



دليل توجيه نت السنة 3 إعدادي

افاق وتوضيحات مختلف الجدوع

3College

2018-2019

من إنجاز: فريق موقع ومنتديات توجيه نت . نت

www.tawjihnet.net

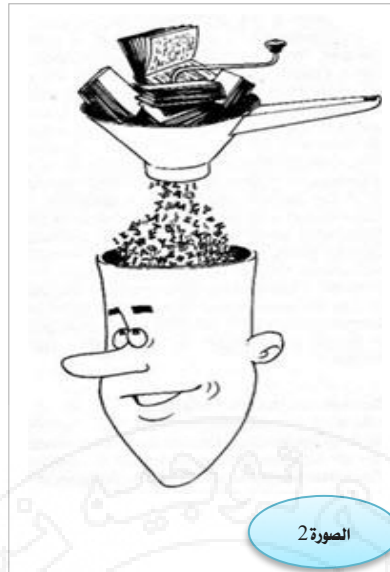
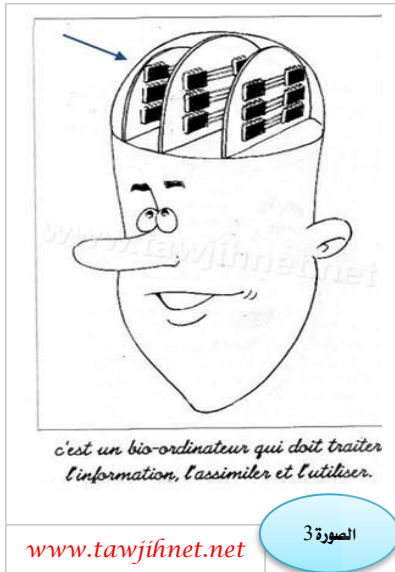
تقديم هام :

-1

موضوع التعلم والرغبة في الدراسة: **لنتعلم كيف نتعلم** ؟ (المصدر: موقع توجيه نت.نت)

لنتعلم كيف نتعلم. موضوع هام ومتشعب، يستوجب التحليل... في ظل غياب الرغبة والحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

1- المطلوب : ملاحظة الصور أسفله بالترتيب أكثر من دقيقة ، والتدقيق في مكوناتها ، تم التعليق وتحديد المقصود منها



مرجع الصور : كتاب لنتعلم كيف نتعلم Apprendre a apprendre - للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمة الله عليه

2- التعليق: لنتعلم كيف نتعلم:

*** الصورة 1 :** الشعور بالغبن وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:

تواجد أدمغتنا (عقولنا) في عمل أو فعل معين أمر حاسم من أجل استيعابنا للأمور، والا حتى ولو استحضارنا الجسد وباقي الحواس (البصر، السمع....) والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية ذلك في عملية التعلم)، لن نفهم ولن نستوعب ذلك العمل، في ظل غياب آلية الاستيعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذ..... وبعد مهلة... نبقى حائرين: لماذا لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟ لنكتشف الحقيقة : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

*** الصور 2 و3 :** مثالية، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم، الاستيعاب والاحساس بالارتياح:

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

3- من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:

- التفكير في مستقبلنا التفكير بان الايام تمر ولا بد من ضمان البات نستطيع بواسطتها مواجهة ذلك المستقبل؛
- التفكير بأن الأبوين لا يدومان... ولا بد من يوم سوف تتحملون فيه المسؤولية وتكوين أسرة؛
- ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنت، غياب الهدف.....
- نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لأن الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالإرادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ، من خلال استحضار خلاصات الصور المشار اليها أعلاه، وباستحضار : جسدنا ، قلبنا وعقلنا ؛
- في الاخير علينا الجهد والمثابرة المتواصل والعمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الأقدار.

لمزيد من المواضيع بمنتديات توجيه نت (قسم التوجيه بالسنة 3 إعدادي): www.tawjihnet.net/vb

2 - التقويم والامتحانات : شهادة السلك الإعدادي

1-1 المكونات الثلاثة للامتحان:

يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي من:

① المراقبة المستمرة:

تمتد على مدى دورتين دراسيتين وفي جميع المواد الدراسية المقررة. تعتمد على الفروض والأسئلة الكتابية والشفوية والواجبات المنزلية حسب ماتقتضيه طبيعة كل مادة.

② الامتحان الموحد المحلي:

ينظم على صعيد المؤسسة الإعدادية في ختام النصف الأول من السنة الدراسية، حيث يجرى اختبارا في جميع المواد الدراسية المقررة.

③ الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي:

ينظم في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في مواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفيزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية والاجتماعيات.

1-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي

الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي (40%)		الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (30%)		المراقبة المستمرة طيلة السنة (30%)		المواد
المعاملات	مدة الإنجاز	المعاملات	مدة الإنجاز	المعاملات	السنة	
3	2 س	1	2 س	1	1	اللغة العربية
3	2 س	1	2 س	1	1	اللغة الفرنسية
3	2 س	1	2 س	1	1	الرياضيات
1	1 س	1	1 س	1	1	التربية الإسلامية
1	1 س و 15 د	1	1 س	1	1	الاجتماعيات
1	1 س	1	1 س	1	1	العلوم الطبيعية
1	1 س	1	1 س	1	1	العلوم الفيزيائية
		1	1 س	1	1	التكنولوجيا
		1	1 س	1	1	التربية التشكيلية
		1	1 س	1	1	التربية الموسيقية
		1	1 س	1	1	اللغة الانجليزية
		1	...	1	1	التربية البدنية

1-3 - ملاحظات هامة :

تعتبر نقطتي -الصفير- موجبة للرسوب في الحالات التالية:

- الحصول على صفر (00/20) في نفس المادة في الاختبارين معا (الامتحان الموحد المحلي والامتحان الموحد الجهوي)؛
- الحصول على صفر (00/20) في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي.

