



# دليل توجيه الجدوع المشتركة

## و 1 بكالوريا 2019

\*\*\*\*\*

### افاق وتوضيحات مختلف الشعب والمسالك

TC/1Bac

**2018-2019**

من إنجاز: فريق موقع ومنتديات توجيه نت . نت

[www.tawjihnet.net](http://www.tawjihnet.net)

## تقديم حالة صعوبة اتخاذ قرار التوجيه:

**تساؤل يطرحه الكثير من التلاميذ ( منقول من منتديات توجيه نت قسم: التوجيه بالسنة بالجذوع المشتركة):**

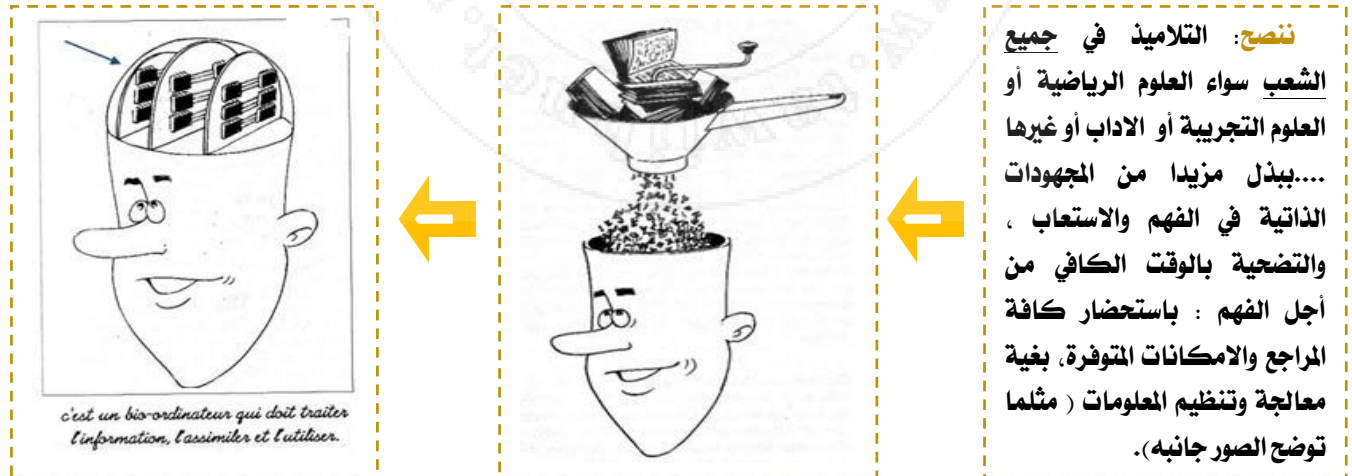
انا تلميذة بالجذع المشترك علمي حصلت في الدورة الأولى على 17.56 في المعدل و 16 في الفيزياء و 19 في الرياضيات و 17 في الفرنسية و انا حائرة : العلوم رياضية أم العلوم تجريبية ؟ ماذا اختار ساعدوني ارجوكم 😊 وشكرا!!

## إجابة عن التساؤل:

أخذ قرار التوجيه يتطلب الإحاطة بمجموعة من الأمور: الشخصية والدراسية والاجتماعية والنفسية. اتخاذ القرار حقيقة ليس بالسهل على التلميذ (ة) الذي يبقى في المقام الأول والأخير هو صاحب الحسم، لكن بحكم صعوبة قرار التوجيه لابد من الاستشارة، وجمع المعلومات الكافية حول الشعب والأفاق، بارتباط مع الميولات والمؤهلات الشخصية والدراسية للتلميذ (ة)، وهنا نقترح مايلي:

- ننصح التلميذة السائلة باستشارة أساتذة مادتي العلوم الفيزيائية والرياضيات، فهم يعرفون المؤهلات التي تتوفرون عليها، كما يمكن استشارة المستشار في التوجيه التربوي بالمؤسسة؛

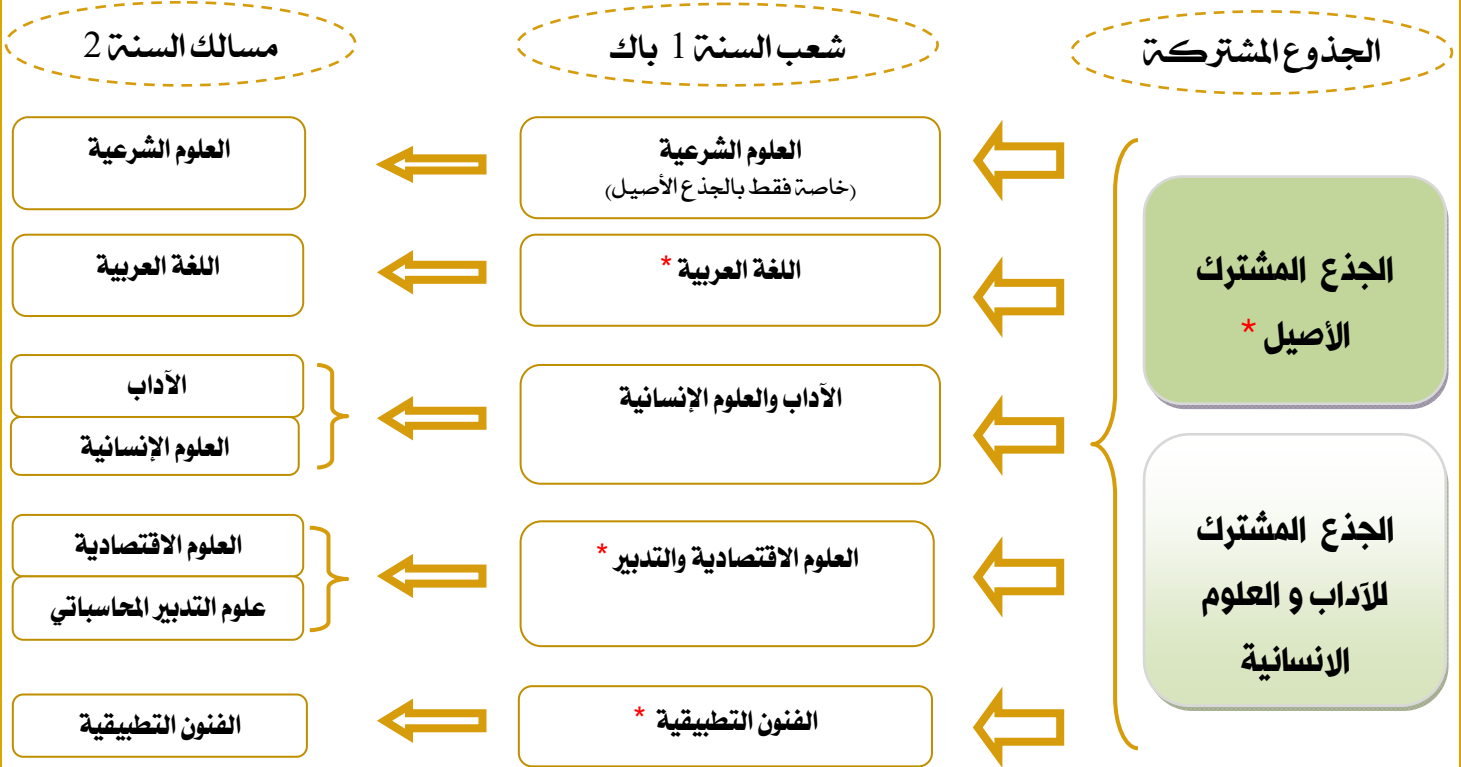
- فيما يخص الافاق، وامكانيات ولوج المدارس العليا، الامر مرتبط بالجدية والمثابرة الدائمة والاستمرارية: صحيح أن العلوم الرياضية لها مجموعة من الامتيازات في تخصصات الهندسة، ونشير هنا بالخصوص للأقسام التحضيرية والتي تشكل النسبة الساحقة لمسار ولوج المهندسين، لكن الأمر مرتبط بتوفر التلميذ(ة) على مستوى يستطيع من خلاله المسيرة، والاسيبح الأمر معاناة، أو الحصول على الباك بنتيجة متواضعة. (أحيانا، يكون الخوف الذي لامبرله، أو الاختيار غير المدروس من أهم الأسباب التي تدفع بعض التلاميذ لتوجيه غير مناسب).



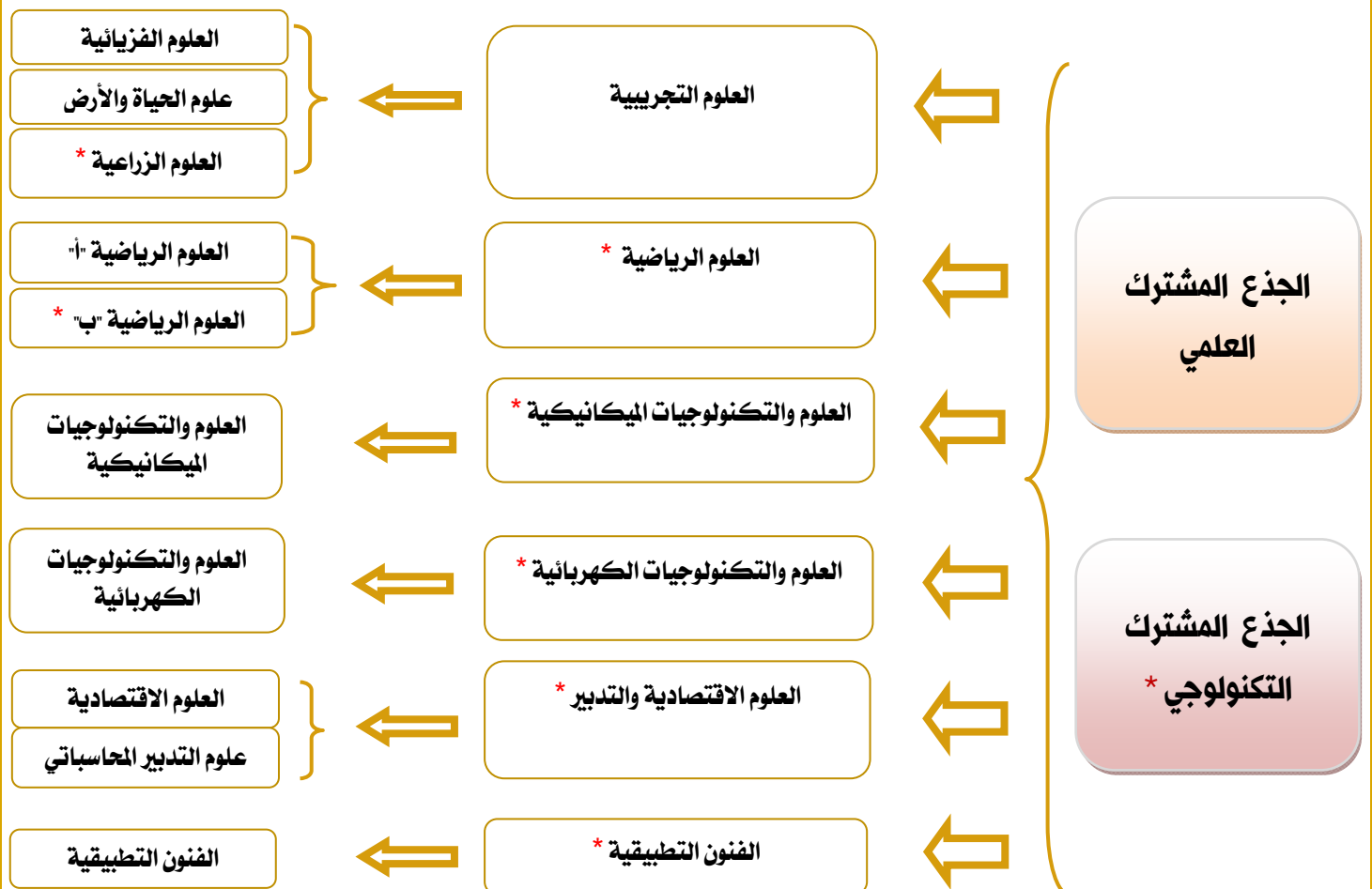
- لقد وضعنا بين ايديكم « دليل التوجيه الخاص بالجذوع المشتركة والسنة 1 باك 2019 » ، والذي يقدم مجموعة من الايضاحات حول المواد وبعض الافاق والاختلافات الموجودة بين مختلف الشعب والمسالك بسلك البكالوريا، كما ندعوكم لزيارة **منتدى توجيه نت** للوقوف على مزيد من الحالات المتعلقة بالتوجيه عامة.

