



## Projet de Fin d'étude

Sujet :

``Gestion des évaluations``

Réalisé par :

➤ AIT ABDIELMOMIN HAJAR

Encadré par :

➤ Mr. ALHIANE Hamid

➤ Mr. BOUABID Mourad

# Remerciement

Avant de présenter mon rapport du projet de fin d'étude, je tiens à remercier tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à sa réalisation. Ce travail est l'agrégat des résultats des deux années de formation en BTS.

J'adresse mes remerciements les plus sincères à Mr Chabbi Hamid Directeur d'études de lycée Technique Ibn Sina pour son aide considérable durant les deux années de notre formation.

J'adresse aussi mes remerciements à mon encadrant Mr Alhaiane Hamid pour m'avoir bien aidé d'acquérir des nouvelles connaissances qui m'a énormément aidé à la réalisation de mon projet.

Par la même occasion, je voudrai bien remercier tous les membres du jury Mr Bouaabid Mourad et Mme Benssasi Aicha pour leur effort et pour leur soutien.

# Sommaire

<b>Avant-propos .....</b>	<b>5</b>
<b><u>1<sup>ère</sup> partie : étude du domaine</u></b>	
<b>Introduction .....</b>	<b>6-7</b>
<b>I. L'évaluation en 1<sup>ère</sup> année et en 2<sup>ème</sup> année de la formation .....</b>	<b>8</b>
1. Définition des mots clés .....	8-9
2. L'évaluation en 1 <sup>ère</sup> année de la formation .....	9
3. L'évaluation en 2 <sup>ème</sup> année de la formation .....	9
<b>II. Gestion des épreuves d'examen .....</b>	<b>9</b>
1. Examens de la 1 <sup>ère</sup> année et la 2 <sup>ème</sup> année .....	9-14
<b>Problématique .....</b>	<b>15-16</b>
<b>Solution .....</b>	<b>16</b>
<b>III. Objectifs du projet .....</b>	<b>17</b>
<b>IV. Besoins du projet .....</b>	<b>17</b>
1. Besoins fonctionnels.....	17-18
2. Besoins non-fonctionnels .....	18
<b>V. Les acteurs .....</b>	<b>19</b>
<b><u>2<sup>ème</sup> partie : Conception</u></b>	
<b>Introduction .....</b>	<b>20</b>
1. Langage UML .....	20
2. Diagramme de cas d'utilisation .....	20
a) Diagramme de cas d'utilisation globale .....	21
b) Le cas d'utilisation s'authentifier .....	21

<b>c) Le cas d'utilisation reliés au directeur .....</b>	<b>22</b>
• Cas de gestion des utilisateurs .....	22-24
• Cas de gestion des classes .....	25-26
• Cas de gestion des spécialités .....	27-28
• Cas de gestion des modules .....	29-30
• Cas de gestion des examens .....	31
• Cas de gestion des unités .....	31-33
<b>d) Le cas d'utilisation reliés à l'enseignant .....</b>	<b>33</b>
• Cas de gestion des notes .....	33-35
• Cas de gestion des contrôles continus .....	35-37
<b>e) Le cas d'utilisation reliés à l'étudiant .....</b>	<b>37</b>
• Cas de consulter .....	37
<b>3. Diagramme de séquence .....</b>	<b>37</b>
a) Diagramme de séquence de l'authentification .....	38
b) Diagramme de séquence de gestion des utilisateurs .....	39
c) Diagramme de séquence de gestion des examens .....	40
d) Diagramme de séquence de gestion des spécialités .....	41
e) Diagramme de séquence de gestion des classes .....	42
f) Diagramme de séquence de gestion des notes .....	43
g) Diagramme de séquence de gestion des contrôles continus .....	
h) Diagramme de séquence de l'étudiant .....	44
<b>4. Diagramme de classe .....</b>	<b>45</b>
<b>5. Entity Relationship Diagram (ERD) .....</b>	<b>46</b>

---

### 3<sup>ème</sup> partie : Développement

<b>Introduction .....</b>	<b>47</b>
<b>I. Les outils et les langages utilisé pour réaliser ce projet .....</b>	<b>47</b>
<b>1. Les langages du web .....</b>	<b>47</b>
<b>a) Le java EE .....</b>	<b>47</b>
<b>Le modèle MVC : en théorie .....</b>	<b>48</b>
<b>Le modèle MVC : en pratique .....</b>	<b>48-49</b>
<b>b) Le Bootstrap .....</b>	<b>50</b>
<b>c) Jquery .....</b>	<b>50</b>
<b>d) HTML/CSS/JS .....</b>	<b>51</b>
<b>2. Outils et environnement de développement .....</b>	<b>51</b>
<b>a) Eclipse Kepler.....</b>	<b>51</b>
<b>Le serveur Tomcat .....</b>	<b>52</b>
<b>Structure d'une application J2EE .....</b>	<b>52</b>
➤ <b>La structure standard .....</b>	<b>52</b>
➤ <b>La structure sous Eclipse .....</b>	<b>53</b>
<b>II. Les interfaces de l'application .....</b>	<b>54</b>
<b>1. Espace du directeur .....</b>	<b>56-85</b>
<b>2. Espace de l'enseignant .....</b>	<b>85-90</b>
<b>3. Espace de l'étudiant .....</b>	<b>90-96</b>

# Avant-Propos

Dans le cadre de notre formation en l'école **Brevet de Technicien Supérieur (BTS)**, option Développement de Systèmes d'information, nous avons été appelés à réaliser un projet de fin d'études, ce projet s'intéresse de développer une application d'évaluation afin d'illustrer tout ce qu'on a étudié au long de notre formation.

Notre projet sera divisé en deux grandes phases, lesquelles :

➤ **Phase 1** : Analyse et conceptions

- Partie 1 : Etude du domaine
- Partie 2 : Diagrammes (Cas d'utilisations – Séquence - Class)
- Partie 3 : Implémentation des bases de données

➤ **Phase 2** : Développement

# Introduction

L'évaluation est une démarche qui consiste à recueillir des renseignements sur l'apprentissage ou le développement de l'étudiant, à analyser et à interpréter ces renseignements en vue de porter un jugement sur la situation de l'étudiant et de prendre une décision relative à son cheminement ultérieur. Il se déroule généralement à la fin d'un cours ou d'une année scolaire et prend la forme d'un examen ou d'un test qui sert à attribuer des notes et à signaler une réussite ou un échec. Son but principal est d'informer l'enseignant ou l'enseignante, l'étudiant, ses parents et l'administration, de la direction que doit prendre l'enseignement.

Les étudiants être évalué sur ce qu'ils ont appris tout au long de l'année. Ces évaluations permettent à leurs professeurs de connaître leur niveau et leurs difficultés, pour pouvoir mieux les aider pour acquérir des différents savoirs nécessaires au développement de leurs compétences pour l'obtention de diplôme.

L'évaluation au sein du **Brevet de Technicien Supérieur (BTS)** il vise à acquérir des différents savoirs qui permet de développer des compétences requises du technicien supérieur en **Développement des Systèmes d'Information (DSI)**.

L'évaluation se fait en deux modes :

- L'évaluation en cours de formation sous forme de contrôles continus.
- L'évaluation ponctuelle sous forme :
  - L'examen de passage à la deuxième année.
  - L'examen national de fin de formation.

تطویر نظم الاعلام

\* يحسب تدريب السنة الأولى بنسبة 20 في المائة من معدل التدريبين (تدريب سنة أولى + تدريب سنة ثانية)

L'évaluation des contrôles et des examens en 1<sup>ère</sup> année et 2<sup>ème</sup> année de la formation.



## Pondération des notes :

Première année	Deuxième année
Les contrôles continus : 50%	Les contrôles continus : 25%
L'examen de passage : 50%	L'examen National : 75%

## I. L'évaluation en 1<sup>ère</sup> année et en 2<sup>ème</sup> année de formation

## 1. Définition des mots clés :

- Examen de passage :

C'est une série d'épreuves que subit un candidat en vue de vérifier son degré d'instruction ou d'apprécier ses aptitudes ou ses compétences acquis au long de l'année pour lui passer à la deuxième année.

### • Examen National :

C'est une série d'épreuves que passe un candidat pour tester ses connaissances acquis durant ses études et de l'évaluer ses compétences pour obtenir le diplôme de Brevet de Technicien Supérieur (BTS).

Royaume Du Maroc Ministère de l'éducation Nationale		الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية
spécimen	نموذج	n°..... رقم.....
شهادة التقني العالي Brevet de Technicien Supérieur (B.T.S)		
Vu l'arrêté du Ministre de l'éducation Nationale n° ..... du ..... الصادر في ..... portant réorganisation de la formation du BTS, notamment son article 23 ; Vu le procès-verbal des délibérations du jury reuni le : ..... Le ministre de l'éducation nationale atteste que : ..... M.(me)(elle) : ..... Né(e) à : ..... En date du : ..... بطاقة ..... Inscrit (e) sous le n° : ..... CNI ..... A été déclaré (e) admis (e) aux examens d'obtention du BTS Spécialité : ..... Session : ..... Mention : ..... Centre d'examen : ..... Fait à ..... : Le : ..... في .....  وزير التربية الوطنية ..... Le Ministre de l'éducation nationale .....  رئيس الجury ..... Le Président du jury .....  <small>ملاحظة: لا تسلم من هذه الشهادة إلا نسخة واحدة، ويكون عدد الاختبارات. فتح يقتصر من هذه الشهادة والصادرة على مطابقها من قبل السلطات الإدارية المختصة.</small>		
<small>Numéro de série ..... رقم الشاسيه .....</small>		

Diplôme de Brevet de Technicien Supérieur (BTS).

### • Contrôles continus :

Les Contrôles continus se fait sur les deux années de la formation, Ce sont de système d'évaluation des étudiants qui prend en compte toutes leurs notes depuis le début de l'année scolaire au lieu de passer une épreuve déterminante à la fin de l'année.

## 2. L'évaluation en 1<sup>ère</sup> année de la formation :

- **L'évaluation des contrôles continus** : Cela se fait tout au long de l'année de formation.
- **L'évaluation de l'examen de passage** : Examen de passage est situé en fin de la première année il organisé par les enseignants de centre de formation.

## 3. L'évaluation en 2<sup>ème</sup> année de la formation :

- **L'évaluation des contrôles continus** : cette évaluation concerne uniquement les candidats de scolarités. Cela se fait tout au long de l'année de formation.
- **L'évaluation de l'examen National** : Examen National concerne les candidats scolarités et libre, est situé exactement en début du mois Mai de la deuxième année de formation.

## II. Gestion des épreuves d'examen

### 1. Examens de la 1<sup>ère</sup> année et la 2<sup>ème</sup> année :

Les tableaux ci-dessous montrent la manière que les épreuves sont gérées en 1<sup>ère</sup> année (voir tableau 1) et en 2<sup>ème</sup> année (voir tableau 2) de la formation.

<b>Unités d'évaluations</b>	<b>Epreuves d'examens</b>	<b>Modules</b>
U11	Arabe	M24 : Arabe
U12	Français	M25 : Français
U13	Anglais	M26 : Anglais
U2	Mathématiques	M27: Mathématiques
U31	Economie et Gestion des entreprises	M23: Environnement Economique et Juridique de L'entreprise
U32	Techniques d'expression et de communication	M22- Techniques d'expression et de communication
U4	Conception des Applications Informatiques	M6: Conception des systèmes d'informations M7: Base de Données Relationnelle
U5	Développement d'Applications Informatiques	M13: Algorithmique et structures de données M14: Programmation procédurale M16: Environnement Développement Intégré M17: Multimédia M18: Développement WEB
U6	E6 : Architecture des systèmes informatiques	M1: Structure Technologie des composants des ordinateurs M2: Structure et Fonctionnement des ordinateurs M3: Programmation en langage assemebleur M4: Systèmes d'exploitation M5: Réseaux informatiques

1) Tableau Épreuves-Unités.

<b>Unités d'évaluations</b>	<b>ÉPREUVES</b>	<b>Modules</b>
U11	Arabe	M24 : Arabe
U12	Français	M25 : Français
U13	Anglais	M26 : Anglais
U2	Mathématiques	M27: Mathématiques
U3	Techniques d'expression et de communication	M22 : Techniques d'expression et de communication
U4	Conception des Systèmes Informatiques	M8 : Système de Gestion de Base de Données M9 : Méthodes de conception orienté objet M10 : Atelier de Génie logiciel M11 : Gestion de projet M12 : Assurance qualité, test et maintenance
U5	Développement d'Applications Informatiques	M15: Programmation orientée objets M16: Environnement Développement Intégré M18 : Multimédia M19 : Développement WEB
U6	Soutenance de Projet de fin d'Etudes	
U6	Soutenance de Stage	

2) Tableau Épreuves-Unités.

➤ **Les unités d'examen de 1<sup>ère</sup> année et 2<sup>ème</sup> année :**

- **Unité de Conception des Applications Informatique (CAI).**

- ✓ Épreuve écrite.
- ✓ Durée 4 heures.
- ✓ Coefficient 40.
- ✓ La note 40/40.
- ✓ Épreuve sous forme d'une étude de cas, permet de contrôler l'acquisition des compétences constitutives de l'unité U4.

✓ **L'évaluation :**

L'évaluation prend en compte la pertinence, l'exactitude et le degré de réalisme des solutions proposées par le candidat, ainsi que la qualité de présentation et d'expression.

<b>C18</b>	Concevoir et modéliser les données
<b>C19</b>	Concevoir et modéliser les traitements
<b>C20</b>	Concevoir une application client-serveur
<b>C21</b>	Mettre en œuvre des outils de modélisation

Tableau des compétences de U4

- **Unité de Développement des Applications Informatique (DAI).**

- ✓ Épreuve écrite.
- ✓ Durée 4 heures.
- ✓ Coefficient 50 en 1<sup>ère</sup> année et 40 en 2<sup>ème</sup> année.
- ✓ La note 40/40.
- ✓ Épreuve sous forme d'une étude de cas, permet de contrôler l'acquisition des compétences constitutives de l'unité U5.

**✓ L'évaluation :**

L'évaluation prend en compte la pertinence, l'exactitude et le degré de réalisme des applications développées par le candidat, ainsi que la qualité de présentation.

<b>C25</b>	Développer à l'aide d'un langage de programmation procédural et orienté objet/évènement
<b>C26</b>	Coder les modules et les composants à l'aide d'un langage de programmation
<b>C27</b>	Implémenter une base de données locale ou répartie
<b>C28</b>	Maîtriser la plate forme et la machine virtuelle
<b>C29</b>	Réutiliser les modules et les composants existants
<b>C30</b>	Intégrer les modules et les composants de toute ou une partie d'une application
<b>C31</b>	Mise au point des modules, des composants et de l'application

Tableau des compétences de U5

- **Unité de l'Architecture des Systèmes Informatiques (ASI) (1<sup>ère</sup> année).**

- ✓ Épreuve écrite.
- ✓ Durée 4 heures.
- ✓ Coefficient 40.
- ✓ La note 40/40.
- ✓ Épreuve sous forme d'une étude de cas, permet de contrôler l'acquisition des compétences constitutives de l'unité U6.

**✓ L'évaluation :**

L'évaluation prend en compte la pertinence, l'exactitude et le degré de réalisme des solutions proposées par le candidat, ainsi que la qualité de présentation et d'expression.

<b>C01</b>	Identifier les besoins et les contraintes
<b>C02</b>	Rechercher et Structurer les informations
<b>C06</b>	analyser un dossier technique
<b>C07</b>	Elaborer un dossier technique
<b>C08</b>	Respecter une méthodologie
<b>C09</b>	Ordonnancer et planifier les tâches
<b>C10</b>	Appliquer les normes et les standards
<b>C11</b>	Mettre en œuvre les outils multimédia
<b>C12</b>	Utiliser un atelier de génie logiciel
<b>C13</b>	Réaliser un prototype
<b>C14</b>	Rechercher des solutions techniques
<b>C15</b>	Proposer des solutions techniques
<b>C16</b>	Argumenter sur la solution technique retenue
<b>C17</b>	Choisir une méthode de conception
<b>C22</b>	Interpréter et transposer les éléments d'un dossier technique
<b>C23</b>	Mettre en œuvre un outil gestion de projet
<b>C24</b>	Concevoir les jeux de tests
<b>C32</b>	Vérifier la qualité d'une application
<b>C33</b>	Utiliser les outils de bureautique et de présentation
<b>C34</b>	Rédiger un manuel d'utilisation et une notice technique
<b>C35</b>	Gérer une documentation technique
<b>C36</b>	Assurer le suivi du fonctionnement des applications et rendre compte des difficultés et des problèmes
<b>C40</b>	Assurer une assistance technique auprès des utilisateurs
<b>C41</b>	Faciliter la prise en main et le bon usage de l'application par l'utilisateur

Tableau des compétences de U6.

- **Soutenance de Projet de Fin d'Etude (PFE).**

- ✓ Épreuve orale.
- ✓ Durée 45minutes.
- ✓ La soutenance de projet vise à évaluer la capacité du candidat, et de mettre en évidence ses compétences dans une situation clairement identifiable et comportant des réalisations précises.

## ✓ L'évaluation :

L'épreuve se déroule sous la forme d'un entretien avec les membres d'une commission d'évaluation.

Le support de l'épreuve est un projet réalisé par le candidat, seul ou en équipe.

La commission d'évaluation est composée des professeurs chargés de l'enseignement d'informatique.

### - **Soutenance de stage.**

- ✓ Épreuve orale.
- ✓ Durée 45minutes.
- ✓ La soutenance de stage vise à évaluer la capacité du candidat à mobiliser ses savoirs et savoir-faire dans le cadre d'une ou plusieurs activités à caractère professionnel.

Les capacités des candidats seront évaluées :

- L'aptitude à gérer son temps, à organiser son activité, à rendre compte.
- La créativité, l'efficacité, l'exigence de qualité.
- La capacité de parler par une langue claire et sans erreurs.

# Problématique

Nous avons pu constater, pendant notre étude au sein de l'école Brevet de Technicien Supérieur (BTS), que la gestion des évaluations se fait de la manière suivante :

- Les enseignants doivent remplir une feuille de note et la remettre à l'administration.
- L'administration doit saisir les notes dans des feuilles excelles. Puis en appliquant des formules de calcul, la moyenne générale doit être prête.
- L'administration appliquer des modifications sur ces feuilles.
- L'administration doit imprimer le rapport d'évaluation et le remettre au directeur de l'établissement pour que celui-ci puisse le présenter pendant les délibérations.

Lors de l'étude que nous avons faite précédemment, nous avons relevé les problèmes suivants :

- Possibilité d'erreur dans le remplissage des différents documents et registres.
- Les données sont stockées dans des fichiers Excel, ce qui augmente le risque de perte d'informations.
- Perte de temps liés à la ressaisie des données chaque fois. Une fois un de ces fichiers est mis à jour, impérativement les autres fichiers devront être modifiés pour garder l'intégrité des données.
- Le responsable devra obligatoirement maîtriser l'outil Excel, sinon il aura de grands problèmes, et il risque de ne pas être efficace dans son travail.

- Insécurité des informations.
- Recherche difficile sur les registres qui engendre une perte de temps.
- Possibilité d'erreur dans le calcul des moyennes des notes.

# Solution

Mettre en place un nouveau système de Gestion d'évaluation sous forme d'une application facilitant la saisie, le partage, la délibération et de gestion des étudiants, les classes, les contrôles, les examens, les modules et les relevés de notes. Ce projet consiste à établir un travail complet l'école **Brevet de Technicien Supérieur (BTS)** à savoir :

- ✓ Assurer la sécurité des données et leur fiabilité.
- ✓ Minimiser le temps relatif au traitement des données.
- ✓ Simplifier la tâche du responsable.
- ✓ Calculer la moyenne par module et par unité pour chaque étudiant.
- ✓ Saisir les notes.
- ✓ Enregistrer les étudiants.

# Présentation du projet

## III. Objectif du projet

L'objectif de notre projet est de permettre à des étudiants de voir une interface qui contient leurs informations (notes des modules ou des unités, résultat finale des exams, class ils appartiennent, informations personnels...etc.), d'aider les enseignants à piloter leur cours, favoriser l'apprentissage.

## IV. Besoins du projet

### 1. Besoins fonctionnels

Les besoins fonctionnels représentent les actions que le système doit exécuter, nous avons identifié les besoins fonctionnels :

- ✓ La gestion des utilisateurs
  - Ajout, suppression, modification et consultation des utilisateurs.
- ✓ La gestion des étudiants
  - Ajout, suppression, modification et consultation des étudiants.
- ✓ La gestion des classes
  - Ajout, suppression, modification et consultation des classes.
- ✓ La gestion des spécialités
  - Ajout, suppression, modification et consultation des spécialités.
- ✓ La gestion des modules
  - Ajout, suppression, modification et consultation des modules.

- ✓ La gestion des unités
  - Ajout, suppression, modification et consultation des unités.
- ✓ La gestion des notes
  - Enregistrer, supprimer, modifier et consulter des notes de chaque étudiant.
- ✓ La gestion des dates des contrôles continus
  - Annonce des enseignants sur le planning des contrôles continus.

## 2. Besoins non-fonctionnels

Les besoins non fonctionnels présentent des exigences internes au système :

- ✓ Exigences d'ergonomie
  - Une interface lisible et facile à utiliser.
  - Rapidité du temps de réponse.
- ✓ La sécurité
  - Le système doit être sécurisé avec l'obligation pour chaque utilisateur de saisir un mot de passe et un login.
- ✓ Architecture du système
  - L'architecture du système permet de fixer les parties intervenantes dans le système et leurs interactions.

## V. Les acteurs

### **Etudiant :**

- Personne qui est inscrite dans les cours à Brevet de Technicien Supérieur (BTS).

#### **Rôle :**

- Il a le droit de consulter ses notes.
- Voir les dates des contrôles continus.
- Voir les dates des examens.

### **Directeur :**

- L'acteur principal dans notre application.

#### **Rôle :**

- Voir les informations concernant les étudiants et les enseignants.

### **L'enseignant :**

- Personne qui est chargée de transmettre des notes et les cours à ses étudiants.

#### **Rôle :**

- Saisir les notes et Modifier les notes.
- Envoyer les dates des contrôles continus.

# Introduction

Nous présentons dans cette partie la phase analyse et conception du projet. Après la spécification des besoins dans la partie précédemment, on cherche à comprendre et à décrire de façon précise ces besoins pour cela nous avons choisi de travailler avec UML comme langage de modélisation.