تواريخ هامة 2018/2019 : (المرجع: المقرر الوزاري لتنظيم السنة 2019)

- يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي : ابتداء من 14 يناير 2019 ؛
- يجرى الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي ابتداء من 13 يونيو 2019.

1-4 تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحاً في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح حصل في مجموع اختبارات الامتحان الجهوي الموحد والامتحان الموحد على صعيد المؤسسة و المراقبة المستمرة، على معدل لا يقل عن 10 من 20 . (حسب المذكرة رقم 15-104 الصادرة بتاريخ 22 أكتوبر 2015 لم يعد النجاح اقل من 10 ممكناً، حيث ابتداء من الموسم الدراسي 2017/2018 تم تثبيت و توحيد عتبة النجاح في 10 بالإعدادي في مجموعة من المديريات الإقليمية) .
لحساب المعدل السنوي ، يتم تخصيص:

المعامل 4 لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (م.م.ج)

المعامل 3 لمعدل الامتحان الموحد المحلي (م.م.مح)

المعامل 3 للمعدل السنوي للمراقبة المستمرة (م.م.م).

و يكون المعدل العام السنوي على الشكل التالي:

$$\text{المعدل العام السنوي} = \text{م.م.م} \times 3 + \text{م.م.مح} \times 3 + \text{م.م.ج} \times 4$$

10

1-5 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ (ة):

المادة	المراقبة المستمرة (طيلة السنة) (%30)	الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (الدورة الأولى) (%30)	الامتحان الموحد الجهوي (آخر السنة) (%40)		
			النقطة	المعامل	نقطة * معامل
اللغة العربية	13	11	9	3	27
اللغة الفرنسية	10	9	6	3	18
الرياضيات	17	15	12,5	3	37,5
التربية الإسلامية	12	15	11	1	11
الاجتماعيات	15	10,5	14	1	14
العلوم الطبيعية	12	9	11	1	11
العلوم الفيزيائية	14,5	12,5	10	1	10
التكنولوجيا	16	15			
التربية التشكيلية	13	12			
التربية الموسيقية	10,5	11			
اللغة الانجليزية	9	8			
التربية البدنية	13,5	13			
المجموع	155,5	141			128,5
المعدل	$155,5/12 = 12,958$	$141/12 = 11,75$			$128,5/13 = 9,88$

ملاحظة هامة: المواد المدرسة تختلف بين المؤسسات حسب تدريس التربية الموسيقية ، التربية التشكيلية أو التكنولوجيا / الاعلاميات.

$$\text{المعدل العام السنوي هو: } (12,958 * 3 + 11,75 * 3 + 9,88 * 4) / 10 = \boxed{11,36}$$

1-6 نظام التمدريس بالإعدادي:

يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية، يستفيدون منها عن طريق التكرار. ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلن يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:

- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسمٍ سابقٍ طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
- للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

الاعلام والمساعدة على التوجيه: من أجل توجيه سليم

- 3

الأسئلة الممكن طرحها :

الخطوات الأساسية :

ماهي:

- * الشعب الدراسية المتاحة؟
- * المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
- * الآفاق المهنية لهذه الشعب؟
- * المواد الدراسية المتفوق فيها؟
- * المهن المفضلة؟

استكشاف الذات
و المحيط المدرسي
والمهني والمهني**هل:**

- * المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟
- * الآفاق المستقبلية للشعبة تتناسب مع سوق الشغل؟
- * ظروفي المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار الشعبة؟
- * لدي اختيارات أخرى؟

اختيار الشعبة
وتوقع البدائل**كيف:**

- * يمكن تحقيق الاختيار؟
- * يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟
- * يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟

تحقيق الإختيار



الاختيار المثالي : يعتبر الإختيار مثاليا للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و بالمهن ، وقادرا على تحقيق معرفة دقيقة بميولاته ومؤهلاته وامكانياته وحدوده. التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى اخر. وإنما هو سيرورة مستمرة، تشاورية، يتحمل فيها المعني مسؤولية الاختيار.

التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي، مهني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسية :

- * البعد الشخصي: أساسه المؤهلات والميولات الشخصية .
- * البعد المدرسي: أساسه مسارات الشعب والتكوين والدراسة؛
- * البعد المهني: أساسه المهن وعالم الشغل؛

لذلك، أيتها التلميذة، أيتها التلميذ، وجب:

