

所属プロジェクト	ロボット型ユーザインタラクションの実用化 - 「未来大発の店員ロボット」をハードウェアから開発する -
担当教員名	三上貞芳, 高橋信行, 鈴木昭二
氏名	小山内駿輔
学籍番号	1018199
クラス	K
配属時における学習目標は何でしたか。(複数回答可)	複数のメンバーで行う共同作業; 発表(含むポスターの作成)方法; 報告書作成方法; 学生同士でのコミュニケーション; 教員とのコミュニケーション; 技術・知識の習得方法; 技術・知識の応用方法; 作業を楽しく行う方法; 作業を効率よく行う方法; 課題の解決方法
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください。	
上記の目標達成のために、どのようなことを行いましたか。(自由記述 200 文字以上)	上記の目標達成のために、仲間同士、先生方とのコミュニケーションに力を入れることで、メンバーや先生に意見を募ったり、相談をしながら共同作業を行い、楽しみながら真剣に成果物を作成できるよう尽力した。また、効率的に課題解決をするため、時間を無駄にせず、積極的に学習に時間を割くように努めた。また、部品やパーツを触りながらどの部品がどの機構に生かせるか、どんな挙動になりそうかなどを考察し、よりよい制作に繋がられるよう努めた。
前期の活動を終えて、学習目標は変化しましたか？ 現時点(7月末)における学習目標を選択してください。(複数回答可)	複数のメンバーで行う共同作業; 発表(含むポスターの作成)方法; 報告書作成方法; 学生同士でのコミュニケーション; 教員とのコミュニケーション; 技術・知識の習得方法; 技術・知識の応用方法; 作業を楽しく行う方法; 作業を効率よく行う方法; 課題の解決方法
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください。	
(9 の質問で学習目標が変化した学生) 学習目標が変わった理由は何ですか？(200 文字以上)	

後期、学習目標の達成のために、どのようなことを行う必要があると考えますか。(200文字以上)	後期はさらに自発的な学習を進めることにより、より専門的な知識と経験を身に着け、土台となる基礎的な知識、そこからさらにステップアップできるような知見を得て、これからの自身の成長につなげていきたいと思う。また、より専門的な会話を増やして、周りの人たちから多くの知見を得たいと思う。あとは、積極的に協力し合い、課題を互いに手を差し伸べあいながら解決し、より質の高い成果物、提出物が作れるようになりたいと考える。
前期の活動を振り返って、活動全体の印象や感想を書いてください。(自由記述 200文字以上)	前期の活動は全体的にみると良く進んでいたと考える。オンライン授業という全く未知な状況にありながらも、各々が積極的にコミュニケーションをとり、与えられた課題や作業を手探りながら解決に向けて尽力していたと考える。しかし、やはり、対面の時よりはコミュニケーションがうまくいかず、理解に齟齬が生まれたり、学校でできた作業が出来なくなり、作業効率が落ちている部分も見受けられたと考える。そのため、後期では学校に出て作業が出来ればもっと良いとも感じた。
グループメンバーと協働することにより、課題を見出し、解決できる	できる
活動を成功させるために必要な努力をする自信がある	できる
証拠に基づいて意見を述べることができる	できる
自分で行った結果に対して責任を持つことができる	できる
収集した情報を体系的に整理し、活用することができる	できる
さまざまなコミュニケーションの場面において、他者の話を注意深く、忍耐強く、誠実に聞き、正しく理解できる	できる

活動の中で壁に直面したり、競争のプレッシャーがあっても、目標の達成に向けてやり抜くことができる	できる
読み手や目的に合わせて、正確にわかりやすい文章を書くことができる	できる
自分とは異なる意見が提示された際、冷静に分析し、自分の考え方を再考したり修正したりできる	よくできる
情報を調査・整理・評価・伝達・共有する手段として ICT を利用できる	できる
グループのメンバーの状況を理解し、支援する	よくできる
どのような状況においても意欲的に活動に取り組むことができる	まあまあできる
さまざまな情報源から必要な情報を効率的に探すことができる	できる
プライバシーや文化の差異に配慮して、責任をもって注意深くインターネット環境を利用できる	できる
守秘業務、プライバシー、知的所有権に配慮しながら、身近な問題を解決するために、正確かつ創造的に ICT を利用できる	まあまあできる
他人に関心を寄せ、他人を尊重することができる	よくできる

グループが目指す成果に到達するために優先順位をつけ、計画を立て、運営できる	できる
正しい文法・語彙を使って話したり、書いたりできる	できる
社会で一般に容認・推進されている行動規範にしたがって行動できる	よくできる
他者を信頼し、共感することができる	よくできる
活動を粘り強く行うために必要な集中力がある	できる
情報を批判的かつ入念に検討し、評価できる	できる
あなたは前期のプロジェクト学習に意欲的に取り組みましたか？	まあまあ意欲的だった
前期の活動を行ったことにより、あなたはプロジェクト学習の内容に興味を持てるようになりましたか？	興味を持てた
前期のプロジェクト学習の活動は、あなたの今後に役立つと思いますか？	役に立つ
今後、同じようプロジェクトを行うことになったら、もっとうまくやれる自信がありますか？	どちらともいえない
前期のプロジェクト学習の活動に満足していますか？	まあまあ満足している

<p>オンラインでの発表に関して、問題点の指摘や改善方法の提案などがあれば記してください。</p>	
---	--