

学習ポートフォリオ\_最終

所属プロジェクト	ロボット型ユーザインタラクションの実用化 - 「未来大発の店員ロボット」をハードウェアから開発する -
担当教員名	三上貞芳、鈴木昭二、高橋信行
氏名	宮嶋佑
クラス	C
学籍番号	1018167
プロジェクトの目標および成果物とそれにより得られた結果や効果について書いてください。（自由記述，200 文字以上）	プロジェクトの目標は全プロジェクトで使ったロボットよりもより良く、人に寄り添ったロボットを製作することである。成果物として、各グループの特徴を表したロボットを作ることができた。私のグループでは、「動き」にアプローチしたロボットを製作した。お店に設置するところまではいかなかったが、それぞれ学びたい分野を分担して学ぶことができ、個人個人の知識やコミュニケーションの取り方を学んだ。特に、コロナウイルスの影響でコミュニケーションの取り方は非常に難しく、プロジェクトでは様々なコミュニケーションアプリを取捨選択し、最善の方法でコミュニケーションを取ることができた。
その中であなたが貢献したことを具体的に書いてください（自由記述 200 文字以上）	私はハードウェア担当で、3DCAD を用いて外観の製作を行った。私たちのグループの特徴である「動き」を実現するため、首回りの可動部については機構担当と綿密にコミュニケーションをとりながら、2 軸で首が稼働できるよう調整し、製作した。コロナウイルスの影響もあり、時間の関係上、製作材料の変更や機構の簡素化を行うことで、作業時間の短縮や手直しの容易さにも貢献したと考え

	る。また、内部の機構や電子基板を設置、固定できるようなパーツの製作も行った。
グループのなかでの自分の役割について	責任と権限が明らかであった
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください。	
自分の所属するプロジェクトの難易度について	非常に難しかった
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください。	
前期の活動終了時の学習目標を選択してください。（複数回答可）	複数のメンバーで行う共同作業；発表（含むポスターの作成）方法；技術・知識の応用方法；作業を効率よく行う方法；課題の解決方法
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください。	
上記の目標達成のために、どのようなことを行いましたか。（自由記述 200 文字以上）	上記の目標達成のために、グループリーダーとしてメンバーを誘導するような発言に重きをおいた。定期的に進捗を聞いたり、得た知識やアイデアを引き出すよう誘導できるよう心がけた。これによって、b. 複数のメンバーで行う共同作業、j. 作業を効率よく行う方法、l. 課題の解決方法が達成できたと考える。また、それぞれの知識を持ち寄ることで、そこから知識の法要へと導くこともできた。発表方法としては、中間発表の反省を踏まえ、質疑応答時間が多く確保できるよう変更した。
その結果、プロジェクト学習で <u>習得できたこと</u> は何ですか。（複数回答可）	複数のメンバーで行う共同作業；発表（含むポスターの作成）方法；技術・知識の応用方法；作業を効率よく行う方法；課題の設定方法；課題の解決方法
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください	

その結果、プロジェクト学習で <u>習得できなかったこと</u> は何ですか。（複数回答可）	作業を楽しく行う方法
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください	
習得できなかった理由は何ですか。（自由記述 200 文字以上）	<p>コロナウイルスの影響もあり、かなり不自由な作業となったため。私は CAD の出力などを行う担当であったが、時間の関係上、3D プリンタはほとんど使用することはできなかった。工房での作業が長時間できなかったため、ロボットの機能なども簡素化する必要が出てしまった。時間がなかったために実現できない買った部分があったため、悔いが残る部分が多くあった。また、対面で話す機会もあまりなかった。対面でしか生まれないアイデアもあると思うので、さらにロボットを洗練されたものにできると考える。</p>
卒業研究や今後の成長のためにあなたにとって特に必要なことは何ですか。（複数回答可）	作業を効率よく行う方法；課題の設定方法
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください。	
上記のことが必要な理由は何ですか？（自由記述．200 字以上）	<p>j. 作業を効率よく行う方法では、1 年間という限られた時間でいかに完成度の高いものを発表できるかである。やるべきことを取捨選択し、効率的に行うことは、作業を円滑にすすめ、完成度の高い成果物ができると考える。次に k. 課題の設定方法である。課題の設定は研究を進める筋道であり、明確でかつ的確なものでないといけない。課題の設定を正確に行い、それに対して評価も行うので、課題設定は研究を行う中で一番大切であると思う。</p>

プロジェクト学習と今までに受けた講義・演習との関連の有無について	2つの講義・演習と関連があった
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください	
グループ内での作業分量の割り当てについて.	ほぼ公平に割り当てられていた
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください	
通常の講義・演習と比較して、プロジェクト学習の意義の有無について (Q27)	どちらかといえばプロジェクト学習の意義があった
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください	
Q27 の意義について、 答えを選んだ理由となる項目を選択してください。(複数回答可)	グループ内での自分の役割; プロジェクト学習と今までに受けた講義・演習との関連の有無; プロジェクト内での教員同士の連携; グループ内での作業分量の割当; 最終報告書・ポスター作成に関する教員の指導の有無
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください	
自分の所属するプロジェクト(グループ)の活動に対する満足度について. (Q31)	満足
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください	
Q31 の満足度の理由として考えられる項目を選択してください。(複数回答可)	自分の所属するプロジェクトの難易度; プロジェクト学習で習得したかったが、習得できなかった方法; 最終報告書・ポスター作成に関する教員の指導の有無
上の質問で「その他」を選んだ人は具体的に記述してください	
グループメンバーと協働することにより、課題を見出し、解決できる	よくできる
活動を成功させるために必要な努力をする自信がある	よくできる

証拠に基づいて意見を述べるができる	よくできる
自分で行った結果に対して責任を持つことができる	よくできる
収集した情報を体系的に整理し、活用することができる	できる
さまざまなコミュニケーションの場面において、他者の話を注意深く、忍耐強く、誠実に聞き、正しく理解できる	よくできる
活動の中で壁に直面したり、競争のプレッシャーがあっても、目標の達成に向けてやり抜くことができる	できる
読み手や目的に合わせて、正確にわかりやすい文章を書くことができる	できる
自分とは異なる意見が提示された際、冷静に分析し、自分の考え方を再考したり修正したりできる	できる
グループのメンバーの状況を理解し、支援する	できる
どのような状況においても意欲的に活動に取り組むことができる	できる
さまざまな情報源から必要な情報を効率的に探すことができる	できる
プライバシーや文化の差異に配慮して、責任をもって注意深くインターネット環境を利用できる	よくできる
守秘業務、プライバシー、知的所有権に配慮しながら、身近な問題を解決するために、正確かつ創造的に ICT を利用できる	よくで k
他人に関心を寄せ、他人を尊重することができる	よくできる

グループが目指す成果に到達するために優先順位をつけ、計画を立て、運営できる	よくできる
正しい文法・語彙を使って話したり、書いたりできる	できる
社会で一般に容認・推進されている行動規範にしたがって行動できる	よくできる
他者を信頼し、共感することができる	よくできる
活動を粘り強く行うために必要な集中力がある	できる
情報を批判的かつ入念に検討し、評価できる	できる
あなたは前期のプロジェクト学習に意欲的に取り組みましたか？	意欲的だった
前期の活動を行ったことにより、あなたはプロジェクト学習の内容に興味を持てるようになりましたか？	興味を持てた
前期のプロジェクト学習の活動は、あなたの今後に役立つと思いますか？	役に立つ
今後、同じようプロジェクトを行うことになったら、もっとうまくやれる自信がありますか？	自信がある
前期のプロジェクト学習の活動に満足していますか？	まあまあ満足している