## Déclinaison par enseignement ou groupement d'enseignement

## Discipline NSI

La diversité des modalités d'évaluation permet de faire émerger des potentialités qui n'apparaîtraient pas si l'évaluation n'existait que sous un seul format ; elle permet aussi un meilleur équilibre dans l'évaluation de l'élèves. L'ensemble des évaluations doit permettre d'évaluer les six grandes compétences qui sont l'objectif de la spécialité NSI :

- analyser et modéliser un problème ;
- décomposer un problème en sous-problèmes ;
- concevoir des solutions algorithmiques ;
- mobiliser les concepts et les technologies ;
- traduire un algorithme dans un langage de programmation;
- développer des capacités d'abstraction et de généralisation.

En fonction des objectifs poursuivis et selon les compétences évaluées, l'évaluation pourra s'appuyer sur plusieurs types d'évaluations :

- des devoirs surveillés sur table,
- des épreuves pratiques sur machine,
- des interrogations « flash »,
- · des présentations orales,
- des projets informatiques.

Cette liste n'est pas exhaustive et d'autres formes d'évaluation peuvent être utilisées.

Les interrogations « flash », qui peuvent être données sous la forme de QCM principalement en première, ont pour objectif d'évaluer un travail régulier en portant sur des questions de cours ou des applications immédiates et simples.

Les projets informatiques sont au cœur de la spécialité NSI. Ces projets pourront être de longueurs variées, de plusieurs semaines à plusieurs mois et ont vocation à donner lieu à un travail en équipe.

L'entraînement à l'expression orale pourra faire l'objet d'évaluations via des exposés, des présentations de travaux, de projets, de faits d'actualité ou des aspects historiques et culturels.

	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>ème</sup> T	3 <sup>ème</sup> T
1 <sup>ère</sup>	- Interrogations « flash » sous forme de QCM ou de questions courtes, de 10 à 20 minutes.	- Interrogations « flash » sous forme de QCM ou de questions courtes, de 10 à 20 minutes.	- Interrogations « flash » sous forme de QCM ou de questions courtes, de 10 à 20 minutes.
	- Devoir(s) surveillé sur table et / ou sur machine, de 30 à 90 minutes.	- Devoir(s) surveillé sur table et / ou sur machine, de 30 à 90 minutes.	- Devoir(s) surveillé sur table et / ou sur machine, de 30 à 90 minutes.
	- Exposé oral de 3 à 5 minutes.	- Exposé oral de 3 à 5 minutes.	- Exposé oral de 3 à 5 minutes.
		- Projet(s) d'équipe de plusieurs semaines.	- Projet(s) d'équipe de plusieurs semaines.
	Au moins 2 notes seront proposées dans le trimestre.	Au moins 3 notes seront proposées dans le trimestre.	Au moins 2 notes seront proposées dans le trimestre.
	Un minimum de 2 notes sont exigées pour une évaluation trimestrielle significative, à condition qu'un devoir surveillé en fasse partie.	Un minimum de 2 notes sont exigées pour une évaluation trimestrielle significative, à condition qu'un devoir surveillé en fasse partie.	Un minimum de 2 notes sont exigées pour une évaluation trimestrielle significative, à condition qu'un devoir surveillé en fasse partie.
Tle	- Devoir(s) surveillé sur table	- Devoir(s) surveillé sur table	- Devoir(s) surveillé sur table
	- Épreuves pratiques sur machine	- Épreuves pratiques sur machine	- Exposé oral de 2 à 5 minutes.
	- Exposé oral de 2 à 5 minutes.	- Exposé oral de 2 à 5 minutes.	- Projet(s) d'équipe de plusieurs
	- Projet(s) d'équipe de plusieurs semaines.	- Projet(s) d'équipe de plusieurs semaines.	semaines.
	Au moins 3 notes seront proposées dans le trimestre.	Au moins 3 notes seront proposées dans le trimestre.	Au moins 2 notes seront proposées dans le trimestre.
	Un minimum de 3 notes sont exigées pour une évaluation trimestrielle significative, à condition que deux devoirs surveillés en fasse partie.	Un minimum de 3 notes sont exigées pour une évaluation trimestrielle significative, à condition que deux devoirs surveillés en fasse partie.	Un minimum de 2 notes sont exigées pour une évaluation trimestrielle significative, à condition qu'un devoir surveillé en fasse partie.