

INSTRUMENTO DE REGISTRO			
Nome do aluno: Viviane & Brenda			Turma: Dev
Capacidades básicas ou técnicas e socioemocionais	Critérios de Avaliação	Resultado	
		Aluno	Docente
1. Aplicar técnicas para levantamento de necessidades do cliente considerando regras de negócios	O aluno registrou as necessidades do cliente em documento especificado pelo docente?	10	
	O aluno levantou os requisitos do cliente, considerando as regras de negócios?	10	
2. Registrar requisitos funcionais e não funcionais, de acordo com as informações coletadas com o cliente	O aluno identificou corretamente os requisitos funcionais e não funcionais documentando em um documento especificado pelo docente?	10	
	O aluno priorizou no documento os requisitos de acordo com a sua importância?	7	
3. Identificar práticas ágeis de acordo com as características e requisitos do projeto	O aluno registrou em um documento especificado pelo docente as práticas ágeis que são adequadas para o projeto?	10	
	O aluno conseguiu criar o documento com as especificações corretas para a resolução da situação de aprendizagem?	6	
	O aluno justificou no documento a escolha das práticas ágeis?	5	
4. Aplicar Design Thinking para processos complexos com foco no desenvolvimento de soluções inovadoras	O aluno entendeu o problema apresentado na situação problema através da utilização da ferramenta de aplicação do Design Thinking?	10	
	O aluno realizou a criação do mapa de empatia corretamente?	10	
5. Aplicar ferramentas de metodologias ágeis na gestão de projetos e desenvolvimento de produtos	O aluno entendeu o funcionamento das ferramentas aplicando-as nas atividades aplicadas pelo docente?	10	
	O aluno utilizou a ferramenta de colaboração na atividade aplicada pelo docente?	10	
	O aluno utilizou a ferramenta de gerenciamento de projetos na atividade aplicada pelo docente?	3	
6. Demonstrar autogestão	O aluno realizou um bom planejamento durante as realizações das atividades?	9	
	O aluno utilizou da organização para a realização das atividades?	9	
	O aluno administrou corretamente o seu tempo na hora da resolução da atividade?	5	
7. Demonstrar pensamento analítico	O aluno foi capaz de utilizar padrões em um documento especificado pelo docente referente a dados ou informações apresentadas?	10	
	O aluno foi capaz de fazer interferências em um documento especificado pelo docente a partir de dados ou informações?	9	

INSTRUMENTO DE REGISTRO			
Nome do aluno:		Turma:	
Capacidades básicas ou técnicas e socioemocionais	Critérios de Avaliação	Resultado	
		Aluno	Docente
8. Demonstrar inteligência emocional	O aluno lidou com o estresse e a frustração de forma saudável durante a resolução da atividade?		
	O aluno se comunicou de forma eficaz com os colegas durante a resolução da atividade?		
	O aluno resolveu conflitos durante a resolução da atividade de forma construtiva?		
9. Demonstrar autonomia	O aluno foi capaz de tomar a iniciativa para iniciar projetos ou tarefas?		
	O aluno foi capaz de assumir a responsabilidade por suas ações e decisões?		
	O aluno foi capaz de resolver problemas de forma independente?		