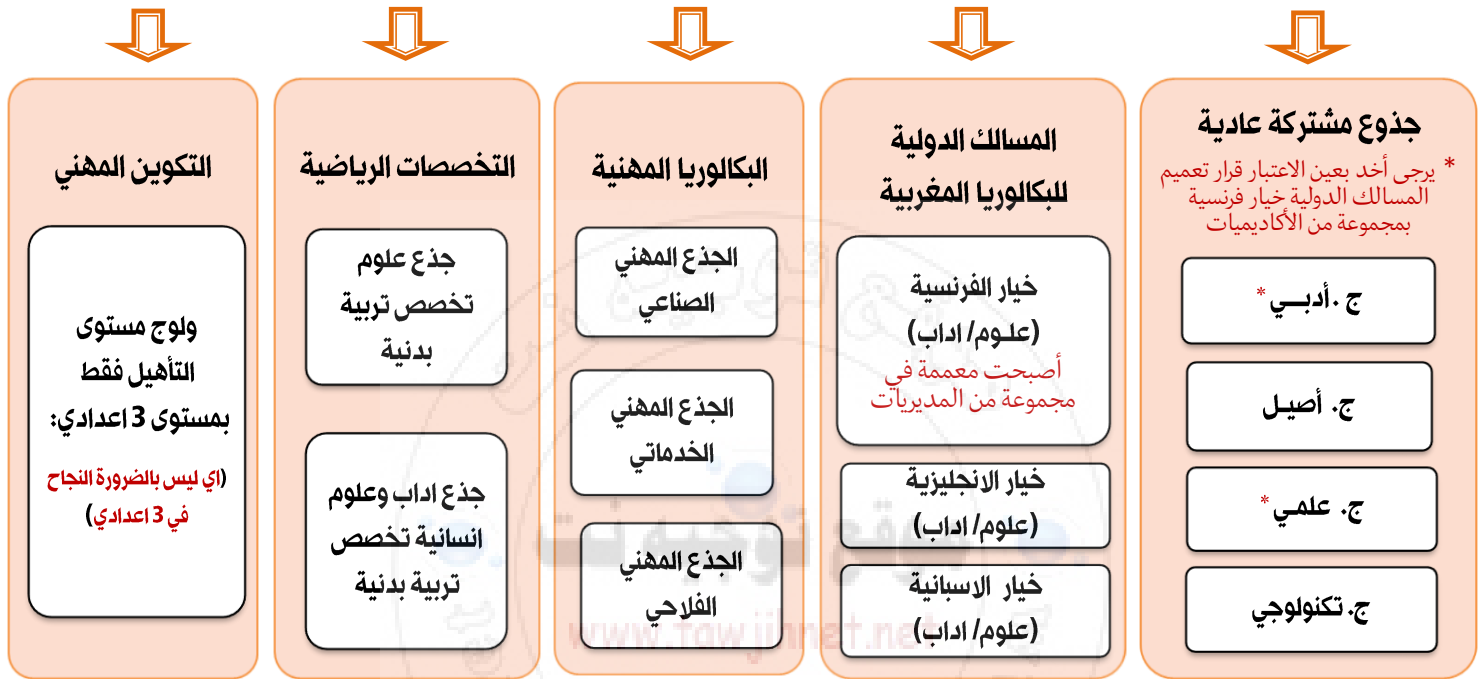
- معرفة المؤهلات الفردية والدراسية؛
- معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين؛
- معرفة المهن من خلال استكشاف عالم الشغل.

- بوصولك أيها التلميذ (ة) إلى مستوى الثالثة إعدادي، تكون : مقبلا على إتمام سلك الثانوي الإعدادي، وولوج سلك الثانوي التأهيلي...و مقبلا على التعبير عن اختيارك لشعبة دراسية من خلال الجذع المشترك المناسب لرغباتك و وفقا لمؤهلاتك وقدراتك .
- حتى يتحقق لك ذلك أيها التلميذ (ة) ، لابد من حصولك على تأشيرة النجاح : بالجد والاجتهاد والمثابرة المتواصلة .
- فتوكل على الله وعلى نفسك وعملك ، و شاور أساتذتك وأسرتك حتى تنال المبتغى إن شاء الله .

- يتم التوجيه بعد 3 اعدادي: بناء على رغبات ومؤهلات التلميذ(ة) ، ووفقا لقرارات الانتقاء الأولي وبنيات المؤسسات و مجلس القسم حسب ما يلي:

الاختيارات الممكنة للتوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي

-4



المؤهلات المطلوبة للجذوع المشتركة و أمثلة للأفاق المهنية

- 5

الجذع	المؤهلات المطلوبة	أمثلة للأفاق المهنية للجذع
الجذع المشترك للتعليم الأصيل	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه وأصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول، التوثيق ..)، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري...
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	مستوى جيد في اللغات: العربية، الفرنسية، اللغة الأجنبية 2 .. ، والاجتماعيات. حب المطالعة والاهتمام بالمصادر الأدبية والفنية.	التدريس، المحاماة، المهن القضائية، الصحافة، التنشيط المسرحي والفني والثقافي، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض ...
الجذع المشترك العلمي	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة، الطب، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التدريس، الملاحظة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير...
الجذع المشترك التكنولوجي	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية (هي لغة تدريس الرياضيات والفيزياء وعلوم المهندس)، حب العمل اليدوي وفهم الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإلكترونية، الهندسة الميكانيكية، الصيانة، التدريس، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض...

