SY09 Printemps 2022 TD/TP 06 — K-means

Introduction

Ce sujet a pour ambition d'étudier l'algorithme des K-means, ainsi que l'une de ses extensions. Le sujet est conséquent, en partie du fait de la quantité d'informations complémentaires fournies. une bonne préparation du TP en amont rendra la réalisation du TP beaucoup plus aisée.

On veillera à préparer les parties 1.1 (étude de l'algorithme des K-means) et 2.1 (convergence des K-means). On pourra également préparer la partie 1.2 (étude de la stabilité de l'algorithme des K-means). La partie 1.4 aborde des aspects de robustesse des K-means, et peut être laissée de côté dans un premier temps.

Les parties 1.3 et 2.2 concernent l'algorithme des K-means adaptatifs, extension des K-means au cas de classes « non sphériques » : ces parties demandent un peu plus de recul, et leur réalisation sera bien plus aisée une fois que la méthode des K-means « classique » aura été comprise.

1 Travaux pratiques

1.1 Méthode des centres mobiles (K-means)

L'algorithme des K-means est implémenté dans la bibliothèque scikit-learn au travers de la classe KMeans disponible grâce à l'instruction suivante

```
from sklearn.cluster import KMeans
```

Les paramètres intéressants lors de la création d'un objet de classe KMeans sont les suivants

- n_clusters : le nombre de groupes dans la classification,
- init : la stratégie de choix des centres de départ,
- n_init : le nombre d'essais successifs avant de retourner le meilleur résultat (10 par défaut),
- random_state : un entier qu'on spécifie pour initialiser le générateur de nombre aléatoire pour que la classification soit reproductible : même entier, même résultat.

Par exemple, pour appliquer l'algorithme des K-means avec trois groupements en choisissant les centres de départ aléatoirement de manière uniforme et en réitérant 10 fois, on définit l'objet

```
cls = KMeans(n_clusters=3, init="random")
```

Pour apprendre la classification, on appelle la méthode \mathtt{fit} sur l'objet \mathtt{cls} en fournissant le tableau de données \mathtt{X}

```
cls.fit(X)
```

Une fois que la méthode fit a été appelée, les attributs suivants sont disponibles

- labels_: les affectations de chaque individu aux groupes sous forme d'entiers,
- cluster_centers_ : les centres des n_clusters groupes,
- inertia_: l'inertie finale du nuages de points.

Pour visualiser les groupements obtenus, on utilisera une représentation dans le premier plan factoriel grâce à la fonction fournie scatterplot_pca :

```
scatterplot_pca(columns=<column list>, hue=labels, data=<Pandas DataFrame>)
```

où columns est la liste des colonnes présentes dans data à réduire par ACP, labels les étiquettes correspondantes et data le *Dataframe* Pandas contenant les données.

On peut également fournir une autre classification pour comparaison :

```
scatterplot_pca(
    columns=<column list>, hue=labels, style=labels2, data=<Pandas DataFrame>
)
```

1.1.1 Étude des K-means sur lris

1 Tenter une partition en $K \in \{2, 3, 4\}$ classes. Visualiser et commenter.

Pour étudier plus en détails l'algorithme des K-means, nous allons constituer un jeu de données portant sur les résultats obtenus en appliquant cette méthode au même jeu de données avec différents paramètres.

2 Compléter la fonction ci-dessous qui construit ce jeu de données. Les paramètres à faire varier sont les suivants :

- la liste de nombre de groupements considérés,
- la stratégie d'initialisation des centres,
- le nombre d'essais successifs lorsque les paramètres ci-dessus sont fixés.

Par défaut, scikit-learn lance 10 fois la méthode des K-means et sélectionne le meilleur résultat. Afin de ne pas fausser l'analyse, on n'oubliera pas de spécifier l'argument n_init.

- 3 Visualiser la distribution des inerties en fonction du nombre de groupements et de la stratégie d'initialisation des centres. Quelles observations peut-on faire?
- 4 Visualiser le résultat des K-means avec une graine issue de jeu de données et générant une mauvaise classification.
- 5 Visualiser les inerties pour la stratégie d'initialisation k-means++ en fonction du nombre de groupements et sélectionner le nombre de groupements le plus vraisemblable avec la règle du coude. On pourra générer un autre jeu de données avec des nombres de groupements contigus.

