Universidade Estadual de Campinas

FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA

TG: Relatório Parcial



Autor: Orientador:

Henrique de Abreu Amitay André Ricardo Fioravanti

7 de Novembro de 2017

Indíce

1	Objetivo	2
2	Método	2
3	Cronograma	3
4	Escopo do Engenheiro de Controle e Automação	4
	4.1 Definição de Engenharia de Controle e Automação	4
	4.2 Levantamento das competências de um Engenheiro	5
5	Análise do currículo atual	6
6	Outras Instituições	13
	6.1 Universidade Federal de Itajubá	14
	6.2 Cambridge University	21
	6.3 MIT	21
7	Próximos passos	21

1 Objetivo

O trabalho aqui descrito tem como objetivo propor uma reformulação do curso de Engenharia de Controle e Automação da Universidade Estadual de Campinas, de forma a se ter um curso mais alinhado com as competências esperadas de um engenheiro pleno. Este trabalho foi motivado pela observação do autor de que um número considerável de alunos, ao se aproximar do fim de seus cursos, não demonstravam conhecimento prático básico esperados de um engenheiro, além de terem tido pouquíssimas experiências com desenvolvimento e gerenciamento de projetos. Existe também um Grupo de Trabalho (GT) na Faculdade de Engenharia Mecânica responsável por discutir e formular mudanças no curriculo atual dos cursos oferecidos pela faculdade. Espera-se que este trabalho seja agregador ao que é desenvolvido nesse GT.

Planeja-se que esta reformulação, inicialmente se dê pela criação de disciplinas de projeto, onde os alunos deverão desenvolver projetos práticos a partir de conhecimento adquirido no curso, periodicamente.

2 Método

Inicialmente, antes de qualquer proposta, espera-se fazer estudos preliminares de forma a se definir exatamente o que será proposto, logo em um momento inicial planeja-se:

- Definir exatamente o escopo e as competências esperadas de um engenheiro recém formado.
- Analisar a grade do curso de Engenharia de Controle e Automação da Unicamp e apontar as competências desenvolvidas em cada uma das disciplinas.
- Estudar outras instituições de ensino, tanto no Brasil quanto no exterior, que desenvolveram projetos parecidos de ensino.

Tendo definido estes pontos, a segunda etapa do trabalho consistirá em propor diferentes projetos, ou modelos de projetos que explorem todas as competências apontadas. Além disso será necessário analisar a viabilidade destes projetos, tendo como base a infraestrutura da universidade e o impacto que isto pode causar no currículo academico. Em suma, planeja-se:

- Agrupar as competências apontadas nos estudos preliminares em grupos, baseados em qual período o aluno estará.
- Propor projetos ou modelos de projetos que englobem estas competencias.
- Analisar a viabilidade destes projetos e caso não seja viável, propor alguma alternativa.

3 Cronograma

Espera-se que este trabalho seja feito durante o periodo de um ano, entre julho de 2017 até junho de 2018. A primeira etapa do trabalho será feita durante o segundo semestre de 2017 e a segunda etapa será feita no primeiro semestre de 2018. Estipulou-se o seguinte cronograma:

Período	Etapa
Julho/2017	Finalização do planejamento do trabalho
Agosto/2017	Definição do escopo e competências de um engenheiro
Setembro/2017	Analisar a grade do curso de Engenharia de Controle e Automação
	e apontar competências
Outubro/2017	Estudar outras instuições de ensino
Novembro/2017	Compilação e escrita das informações apontadas nas etapas pas-
	sadas e revisão bibliográfica
Dezembro/2017	Revisão do trabalho desenvolvido até então
Janeiro/2018	Agrupar as competências apontadas em grupos
Fevereiro/2018	Propor projetos ou modelos de projetos
Março/2018	Compilação e escrita dos projetos propostos
Abril/2018	Analisar a viabilidade destes projetos e caso não sejá viavel propor
	alguma alternativa.
Maio/2018	Revisão do trabalho desenvolvido até então
Junho/2018	Finalização da escrita do trabalho.

