المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة - تطوان نيابة وزان م.م.م. قلعة بني روثن

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي دورة يناير 2015 مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- الإنسانُ القذرةِ المحيطَ الإنسانُ الحفاظِ محيطِناً. (60)
- 2- عنوان مقترح: تلوث البيئة / التلوث (يقبل كل عنوان مناسب). (1ن)
 - 3- ضد نافعة: مضرة (1 *ن*)
 - 4- مرادف المُصيبة: الكارثة (1ن)
 - 5- يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي. (1ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)

• تَدْمِيرًا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

الْكَارِثَة : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

• رَغْبَةً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2- تُدَمَّرُ الطَّبِيعَةُ. (1 ن)

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

| ناقص | | أجوف | مثال | مضعف | مهموز | سالم |
|------|-----|------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | دنا | قلتُ | يئس – وقَّر | ملَّ – زلزل | يملأ – سئم | ساهم ــ سمعا |

4- الحياة - تطورت - الصناعات - الحديثة - مخلفات - خطيرة - أثرت - النبات. (2ن)

5- المقصور: القري

التعبير الكتابى: (10 نقط)

بطاقة تعريف حول:

∀ الاسم : القندس. (1 ن)

✓ الموطن : أوروبا – كندا (أمريكا الشمالية). (2ن)

☑ تغذيته : قلف الأشجار – الأغصان – الأوراق – جذور الأشجار والشجيرات. (2ن)

☑ فترة الحمل : ثلاثة أشهر تقريبا. (1 ن)