1.1.2 Données Crabs

6 Effectuer plusieurs classifications en K=2 classes des données pré-traitées de manière à supprimer l'effet taille.

7 Effectuer 1000 classifications des données en K=3 classes. Qu'observe-t-on?

8 Effectuer une classification en K = 4 classes des données. Comparer à la partition réelle suivant l'espèce et le sexe. Que peut-on conclure? On pourra utiliser l'indice de Rand ajusté :

from sklearn.metrics import adjusted_rand_score



1.1.3 De l'intérêt d'une bonne initialisation

Soit un jeu de données de quatre points dans le plan formant un rectangle de grand côté a et de petit coté b. On veut obtenir une classification en deux groupes.

9 Vérifier expérimentalement que la proportion de mauvaise classification avec l'initialisation « random » est de 1/3 quel que soit a et b < a.

10 Vérifier expérimentalement que la proportion de mauvaise classification avec l'initialisation k-means++ pour ce problème vaut

$$\frac{1}{4(1+a^2/b^2)^2}.$$



1.2 Visualisation de classifications

L'inertie intra-classe est un indicateur de la qualité d'une classification mais elle ne renseigne en rien sur la similarité de deux classifications. Dans cette section, nous allons visualiser différentes classifications en nous appuyant sur l'indice de Rand et le positionnement multidimensionnel.

Cette section fait suite à la question 7 de la section 1.1.2.

On suppose K=3 et on génère 1000 classifications. Parmi ces 1000 classifications, isoler un sous-ensemble de classifications uniques. On supposera que deux classifications sont identiques si les inerties correspondantes sont les mêmes.

On pourra utiliser la fonction np.unique avec les bons arguments.

12 À l'aide de l'indice de Rand, calculer un tableau de similarité entre les classifications isolées à la question précédente. En déduire un tableau de dissimilarité.

On pourra utiliser la fonction pairwise_distances présente dans le module sklearn.metrics.

13 Visualiser les classifications avec une AFTD.



14 En utilisant l'AFTD, isoler les classifications réellement différentes. Pour ce faire, on pourra utiliser à nouveau la méthode des *K-means*. Visualiser ces classifications.



1.3 K-means adaptatifs

1.3.1 Introduction

L'algorithme des K-means avec distance adaptative consiste à utiliser l'algorithme des K-means en utilisant la distance de Mahalanobis à la place de la distance euclidienne.

Définition 1 (Distance de Mahalanobis). La distance entre deux points x et y, au sens d'une métrique induite par une matrice M, est définie par

$$d_M^2(\boldsymbol{x}, \boldsymbol{y}) = (\boldsymbol{x} - \boldsymbol{y})^T M(\boldsymbol{x} - \boldsymbol{y}). \tag{1}$$

La distance de Mahalanobis entre un point x et le centre μ_k de la classe ω_k est la distance de Mahalanobis entre ces points, au sens de la métrique induite par l'inverse \tilde{V}_k^{-1} de la matrice de covariance empirique normalisée de la classe :

$$\begin{split} d_{V_k^{-1}}^2 &= (\boldsymbol{x} - \mu_k)^T \ V_k^{-1} \ (\boldsymbol{x} - \mu_k) \,, \\ \tilde{V}_k &= (\rho_k \ \text{det} \ V_k)^{-1/p} \ V_k, \\ V_k &= \frac{1}{n_k} \sum_{i: \boldsymbol{x}_i \in P_k} (\boldsymbol{x}_i - \mu_k) \, (\boldsymbol{x}_i - \mu_k)^T. \end{split}$$

L'utilisation de cette métrique permet de tenir compte de la dispersion des points, qui peut varier selon la classe considérée. Ce surcroît de flexibilité a un prix : cela nécessite d'estimer davantage de paramètres (à chaque itération, les matrices de covariance empirique des classes, en plus des centres de gravité). Cette variante est donc plus sensible au manque de données que l'algorithme des K-means classique.

L'objectif de ce TP est d'implémenter puis d'étudier les propriétés (avantages, inconvénients) de l'utilisation d'une telle métrique en classification.

1.3.2 Programmation

On cherche à programmer la méthode des K-means avec distance adaptative, décrit dans l'algorithme 1. On prendra en compte les éléments suivants.