4 Escopo do Engenheiro de Controle e Automação

4.1 Definição de Engenharia de Controle e Automação

Engenharia de Controle e Automação, ou Mecatrônica, é um campo relativamente jovem da engenharia. O avanço nas áreas de computação, semicondutores, sistemas embarcados e controle no último século criaram solo fértil para um campo novo e cheio de possibilidades. Porém, como é uma área nova ainda não existe consenso no escopo esperado de um engenheiro de Controle e Automação.

A definição de Mecatrônica vem sendo alterada com os anos. Sua definição original foi feita pela Yasakawa Electric Company, que a definiu como:

"A palavra, mecatrônica, é composta de "meca" de mecanismo e "trônica" de eletrônica. Em outras palavras, tecnologias e produtos desenvolvidos irão incorporar sistemas eletrônicos em mecanismos cada vez mais, de maneira orgânica e intima, fazendo com que seja impossível dizer onde um começa e outro termina."

Está definição vem evoluindo conforme mais estudos são desenvolvidos na área. Uma das definições mais atuais foi definida por W.Bolton:

"Um sistema mecatrônico não é apenas o casamento de sistemas elétricos e mecânicos e é mais que apenas um sistema de controle; é a integração completa de todos eles."

As muitas definições existentes mostram o quanto o campo de Controle e Automação é novo e o quanto ele tem evoluído com os avanços tecnológicos, porém o que fica mais evidenciado é que independente da definição o campo exige que o engenheiro tenha um rol vasto e variado de competências.

É necessário então que estas competências sejam levantadas e analisadas de forma a entender melhor como o curso oferecido pela UNICAMP desenvolve tais habilidades.

4.2 Levantamento das competências de um Engenheiro

Para este estudo, a Engenharia de Controle e Automação pode ser dividida nos seguintes pontos chave:

• Modelagem de sistemas físicos

Para este estudo, este item será dividido em Sistemas Mecânicos e Sistemas Elétricos.

- Sensores e Atuadores
- Sinais e Sistemas
- Computadores e Sistemas Lógicos
- Software e Aquisição de Dados

Os itens acima descrevem os campos que, teoricamente, definem o campo de Engenharia de Controle e Automação, porém, é preciso também apontar as competências esperadas de um engenheiro, seja ele de Controle e Automação ou não.

O estudo feito por Male em 2012, aponta as seguintes competências esperadas de um engenheiro:

- Comunicação
- Trabalho em Equipe
- Profissionalismo
- Autonomia
- Ingenuidade
- Liderança e Gestão
- Engenharia voltada à negócios
- Empreendedorismo
- Engenharia prática
- Responsabilidades profissionais
- Aplicação de teoria técnica

Por questões de simplicidade estas competências serão agrupadas e referidas como: *Competências não técnicas*, já que se referem à competências voltadas mais à postura do que conhecimentos acadêmicos.

OBS: Alguns desses pontos podem parecer mais alinhados com o mercado e indústria e divergente da realidade acadêmica. É importante frisar que este estudo busca um perfil de engenheiro pleno, que possa atuar tanto em ambientes acadêmicos quanto ambientes da indústria.

Por fim, as competências que serão usadas como base neste estudo são:

- Modelagem de Sistemas Mecânicos
- Modelagem de Sistemas Elétricos
- Sensores e Atuadores
- Sinais e Sistemas
- Computação e Sistemas Lógicos
- Software e Aquisição de Dados
- Competências não técnicas

5 Análise do currículo atual

O catálogo atual do curso de Engenharia de Controle e Automação apresenta, na sua versão mais recente, 246 hora-aula/semana (créditos), divididos em uma grade de 12 semestres. As disciplinas oferecidas podem ser cursadas em qualquer ordem, dado que respeitem uma sequência de pré-requisitos estabelecidos, porém para esta análise irá ser considerada a integralização sugerida pela faculdade. Dentro destes 246 créditos, 12 são de disciplinas eletivas.

