

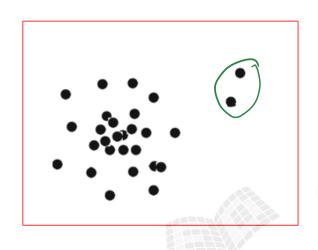
آموزش یادگیری ماشین (Machine Learning) (تئوری – عملی) – بخش دوم

درس هفتم: کشف دادههای پرت

مدرس: فرشید شیرافکن دانشجوی دکترای بیو انفورماتیک دانشگاه تهران

دادههای پرت

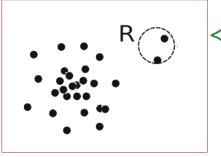
داده پرت: دادهای که به طور معنا داری از دادههای طبیعی دور است.



نویز: یک خطای اتفاقی و تغییر کوچک است که به دادهها اعمال شده و آنها را تا حدودی جابهجا میکند.

انواع دادههای پرت

Types of Outliers



۱- سراسری (Global Outliers) ہے ہوت نیدن نیت بمکادادہ معلی ۲- جمعی (Collective Outliers) ہے بولٹ فوی ۳- زمینه ای (Contextual Outliers) ہے ہرت بعدن درس زمینه ای آباد درس زمینه ای 3 قری است کی معدان میں عرق کرت است کی معدان میں عرق کرت است کی معدان میں عرق کرت است کی معدان میں عرف کرت است کی معدان میں کرت است کی معدان میں میں کرت است کی معدان میں میں کرت است کی معدان میں کرت است کی کرت است کی معدان میں کرت است کی معدان میں کرت است کی معدان میں کرت است کرت است

- \sim یک مجموعه داده می تواند چند نوع داده پرت داشته باشد.
 - ⋅ یک داده می تواند متعلق به چند نوع داده پرت باشد.

روشهای تشخیص دادههای پرت

(Supervised) با نظارت

کاربر تعدادی از نمونهها را بهعنوان دادههای پرت معرفی میکند.

'(Unsupervised) بدون نظارت-

اطلاع قبلی از دادههای پرت نداریم و به کمک روشهای زیر، آنها را پیدا می کنیم.

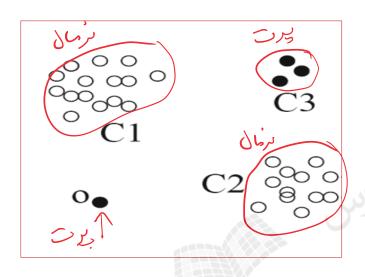
۱- مبتنی بر خوشهبندی (Clustering-Based)

(proximity-based) مبتنی بر نزدیکی –۲

(Classification-Based) مبتنی بر دستهبندی –۳

۴- آماری (Statistical)

روشهای مبتنی بر خوشهبندی



به کمک خوشهبندی می توان دادههای پرت را پیدا کرد. دادههای نرمال متعلق به خوشههای بزرگ و متراکم هستند.

دادههای پرت:

- فاصله آنها تا نزدیکترین خوشه زیاد است یا
 - در خوشههای کوچک و اسپارس هستند یا
 - به هیچ خوشهای متعلق نیستند.

مزایا و معایب روشهای مبتنی بر خوشهبندی

مزايا:

- نیاز به داشتن برچسب نمونه ها نیست.
- نیاز نیست حتما داده ها عددی باشد و برای بسیاری از نمونه داده ها کار می کند.

معایب:

- وابسته به روش خوشهبندی است. (ممکن است نتواند دادههای پرت را پیدا کند.)
- برای دادههای بزرگ مناسب نیست. (چون در ابتدا باید خوشهبندی انجام شود و هزینه زیاد میشود.)

روشهای مبتنی بر نزدیکی

۱- بر اساس فاصله (Distance based)

نمونهای پرت است که تعداد همسایههای آن از یک حدی کمتر باشد.

مشکل: اثر بخشی این روش، وابسته به معیار نزدیکی استفاده شده دارد.

(Density-based) بر اساس چگالی –۲

نمونهای پرت است که چگالی اطراف آن از نمونههای دیگر کمتر باشد.

مشكل: تعيين مناسب شعاع همسايگي و حداقل تعداد همسايهها، چالش برانگيز است.

