

이력서

| | | | | |
|---|----------|-------------------------|------|-----------------|
|  | 성명 | 서하나 | 영문 | Seo.Hana |
| | 지원분야 | 개발자 | 희망연봉 | 회사내부규정 적용 |
| | 생년월일 | 1996.10.31 | 휴대전화 | 010.3057.8415 |
| | E - Mail | gkskquf123123@gmail.com | 주소 | 경기도 남양주시 진접읍 |

포트폴리오

| | |
|-------------|---|
| 자기소개 웹페이지 | [https://684632e5774a71af92b2feae--hana-dev-portfolio.netlify.app/] |
| 협업 결과물 Git | [https://github.com/HanaSeoo] |
| 개발 공부 Velog | [https://velog.io/@gkskquf109/posts] |

학력사항

| 기간 | 학교명 | 학과(전공) | 학점 | 졸업여부 |
|-------------------------|-------|--------|------------|------|
| 2016.03.02 ~ 2020.02.28 | 중부대학교 | 유아교육과 | 3.61 / 4.5 | 졸업 |

교육이수

| 기간 | 교육기관 | 과정명 | 시수(H) |
|-------------------------|------------|------------------------------|-------|
| 2024.12.16 ~ 2025.06.23 | KG IT BANK | 핀테크 서비스를 위한 풀스택 개발자 양성 과정 | 968 H |

교육세부내용

2024.12.16 ~ 2025.06.23 핀테크 서비스를 위한 풀스택 개발자 양성 과정 KG아이티뱅크

- 기초 개발 프로그래밍 지식

리눅스: 리눅스의 기초와 웹서버 구축을 수강함

자바 JAVA: 자바의 기초와 각종 언어와 이클립스를 활용한 실습

Oracle: 데이터베이스를 이클립스와 연결하여 정보를 저장하며 업데이트하는 것을 진행

- Java 응용

자바 & SceneBuilder: 자바를 이용하여 SceneBuilder로 페이지를 만들어보는 실습을 진행

자바를 이용한 프로젝트 1: 이클립스와 SceneBuilder를 사용하여 쇼핑몰 웹을 구현하는 프로젝트를 진행

- 웹 개발

HTML: HTML 기초 문법 학습 및 Bootstrap 활용 실습

자바 스크립트 & CSS: 자바 스크립트의 기본과 CSS를 통한 여러 예제를 통한 실습을 진행

J_QUERY: jQuery는 JavaScript와 완벽히 해석하여 사용하기 때문에 JavaScript를 사용하고 효율적인 부

분에서 jQuery로 대체하여 사용

Node.js: 노드의 기초와 jQuery를 변형한 문제로 예제를 만들고 실습

React: react를 활용한 웹 개발 및 라우터 사용 실습

- 웹 프레임워크

JSP: JSP의 기초와 서블릿을 활용한 웹페이지를 구축하고 여러 예제를 실습

SpringFramework: SpringFramework를 통해 여태 동안 배웠던 것을 기반으로 실제 웹페이지로 데이터를 주고받고 변환하는 툴을 익히며 실습

웹 프로젝트2: 스프링프레임워크와 다양한 API를 활용한 프로젝트를 구상

- Spring Boot와 Mysql

Spring Boot: STS4를 활용한 Spring Boot 프레임워크 학습 및 실습

Spring Security: 웹 애플리케이션 보안 구현을 위한 Spring Security 프레임워크 학습

MySQL: 관계형 데이터베이스 MySQL 서버 연결 및 기본 쿼리 문법 학습

JPA: 객체 관계 매핑(ORM)을 위한 JPA(Java Persistence API) 활용 실습

스프링부트를 활용한 프로젝트 3: Spring Boot 기반의 웹 애플리케이션 개발 프로젝트 진행

자격증

| 자격증 | 발행처 | 취득년월 | 비고 |
|----------|------------|------------|------------|
| SQL 개발자 | 한국데이터산업진흥원 | 2025.06.20 | SQLD |
| 교원자격증 | 교육부 | 2020.02.20 | 유치원 정교사 |
| 보육교사 자격증 | 보건복지부 | 2020.02.20 | 보육교사 2급 |
| 한국사 자격증 | 국사 편찬위원회 | 2018.02.14 | 한국사 2급 |
| 리눅스 마스터 | 필기 합격 | 취득 예정 | 리눅스 마스터 2급 |

