

# Konspekt

1. **Imię i nazwisko nauczyciela:**

Mariusz Jędrzejewski

2. **Typ szkoły:**

Liceum ogólnokształcące

3. **Przedmiot:**

Informatyka

4. **Klasa:**

Druga

5. **Temat lekcji:**

Podstawy tworzenia strony internetowej używając języka HTML

6. **Czas trwania lekcji:**

45 minut

7. **Cele lekcji:**

A. *Wiadomości*

*Uczeń:*

- Wie w jakich programach może tworzyć strony internetowe w języku *HTML*
- Wie jakie są zastosowania języka *HTML*
- Zna podstawy języka oraz składnię *HTML*

B. *Umiejętności*

*Uczeń:*

- Potrafi napisać prostą stronę internetową w języku *HTML*
- Potrafi formatować tekst na swojej stronie internetowej w języku *HTML*
- Potrafi dodać hiperłącza do swojej strony internetowej w języku *HTML*
- Potrafi umieścić obrazek na swojej stronie internetowej w języku *HTML*
- Potrafi obsłużyć edytor kodów źródłowych „*Visual Studio Code*” do stworzenia strony internetowej w języku *HTML*

8. **Wiadomości oraz umiejętności wejściowe:**

A. *Wiadomości*

*Uczeń:*

- Wie czym jest strona internetowa
- Wie czym jest przeglądarka internetowa
- Wie czym jest hosting

B. *Umiejętności*

*Uczeń:*

- Potrafi obsłużyć edytor tekstu oraz kodu źródłowego „*Notepad++*”
- Potrafi sprawdzić kod źródłowy dowolnej strony internetowej

9. **Metody nauczania:**

- Pogadanka
- Ćwiczenia informatyczne

10. **Formy pracy uczniów:**

- Zbiorowa
- Indywidualna

## 11. Środki i materiały dydaktyczne:

### A. Środki dydaktyczne:

- Komputer
- Projektor multimedialny
- Edytor kodów źródłowych „Visual Studio Code”

### B. Materiały dydaktyczne:

- Internet
- Kod źródłowy *HTML* pisany wraz z uczniami

## 12. Przebieg lekcji:

### I. Faza wstępna:

- a) Przywitanie się z klasą
- b) Sprawdzenie obecności
- c) Sprawdzenie czy uczniowie posiadają wiedzę wejściową do rozpoczęcia tematu. W razie pewnych wątpliwości wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii uczniom.
- d) Zapoznanie uczniów z tematem zajęć

### II. Faza zasadnicza:

- a) Nauczyciel prowadzi pogadankę z uczniami na temat hipertekstowego języka znaczników *HTML* oraz programów umożliwiających tworzenie stron internetowych
- b) Nauczyciel przedstawia uczniom edytor kodów źródłowych „Visual Studio Code” i tłumaczy obsługę programu, uczniowie włączają program oraz wybraną przez siebie dostępną przeglądarkę internetową
- c) Nauczyciel prezentuje przy pomocy projektora multimedialnego podstawy języka *HTML* i strukturę każdej strony pisanej w języku *HTML*. Uczniowie przepisują na bieżąco kod pojawiający się dzięki projektorowi
- d) Nauczyciel tłumaczy w jaki sposób działają podstawowe znaczniki oraz ich atrybuty
- e) Uczniowie po przepisaniu podstawowych znaczników samodzielnie tworzą nagłówek strony za pomocą znacznika *<H1>*, napiszą kilka zdań o sobie i ten tekst sformatują za pomocą znacznika *<FONT>*, stworzą dwa hiperłącza odsyłające do strony szkoły oraz do platformy „YouTube”, umieszczają jedno pobrane z Internetu zdjęcie za pomocą znacznika *<IMG>*
- f) Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów i ich postępy, tłumaczy niezrozumiałe rzeczy i wyjaśnia polecenia po kolei w trakcie ich wykonywania przez uczniów, motywuje do zadawania pytań
- g) Uczniowie wraz z nauczycielem sprawdzają poprawność wykonanych zadań i prezentują swoje pierwsze strony internetowe

### III. Faza podsumowująca:

- a) Nauczyciel podkreśla informacje jakie uczniowie po lekcji powinni znać
- b) Nauczyciel podkreśla umiejętności jakie uczniowie po lekcji powinni przyswoić
- c) Nauczyciel sprawdza czy założone cele zostały zrealizowane oraz zachęca do zadawania pytań w razie wątpliwości lub ciekawości ucznia co do tematu lekcji
- d) Nauczyciel kończy lekcję i w zależności od dzwonka uczniowie opuszczają klasę