**تمنياتنا بالتوفيق للجميع - لمزيد من الحالات الأخرى، وللإجابة على الاستفسارات والتساؤلات بمنتدى : توجيه نت.نت**

## هيكلية الجذوع والشعب والمسالك (العادية) بالثانوي التأهيلي



يتم ولوج الشعب المشار إليها بعلامة \* بعد انتقاء أولي (عدد المقاعد محدود حسب المؤسسة المستقبلية)



## شعب التعليم الأصيل

اللغة العربية		العلوم الشرعية				المستويات	
السنة 2 باك		السنة 1 باك		السنة 2 باك		السنة 1 باك	
المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية
4	3	4	3	2	2	2	2
5	4	5	4	4	3	4	3
3	4	3	4	3	4	3	4
2	3	2	3	2	3	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	1	2	4	2	1	2
-	-	1	1	-	-	1	1
4	4	4	4	5	4	5	4
-	-	-	-	5	4	5	4
-	-	-	-	2	2	2	2
4	1	1	1	4	1	1	1
3	4	3	4	2	2	2	2
4	2	1	2	4	2	1	2
1	...	1	...	1	...	1	...
33	29	28	30	40	31	32	32

### الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

- اللغة العربية: الرياضيات (معامل 1) ، التاريخ والجغرافيا (معامل 3) واللغة الفرنسية (معامل 3).
- العلوم الشرعية: علوم اللغة (معامل 2) ، التاريخ والجغرافيا (معامل 2) ، الفرائض والتوقيات (معامل 2) واللغة الفرنسية (م 3)

### الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- اللغة العربية: علوم اللغة (مع 4) ، الآداب (مع 5) ، التفسير والحديث (مع 4) ، الفلسفة (مع 2) و لغة أجنبية ثانية (مع 2).
- العلوم الشرعية: التفسير والحديث (مع 5) ، الآداب (مع 4) ، الفقه والأصول (مع 5) ، الفلسفة (مع 2) و لغة أجنبية ثانية (مع 2).

#### أهداف التكوين في مسلك اللغة العربية

- تعرف المتعلم على أنماط الكتابة الأدبية (نثرا وشعرا) قديمها وحديثها في تحولاتها التاريخية ؛
- التمكن من نسق اللغة العربية : الصوتي والصرفي والنحوي والإيقاعي بالنسبة للنصوص و مختلف الأوضاع التواصلية؛
- القدرة على توظيف الأدوات اللغوية والبلاغية في فهم مراد كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم
- التمكن من بعض جوانب العلوم الشرعية تفسيراً وحديثاً وأصولاً وفقهاً؛

#### أهداف التكوين في مسلك العلوم الشرعية

- التمكن من نسق اللغة العربية والقدرة على فهم كتاب الله وإدراك أوجه إعجازه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهما سليما؛
- الإلمام بالضروري من الأحكام الشرعية والمقاصد
- القدرة على استكشاف أنواع المعاملات داخل المجتمع ومعرفة موقف الشرع منها؛
- التمكن من المنهج العلمي في الفهم والاستنباط والتوثيق؛

#### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية الشريعة – كلية أصول الدين – كلية اللغة العربية – كلية الآداب والعلوم الإنسانية – كلية الحقوق – المدرسة الحسنية.....

## شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

السنة 2 باك		السنة 2 باك		السنة 1 باك		المستويات
علوم إنسانية		آداب		آداب وعلوم إنسانية		المواد
المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	
3	4	4	5	4	5	اللغة العربية وآدابها
4	4	4	5	4	5	اللغة الأجنبية الأولى وآدابها
3	4	4	5	4	4	اللغة الأجنبية الثانية
4	5	3	4	4	4	التاريخ والجغرافيا
4	4	3	3	4	2	الفلسفة
2	3	2	2	2	2	التربية الإسلامية
-	-	-	-	1	2	الثقافة الفنية
1	2	1	2	1	2	الرياضيات
-	-	-	-	1	1	علوم الحياة والأرض
4	2	4	2	1	2	التربية البدنية
1	...	1	...	1	...	المواظبة والسلوك
26	28	26	28	27	29	المجموع

### الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: الرياضيات (معامل 1) ، التربية الإسلامية (معامل 2) واللغة الفرنسية (معامل 4).

### الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- مسلك الآداب: اللغة العربية (معامل 4) ، اللغة الأجنبية الثانية (مع 4) ، التاريخ والجغرافيا (مع 3) والفلسفة (مع 3)
- مسلك ع الإنسانية: اللغة العربية (معامل 3) ، اللغة الأجنبية الثانية (مع 3) ، التاريخ والجغرافيا (مع 4) والفلسفة (مع 4)

#### أهداف التكوين في مسلك الآداب

- التمكن من اللغة العربية والقدرة على التواصل باللغات الأجنبية كتابيا وشفهيا؛
- القدرة على توظيف هذه اللغات توظيفا سليما في مختلف الوضعيات والمجالات المشار إليها آنفا؛
- تملك رصيد معرفي ثقافي وأدبي يؤهل المتعلمين للمساهمة في النهضة الثقافية الأدبية والفنية والإبداعية داخل المجتمع؛

#### أهداف التكوين في مسلك العلوم الإنسانية

- القدرة على تحليل الأفكار والقضايا الإنسانية ونقدتها وإنتاج خطابات خاصة حولها؛
- التمكن من اتخاذ مواقف إزاء بعض القضايا الإنسانية والاجتماعية والمصيرية بالنسبة له
- القدرة على موضعة الظواهر الإنسانية في مختلف أبعادها الاجتماعية والتاريخية و المجالية والفكرية والقانونية؛
- التمكن من امتلاك أدوات تحليل الواقع الاجتماعي؛

#### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية الآداب والعلوم الإنسانية – كلية اللغة العربية – كلية الشريعة – كلية الحقوق – المعهد العالي للمسرح والتنشيط الثقافي – المدرسة العليا للفنون الجميلة – المعهد الوطني للعلوم والتراث – التمرير – بعض المباريات العسكرية ...

## شعبة العلوم التجريبية

السنة 2 باك علوم زراعية		السنة 2 باك علوم فيزيائية		السنة 2 باك علوم الحياة والأرض		السنة 1 باك علوم تجريبية		المستويات
المعامل	حصص	المعامل	حصص	المعامل	حصص	المعامل	حصص	المواد
2	2	2	2	2	2	2	2	اللغة العربية
4	4	4	4	4	4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
2	3	2	3	2	3	2	3	اللغة الأجنبية الثانية
2	2	2	2	2	2	2	2	الفلسفة
7	5	7	5	7	5	7	5	الرياضيات
5	4(2)	7	6(2)	5	4(2)	7	4(2)	الفيزياء والكيمياء
5	3(2)	5	4(2)	7	6(2)	7	4(2)	علوم الحياة والأرض
5	3(2)	-	-	-	-	-	-	علوم النباتية / الحيوانية (تدرس بالفرنسية)
4	2	4	2	4	2	2	2	الترجمة
2	1	-	-	-	-	2	2	التاريخ والجغرافيا
2	1	2	1	2	1	2	2	التربية الإسلامية
4	2	4	2	4	2	1	2	التربية البدنية
1	...	1	...	1	...	1	...	المواظبة والسلوك
45	32	40	31	40	31	39	32	المجموع

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذة.

### الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة العلوم التجريبية: اللغة العربية (معامل 2)، التاريخ والجغرافيا (مع 2)، التربية الإسلامية (مع 2) واللغة الفرنسية (مع 4).

### الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- مسلك SVT: الرياضيات (مع 7)، علوم الحياة والأرض (مع 7)، الفيزياء والكيمياء (مع 5)، اللغة الأجنبية 2 (مع 2) والفلسفة (مع 2)
  - مسلك PC: الرياضيات (مع 7)، علوم الحياة والأرض (مع 5)، الفيزياء والكيمياء (مع 7)، اللغة الأجنبية 2 (مع 2) والفلسفة (مع 2)
  - مسلك S Agr: الرياضيات (مع 7)، علوم الحياة والأرض (مع 5)، الفيزياء والكيمياء (مع 5)، اللغة الأجنبية 2 (مع 2) والفلسفة (مع 2)
- العلوم النباتية والحيوانية (مع 5)

### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مستوى جيد في الرياضيات والعلوم الفيزيائية والعلوم الطبيعية واللغة الفرنسية
- ✓ القدرة على الملاحظة الدقيقة والاستدلال والبرهنة
- ✓ حب الاستطلاع وميول للبحث العلمي

### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كليات الطب وطب الأسنان - كلية العلوم - كلية العلوم والتقنيات - المعهد العالي للدراسات البحرية - المدرسة الوطنية للزراعة - معهد الحسن الثاني للزراعة والبيطرة - المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية - المدارس العليا للتكنولوجيا - شهادة التقني العالي - الأقسام التحضيرية - مدارس التجارة...

### أهداف التكوين في شعبة العلوم التجريبية

- اكتساب المتعلم تكويناً متكاملًا ومتوازنًا في المواد الأساسية بشكل يسمح له بمتابعة دراسته العليا في أكبر عدد من المعاهد والكليات وفي شعب مختلفة بالإضافة إلى إمكانية ولوجه إلى الأقسام التحضيرية؛
- تدريب المتعلم على خطوات المنهج العلمي من خلال اعتماد الاستدلال العلمي المناسب
- استعمال المنهج الافتراضي الاستنتاجي وتكييفه حسب معطيات وطبيعة الإشكالية المطروحة؛
- تمكين المتعلم من الاطلاع على المستجدات ومساريتها في مجالات العلوم والتكنولوجيات؛
- تنمية القدرة على التواصل بمختلف أشكاله.



## شعبة العلوم الرياضية

السنة 2 باك		السنة 2 باك		السنة 1 باك		المستويات
علوم رياضية (B)		علوم رياضية (A)		علوم رياضية		المواد
المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	
2	2	2	2	2	2	اللغة العربية
4	4	4	4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
2	3	2	3	2	3	اللغة الأجنبية الثانية
2	2	2	2	2	2	الفلسفة
9	7	9	7	9	7	الرياضيات
7	6(2)	7	6(2)	7	5(2)	الفيزياء والكيمياء
-	-	3	2(1)	3	2(1)	علوم الحياة والأرض
4	2	4	2	2	2	الترجمة
3	3	-	-	-	-	علوم المهندس
-	-	-	-	2	2	التاريخ والجغرافيا
2	1	2	1	2	2	التربية الإسلامية
4	2	4	2	1	2	التربية البدنية
1	...	1	...	1	...	المواظبة والسلوك
40	32	40	31	37	33	المجموع

**ملاحظة:** تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذاً.

### الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة العلوم الرياضية: اللغة العربية (معامل 2)، التاريخ والجغرافيا (مع 2)، التربية الإسلامية (مع 2) واللغة الفرنسية (مع 4).

