

NCZCQ



Conjuntos Numéricos

$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$: conjunto dos números naturais.

$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$: conjunto dos números inteiros

$\mathbb{Q} = \{x/x = \frac{m}{n}, m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0\}$: conjunto dos números racionais



$\frac{1}{3} = 0,333\dots$ dízima periódica

$\frac{1}{2}, \frac{2}{5}$

$2 = \frac{2}{1}$

$0 \dots$

$\frac{1}{2} = 0,5 \quad \frac{2}{5} = 0,4$

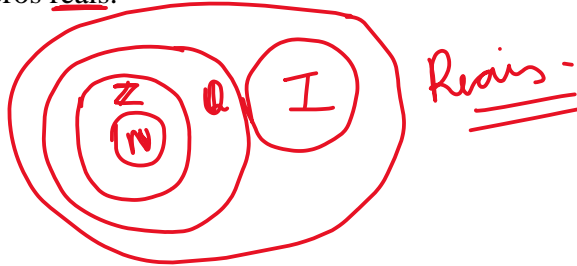
Encontramos números que não podem ser representados na forma $\frac{m}{n}, n \neq 0, m, n \in \mathbb{Z}$, tais como $\sqrt{2}$ e $\pi = 3,14\dots$. Estes números são conhecidos como conjunto dos números irracionais que denotaremos por \mathbb{I} .

$\pi = 3,1416\dots \quad \sqrt{2} = 1,259921049894873\dots$

$\sqrt{5}, \sqrt{7} \dots$

$\sqrt{3} = 1, \dots$

$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$: conjunto dos números reais.



Axioma do fechamento: Se a e $b \in \mathbb{R}$, então existe um e somente um número real denotado por $a + b$, chamado de soma e existe um e somente um número real denotado por ab ($a \times b$, $a.b$), chamado produto.

Dados $a, b, c \in \mathbb{R}$, temos que eles satisfazem as seguintes propriedades:

Comutativa: $a + b = b + a$ e $a \cdot b = b \cdot a$

Associativa: $a + (b + c) = (a + b) + c$ e $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$

Distributiva: $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$

$\frac{1}{2} \cdot 2 = 1$

Existência do elemento neutro: 0 e $1 \in \mathbb{R}$ tais que $0 + a = a$ e $a \cdot 1 = a$ para qualquer $a \in \mathbb{R}$.

$3 \cdot \frac{1}{3} = 1$

Existência de simétricos: $-a$ é simétrico de $a \in \mathbb{R}$ pois $a + (-a) = 0$.

$2 + (-2) = 0$

Existência de inversos: para todo $a \in \mathbb{R}, a \neq 0$, existe um inverso denotado por $\frac{1}{a}$, tal que $\frac{1}{a} \cdot a = 1$.

$\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2} = 1$

Subtração: Se $a, b \in \mathbb{R}$, a diferença entre eles denotada por $a - b$ é definida por $a + (-b)$.

$2 - 3 = -1$

Divisão: Se $a, b \in \mathbb{R}$ e $b \neq 0$, o quociente de a e b é definido por $\frac{a}{b} = a \cdot \frac{1}{b}$.

Desigualdades:

Axioma da ordem. No conjunto dos números reais existe um subconjunto denominado de números positivos, tal que:

- a) se $a \in \mathbb{R}$ então $a = 0$ ou a é positivo ou $-a$ é positivo.
- b) a soma de dois números positivos é positiva;
- c) o produto de dois números positivos é positivo.

Dizemos que $a \in \mathbb{R}$ é negativo se $-a$ for positivo.

$$5 - (-5) = 5$$

$$+5 = 5 = -(-5)$$

$$\textcircled{1} 10 - 5 = 5$$

$$\textcircled{2} 15 + 5 = 20$$

$$\textcircled{3} -5 - (0 - 5) = -5 + 5 = 0$$

$$\textcircled{4} -6 - 3 = -9$$

$$\textcircled{5} +2 \cdot (-5) = -10$$

$$\textcircled{6} (-2) \cdot (-5) = 10$$

multiplicação

$$\begin{array}{ll} + \cdot + = + & + \cdot - = - \\ - \cdot - = + & - \cdot + = - \end{array}$$

$$\textcircled{7} \frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 1}{1 \cdot 3}$$

$$\textcircled{8} -\frac{2}{3} = \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$$

$$\textcircled{9} \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\textcircled{10} \frac{3}{8} + \frac{5}{4} = \frac{3}{8} + \frac{10}{8} = \frac{13}{8} = 1,625$$

$$\frac{12}{32} + \frac{40}{32} = \frac{52}{32} = 1,625 = \frac{13}{8}$$

$$\textcircled{11} \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{2}{12}$$

$$\textcircled{12} \frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{1}{4}} = \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{1} = \frac{8}{3}$$

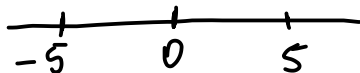
$$\begin{array}{r|l} 8,4 & 2 \\ 4,2 & 2 \\ 2,1 & 2 \\ \hline 1,1 & 8 \end{array}$$

Os símbolos $<$ (menor que) , $>$ (maior que) , \leq (menor ou igual) e \geq (maior que) são definidos:

- a) $a < b \Leftrightarrow b - a$ é positivo;
- b) $a > b \Leftrightarrow a - b$ é positivo;
- c) $a \leq b \Leftrightarrow a < b$ ou $a = b$
- d) $a \geq b \Leftrightarrow a > b$ ou $a = b$.