روشهای مبتنی بر دستهبندی

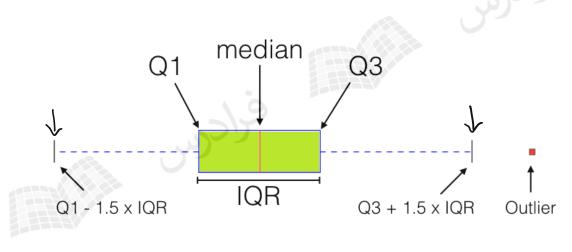
در این روش از ابتدا برچسب نرمال و پرت بودن نمونههای آموزشی را میدانیم، پس میتوان مدلی را برای بررسی نمونههای جدید، مشابه روشهای کلاسهبندی آموزش دهیم.

چالشهای پیش رو:

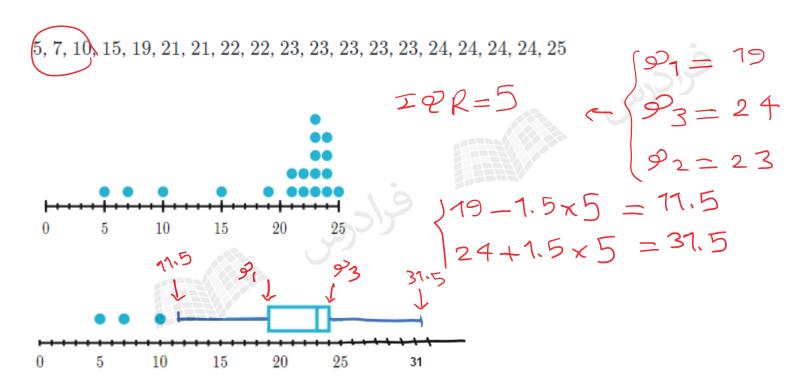
۱- تعداد دادههای نرمال خیلی بیشتر از دادههای پرت است و دستهبند، بد عمل می کند.

۲- ممکن است دستهبند نتواند دادههای پرت جدید را خوب تشخیص دهد. برای رفع این مشکل میتوان از مدل تک کلاسی (One-Class Model) استفاده کرد. مرز بین دادههای نرمال را با روشی مانند SVM پیدا میکنیم. دادههای پرت در بیرون این مرز قرار دارند.

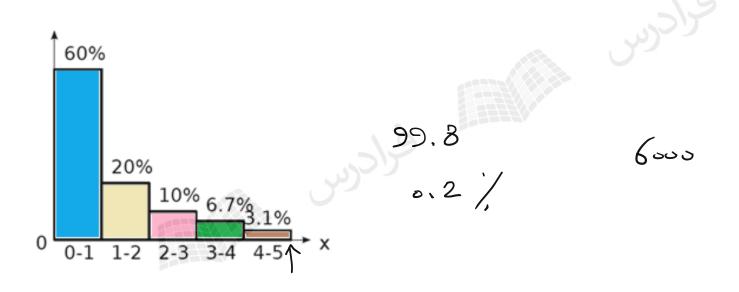
روش Boxplot



مثال

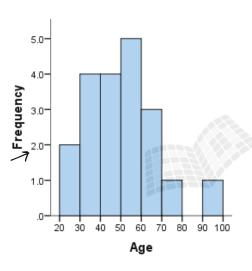


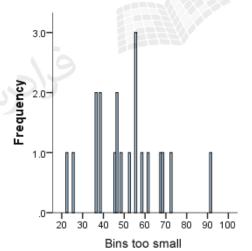
هیستوگرام

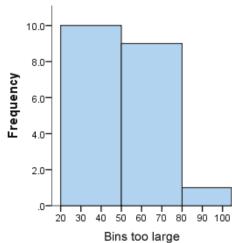


مشکل روش هیستوگرام

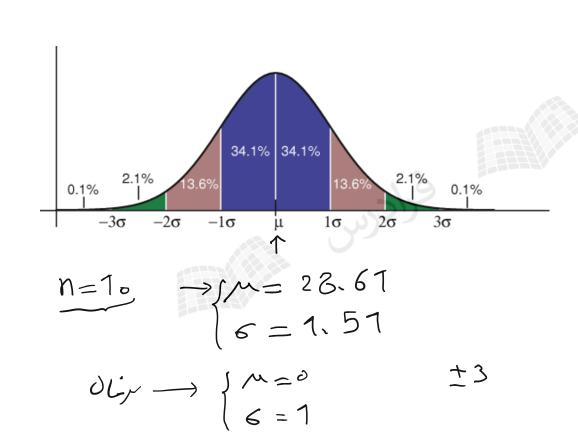
36	25	38	46	55	68	72	55	36	38
67	45	22	48	91	46	52	61	58	55







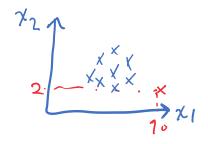
توزيع نرمال



28.
$$61 + 3(1.51) = \frac{24}{-}$$

28. $61 - 3(1.51) = \frac{33}{-}$

الگوريتم كشف آنومالي (موارد غيرمتعارف)



۱- انتخاب ویژگیهایی که میزان وقوع غیرمتعارف آنها نشان دهنده موارد غیرعادی است.