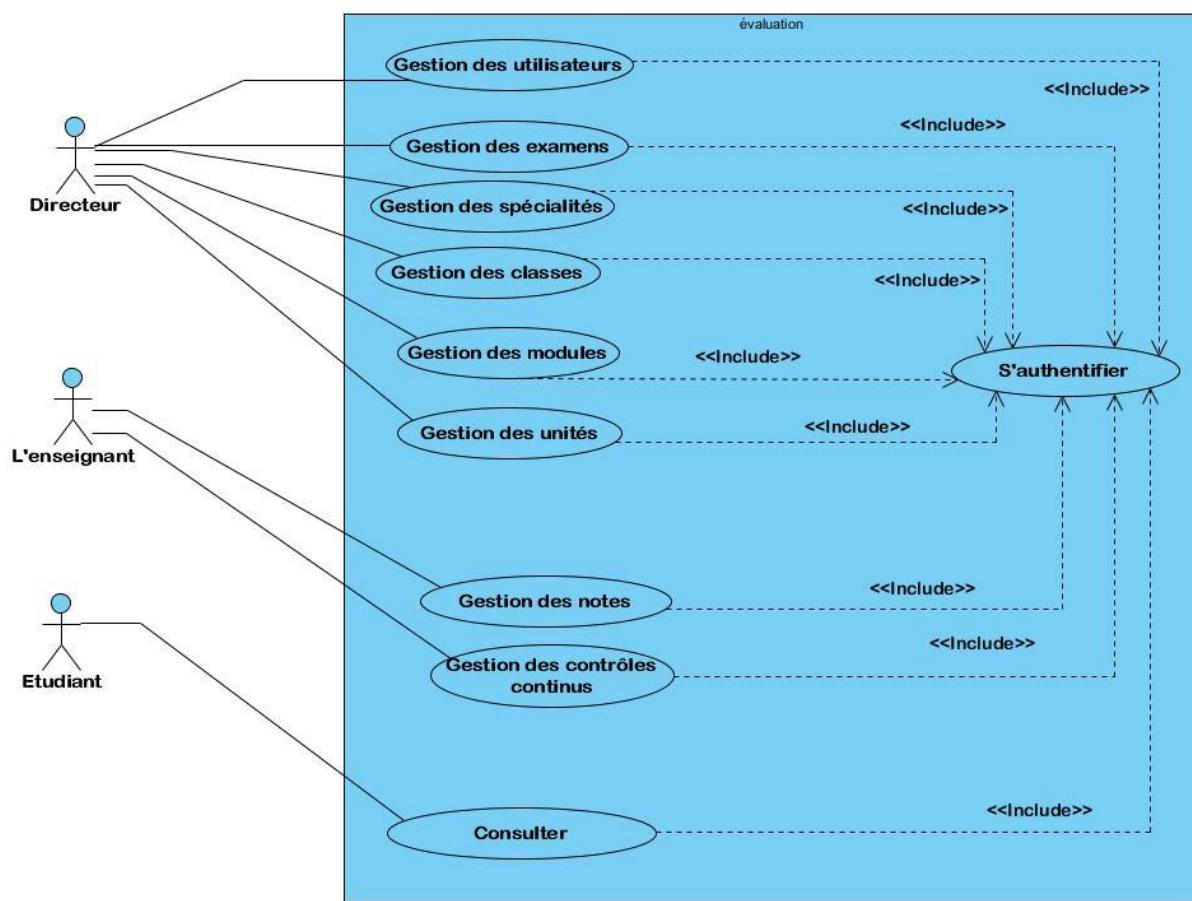
## **1. Langage UML :**

**UML (Unified Modeling Language)**, est une méthode de modélisation orientée objet dont le but de définir la notation standard pour la modélisation des applications construites à l'aide d'objets. Il est utilisé pour faciliter les transitions, lors du développement d'un projet du besoin original à la phase d'implémentation.

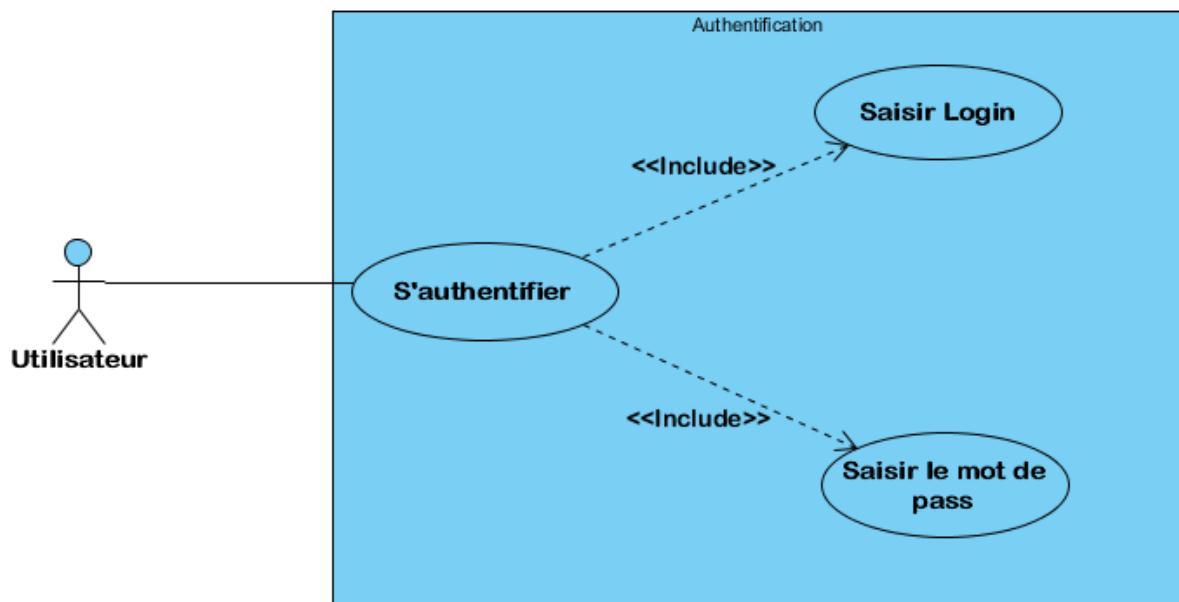
## **2. Diagramme de cas d'utilisation :**

Les cas d'utilisation décrivent le comportement du système du point de vue de l'utilisateur sous la forme d'actions et de réactions. Un cas d'utilisation indique une fonctionnalité du système déclenché par un acteur externe au système. Dans cette partie, nous allons présenter le cas d'utilisation global. Puis nous allons présenter les cas d'utilisation de chaque acteur,

### **a) Diagramme de cas d'utilisation global :**



### b) Le cas d'utilisation s'authentifier :



Acteur : Utilisateur (Directeur/Etudiant/Professeur)

Description de scénario :

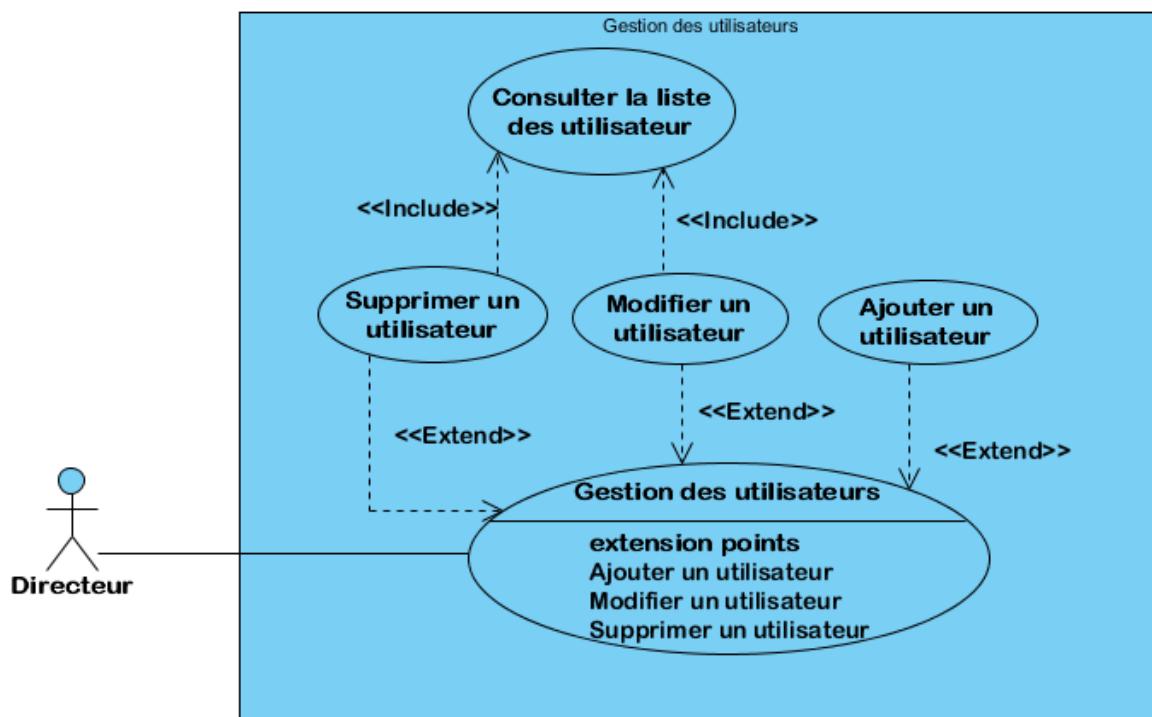
- L'utilisateur saisit son login et son mot de passe.
- Le système vérifie la validation des champs et des données saisies.
- Le système affiche l'espace approprié pour chaque utilisateur.

Exception :

- Le login et le mot de passe sont incorrects, un retour vers la page d'authentification sera effectué avec un message d'erreur.

**c) Cas d'utilisation reliés au directeur :**

- Cas de gestion des utilisateurs :



- Ajouter un utilisateur

Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace de directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur saisit les informations correspondant au nouvel utilisateur (Etudiant ou Professeur) et confirme sa demande d'ajout.
- Le système ajoute le nouvel utilisateur (Etudiant ou Professeur) à la base de données et afficher la liste des utilisateurs actualisé.

Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.
- Modifier un utilisateur

Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace de directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur consulte la liste des utilisateurs et choisi l'utilisateur.
- Le directeur saisit les informations correspondant à l'utilisateur (Etudiant ou Professeur) déjà inscrit et confirme sa demande de modification.
- Le système modifie l'utilisateur (Etudiant ou Professeur) dans la base de données et envoie et afficher la liste des utilisateurs actualisé.

Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.
  
- Supprimer un utilisateur

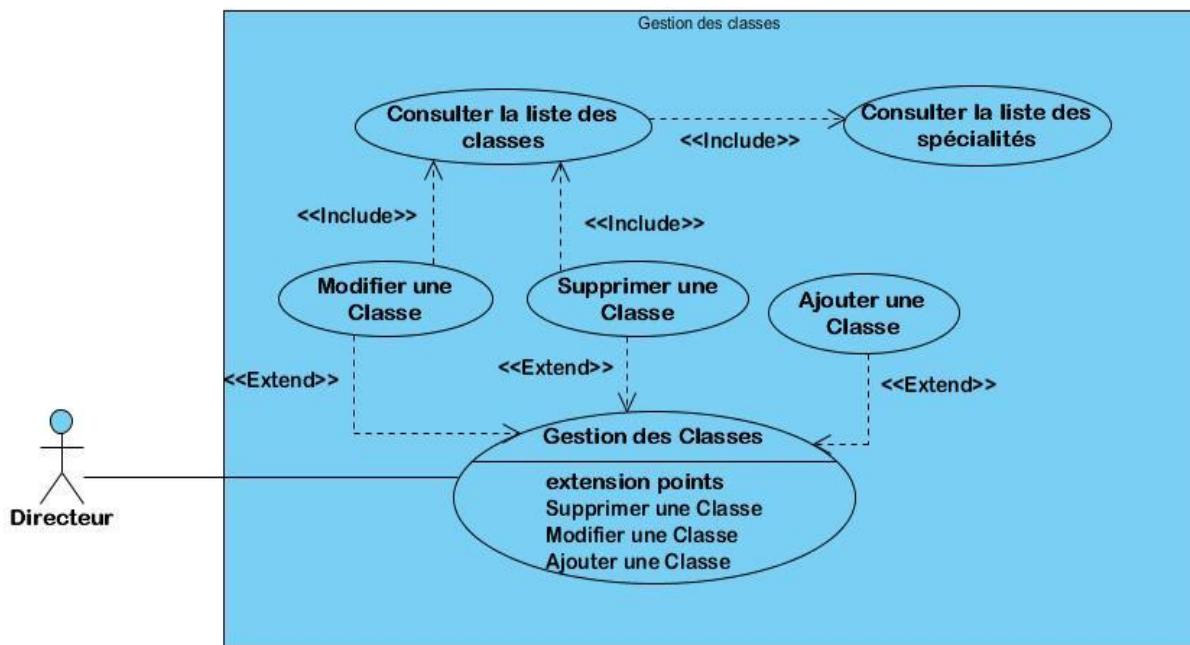
Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace de directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur consulte la liste des utilisateurs et choisi l'utilisateur pour le supprimer.
- Le directeur supprime l'utilisateur déjà enregistré et confirme la suppression.
- Le système supprime l'utilisateur (Etudiant ou Professeur) dans la base de données et envoie et afficher la liste des utilisateurs actualisé.

- Cas de gestion des classes :



- Ajouter une classe

Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace de directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur doit choisir une spécialité.
- Le directeur ajoute les utilisateurs (Etudiant/Enseignant) à la classe qui appartient à la spécialité choisie.
- Le système ajoute les utilisateurs à la classe dans la base de données et afficher la liste des classes actualisé.

Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.

- Modifier une classe

**Pré condition :**

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace de directeur est récupéré.

**Description de scénario :**

- Le directeur doit choisir une spécialité.
- Le directeur consulte la liste des classes qui appartient à la spécialité choisie.
- Le directeur modifier les utilisateurs ajoutés déjà à la classe à la classe déjà et confirme sa demande de modification.
- Le système modifie les informations de la classe dans la base de données et afficher la liste des classes actualisé.

**Exception :**

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.
- Supprimer une classe

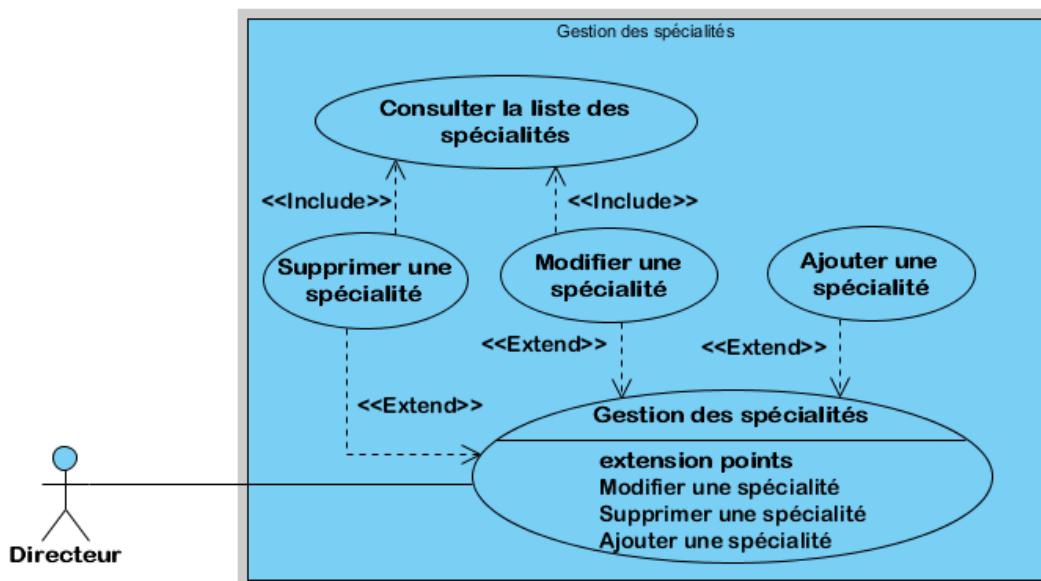
**Pré condition :**

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace de directeur est récupéré.

**Description de scénario :**

- Le directeur doit choisir une spécialité.
- Le directeur consulte la liste des classes qui appartient à la spécialité choisie.
- Le directeur supprime une classe déjà enregistré et confirme la suppression.

- Le système supprime la classe dans la base de données et afficher la liste des classes actualisé.
- Cas de gestion des spécialités :



- Ajouter une spécialité

#### Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace de directeur est récupéré.

#### Description de scénario :

- Le directeur saisit les informations correspondant à la nouvelle spécialité et confirme sa demande d'ajout.
- Le système ajoute la nouvelle spécialité à la base de données et afficher la liste des spécialités actualisé.

#### Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.

- Modifier une spécialité

Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace de directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur doit consulter la liste des spécialités et choisir une spécialité.
- Le directeur saisit les nouvelles informations correspondant à la spécialité déjà enregistrée et confirme sa demande de modification.
- Le système modifie la spécialité dans la base de données et afficher la liste des spécialités actualisé.

Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.
- Supprimer une spécialité

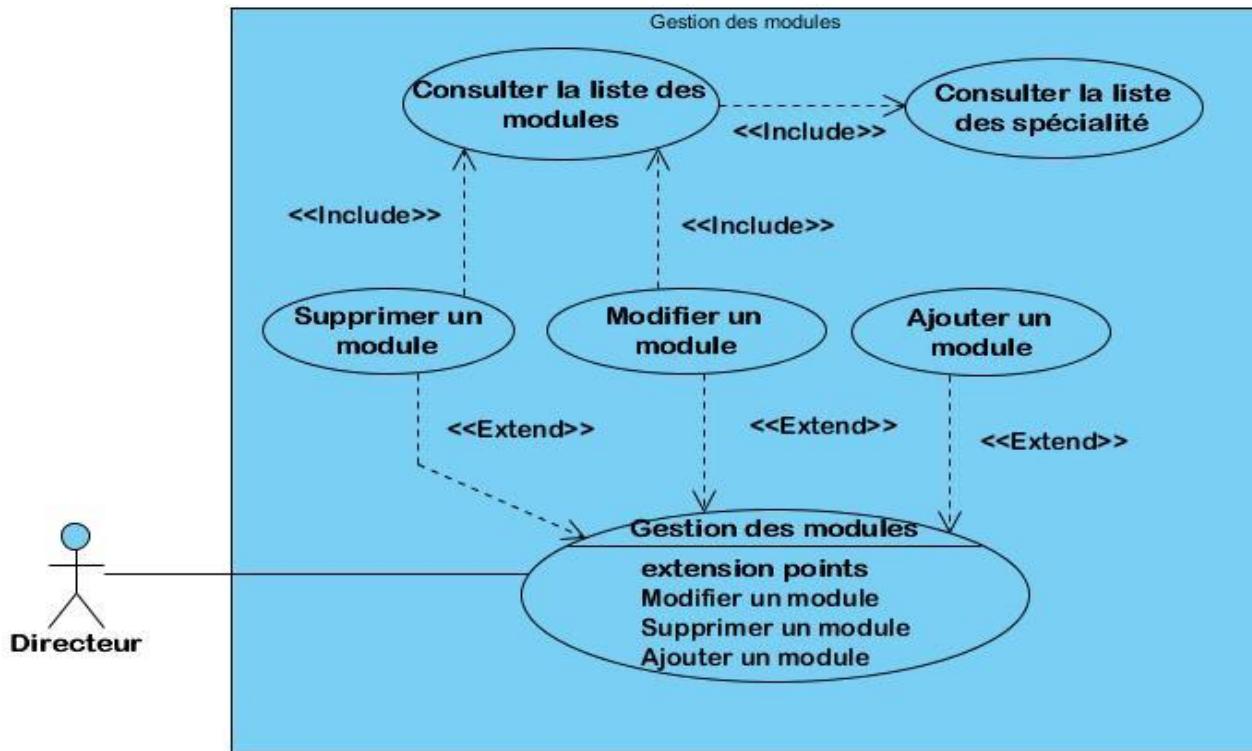
Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace de directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur doit consulter la liste des spécialités et choisir une spécialité.
- Le directeur supprime la spécialité déjà enregistré et confirme la suppression.
- Le système supprime la spécialité dans la base de données et afficher la liste des spécialités actualisé.

- Cas de gestion des modules :



- Ajouter un module

Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace du directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur doit choisir une spécialité pour l'ajouter un module.
- Le directeur saisit les informations correspondant au nouvel module et confirme sa demande d'ajout.
- Le système ajoute le nouvel module à la base de données et afficher la liste des modules actualisé.

Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.
- Modifier un module

Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace du directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur doit choisir une spécialité pour modifier le module qui est déjà enregistré.
- Le directeur saisit les nouvelles informations correspondant au module déjà enregistré et confirme sa demande de modification.
- Le système modifie le module dans la base de données et afficher la liste des modules actualisé.

Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.

- Supprimer un module

Pré condition :

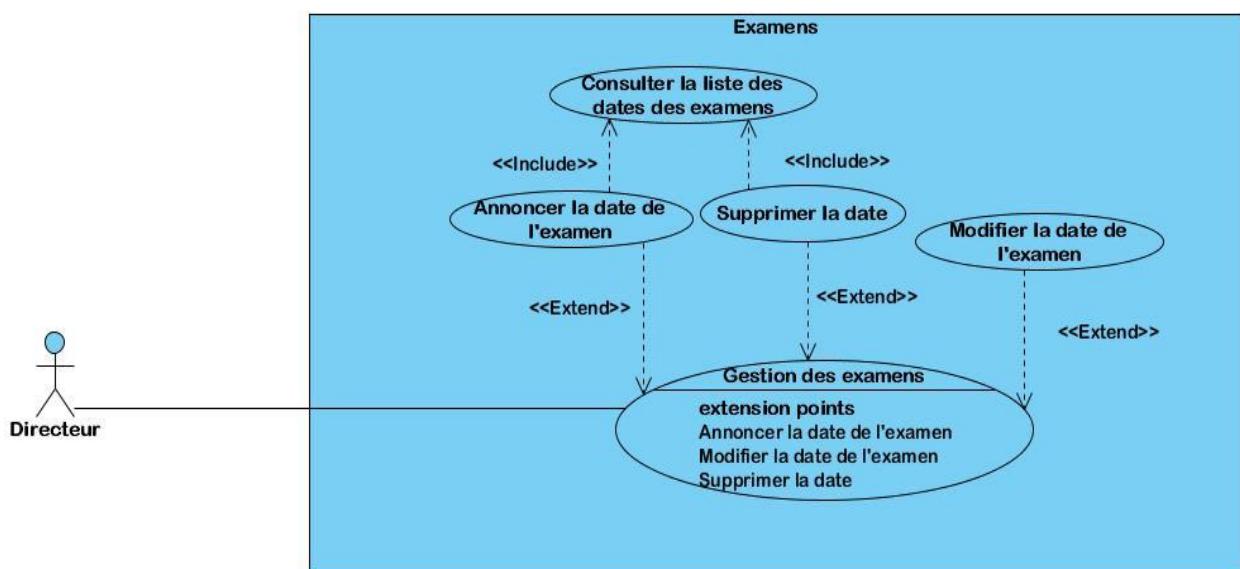
- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace du directeur est récupéré.