Valor absoluto (módulo)

Definimos valor absoluto de a , denotado por $|a|$, como :



$$|a| = \begin{cases} a & \text{se } a \geq 0 \\ -a & \text{se } a < 0 \end{cases}$$

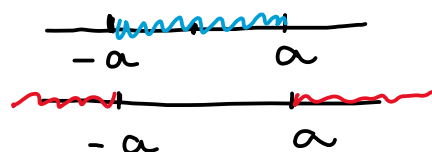
$$|5| = 5$$

$$|-5| = -(-5) = 5$$

Obs: geometricamente $|a|$, também chamando módulo de a , representa a distância de a e 0.

Propriedades:

- a) $|x| < a \Leftrightarrow -a < x < a$, onde $a > 0$
- b) $|x| > a \Leftrightarrow x > a$ ou $x < -a$, onde $a > 0$
- c) $a, b \in \mathbb{R} \Rightarrow |a \cdot b| = |a| \cdot |b|$
- d) $a, b \in \mathbb{R}, b \neq 0 \Rightarrow \left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$

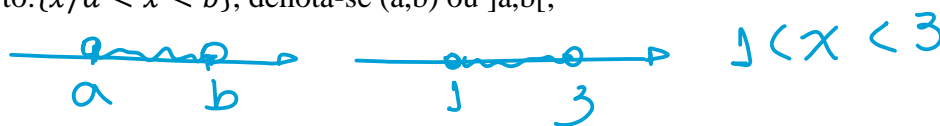


$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x > 3\} = \{4, 5, 6, \dots\}$$

Intervalos

Intervalos são conjuntos infinitos de números reais.

Intervalo aberto: $\{x/a < x < b\}$, denota-se (a,b) ou $]a,b[$;



Intervalo fechado: $\{x/a \leq x \leq b\}$, denota-se $[a,b]$

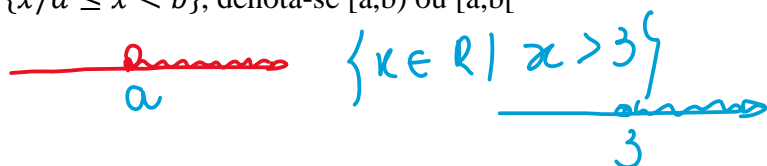


Intervalo fechado à direita e aberto à esquerda: $\{x/a < x \leq b\}$, denota-se $(a,b]$ ou $]a,b]$

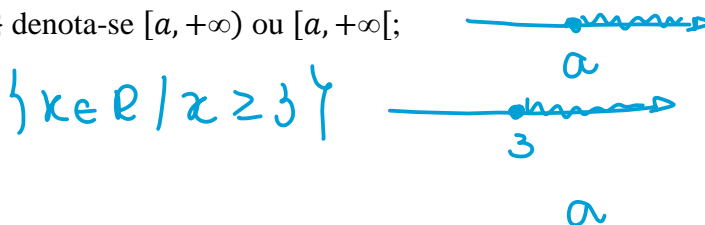
Intervalo aberto à direita e fechado à esquerda: $\{x/a \leq x < b\}$, denota-se $[a,b)$ ou $[a,b[$

Intervalos infinitos

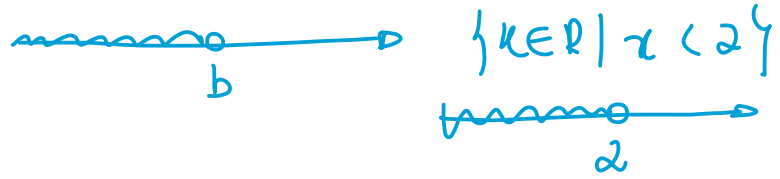
a) $\{x/x > a\}$ denota-se $(a, +\infty)$ ou $]a, +\infty[$;



b) $\{x/x \geq a\}$ denota-se $[a, +\infty)$ ou $[a, +\infty[$;



c) $\{x/x < b\}$ denota-se $(-\infty, b)$ ou $] -\infty, b[$;



d) $\{x/x \leq b\}$ denota-se $(-\infty, b]$ ou $] -\infty, b]$.