Arguments d'entrée La classe à développer accepte comme arguments d'entrée le nombre de groupements à apprendre n_clusters, le nombre d'essais n_init, le nombre d'itérations maximal max_iter et une précision tol.

L'argument $n_{\texttt{init}}$ représente le nombre de fois où l'algorithme sera appliqué au jeu de données X à partir de différentes initialisations, afin d'augmenter les chances de converger vers l'optimum global du critère optimisé. L'argument $\texttt{max_iter}$ a pour but d'empêcher l'algorithme d'itérer indéfiniment à la recherche d'un optimum; le dernier vise à déterminer quand l'algorithme a convergé.

Initialisation Les centres des classes μ_k peuvent être initialisés par K points tirés au hasard dans le jeu de données X. Pour cela, on peut s'appuyer sur la fonction np.random.choice, qui permet de tirer au hasard de nombres entiers avec ou sans remise.

Chaque matrice de covariance normalisée \tilde{V}_k peut être initialisée par $(\rho_k)^{-1/p} I_p$, où I_p est la matrice identité de dimension p, et ρ_k est le volume souhaité (imposé) pour la matrice \tilde{V}_k^{-1} (voir ci-dessous). On peut prendre par défaut $\rho_k = 1$, pour tout $k = 1, \ldots, K$.

Mise à jour des paramètres L'algorithme des K-means avec distance adaptative répète les opérations suivantes, jusqu'à convergence :

- 1. calcul d'une nouvelle partition des données $P = (P_1, \ldots, P_K)$ en K groupes : chaque point est affecté à la classe dont le centre μ_k est le plus proche au sens de la distance de Mahalanobis (calculée avec la matrice de covariance normalisée \tilde{V}_k). On peut pour cela s'appuyer sur les fonction linalg.inv, np.argmin, cdist.
- 2. À partir de cette nouvelle partition, les centres des classes et les matrices de covariance

(normalisées) sont mis à jour; plus particulièrement :

$$\mu_k \longleftarrow \frac{1}{n_k} \sum_{i: \boldsymbol{x}_i \in P_k} \boldsymbol{x}_i;$$

$$V_k \longleftarrow \frac{1}{n_k} \sum_{i: \boldsymbol{x}_i \in P_k} (\boldsymbol{x}_i - \mu_k) (\boldsymbol{x}_i - \mu_k)^T,$$

$$\tilde{V}_k \longleftarrow (\rho_k \det V_k)^{-1/p} V_k,$$

où $n_k = \operatorname{card} \{i : \boldsymbol{x}_i \in P_k\}.$

Pour diverses raisons (qui seront en partie élucidées par la suite), il faut normaliser les matrices de covariance empiriques V_k utilisées dans le calcul de la distance de Mahalanobis. À chaque étape de l'algorithme, la matrice \tilde{V}_k normalisée est ainsi calculée à partir de V_k de telle sorte que det $\tilde{V}_k^{-1} = \rho_k$.

Convergence À chaque itération de l'algorithme, la convergence peut être testée en calculant la distance δ entre les centres μ_k des classes calculés à l'itération présente et ceux $\mu_{k,\mathrm{prec}}$ calculés à l'itération précédente :

$$\delta = \sum_{k=1}^{K} \|\mu_k - \mu_{k,\text{prec}}\|^2.$$

On supposera que la convergence est atteinte dès lors que $\delta \leq \varepsilon$, où ε est une valeur de précision fixée par l'utilisateur.

Essais À chaque essai, une fois que l'algorithme a convergé vers un optimum local — c'est-à-dire une partition définie par K centres μ_k^{\star} et matrices \tilde{V}_k^{\star} , on dispose également de la valeur du critère correspondante, c'est-à-dire la somme des distances des points au centre de gravité de leur classe :

$$J^{\star} = J(\mu_k^{\star}, \tilde{V}_k^{\star}) = \sum_{k=1}^{K} \sum_{i: \boldsymbol{x}_i \in P_k} d_{(\tilde{V}_k^{\star})^{-1}}^2(\boldsymbol{x}_i, \mu_k).$$

Si la valeur de ce critère est plus faible que celle $J(\mu_k^{\text{prec}}, \tilde{V}_k^{\text{prec}})$ obtenue après une exécution précédente de l'algorithme pour les mêmes valeurs de ρ_k , alors l'optimum local considéré est meilleur que l'optimum local précédent.

