


BIMESTRE (4)

	DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)		
	NOMBRE: SANTANA ROMERO DAVID EMMANUEL		
	CURP: SARD040519HBCNMVA3		
DATOS DE LA ESCUELA			
NOMBRE ESCUELA: FRANCISCO I. MADERO			
GRUPO: A TURNO: MATUTINO CCT: 02DES0004K			

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	ESPAÑOL II	SEGUNDA LENGUA: INGLÉS II	MATEMÁTICAS II	CIENCIAS II (ÉNFASIS EN FÍSICA)	TECNOLOGÍA II	HISTORIA I	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I	EDUCACIÓN FÍSICA II	ARTES II (MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES)	INASISTENCIAS
CALIFICACIONES	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	---

MARQUE SI EL APRENDIZAJE DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA EN RIESGO	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------

TECNOLOGÍA ENFASIS: **INFORMÁTICA**

ARTES DISCIPLINA: **MÚSICA**

TUTORÍA ASISTIÓ: ☒ SÍ ☐ NO

RESULTADOS DE EXÁMENES DE RECUPERACIÓN (SI ES NECESARIO)	
ASIGNATURAS	EVALUACIONES

EVALUACIÓN DE HABILIDADES FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE

	OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
ESCRITURA	
LECTURA	
MATEMÁTICAS	

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES POR BIMESTRE Y ASIGNATURA

El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bimestre o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y, las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.

BIMESTRE	ASIGNATURA	OBSERVACIONES ESPECÍFICAS	RECOMENDACIONES (ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS)

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES

Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.).

INS_DEF2016

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA

Momento	Agosto	Noviembre	Marzo	Junio
Analiza el contenido de un texto para dar su opinión.	Siempre	Siempre	Siempre	
Sintetiza la información contenida en dos o más textos.	Siempre	Siempre	Siempre	
Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos.	Siempre	Siempre	Siempre	

NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)

TECATE, BAJA CALIFORNIA
LUGAR DE EXPEDICIÓN

2018 04 30
AÑO MES DÍA

SE SANCIONARÁ A QUIEN CON DOLO O FINES LUCRATIVOS REPRODUZCA TOTAL O PARCIALMENTE ESTE FORMATO



SISTEMA
EDUCATIVO NACIONAL
BAJA CALIFORNIA