기타사항

| 기간 | 활동내역 | 비고 |
|-------------------|----------|---------------|
| 2012.06 ~ 2014.01 | 필리핀 어학연수 | 현지 로컬 중학교를 졸업 |

경력

| 기간 | 근무처 | 직책 | 업무내용 |
|-------------------------|---------|------|-----------------------|
| 2022.03.02 ~ 2023.02.28 | 유아교육기관 | 교사 | 연장 반을 맡아 영유아를 교육하고 보육 |
| 2020.03.02 ~ 2024.12.06 | 유아교육기관 | 교사 | 학년 반을 맡아 유아들을 교육하고 보육 |
| 2016.07 ~ 2019.12 | CJ 올리브영 | 매장직원 | 통역, 결제, 고객응대 |

수상

| 수상년월 | 수상내역 | 비고 |
|------------|----------|-----------------------------|
| 2025.06.23 | 학생 우수상 | KG IT BANK 핀테크 풀스택 개발자 양성과정 |
| 2025.06.23 | 프로젝트 우수상 | KG IT BANK 핀테크 풀스택 개발자 양성과정 |

자기소개서

| | |
|---|---|
| <p>영향을 준 경험을 중심으로 한 성장 과정과 성격적 강점의 형성</p> | <p>[부드럽게 조율하고, 단단하게 이끈다]</p> <p>저는 15살 때 동생과 함께 필리핀으로 어학연수를 간 경험이 있습니다. 이 경험은 저에게 사람과의 소통이 얼마나 중요한지를 깨닫게 해준 계기가 되었습니다. 저희가 진학한 곳이 한국인이 많은 어학원이 아니라 현지 로컬학교였기 때문에, 자연스럽게 현지 친구들과 소통할 수밖에 없었습니다.</p> <p>그곳에서 저는 소통이 되지 않으면 자신의 의견조차 내기 어렵다는 현실을 몸소 체험했습니다. 그래서 영어는 물론 비언어적 표현까지 활용하며 어떻게든 의사를 전달하려 노력했습니다. 그 결과, 저는 사람 간의 소통이 단순한 말 주고받기를 넘어선다는 것을 이해하게 되었고, 시행착오 끝에 상대방의 의견을 존중하면서도 제 생각을 효과적으로 전달하는 법을 익히게 되었습니다.</p> <p>이러한 경험은 유아교사로 일하면서도 큰 도움이 되었습니다. 아이들은 감정이나 욕구를 말로 표현하지 못하기 때문에 표정이나 행동을 통해 그들의 상태를 읽어내야 했고, 학부모 상담에서도 세심한 배려와 공감의 신뢰를 쌓는 핵심이었습니다. 이러한 과정 속에서 저는 자연스럽게 타인의 입장에서 생각하는 태도를 체득하게 되었고, 단순한 커뮤니케이션을 넘어선 '이해 기반의 소통'이 제 성격의 핵심이 되었습니다.</p> <p>주변 동료들 역시 저를 '말이 잘 통하는 사람'으로 평가해주곤 했습니다. 또한 저는 사람들과의 관계 속에서 항상 부드러운 조율자의 역할을 맡아왔습니다. 유아교육 기관에서는 협업이 중요한데, 각자의 교육 철학이나 지도 방식이 달라 갈등이 생기기도 합니다. 그럴 때마다 저는 중간에서 의견을 조율하며 모두가 납득할 수 있는 방향을 찾기 위해 노력해왔습니다. 이처럼 갈등을 유연하게 조정하며, 흐트러진 팀워크를 다시 하나로 모아내는 데 익숙합니다.</p> |