Description de scénario :

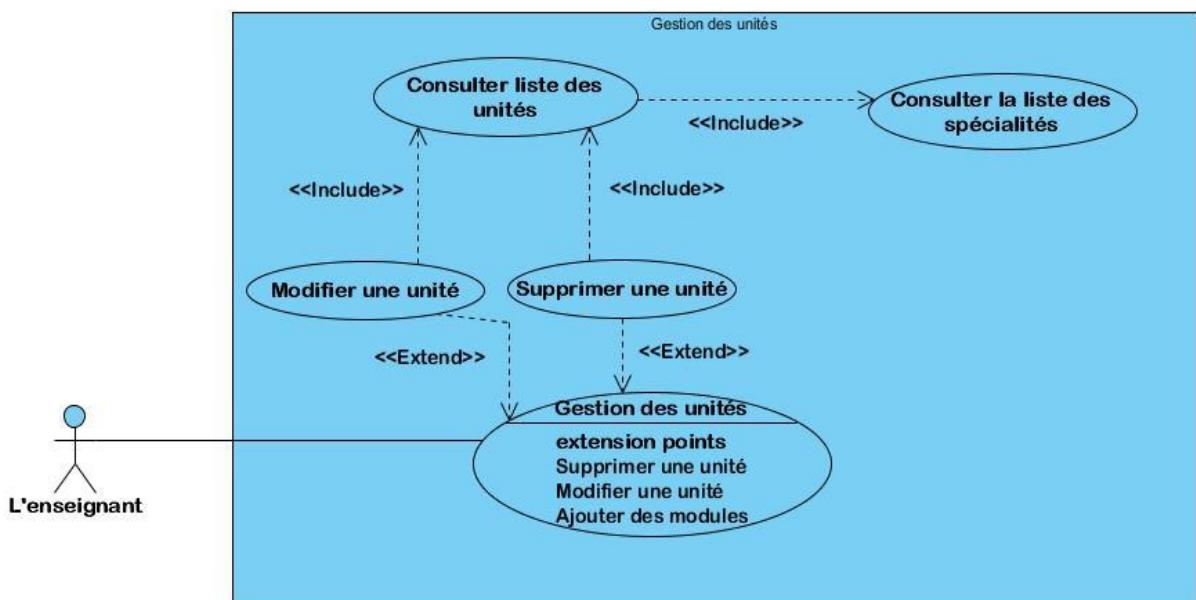
- Le directeur doit choisir une spécialité.
- Le directeur supprime le module déjà enregistré et confirme sa demande de suppression.

- Le système le module dans la base de données et afficher la liste des modules actualisé.

- Cas de gestion des examens :



- Cas de gestion des unités :



- Ajouter une unité

Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace du directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur doit choisir une spécialité pour l'ajouter une unité.
- Le directeur saisit les informations correspondant à la nouvelle unité et confirme sa demande d'ajout.
- Le système ajoute la nouvelle unité à la base de données et afficher la liste des unités actualisé.

Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.

- Modifier une unité

Pré condition :

- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace du directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur doit choisir une spécialité pour choisir l'unité inscrite dans cette spécialité.
- Le directeur saisit les nouvelles informations correspondant à l'unité déjà enregistrée et confirme sa demande de modification.
- Le système modifie l'unité dans la base de données et afficher la liste des unités actualisé.

Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.
- Supprimer une unité

Pré condition :

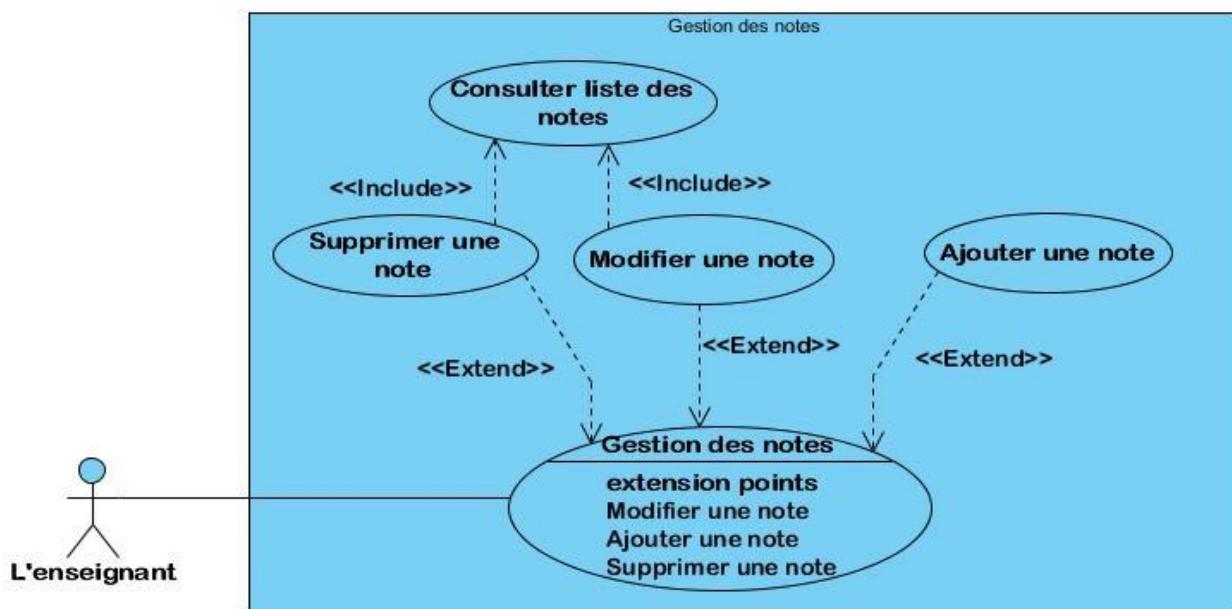
- Le directeur doit s'authentifier.
- L'espace du directeur est récupéré.

Description de scénario :

- Le directeur doit choisir une spécialité.
- Le directeur supprime le module déjà enregistré et confirme sa demande de suppression.
- Le système supprime le module dans la base de données et afficher la liste des unités actualisé.

**d) Cas d'utilisation reliés à l'enseignant :**

- Cas de gestion des notes :



- Ajouter une note

Pré condition :

- L'enseignant doit s'authentifier.
- L'espace de l'enseignant est récupéré.
- Classe consultée.
- Module consulté.

Description de scénario :

- L'enseignant ajoute une nouvelle note
- Le système ajoute la nouvelle note à la base de données et afficher la liste des notes actualisé.

Exception :

- Les champs du formulaire sont vides, le système affiche message d'erreur.

- Modifier une note

Pré condition :

- L'enseignant doit s'authentifier.
- L'espace de l'enseignant est récupéré.
- Module consulté.

Description de scénario :

- L'enseignant saisit une nouvelle note correspondant à une note déjà enregistrée et confirme sa demande de modification.
- Le système modifie la note dans la base de données et afficher la liste des notes actualisé.

### - Supprimer une note

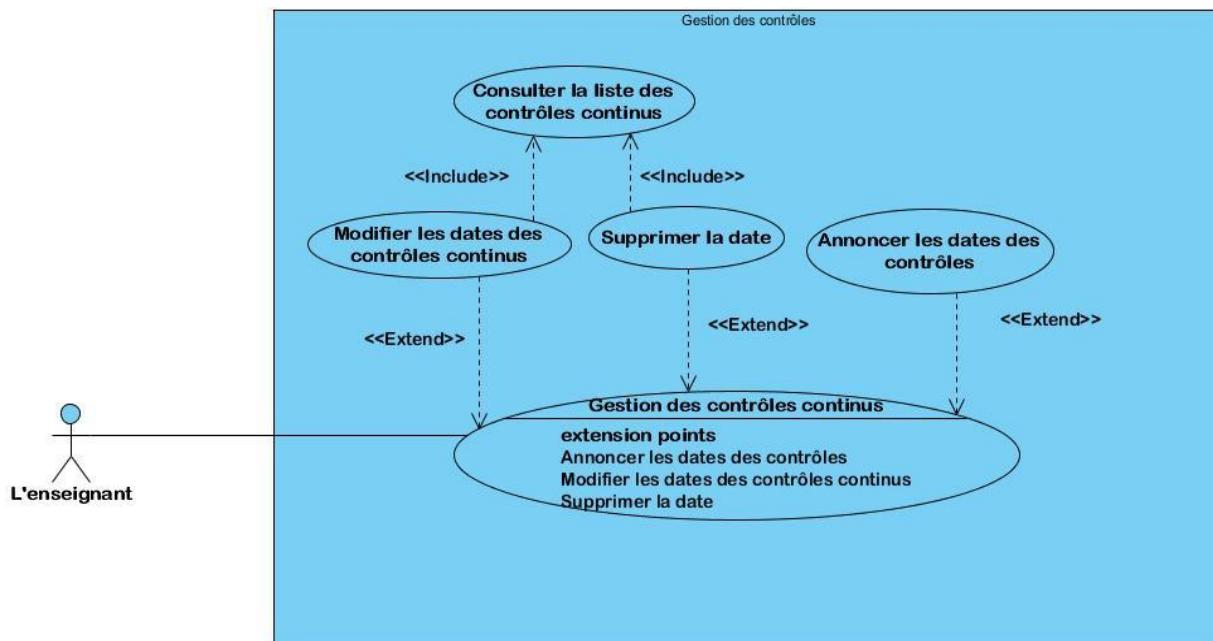
## Pré condition :

- L'enseignant doit s'authentifier.
  - L'espace de l'enseignant est récupéré.
  - Module consulté.

## Description de scénario :

- L'enseignant supprime une note déjà enregistré et confirme sa demande de suppression.
  - Le système supprime la note dans la base de données et afficher la liste des notes actualisé.

- Cas de gestion des contrôles continus :



- Annoncer les dates des contrôles

Pré condition :

- L'enseignant doit s'authentifier.
- L'espace de l'enseignant est récupéré.

Description de scénario :

- L'enseignant Annonce la date de contrôle concernant un module.
- Le système ajoute les dates dans la base de données.

- Modifier les dates des contrôles

Pré condition :

- L'enseignant doit s'authentifier.
- L'espace de l'enseignant est récupéré.

Description de scénario :

- L'enseignant doit consulte la liste des dates des contrôles continus et choisie une date de contrôle continu pour la modifier.
- L'enseignant Modifier la date de contrôle concernant un module.
- Le système modifie les dates dans la base de données.

- Supprimer les dates des contrôles

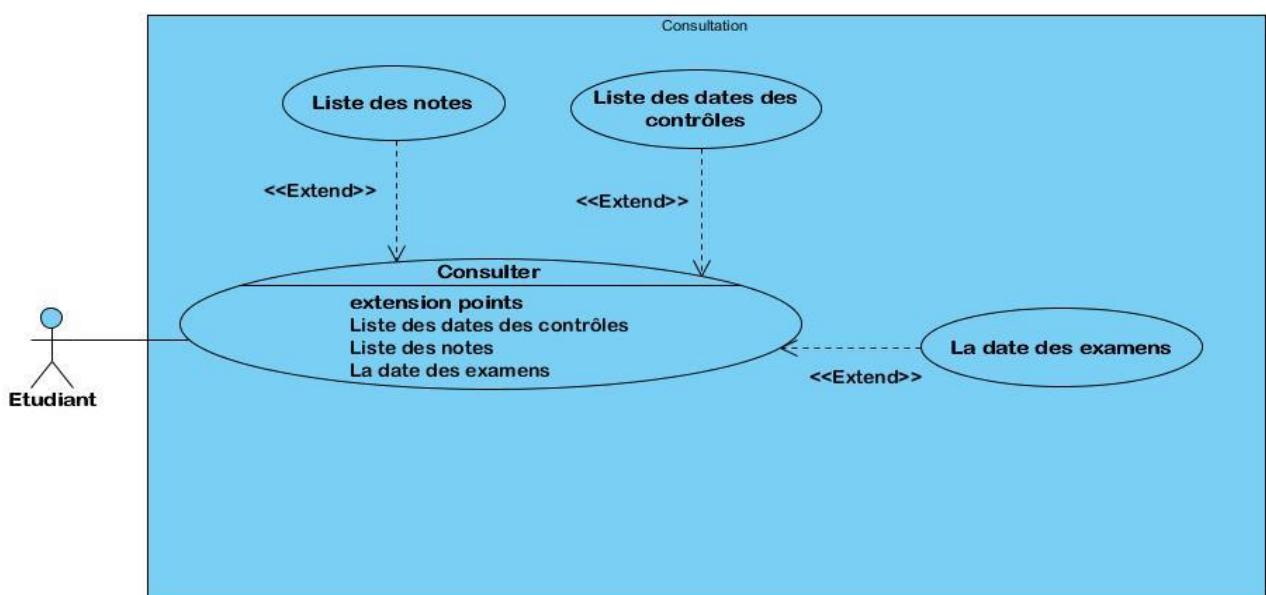
Pré condition :

- L'enseignant doit s'authentifier.
- L'espace de l'enseignant est récupéré.

### Description de scénario :

- L'enseignant doit consulter la liste des dates des contrôles continus et choisir une date pour la suppression.
- L'enseignant supprimer la date de contrôle concernant un module.
- Le système supprime les dates dans la base de données.

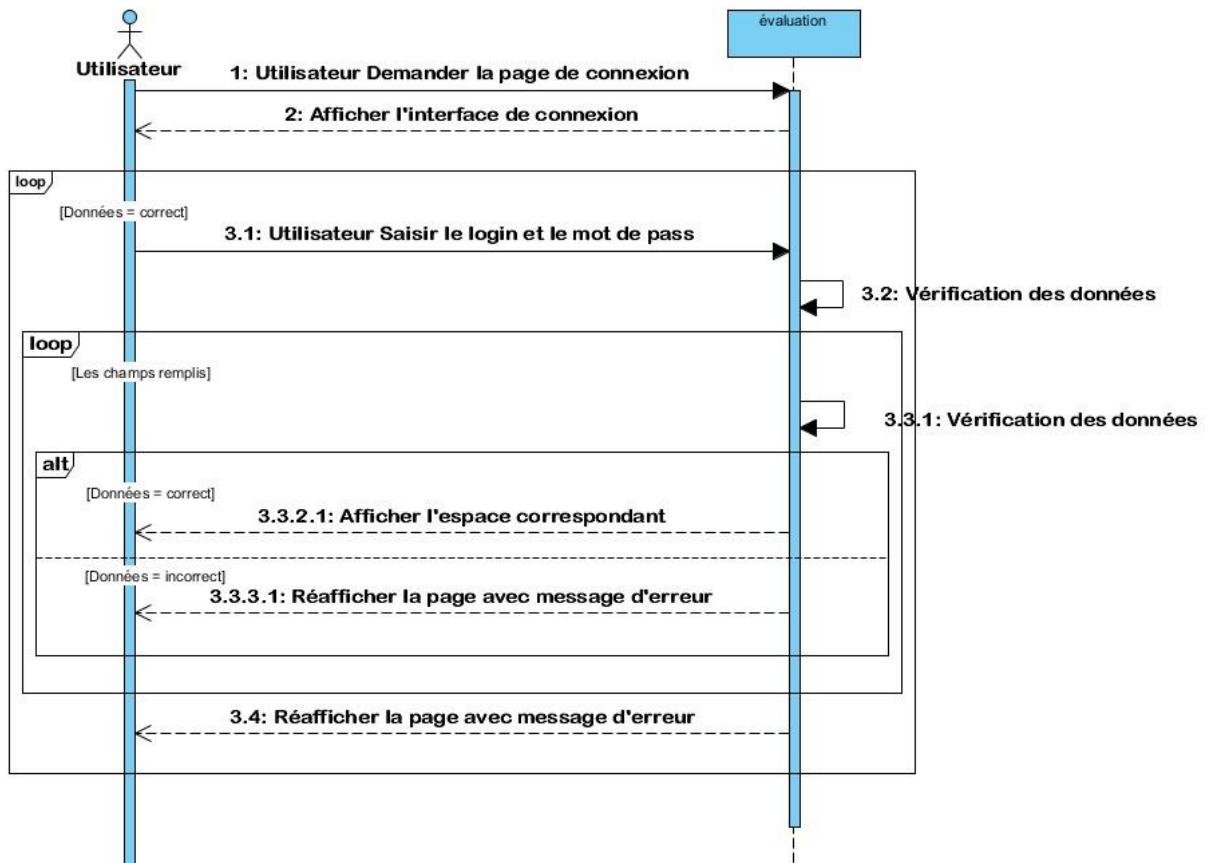
### e) Cas d'utilisation reliés à l'étudiant :



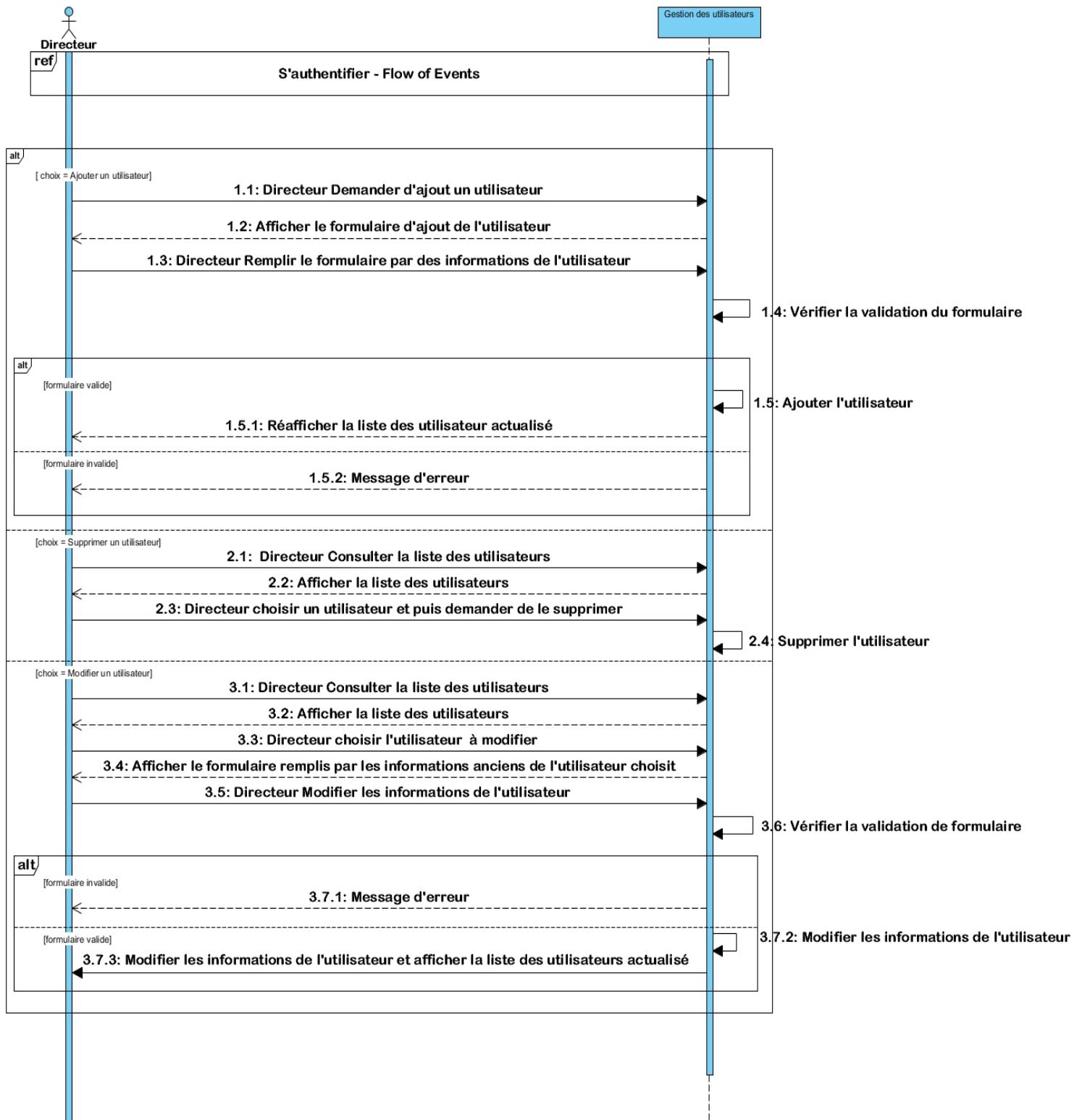
### 3. Diagramme de séquence :

Le diagramme de séquence permet de montrer les interactions d'objets dans le cadre d'un scénario d'un Diagramme des cas d'utilisation. Dans un souci de simplification, on représente l'acteur principal à gauche du diagramme, et les acteurs secondaires éventuels à droite du système. Le but étant de décrire comment se déroulent les actions entre les acteurs ou objets.