6 - حصص ومعاملات المواد المقررة في الجذوع المشتركة (العادية)

المواد المقررة	جذع التعليم الأصيل		جذع الآداب والعلوم الإنسانية		الجذع العلمي		الجذع التكنولوجي	
	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص
التفسير والحديث	4	3	-	-	-	-	-	-
الفقه والأصول	4	3	-	-	-	-	-	-
التوثيق	2	1	-	-	-	-	-	-
التربية الإسلامية	-	-	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	4	5	4	5	2	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	3	2	4	4	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	3	4	4	4	3	4	3	4
اللغة الأجنبية الثانية	2	3	3	4	3	3	3	3
المعلومات	2	2	2	2	2	2	2	2
الثقافة الفنية	-	-	1	2	2	2	-	-
الرياضيات	2	2	2	2	4	5	4	5
علوم الحياة والأرض	2	1	2	1	4	3	-	-
الفيزياء والكيمياء	-	-	-	-	4	4	4	4
علوم المهندس	-	-	-	-	-	-	4	3
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2	2
المواطنة والسلوك	1	1	1	1
الجموع	33	30	30	29	31	31	32	31

7 - التوجيه إلى تخصصات التربية البدنية

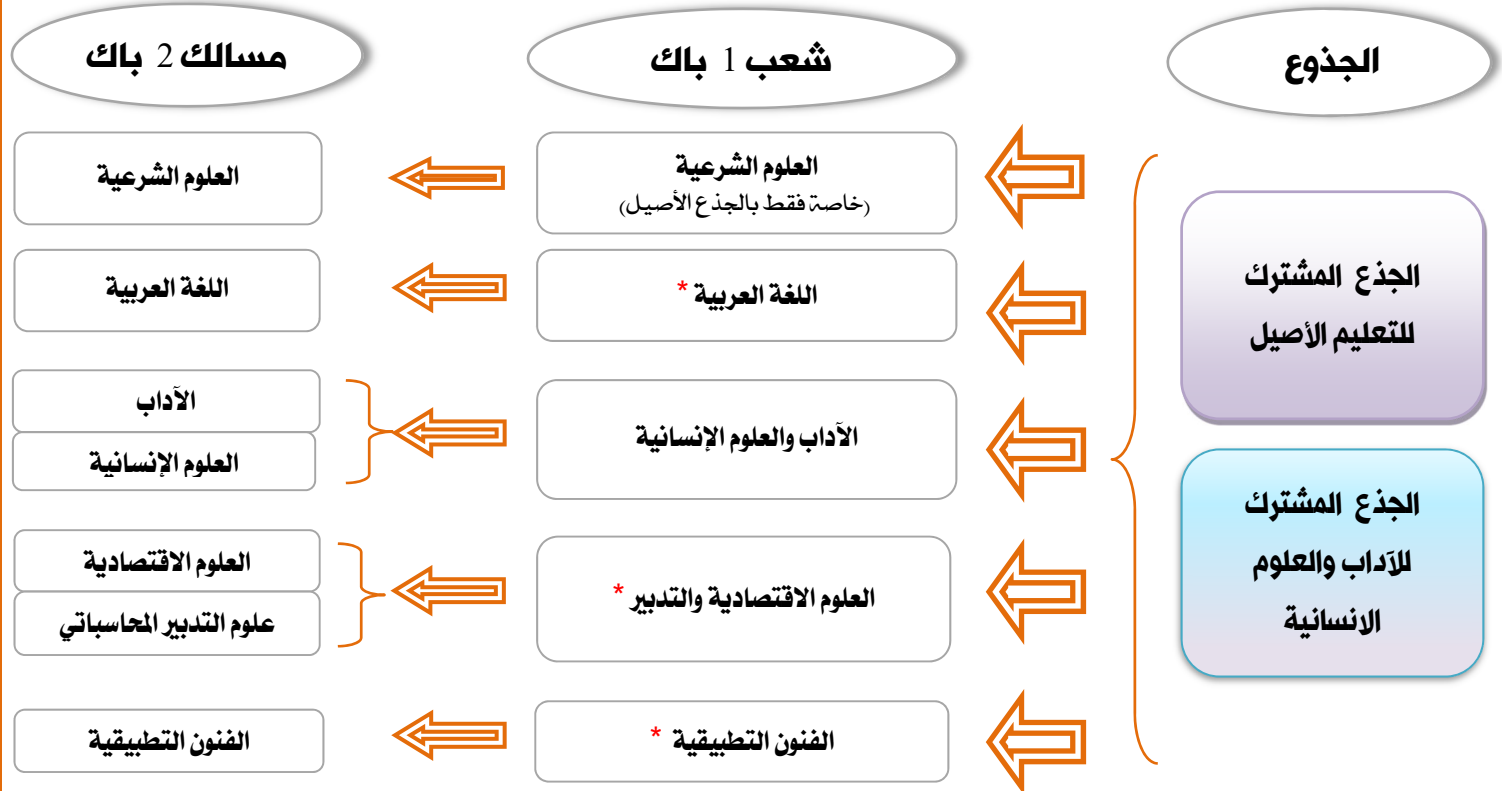
يمكن للتلاميذ - ذكورا وإناثا- ذوي الميولات الرياضية الترشيح لمباراة الالتحاق بأحد التخصصين التاليين: (شريطة النجاح في السنة الثالثة إعدادي)

- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية؛
- الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية.

