

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL REPORTE DE EVALUACIÓN INTERNO

2º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR 2017-2018 CUARTO PERIODO



BIMESTRE (4)

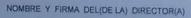


NOMBRE: SANTANA ROMERO DAVID EMMANUEL

SARDIAIS19HBCNMVA3

100	CONF.		The state of the s												
	DATOS DE L	DATOS DE LA ESCUELA													
10	NOMBRE ES	NOMBRE ESCUELA: FRANCISCO I. MADERO													
	GRUPO; A	TURNO	: MATUTINO	CCT;	02DES0004K										
El(la) maestro(a) reg	istrará las calificacio	nes y los promed	os que se generen	de las evaluacion	nes por asignatura,	grado escolar o r	nivel educativo y se	expresarán con nú		décimos.					
ASIGNATURAS	ESPAÑOL II	SEGUNDA LENGUA: INGLÉS II	MATEMÁTICAS II	CIENCIAS II (ENFASIS EN FÍSICA)	TECNOLOGÍA II	HISTORIA I	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I	EDUCACIÓN FÍSICA II	(MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES	INASISTENCIAS					
CALIFICACIONES	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0						
		RTA ALERTA	ALERTA		RESULT	TADOS DE EX	KAMENES DE RE	CUPERACION	(SI ES NECES	ARIO)					
DEL(DE LA) ALLIMNO(ALSE		EVALUACIONES													
	ORMÁTICA														
ARTES DISCIPLINA: MÚ	SICA														
OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES															
ESCRITURA															
LECTURA															
MATEMATICAS															
		OBSER'	VACIONES Y	O RECOMEN	IDACIONES P	OR BIMEST	RE Y ASIGNA	TURA							
	quiere y, las accion	es que la escuela	y la familia deben n	ealizar conjuntame			lesempeño del(de la r que avance en lo								
BIMESTRE	ASIGNATURA		OBSERVACIO	NES ESPECÍFI	ICAS	RECOM	ENDACIONES (E	ESPECIFICAR L	OS APOYOS	REQUERIDOS)					
10000			OBSERVA	CIONES Y/O	RECOMENDA	CIONES GE	NERALES								
Si es neces	ario, el(la) maestro(a) registrará las s	ituaciones que inte	erfieren o pueden f	favorecer el desemp a familia en el proce	eño del(de la) a	alumno(a) (comporta	miento, valores, in	teracciones, higie	ne personal,					
INS_DEF2016			400		a ramma orr or proce	ou ducauro, at	0.7.								
			EVA	LUACIÓN DE	COMPDENS	ÓNLECTO	DA								

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA									
Momento	Agosto	Noviembre	Marzo	Junio					
Analiza el contenido de un texto para dar su opinión.	Siempre	Siempre	Siempre						
Sintetiza la información contenida en dos o más textos.	Siempre	Siempre	Siempre						
Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos.	Siempre	Siempre	Siempre						







04



