## Conjuntos

Linguagem usual: coleção de objetos.

Notação: letras do alfabeto maiúsculas.

Exemplos: A,B,C,E,F

Elementos: objetos que formam um conjunto

para indicar que um elemento pertence a um conjunto:  $n \in A$  para indicar que um elemento não pertença a um conjunto:  $n \notin A$ 

Formas de apresentação

a) Elementos:

$$A = \{1,2,3,4,5\}$$

$$B = \{ a,b,c,d,f,g \}$$

b) Propriedades:

A ={ números pares}

B = { estados brasileiros}

# Conjuntos numéricos

N= {1, 2, 3, 4, ...}: conjunto dos números naturais.

 $Z = \{..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...\}$ : conjunto dos números inteiros

$$Q = \left\{ \frac{m}{n}, m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0 \right\} : \text{conjunto dos números racionais}$$

Encontramos números que não podem ser representados na forma  $\frac{m}{n}$ ,  $n \neq 0$ ,  $m, n \in \mathbb{Z}$ , tais como  $\sqrt{2}$  e  $\pi = 3,14$ . Estes números são conhecidos como conjunto dos números irracionais que denotaremos por

I.  $R=Q \cup I$ : conjunto dos números reais.

Aula1 Página 1

## Exemplos:

- 1) Descreva os conjuntos abaixo listando seus elementos:
  - a)  $\{x \mid x \text{ \'e um mês com exatamente } 30 \text{ dias}\}$
  - b)  $\{x \mid x \in a \text{ capital do Brasil}\}$
  - c) Letras da palavra matemática
  - d)  $\{x / x \in \text{um número par maior que } 20\}$
  - e)  $\{x \mid x \text{ \'e um n\'umero inteiro compreendido entre } 2 \text{ } e \text{ } 10\}$
- 2) Descreva cada um dos conjuntos a seguir através de uma propriedade que caracterize seus elementos:
  - a)  $\{1,4,9,16\}$
  - b) {2,3,5,7,11,13,17,...}
  - c)  $\{3,4,5,6,7,8\}$

Aula1 Página 2

### **CONJUNTO UNIVERSO**

Quais os estados brasileiros que não são banhados pelo mar?

1) Conjunto de estados brasileiros

{ Acre, Amazonas, Rondônia, Roraima, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Minas Gerais}

2) Região Norte

```
{ Acre, Amazonas, Rondônia, Roraima }
```

3) Sudeste

{ Minas Gerais}

Estes conjuntos considerados é o que chamamos de Conjunto Universo.

Exemplo:

- 1)  $\{x \in N \mid x \text{ \'e um n\'umero menor que 3}\}$
- 2)  $\{x \in \mathbb{Z} / x \text{ \'e um n\'umero menor que 3} \}$

Conjunto vazio: conjunto que não tem elementos.  $\{$  conjunto dos meses que tem 25 dias $\}$  Notação:  $\{$   $\}$ ,  $\phi$ 

Conjunto unitário: tem um só elemento {conjunto dos meses do ano que começam com a letra n}

#### **IGUALDADE**

Dois conjuntos são iguais se tem os mesmos elementos. Exemplos:

$$A = \{1,2,3,4,5\}$$
 e  $B = \{2,3,5,1,4\}$ 

Aula1 Página 3

### Exercícios:

1) Sendo os conjunto universo o conjunto dos números pares naturais e sendo

 $A = \{x \mid x \text{ \'e um n\'umero par compreendido entre 7 e 9}\}$ 

 $B = \{x \mid x \text{ \'e um n\'umero par menor que } 1\}$ 

 $C = \{x \mid x \text{ \'e um n\'umero \'impar compreendido entre 5 e 6}\}$ 

 $D = \{x \mid x \text{ \'e um n\'umero primo par}\}$ 

 $E = \{x \mid x \text{ \'e um n\'umero par compreendido entre } 8 \text{ e } 10\}.$ 

Associe verdadeiro ou falso a cada uma das afirmações:

- a) A é um conjunto unitário
- b) B é um conjunto vazio
- c) C é um conjunto vazio
- d) D é um conjunto unitário
- e) E é um conjunto unitário
- 2) Sendo dado os conjuntos:

 $A = \{x \mid x \text{ \'e um n\'umero par maior que } 10\}$ 

 $B = \{x \mid x \text{ \'e um n\'umero impar compreendido entre 2 e4}\}$ 

 $C = \{x \mid x \text{ \'e um n\'umero natural menor que 8}\}$ 

Associe verdadeiro ou falso a cada uma das afirmações:

- a)  $A = \{12,14,16,19\}$
- b)  $3 \in B$
- c)  $10 \in C$
- d) B é um conjunto unitário
- e)  $0 \notin C$
- f)  $0 \notin A$
- g)  $C = \{1,2,3,4,5,6,7\}$

Aula1

Página 4