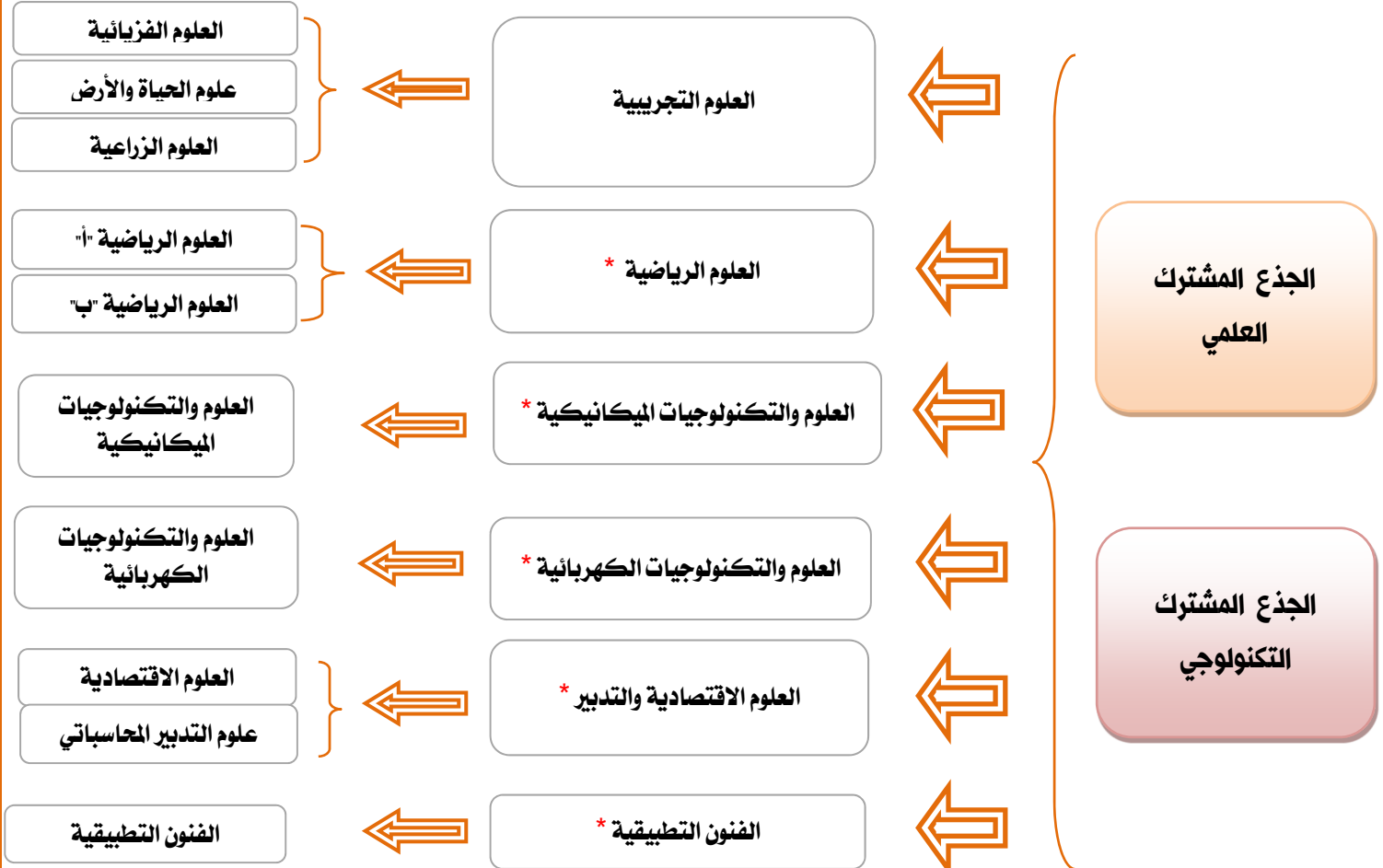
فيما يخص المؤهلات المطلوبة، فهي نفس مؤهلات الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمانية سليمة. ونفس مؤهلات الجذع المشترك العلمي بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمانية سليمة.