O currículo pleno, com seus respectivos semestres indicados:

Semestre	Disciplina	Créditos
	Cálculo I	6
	Química	4
10	Introdução à Engenharia de Controle e Automação	2
	Geometria Analítica e Vetores	4
2o 3o	Física Geral I	4
	Cálculo II	6
	Física Geral III	4
2o	Desenho Técnico Assistido por Computador	4
	Oficinas - Mecatrônica	4
	Algoritmos e Programação de Computadores	6
	Cálculo III	6
	Estruturas de Dados	6
30	Física Experimental I	2
	Circuitos Elétricos	4
	Materiais de Engenharia	2
	Cálculo Numérico	4
	Álgebra Linear	4
40	Programação Orientada a Objetos	4
	Termodinâmica I	4
	Estática	4
	Mecânica dos Fluidos I	4
	Organização Básica de Computadores e Linguagem de Montagem	4
5o	Dinâmica	4
	Eletrônica Aplicada	4
	Estatística para Experimentalistas	4
	Laboratório de Eletrônica Aplicada	2
	Circuitos II	4
6.0	Análise Linear de Sistemas	4
60	Engenharia de Fabricação	2
	Transferência de Calor I	4
	Circuitos Lógicos	4
	Fabricação Mecânica e Metalúrgica	2
	Laboratório de Circuitos Lógicos	2
70	Sistemas Fluidotérmicos I	4
10	Resistência dos Materiais I ⁷	4
	Projeto de Sistemas Computacionais	4
	Vibrações de Sistemas Mecânicos	4

Tabela 1: Catálogo atual do curso - Parte 1

Semestre	Disciplina	Créditos
	Controle de Sistemas Mecânicos	4
	Resistência dos Materiais II	4
80	Princípios de Conversão de Energia	4
00	Instrumentação Básica	2
	Laboratório de Ensaio dos Materiais	2
	Sistemas de Aquisição de Dados	4
	Projeto de Sistemas Embarcados	4
	Eletrônica para Automação Industrial	4
90	Laboratório de Dispositivos Eletromecânicos	2
90	Planejamento e Controle da Produção I	4
	Modelagem de Dispositivos Eletromecânicos	2
	Robótica Industrial	4
	Sistemas Mecânicos	4
	Laboratório de Eletrônica para Automação Industrial	2
10o	Automação Industrial	4
	Controle Avançado de Sistemas	4
	Laboratório de Sistemas Embarcados	2
	Ciências do Ambiente	2
11o	Laboratório de Controle de Sistemas	2
110	Laboratório de Automação Industrial	2
	Trabalho de Graduação I	2
	Direito	2
	Economia para Engenharia	4
12o	Estágio Supervisionado	12
	Trabalho de Graduação II	4
	Projeto de Sistemas Mecatrônicos	4

Tabela 2: Catálogo atual do curso - Parte 2

Para este estudo é necessário destacar as disciplinas que tem como ementa o desenvolvimento de conhecimentos práticos e de projeto. As experiências do autor com o curso puderam mostrar que muitas disciplinas que não possuem este escopo na ementa também trouxeram experiências práticas pela iniciativa do próprio docente, porém estes casos não serão analisados pois não há maneira de quantifica-los dado que dependem de um fator subjetivo. São elas:

• Laboratórios e Oficinas:

Laboratório de Eletrônica Aplicada

Laboratório de Circuitos Lógicos

Laboratório de Dispositivos Eletromecânicos

Laboratório de Eletrônica para Automação Industrial

Laboratório de Sistemas Embarcados

Laboratório de Controle de Sistemas

Laboratório de Automação Industrial

Laboratório de Ensaio dos Materiais

Oficinas - Mecatrônica

Física Experimental I

Química (2 créditos apenas)