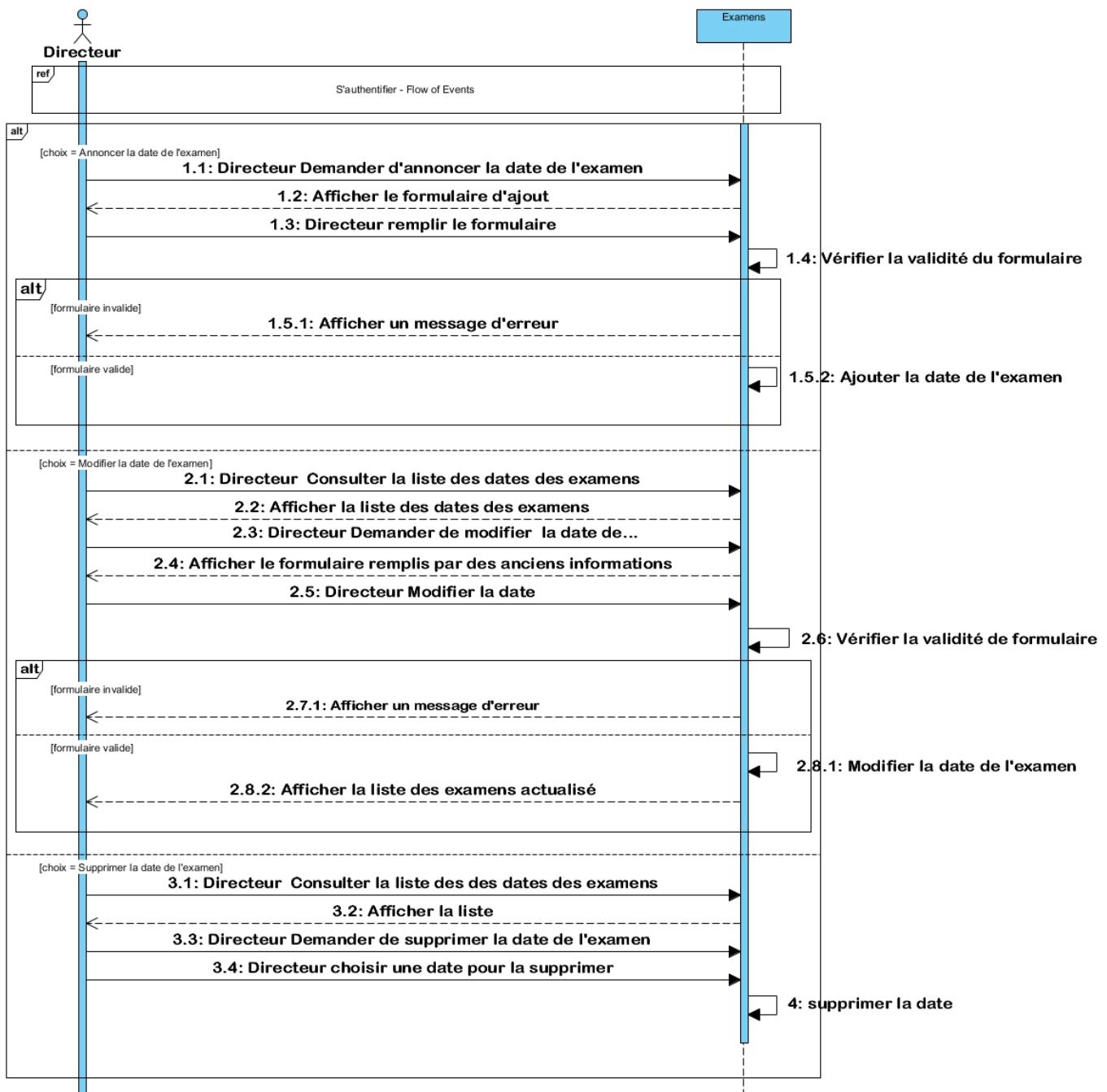
#### a) Diagramme de séquence de l'authentification :



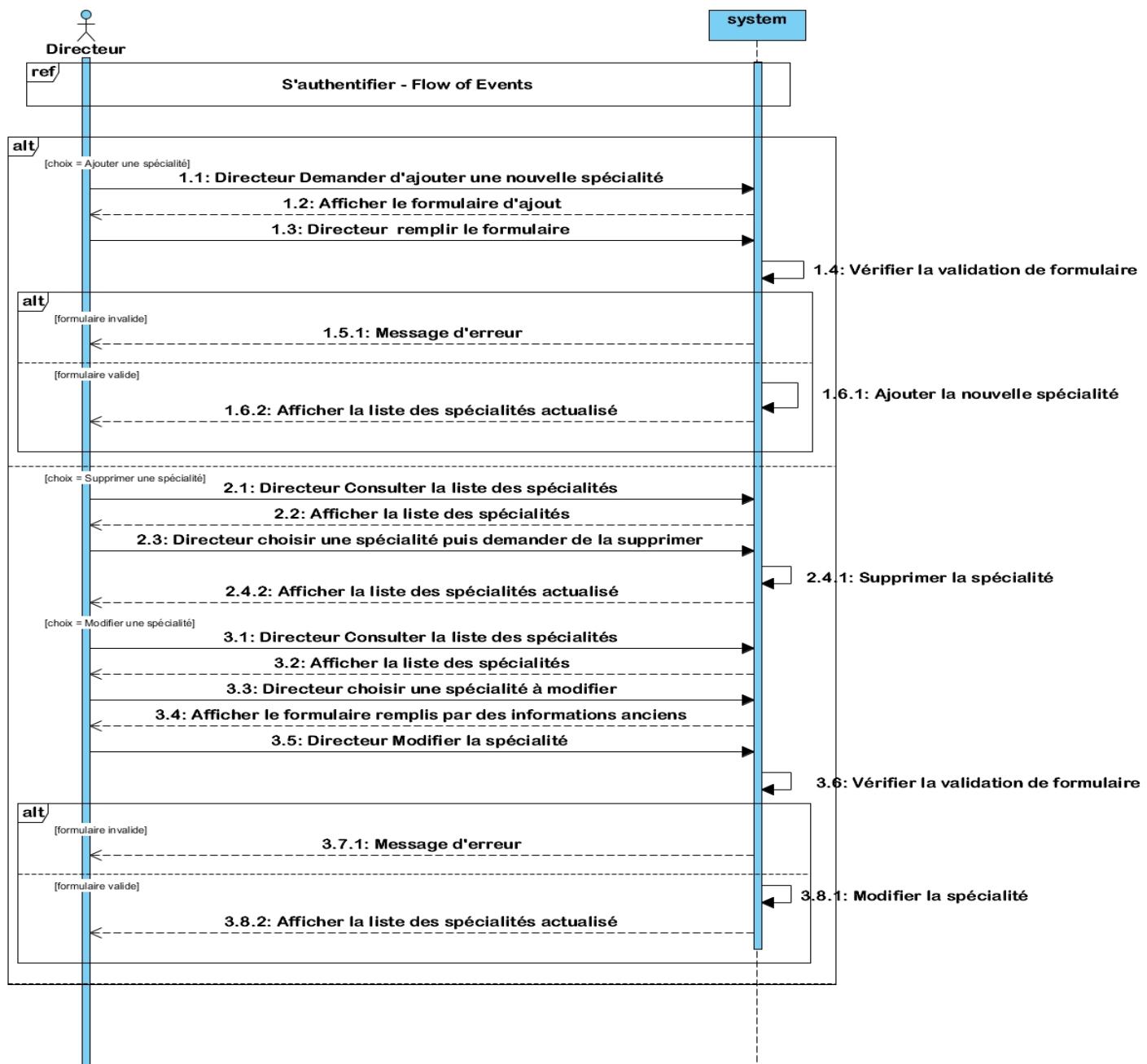
### b) Diagramme de séquence de Gestion des utilisateurs :



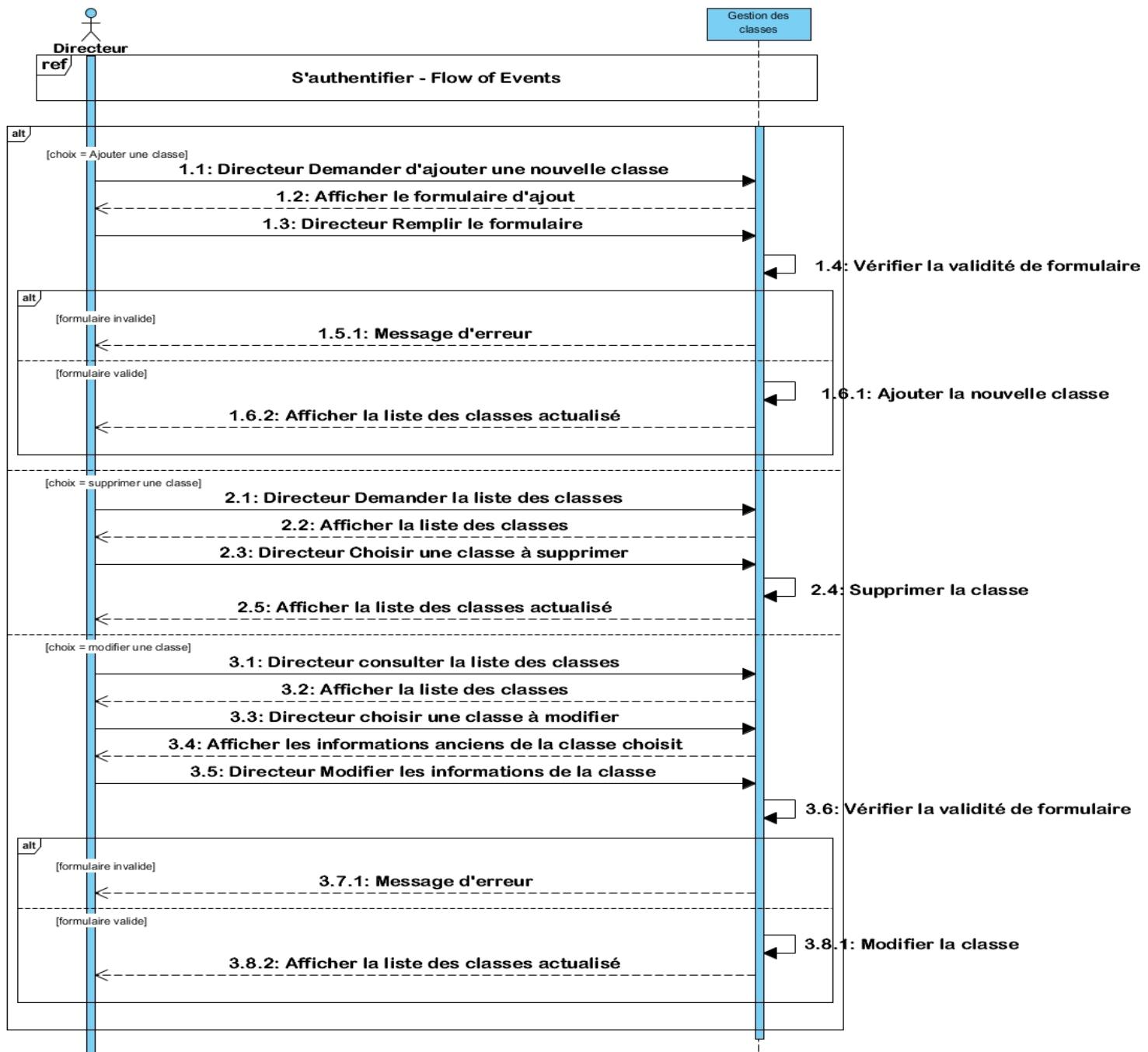
### c) Diagramme de séquence de Gestion des examens :



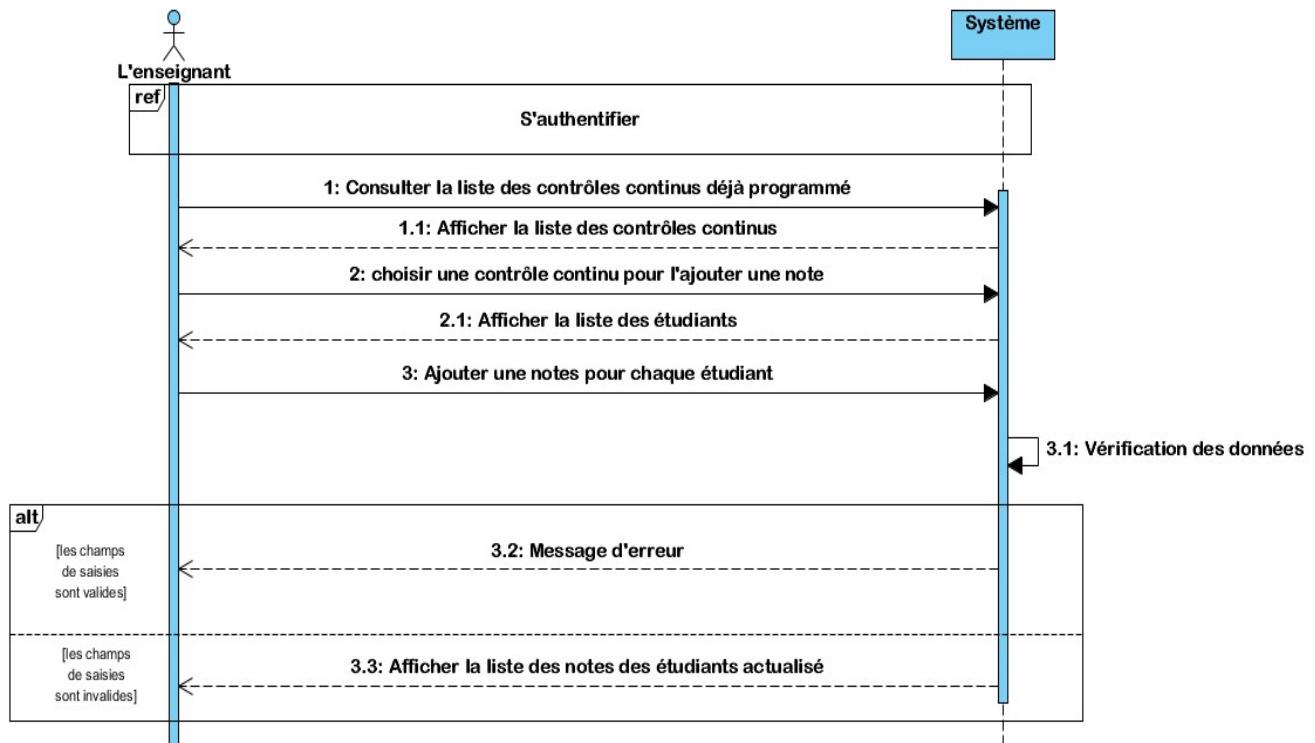
## d) Diagramme de séquence de Gestion des spécialités :



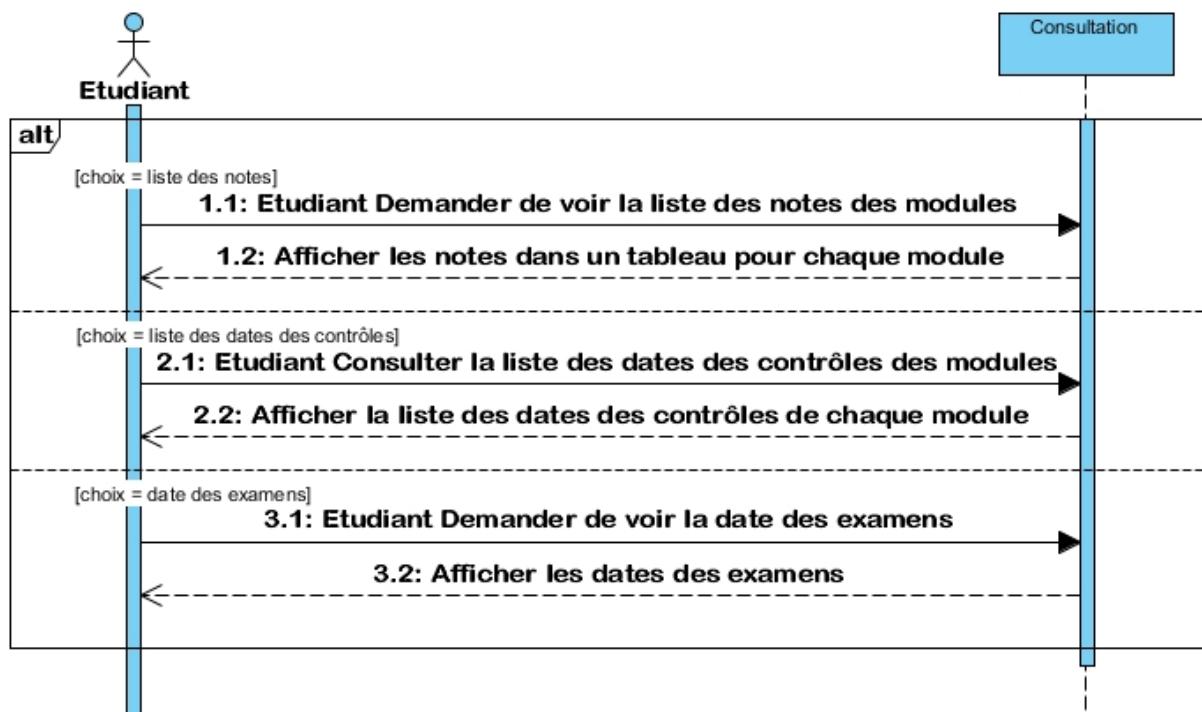
## e) Diagramme de séquence de Gestion des classes :



### f) Diagramme de séquence de Gestion des notes :



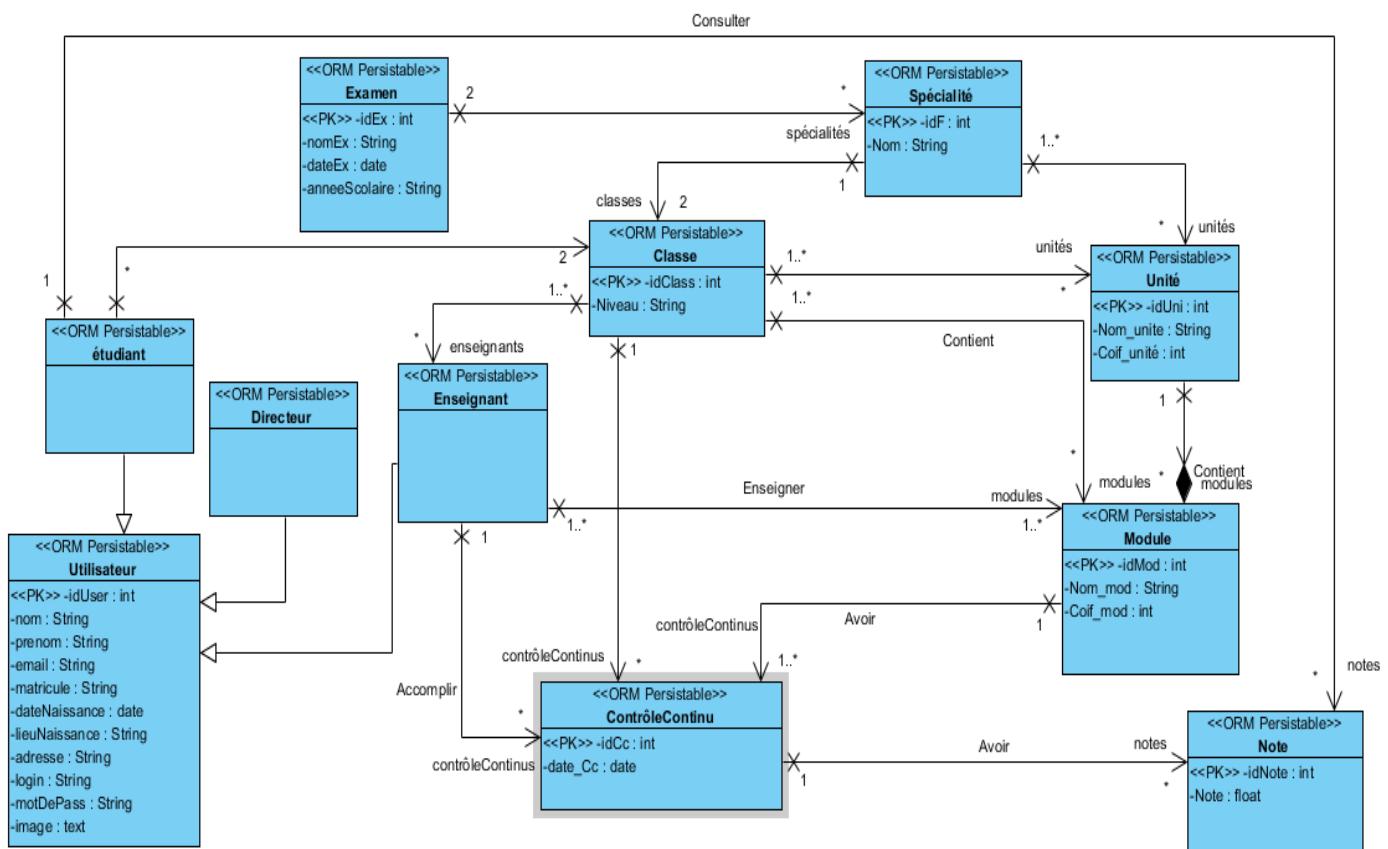
### g) Diagramme de séquence de l'étudiant :



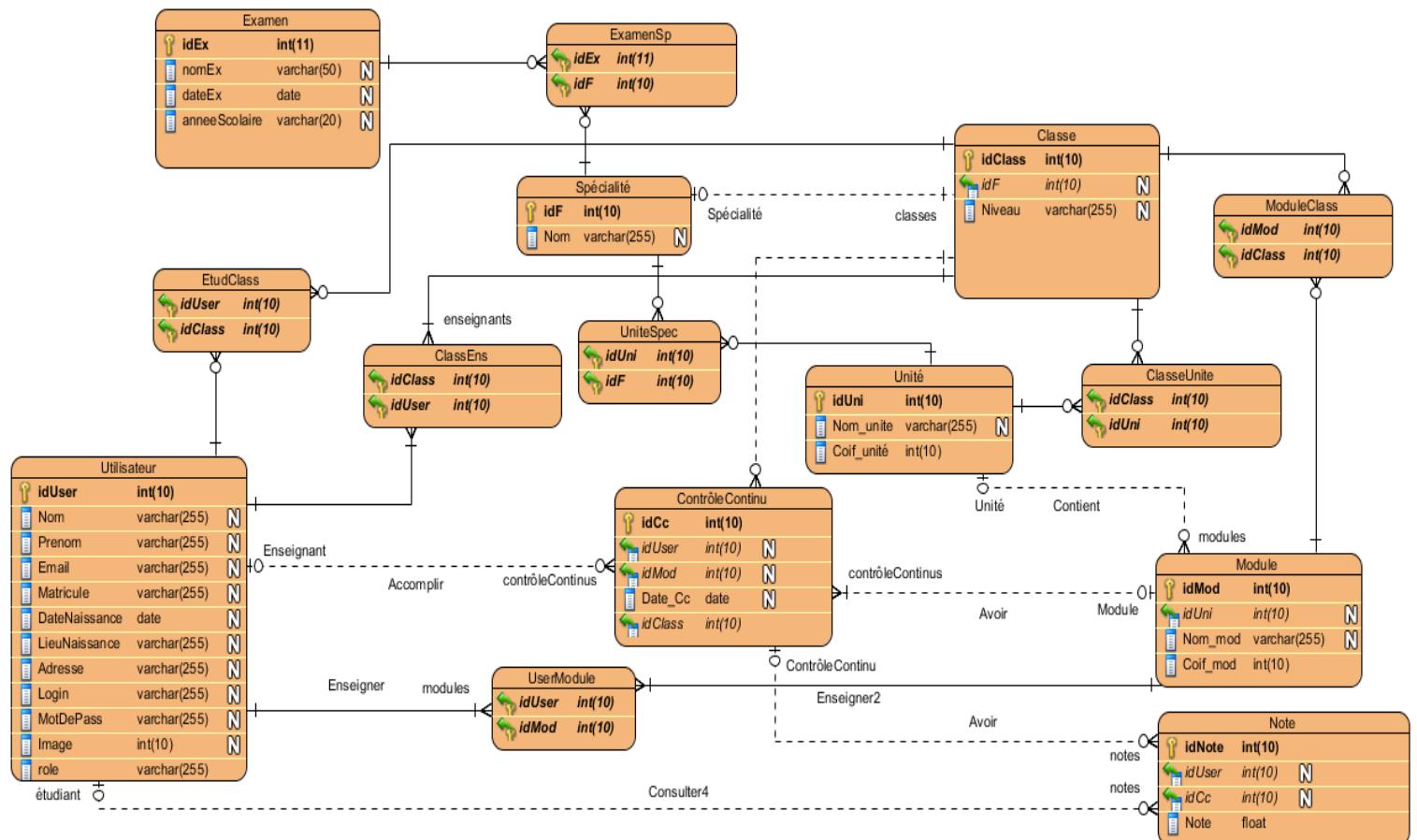
## 4. Diagramme de classe :

Il représente les classes intervenant dans le système. Le diagramme de classe est une représentation statique des éléments qui composent un système et de leurs relations. Chaque application qui va mettre en œuvre le système sera une instance des différentes classes qui le compose.

### ➤ Diagramme de classe de notre projet :



## 5. Entity Relationship Diagram (ERD) :



# Introduction

Après notre étude et analyse de notre projet dans les parties précédemment, Nous présentons dans cette partie la phase de développement, pour réaliser ce projet qui s'intéresser de développement d'une application web nous avons choisi de travailler avec **Java EE** comme langage de développement web.