À chaque nouvelle convergence de l'algorithme, il convient alors de conserver en mémoire les paramètres correspondant à l'optimum local courant, s'ils sont meilleurs que ceux correspondant au meilleur optimum local obtenu précédemment.

Architecture scikit-learn La méthode est implémentée en utilisant les classes fournies par scikit-learn. Le plus souvent, il suffit d'hériter des bonnes classes et d'implémenter la méthode fit qui prend en argument le tableau de données utilisé pour l'apprentissage. Dans notre cas, il s'agit d'un algorithme de *clustering*, on hérite donc de la classe ClusterMixin en plus de la classe de base BaseEstimator. Pour être tout à fait complet, il faudrait encore implémenter les fonctions get_params et set_params pour que l'algorithme puisse être utilisé dans un pipeline ou pour pouvoir faire de la recherche de paramètres automatique.

1.3.3 Applications

Données synthétiques On cherche dans un premier temps à tester l'algorithme développé sur diverses données synthétiques, de manière à appréhender son fonctionnement et ses limitations. On considère pour cela trois jeux de données Synth1, Synth2 et Synth3. On pourra charger les données au moyen du code suivant :

```
X = pd.read_csv("data/SynthN.csv")
z = X.z
X = X.drop(columns=["z"])
```

Pour chacun des jeux de données, effectuer une classification au moyen de l'algorithme des K-means classique, puis de l'algorithme des K-means avec distance adaptative. On comparera les résultats obtenus et on interprétera en fonction des données. On peut utiliser la fonction adjusted_rand_score disponible dans le module sklearn.metrics pour calculer l'adéquation de la partition trouvée à la partition réelle. Les arguments centers et covars de la fonction plot_clustering permettent d'afficher sous forme d'ellipse la matrice de covariance de chacun des groupements.

Iris Déterminer une classification des données **Iris** avec la méthode des K-means classique, puis avec les K-means adaptatifs, pour K=2,3,4,5. Calculer la valeur du critère optimisé (inertie dans le premier cas, distance totale dans le second) pour K=1. Afficher les valeurs de critère en fonction de K. Quel semble être le meilleur nombre de classes dans chacun des cas?

Effectuer une partition des données pour K=2, puis pour K=3. Comparer les résultats obtenus par les deux méthodes, et interpréter.

Crabs Déterminer une classification des données Crabs avec la méthode des K-means classique, puis avec les K-means adaptatifs, pour K = 2, 3, ..., 8. Calculer la valeur du critère optimisé (inertie dans le premier cas, distance totale dans le second) pour K = 1. Afficher les valeurs de critère en fonction de K. Conclure quant au nombre de classes qui semble le plus raisonnable.

Effectuer une partition des données pour K=2, puis pour K=4. Comparer les résultats obtenus par les deux méthodes; interpréter.

Classification pixellaire On souhaite effectuer la classification pixellaire ¹ d'une image, que l'on pourra charger et afficher au moyen du code suivant :

```
img_toucan = plt.imread("data/toucan.png")
plt.imshow(img_toucan)
plt.show()
```

On transformera l'image en un tableau individus-variables, chaque individu correspondant à un pixel et chaque variable à une composante couleur (normalisée entre 0 et 1):

```
mat_toucan = img_toucan.reshape((-1, 3))
```

On effectuera une classification pixellaire avec les K-means et les K-means adaptatifs, pour un nombre de clusters variant entre K=2 et K=5. On prendra soin de comparer les résultats donnés par les deux algorithmes.

Une fois la classification obtenue, on pourra remplacer chaque pixel par le centre de sa classe et reconstituer ainsi une image simplifiée comme suit (si l'on suppose que les résultats des K-means et des K-means adaptatifs sont respectivement stockés dans les variables km et akm):

```
img_quant = km.cluster_centers_[km.labels_, :].reshape(img_toucan.shape)
img_aquant = akm.cluster_centers_[akm.labels_, :].reshape(img_toucan.shape)
```

On pourra ensuite afficher ces images comme précédemment.



