

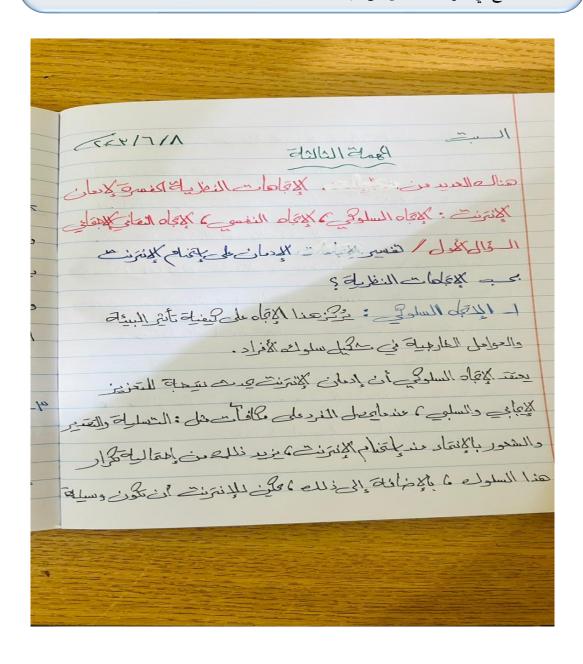
التربية في عصر الإعلام والمعلوماتية

الممة 3

تحت اشراف الدكتور: د. وائل كشك

عمل الطالبة: نادية أشرف حمدي الجرجاوي هناك العديد الاتجاهات النظرية المفسرة لإدمان الانترنت: الاتجاه السلوكي، الاتجاه النفسي، الاتجاه النقافي الاجتماعي.

- 1. تقصّى هذه الاتجاهات وبيّني كيف فسر كل منها الإدمان على استخدام الانترنت؟
 - 2. اقترح/ي طرقا للتخلص من الإدمان بحسب كل اتجاه.



لتعني اللية أو الضغوط النفسية عمايزيد من الدعارهذا الماوك. م اللقاه العرفي: في ومنا المقاه ملى كينا و تأثير الما الما والعنقبات والعرفاة على سلوك الأفرد. يس الإقاه الحدني إلى أن إدمان الإنترنث ينبع من المفاكار والمتعاث عنراكاسة. قديعتقد الأفراد أن الالترفي عوالمل الوهيد لح ما ألهم ، أو أنه يحطون على التقدير والعَمِلة من خلال التناعلات الالكتورية أكمر من التناعلات المقينية. الإعام الإعباء الإعبادي: يركز منا الإعام على دورالدوامل الإجماعياة والمتافية في حاكيل سلول كالمقلود. يرى الإقاه الإهماعي الثماني أن إدمان الإنترنث يتأثر بالعوامل

الإحقاديات والنقاديات مثل ف الضغط الإحقاعي كيستملع التكنولوجيا ، وانتمار اللهمين الذكرات ، وتأثير كلوعلام والمصعادو الاسرة. ن المال معلى المعالى المعالى المعالى ماعًا كا أوان إلىكلام الإنترنة هو هزو من الثقافة اليوساق والعامات اكالمعدة. إلى النافي / وينو العلام من كلم مدان ونعاً مكل إفاه؟ السلولي: السلولي: السلولي السلولي بِعَنَامَ مَعَنَاتَ التَعْزِيزَ الإِيجَابِي واللِّي لَعَسَلُ اللَّولَهِ . Allow Missing The well-later His dist. In de والمنز المعامية: عافاة المنعن عنده المعارسة المعامية من عرية طلة بالإلم ناف على: الريامنة أوالترادة. also Note lite Internal

التعنيز الملمي: إن الله العوامل التي معمع على الموادع الإساني على: تقييد الوجول إلى المنترنة في أوقات تحددة. ، المرق العرفي: للعلم من المحمد على على إلى العلاج العنى السلوكي (357) لتغيير المعتال والمعتملات عنراك لما في على سال اكثالي: - إمادة ماللة المفال : ماعدة المفارد على قدى وتغيير للفكار اللياة الرسطة بالإنماد على الإنترنية. مسين العارات العيامية: تنزيز قدرات الأفاد على لمقامل مع الضغوط واعداكل بطرى صدية بدلاً من اللمور إلى المنترنث.