۲- محاسبه میانگین و واریانس هر ویژگی در مجموعه داده آموزشی.

$$\mu_j = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m x_j^{(i)}$$

$$\sigma_j^2 = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m \left(x_j^{(i)} - \mu_j \right)^2$$

$$M_1$$
 M_2 G_1^2 G_2^2

$$m=70$$

$$n=2$$

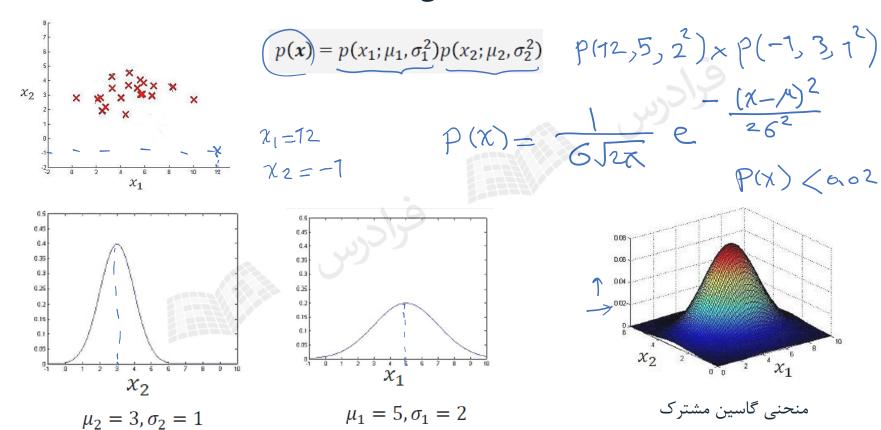
$$p(\mathbf{x}) = \prod_{j=1}^{n} p(x_j; \mu_j, \sigma_j^2) = \prod_{j=1}^{n} \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} \exp\left(-\frac{(x_j - \mu_j)^2}{2\sigma_j^2}\right)$$

$$P(x)$$
 بررسی غیرعادی بودن هر نمونه x با محاسبه . $P(x)$

اگر $p(x) < \epsilon$ ، آنگاه x یک نمونه غیرعادی است.

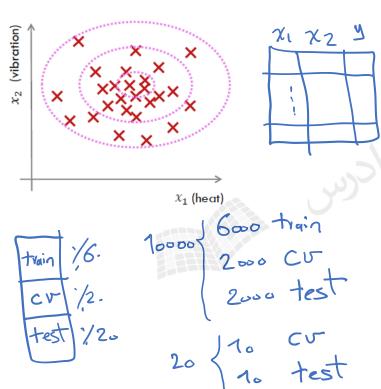
$$P(X) = \frac{1}{6\sqrt{2x}} e^{-\frac{(\chi - \mu)^2}{26^2}}$$

مثال



ساخت و ارزیابی سیستمهای کشف موارد غیرمتعارف

یک تولید کننده موتور هواپیما در مرحله کنترل کیفیت دو ویژگی گرمای تولیدی و ارتعاشات موتور را اندازه گیری می کند.



- و تخصیص یافته به مجموعه آموزشی: ۴۰۰۰
- تخصیص یافته با علامت y=0 به مجموعه اعتبارسنجی: ۲۰۰۰
 - تخصیص یافته با علامت y=1 به مجموعه تست: ۲۰۰۰

تقسیم دادههای نمونههای غیرعادی:

- تخصیص یافته با علامت y=1 به مجموعه اعتبارسنجی:
 - تخصیص یافته با علامت y=1 به مجموعه تست: ۱۰

بعد از تقسیم دادهها به سه دسته آموزشی، اعتبارسنجی و تست، مدل گوسین p(x) را تنها با استفاده از دادههای آموزش هم آموزشی میسازیم. سپس در حین آموزش، دادههای اعتبارسنجی را مورد آزمون قرار می دهیم. $y = \begin{cases} 1, & p(x) < \varepsilon \\ 0, & p(x) \ge \varepsilon \end{cases}$

به کمک شاخصهای زیر می توان عملکرد الگوریتم را سنجید:

۱- میزان نسبتهای TP و TN و FP و FN.