1.4 Itérations en folie

Soit $n \geq 2$. On définit le jeu de données unidimensionnel consistant en 2n nombres $y_1 < y_2 < \cdots < y_n < x_n < x_{n-1} < \cdots < x_1$ tels que $y_i = -x_i$ pour $i = 1, \ldots, n$. On suppose également que $x_{i+1} = \beta_i x_i$ avec

$$\beta_i = \frac{n-i+1}{i(2n-i)} \left(1 + \frac{(i-1)(2n-i+1)}{n-i+2} \right),$$

pour i = 1, ..., n - 1. On pourra prendre $x_1 = n$.

¹. Contrairement à la segmentation, la classification pixellaire ne tient pas compte de l'information de voisinage des pixels.

Données : Tableau de données X (matrice $n \times p$), nb. de classes K (entier), volumes des classes ρ_k (vecteur de longueur K), nb. max. d'itérations $n_{\text{iter.max}}$ (entier), nb. d'essais n_{start} (entier), tolérance ε pour vérifier la convergence (réel positif)

Résultat : valeur du critère, nb. d'itérations, partition des données, centres des classes, matrices de covariance empiriques normalisées des classes

pour $i = 1, 2, \dots, n_{\text{start}}$ faire

initialiser μ_k et \tilde{V}_k , pour $k = 1, \dots, K$

tant que la convergence n'est pas atteinte et $n_{\mathrm{iter.max}}$ n'est pas dépassé faire

mettre à jour la partition des données : affecter chacun des points de X au centre μ_k le plus proche, au sens de la distance de Mahalanobis

mémoriser les anciens centres des classes : $\mu_{k,\text{prec}} \longleftarrow \mu_k$

mettre à jour les centres des classes μ_k et les matrices de covariance empiriques \tilde{V}_k normalisées au moyen de la partition calculée précédemment

mettre à jour le critère de distance d_{tot} (somme des distances aux centres des classes) mettre à jour le critère de convergence

fin

si $J^* < J^{\text{opt}}$ (avec J^{opt} le meilleur optimum local donné par les essais précédents) alors mettre à jour le meilleur optimum local : mémoriser la valeur du critère J^* , le nombre d'itérations, la partition des données, les centres et les matrices de covariance fin

fin

Algorithme 1 : Algorithme des K-means avec distance adaptative

Définir une fonction qui construit ce jeu de données pour un n donné.

Plutôt que d'introduire des boucles for, on pourra utiliser les fonctions np. cumprod et np. arange.

Appliquer la méthode des K-means sur ce jeu de données avec pour centres de départ x_1 et x_2 . Visualiser l'évolution des groupements en fonction du nombre d'itérations.

On pourra faire varier max_iter en fixant n_init à 1.

2 Partie théorique



2.1 Convergence des K-means

On cherche ici à montrer que l'algorithme des K-means peut être interprété comme une procédure de minimisation alternée qui répète deux étapes :

- le calcul d'un représentant pour chaque groupe,
- le calcul d'une affectation des points à chacun des groupes.

17 On définit une affectation comme un ensemble de variables indicatrices $z_{ik} \in \{0,1\}$, pour tout i = 1, ..., n et k = 1, ..., K, telles que $\sum_k z_{ik} = 1$ (une seule est non nulle). Exprimer le critère d'inertie optimisé par l'algorithme des K-means en fonction de ces variables d'affectation z_i et des représentants des groupes μ_k .

18 On suppose disposer d'une affectation z_1, \ldots, z_n . Montrer que pour un groupe, le centre de gravité est le représentant qui minimise le critère d'inertie.

19 Étant donné des centres μ_1, \ldots, μ_k , montrer que l'affectation de chaque point au centre le plus proche minimise le critère d'inertie.



2.2 Convergence des K-means adaptatifs

L'objectif de cette partie est de justifier l'algorithme d'un point de vue théorique.

