



فراخوان همکاری در طرح پژوهشی

تجربههاى روزانه والدين وعملكرد شغلى

Daily parenting experiences and occupational performane



باسلام و احترام؛

این بروشور با هدف دعوت از شما به شرکت دریک پژوهش روزانه در زمینه ی روانشناسی صنعتی - سازمانی طراحی شده است. ما در این پژوهش قصد بررسی رابطهی بین جنبههایی از تجارب فرزندپروری والدینی با مولفههای مختلف شفلی در کار را داریم. همراهی شما در این تحقیق، کمکی بزرگ در جهت پیشبرد اهداف پژوهش و بیانگر لطف بی دریغ شما خواهد بود.



شرایط شرکت در پژوهش:

جامعهی هدف این پژوهش شامل زنان و مردان شاغلی است که صاحب حداقل یک فرزند زیر ۱۵ سال هستند.

2 نحوهی مشارکت:

این تحقیق به پنج روز متوالی مشارکت داوطلبانه و صادقانه ی شیما والید گرامی نیاز داشته و در طی روند پژوهش نیز چنانچه به هر دلیلی تمایلی به ادامه همراهی خود نداشتید می توانید با ارسال پیامی مبنی بر کناره گیری از طرح پژوهشی از مشارکت خود انصراف دهید.

برای دریافت اطلاعات بیشتر و در صورت تمایل به همکاری لطفا با یکی از راههای ارتباطی نوشته شده در صفحه آخر تماس برقرار کرده و کد مشارکت خود در پژوهش را دریافت کنید. ما در زمانهای معینی از روز پیامی در جهت یاد آوری تکمیل پرسشنامهها ارسال خواهیم کرد.





پس از تصمیم به همکاری در پژوه ش حاضر، در پنج روز کاری هفته آتی (برای مثال از شنبه تا چهارشنبه) سه پر سشنامه در سه نوبت بعد از خواب (۱۵ سوال - ۳ دقیقه)، بعد از کار (۲۳ سوال - ۵ دقیقه) و قبل از خواب (۲۳ سوال - ۵ دقیقه) و قبل از خواب (۲۳ سوال - ۵ دقیقه) به صورت آنلایان در اختیار شما قبرار خواهد گرفت و سپس در زمانی دیگر، یک پر سشنامهی ۳۶ سوالی کوتاه برایتان ارسال خواهد شد تا در هر روزی که فرصت پیدا کردید به سوالاتش پاسخ تا در هر روزی که فرصت پیدا کردید به سوالاتش پاسخ دهید. پس از تکمیل این مقیاس، همکاری شما با این طرح پژوهشی به پایان خواهد رسید.

بی شک مشارکت و همراهی شما والد گرامی زمینهساز ارتقا انگیره و فعالیت علمی دانشجویان حاضر در مقاطع بعدی خواهد بود.

Thank You

we appriciate in advance for your participation in our research



ارتباط باما:

سينا نقيبى: 09301149717 فاطمه نوروزى: 09155301503



sinanaghibi@gmail.com fatemehnowrouzi.98@gmail.com



Faculty of Psychology Mashhad





جهت دسترسی به پر سشنامهها بارکد را اسکن کنید.