## I. Les outils et les langages utilisé pour réaliser ce projet :

### 1. Les langages du web :

#### a) Le java EE

J2EE (Java Entreprise Edition) est une plate-forme fortement orientée serveur pour le développement et l'exécution d'applications distribuées. Elle est composée de deux parties essentielles :



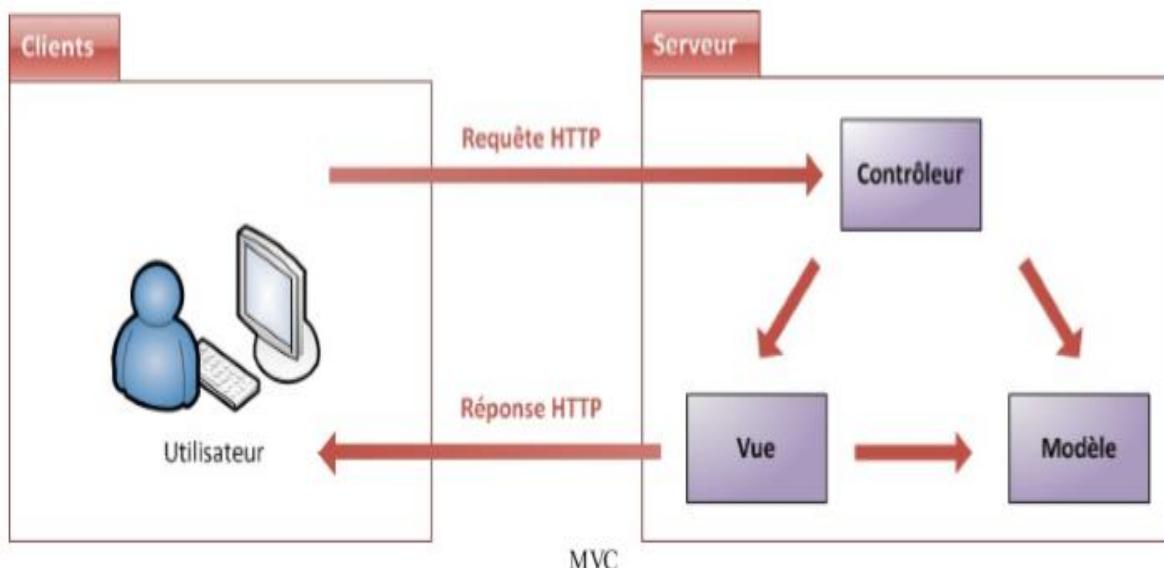
- Un ensemble de spécification pour une infrastructure dans laquelle s'exécutent les composants écrits en java : un tel environnement se nomme serveur d'applications.
- Un ensemble d'API qui peut être obtenues et utilisées séparément. Pour être utilisées, certaines nécessitent une implémentation de la part d'un fournisseur tiers.

## ✚ Le modèle MVC : en théorie :

L'architecture **MVC** (Modèle/Vue/Contrôleur) est une façon d'organiser une interface graphique d'un programme. Elle consiste à distinguer trois entités distinctes qui sont, le *modèle*, la *vue* et le *contrôleur* ayant chacun un rôle précis dans l'interface.

- Modèle : données (accès et mise à jour).
- Vue : interface utilisateur (entrées et sorties).
- Contrôleur : gestion des événements et synchronisation.

Ce modèle peut être représenté par le schéma suivant :



## ✚ Le modèle MVC : en pratique :

### Modèle : des traitements et des données

Dans le modèle, on trouve à la fois les données et les traitements à appliquer à ces données. Ce bloc contient donc des objets Java d'une part, qui peuvent contenir des attributs (données) et méthodes (traitements) qui leur sont propres, et un système capable de stocker des données d'autre part.

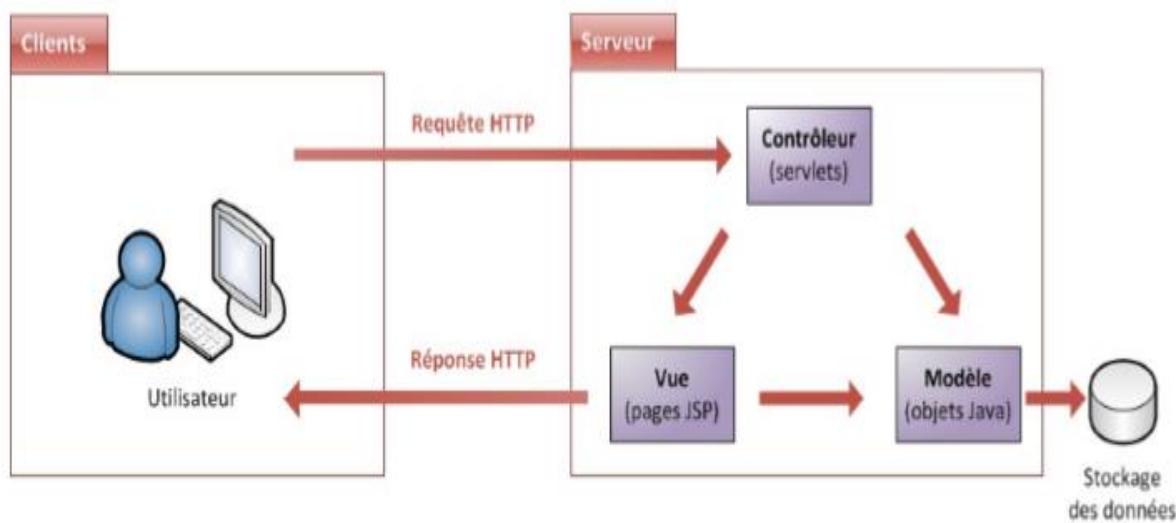
## Vue : des pages JSP

Une page JSP est destinée à la vue, exécutée côté serveur et permet l'écriture de gabarits (pages en langage "client" comme HTML, CSS, Javascript, XML, etc.). Elle permet au concepteur de la page d'appeler de manière transparente des portions de code Java, via des balises et expressions ressemblant fortement aux balises de présentation HTML (**JSTL**).

## Contrôleur : des servlets

Une servlet est un objet qui permet d'intercepter les requêtes faites par un client, et qui peut personnaliser une réponse en conséquence. Il fournit pour cela des méthodes permettant de scruter les requêtes HTTP. Cet objet n'agit jamais directement sur les données, il faut le voir comme un simple aiguilleur : il intercepte une requête issue d'un client, appelle éventuellement des traitements effectués par le modèle, et ordonne en retour à la vue d'afficher le résultat au client.

Afin de bien visualiser qui fait quoi, reprenons notre schéma en mettant des noms sur nos blocs :



## b) Le Bootstrap



**Bootstrap** est une collection d'outils utiles à la création du design de sites et d'applications web. C'est un ensemble qui contient des codes HTML et CSS, des formulaires, boutons, outils de navigation et autres éléments interactifs, ainsi que des extensions JavaScript en option.

## c) Jquery

**jQuery** est une bibliothèque JavaScript libre et multiplateforme créée pour faciliter l'écriture de scripts côté client dans le code HTML des pages web



#### d) HTML/CSS/JS



### 2. Outils et environnement de développement :

#### a) Eclipse Kepler :



**Eclipse** est un projet, décliné et organisé en un ensemble de sous-projets de développements logiciels, de la fondation Eclipse visant à développer un environnement de production de logiciels libre qui soit extensible, universel et polyvalent, en s'appuyant principalement sur Java.

### ✚ Le serveur Tomcat :

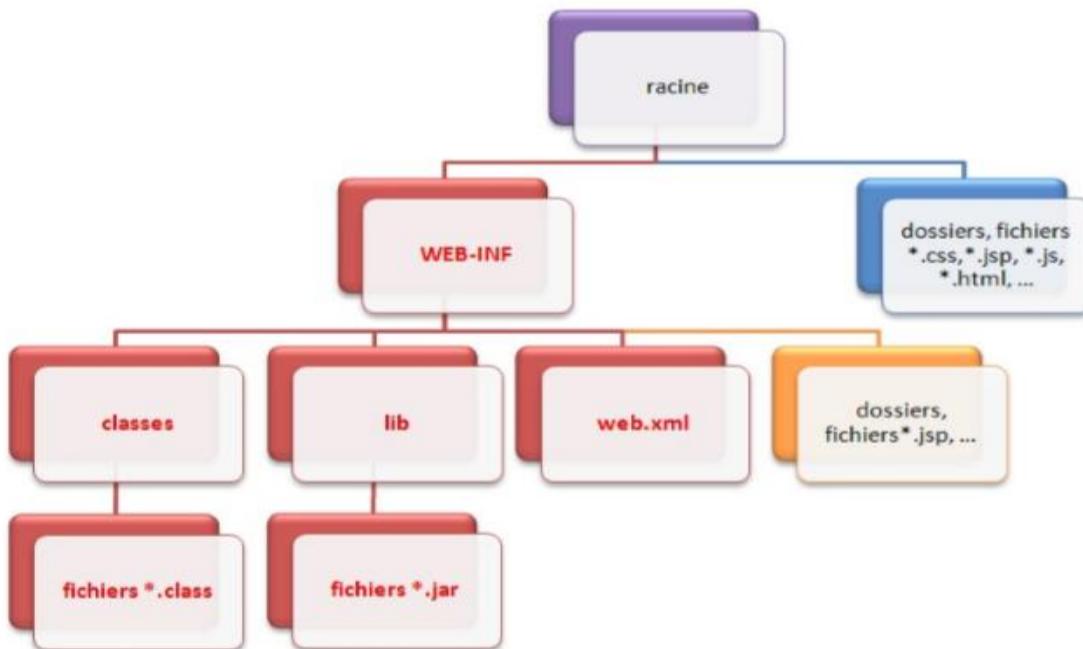


Tomcat est un serveur HTTP à part entière. De plus, il gère les servlets et les JSP (par un compilateur Jasper compilant les pages JSP pour en faire des servlets). Tomcat a été écrit en langage Java.

### ✚ La structure d'une application J2EE :

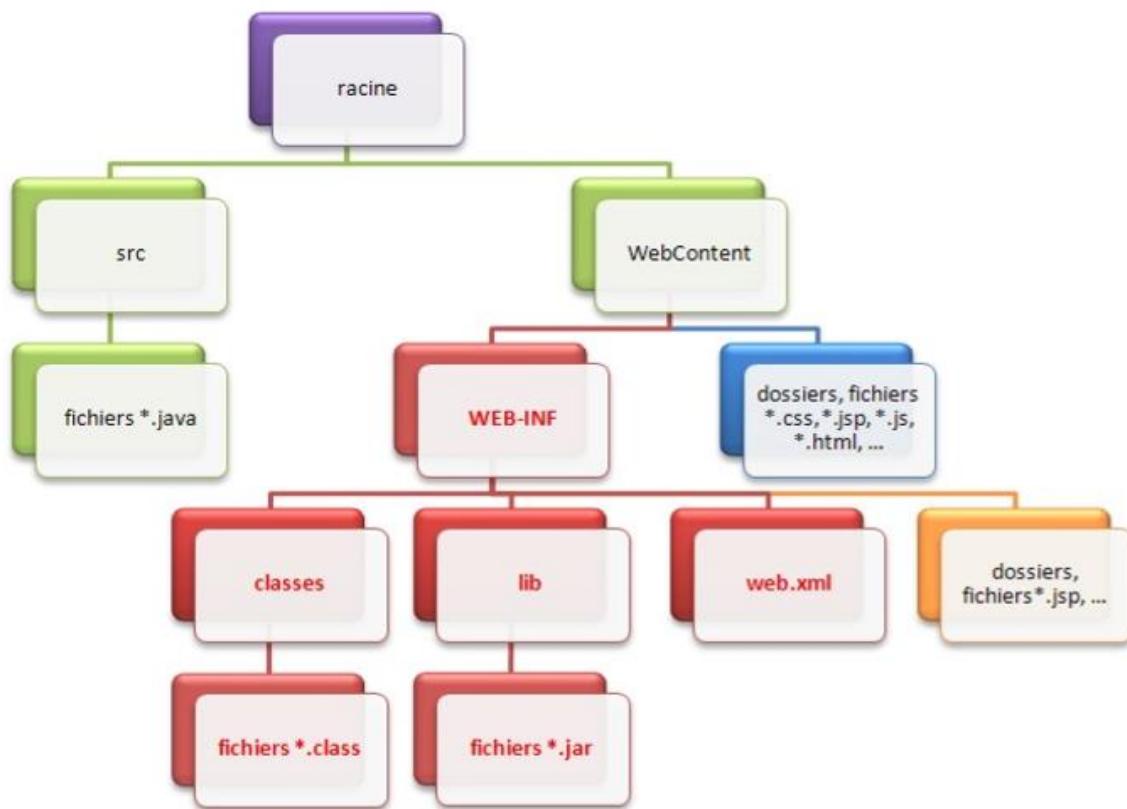
#### ➤ La structure standard

Toute application web Java EE doit respecter une structure de dossiers standard, qui est définie dans les spécifications de la plate-forme :



## ➤ La structure standard sous Eclipse :

Eclipse modifie comme suit la structure d'une application Java EE :



## II. Les interfaces de l'application

### ➤ L'écran du départ :

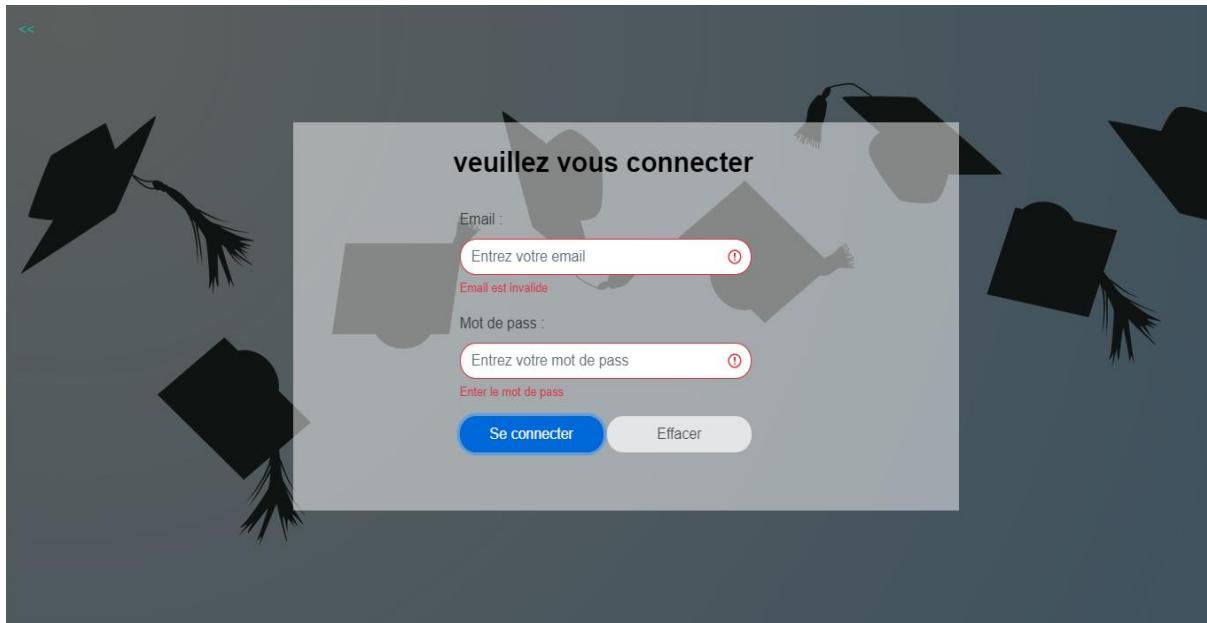


Lycee IBN-SINA BTS

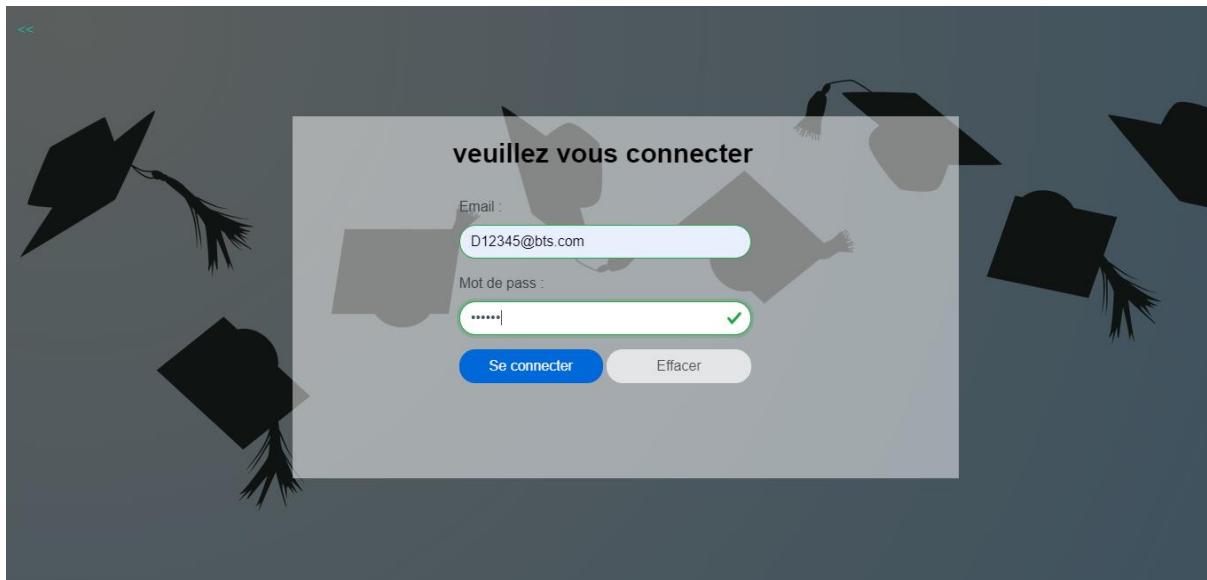
Le bouton 'S'authentifier' vous dirigera vers la page de l'authentification :



➤ Le cas où le formulaire n'est pas valide :



➤ Le cas où le formulaire est valide :

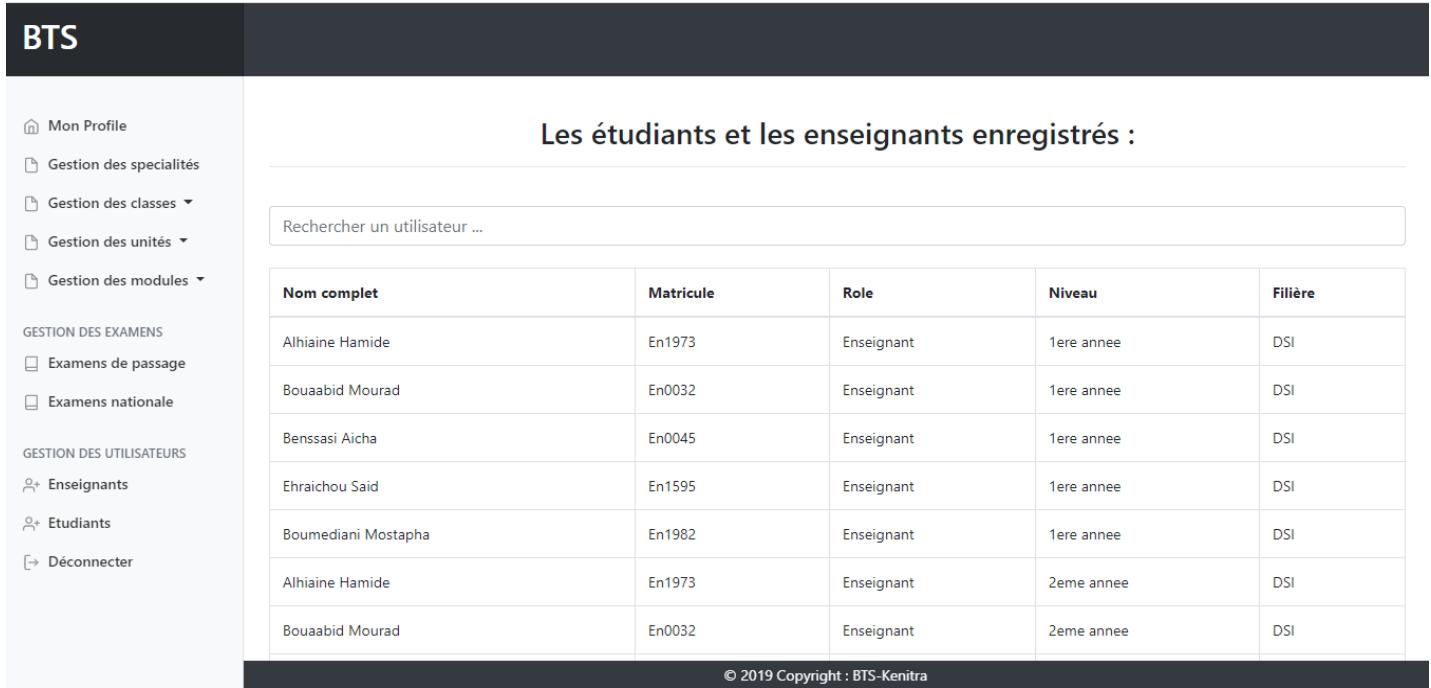


Après une clique sur le bouton 'Se connecter', si le login et le mot de passe ne sont liés à aucun utilisateur il va me laisse sur la même page de l'authentification.

## 1. Espace du directeur

Après la saisie de login et le mot de passe qui concerné le directeur, nous aurons obtenir l'espace du directeur :

- Première page dans l'espace du directeur qui est l'acteur principale de notre application :



The screenshot shows the 'Espace du directeur' (Director's Space) interface. On the left, there is a vertical navigation menu with the following items:

- BTS
- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes
- Gestion des unités
- Gestion des modules
- GESTION DES EXAMENS
  - Examens de passage
  - Examens nationale
- GESTION DES UTILISATEURS
  - Enseignants
  - Etudiants
  - Déconnecter

The main content area displays a table titled 'Les étudiants et les enseignants enregistrés :'. The table has columns for Nom complet (Full Name), Matricule (Matricule), Role (Role), Niveau (Level), and Filière (Filière). The data is as follows:

Nom complet	Matricule	Role	Niveau	Filière
Alhiaine Hamide	En1973	Enseignant	1ere année	DSI
Bouaabid Mourad	En0032	Enseignant	1ere année	DSI
Benssasi Aicha	En0045	Enseignant	1ere année	DSI
Ehraichou Said	En1595	Enseignant	1ere année	DSI
Boumediani Mostapha	En1982	Enseignant	1ere année	DSI
Alhiaine Hamide	En1973	Enseignant	2eme année	DSI
Bouaabid Mourad	En0032	Enseignant	2eme année	DSI

At the bottom of the page, a copyright notice reads: © 2019 Copyright : BTS-Kenitra

Cette page se contient un tableau des utilisateurs (étudiant/enseignant) qui sont inscrit par le directeur.

Le menu dans la gauche permet au directeur de faire un ensemble des actions qui sont par exemple :

- La gestion des utilisateurs :
- Ajouter/Modifier/Supprimer un utilisateur (Etudiant/Enseignant)
- La gestion des examens :
- Ajouter/Modifier/Supprimer les dates des examens qui sera vu par les étudiants.

- La gestion des spécialités :
- Ajouter/Modifier/Supprimer des spécialités
  
- La gestion des classes :
- Ajouter/Modifier/Supprimer des étudiants et des enseignants à au moins une classe.
  