هيكلة الجذوع والشعب (العادية) بالثانوي التأهيلي

- 8



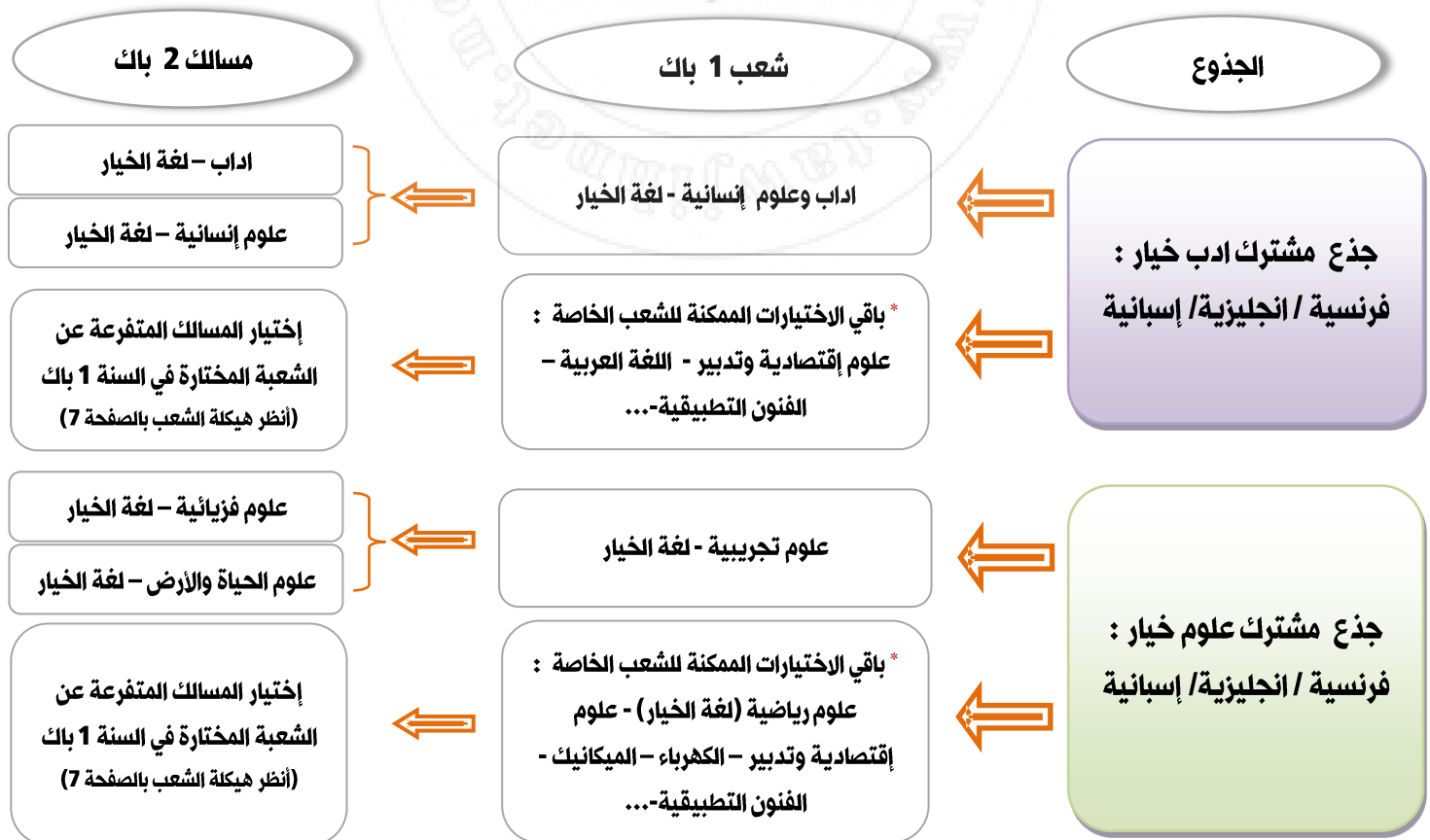
يتم ولوج الشعب المشار إليها بعلامة * بعد انتقاء أولي (عدد المقاعد محدود حسب المؤسسة المستقبلة)



1-9 توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكييفات ؛
- تدريس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية ، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الاسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة ، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتدرج ابتداء من الجذع المشترك ، على أن تتم عملية التدريس كليا بتلك اللغة خلال الأسدس 2 من السنة 2 باك ؛
- بالنسبة للفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- يمكن تقديم طلب اعادة التوجيه من المسالك الدولية الى المسالك العادية (أو العكس) سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1 باك ؛
- خلال 2018 ، أصدرت مجموعة من الأكاديميات قرار تعميم المسالك الدولية للبكالوريا المغربية خيار فرنسية -الجذوع الأدبية والعلمية)
- يتم ولوج المسالك الدولية بناء على نتائج **الامتحان السنة 3 اعدادي** ، و تتولى كل أكاديمية (اللجنة الجهوية أو المؤسسات المختصة) حسب المعايير التي تحددها المديرية الإقليمية .
- نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلي :
- **خيار علوم فرنسية:** بحكم توسيع العرض ، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديرية الإقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطلبات .
- **خيار اداب فرنسية:** بحكم توسيع العرض ، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديرية الإقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطلبات .
- **خيار علوم انجليزية أو اسبانية:** 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مواد الرياضيات- الفيزياء- العلوم - اللغة العربية (توضيح هام: يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)
- **خيار اداب انجليزية أو اسبانية:** 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية – الاجتماعيات (توضيح هام : يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)

2-9 هيكل المسالك الدولية المغربية : (التوجيه) (وفقا لآخر المستجدات من مراسلات وزارية و جهوية وإقليمية)



يتم ولوج الشعب المشار إليها بعلامة * بعد انتقاء أولي (عدد المقاعد محدود حسب المؤسسة المستقبلة)

3-9 الامكانيات الممكنة لاعادة التوجيه من وإلى المسالك الدولية

(المذكرة المنظمة للعملية : رقم 065 x 15 بتاريخ 03 يونيو 2015 لتنظيم التوجيه واعادة التوجيه المسالك الدولية للبكالوريا المغربية)
لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسيرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره ، لذا عليه أن يعيى مطبوع إعادة التوجيه ، ويودعه بالمؤسسة خلال شتنبر ، حسب الامكانيات المتاحة وفقا للمذكرة 90 لسنة 2007 (باقي الجذوع وشعب البكالوريا الممكنة) ، أو من خلال المسالك الدولية في باقي الاختيارات أو مسالك البكالوريا المهنية.

