



HAMZA CHANNOUF

Développeur Web | MERN Stack

✉ channoufhamza007@gmail.com

☎ +212 6 43 84 00 58

📍 Hay Pam, Rue 8 N°3, Sidi Yahya, Oujda

🔗 <https://github.com/Hamza29973>

🌐 [linkedin.com/in/hamza-channouf-479047325](https://www.linkedin.com/in/hamza-channouf-479047325)

COMPÉTENCES

Frontend : HTML, CSS, JavaScript Bootstrap

Backend : Node.js , Laravel

Base de données : MongoDB , MySQL

Outils : Git & GitHub, Figma, Jira

Soft skills : Travail en équipe, Adaptabilité,

Gestion du temps, Résolution de problèmes

CERTIFICATIONS

JavaScript Pathway – Arkx Academy

Advanced Git & GitHub – Arkx Academy

Learn JavaScript – Codecademy

Excel Basics – Codecademy

LANGUES

Arabe : Langue maternelle

Français : niveau intermédiaire

Anglais : niveau intermédiaire

PROFIL

Développeur web passionné par les technologies modernes, avec une base solide en Full Stack (MERN & Laravel). Expérience acquise via stages, projets et auto-formation. À l'aise en équipe, orienté résolution de problèmes et interfaces performantes

EXPÉRIENCE

Ark-x Talent Solutions (Stage)

2025 - Présent

- Participation au développement d'applications MERN, intégration d'API, création d'interfaces responsive, utilisation de Git/GitHub et travail en méthode Agile.

Hôtel Aziz, Oujda (Stage)

2024

- Développement d'un site de réservation d'hôtel (Laravel)
- Conception des pages et gestion de la base de données

OFPPT, Oujda (Projets Académiques)

2023

- Plateforme de cours en ligne (HTML5, CSS3, Bootstrap)
- Application de gestion de stock (CRUD)
- Utilisation de Git/GitHub, Jira et Figma

FORMATION

JobInTech - Oujda

2025 - Présent

- Bootcamp intensif axé sur le développement Full Stack (MongoDB, Express, React, Node.js), les projets pratiques et le travail en équipe.

ISTA Lazaret, Oujda

2022 – 2024

- Diplôme de Technicien Spécialisé en Développement Digital

FSJES -Oujda

2021 – 2022

- Études universitaires en Économie et Gestion

Lycée Abdellah Genoun – Oujda

2020 – 2021

- Baccalauréat – Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)