- La gestion des unités :
- Ajouter/Modifier/Supprimer des unités pour chaque filière.
  
- La gestion des modules :
- Ajouter/Modifier/Supprimer des modules pour chaque filière.

Il a la possibilité de voir ses informations et les modifier via une clique sur '**Mon profile**', voilà l'interface qui montre ça :

BTS																	
<a href="#">Mon Profile</a> <a href="#">Gestion des spécialités</a> <a href="#">Gestion des classes</a> <a href="#">Gestion des unités</a> <a href="#">Gestion des modules</a>  <b>GESTION DES EXAMENS</b> <a href="#">Examens de passage</a> <a href="#">Examens nationale</a>  <b>GESTION DES UTILISATEURS</b> <a href="#">Enseignants</a> <a href="#">Etudiants</a> <a href="#">Déconnecter</a>	<h3>Votre Profile</h3> <div style="text-align: center;">  <span style="border: 1px solid orange; padding: 2px; margin-left: 10px;">Mettre à jour le profile</span> </div> <p>Vos informations :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%;">Id :</td> <td style="width: 70%;">1</td> </tr> <tr> <td>Le nom complet :</td> <td>Chabbi Hamide</td> </tr> <tr> <td>Email :</td> <td>Chaab150@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>Matricule :</td> <td>DB12345</td> </tr> <tr> <td>Date de naissance :</td> <td>1950-06-06</td> </tr> <tr> <td>Lieu de naissance :</td> <td>Kénitra</td> </tr> <tr> <td>Adresse :</td> <td>//////////</td> </tr> <tr> <td>Login :</td> <td>D12345@bts.com</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">© 2019 Copyright : BTS-Kenitra</p>	Id :	1	Le nom complet :	Chabbi Hamide	Email :	Chaab150@gmail.com	Matricule :	DB12345	Date de naissance :	1950-06-06	Lieu de naissance :	Kénitra	Adresse :	//////////	Login :	D12345@bts.com
Id :	1																
Le nom complet :	Chabbi Hamide																
Email :	Chaab150@gmail.com																
Matricule :	DB12345																
Date de naissance :	1950-06-06																
Lieu de naissance :	Kénitra																
Adresse :	//////////																
Login :	D12345@bts.com																

Pour modifier ses données il pourrait clique sur le bouton '**Mettre à jour le profile**'

➤ Formulaire de modification remplis par des informations anciens :

BTS

Mon Profile  
Gestion des spécialités  
Gestion des classes ▾  
Gestion des unités ▾  
Gestion des modules ▾  
GESTION DES EXAMENS  
Examens de passage  
Examens nationale  
GESTION DES UTILISATEURS  
Enseignants  
Etudiants  
Déconnecter

Veuillez modifier vos données

Le nom : Chabbi

Le prénom : Hamide

Email : Chaabi50@gmail.com

Matricule : DB12345

La date de naissance : 06/06/1950

Le lieu de naissance : Kénitra

L'adresse: //////////////

Le login : D12345@bts.com

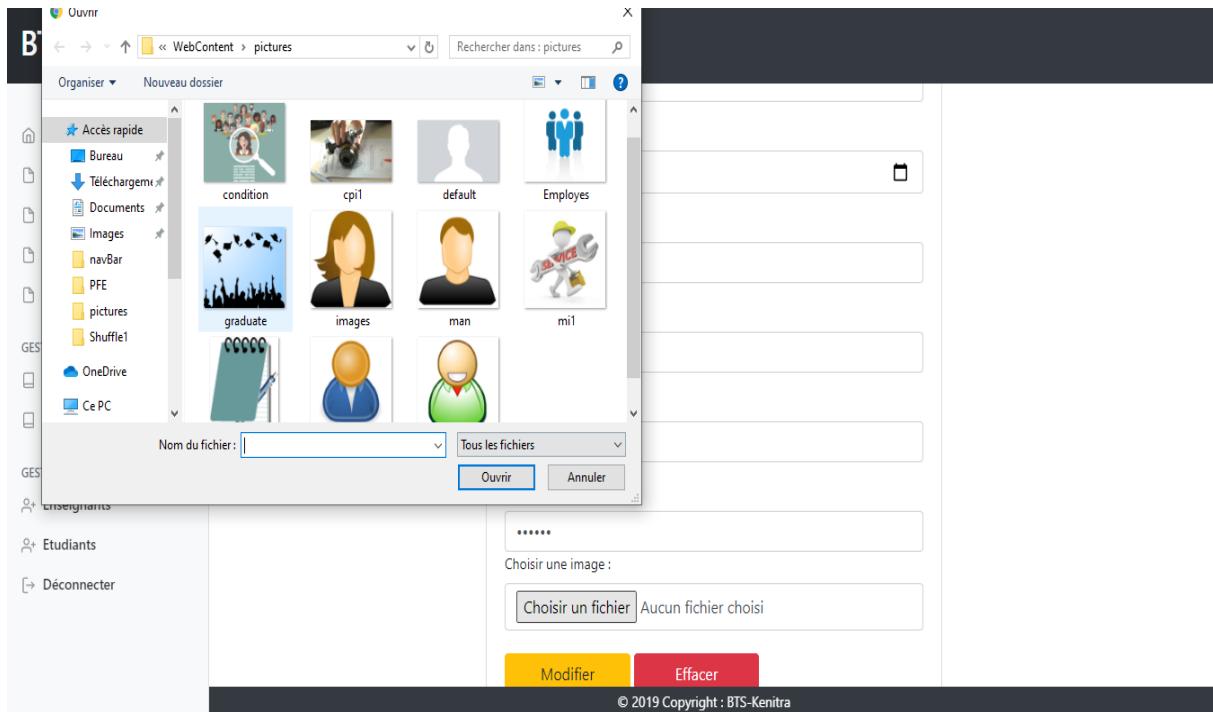
Le mot de pass : \*\*\*\*\*

Choisir une image : Choisir un fichier Aucun fichier choisi

Modifier Effacer

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

Il a la possibilité de changer sa photo de profile :



BTS

- [Mon Profile](#)
- [Gestion des spécialités](#)
- [Gestion des classes](#)
- [Gestion des unités](#)
- [Gestion des modules](#)

GESTION DES EXAMENS

- [Examens de passage](#)
- [Examens nationale](#)

GESTION DES UTILISATEURS

- [Enseignants](#)
- [Etudiants](#)
- [Déconnecter](#)

### Votre Profile

Mettre à jour le profile

Vos informations :

Id :	1
Le nom complet :	Chabbii Hamide
Email :	Chaabi50@gmail.com
Matricule :	DB12345
Date de naissance :	1950-06-06
Lieu de naissance :	//////////
Adresse :	///////////
Login :	D12345@bts.com

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ Gestion des utilisateurs (Etudiants/Enseignants)

Pour accéder à la liste des enseignants, le directeur doit cliquer sur '**Enseignant**,

L'interface qui contient la liste des enseignants :

Numéro	Le nom complet	Email	Matricule	Actions
2	Alhiaine Hamide	//////@gmail.com	En1973	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
3	Bouaabid Mourad	//////////@gmail.com	En0032	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
4	Benssasi Aicha	//////////@gmail.com	En0045	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
5	Ehraichou Said	//////////@gmail.com	En1595	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
6	Boumediani Mostapha	//////////@gmail.com	En1982	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

La zone de recherche nous permettre de rechercher un enseignant selon son nom, Numéro, Email ou Matricule, une démonstration de ça :

Numéro	Le nom complet	Email	Matricule	Actions
6	Bouaabid	//////@gmail.com	En1973	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
9	Benssasi	////@gmail.com	En1439	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
10	Boumediani	//////////@gmail.com	En1245	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ L'ajout d'un nouvel enseignant :

Pour ajouter un nouvel enseignant il faut cliquer sur le bouton  
**'Ajouter un nouvel enseignant'** :

BTS	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"><p><a href="#">Mon Profile</a></p><p><a href="#">Gestion des spécialités</a></p><p><a href="#">Gestion des classes ▾</a></p><p><a href="#">Gestion des unités ▾</a></p><p><a href="#">Gestion des modules ▾</a></p><p>GESTION DES EXAMENS</p><p><a href="#">Examens de passage</a></p><p><a href="#">Examens nationale</a></p><p>GESTION DES UTILISATEURS</p><p><a href="#">Enseignants</a></p><p><a href="#">Etudiants</a></p><p><a href="#">Déconnecter</a></p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"><h3>Ajouter nouvel enseignant</h3><p>Le nom : <input type="text"/></p><p>Le prénom : <input type="text"/></p><p>Email : <input type="text"/></p><p>Matricule : <input type="text"/></p><p>La date de naissance : <input type="text"/> jj/mm/aaaa <input type="button" value="Calendrier"/></p><p>Le lieu de naissance : <input type="text"/></p><p>L'adresse: <input type="text"/></p><p>Le login (matricule@bts.com) : <input type="text"/></p><p>Le mot de pass : <input type="text"/></p><p style="text-align: center;"><input style="background-color: #2e6b2e; color: white; border: none; padding: 5px; margin-right: 10px;" type="button" value="Ajouter"/> <input style="background-color: #dc3545; color: white; border: none; padding: 5px;" type="button" value="Effacer"/></p></div></div>
-----	--

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ Le formulaire est invalide :

**BTS**

- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes ▾
- Gestion des unités ▾
- Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

- Examens de passage
- Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

- Enseignants
- Etudiants

Déconnecter

### Ajouter nouvel enseignant

Le nom :  Nom est invalide

Le prénom :  Prénom est invalide

Email  Email est invalide

Matricule :  Matricule est invalide

La date de naissance :  jj/mm/aaaa Date est invalide

L'adresse:  L'adresse est invalide

Le login (matricule@bts.com) :  Login est invalide

Le mot de pass :  Le mot de pass est invalide

**Ajouter** **Effacer**

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ Formulaire valide :

BTS	
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#"><i>Mon Profile</i></a></li> <li><a href="#"><i>Gestion des spécialités</i></a></li> <li><a href="#"><i>Gestion des classes</i></a></li> <li><a href="#"><i>Gestion des unités</i></a></li> <li><a href="#"><i>Gestion des modules</i></a></li>   <b>GESTION DES EXAMENS</b> <li><a href="#"><i>Examens de passage</i></a></li> <li><a href="#"><i>Examens nationale</i></a></li>   <b>GESTION DES UTILISATEURS</b> <li><a href="#"><i>Enseignants</i></a></li> <li><a href="#"><i>Etudiants</i></a></li> <li><a href="#"><i>Déconnecter</i></a></li> </ul>	<p>Le nom : <input type="text" value="nomprof"/></p> <p>Le prénom : <input type="text" value="prenomprof"/></p> <p>Email <input type="text" value="//////////@gmail.com"/></p> <p>Matricule : <input type="text" value="En1873"/></p> <p>La date de naissance : <input type="text" value="01/01/1555"/> </p> <p>Le lieu de naissance : <input type="text" value="///////////"/></p> <p>L'adresse: <input type="text" value="///////////"/></p>
<p>© 2019 Copyright : BTS-Kenitra</p>	

Après une clique sur le bouton ajouter les données saisies va stockées dans la base et la liste des enseignants va apparaître actualisé :

BTS																																								
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#"><i>Mon Profile</i></a></li> <li><a href="#"><i>Gestion des spécialités</i></a></li> <li><a href="#"><i>Gestion des classes</i></a></li> <li><a href="#"><i>Gestion des unités</i></a></li> <li><a href="#"><i>Gestion des modules</i></a></li>   <b>GESTION DES EXAMENS</b> <li><a href="#"><i>Examens de passage</i></a></li> <li><a href="#"><i>Examens nationale</i></a></li>   <b>GESTION DES UTILISATEURS</b> <li><a href="#"><i>Enseignants</i></a></li> <li><a href="#"><i>Etudiants</i></a></li> <li><a href="#"><i>Déconnecter</i></a></li> </ul>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <a href="#" style="color: green; text-decoration: none;">Ajouter nouvel enseignant</a> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <input type="text" value="Rechercher un Enseignant..."/> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Numéro</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Le nom complet</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Email</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Matricule</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Actions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">Alhiaine Hamide</td> <td style="padding: 5px;">//////////@gmail.com</td> <td style="padding: 5px;">En1973</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;"> <a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">Bouaabid Mourad</td> <td style="padding: 5px;">//////////@gmail.com</td> <td style="padding: 5px;">En0032</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;"> <a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">Benssasi Aicha</td> <td style="padding: 5px;">//////////@gmail.com</td> <td style="padding: 5px;">En0045</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;"> <a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">Ehraichou Said</td> <td style="padding: 5px;">//////////@gmail.com</td> <td style="padding: 5px;">En1595</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;"> <a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">Boumediani Mostapha</td> <td style="padding: 5px;">//////////@gmail.com</td> <td style="padding: 5px;">En1982</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;"> <a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">nomprof prenomProf</td> <td style="padding: 5px;">//////////@gmail.com</td> <td style="padding: 5px;">Es1873</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;"> <a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a> </td> </tr> </tbody> </table>					Numéro	Le nom complet	Email	Matricule	Actions	2	Alhiaine Hamide	//////////@gmail.com	En1973	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>	3	Bouaabid Mourad	//////////@gmail.com	En0032	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>	4	Benssasi Aicha	//////////@gmail.com	En0045	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>	5	Ehraichou Said	//////////@gmail.com	En1595	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>	6	Boumediani Mostapha	//////////@gmail.com	En1982	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>	13	nomprof prenomProf	//////////@gmail.com	Es1873	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>
Numéro	Le nom complet	Email	Matricule	Actions																																				
2	Alhiaine Hamide	//////////@gmail.com	En1973	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>																																				
3	Bouaabid Mourad	//////////@gmail.com	En0032	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>																																				
4	Benssasi Aicha	//////////@gmail.com	En0045	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>																																				
5	Ehraichou Said	//////////@gmail.com	En1595	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>																																				
6	Boumediani Mostapha	//////////@gmail.com	En1982	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>																																				
13	nomprof prenomProf	//////////@gmail.com	Es1873	<a href="#" style="color: yellow; border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">Modifier</a> <a href="#" style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">Supprimer</a> <a href="#" style="color: teal; border: 1px solid teal; padding: 2px 5px;">Details</a>																																				
<p>© 2019 Copyright : BTS-Kenitra</p>																																								

➤ Modification d'un enseignant :

Pour la modification on peut cliquer sur le bouton '**Modifier**', ça sera afficher le formulaire remplis par des informations anciens de l'enseignant.

Maintenant on va modifier le nom et le prénom de l'enseignant qu'on déjà ajouter :

**BTS**

Mon Profile

Gestion des spécialités

Gestion des classes ▾

Gestion des unités ▾

Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

Examens de passage

Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

Enseignants

Etudiants

Déconnecter

**Modifier l'enseignant**

Le nom : Didi Alaoui

Le prénom : Driss

Email : //////////////@gmail.com

Matricule : En1873

La date de naissance : 01/01/1555

Le lieu de naissance : //////////////

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

Le changement va apparaître dans la liste après l'envoi de formulaire :

#	Nom	Email	Matricule	Actions
12	Didi Alaoui	//////////@gmail.com	En1873	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b> <b>Details</b>

➤ La suppression d'un enseignant :

Pour la suppression on peut cliquer sur le bouton '**Supprimer**'.

Exemple : on va supprimer l'enseignant qu'on ajouter, après une clique sur le bouton la liste sera actualisée et l'enseignant '**Didi Alaoui**' sera supprimer

**BTS**

Mon Profile

Gestion des spécialités

Gestion des classes ▾

Gestion des unités ▾

Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

Examens de passage

Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

Enseignants

Etudiants

Déconnecter

### List des enseignants

Ajouter nouvel enseignant

Rechercher un Enseignant...

Numéro	Le nom complet	Email	Matricule	Actions		
2	Alhiaine Hamide	////////@gmail.com	En1973	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>	<button>Details</button>
3	Bouaabid Mourad	//////////@gmail.com	En0032	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>	<button>Details</button>
4	Benssai Aicha	////////@gmail.com	En0045	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>	<button>Details</button>
5	Ehraichou Said	//////////@gmail.com	En1595	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>	<button>Details</button>
6	Boumediani Mostapha	////////@gmail.com	En1982	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>	<button>Details</button>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

Concernant le bouton '**Details**' il permet au directeur de voir toutes les informations de l'enseignant :

**BTS**

Mon Profile

Gestion des spécialités

Gestion des classes ▾

Gestion des unités ▾

Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

Examens de passage

Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

Enseignants

Etudiants

Déconnecter



Les informations de Alhiaine Hamid

<b>Id</b>	5
<b>Le nom complet</b>	Alhiaine Hamid
<b>Email</b>	//////@gmail.com
<b>Matricule</b>	En1649
<b>Date de naissance</b>	1950-01-01
<b>Lieu de naissance</b>	//////////
<b>Adresse</b>	//////////
<b>Login</b>	En1649@gmail.com
<b>Le mot de pass</b>	Ens7823
<b>Le role</b>	Enseignant

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

Concernant la photo, après l'ajout d'un utilisateur ce dernier prenne par défaut cette photo.

Pour accéder à la liste des enseignants, le directeur doit cliquer sur '**Etudiant**',

L'interface qui contient la liste des étudiants :

Numéro	Le nom complet	Email	Matricule	Actions
7	Ait abdielmomin hajar	aithajar55@gmail.com	Et1634	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
8	Ait youssef salma	////////@gmail.com	Et1793	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
10	Rabai Inass	////////@gmail.com	Et5500	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
11	Boukamou Ayoube	//////////@gmail.com	Et2233	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>
12	Boucherine Fahd	////////@gmail.com	Et0780	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button> <button>Details</button>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

- ✓ Pour l'ajout, la suppression, la modification et consultation des informations des étudiants effectuer même fonctions que de l'enseignant.

➤ Gestion des examens (Passage/National)

Pour annoncer les dates des examens de passages pour toutes les filières, le directeur va cliquer sur '**Examen de passage**'

L'interface qui va s'afficher :

Date de l'examen :	L'année scolaire	Actions
2020-06-26	2018/2019	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>

➤ L'ajout d'une date :

- La date invalide :

**Entrez la date de l'examen de passage :**

La date d'examen :

jj/mm/aaaa

Date invalide !!

AjouterEffacer

- La modification d'une date :

Pour la modification on clique sur le bouton '**Modifier**', ça sera afficher le formulaire remplis par la date ancien et après la modification la liste des dates des examens actualisée sera afficher.

The screenshot shows the application's navigation bar with 'BTS' at the top left and a dark header bar. On the left, there is a sidebar menu with categories like 'Mon Profile', 'Gestion des spécialités', 'Gestion des classes', 'Gestion des unités', 'Gestion des modules', 'GESTION DES EXAMENS' (with 'Examens de passage' selected), 'Examens nationale', 'GESTION DES UTILISATEURS' (with 'Enseignants', 'Etudiants', and 'Déconnecter' options), and copyright information at the bottom: '© 2019 Copyright : BTS-Kenitra'.

The main content area displays a modal dialog titled 'Modifier la date de l'examen de passage :'. It contains a text input field with the value '26/06/2020' and a calendar icon, along with 'Modifier' and 'Effacer' buttons.

- ✓ L'opération de la suppression fait comme le cas de gestion des utilisateurs.

Pour annoncer les dates des examens nationaux pour toutes les filières, le directeur va cliquer sur '**Examen national**'

**Date d'examen national pour chaque année :**

Date de l'examen :	L'année scolaire	Actions
2021-06-07	2020/2021	<a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>

localhost:8080/SchoolProject/ExamNational?nameE=National © 2019 Copyright : BTS-Kenitra

✓ Effectuer même fonctions que de 'Examen de passage'.

#### ➤ Gestion des spécialités :

Pour ajouter des nouvelles spécialités il faut que le directeur entrer ou clique sur '**Gestion des spécialités**' ça va nous donner :

**List des spécialité :**

Numéro	La spécialité	Actions
1	DSI	<a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>
2	CPI	<a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>
3	SE	<a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>

localhost:8080/SchoolProject/afficher © 2019 Copyright : BTS-Kenitra

- L'ajout d'une nouvelle spécialité :

Après une clique sur le bouton '**Ajouter une nouvelle spécialité'**

Le formulaire d'ajout va apparaître :

BTS

Mon Profile

Gestion des spécialités

Gestion des classes ▾

Gestion des unités ▾

Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

Examens de passage

Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

Enseignants

Etudiants

Déconnecter

Ajouter nouvelle spécialité

Le nom de la spécialité :

Ajouter

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

- Formulaire invalide :

BTS

Mon Profile

Gestion des spécialités

Gestion des classes ▾

Gestion des unités ▾

Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

Examens de passage

Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

Enseignants

Etudiants

Déconnecter

Ajouter nouvelle spécialité

Le nom de la spécialité :

Vous n'avez pas rempli le champs!!

Ajouter

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

Exemple : on va ajouter une nouvelle filière nommée 'filiere1' :



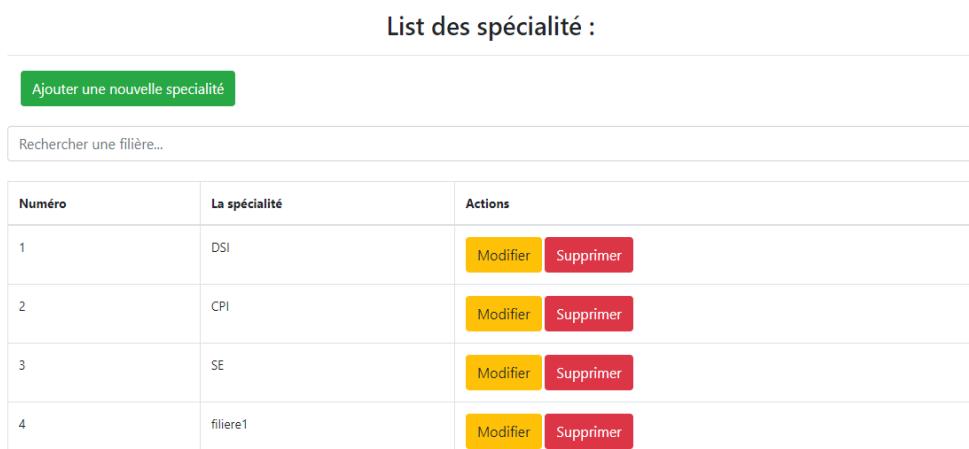
BTS

- [Mon Profile](#)
- [Gestion des spécialités](#)
- [Gestion des classes](#)
- [Gestion des unités](#)
- [Gestion des modules](#)
- [GESTION DES EXAMENS](#)
  - [Examens de passage](#)
  - [Examens nationale](#)
- [GESTION DES UTILISATEURS](#)
  - [Enseignants](#)
  - [Etudiants](#)
- [Déconnecter](#)

Ajouter nouvelle spécialité  
Le nom de la spécialité :  
  
**Ajouter**

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

✓ Liste actualisée des spécialités :



BTS

- [Mon Profile](#)
- [Gestion des spécialités](#)
- [Gestion des classes](#)
- [Gestion des unités](#)
- [Gestion des modules](#)
- [GESTION DES EXAMENS](#)
  - [Examens de passage](#)
  - [Examens nationale](#)
- [GESTION DES UTILISATEURS](#)
  - [Enseignants](#)
  - [Etudiants](#)
- [Déconnecter](#)

List des spécialité :

Ajouter une nouvelle spécialité

Rechercher une filière...