• Computação:

Algoritmos e Programação de Computadores

Estruturas de Dados

Programação Orientada a Objetos

Organização Básica de Computadores e Linguagem de Montagem

• Projetos e Sistemas:

Projeto de Sistemas Embarcados

Projeto de Sistemas Mecatrônicos

Sistemas de Aquisição de Dados

• Trabalhos de Graduação:

Trabalho de Graduação I

Trabalho de Graduação II

As disciplinas desta lista correspondem à 62 créditos, ou seja, uma parcela de 25.2% da totalidade do curso. Porém, é necessário avaliar com quais competências estes 62 créditos se relacionam e em qual momento do curso serão cursados pelos alunos.

Para esta análise, todas as disciplinas foram mapeadas em grupos. Estes grupos visam condensar as disciplinas em competências desenvolvidas e serão a base das análises subsequentes. São eles:

- Matemática e Ciências Básicas: noções básicas de matemática, física e química que servirão como base de outras disciplinas.
- Mecânica: consiste no estudo de mecânica dos sólidos e fluidos, estudo de calor e energia e materiais.
- Elétrica: consiste no estudo de circuitos elétricos e magnéticos e sistemas de conversão de energia.
- Fabricação: consiste no projeto de sistemas mecânicos e sua produção.
- Automação: consiste no estudo de sensores e atuadores usados na automação de processos, assim como o projeto de sistemas automatizados e modelagem de dispositivos.
- Sinais e Sistemas: consiste no estudo de sinais de tempo contínuo e discreto, aquisição de dados e controle.
- Sistemas Embarcados: estudo de arquitetura e projetos de sistemas embarcados bem como suas aplicações.
- Computação: noções básicas de algoritmos, estrutura de dados, paradigmas de programação, linguagem de montagem e arquitetura de computadores.
- Projetos de Engenharia: desenvolvimento de projetos que consistem na integração de uma ou mais áreas estudadas em engenharia.

• Estudos complementares: se refere a campos que não competem necessariamente ao escopo de um Engenheiro de Controle e Automação porém se adequam à realidade de um profissional no ambiente brasileiro.

O mapeamento das disciplinas, além de facilitar as análises subsequentes também servirão para relacionar os grupos às competências levantadas na sessão anterior. A tabela a seguir visa então:

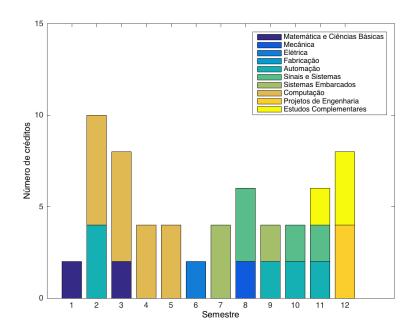
- Relacionar disciplinas à grandes grupos.
- Relacionar o número de créditos investidos em cada grupo.
- Relacionar o número de créditos práticos investidos em cada grupo.

Grupo	Disciplinas	Créditos	Créditos	Porcentagem	Porcentagem
			Práticos	do Curso	dentro da parte
					prática
Matemática e	Física Geral I, Física Experimental I,	52	4	21.1%	6.5%
Ciências Básicas	Física Geral III, Química, Cálculo I,				
	Geometria Analítica e Vetores, Cálculo				
	II, Cálculo III, Álgebra Linear, Esta-				
	tística para Experimentalistas, Cálculo				
	Numérico				
Mecânica	Estática, Termodinâmica I, Dinâmica,	40	2	16.3%	3.3%
	Resistência dos Materiais I, Mecânica				
	dos Fluidos I, Resistência dos Materiais				
	II, Transferência de Calor I,Vibrações				
	de Sistemas Mecânicos, Materiais de				
	Engenharia, Laboratório de Ensaio dos				
	Materiais, Sistemas Fluidotérmicos I				
Elétrica	Circuitos Elétricos, Circuitos II, Eletrô-	16	2	6.5%	3.4%
	nica Aplicada, Laboratório de Eletrô-				
	nica Aplicada, Princípios de Conversão				
	de Energia				
Fabricação	Desenho Técnico Assistido por Compu-	15	0	6.1%	0%
	tador, Engenharia de Fabricação, Fa-				
	bricação Mecânica e Metalúrgica, Sis-				
	temas Mecânicos, Planejamento e Con-				
	trole da Produção I				