| <p>관심분야</p> | <p>[기술 너머, 사용자를 생각하는 융합 개발]</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>유치원 교사로 일하면서 STEAM 융합교육의 힘을 직접 경험했습니다. 아이들에게 음악과 미술, 수학을 따로따로 가르치는 것보다 하나의 주제로 연결해서 가르칠 때 훨씬 더 깊이 있는 학습이 일어나는 것을 목격했습니다. 예를 들어 나비의 생명주기를 배울 때 과학적 관찰, 수학적 패턴 찾기, 음악으로 생명주기 표현하기, 미술로 나비 그리기를 모두 연결해서 진행하면 아이들이 단순 암기가 아닌 체험을 통한 깊은 이해에 도달하게 됩니다.</p> <p>이런 경험을 바탕으로 웹 개발을 배우면서 자연스럽게 ICT 융합에 대한 관심이 생겼습니다. 특히 풀스택과정을 진행하면서 백엔드와 프론트엔드가 서로 분리된 기술이 아니라 하나의 완성된 서비스를 만들기 위해 유기적으로 연결되어야 한다는 것을 체감했습니다. 또한 최근 정부에서 발표한 제3차 융합교육(STEAM) 종합계획에서 2025년부터 AI 디지털교과서가 도입된다는 소식을 보았습니다. 이미 우리의 사회는 의료서비스, 금융 등 더 나아가 교육까지 ICT 융합 기술이 밀접하게 관련되어 있다는 것을 느꼈습니다. 따라서 이제 사람의 생활 전반에는 융합이라는 키워드가 자리잡게 될 것이 확신했습니다.</p> <p>특히 웹을 개발할 때 하나의 요소에 초점을 두기 보다는 융합적으로 사고하며 코딩을 해야 한다고 생각합니다. 미래의 ICT 융합이 '인간을 위한' 도구로서, 인간의 편리하고 안전한 삶을 지원하고, 사회 전반의 고민과 과제를 해결하는 데 기여하는 사람 중심의 핵심기술로 정의된다는 점에서, 단순히 기능 구현에만 머무르는 것이 아니라 사용자의 실제 니즈와 비즈니스 맥락을 종합적으로 고려한 개발 접근법이 필요하다고 느꼈습니다.</p> <p>이러한 관점에서 저는 앞으로 디지털 전환 시대에 다양한 분야의 지식과 기술을 융합할 수 있는 웹 개발자가 되고 싶습니다. 유치원 현장에서 배운 사용자 중심 사고와 새로 익힌 개발 기술을 결합해, 기술적 완성도뿐만 아니라 사용자 경험과 비즈니스 가치까지 고려한 통합적 솔루션을 제공하는 것이 저의 목표입니다. 특히 교육, 헬스케어, 금융 등 다양한 도메인 지식을 웹 기술과 융합하여 각 분야의 고유한 문제를 해결하고 새로운 가치를 창출하는 개발자로 성장하고 싶습니다.</p> |
| 직무역량 | <p>개발자로 전향하면서 제가 가장 집중해온 부분은 기본기에 충실하면서도 협업이 가능한 실무형 개발자로 성장하는 것이었습니다. 단순히 코드를 작성하는 능력뿐 아니라, 사용자 중심의 사고와 문제 해결 능력, 팀과의 소통력, 그리고 실제 서비스</p> |

로 이어질 수 있는 기능 구현역량을 중심으로 자신을 다져왔습니다.

현재 저는 3개의 프로젝트를 통해 Java 언어를 중심으로 한 백엔드 개발과 프론트엔드 개발 역량을 키우고 있으며, Spring Framework와 Boot, MyBatis, Oracle, MySQL을 활용한 웹 애플리케이션 개발에 익숙해졌습니다.

1. 협업의 기초: 자바 유틸과 팀워크의 조화

첫 번째 프로젝트에서는 쇼핑몰 제작을 통해 협업 능력과 자바의 Collection Framework와 기본적인 자바 문법을 활용하여 상품 관리 로직을 구현하면서, 코드의 가독성과 유지보수성을 고려하며 진행했습니다. 10일이라는 제한된 기간 안에 완성도 있는 결과물을 만들어내기 위해서는 팀원끼리의 협력과 소통이 무엇보다 중요함을 깨달았습니다. 매일 진행 상황을 공유하는 회의를 통해 각자의 작업 현황을 투명하게 공개하고, 문제가 발생했을 때는 즉시 팀원들과 상의하여 해결 방안을 모색했습니다.