### الامتحان الوطني السنة 2 باك:

**S Maths A** - الرياضيات (مع 9)، الفيزياء والكيمياء (مع 7)، ع الحياة والأرض (مع 3)، اللغة الأجنبية الثانية (مع 2) والفلسفة (مع 2)  
**S Maths B** - الرياضيات (مع 9)، الفيزياء والكيمياء (مع 7)، علوم المهندس (مع 3)، اللغة الأجنبية الثانية (مع 2) والفلسفة (مع 2)

### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مستوى جيد جدا في الرياضيات والعلوم الفيزيائية واللغة الفرنسية.
- ✓ القدرة على الملاحظة الدقيقة والاستدلال والبرهنة.
- ✓ حب الاستطلاع وميول للبحث العلمي.
- ✓ القدرة على العمل المتواصل لمدة طويلة.

### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

الأقسام التحضيرية - كليات الطب و طب الأسنان - كلية العلوم - كلية العلوم والتقنيات - المدرسة الوطنية للفلاحة - معهد الحسن الثاني للزراعة والبيطرة - المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن - المدرسة الوطنية للمهندسة المعمارية - المدارس العليا للتكنولوجيا - شهادة التقني العالي...

### أهداف التكوين في شعبة العلوم الرياضية

- اكتساب معارف علمية وبنيات وخوارزميات وطرائق البرهان والتجريب.
- تطبيق المعارف والمهارات النظرية والتجريبية في مجالات مختلفة؛
- التمكن من متابعة الدراسة في أغلب الميادين العلمية أو التكنولوجية والإسهام فيها إبداعا وابتكارا؛
- استعمال الرياضيات كمادة مجردة مستقلة وكأداة إجرائية نفعية؛
- توظيف تقنيات التجريب واستعمال المعدات التجريبية وأجهزة القياس باتقان؛
- التواصل كتابيا وشفهيا بيسر اعتمادا على البرهنة والاستدلال؛

## شعبة علوم الاقتصاد والتدبير

السنة 2 باك		السنة 2 باك		السنة 1 باك		المستويات
علوم التدبير المحاسباتي		علوم اقتصادية				المواد
المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	
2	2	2	2	2	2	اللغة العربية
3	2	3	2	3	2	اللغة الأجنبية الأولى
2	3	2	3	2	3	اللغة الأجنبية الثانية
2	2	2	2	2	2	الفلسفة
2	2	3	2	3	2	التاريخ والجغرافيا
4	4	4	4	4	4	الرياضيات (يدرس بالفرنسية)
2	1	2	1	2	2	التربية الإسلامية
6	4	4	2	4	3	المحاسبة والرياضيات المالية Comptabilite et Maths financières
3	2	6	6	6	4	الاقتصاد العام والإحصاء Economie générale et statistique
6	4	3	2	3	3	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات Economie et organisation administrative des entreprises
4	1	4	1	1	1	القانون Droit
4	2	4	2	1	1	معلوماتيات التدبير L'informatique de gestion
4	2	4	2	1	2	التربية البدنية
1	...	1	...	1	...	المواطنة والسلوك
45	31	44	31	35	31	المجموع

### الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير: العربية (مع 2) ، التاريخ والجغرافيا (مع 3)، التربية الإسلامية (مع 2) و الفرنسية (مع 3).

### الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- مسلك الاقتصاد: الرياضيات (مع 4) ، Comptabilite et maths financières (مع 4) ، Economie générale et statistique (مع 6)،
- مسلك ع التدبير المحاسباتي: الرياضيات (مع 4) ، Comptabilite et maths financières (مع 6)، اللغة الأجنبية الثانية (مع 2) ، والفلسفة (مع 2)
- Economie générale et statistique (مع 3) ، Economie et org administrative des entreprises (مع 6) ، والفلسفة (مع 2).

### المؤهلات المطلوبة

مستوى جيد في اللغة الفرنسية والاجتماعيات ومقبول في الرياضيات.

### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية- المدارس الوطنية للتجارة والتسيير - المعهد العالي للسياحة - المدارس العليا للتكنولوجيا- شهادة التقني العالي - الأقسام التحضيرية تخصص اقتصاد- كلية الحقوق تخصص ع اقتصادية ...

### أهداف التكوين في شعبة ع الاقتصادية والتدبير

- امتلاك تكوين اقتصادي يمكن المتعلم من المقاربة العلمية لمختلف الظواهر والمستجدات الاقتصادية وطنيا وعالميا؛
- تمكين المتعلم من معارف ومفاهيم وتكوينات اقتصادية تؤهله للتخصص في قطاعات الإنتاج والمال والأعمال؛
- اكتساب المتعلم ثقافة مقاولاتية كفيلة بتحليل الخطاب الاقتصادي وبتأهيله للانخراط في الحياة العملية؛
- اكتساب المتعلم أدوات التعامل مع الوثائق الاقتصادية (ميزانيات، محاسبة، فواتير، ...).



## شعبة العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية

السنة 2 باك		السنة 1 باك		المستويات
المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المواد
2	2	2	2	اللغة العربية
4	4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
2	3	2	3	اللغة الأجنبية الثانية
2	2	2	2	الفلسفة
7	5	6	5	الرياضيات (يدرس بالفرنسية)
5	4(2)	6	4(2)	الفيزياء والكيمياء (يدرس بالفرنسية)
8	4 4 1	8	4 4 1	علوم المهندسين: - Unité de conception - Unité de production - CFAO
2	1	2	2	التربية الإسلامية
4	2	1	2	التربية البدنية
1	...	1	...	المواظبة والسلوك
37	32	34	33	المجموع

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذ.

### الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية : اللغة العربية (معامل 2)، التربية الإسلامية (معامل 2) واللغة الفرنسية (معامل 4).

### الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- شعبة العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية: الرياضيات (مع 7)، الفيزياء والكيمياء (مع 5)، علوم المهندسين (مع 8)، اللغة الأجنبية الثانية (مع 2) والفلسفة (مع 2)

### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مستوى معرفي جيد في الرياضيات والعلوم الفيزيائية واللغة الفرنسية
- ✓ القدرة على تحمل أعباء المختبر والمصنع
- ✓ بنية جسدية سليمة

### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

العلوم والتقنيات - المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية-  
الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين (تقنية) -  
المعهد العالي للدراسات البحرية - المدرسة الوطنية العليا  
للفنون والمهن - المدارس العليا للتكنولوجيا- شهادة  
التقني العالي....

### أهداف التكوين في شعبة العلوم الميكانيكية

- استعمال الأدوات المنهجية في ابتكار وإنجاز وتأهيل منتج صناعي؛
- إيجاد حلول تكنولوجية تنافسية تحترم معايير الجودة؛
- إدراك مدى التغييرات التكنولوجية التي يعرفها مجال الصناعة الميكانيكية؛
- التواصل مع محيطه المباشر ومع المختصين في المجالات الموازية؛
- الاندماج ضمن مجموعة عمل؛
- تحرير التقارير الخاصة بالأشغال؛
- استثمار معارفه في المحافظة على البيئة.

## شعبة العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

السنة 2 باك		السنة 1 باك		المستويات
المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المواد
2	2	2	2	اللغة العربية
4	4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
2	3	2	3	اللغة الأجنبية الثانية
2	2	2	2	الفلسفة
7	5	6	5	الرياضيات (يدرس بالفرنسية)
5	4(2)	6	4(2)	الفيزياء والكيمياء (يدرس بالفرنسية)
8	3 2 2 2	8	2 3 2 2	علوم المهندس: - Acquisition, Traitement et Communication de L'information - Alimentation, Distribution et Conversion de l'énergie - Transmission de puissance - Activités pratiques et projets
2	1	2	2	التربية الإسلامية
4	2	1	2	التربية البدنية
1	...	1	...	المواظبة والسلوك
37	32	34	33	المجموع

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذاً.

### الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة العلوم والتكنولوجيات الكهربائية : اللغة العربية (معامل 2)، التربية الإسلامية (معامل 2) واللغة الفرنسية (معامل 4).

### الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- شعبة العلوم والتكنولوجيات الكهربائية: الرياضيات (مع 7)، الفيزياء والكيمياء (مع 5)، علوم المهندس (مع 8)، اللغة الأجنبية الثانية (مع 2) والفلسفة (مع 2)

### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مستوى معرفي جيد في الرياضيات والعلوم الفيزيائية واللغة الفرنسية
- ✓ القدرة على تحمل أعباء المختبر والمصنع
- ✓ بنية جسدية سليمة

### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية العلوم والتقنيات - المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية - الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين (تقنية) - المعهد العالي للدراسات البحرية - المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن - المدارس العليا للتكنولوجيا - شهادة التقني العالي...

### أهداف التكوين في شعبة العلوم الكهربائية

- تحليل التنظيم الهيكلي والوظيفي لنظام متعدد التكنولوجيات؛
- اقتراح الحلول التكنولوجية الملائمة الكفيلة بإنجاز تجهيزات وتركيبات كهربائية؛
- توظيف الأداة الرياضية والمعلوماتية في البحث عن الحلول التكنولوجية وتطويرها؛
- توظيف القوانين الفيزيائية لانتقاء انسب الحلول التكنولوجية؛
- التواصل مع محيطه المباشر ومع المختصين في المجالات الموازية؛ والاندماج ضمن مجموعة عمل؛

## شعبة الفنون التطبيقية

السنة 2 باك		السنة 1 باك		المستويات	المواد
المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية		
2	2	2	2		اللغة العربية
4	4	4	4		اللغة الأجنبية الأولى وآدابها
2	3	2	3		اللغة الأجنبية الثانية
2	2	2	2		الفلسفة
2	1	2	2		التربية الإسلامية
2	2	2	2		الرياضيات
4	3	2	2	Informatique et infographie	المعلومات والأنفوغرافيا
-	-	4	4	Dessin et expression plastique	الرسم والتعبير التشكيلي
4	2	2	3	Culture plastique - histoire de l'art	الثقافة التشكيلية وتاريخ الفن
-	-	4	4	Arts graphiques	فنون الغرافيك
-	-	4	4	Le volume	الحجم
8	6	-	-	Design de communication et de Multimedia	
5	3	-	-	Design d'environnement	
5	3	-	-	Design du produit	
4	2	1	2		التربية البدنية
1	...	1	...		المواظبة والسلوك
45	33	32	34		المجموع

### الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة الفنون التطبيقية: الرياضيات (معامل 2)، اللغة العربية (معامل 2)، التربية الإسلامية (معامل 2) واللغة الفرنسية (معامل 4).

### الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- شعبة الفنون: Design de communication et de Multimedia (مع 8)، Design d'environnement (مع 5)، الفلسفة (مع 2)، Design du produit (مع 5) و اللغة الأجنبية الثانية (معامل 2)

#### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مؤهلات معرفية علمية وأدبية: تعتمد الدراسة في شعبة الفنون التطبيقية على الفرنسية .
- ✓ الميول إلى الرسم الفني
- ✓ كثرة الانتباه وقوة الملاحظة

#### الأفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

المدرسة العليا للفنون الجميلة – المعهد الوطني للفنون الجميلة - المعهد العالي للفن المسرحي...

#### أهداف التكوين في شعبة الفنون التطبيقية

- التحكم في التقنيات التشكيلية على مستوى الفضاء والحجم؛
- بلورة قدرات إبداعية تتجلى في وضع مشاريع تشكيلية وتنفيذها على نحو شخصي؛
- بلورة ذوق جمالي يظهر في قدرته على التعبير عن حكمه الجمالي؛
- الربط بين الممارسة الفنية التشكيلية وسياقاتها الثقافية...

توضيحات إضافية بموقع ومنتدى: توجيه نت.نت

[www.tawjihnet.net](http://www.tawjihnet.net)



## المسالك الدولية للكالوريا المغربية

### 1- توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية ؛
- تدرس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية TEC ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الإسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتدرج ؛
- الفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- هام: معاملات الامتحان الجهوي في نهاية السنة 1 بكالوريا ، و الوطني في نهاية السنة 2 بكالوريا هي نفس المعاملات المعتمدة بالمسالك العادية حسب الشعب.