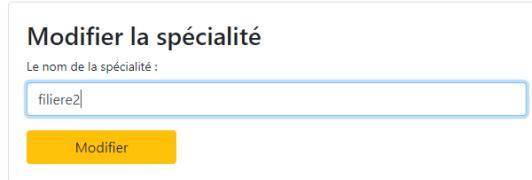
Numéro	La spécialité	Actions
1	DSI	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b>
2	CPI	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b>
3	SE	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b>
4	filiere1	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

✓ La zone de recherche nous permet de rechercher une spécialité selon son nom ou son numéro.

➤ La modification d'une spécialité

On va modifier la spécialité qu'on a déjà ajouté à 'filiere2'



**BTS**

- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes ▾
- Gestion des unités ▾
- Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

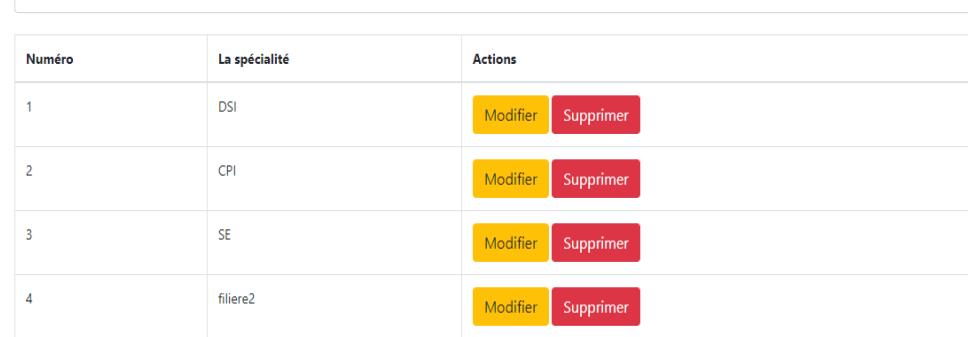
- Examens de passage
- Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

- Enseignants
- Etudiants

[Déconnecter]

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra



**BTS**

- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes ▾
- Gestion des unités ▾
- Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

- Examens de passage
- Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

- Enseignants
- Etudiants

[Déconnecter]

List des spécialité :

Ajouter une nouvelle spécialité

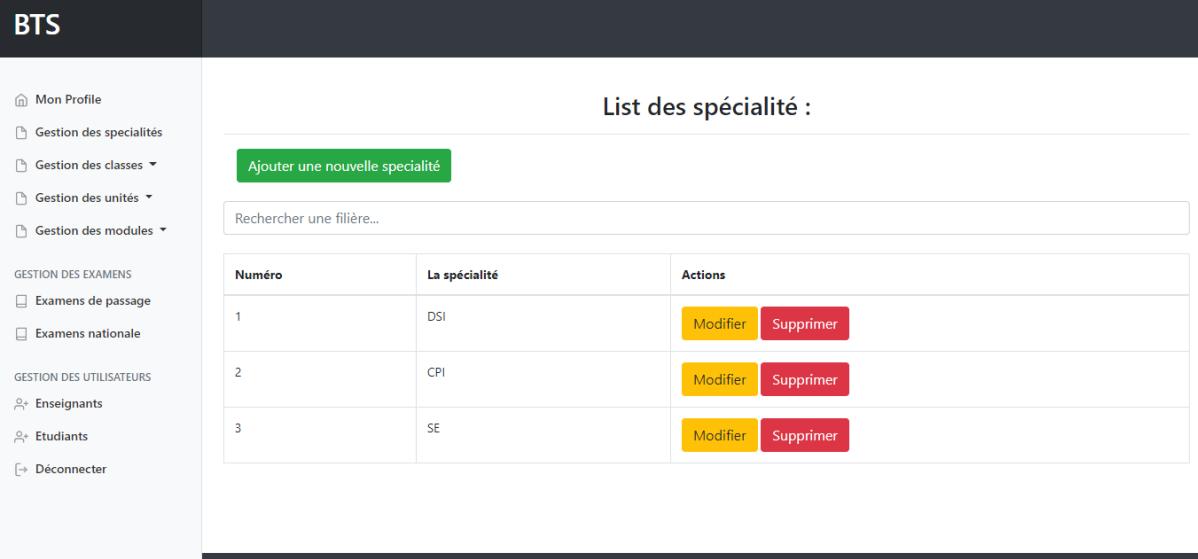
Rechercher une filière...

Numéro	La spécialité	Actions
1	DSI	Modifier Supprimer
2	CPI	Modifier Supprimer
3	SE	Modifier Supprimer
4	filiere2	Modifier Supprimer

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ La suppression d'une spécialité :

On va supprimer la spécialité qu'on a déjà ajouté après la clique sur le bouton '**Supprimer**' la liste sera actualisé :

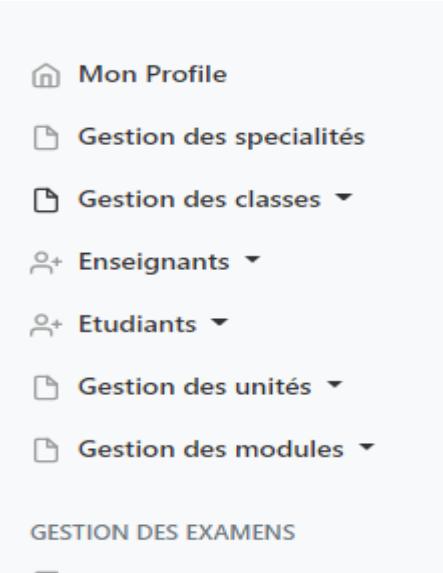


**List des spécialité :**

Numéro	La spécialité	Actions
1	DSI	<a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>
2	CPI	<a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>
3	SE	<a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ Gestion des classes :



- [Mon Profile](#)
- [Gestion des spécialités](#)
- [Gestion des classes](#)
- [Enseignants](#)
- [Etudiants](#)
- [Gestion des unités](#)
- [Gestion des modules](#)

GESTION DES EXAMENS

- [Examens de passage](#)

Pour la gestion des classes cette partie est intéressé d'ajouter des enseignants aux classes qui il faut enseigner et ainsi que l'ajout des étudiants à la classe qui appartient, Ça est montré dans ce menu.

Pour faire cette opération il faut tout d'abord consulter la liste des spécialités qui sont déjà inscrit et les niveaux :

The screenshot shows a software interface with a sidebar on the left and a main panel on the right.

**Left Sidebar:**

- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes
- Enseignants
- DSI
- CPI
- SE
- Etudiants
- DSI
- CPI
- SE
- Gestion des unités

**Main Panel:**

- Gestion des classes
- Enseignants
- DSI (highlighted)
- CPI
- SE
- Etudiants
- DSI
- CPI
- SE

A callout box is positioned over the 'DSI' link in the main panel, containing the text '1ère année' and '2ème année'.

On prend par exemple la spécialité '**DSI**' :

- Voir tous les enseignants de la spécialité DSI :

Ça sera réalisé par une clique sur '**DSI**' :

**BTS**

- [Mon Profile](#)
- [Gestion des spécialités](#)
- [Gestion des classes](#)
- [Enseignants](#)
- DSI**
- [1ère année](#)
- [2ème année](#)
- CPI**
- SE**
- [Etudiants](#)
- [Gestion des unités](#)
- [Gestion des modules](#)
- GESTION DES EXAMENS**
- [Examens de passage](#)
- [Examens nationale](#)
- GESTION DES UTILISATEURS**

Rechercher un Enseignant...

Nom	Prénom	Matricule
Alhiaine	Hamid	En1649
Bouaabid	Mourad	En1973
Eharaichou	Said	En9911
Benssasi	Aicha	En1439
Boumediani	Mostapha	En1245

localhost:8080/SchoolProject/displayEns?id=1&amp;filiere=DSI

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

- Consulter la liste des enseignants de DSI selon le niveau :

Pour réaliser ça on va choisir un niveau par exemple 1<sup>ère</sup> année DSI :

**BTS**

- [Mon Profile](#)
- [Gestion des spécialités](#)
- [Gestion des classes](#)
- [Gestion des unités](#)
- [Gestion des modules](#)
- GESTION DES EXAMENS**
- [Examens de passage](#)
- [Examens nationale](#)
- GESTION DES UTILISATEURS**
- [Enseignants](#)
- [Etudiants](#)
- [Déconnecter](#)

**Ajouter un nouvel enseignants**

Rechercher un Enseignant...

Nom	Prénom	Matricule	Actions
Alhiaine	Hamid	En1649	<b>Supprimer</b>
Bouaabid	Mourad	En1973	<b>Supprimer</b>
Eharaichou	Said	En9911	<b>Supprimer</b>
Benssasi	Aicha	En1439	<b>Supprimer</b>
Boumediani	Mostapha	En1245	<b>Supprimer</b>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

- Ajouter un nouvel enseignant à une classe :

Dans notre exemple on va ajouter l'enseignant '**Bouaabid Mourad**' à la classe 1<sup>ère</sup> année SE

Ajouter un enseignant

L'enseignant:

Choisir un enseignant

Ajouter

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

Ajouter un enseignant

L'enseignant:

Choisir un enseignant

Choisir un enseignant

Alhiaine Hamid

Bouaabid Mourad

Eharachou Said

Bensassi Aicha

Boumediani Mostapha

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

**BTS**

- La suppression de l'enseignant dans une classe

Pour la suppression il est clair qu'il faut juste cliquer sur le bouton '**'Supprimer'**

- ✓ Pour ajouter les étudiants à ses classes c'est effectué même que pour les enseignants.

#### ➤ Gestion des unités :

Pour ajouter des unités il faut tout d'abord choisir une spécialité avec le niveau :

- Consulter toutes les unités d'une spécialité :

On prend l'exemple de 'DSI', ça sera réalisé par une clique sur 'DSI' :

Numéro	L'unité	Coefficient
3	CAI	50
5	DAI	45
6	CAI	50
7	DAI	50
8	ASI	50
9	Langues	30
10	Langues	30
11	Math	15

 The URL in the address bar is localhost:8080/SchoolProject/displayUni?idf=1&filiere=DSI."/>

- Consulter la liste des unités de DSI selon le niveau :

Pour réaliser ça on va choisir un niveau par exemple 1<sup>ère</sup> année DSI :

Numéro	L'unité	Coefficient	Actions
5	DAI	45	Modifier Supprimer
6	CAI	50	Modifier Supprimer
8	ASI	50	Modifier Supprimer
9	Langues	30	Modifier Supprimer
11	Math	15	Modifier Supprimer

 The URL in the address bar is localhost:8080/SchoolProject/displayUni?idf=1&filiere=DSI."/>

➤ L'ajout d'une unité :

BTS

Mon Profile

Gestion des spécialités

Gestion des classes ▾

Gestion des unités ▾

Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

Examens de passage

Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

Enseignants

Etudiants

Déconnecter

Ajouter une nouvelle unité

Le nom de l'unité :

Coefficient :

Ajouter

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

Dans notre exemple on va ajouter l'unité '**test**' à la classe 1<sup>ère</sup> année DSI

BTS

Mon Profile

Gestion des spécialités

Gestion des classes ▾

Gestion des unités ▾

Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

Examens de passage

Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

Enseignants

Etudiants

Déconnecter

Ajouter une nouvelle unité

Le nom de l'unité :

Coefficient :

Ajouter

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

Numéro	L'unité	Coefficient	Actions	
5	DAI	45	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>
6	CAI	50	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>
8	ASI	50	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>
9	Langues	30	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>
11	Math	15	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>
19	tes	10	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ La modification d'une unité :

On va modifier l'unité 'tes' à 'unité1' :

The screenshot shows the application's navigation bar at the top with 'BTS' on the left and a dark header. On the left, there is a sidebar with various menu items: 'Mon Profile', 'Gestion des spécialités', 'Gestion des classes', 'Gestion des unités', 'Gestion des modules', 'GESTION DES EXAMENS', 'Examens de passage', 'Examens nationale', 'GESTION DES UTILISATEURS', 'Enseignants', 'Etudiants', and 'Déconnecter'. The main content area has a title 'Modifier l'unité'. It contains two input fields: 'Le nom de l'unité:' with 'unité1' typed in, and 'Coefficient:' with '10' typed in. A yellow 'Modifier' button is at the bottom right of the form. At the very bottom of the page, there is a footer bar with the copyright notice '© 2019 Copyright : BTS-Kenitra'.

Après la modification la liste actualisée sera affichée.

**BTS**

- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes ▾
- Gestion des unités ▾
- Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

- Examens de passage
- Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

- Enseignants
- Etudiants

- Déconnecter

Ajouter une nouvelle unités

Rechercher une unité...

Numéro	L'unité	Coefficient	Actions	
5	DAI	45	Modifier	Supprimer
6	CAI	50	Modifier	Supprimer
8	ASI	50	Modifier	Supprimer
9	Langues	30	Modifier	Supprimer
11	Math	15	Modifier	Supprimer
19	unité1	10	Modifier	Supprimer

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

## ➤ La suppression d'une unité :

On va supprimer l'unité 'unité1' après la suppression la liste sera actualisée :

**BTS**

- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes ▾
- Gestion des unités ▾
- Gestion des modules ▾

GESTION DES EXAMENS

- Examens de passage
- Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

- Enseignants
- Etudiants

- Déconnecter

Les unités de 1ere année :

Ajouter une nouvelle unités

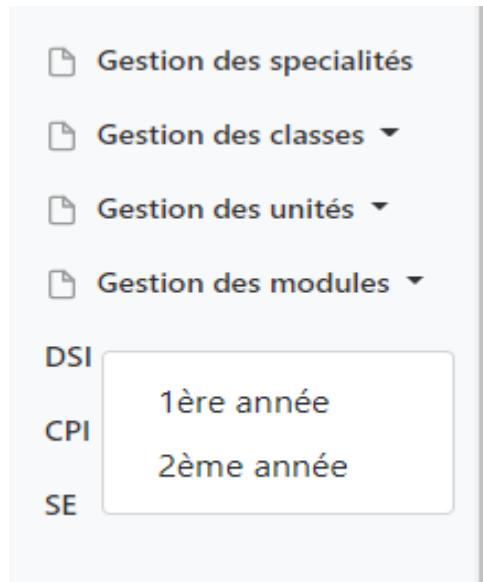
Rechercher une unité...

Numéro	L'unité	Coefficient	Actions	
5	DAI	45	Modifier	Supprimer
6	CAI	50	Modifier	Supprimer
8	ASI	50	Modifier	Supprimer
9	Langues	30	Modifier	Supprimer
11	Math	15	Modifier	Supprimer

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ Gestion des modules :

Pour ajouter des modules il faut tout d'abord choisir une spécialité avec le niveau :



- Consulter tous les modules d'une spécialité :

On prend l'exemple de 'DSI', ça sera réalisé par une clique sur 'DSI'

**BTS**

Mon Profile  
 Gestion des spécialités  
 Gestion des classes  
 Gestion des unités  
 Gestion des modules  
**DSI**  
**CPI**  
**SE**

**1ère année**  
**2ème année**

GESTION DES EXAMENS  
 Examens de passage  
 Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS  
 Enseignants  
 Etudiants

**Les modules de DSI :**

Rechercher un module...

Numéro	Le module	Coefficient	L'unité
7	Visual Basic	15	DAI
8	développement web	16	DAI
9	Langage C	20	DAI
10	Algorithme	10	DAI
11	Architecture des ordinateurs	15	ASI
12	Java	12	DAI
13	PHP	12	DAI

localhost:8080/SchoolProject/displayModules?idf=1&filiere=DSI

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

- Consulter la liste des modules de DSI selon le niveau :

Pour réaliser ça on va choisir un niveau par exemple 1<sup>ère</sup> année DSI :

The screenshot shows a web-based application interface for managing modules. On the left, there is a sidebar with navigation links: Mon Profile, Gestion des spécialités, Gestion des classes, Gestion des unités, and Gestion des modules. Under Gestion des modules, there are links for Examens de passage and Examens nationale. Below these are sections for Enseignants, Etudiants, and Déconnecter. The main content area is titled "Les modules de 1ere annnee :" and contains a table with the following data:

Numéro	Le module	Coefficient	L'unité	Professeur	Actions
7	Visual Basic	15	DAI	Bouaibid Mourad	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>
8	développement web	16	DAI	Alhiaine Hamid	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>
9	Langage C	20	DAI	Benssasi Aicha	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>
10	Algorithm	10	DAI	Benssasi Aicha	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>
11	Architecture des ordinateurs	15	ASI	Benssasi Aicha	<button>Modifier</button> <button>Supprimer</button>

At the bottom of the main content area, it says "© 2019 Copyright : BTS-Kenitra".

### ➤ L'ajout d'un module :

The screenshot shows the "Ajouter un nouvel module" (Add new module) form. It has the following fields:

- Le nom du module : (Module name) - An input field.
- Coefficient : (Coefficient) - An input field.
- L'unité : (Unit) - A dropdown menu labeled "Choisir l'unité".
- L'enseignant : (Teacher) - A dropdown menu labeled "Choisir l'enseignant de ce module".

At the bottom of the form is a green "Ajouter" (Add) button.

At the very bottom of the page, it says "© 2019 Copyright : BTS-Kenitra".

Dans notre exemple on va ajouter le module '**Merise**' à la classe 1<sup>ère</sup> année DSI

BTS

- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes
- Gestion des unités
- Gestion des modules

GESTION DES EXAMENS

- Examens de passage
- Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

- Enseignants
- Etudiants

Déconnecter

Ajouter un nouvel module

Le nom du module : Merise

Coefficient : 12

L'unité : CAI

L'enseignant : Alhiaine Hamid

Ajouter

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

10	Algorithmique	10	DAI	Benssasi Aicha	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>
11	Architecture des ordinateurs	15	ASI	Benssasi Aicha	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>
16	Merise	12	CAI	Alhiaine Hamid	<button>Modifier</button>	<button>Supprimer</button>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ La modification d'un module :

**BTS**

- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes
- Gestion des unités
- Gestion des modules

GESTION DES EXAMENS

- Examens de passage
- Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

- Enseignants
- Etudiants
- Déconnecter

### Modifier le module

Le nom du module :

Coefficient :

L'unité :

L'enseignant :

**Modifier**

Après la modification la liste actualisée sera affichée.

	3	Architecture des ordinateurs	15	ASI	Benssasi Aicha	<b>Modifier</b>	<b>Supprimer</b>
	4	UML	10	CAI	Alhiaine Hamide	<b>Modifier</b>	<b>Supprimer</b>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

➤ La suppression d'un module :

On va supprimer le module '**UML**' après la suppression la liste sera actualisée :

**BTS**

- Mon Profile
- Gestion des spécialités
- Gestion des classes
- Gestion des unités
- Gestion des modules

GESTION DES EXAMENS

- Examens de passage
- Examens nationale

GESTION DES UTILISATEURS

- Enseignants
- Etudiants
- Déconnecter

### Les modules de 1ère année :

**Ajouter un nouvel module**

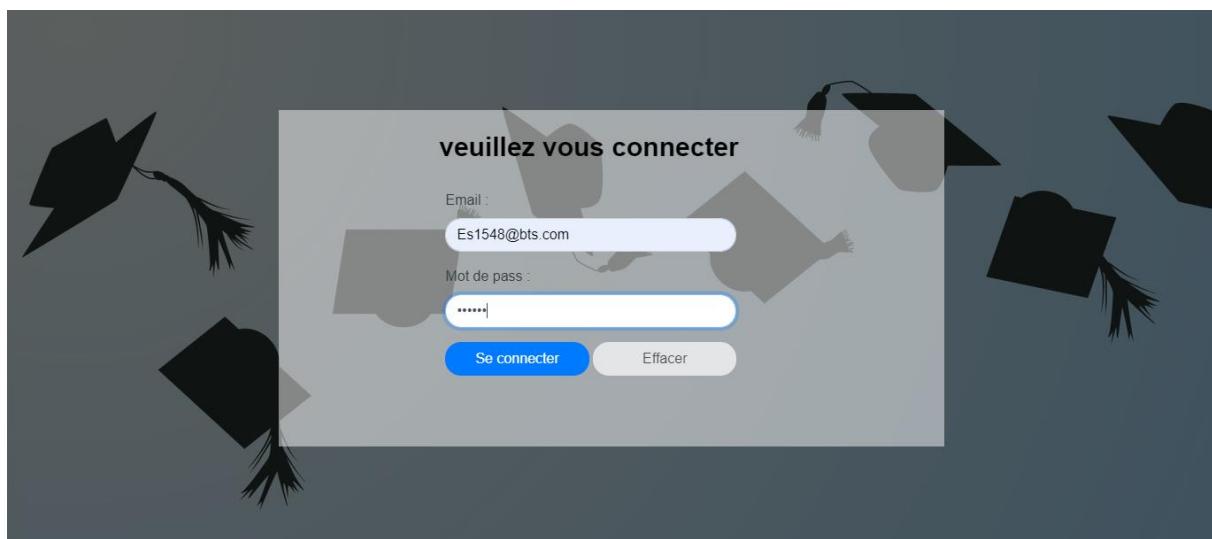
Rechercher un module...