۲- میزان دقت و بازخوانی

F1-score - T

2000

2

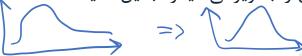
در انتها با امتحان دادههای اعتبارسنجی می توان اپسیلونی را انتخاب کرد که بهترین <u>F1 score</u> حاصل شود.

نكات

7

• برای کشف موارد غیر متعارف بهتر است از روش های بدون سرپرست استفاده کرد.

• اگر یک ویژگی از توزیع احتمالاتی گوسین پیروی نمی کرد، آن را به ویژگی دیگر تبدیل کنید.



• در انتخاب ویژگی ها برای ساخت مدل کشف موارد غیر متعارف، از ویژگی هایی استفاده کن که مقدار آنها

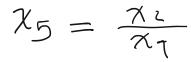
در نمونه های غیر متعارف خیلی کم یا خیلی زیاد باشد.

ویژگی هایی با همبستگی زیاد

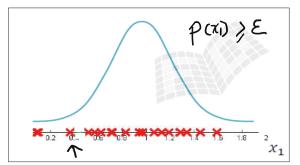
Loop

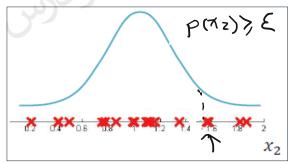
پایش عملکرد کامپیوترها در مرکز پایگاه داده

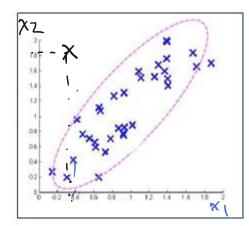
- ۲۰ ترافیک شبکه
 - CPU بار ٦٠ ع
- 73 ميزان استفاده از حافظه كامپيوتر
 - γ
 π
 π
 γ



$$\chi_6 = \frac{\chi_2^2}{\chi_1}$$







مدل گوسین چند متغیره

۱- تخمین پارامترهای مدل

$$\mu = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} x^{(i)}$$

$$\sum = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T}$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} - \mu)^{T} \right]$$

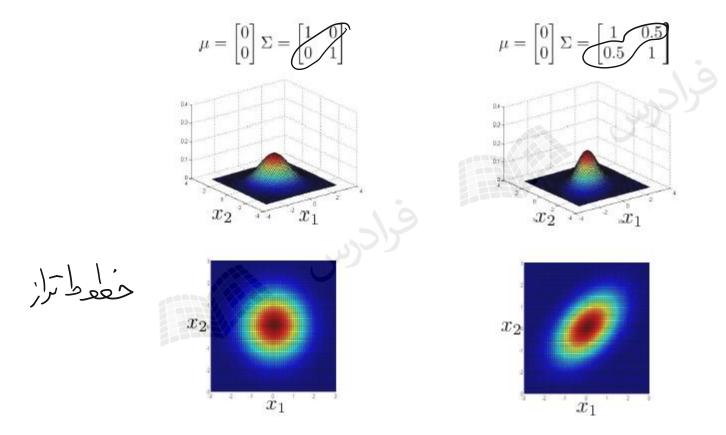
$$\sum = \left[\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x^{(i)} - \mu) (x^{(i)} -$$

x برای داده جدید p(x) برای داده جدید –۲

$$p(x;\mu,\Sigma) = \frac{1}{|\Sigma|^{1/2} (2\pi)^{n/2}} \exp\left(-\frac{1}{2}(x-\mu)^T \Sigma^{-1}(x-\mu)\right)$$

$$\sum_{i=1}^{n} |\Sigma|^{1/2} (2\pi)^{n/2} \exp\left(-\frac{1}{2}(x-\mu)^T \Sigma^{-1}(x-\mu)\right)$$

ست. اگر $p(x) < \epsilon$ آنگاه x یک نمونه غیرعادی است.



مقایسه مدل اولیه و مدل گوسین چندمتغیره

مدل اوليه

- از نظر محاسباتی بسیار ارزان تر است.
- تعداد نمونههای آموزشی میتواند کم باشد.
- برای کشف موارد غیرمتعارفی که با ترکیب غیرعادی ویژگیهای مستقل همراه باشد، باید ویژگیهای جدیدی را به بطور دستی ایجاد کرد.

مدل گوسی چند متغیره

- از نظر محاسباتی گران تر است.
- تعداد نمونهها باید بیشتر از تعداد ویژگیها باشد.
- مدل به طور خود کار همبستگی بین ویژگیها را در بر می گیرد.

این اسلایدها بر مبنای نکات مطرح شده در فرادرس «آموزش یادگیری ماشین (Machine Learning) (تئوری - عملی) – بخش دوم» تهیه شده است.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این آموزش به لینک زیر مراجعه نمایید.

faradars.org/fvdm94062