### 2- مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم ( المعاملات تبقى هي نفسها المعتمدة في المسالك العادية حسب الشعب الفرق فقط في حصص مادة الخيار ) :

#### 1 المسالك الدولية للعلوم - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وأدائها	4	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	4	2
المعلومات	2	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	32	33

#### 2 المسلك الدولي للعلوم - خيار إنجليزية و خيار إسبانية:

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	4	4
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	5	8	8
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	4	2
المعلومات	2	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	35	36

www.tawjihnet.net

### 3- مواد وحصص المسالك الدولية للآداب والعلوم الانسانية: ( المعاملات تبقى هي نفسها في المسالك العادية ، الفرق فقط في حصص مادة الخيار ) :

#### 3 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6	6
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	4	4	4
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات	2	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	2
المجموع	32	32	32

#### 4 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	5
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8	8
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	2
المجموع	33	33	33

www.tawjihnet.net

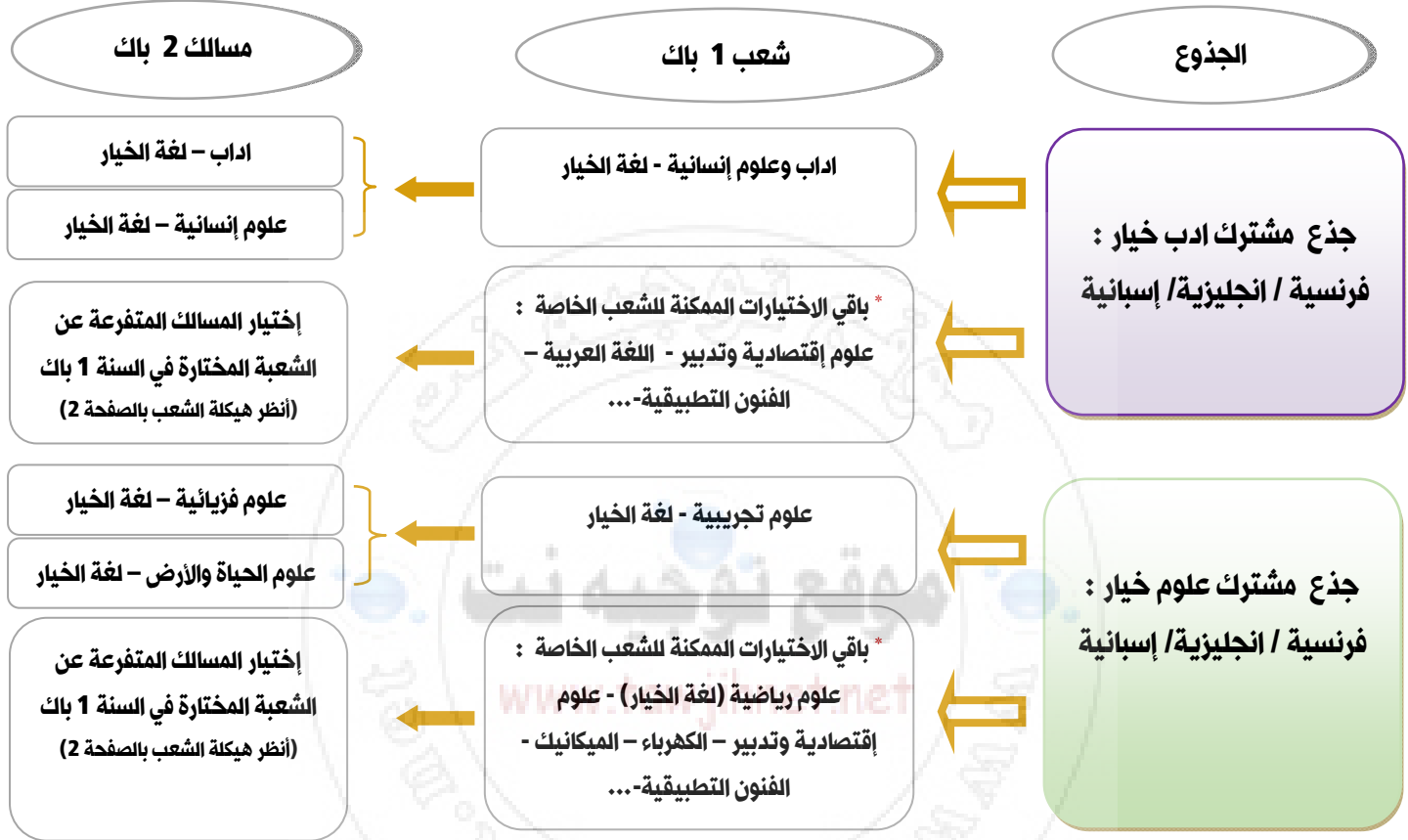


## 4. الإمكانيات الممكنة للتوجيه / إعادة التوجيه للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية:

- أصدرت مؤخرا مجموعة من الأكاديميات مراسلات جهوية ، أصبحت من خلالها المسالك الدولية معمة ، و مراسلات أخرى سمحت من خلالها إمكانية التوجيه أو إعادة التوجيه أمام تلاميذ تلك المسالك حسب ماتوفر من إمكانيات وشعب خاصة مثل: شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير...
- بالنسبة لإعادة التوجيه من الجذوع أو مسالك البكالوريا العادية نحو الجذوع أو المسالك الدولية للبكالوريا المغربية، أصبحت الأمور في إطار المستجدات والتوجهات الأخيرة للوزارة : تسير في إطار توسيع العرض لتلك المسالك ، وبالتالي قبول الطلبات....

\*\*\*\*\*

## 1-4 هيكل المسالك الدولية المغربية : ( التوجيه ) ( وفقا لآخر المستجدات من مراسلات وزارية و جهوية وإقليمية )



يتم ولوج الشعب المشار إليها بعلامة \* بعد انتقاء أولي (عدد المقاعد محدود حسب المؤسسة المستقبلة)

## 1-4 الإمكانيات الممكنة لإعادة التوجيه من وإلى المسالك الدولية

لكل تلميذة (ة) الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسيرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعين مطبوع إعادة التوجيه، ويودعه بالمؤسسة خلال شتنر حسب الإمكانيات المتاحة وفقا للمذكرة 90 لسنة 2007 (باقي الجذوع وشعب البكالوريا الممكنة) ، أو من خلال المسالك الدولية في باقي الخيارات أو مسالك البكالوريا المهنية.

توضيحات إمكانية ولوج المسالك الدولية بالنسبة من باقي الشعب العادية :

- في إطار التوجيه أو إعادة التوجيه يمكن ولوج السنة 1 من المسالك الدولية : من باقي الشعب العادية للسنة 1 باك حسب ماهو ممكن.
- في إطار التوجيه أو إعادة التوجيه يمكن ولوج السنة 2 من المسالك الدولية : من باقي المسالك العادية للسنة 1 باك حسب ماهو ممكن.

\*\*\*\*\*

يتم البث في طلبات التوجيه وإعادة التوجيه إلى الجذوع والمسالك الدولية للبكالوريا المغربية من طرف اللجنة الجهوية المكلفة بالعملية ، والتي

فوضت الاجراءات للمديريات الإقليمية ، أو المؤسسات التعليمية وفقا للمعايير التي يتم الاتفاق عليها.



معلومات إضافية عن الافاق وللإجابة عن الاستفسارات

والتساؤلات بموقع ومنتديات : توجيه نت.نت

www.tawjihnet.net

## مسالك البكالوريا المهنية

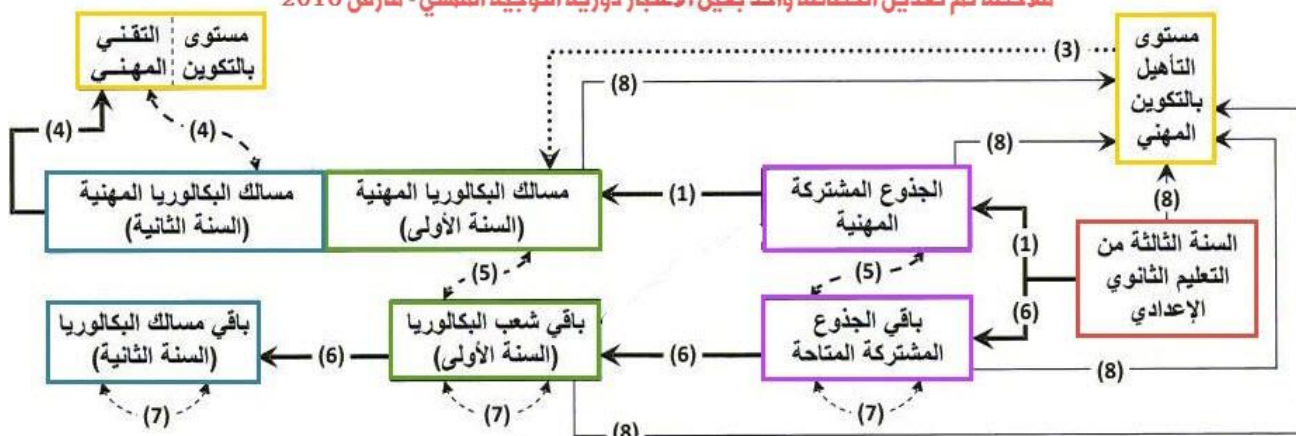
- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجدوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين . تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك ، كما تمكن من مواصلة التكوين مابعد الباك ؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية ، ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتدريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات ؛

### 1- هيكلية الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية: (تحديث 2018 إضافة شعب جديدة)

الجدع المشترك المهني	مسالك البكالوريا المهنية
الجدع المشترك الفلاحي	مسلك تدبير ضيعة فلاحية Conduite de l'exploitation agricole
الجدع المشترك الصناعي	مسالك الهندسة الميكانيكية
	Fabrication Mécanique صناعة البنيات المعدنية
	Construction métallique التصنيع الميكانيكي
	construction aéronautique صناعة الطائرات
	الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل Electrotechnique Equipements Communicants
	التبريد وتكييف الهواء Froid et Conditionnement d'Air
	صيانة المركبات المتحركة / خيار السيارات : Maintenance de véhicules automobiles
	الصيانة الصناعية Maintenance Industrielle
	الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux
	النظم الالكترونية والرقمية Systèmes électroniques numérique
الجدع المشترك الخدماتي	الطاقات المتجددة: خيار نظام الطاقة الشمسية Energies Renouvelable
	فنون وتقنيات الخشب Arts et Techniques du Bois
	رسم البناء Dessin de Bâtiment
	أوراش البناء Gros Œuvres du Bâtiment
	مسلك فنون الطبخ Arts Culinaires
	مسلك خدمات الطعامة Services de Restauration
	مسلك الاستقبال الفندقية Reception Hôtel
	مسلك التجارة Commerce
	مسلك المحاسبة Comptabilité
	مسلك التسيير والإدارة Gestion Administration
	مسلك اللوجستيك Logistique
	مسلك تصميم الأزياء stylisme modélisme

### 2- الامكانيات الممكنة التوجيه وإعادة التوجيه جذوع ومسالك البكالوريا المهنية مع باقي الشعب:

ملاحظة تم تعديل الخطاطة وأخذ بعين الاعتبار دورية التوجيه المهني - مارس 2016



(1) إمكانيات التوجيه المتاحة إلى الجذوع المشتركة المهنية ومسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا ؛

(3) الإمكانيات المتاحة أمام الحاصلين على دبلوم التأهيل المهني للالتحاق بالجذوع المشتركة المهنية ومسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية ؛

(4) الإمكانيات المتاحة أمام تلاميذ مسالك السنة الثانية من سلك البكالوريا المهنية للالتحاق (توجيه أو إعادة توجيه) بالسنة الثانية من مستوى التقني بالتكوين المهني ؛

(5) إمكانيات إعادة التوجيه بين الجذوع المشتركة المهنية وباقي الجذوع المشتركة، وبين مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية وباقي شعب السنة الأولى بكالوريا؛

(6) إمكانيات التوجيه المتاحة بموجب باقي مساطر التوجيه الجاري بها العمل؛

(7) إمكانيات إعادة التوجيه المتاحة بين باقي الجذوع المشتركة وشعب ومسالك سلك البكالوريا بموجب مساطر إعادة التوجيه الجاري بها العمل؛

(8) إمكانيات التوجيه إلى مستوى التأهيل بالتكوين المهني وفق مسطرة التوجيه الجاري بها العمل بهذا الخصوص.