Tabela 3: Divisão das disciplinas em grandes grupos - Parte 1

Grupo	Disciplinas	Créditos	Créditos Práticos	Porcentagem do Curso	Porcentagem dentro da parte prática
Automação	Oficinas - Mecatrônica, Eletrônica para Automação Industrial, Laboratório de Eletrônica para Automação Industrial, Robótica Industrial, Instrumentação Básica, Laboratório de Automação Industrial, Automação Industrial, Modelagem de Dispositivos Eletromecânicos, Laboratório de Dispositivos Eletromecânicos	20	10	8.13%	16.1%
Sinais e Sistemas	Análise Linear de Sistemas, Sistemas de Aquisição de Dados, Controle de Sistemas Mecânicos, Controle Avançado de Sistemas, Laboratório de Controle de Sistemas	18	6	7.3%	9.7%
Sistemas Embarcados	Circuitos Lógicos, Laboratório de Circuitos Lógicos, Projeto de Sistemas Embarcados, Laboratório de Sistemas Embarcados	12	8	4.9%	12.9%
Computação	Algoritmos e Programação de Computadores, Estruturas de Dados, Programação Orientada a Objetos, Organização Básica de Computadores e Linguagem de Montagem, Projeto de Sistemas Computacionais	24	20	9.76%	32.3%
Projetos de Engenharia	Introdução à Engenharia de Controle e Automação, Projeto de Sistemas Me- catrônicos, Trabalho de Graduação I, Trabalho de Graduação II	16	14	6.5%	22.6%
Estudos Complementares	Ciências do Ambiente, Direito, Economia para Engenharia, Estágio Supervisionado	20	0	8.13%	0%

Tabela 4: Divisão das disciplinas em grandes grupos - Parte 2



O gráfico acima mostra a distribuição de matérias práticas ao longo do período de 12 semestres do curso. Pode-se observar uma concentração de matérias de computação no inicio do curso e uma de outras matérias no fim, porém o meio do curso (do quarto ao sétimo mestre) apresenta poucas matérias práticas.

6 Outras Instituições

Tendo compilado as informações do curso de Engenharia de Controle e Automação da Unicamp, o próximo passo do estudo é analisar os cursos de outras instituições de ensino superior sob métricas semelhantes ou equivalentes.

Foram escolhidas três instituições de renome nacional e internacional, são elas:

- Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI)
- Massachusetts Institute of Technology (MIT)
- University of Cambridge

6.1 Universidade Federal de Itajubá

O curso de Engenharia de Controle e Automação da Universidade Federal de Itajubá foi fundado em 1998, mesmo ano que o curso da Unicamp, porém apresenta diferenças significativas em seu catalógo. De acordo com o seu projeto pedagógico, o curso tem como objetivo a: "formação de recursos humanos para o desenvolvimento científico e tecnológico de área de sistemas de controle e automação, assim como na aplicação de tecnologias que visam à melhoria de produtos e serviços em geral".



Figura 1: Universidade Federal de Itajubá

A estrutura do curso é explicitamente dividida entre disciplinas teóricas e práticas e pode-se ver uma preocupação em garantir uma carga horária prática em quase todos os semestres, sendo a exceção o ultimo semestre (usado para estágio e trabalho final de graduação).

Além das disciplinas abaixo, a universidade oferece disciplinas optativas em áreas como empreendedorismo, sistemas embarcados, análise de algoritmos, eletromagnetismo, engenharia de software, sistemas operacionais e outras áreas que não serão consideradas nessa análise, já que o foco deste trabalho se encontra na grade obrigatória.