4-9 مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم: (المعاملات تبقى هي نفسها المعتمدة في المسالك العادية حسب الشعب الفرق فقط في حصص مادة الخيار):

1 المسالك الدولية للعلوم - خيار فرنسية :				2 المسالك الدولية للعلوم - خيار إنجليزية و خيار إسبانية:			
المواد	المستويات والحصص بالساعات	السنة الأولى علوم رياضية	السنة الأولى علوم تجريبية	المواد	المستويات والحصص بالساعات	السنة الأولى علوم رياضية	السنة الأولى علوم تجريبية
اللغة العربية	2	2	2	اللغة العربية	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2	اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	8	8
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	الفلسفة	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7	الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5	علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2	المعلومات	2	--	--
المعلومات	2	--	--	التاريخ والجغرافيا	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	التربية الإسلامية	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	التربية البدنية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	الترجمة	--	--	--
الترجمة	--	--	--	المجموع	33	32	36
المجموع	33	32	33				

5-9 مواد وحصص المسالك الدولية للآداب والعلوم الإنسانية: (المعاملات تبقى هي نفسها في المسالك العادية ، الفرق فقط في حصص مادة الخيار):

3 المسالك الدولية للآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية :				4 المسالك الدولية للآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :			
المواد	المستويات والحصص بالساعات	السنة الأولى الآداب والعلوم الإنسانية	السنة الأولى علوم تجريبية	المواد	المستويات والحصص بالساعات	السنة الأولى الآداب والعلوم الإنسانية	السنة الأولى علوم تجريبية
اللغة العربية	5	5	5	اللغة العربية	5	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6	4	اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	5	5
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	8	اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8	8
اللغة الأجنبية الثانية	4	4	2	الفلسفة	2	2	2
الفلسفة	4	4	2	الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	--	الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	--	--	--
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	2	2	1	علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	--	المعلومات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	--	--
المعلومات	2	--	4	التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التاريخ والجغرافيا	4	4	2	التربية الإسلامية	2	2	2
التربية الإسلامية	4	4	2	التربية البدنية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	الثقافة الفنية	1	2	2
الثقافة الفنية	1	2	2	المجموع	32	33	33
المجموع	32	32	32				

-10 البكالوريا المهنية Bac Prof :

10-1 توضيحات هامة:

- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجدوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين. تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك، كما تمكن من مواصلة التكوين ما بعد الباك في معاهد التكوين المهني ككتفني متخصص، أو متابعة الدراسة في مؤسسات أخرى تضم الاجازات المهنية المرتبطة بالتخصص؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية، ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتدريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلاميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلاميذ الجدوع المشتركة أو السنة 1 باك الراغبين في إعادة التوجيه لتلك المسالك.
- تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفرنسية وعلوم الحياة والأرض)، بالإضافة لمواد التخصص المهني باللغة الفرنسية.

20-2 مواد وحصص ومعاملات جدوع البكالوريا المهنية (وفق اخر التعديلات، باقي معاملات السنة 1 و2 باك مهني بدليل توجيه ن ت الجدوع 2019)

المواد المدرسة		الجدع المشترك الفلاحي		الجدع المشترك الصناعي		الجدع المشترك الخدماتي	
		عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل
المواد المهنية		4 ساعات	6	4 ساعات	6	6 ساعات	6
		-Connaissance du métier -Agronomie générale -Hygiène, sécurité et environnement		-Dessin technique Matériaux -Travaux pratiques (Ajustage) -Electricité générale -Hygiène, sécurité et environnement		-Environnement et organisation de l'entreprise -Techniques quantitatives de gestion	
الرياضيات		5	4	5	4	2	4
الفيزياء والكيمياء		4	4	4	4	-	-
علوم الحياة والأرض		3	4	-	-	-	-
المعلوماتيات		1*	2	2	2	2	2
اللغة الفرنسية		4	3	4	3	4	4
اللغة الأجنبية الثانية		3	3	3	3	4	3
اللغة العربية		2	2	2	2	5	4
التربية الاسلامية		2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا		2	2	2	2	4	4
الفلسفة		2	2	2	2	2	2
التربية البدنية		2	2	2	2	2	2
المواطنة والسلوك		-	1	-	1	-	1
المجموع		34 س	37	32 س	33	33 س	34

* بالنسبة للمعلوماتيات في الجدع الفلاحي ساعتان كل أسبوعين.

10-3 اجراءات القبول بالجدوع المهنية:

- عن طريق التوجيه نحو أحد الجدوع المهنية بالنسبة للتلاميذ الذين اختتموا السنة 3 إعدادي بنجاح بعد التعبير عن الرغبة من خلال :
(بطاقة الرغبات + بطاقة الترشح الخاصة بالمسالك المهنية والتي توجد بالمؤسسة الأصلية)؛
- المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة السلك الإعدادي، والبالغون 19 سنة على الأكثر في بداية السنة الدراسية.
- عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجدوع غير المهنية ؛

المعيار المعتمد: هو مبدأ تواجد المقعد : وفقا للمعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشتركة للتوجيه المهني التي لها كامل الصلاحية للتدخل والتدقيق على مستوى الجهة، وقد تخول العملية للمديريات الإقليمية أو للمؤسسات التعليمية المستقبلة.