المراجع: مذكرة رقم 16-112 بتاريخ 08 دجنبر 2016

دورية التوجيه المهني 16 - 023 مارس 2016

### 3- التوجيه وإعادة التوجيه والجسور

#### 1-3 ولوج الجذوع المشتركة المهنية :

- عن طريق التوجيه نحو أحد الجذوع المهنية بالنسبة للتلاميذ الذين اختتموا السنة 3 إعدادي بنجاح بعد التعبير عن الرغبة ؛
- المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة السلك الإعدادي ، والبالغون 19 سنة على الأكثر في بداية السنة الدراسية .
- عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجذوع المهنية نحو أحد الجذوع المهنية المتبقين ؛
- عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجذوع غير المهنية ؛

#### 2-3 ولوج السنة 1 باك بالمسالك المهنية :

- عن طريق التوجيه بالنسبة للتلاميذ الذين اختتموا الجذع المشترك المهني بنجاح ؛
- الحاصلون على دبلوم التأهيل المهني المسلم من مؤسسات التكوين المهني أو ما يعادله شريطة الانسجام مع التخصص المطلوب ،
- عن طريق إعادة التوجيه بالنسبة للتلاميذ الذين اختتموا سلك الجذوع المشتركة غير المهنية بنجاح ؛

#### 3-3 إعادة التوجيه من الجذوع والمسالك المهنية :

- يمكن إعادة التوجيه من أحد الجذوع المهنية نحو باقي الجذوع العادية ( جذع علوم / آداب وعلوم إنسانية / تكنولوجيا / أصيل ) أو باقي المسالك المهنية .
- يمكن إعادة التوجيه من مسالك المهنية السنة 1 بكالوريا :

من	أحد المسالك الصناعية	أحد المسالك الخدمائية	المسلك الفلاحي : تدبير ضيعة فلاحية
إعادة التوجيه نحو	أحد المسالك الأخرى الصناعية المهنية	أحد المسالك الأخرى الخدمائية المهنية	الشعب العلمية (ع تجريبية/ع رياضية)
	الشعب العلمية (ع تجريبية/ع رياضية)	الشعب الأدبية / التعليم الأصيل	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير
	التكنولوجيات (كهرباء / ميكانيك)	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة الفنون التطبيقية
	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة الفنون التطبيقية	
	شعبة الفنون التطبيقية		

#### 4-3 إعادة التوجيه نحو الجذوع والمسالك المهنية :

- إمكانية إعادة التوجيه من الجذوع غير المهنية للجذوع المهنية ؛
- إمكانية إعادة التوجيه من السنة 1 باك الشعب العادية نحو السنة 1 باك المسارات المهنية ؛

إعادة التوجيه من الشعب العادية السنة 1 باك	نحو المسالك المهنية السنة 1 باك
الشعب العلمية (ع تجريبية-ع رياضية)	المسالك الصناعية - المسالك الفلاحية - المسالك الخدمائية
الشعب التكنولوجية (كهرباء - ميكانيك)	المسالك الصناعية - المسالك الخدمائية
الشعب الأدبية (آداب وعلوم إنسانية - أصيل)	المسالك الخدمائية

\*\*\*\*\*

يتم البث في طلبات التوجيه أو إعادة التوجيه من وإلى الجذوع والمسالك المهنية من طرف اللجنة الجهوية للمسارات المهنية (بالنسبة للجذوع والمسارات المهنية) ، في حين بالنسبة لأسلاك التكوين المهني (التخصص - التأهيل - التقني) يتم البث من طرف مؤسسة التكوين المهني .

المسجلين المتمدرسين يضعون ترشيحاتهم بمؤسساتهم الأصلية ، في حين بالنسبة لمرشحي التربية غير النظامية يضعون ملفات ترشيحاتهم بالمركز الإقليمي للتوجيه المدرسي ، وأخيرا بالنسبة للذين هم بأسلاك التكوين المهني (التخصص - التأهيل - التقني) توضع الترشيحات بمؤسسة التكوين المهني .

المعيار هو مبدأ الاستحقاق وفقا للمعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشتركة للتوجيه المهني التي لها كامل الصلاحية للتدخل والتدقيق على مستوى الجهة .

#### 5-3 الجسور بين التكوين المهني والبكالوريا المهنية :

- يمكن الترشح لولوج السنة 1 باك بالمسالك المهنية لكل مترشح حامل لدبلوم التأهيل المهني ، مع مراعاة المسلك المهني المناسب للدبلوم ؛
- يمكن الترشح لولوج السنة 2 من مستوى التقني بمؤسسات التكوين المهني لكل تلميذ (ة) من السنة 2 باك بأحد المسالك المهنية لم يتوفق (ة) في البكالوريا ؛
- يمكن الترشح لولوج السنة 1 من مستوى التقني بمؤسسات التكوين المهني لكل تلميذ (ة) بأحد المسالك العادية له مستوى السنة 2 باك كاملة .
- يمكن ولوج التقني متخصص بمؤسسات التكوين المهني لكل حامل للبكالوريا المهنية أو العادية .

## 4- مواد وحصص ومعاملات السنة 1 و2 باك المسالك المهنية + معلومات وافاق المسالك :

## 1- مسلك القطب الفلاحي : مسلك تدبير ضيعة فلاحية.

السنة 2 باك ( هام : الفلسفة خلال 2020/2019 )				السنة 1 باك				مسلك تدبير ضيعة فلاحية
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		
المعامل	المدة	المعامل	الحصص	المعامل	المدة	المعامل	الحصص	
		2	2	2	2س	2	2	اللغة والثقافة العربية
		4	3	4	2س	4	3	اللغة الأجنبية الأولى
		2	1	2	1س30	2	2	التربية الاسلامية
2	2س	2	3			2	3	اللغة الاجنبية الثانية
7	3س	7	4			7	4	الرياضيات
5	3س	5	3			5	3	الفيزياء والكيمياء
5	3س	5	3			5	3	علوم الحياة والأرض
10	6س	6 8 6	14			14	14	المواد المهنية : - مواد التخصص - الأشغال التطبيقية - التدريب الميداني
2	2س	2	2			2	2	الفلسفة
		4	2			1	2	التربية البدنية
		1	...			1	...	المواظبة والسلوك
		54	37			45	38	المجموع:

## معلومات عن التكوين بمسلك : تدبير ضيعة فلاحية Conduite de l'Exploitation Agricole

Le titulaire du baccalauréat professionnel " Conduite de l'Exploitation Agricole " (CEA) est « un technicien » dont les activités principales consistent à :

- Conduire une production végétale de la préparation du sol jusqu'à la récolte.
- Conduire une production animale en s'occupant quotidiennement de son élevage : alimentation, reproduction, traite,
- Utiliser et entretenir les agro-équipements de l'exploitation (tracteurs, charrues, épandeurs, moissonneuses, installations, etc).
- Assurer la valorisation des produits agricoles (conditionnement, conservation et commercialisation);
- Conduire l'exploitation agricole sur le plan technique et économique (, organisation de travail, comptabilité, gestion, ...).
- Communiquer avec les acteurs du milieu professionnel.

## Branches d'activités agricoles diversifiées :

- Agriculture et élevage.
- Équipements et services agricoles et para-agricoles.
- Hygiène et santé animale et humaine.
- Environnement.
- Bio-technologie.
- Banque et organisme de financement agricole.



## الافاق المهنية للمسلك

Les responsabilités assumées par le titulaire du baccalauréat professionnel " Conduite de l'Exploitation Agricole " durant son parcours professionnel peuvent démarrer par un poste d'aide gérant ou de responsable d'un secteur d'activité (chef de culture, chef d'élevage, technicien dans une production spécifique...).

Avec le temps et de l'expérience, ces responsabilités pourront le conduire à :

- Occuper un emploi, en tant que responsable de la conduite technique, gérant ou chef d'un secteur, dans une exploitation ou entreprise agricole ou para-agricole polyvalente ou spécialisée ;
- Conduire et gérer l'exploitation familiale ou une entreprise de services soit dans le domaine de la production, du conseil et de commercialisation d'intrants et de matériel agricole.
- Créer un projet agricole ou para-agricole et s'installer à son propre compte.

Le lauréat peut aussi poursuivre des études supérieures de Technicien spécialisé ou Technicien supérieur, Licence professionnelle ou Cycle d'ingénieur, dans les domaines agricoles, agroalimentaire, environnement et foresterie...

## 2- مسالك القطب الصناعي:

جميع مسالك القطب الصناعي (الاختلاف فقط في المواد المهنية)		السنة 1 باك						السنة 2 باك ( هام : الفلسفة خلال 2019/2020 )	
		المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		الامتحان الوطني	
الحصص	المعامل	المدة	المعامل	الحصص	المدة	المعامل	الحصص	المدة	المعامل
اللغة والثقافة العربية	2	2	2	2	2س	2	2	2	
اللغة الأجنبية الأولى	3	4	2س	4	3	4	3	4	
التربية الاسلامية	2	2	1س30	2	1	2	1	2	
اللغة الأجنبية الثانية	3	2		2	3	2	3	2س	2
الرياضيات	3	7		3	7	3	7	3س	7
الفيزياء والكيمياء	3	5		3	5	3	5	3س	5
المواد المهنية : - مواد التخصص - الأشغال التطبيقية - التدريب الميداني	18	14		18	6س	10	6	6	10
الفلسفة	2	2		2	2س	2	2	2س	2
التربية البدنية	2	1		2	4	2	4		
المواطنة والسلوك	...	1		...	1	...	1		
المجموع:	38	40		37	49	38	49		

## 1.2 - مسالك الهندسة الميكانيكية : والتي تضم 3 مسالك

- صناعة البنيات المعدنية Fabrication Mécanique
- التصنيع الميكانيكي Construction Métallique
- صناعة الطائرات Construction Aéronautique

## 1-1-2 معلومات عن التكوين بمسلك : صناعة البنيات المعدنية Fabrication Mécanique

La fonction principale du titulaire du Baccalauréat Professionnel en Fabrication Mécanique est de produire des pièces mécaniques unitaires ou de petites séries de complexités diverses sur machines conventionnelles ou à commande numérique.

- Ces pièces sont destinées à s'intégrer dans des ensembles mécaniques divers : fabrication de moules, machines de production, outils industriels, automobile, aéronautique,...
- Il travaille dans la majorité des cas dans des entreprises de production des secteurs d'activité du chantier naval, de l'automobile, de l'aéronautique, de la mécanique générale et de précision, ...