Semestre	Disciplina	Créditos				
	Desenho Técnico Básico	4				
	Metodologia Cientifica	2				
10	Introdução à Engenharia de Controle e Automação	2				
	Laboratório de Metodologia Cientifica	1				
	Geometria Analítica e Algebra Linear					
	Cálculo 1	6				
	Química Geral	4				
	Química Experimental	1				
	Cálculo II	4				
	Equações Diferenciais I	4				
2o	Física Geral I	4				
	Física Experimental I	2				
	Desenho Técnico Auxiliado por Computador	2				
	Circuitos Elétricos I	3				
	Laborátorio de Circuitos Elétricos I	1				
	Técnicas de Programação	2				
	Laboratório Técnicas de Programação	2				
	Matemática Discreta	3				
	Laboratório de Matemática Discreta	2				
3o	Estruturas de Dados	3				
	Laboratório de Estruturas de Dados	2				
	Circuitos Elétricos I	2				
	Laborátorio de Circuitos Elétricos II	1				
	Introdução à Eletrônica Analógica	2				
	Laborátorio de Introdução à Eletrônica Analógica	1				
	Eletrônica Digital I	3				
	Laborátorio de Eletrônica Digital II	1				
	Cálculo III	4				
	Equações Diferenciais II	4				

Tabela 5: Catálogo 2017 UNIFEI - Parte 1

Semestre	Disciplina	Créditos
	Modelagem de Sistemas Dinâmicos	3
	Introdução à Análise de Sinais	1
40	Teoria de Grafos	2
	Programação Orientada a Objetos	2
	Laboratórios de Programação Orientada a Objetos	2
	Circuitos Polifásicos	3
	Eletrônica Analógica I	3
	Laborátorio de Eletrônica Analógica I	1
	Eletrônica Digital II	2
	Laborátorio de Eletrônica Digital II	1
	Física Geral III	4
	Laboratório de Eletrônica Digital	1
	Automação e Supervisórios I	4
	Controle Clássico	4
5o	Laboratório de Controle Clássico	1
	Instrumentação	2
	Laboratórios de Instrumentação	1
	Eletrônica de Potência e Acionamentos Controlados	4
	Laborátorio de Eletrônica de Potência e Acionamentos Controlados	1
	Fenômenos de Transporte	4
	Laborátorio de Fenômenos de Transporte	1
	Cálculo Numérico	4
	Automação e Supervisórios II	4
	Controle Moderno e Avançado	2
6.0	Laboratório de Controle Moderno e Avançado	1
60	Maquinas Elétricas	4
	Laboratório de Maquinas Elétricas	1
	Mecânica dos Sólidos	3
	Processos de Transformação	4
	Probabilidade e Estatística	4

Tabela 6: Catálogo 2017 UNIFEI - Parte 2

Semestre	Disciplina	Créditos
	Comunicação e Expressão	4
	Gestão de Operações	3
70	Sistemas e Eventos Discretos	4
10	Automação Pneumática e Hidráulica	2
	Laboratório de Automação Pneumática e Hidráulica	2
	Sistemas Integrados de Manufatura	2
	Controle Robusto e Multiváriavel	4
	Microcontroladores e Microprocessadores	2
	Laboratório de Microcontroladores e Microprocessadores	2
	Ciências do Ambiente	4
	Introdução a Robótica	3
80	Banco de Dados para Automação	3
80	Identificação de Sistemas e Técnicas Avanças de Controle	4
	Economia	3
	Materiais Elétricos e Eletrônicos	2
	Redes Industriais	4
	Laboratório de Redes Industriais	1.5
	Projetos de Sistemas de Automação	2
	Planejamento e Gestão da Qualidade	3
0.0	Engenharia Econômica	3
90	Ciências Humanas e Sociais	3
	Projetos de Sistemas de Automação	2
	Ciências Humanas e Sociais	3