Plus particulièrement, supposons que l'on dispose d'une partition des données $P = (P_1, \dots, P_K)$, où la classe de chaque individu est codée par une variable binaire

$$z_{ik} = \begin{cases} 1 & \text{si } \boldsymbol{x}_i \in P_k, \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

On cherche à caractériser chaque classe par un prototype v_k et une métrique définie par une matrice M_k . On souhaite montrer que la minimisation du critère de distance

$$J(\{v_k, M_k\}_{k=1,\dots,K}) = \sum_{k=1}^{K} \sum_{i=1}^{n} z_{ik} d_{ik}^2$$
(2)

sous la contrainte det $M_k = \rho_k$ pour tout k = 1, ..., K, où la distance $d_{ik}^2 = d_{M_k}^2(\boldsymbol{x}_i, \boldsymbol{v}_k)$ est définie par l'équation (1), donne

$$\boldsymbol{v}_k = \overline{\boldsymbol{x}}_k = \frac{1}{n_k} \sum_{i=1}^n z_{ik} \boldsymbol{x}_i, \tag{3}$$

$$M_k^{-1} = (\rho_k \det V_k)^{-1/p} V_k$$
, avec $V_k = \frac{1}{n_k} \sum_{i=1}^n z_{ik} (\boldsymbol{x}_i - \boldsymbol{v}_k) (\boldsymbol{x}_i - \boldsymbol{v}_k)^T$. (4)

À chaque itération, les prototypes des classes sont donc obtenus en calculant les centres de gravité, et les métriques sont définies par les (inverses des) matrices de covariance normalisées.

Remarque 1 (Volume des classes). Fixer det $M_k = \rho_k$ pour tout k = 1, ..., K revient à fixer le volume de chaque classe : si l'on n'impose pas cette contrainte, il peut arriver qu'une ou plusieurs classes « absorbent » tous les points au détriment d'une ou plusieurs autres (ce qui cause des problèmes numériques, la matrice de covariance d'une classe d'effectif faible pouvant être de rang incomplet, et donc singulière).

On admettra que pour minimiser le critère défini par (2)-(1) par rapport à v_k et M_k sous la contrainte det $M_k = \rho_k$, on peut calculer le lagrangien

$$\mathcal{L}(\{v_k, M_k, \lambda_k\}_{k=1,\dots,K}) = J(\{v_k, M_k\}_{k=1,\dots,K}) - \sum_{k=1}^K \lambda_k (\det M_k - \rho_k),$$
 (5)

où λ_k est le multiplicateur de Lagrange de la $k^{\rm e}$ contrainte (c'est-à-dire det $M_k = \rho_k$), et de le minimiser par rapport à λ_k , v_k et M_k : pour cela, il faut vérifier conjointement

$$\frac{\partial \mathcal{L}\left(\left\{\boldsymbol{v}_{k}, M_{k}, \lambda_{k}\right\}\right)}{\partial \lambda_{k}} = 0, \quad \frac{\partial \mathcal{L}\left(\left\{\boldsymbol{v}_{k}, M_{k}, \lambda_{k}\right\}\right)}{\partial M_{k}} = 0, \quad \frac{\partial \mathcal{L}\left(\left\{\boldsymbol{v}_{k}, M_{k}, \lambda_{k}\right\}\right)}{\partial \boldsymbol{v}_{k}} = 0.$$

On définira la dérivée $\partial f(M)/\partial M$ d'une fonction f(M) par rapport à une matrice M de terme général m_{ij} comme la matrice B de terme général $b_{ij} = \partial f(M)/\partial m_{ij}$.

Il faudrait de surcroît montrer que la matrice des dérivées secondes (matrice hessienne) est définie positive pour les valeurs de paramètres qui annulent le vecteur des dérivées premières (vecteur gradient). On admettra ici ce résultat.

Pour le calcul des dérivées, on pourra s'aider du « Matrix Cookbook », disponible à l'URL : http://www2.imm.dtu.dk/pubdb/views/edoc_download.php/3274/pdf/imm3274.pdf.

20 Calculer $\partial \mathcal{L}(\{v_k, M_k, \lambda_k\})/\partial v_k$; montrer que la mise à jour des prototypes revient à calculer les centres de gravité des classes définis par l'équation (3).

21 Calculer $\partial \mathcal{L}(\{v_k, M_k, \lambda_k\})/\partial M_k$, puis $\partial \mathcal{L}(\{v_k, M_k, \lambda_k\})/\partial \lambda_k$. Montrer que la mise à jour des matrices M_k définissant la métrique spécifique à chaque classe revient à calculer les inverses des matrices de covariance empiriques normalisées définies par l'équation (4) (plus difficile!).