## الافاق المهنية للمسلك



Le titulaire du Baccalauréat Professionnel en Fabrication Mécanique a la possibilité soit de :

- \* Poursuivre des études supérieures, à titre d'exemple : Technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, ...
- \* S'insérer dans la vie professionnelle :
  - Progresser dans l'entreprise, selon les aptitudes qu'il démontre, vers la fonction méthode voire à terme vers la responsabilité d'atelier ou le domaine de la production ;
  - Créer sa propre entreprise

## 2-1-2 معلومات عن التكوين بمسلك: التصنيع الميكانيكي Construction Métallique

- La fonction principale du titulaire du Baccalauréat Professionnel en **Construction Métallique** est de produire des ouvrages : ensembles chaudronnés, ensembles de tôlerie, tuyauteries industrielles et ossatures en structures métalliques. C'est un technicien qui intervient essentiellement en entreprise, mais aussi sur chantier pour des interventions de dépose, de pose ou de maintenance. Ce professionnel qualifié exerce ses fonctions en autonomie.
- Il travaille dans la majorité des cas dans des entreprises très diversifiées (entreprises artisanales, PMI, PME, grandes entreprises industrielles).
- Ces entreprises ont comme principaux marchés :
  - les constructions aéronautiques et spatiales ;
  - les constructions ferroviaires ;
  - les constructions navales ;
  - l'industrie agroalimentaire ;
  - l'industrie chimique, pétrochimique et pharmaceutique ;
  - l'industrie papetière ;
  - l'industrie de production d'énergie ;
  - le bâtiment et les travaux publics ;



### الافاق المهنية للمسلك

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel en Construction Métallique a la possibilité soit de :

\* Poursuivre des études supérieures, à titre d'exemple : Technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, .....

\* S'insérer dans la vie professionnelle :

- Progresser dans l'entreprise, selon les aptitudes qu'il démontre, vers un poste à responsabilité : chef de groupe, contremaître, chef d'équipe,....
- Créer sa propre entreprise

## 3-1-2 معلومات عن التكوين بمسلك: صناعة الطائرات Construction Aéronautique

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel en **construction aéronautique** est connaisseur de toutes les techniques de base de la construction aéronautique pour intervenir dans ce secteur au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Au terme de sa formation, il est capable d'exercer son activité dans les ateliers de production de pièces aéronautique (selon les procédés de chaudronnerie aéronautique, ajustage et assemblage des pièces aéronautique -métallique et composite, usinage aéronautique, systèmes électriques), ainsi que les unités de maintenance de structures aéronautiques.

Il appréhende les exigences en termes de sécurité, de réglementation aéronautique et de qualité selon les normes internationales du secteur et est capable d'exploiter la documentation technique relative à une intervention.

### Les principales activités professionnelles :

- Activité 1 : COMMUNICATION TECHNIQUE ;
- Activité 2 : PREPARATION DU TRAVAIL ;
- Activité 3 : POSER, DEPOSER et REALISATION ;
- Activité 4 : MODIFICATION et REPARATION ;
- Activité 5 : ASSEMBLAGE et DESASSEMBLAGE ;
- Activité 6 : INSPECTION, DIAGNOSTIQUE, TEST et EVALUATION ;
- Activité 7 : ESSAIS et REGLAGES ;
- Activité 8 : CONTROLE et QUALITE.



### الافاق المهنية للمسلك

Après une expérience professionnelle et un enrichissement de la formation de base par la formation continue, le possesseur du baccalauréat professionnel peut travailler en bureau des méthodes, en service qualité ou à prétendre à un emploi à responsabilités : responsable d'équipes. Il peut, éventuellement, poursuivre ses études supérieures dans les filières techniques ou technologiques.

## 2.2 - مسالك الهندسة الكهربائية : والتي تضم 7 مسالك

- الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل **Electrotechnique Equipements Communicants**
- التبريد وتكييف الهواء **Froid et Conditionnement d'Air**
- صيانة المركبات المتحركة / السيارات **Maintenance de véhicules Automobiles**
- الصيانة الصناعية **Maintenance Industrielle**
- الصيانة المعلوماتية والشبكات **Maintenance Informatique et Réseaux**
- النظم الالكترونية والرقمية **Systèmes électroniques Numérique**
- الطاقات المتجددة - خيار نظام الطاقة الشمسية **Energies Renouvelables**

### 1-2-2 معلومات عن التكوين بمسلك : الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل **Electrotechnique Equipements Communicants**

-Le titulaire du baccalauréat professionnel **Electrotechnique et Equipements Communicants (ELEC)** exerce dans la mise en oeuvre, l'utilisation, la maintenance des installations et des équipements électriques à la fois des équipements «courants forts» producteurs d'énergie (ex. : moteurs ou convertisseurs) et des dispositifs «courants faibles» (ex. capteurs) qui traitent l'information nécessaire au pilotage des équipements (comme le réglage de la vitesse d'un moteur).

-Du fait de l'évolution des techniques et des technologies, il intervient également sur les réseaux et équipements destinés à transmettre et à traiter la voix les données, les images, ou sur ceux liés à la sécurité des personnes et des biens.

-Il doit être capable d'assurer les activités relatives à la préparation et l'organisation de son travail, la réalisation de tout ou partie d'un ouvrage électrique et sa mise en service.

-Le titulaire du diplôme est amené, à partir de documents tels que des plans de réalisation et d'instructions précises sur l'intervention qui lui est demandée, à préparer la réalisation de l'ouvrage décrit par les documents fournis en lui donnant les caractéristiques prescrites (emplacement, forme, dimensions, matériaux, aspect, etc.), à faire réaliser l'ouvrage, à contrôler sa réalisation, à préparer sa réception par le représentant du maître d'ouvrage.

- Il a connaissance de la réglementation et des solutions techniques courantes de sa spécialité. En tant que bachelier en **Electrotechnique et Equipements Communicants (ELEC)**, ses compétences lui permettent de travailler pour une entreprise artisanale, moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur chantier, dans l'industrie ou les services.

Tout en étant créatif dans ses réalisations, il en maîtrise les aspects normatifs, relationnels, économiques, commerciaux et sécuritaires.

#### الافاق المهنية للمسلك

les titulaire du baccalauréat professionnel **Electrotechnique et Equipements Communicants (ELEC)** pourront, durant son parcours professionnel, le conduire à encadrer toute ou une partie d'une unite de maintenance.

La reconnaissance des compétences acquises contribuera, par la validation des acquis de l'expérience, également à élargir ses possibilités d'évolution professionnelles.

Ce bac pro permet une insertion rapide dans la vie active mais une poursuite d'études est également envisageable pour se spécialiser



### 2-2-2 2 معلومات عن التكوين بمسلك : التبريد وتكييف الهواء **Froid et Conditionnement d'Air**

Le titulaire du baccalauréat professionnel "**Froid et Conditionnement d'Air**" (FCA) est un bachelier don't les activités principales consistent à :

- prendre en charge les installations ;
- préparer la mise en oeuvre ;
- réaliser le montage de l'installation ;
- préparer et mettre en service des installations ;
- surveiller les installations ;
- conduire les installations ;
- suivre la coordination des entretiens et des travaux ;
- assurer le dépannage des installations ;
- gérer l'installation en fin de vie ;
- communiquer avec les clients et les usagers, le personnel de l'entreprise, les constructeurs et les fournisseurs.



#### الافاق المهنية للمسلك

La profession marquée par la validation des acquis de l'expérience et des compétences acquises conduira à élargir ses possibilités d'évolution professionnelles en offrant des perspectives d'évolution de carrière intéressantes : de technicien à ingénieur.



### 3-2-2 معلومات عن التكوين بمسلك : صيانة المركبات المتحركة / السيارات Maintenance de véhicules Automobiles

Le bachelier professionnel en **maintenance de véhicules automobiles** est amené à exercer son activité de service dans tous les domaines de la maintenance des véhicules, c'est à dire: dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs (succursales, concessionnaires, agents), dans les entreprises qui traitent les véhicules toutes marques, dans les services de maintenance des entreprises de transport, dans les services de maintenance de flottes de véhicules.

L'action du bachelier professionnel est organisée et réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service. Elle implique un comportement visant des objectifs de qualité totale tant dans le travail d'équipe que dans la relation avec la clientèle. Développée dans une logique commerciale, elle est réalisée au sein d'un service après-vente intégré ou non à un réseau constructeur.

Les objectifs généraux du programme du Bac pro maintenance automobile sont présentés comme suit :

- Développer chez l'élève les compétences nécessaires pour une intégration harmonieuse au milieu scolaire et au monde du travail :
- Développer chez l'élève les compétences nécessaires à la communication efficace
- Développer chez l'élève les compétences générales «scientifiques et technologiques » requises à l'exécution des tâches de la fonction :
- Développer chez l'élève les compétences nécessaires pour effectuer des actions commerciales
- Développer chez l'élève les compétences nécessaires aux opérations administratives



#### الافاق المهنية للمسلك

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel en maintenance de véhicules automobiles a la possibilité soit de :

- \* Poursuivre des études supérieures, à titre d'exemple : Technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, ...
- \* S'insérer dans la vie professionnelle

### 4-2-2 معلومات عن التكوين بمسلك : الصيانة الصناعية Maintenance Industrielle

Le titulaire du baccalauréat professionnel **Maintenance Industrielle (MI)** est un bachelier dont les activités principales consistent à :

- réaliser la maintenance corrective et préventive des équipements à caractère industriel,
- participer à l'amélioration et à la modification des équipements sur lesquels il intervient,
- participer à l'installation et la mise en service de nouveaux équipements.

Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations.

Les activités exercées varient selon la taille des entreprises, leur organisation, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge.

Le titulaire du baccalauréat professionnel MEI doit être capable :

- de réparer, de dépanner dans les domaines de la mécanique, de l'électricité, du pneumatique et de l'hydraulique ;
- d'analyser le fonctionnement du équipement ;
- d'utiliser les technologies d'aide au diagnostic et les technologies d'intervention ;
- de réaliser des opérations de surveillances et/ou des opérations planifiées ;
- d'alerter si une anomalie est constatée ;
- de communiquer avec le ou les utilisateurs des équipements sur lesquels il intervient ainsi qu'avec les membres du service auquel il appartient.
- d'organiser efficacement son activité ;



#### الافاق المهنية للمسلك

Les responsabilités assumées par le titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance Industrielle" durant son parcours professionnel pourront le conduire à encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance. La reconnaissance, par la validation des acquis de l'expérience, des compétences acquises contribuera également à élargir ses possibilités d'évolution professionnelles



\*\*\*\*\*

**5-2-2 معلومات عن التكوين بمسلك : الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux**

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance Informatique et Réseaux" exerce ses activités dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques et des nouvelles technologies informatiques extrêmement diversifiés. Il est fonctionnellement rattaché au service maintenance et intervient seul ou en équipe.

Les conditions d'exercice du métier diffèrent selon que l'entreprise est productrice de biens ou de services ; le travail s'effectue le plus souvent dans les locaux de maintenance de l'entreprise ou il peut être nécessaire de se déplacer sur les lieux où est placé l'équipement dont la maintenance doit être assurée (Société ou organisme utilisant le matériel et le réseau informatique ...).

Dans toutes ses activités, le titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance Informatique et Réseaux" doit :

- Etudier et proposer des solutions ;
- Installer et configurer les équipements informatiques (équipement terminal et réseau) ;
- Administrer les équipements informatiques (équipement terminal et réseau) ;
- Installer et configurer les systèmes d'exploitations monoposte et réseau ;
- Maintenir et préserver les équipements et l'environnement ;
- Sécuriser les équipements réseau et l'environnement ;
- Assister et former les utilisateurs informatiques en local ou à distance.

**الافاق المهنية للمسلك**

- Les responsabilités assumées par le titulaire du baccalauréat professionnel « Maintenance Informatique et Réseaux » durant son parcours professionnel pourront le conduire à encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.
- Grâce à sa vision transversale, le bachelier en Maintenance Informatique et Réseaux peut accéder après une expérience réussie à des postes de responsabilité voire des postes de direction informatique selon le type de structure.
- Le lauréat de ce cursus de formation a la possibilité de poursuivre des études supérieures de bachelier spécialisé et équivalent ou en licence professionnelle..
- Il peut aussi créer sa propre entreprise

\*\*\*\*\*

**6-2-2 معلومات عن التكوين بمسلك : النظم الالكترونية والرقمية Systèmes électroniques Numériques**

Le titulaire du baccalauréat professionnel en "Systèmes Electroniques Numériques" exerce ses activités dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques extrêmement diversifiés. Il est fonctionnellement rattaché aux activités liées à la préparation, l'installation, la mise en service et la maintenance. Il participe au service demandeur en complémentarité des services commerciaux et intervient seul ou en équipe.