10o Tabela 7: Catálogo 2017 UNIFEI - Parte 3

O curso oferece 205.5 créditos obrigatórios, a
onde 49.5 são créditos que oferecem experiência prática aos alunos. O que corresponde à 24.10% do curso, um percentual semelhante ao curso da Unicamp, porém avaliando a distribuição desses créditos nas grupos definidos anteriormente:

Grupo	Disciplinas	Créditos	Créditos Práticos	Porcentagem do Curso	Porcentagem dentro da parte prática
Matemática e Ciências Básicas	Calculo I, Geometria Analítica e Álgebra Linear, Cálculo II, Equações Diferenciais I, Matemática Discreta, Laboratório de Matemática Discreta, Cálculo III, Equações Diferenciais II, Cálculo Numérico, Probabilidade e Estatística, Química Geral, Química Experimental, Física Geral II, Física Experimental I, Física Geral III, Física Experimental III	53	4	25.8%	8.1%
Mecânica	Fenômenos de Transporte, Laborátorio de Fenômenos de Transporte, Mecânica dos Sólidos	8	1	3.9%	2%
Elétrica	Circuitos Elétricos I, Laboratório de Circuitos Elétricos I, Circuitos Elétricos II, Laboratório de Circuitos Elétricos II, Introdução à Eletrônica Analógica, Laboratório de Introdução à Eletrônica Analógica, Circuitos Polifásicos, Eletrônica Analógica I, Laboratório de Eletrônica Analógica I, Materiais Elétricos e Eletrônicos	19	4	9.3%	8.1%
Fabricação	Desenho Técnico Básico, Desenho Técnico Auxiliado por Computador, Processos de Transformação, Sistemas a Eventos Discretos, Sistemas Integrados de Manufatura	16	6	7.8%	12.1%
Automação	Modelagem de Sistemas Dinâmicos, Automação e Supervisórios I, Instrumentação, Laboratório de Instrumentação, Eletrônica de Potência e Acionamentos Controlados, Laboratório de Eletrônica de Potência e Acionamentos Controlados, Automação e Supervisórios II, Máquinas Elétricas, Laboratório de Máquinas Elétricas, Automação Pneumática e Hidráulica, Laboratório de Automação Pneumática e Hidráulica, Introdução a Robótica, Banco de Dados para Automação, Redes Industriais, Laboratório de Redes Industriais	39.5	17.5	19.2%	35.4%

Tabela 8: Divisão das disciplinas em grandes grupos - Parte 1

Grupo	Disciplinas	Créditos	Créditos	Porcentagem	Porcentagem
			Práticos	do Curso	dentro da parte
					prática
Sinais e Sistemas	Introdução à Análise de Sinais, Con-	17	4	8.3%	8.1%
	trole Clássico, Laboratório de Con-				
	trole Clássico, Controle Moderno Avan-				
	çado, Laboratório de Controle Mo-				
	derno Avançado, Controle Robusto e				
	Multivariável, Identificação de Siste-				
	mas e Técnicas Avançadas de Controle				
Sistemas Em-	Eletrônica Digital I, Laboratório de	11	4	5.4%	8.8%
barcados	Eletrônica Digital I, Eletrônica Digital				
	II, Laboratório de Eletrônica Digital II,				
	Microcontroladores e Microprocessado-				
	res, Laboratório de Microcontroladores				
	e Microprocessadores				
Computação	Técnicas de Programação, Laboratório	15	6	7.3%	29.2%
	de Técnicas de Programação, Estrutura				
	de Dados, Laboratório de Estrutura de				
	Dados, Teoria de Grafos,Programação				
	Orientada a Objetos, Laboratório de				
	Programação Orientada a Objetos				
Projetos de En-	Introdução à Engenharia de Controle e	4	2	1.9%	4.1%
genharia	Automação I, Projeto de Sistemas de				
	Automação, Trabalho Final de Gradu-				
	ação				
Estudos Com-	Metodologia Científica, Laboratório de	23	1	11.2%	2.1%
plementares	Metodologia Científica, Comunicação e				
	Expressão, Gestão de Operações, , Ci-				
	ências do Ambiente, Economia, Plane-				
	jamento e Gestão da Qualidade, Enge-				
	nharia Econômica, Ciências Humanas e				
	Sociais				

