# Lenguaje Unificado de Modelado Actividad 2: Diagramas de Clases y Objetos.

# Escenario

Actividad 2: Diagramas de Clases y Objetos.

## Contextualización:

Con base a la primera actividad acerca del desarrollo del "Sorteo Vacaciones en familia" en la Institución Financiera "Creciendo BMD" será necesario generar los diagramas de clase, estos diagramas permitirán identificar y a su vez describir los objetos involucrados en el sistema, cuales son las relaciones y sì existe alguna relación entre los objetos; es importante revisar la contextualización de la actividad 1 para recordar los requerimientos.

#### Actividad:

Generar los o el diagrama de Clase(s) con ayuda de una herramienta de modelado libre o privativa.

Es importante identificar de manera clara cada elemento del diagrama.

## Recursos

Descargar la portada desde la plataforma de estudios.

Visualizar el Manual APA en la sección de "Manuales de Inducción" de la plataforma de estudios.

#### Recomendaciones:

- Aplicar cualquier herramienta que posea las funcionalidades requeridas para cumplir el objetivo de esta actividad.
- Revisar previamente investigaciones y sustentar las ideas.
- Interpretar la información o citar a los autores para descartar plagio: Generador de Citas APA - Detector de Plagio

Software/Herramienta técnica recomendada para modelar. (ArgoUML, GitMind, UMLet)

#### Proceso

Paso 1. Descargar la portada para la actividad.

Paso 2. Utilizar la siguiente estructura, alineado al formato APA:

- Portada
- Índice
- Introducción
- Descripción
- Justificación
- Desarrollo:
  - Diagrama de Clases
- Conclusión
- Referencias

**Paso 3.** Redactar una introducción respecto a la información que se presentará en esta actividad. (Mínimo 150 palabras).

**Paso 4.** Interpretar y argumentar con palabras propias el contexto presentado y lo solicitado dentro de la actividad. (Mínimo 150 palabras).

**Paso 5.** Redactar una justificación del por qué debería emplearse este tipo de solución para la actividad presentada. (Mínimo 150 palabras).

# Es importante identificar de manera clara cada elemento del diagrama.

**Paso 6.** Realizar el o los Diagrama(s) de clases, aquí se trazará claramente la estructura de un sistema, clases, atributos, operaciones y relaciones.

**Paso 7.** Redactar una conclusión sobre la importancia de lo realizado en la actividad dentro de su campo laboral o vida cotidiana. (Mínimo 150 palabras).

Paso 8. Incorporar las referencias utilizadas. (en caso de haber utilizado).

Paso 9. Guardar el archivo con formato PDF con el nombre de NombreApellido A2.

# Formato de entrega:

Plataforma de entrega: Plataforma de estudios.

Formato de entrega: PDF

## Elementos de entrega:

Documento nombrado: NombreApellido A2

Se sugiere agregar el documento PDF de está actividad en el portafolio GitHub.