Les conditions d'exercice du métier diffèrent selon que l'entreprise est productrice d'équipements ou de services. Le bachelier est capable d'intervenir sur les équipements et les installations exploités et organisés sous forme de systèmes interconnectés, communicants et convergents, de technologie électronique majoritaire, des secteurs grands publics, professionnels et industriels.

Dans toutes ses activités, le bachelier professionnel en "systèmes électroniques numériques" doit :

- Prendre en compte la santé et la sécurité des personnes.
- Préserver les biens et l'environnement.
- Respecter les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

**الافاق المهنية للمسلك**

Le titulaire du Baccalauréat Professionnelle en Systèmes Electroniques Numériques a la possibilité soit de :

- Poursuivre ses études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, master, grandes écoles, ...
- Exercer son métier en tant que technicien électronique et durant son parcours professionnel, ses responsabilités pourront le conduire à encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance ou du génie électrique.

## 3.2 - مسالك البناء والأشغال العمومية : والتي تضم 3 مسالك

• فنون وتقنيات الخشب Arts et Techniques du Bois

• رسم البناء Dessin de Bâtiment

• أورايش البناء Gros Oeuvres du Bâtiment

## 1-3-2 معلومات عن التكوين بمسلك : فنون وتقنيات الخشب Arts et Techniques du Bois

Le titulaire du baccalauréat professionnel -Arts et Techniques du Bois- est un technicien dont les activités principales consistent à :

Mettre en œuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente réalisés en bois et composants dérivés.

Au sein de l'entreprise, en atelier et sur chantier, son activité consiste à :

- Préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise.
- Réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en œuvre de la construction bois.
- Organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.
- Connaître et savoir choisir les outils et les matières adaptés à chacune des phases de réalisation.
- Maîtriser le dessin d'exécution.
- Connaître les différents matériaux, leurs contraintes d'usinage (technologie générale matériaux).
- Appliquer les règles de sécurité en ce qui concerne l'utilisation des machines.
- Réaliser la maintenance préventive des machines et des outils de coupe.



## الافاق المهنية للمسلك

\* Le lauréat du Baccalauréat Professionnel Art et Techniques du Bois peut être employé dans des entreprises de fabrication des ouvrages en menuiserie bois, escalier, mobilier, ... etc.,

\* Ainsi que dans des chantiers de construction, il peut évoluer vers des formations supérieures : (Technicien Spécialisé, Licence Professionnelle)

## 2-3-2 معلومات عن التكوين بمسلك : رسم البناء Dessin de Bâtiment

La fonction principale du titulaire du Baccalauréat Professionnel **Dessin de Bâtiment (DB)** est liée aux phases de déroulement d'un projet architectural :

- phase d'avant-projet : esquisses, études préliminaires, avant-projets sommaires et les demandes d'autorisations de construire ;
- phase de projet : CAO et DAO des projets architecturaux, études techniques, réalisation de maquettes ;
- phase de réalisation : dessins d'exécution et assistance à la réception des ouvrages.

Les activités principales consistent à :

- Savoir lire une note de calcul ;
- Réaliser les travaux de relevé et de description d'ouvrages ;
- Réaliser les travaux graphiques d'esquisses et de mise en forme des projets d'étude ;
- Réaliser les travaux graphiques en CAO / DAO en phases du projet, de consultation et d'exécution des travaux ;
- Réaliser les maquettes ;
- Vérifier les documents écrits et graphiques ;
- Effectuer le suivi des travaux sur le chantier ;
- Réaliser les relevés de bâtiments existants ;
- Réaliser des métrés simples.
- Communiquer avec les différents acteurs du projet.



## الافاق المهنية للمسلك

**En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, plusieurs types d'évolution sont possibles.**

Le titulaire du baccalauréat professionnel dessin de bâtiment peut évoluer dans son métier et devenir chef d'équipe, accéder à l'encadrement de chantier, créer ou reprendre une entreprise de construction.

⊗ Comme il peut toujours poursuivre ses études supérieures dans des instituts spécialisés technologiques appliquées post baccalauréat et par la suite dans des licences professionnelles ou autre écoles.

### 3-3-2 معلومات عن التكوين بمسلك : أورش البناء Gros Oeuvres du Bâtiment

Le titulaire du baccalauréat professionnel **Gros œuvres** doit :

- réaliser, à partir des directives, l'ensemble des travaux de son métier, pouvant impliquer la lecture de plans et la tenue de documents d'exécution s'y rapportant.
- Assurer sur instructions du chef d'entreprise des fonctions ponctuelles de représentation simple ayant trait à l'exécution du travail quotidien.
- Travailler souvent en équipe, en fonction de l'importance du chantier.
- Maîtriser les règles techniques préliminaires propres à la profession.
- Maîtriser des notions liées aux corps d'état en rapport direct avec son métier.
- Posséder de bonnes connaissances des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des normes techniques et des règles de sécurité.
- Etre apte à mettre en œuvre en toute autonomie des matériels de technologies avancées après avoir effectué des stages.
- Effectuer les relevés des parties d'ouvrages.
- Prendre en compte les procédures de qualité en vigueur et les contraintes liées au respect de l'environnement.
- Organiser et réaliser les tâches qui lui sont confiées à partir des instructions du chef d'entreprise ou d'un supérieur hiérarchique.
- Réaliser les maçonneries de structure,
- Réaliser les maçonneries de remplissage et de distribution,
- Réaliser les ouvrages en béton armé,
- Réaliser les travaux enterrés (fondations, soutènements, réseaux,...),
- Réaliser les finitions (appuis, seuils, enduits, chapes, ...).



#### الافاق المهنية للمسلك

En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, plusieurs types d'évolution sont possibles.

- Le titulaire du baccalauréat professionnel gros œuvres peut évoluer dans son métier et devenir chef d'équipe, accéder à l'encadrement de chantier, créer ou reprendre une entreprise de construction.
- Comme il peut toujours poursuivre ses études supérieures dans des instituts spécialisés technologiques appliquées post baccalauréat et par la suite dans des licences professionnelles

\*\*\*\*\*

### وصلات إخبارية من انتاج وزارة التربية الوطنية حول بعض المسالك المهنية :

#### وصلات إخبارية حول البكالوريا المهنية والمسار المهني



التفاصيل عبر الرابط أسفله بمنتديات توجيه نت :

<https://www.tawjihnet.net/vb/t18865>

## 3- مسالك القطب الخدماتي: والتي تضم 8 مسالك

- مسلك فنون الطبخ Arts Culinaires	- مسلك التجارة Commerce
- مسلك خدمات الطعامة Services de Restauration	- مسلك المحاسبة Comptabilité
- مسلك الاستقبال الفندقي Reception Hôtel	- مسلك التسيير والإدارة Gestion Administration
- مسلك اللوجستيك Logistique	- مسلك تصميم الأزياء Stylisme Modélisme

\*\*\*\*\*

مسالك: فنون الطبخ، خدمات الطعامة والاستقبال الفندقي (الاختلاف في المواد المهنية)	السنة 1 باك				السنة 2 باك ( هـام : الفلسفة خلال 2019/2020 )			
	المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		الامتحان الوطني	
	الحصص	المعامل	المدة	المعامل	الحصص	المعامل	المدة	المعامل
اللغة والثقافة العربية	2	4	3س	4	2	4		
اللغة الأجنبية الأولى	3	4	2س	4	3	4		
الرياضيات	2	2	1س30	2	2	1		
التربية الإسلامية	2	2	1س30	2	1	2		
اللغة الأجنبية الثانية	3	4			3	4	3س	4
المواد المهنية : - مواد التخصص - الأشغال التطبيقية - التدريب الميداني	20	14			20	6 8 6	6س	10
المعلومات	1*	2			1*	2		
الفلسفة	2	2			2	2	2س	2
التربية البدنية	2	1			2	4		
المواظبة والسلوك	...	1	...	...	...	1		
المجموع:	37	36			36	44		

مسالك : التجارة- المحاسبة- التسيير والادارة (الاختلاف في المواد المهنية)	السنة 1 باك				السنة 2 باك ( هـام : الفلسفة خلال 2019/2020 )			
	المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		الامتحان الوطني	
	الحصص	المعامل	المدة	المعامل	الحصص	المعامل	المدة	المعامل
اللغة والثقافة العربية	2	2	2س	2	2	2		
اللغة الأجنبية الأولى	4	3	2س	3	4	3		
التربية الإسلامية	2	2	1س30	2	1	2		
الرياضيات	2	4			2	4	2س	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	2			3	2	3س	2
المواد المهنية : - مواد التخصص - الأشغال التطبيقية - التدريب الميداني	18	14			18	6 8 6	6س	10
المعلومات	1*	2			1*	2		
الفلسفة	2	2			2	2	2س	2
التربية البدنية	2	1			2	4		
المواظبة والسلوك	...	1	...	...	...	1		
المجموع:	36	33			35	42		

السنة 2 باك ( هام : الفلسفة خلال 2020/2019 )				السنة 1 باك				مسلك اللوجيستيك
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		
المعامل	المدة	المعامل	الحصص	المعامل	المدة	المعامل	الحصص	
		4	2	4	3س	4	2	اللغة والثقافة العربية
		4	4	4	2س	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
		1	2	2	1س30	2	2	الرياضيات
		2	1	2	1س30	2	2	التربية الاسلامية
4	3س	4	3			4	3	اللغة الاجنبية الثانية
10	6س	6 8 6	18			14	18	المواد المهنية : - مواد التخصص - الأشغال التطبيقية - التدريب الميداني
		2	1*			2	1*	المعلومات
2	2س	2	2			2	2	الفلسفة
		4	2			1	2	التربية البدنية
		1	...		...	1	...	المواظبة والسلوك
		44	35			36	36	المجموع :

\*\*\*\*\*

السنة 2 باك ( هام : الفلسفة خلال 2020/2019 )				السنة 1 باك				مسلك تصميم الأزياء
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		
المعامل	المدة	المعامل	الحصص	المعامل	المدة	المعامل	الحصص	
		4	2	4	3س	4	2	اللغة والثقافة العربية
		4	4	4	2س	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
		1	2	2	1س30	2	2	الرياضيات
		2	1	2	1س30	2	2	التربية الاسلامية
4	3س	4	3			4	3	اللغة الأجنبية الثانية
10	6س	6 8 6	20			14	20	المواد المهنية : - مواد التخصص - الأشغال التطبيقية - التدريب الميداني
		2	1*			2	1*	المعلومات
2	2س	2	2			2	2	الفلسفة
		4	2			1	2	التربية البدنية
		1	...			1	...	المواظبة والسلوك
		44	37			36	38	المجموع :



### 1-3 معلومات عن التكوين بمسلك : فنون الطبخ Arts Culinaires

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Arts Culinaires" est un cuisinier qualifié dont les activités principales consistent à :  
A l'issue de la formation, le lauréat de formation est capable de réaliser les opérations et les activités suivantes :

- Appliquer les mesures d'hygiène, salubrité et de sécurité en cuisine.
- Organiser et surveiller le poste de travail et le matériel.
- Réceptionner et stocker les denrées alimentaires.
- Apprêter les préparations fondamentales de base en cuisine.
- Réaliser les techniques de cuisson.
- Produire des préparations culinaires en respectant les normes quantitatives et qualitatives, fixés par le chef de cuisine.
- Organiser et surveiller le nettoyage des ustensiles et le stockage des marchandises à la fin du service.
- Elaborer les menus en respectant les standards.
- Assurer le dressage et présentations des mets.
- Relever en fin de la journée les stocks de marchandises-les desserts et passer les commandes au chef immédiat.
- Organiser et surveiller le nettoyage des ustensiles et le stockage des marchandises à la fin du service.