Tabela 9: Divisão das disciplinas em grandes grupos - Parte 2

A tabela acima mostra que o curso oferecido pela UNIFEI possui uma enfâse maior no grupo de Automação comparado com a Unicamp, porém todos os outros grupos apresentam um número parecido de créditos práticos, mostrando um maior equilibrio neste ponto. Agora, distribuindo estas disciplinas em seus respectivos semestres:

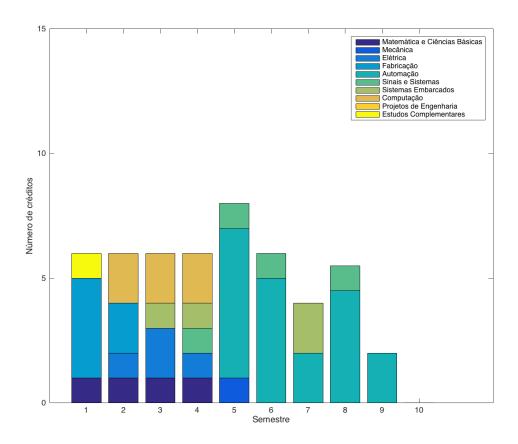


Figura 2: Divisão dos créditos práticos nos períodos do curso

Nota-se uma diferença da distribuição dos créditos práticos na Unicamp. Apesar de haver uma predominancia do grupo de Automação, os créditos estão igualmente distribuidos por todos os semestres, oferecendo contato com diferentes competências práticas durante quase toda a graduação (a exceção sendo o último ano).

A abordagem da UNIFEI de separar os créditos práticos por toda a graduação permite que os alunos nunca fiquem sobrecarregados de matérias práticas e tenham contato com elas durante o curso inteiro.

6.2 Cambridge University

O curso de graduação em Engenharia pela Cambridge University é dividido em quatro partes.

Durante a primeira parte, com duração de dois anos, os alunos tem aulas téoricas nos campos de: Mecânica, Estruturas, Materiais, Mecânica dos Fluidos, Termodinamica, Elétrica, Eletrônica, Computação, Controle e Matematica. Durante este período os alunos devem fazer duas horas de experimentos em laboratório por semana além de exercícios de desenho técnico, computação, e projetos na área de design de estruturas, integração elétrica em um laboratório de robótica, projeto de integração sobre estruturas em terremotos e mini-projetos de caracterização de materiais.

Na segunda parte do grupo, o aluno pode escolher uma área de especialização ou se manter em uma área mais abrangente. As especializações são: Aeroespacial e Aerotérmica, Mecanica, Bioengenharia, Civil, Ambiental, Energia, Estruturas, Elétrica e Eletrônica, Elétrica e Ciência da Informação, Computação e Informação, Instrumentação e Controle.

6.3 MIT

7 Próximos passos

Tendo compilado as informações do curso de Engenharia de Controle e Automação da Unicamp, o próximo passo do estudo é analisar os cursos de outras instituições de ensino superior sob as mesmas métricas. Planeja-se entrar em contato com universidades de renome internacional, analisar o curriculo proposto e também entender as propostas para matérias de desenvolvimento de projeto.

Com as informações de outras instituições de ensinos, será possível comparar ambas as realidades (Unicamp e outras universidades) e entender quais as mudanças necessárias para que o problema de falta de contato técnico seja sanado, também procura-se alinhar o curso da Unicamp aos cursos de outras instituições de prestigio internacional, porém sem perder de vista a realidade brasileira.