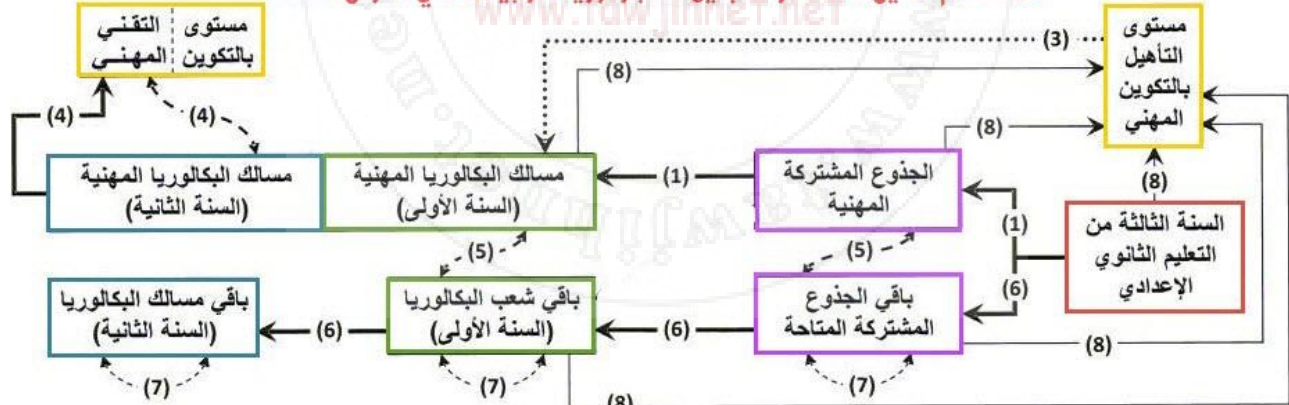
4-10 هيكلة الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية:

الجذع المشترك المهني	مسالك البكالوريا المهنية (تمت إضافة مسلكين جديدين خلال 2018)
الجذع المشترك الفلاحي	مسلك تدبير ضيعة فلاحية Conduite de l'exploitation agricole
الجذع المشترك الصناعي	مسالك الهندسة الميكانيكية
	صناعة البنيات المعدنية Fabrication Mécanique
	التصنيع الميكانيكي Construction métallique
	صناعة الطائرات construction aéronautique
	مسالك الهندسة الكهربائية
	الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل Electrotechnique Equipements Communicants
	التبريد وتكييف الهواء Froid et Conditionnement d'Air
	صيانة المركبات المتحركة / خيار السيارات : Maintenance de véhicules automobiles
	الصيانة الصناعية Maintenance Industrielle
	الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux
الجذع المشترك الخدماتي	مسالك البناء والأشغال العمومية
	فنون وتقنيات الخشب Arts et Techniques du Bois
	رسم البناء Dessin de Bâtiment
	أوراش البناء Gros Œuvres du Bâtiment
	مسلك فنون الطبخ Arts Culinaires
	مسلك خدمات الطعامة Services de Restauration
	مسلك الاستقبال الفندقي Reception Hôtel
	مسلك التجارة Commerce
	مسلك المحاسبة Comptabilité
	مسلك التسيير والإدارة Gestion Administration
الجذع المشترك	مسلك اللوجيستيك Logistique
	مسلك تصميم الأزياء stylisme modélisme
	مسلك فنون الطبخ Arts Culinaires
	مسلك خدمات الطعامة Services de Restauration
	مسلك الاستقبال الفندقي Reception Hôtel
	مسلك التجارة Commerce
	مسلك المحاسبة Comptabilité
	مسلك التسيير والإدارة Gestion Administration
	مسلك اللوجيستيك Logistique
	مسلك تصميم الأزياء stylisme modélisme

السنة الثالثة الإعدادي

5-10 الامكانيات الممكنة للتوجيه وإعادة التوجيه : جذوع ومسالك البكالوريا المهنية مع باقي الشعب الممكنة:

ملاحظة تم تعديل الخطاطة وأخذ بعين الاعتبار دورية التوجيه المهني - مارس 2016



- (1) إمكانات التوجيه المتاحة إلى الجذوع المشتركة المهنية ومسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا ؛
- (3) الإمكانيات المتاحة أمام الحاصلين على دبلوم التأهيل المهني للالتحاق بالجذوع المشتركة المهنية ومسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية ؛
- (4) الإمكانيات المتاحة أمام تلاميذ مسالك السنة الثانية من سلك البكالوريا المهنية للالتحاق (توجيه أو إعادة توجيه) بالسنة الثانية من مستوى التقني بالتكوين المهني ؛
- (5) إمكانات إعادة التوجيه بين الجذوع المشتركة المهنية وباقي الجذوع المشتركة، وبين مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية وباقي شعب السنة الأولى بكالوريا؛
- (6) إمكانات التوجيه المتاحة بموجب باقي مساطر التوجيه الجاري بها العمل؛
- (7) إمكانات إعادة التوجيه المتاحة بين باقي الجذوع المشتركة وشعب ومسالك سلك البكالوريا بموجب مساطر إعادة التوجيه الجاري بها العمل؛
- (8) إمكانات التوجيه إلى مستوى التأهيل بالتكوين المهني وفق مسطرة التوجيه الجاري بها العمل بهذا الخصوص.

إعادة التوجيه من الجذوع المهنية : توضع الطلبات خلال شتبر

يمكن إعادة التوجيه من أحد الجذوع المهنية نحو باقي الجذوع العادية (جذع علوم/ آداب وعلوم إنسانية/ تكنولوجيا/ أصيل)،
 اتفاق مسارات البكالوريا المهنية حسب التخصصات، يرجى تحميل دليل توجيه نت الجذوع المشتركة و1 باك نسخة 2019 .

المراجع المعتمدة:

- المذكرات الوزارية والمراسلات الجهوية والاقليمية
- انتاجات موقع توجيه نت : www.tawjihnet.net