### الافاق المهنية للمسلك

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel Arts Culinaires a la possibilité soit de :

- \* poursuivre ses études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, écoles de l'hôtellerie et tourisme... ;
- \* S'insérer dans la vie active en exerçant des activités sous la responsabilité de son encadrement, au sein des structures suivantes
- Les restaurants de tous types d'établissement d'hébergement classé : les hôtels, les maisons d'hôtes, les clubs hôtels, Les riads...
- Les Restaurants indépendants - La Restaurants de collectivité - Le Catering - Les bateaux de croisières.....

### 2-3 معلومات عن التكوين بمسلك : خدمات الطعامة Services de Restauration

Le Titulaire du Bac pro en **Services de Restauration** est un professionnel possédant une formation solide, à la fois théorique et pratique, lui permettant de réaliser correctement et avec des performances les tâches et les activités inhérentes à la fonction du service en salle et en différents points de vente d'une organisation hôtelière ou de restauration.

Les activités exercées l'organisation et la nature de l'entreprise hôtelière baccalauréat professionnel Services de Restauration doit être capable de :

- Accueillir les clients et Gérer les réclamations clients ;
- Expliquer des menus et des cartes ;
- Effectuer la mise en place de la salle à manger et de l'office;
- Préparer et servir des boissons ;
- Prendre et transmettre des commandes ;
- Effectuer les opérations de caisse ;
- Effectuer le service des petits déjeuners ;
- Effectuer le service à l'assiette à l'aide du plateau ;
- Effectuer le service à l'assiette sans plateau ;
- Effectuer le service à la pince et au guéridon ;
- Effectuer le service des banquets et des événements spéciaux ;
- Etablir la feuille de route relative au Banquet ;
- Organiser et gérer des activités relatives au métier ;
- Effectuer le service à l'assiette sans plateau ;



### الافاق المهنية للمسلك

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel Services de Restauration a la possibilité soit de :

- \* poursuivre ses études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, .....
- \* S'insérer dans la vie active en exerçant des activités sous la responsabilité de son encadrement, au sein des structures suivantes :
- Les hôtels de haut standing, 4 et 3 étoiles ;
- Les Maisons d'hôtes 1ères catégories ;
- Les Riads ;
- Les Villages de vacances ;
- Les Restaurants indépendants -La Restauration de collectivité - Le Catering.....



### 3-3 معلومات عن التكوين بمسلك : الاستقبال الفندقى Reception Hôtel

Le programme de formation de «Réception d'Hôtel » permet à ses futurs lauréats la maîtrise des processus de travail à la réception. Le titulaire du Baccalauréat Professionnel « Réception d'Hôtel » est un professionnel qualifié opérationnel dans les activités de ce métier. Il est capable de développer son autonomie ainsi que sa capacité d'apprendre et d'acquérir des méthodes de travail et d'assurer un bon service à la clientèle et faire un suivi à la hauteur des attentes des clients.

#### الافاق المهنية للمسلك

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel RECEPTION D'HÔTEL exerce ses activités dans des entreprises appartenant à des secteurs touristiques extrêmement diversifiés.

\*poursuivre ses études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, master, grandes écoles de l'hôtellerie et tourisme .... ;

\* S'insérer dans la vie active en exerçant des activités sous la responsabilité de son encadrement, au sein des structures suivantes :

- les hôtels
- les maisons d'hôtes
- les clubs hôtels
- les raids
- Les auberges
- Les fermes d'hôtes
- Les bateaux de croisières

Dans toutes ses activités, le bachelier professionnel en RECEPTION D'HÔTEL doit :

- Répondre aux attentes clients
- Prendre en compte la santé et la sécurité des personnes
- Préserver les biens et l'environnement

Les responsabilités assumées par le titulaire du Baccalauréat Professionnel en RECEPTION D'HÔTEL durant son parcours professionnel pourront le conduire à occuper des postes de responsabilités au sein du département hébergement afin de s'épanouir professionnellement et augmenter son salaire.



### 4-3 معلومات عن التكوين بمسلك : التجارة Commerce

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel "Commerce" est un Commercial qui intervient dans une démarche commerciale active et qui dispose des compétences professionnelles nécessaires pour exercer les activités suivantes : la prospection, la négociation commerciale, la vente et la fidélisation de la clientèle, l'animation d'une surface de vente et les tâches de la gestion, dans le but de développer les ventes de l'entreprise.

Cette activité s'exerce dans toutes les entreprises industrielles, commerciales et de service de toutes tailles afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits/services correspondant à sa demande.

Son activité consiste aussi, au sein de l'équipe commerciale d'un point de vente, à :

- participer à l'approvisionnement,
- vendre, conseiller et fidéliser,
- participer à l'animation de la surface de vente,
- assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction.



#### الافاق المهنية للمسلك

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel Commerce a la possibilité de :

\* poursuivre ses études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, master, grandes écoles de commerce... ;

\* s'insérer dans la vie active en exerçant des activités, sous l'autorité et l'encadrement d'un chef des ventes ou d'un directeur commercial au sein d'entreprises relevant de différents secteurs d'activité telles que :

- Les entreprises commerciales (distributeurs, concessionnaires, grossistes) ;
- Les entreprises de services (vente de prestations telles que l'entretien, la location, la communication publicitaire, la banque, l'assurance, l'immobilier) ;
- Les entreprises de production (fabrication et commercialisation de biens de consommation courante, de petits équipements, de fournitures industrielles) ;
- Créer sa propre entreprise.

### 5-3 معلومات عن التكوين بمسلك : المحاسبة Comptabilité

À l'issue de sa formation le lauréat du « Bac professionnel Comptabilité » aura acquis les compétences requises pour réaliser efficacement les opérations et les activités suivantes :

\* **La gestion administrative et comptable des relations externes de l'entreprise à savoir :**

- Les relations avec les clients ;
- Les relations avec les fournisseurs ;
- Les relations avec l'Etat ;
- Les relations avec les banques.

\* **La Gestion administrative et comptable des relations avec le personnel.**

Les principales tâches réalisées concernent :

- les opérations courantes de gestion du personnel (tenue des dossiers du personnel, gestion des absences et congés, déplacements, information) ;
- Les travaux de la paie du personnel.

\* **La participation à l'élaboration des documents de synthèse et à l'analyse de la situation financière :**

- Elaboration des documents de synthèse ;
- Préparation des outils d'analyse de la situation financière de l'entreprise.

\* **La participation au contrôle de gestion en réalisant les tâches suivantes :**

- Le calcul des différents coûts de l'entreprise;
- L'élaboration des différents budgets de l'entreprise.



#### الافاق المهنية للمسلك

Les lauréats de ce cursus de formation ont la possibilité de :

- Poursuivre des études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, en licence professionnelle et équivalent, ou dans des écoles de commerce ;
- Evoluer vers les fonctions de collaborateur comptable et d'encadrement par promotion interne et par la voie de la formation continue ;
- Créer leur propre entreprise après avoir acquis une expérience sur le marché de travail.

### 6-3 معلومات عن التكوين بمسلك : التسيير والإدارة Gestion Administration

Le programme de formation «Gestion Administration » forme ses futurs lauréats à la maîtrise des compétences pour l'exercice de la fonction Gestion Administration. Le titulaire du Baccalauréat Professionnel de cette filière dispose des compétences spécifiques lui permettant de :

- Effectuer la tenue et la gestion des dossiers,
- Assister le gérant,
- Assurer l'intérim du responsable en son absence,
- Assurer la facturation, le suivi des achats ou des ventes et la gestion des commandes,
- Etablir la paie et les déclarations sociales et fiscales courantes à travers l'utilisation des logiciels spécialisés,
- Organiser son travail et être en relation avec les différents partenaires de l'entreprise (clients, fournisseurs, personnel, administration...)

#### الافاق المهنية للمسلك

le titulaire du Baccalauréat Professionnel Gestion Administration exerce son activité en étant placé directement sous l'autorité du responsable :

- chef d'entreprise / cadre dirigeant / commerçant..... ;
- profession libérale ;
- etc.....

Il peut également travailler pour le compte d'autres collaborateurs tels que des gestionnaires, des commerciaux, des techniciens ou encore des acteurs associatifs. Son rôle de support est alors privilégié.

Les lauréats de ce cursus de formation ont la possibilité de :

- Poursuivre des études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, en licence professionnelle et équivalent, ou dans des grandes écoles de commerce ;
- Evoluer vers les fonctions de collaborateur gestionnaire et d'encadrement par promotion interne et par la voie de la formation continue ;
- Créer leur propre entreprise après avoir acquis une expérience sur le marché de travail.



### 7-3 معلومات عن التكوين بمسلك : اللوجيستيك Logistique

Le titulaire du baccalauréat professionnel « **Logistique** » est un professionnel qui prépare et réalise les opérations liées à la réception des marchandises et à la mise en stock, suit l'exploitation et l'expédition des commandes. Il gère les stocks et leur approvisionnement.

Il exerce son travail sur le lieu de stockage de l'entreprise qui peut se situer en entrepôt couvert ou à l'extérieur en fonction des marchandises et du secteur d'activité. Il peut également être amené à travailler dans des entrepôts à température dirigée, en froid positif ou négatif.

En fonction des marchandises et des clients, il est amené à respecter des contraintes réglementaires particulières (produits dangereux, périssables, surgelés...).

#### الافاق المهنية للمسلك

Les responsabilités assumées par le titulaire du baccalauréat professionnel « Logistique » durant son parcours professionnel, pourront le conduire à des postes d'encadrement tels que :

- Chef d'équipe (réception, stockage, préparation de commandes, expédition) ;
- Responsable magasin de matières premières ou produits finis ;
- Responsable d'une petite unité logistique ;
- Responsable de dépôt (petite unité) ;
- Responsable qualité en logistique



### 8-3 معلومات عن التكوين بمسلك : تصميم الأزياء Stylisme Modélisme

A l'issue de sa formation le lauréat du « **Bac professionnel stylisme modélisme** » aura acquis les compétences requises pour occuper efficacement des fonctions de création des collections et suivi des patronages au lancement en fabrication à l'aide du CAO (coupe assistée par ordinateur).

Armé des connaissances et habiletés liées aux matières, aux techniques de création de la mode, il sera en mesure d'exécuter les tâches techniques suivantes :

- Participer à la réalisation des collections par saison ou à chaque fois que les clients demandent, sous l'autorité d'un styliste confirmé ;
- Participer à la réalisation des gabarits, et avec l'équipe du Bureau d'études créations, fait la mise au point de chaque article ;
- Concevoir les prototypes sous la coordination du responsable du « Bureau d'études création » ;
- Exécuter les gradations ;
- Suivre l'exécution des têtes de séries ;
- Participer à la transmission des données du dossier technique.

#### الافاق المهنية للمسلك

Les lauréats de ce cursus de formation ont la possibilité de :

- Poursuivre des études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, ou une licence professionnelle
- Occuper une fonction dans des bureaux d'études des entreprises ;
- Créer leur propre entreprise après avoir acquis une expérience sur le marché de travail.



## دليل توجيه نت الجذوع المشتركة والسنة 1 بكالوريا - موقع توجيه نت 2018/2019

المراجع المعتمدة:

- المذكرات الوزارية

- قرار تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا ، كما تم تنظيمه : (يناير 2016 - ديسمبر 2017)

- الاطار المرجعي لمسالك البكالوريا المهنية

- أعمال وانتاجات موقع توجيه نت [www.tawjihnet.net](http://www.tawjihnet.net)

