所属プロジェクト	ロボット型ユーザインタラクションの実用
	化 - 「未来大発の店員ロボット」をハード
	ウエアから開発する -
担当教員名	三上貞芳、鈴木昭二、高橋信行
氏名	奥村輝
学籍番号	1017211
クラス	Н
配属時における学習目標は何でしたか. (複	プロジェクトの進め方; 複数のメンバーで
数回答可)	行う共同作業; 発表(含むポスターの作成)
	方法; 報告書作成方法; 学生同士でのコミ
	ュニケーション; 教員とのコミュニケーシ
	ョン; 技術・知識の習得方法; 技術・知識の
	応用方法; 作業を楽しく行う方法; 作業を
	効率よく行う方法; 課題の設定方法; 課題
	の解決方法
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に	
記述してください.	
上記の目標達成のために、どのようなことを	去年までのプロジェクト資料を見たり、教
行いましたか. (自由記述 200 文字以上)	授に質問することで、どのようにプロジェ
	クトを進めていくべきかを理解しました。
	必要な知識を得るために動画を見たり、ネ
	ットで検索したりしました。発表方法につ
	いては、どうすればわかりやすいスライド、
	ポスターをつくることができるかを考えな
	がら作りました。また、発表のフィードバ
	ックから改良案を見出し、今後に生かそう
	と考えています。コミュニケーションの面
	では、会議の際、思ったことや気になるこ
	とがあれば積極的に発言しました。作業の
	面では、自分の担当を決め、定期的に進捗
	を共有し、アドバイスをもらい、どうすべ
	きか相談していました。
前期の活動を終えて、学習目標は変化しまし	プロジェクトの進め方; 複数のメンバーで
たか?	行う共同作業; 発表(含むポスターの作成)
現時点(7月末)における学習目標を選択し	方法; 報告書作成方法; 学生同士でのコミ
てください. (複数回答可)	ュニケーション; 教員とのコミュニケーシ

	ョン;技術・知識の習得方法;技術・知識の
	応用方法;作業を楽しく行う方法;作業を
	効率よく行う方法; 課題の設定方法; 課題
	の解決方法
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に	
記述してください.	
(9の質問で学習目標が変化した学生)	
学習目標が変わった理由は何ですか? (200	
文字以上)	
後期、学習目標の達成のために、どのような	私は、一つ目に会議においてもっと積極的
ことを行う必要があると考えますか. (200	に発言する必要があると思いました。解決
文字以上)	策が思うように浮かばず、会議が進まない
	ということがあったりしたので、そこで思
	いついたことを言って会議を円滑に進めた
	いと思いました。二つ目に、課題を設定す
	ることを重視したいと思いました。前期で
	も達成したい学習目標に入れていました
	が、実際に課題を設定することができてお
	らず、自分をあまり成長させることができ
	ませんでした。三つ目に学生同士のコミュ
	ニケーションの面で、他の学生と仲良くな
	る必要があると思いました。オンラインで
	の実施ということもあり、なかなか交流を
	深めることができなかったので、後期はプ
	ロジェクト以外の時間でも他のメンバーと
	交流を深めたいと思います。
前期の活動を振り返って、活動全体の印象や	今年度はオンライン授業と前期開始日が遅
感想を書いてください. (自由記述 200 文字	れたせいで中間発表まで時間があまりあり
以上	ませんでした。活動全体としては上手く進
	めていたと思います。しかし、グループご
	との進捗が思うように出ませんでした。ロ
	ボットを0から作るという誰も経験したこ
	とないことで、どういう風に進めていけば
	いいのか全く分からなかったからだと思い
	ます。後期はこの遅れを取り返して、本来
	の目標であるプロジェクトメンバー全員で

一つのロボットを作ることを成し遂げたい
と思います。