Konspekt

1. **Imię i nazwisko nauczyciela:**

Mariusz Jędrzejewski

1. **Typ szkoły:**

Liceum ogólnokształcące

1. **Przedmiot:**

Informatyka

1. **Klasa:**

Druga

1. **Temat lekcji:**

Podstawy tworzenia strony internetowej używając języka HTML

1. **Czas trwania lekcji:**

45 minut

1. **Cele lekcji:**
2. *Wiadomości*

*Uczeń:*

* Wie w jakich programach może tworzyć strony internetowe w języku *HTML*
* Wie jakie są zastosowania języka *HTML*
* Zna podstawy języka oraz składnię *HTML*

1. *Umiejętności*

*Uczeń:*

* Potrafi napisać prostą stronę internetową w języku *HTML*
* Potrafi formatować tekst na swojej stronie internetowej w języku *HTML*
* Potrafi dodać hiperłącza do swojej strony internetowej w języku *HTML*
* Potrafi umieścić obrazek na swojej stronie internetowej w języku *HTML*
* Potrafi obsłużyć edytor kodów źródłowych *„Visual Studio Code”* do stworzenia strony internetowej w języku *HTML*

1. **Wiadomości oraz umiejętności wejściowe**:
2. *Wiadomości*

*Uczeń:*

* Wie czym jest strona internetowa
* Wie czym jest przeglądarka internetowa
* Wie czym jest hosting

1. *Umiejętności*

*Uczeń:*

* Potrafi obsłużyć edytor tekstu oraz kodu źródłowego *„Notepad++”*
* Potrafi sprawdzić kod źródłowy dowolnej strony internetowej

1. **Metody nauczania**:

* Pogadanka
* Ćwiczenia informatyczne

1. **Formy pracy uczniów**:

* Zbiorowa
* Indywidualna

1. **Środki i materiały dydaktyczne**:
2. *Środki dydaktyczne:*

* Komputer
* Projektor multimedialny
* Edytor kodów źródłowych *„Visual Studio Code”*

1. *Materiały dydaktyczne:*

* Internet
* Kod źródłowy *HTML* pisany wraz z uczniami

1. **Przebieg lekcji**:
2. *Faza wstępna:*
3. Przywitanie się z klasą
4. Sprawdzenie obecności
5. Sprawdzenie czy uczniowie posiadają wiedzę wejściową do rozpoczęcia tematu. W razie pewnych wątpliwości wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii uczniom.
6. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć
7. *Faza zasadnicza:*
8. Nauczyciel prowadzi pogadankę z uczniami na temat hipertekstowego języka znaczników *HTML* oraz programów umożliwiających tworzenie stron internetowych
9. Nauczyciel przedstawia uczniom edytor kodów źródłowych *„Visual Studio Code”* i tłumaczy obsługę programu, uczniowie włączają program oraz wybraną przez siebie dostępną przeglądarkę internetową
10. Nauczyciel prezentuje przy pomocy projektora multimedialnego podstawy języka *HTML* i strukturę każdej strony pisanej w języku *HTML*. Uczniowie przepisują na bieżąco kod pojawiający się dzięki projektorowi
11. Nauczyciel tłumaczy w jaki sposób działają podstawowe znaczniki oraz ich atrybuty
12. Uczniowie po przepisaniu podstawowych znaczników samodzielnie tworzą nagłówek strony za pomocą znacznika *<H1>,* napiszą kilka zdań o sobie i ten tekst sformatują za pomocą znacznika *<FONT>,* stworzą dwa hiperłącza odsyłające do strony szkoły oraz do platformy „YouTube”, umieszczają jedno pobrane z Internetu zdjęcie za pomocą znacznika *<IMG>*
13. Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów i ich postępy, tłumaczy niezrozumiałe rzeczy i wyjaśnia polecenia po kolei w trakcie ich wykonywania przez uczniów, motywuje do zadawania pytań
14. Uczniowie wraz z nauczycielem sprawdzają poprawność wykonanych zadań i prezentują swoje pierwsze strony internetowe
15. *Faza podsumowująca:*
16. Nauczyciel podkreśla informacje jakie uczniowie po lekcji powinni znać
17. Nauczyciel podkreśla umiejętności jakie uczniowie po lekcji powinni przyswoić
18. Nauczyciel sprawdza czy założone cele zostały zrealizowane oraz zachęca do zadawania pytań w razie wątpliwości lub ciekawości ucznia co do tematu lekcji
19. Nauczyciel kończy lekcję i w zależności od dzwonka uczniowie opuszczają klasę