Numéro	Le module	Coefficient	L'unité	Professeur	Actions
7	Visual Basic	15	DAI	Bouaabid Mourad	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b>
8	développement web	16	DAI	Alhiaine Hamid	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b>
9	Langage C	20	DAI	Benssasi Aicha	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b>
10	Algorithmes	10	DAI	Benssasi Aicha	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b>
11	Architecture des ordinateurs	15	ASI	Benssasi Aicha	<b>Modifier</b> <b>Supprimer</b>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

## 2. Espace de l'enseignant :

Maintenant on va entrer à l'espace qui concerne l'enseignant : il doit valider son Email et mot de passe correctement pour entrer à l'espace de l'enseignant



Après la saisie du login et mot de passe correctement l'espace de l'enseignant sera affiché

BTS																						
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Mon Profile</a></li> <li><a href="#">Gestion des notes</a></li> <li><a href="#">consulter la liste des notes</a></li> <li><a href="#">Saisie des notes</a></li> <li><a href="#">Gestion des contrôles continus</a></li> <li><a href="#">Programmer la date du contrôle continu</a></li> <li><a href="#">Déconnecter</a></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Listes des contrôles continus passés :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>Date</th> <th>Filière</th> <th>Niveau</th> <th>Module</th> <th>Note maximale</th> <th>Note minimale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>2020-07-25</td> <td>DSI</td> <td>1ere année</td> <td>VB</td> <td>15.0</td> <td>11.5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>2020-07-02</td> <td>DSI</td> <td>2eme année</td> <td>Java</td> <td>19.0</td> <td>16.4</td> </tr> </tbody> </table>	ID	Date	Filière	Niveau	Module	Note maximale	Note minimale	8	2020-07-25	DSI	1ere année	VB	15.0	11.5	9	2020-07-02	DSI	2eme année	Java	19.0	16.4
ID	Date	Filière	Niveau	Module	Note maximale	Note minimale																
8	2020-07-25	DSI	1ere année	VB	15.0	11.5																
9	2020-07-02	DSI	2eme année	Java	19.0	16.4																

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

## ➤ Profil d'enseignant

Pour afficher le profil de l'enseignant ce dernier doit cliquer sur mon profile et cette page apparait

Vos informations :	
Id :	2
Le nom complet :	Bouaabide Mourad
Email :	Bouaabid88@gmail.com
Matricule :	Es1548
Date de naissance :	1966-02-02
Lieu de naissance :	rabat
Adresse :	kénitra jfrjf
Login :	Es1548@bts.com

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

## ➤ Gestion des notes

Quand l'enseignant clique sur gestion des notes présente dans le menu

- Gestion des notes** ▾
- consulter la liste des notes**
- Saisie des notes** ▾

Deux sous-titres s'afficheront :

-consulter la liste des notes

- saisie des notes

Lorsque l'enseignant choisit consulter la liste des notes, il doit désigner la filière et l'année selon la classe

Afin de contrôler ou modifier les notes

Puis cette page sera affichée

**BTS**

- [Mon Profile](#)
- [Gestion des notes](#)
- [Gestion des CC](#)
- [Déconnecter](#)

**Choisir CC déjà programmé et effectuer  
List des contrôles ont programme cliquer sur afficher notes**

Module	Date CC	Filière	Année	
java	2020-06-30	DSI	2ème année	<b>afficher notes</b>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

L'enseignant doit cliquer sur afficher notes la page d'affichage des notes apparaît

**BTS**

- [Mon Profile](#)
- [Gestion des notes](#)
- [Gestion des CC](#)
- [Déconnecter](#)

**Filière :DSI Année:2ème année  
Module:java  
Date de contrôle le:2020-06-30**

Nom Prénom	Note
el amrani el idrissi omar	15,20
Ait Abdilmomina Hajar	20

Lorsque l'enseignant choisit saisie des notes, il doit désigner la filière et l'année selon la classe

Puis cette page sera affichée

**BTS**

- [Mon Profile](#)
- [Gestion des notes](#)
- [Gestion des CC](#)
- [Déconnecter](#)

**Choisir CC déjà programmé et effectuer  
List des contrôles ont programme cliquer sur saisi note pour entrer les notes**

Module	Date CC	Filière	Année	
java	2020-06-30	DSI	2ème année	<b>Saisi les notes</b>

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

L'enseignant doit cliquer sur saisir les notes la page d'affichage des notes apparait

Nom Prenom	Note
el amrani el idrissi omar	<input type="text"/>
Ait Abdielmomina Hajjar	<input type="text"/>

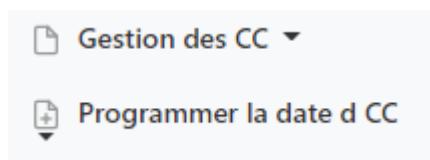
**enregistrer**

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

### ➤ Gestion des contrôles continus

A pour le rôle de programmer la date du contrôle et informer les étudiants dans le long terme

Quand l'enseignant clique sur gestion des contrôle continu présenté dans le menu



Sous-titre s'afficheront :

-Programmer la date de Contrôle continu

Lorsque l'enseignant choisit programmer la date de Contrôle continu, il doit désigner la filière et l'année selon la classe

Puis cette page sera affichée

BTS

Mon Profile

Gestion des notes

Gestion des CC

Déconnecter

programmer une nouvel date de CC

Choisir un Module

La date de CC :

mm/dd/yyyy

Ajouter

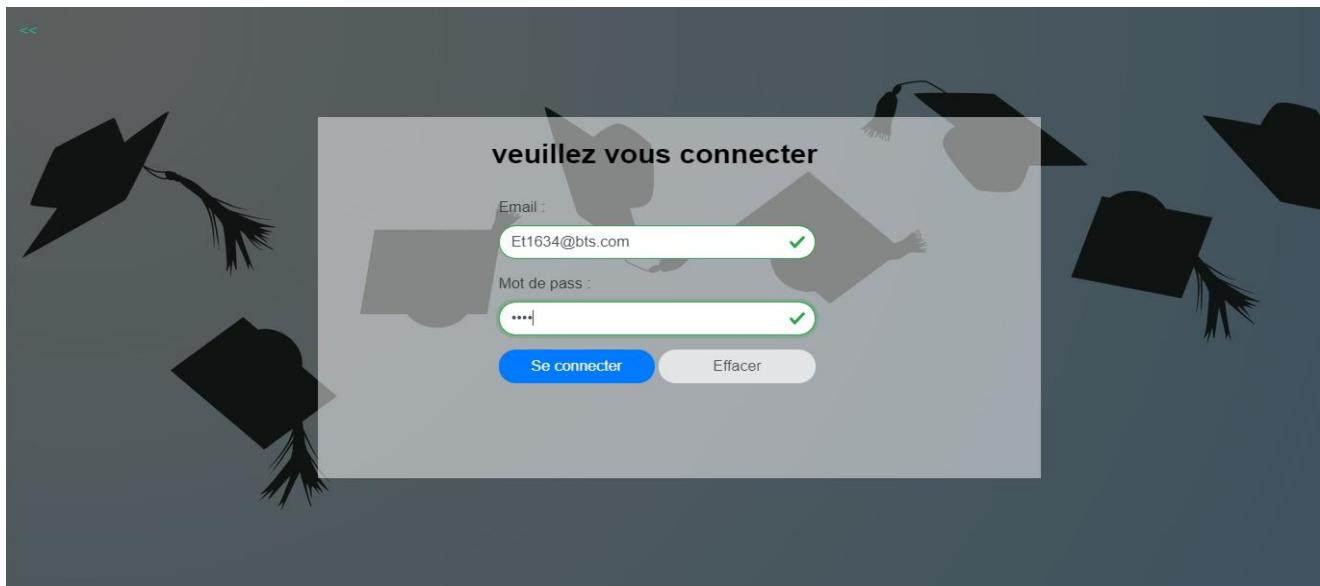
List des dates des controles

Module	Date CC	Filiere	Année
java	2020-06-30	DSI	2eme annee

© 2019 Copyright : BTS-Kenitra

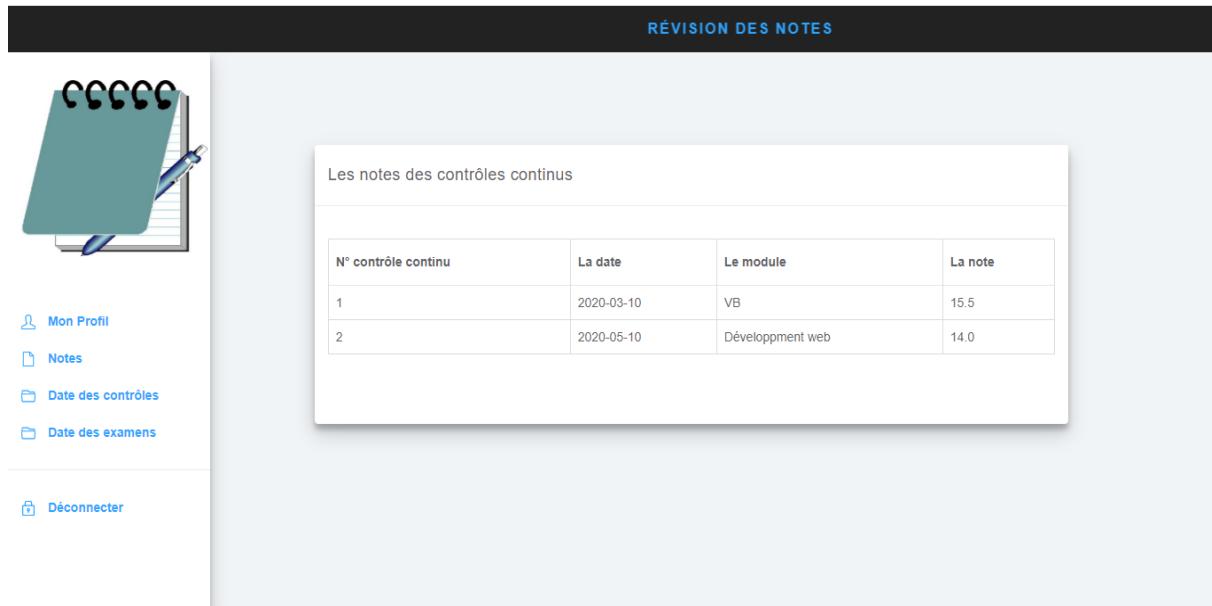
### 3. Espace de l'étudiant :

Maintenant on va entrer à l'espace qui concerne l'étudiant :



➤ La page d'accueil :

Cette page contient les notes des contrôles continus qui sont déjà accomplis :



**RÉVISION DES NOTES**

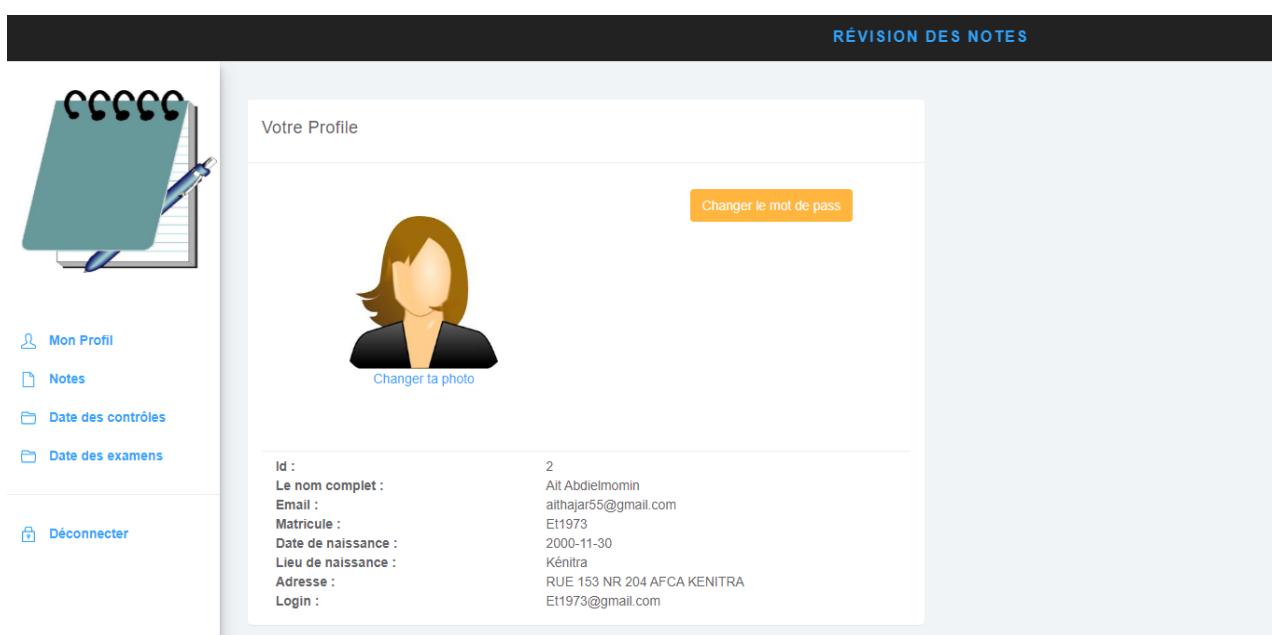
Les notes des contrôles continus

N° contrôle continu	La date	Le module	La note
1	2020-03-10	VB	15.5
2	2020-05-10	Développement web	14.0

- [Mon Profil](#)
- [Notes](#)
- [Date des contrôles](#)
- [Date des examens](#)
- [Déconnecter](#)

➤ Le profil de l'étudiant :

L'étudiant a la possibilité de changer son mot de passe et sa photo :



**RÉVISION DES NOTES**

Votre Profil

  
[Changer la photo](#)

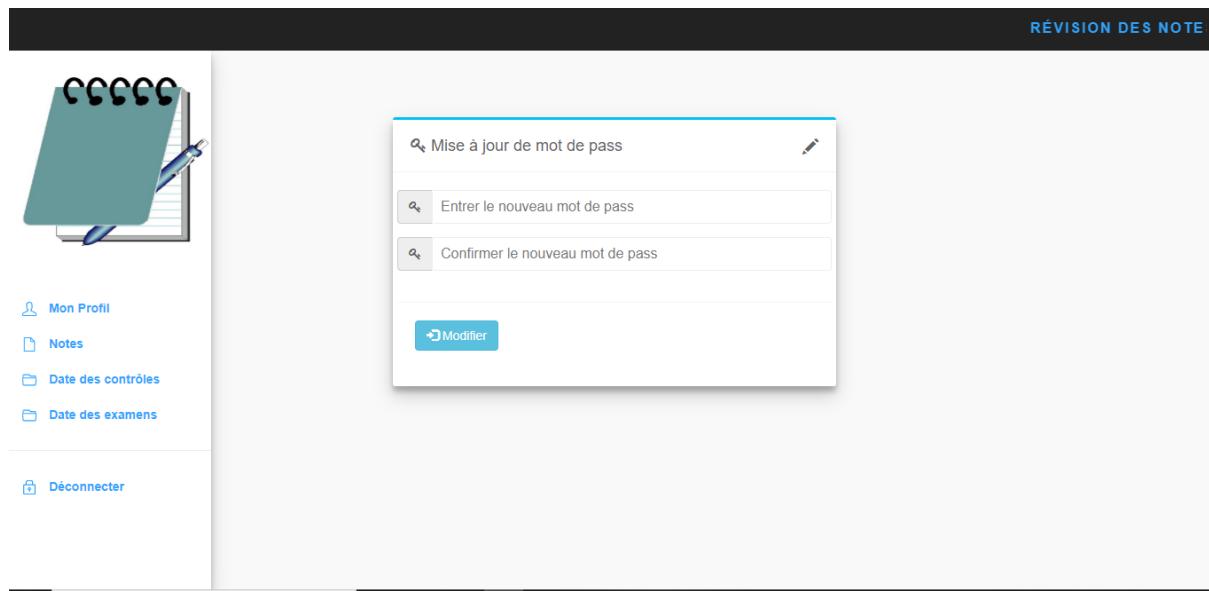
[Changer le mot de pass](#)

Id :	2
Le nom complet :	Ait Abdellmomine
Email :	aithajar55@gmail.com
Matricule :	E11973
Date de naissance :	2000-11-30
Lieu de naissance :	Kénitra
Adresse :	RUE 153 NR 204 AFCA KENITRA
Login :	E11973@gmail.com

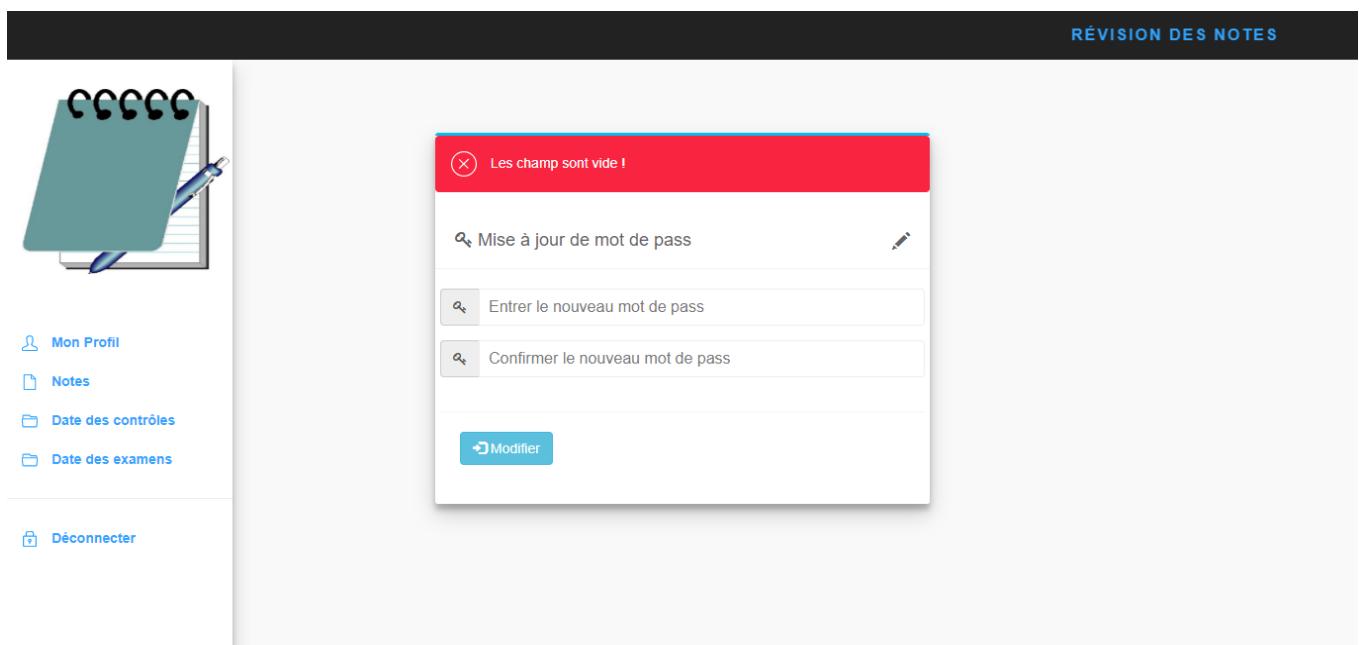
- [Mon Profil](#)
- [Notes](#)
- [Date des contrôles](#)
- [Date des examens](#)
- [Déconnecter](#)

- Changement de mot de passe

Il peut accéder à formulaire de changement de mot de passe ou la photo via une clique sur le bouton ‘Changer le mot de passe’



- Formulaire invalide :

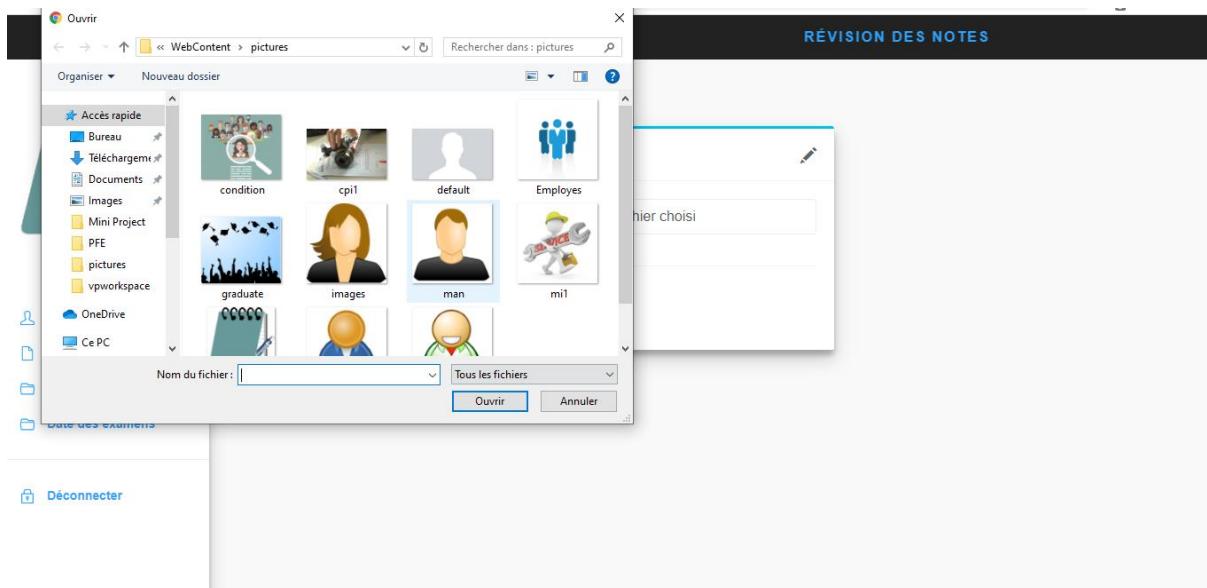


- Le nouveau mot de passe et le mot de passe confirmé sont pas identiques

The screenshot shows a user interface for changing a password. At the top, a black bar displays "RÉVISION DES NOTES". On the left, there's a sidebar with icons for "Mon Profil", "Notes", "Date des contrôles", "Date des examens", and "Déconnecter". The main area contains a form titled "Mise à jour de mot de pass" with two input fields, both containing "\*\*\*\*\*". A red error message box at the top states "Les deux mot de pass ne sont pas identique !!". Below the inputs is a "Modifier" button.

- Changement de la photo :

The screenshot shows a user interface for changing a profile photo. At the top, a black bar displays "RÉVISION DES N". On the left, there's a sidebar with icons for "Mon Profil", "Notes", "Date des contrôles", "Date des examens", and "Déconnecter". The main area contains a form titled "Changer ta photo" with a "Choisir un fichier" button and a placeholder "Aucun fichier choisi". Below the button is a "Modifier" button.



**RÉVISION DES NOTES**

Votre Profile

[Changer le mot de pass](#)

 [Changer ta photo](#)

<b>Id :</b>	7
<b>Le nom complet :</b>	Ait abdielmomin
<b>Email :</b>	aiithaja55@gmail.com
<b>Matricule :</b>	El1634
<b>Date de naissance :</b>	2000-11-30
<b>Lieu de naissance :</b>	Kénitra
<b>Adresse :</b>	RUE 153 NR 204 AFCA KENITRA
<b>Login :</b>	El1634@bts.com

[Mon Profil](#) [Notes](#) [Date des contrôles](#) [Date des examens](#) [Déconnecter](#)

➤ Consulter la liste des dates des contrôles continus

On peut accéder à cette interface par clique sur '**Date des contrôles**' sur le menu dans la gauche



RÉVISION DES NOTES

Date des contrôles continus

La date du contrôle continu	Le module
2020-06-10	développement web
2020-06-24	Visual Basic

[Mon Profil](#)  
[Notes](#)  
[Date des contrôles](#)  
[Date des examens](#)  
[Déconnecter](#)

➤ Consulter la liste des notes des contrôle continus :

On peut accéder à cette interface par clique sur '**Note**' sur le menu dans la gauche



RÉVISION DES NOTES

Les notes

Le module	La note
développement web	16.5
Visual Basic	14.0

[Mon Profil](#)  
[Notes](#)  
[Date des contrôles](#)  
[Date des examens](#)  
[Déconnecter](#)

➤ Consulter la date des examens :

On peut accéder à cette interface par clique sur ‘**Date des examens**’ sur le menu dans la gauche

The screenshot shows a user interface for managing school exams. At the top right, there is a dark bar with the text 'RÉVISION DES NO...'. On the left, there is a sidebar with icons and labels: 'Mon Profil', 'Notes', 'Date des contrôles', 'Date des examens' (which is highlighted in blue), and 'Déconnecter'. The main content area has a title 'Date d'examen'. Below it is a table with three columns: 'L'examen', 'La date d'examen', and 'Année scolaire'. The table contains one row with the values 'Passage', '2020-06-26', and '2018/2019' respectively.

L'examen	La date d'examen	Année scolaire
Passage	2020-06-26	2018/2019

# Conclusion

La réalisation de ce projet a été une bonne occasion pour nous d'une part d'acquérir des nouvelles connaissances, d'autre part, d'assimiler les différents outils acquis durant nos études.