특히 Git을 활용한 버전 관리 과정에서 merge conflict가 발생했을 때, 팀원들과 함께 코드를 검토하며 충돌을 해결하는 과정을 통해 협업에서의 소통의 중요성을 체감했습니다. 또한 각자 다른 코딩 스타일을 가진 팀원들과 함께 작업하면서 협업을 위한 배려가 필요함을 인식하고, 팀 전체가 이해할 수 있는 명확한 변수명과 함수명을 사용하려 노력했습니다. 이러한 경험을 통해 자바라는 언어의 기초를 단단하게 잡았으며 소통의 중요성을 깊이 이해하게 되었고, 앞으로 함께 성장하는 개발자가 되는 데 큰 도움이 될 것이라 확신합니다.

2. 문제 해결의 끈기: 풀스택 기술 활용과 API 연동 도전

두 번째 프로젝트에서는 본격적으로 풀스택 과정에서 배운 기술들을 종합적으로 활용해보는 기회였습니다. 프론트엔드에서는 HTML, CSS, JavaScript 기초를 바탕으로 전반적인 레이아웃과 디자인을 구성했으며, Ajax를 활용해 비동기 방식의 사용자 경험 개선에 집중했습니다. 백엔드에서는 자신 있던 로그인, 회원가입 처리를 맡았고, 더 나아가 자바메일을 통한 회원가입 시 메일 인증과 비밀번호 찾기 기능을 새롭게 도전해보았습니다.

가장 큰 도전은 l'mport API를 연동한 결제 기능 구현이었습니다. 처음 접하는 외부 API 연동 작업에서 500번 서버 오류부터 404번 Not Found까지 정말 많은 시행착오를 겪었지만, 꾸준함과 침착함, 그리고 AI 도구를 적절히 활용하여 결국 가상 결제이지만 실제 결제처럼 계좌나 신용카드에서 금액이 차감되고 예약 취소 시에도 결제가 취소되는 완전한 결제 시스템을 구현해냈습니다. 또한 API사용의 자신감을 얻어 카카오맵 API를 활용한 위치 기반 서비스와 숙소 찜하기 기능의 실시간 상태 변경 등을 통해 사용자 중심의 기능 설계 능력을 키웠습니다. 이 과정에서 단

| | |
|------|---|
| | <p>순히 동작하는 기능을 만드는 것이 아니라, 실제 사용자의 흐름을 고려한 설계와 구현의 중요성을 깨달았습니다.</p> <p>3. 풀스택 도전기: 핀테크 프로젝트에서 얻은 통합적 사고</p> <p>핀테크 과정의 파이널 프로젝트에서는 가장 진정한 의미의 풀스택 개발에 도전했습니다. 직접 프론트엔드 개발을 담당하면서 부트스트랩과 JavaScript를 활용한 사용자 인터페이스 구현부터 반응형 디자인까지 전반적인 프론트엔드 영역을 경험했습니다. 딥러닝 모델 구축 과정에서는 단순히 기계를 학습시키는 것이 아니라, 학습시키고자 하는 금융 데이터를 어떻게 수집하고 전처리할 것인지부터 시작하여 모델이 점점 정교해져 나가는 정확도를 지속적으로 모니터링하며 문서화 작업의 중요성을 체감했습니다.</p> <p>또한 프론트엔드와 백엔드를 동시에 개발하면서 서로의 입장을 이해하게 되었고, Git을 통한 브랜치 관리와 Figma를 활용한 디자인 시스템 구축, 그리고 지속적인 소통이 프론트와 백엔드를 연결하는 핵심 고리임을 다시한번 확실하게 느꼈습니다. 특히 웹소켓을 사용하여 관리자와 사용자 간의 실시간 Q&A 시스템을 제작하는 과정에서 큰 도전에 직면했습니다. 새로고침 시 기존 대화 내용이 로딩되는 시간이 데이터베이스 용량에 비례해서 길어지는 현상을 마주했고, 이를 해결하기 위해 주말 내내 몰두하며 결국 많은 기업들이 실제로 사용하는 페이지네이션과 메시지 캐싱 방식으로 테이블을 재구성하여 문제를 해결했습니다. 이러한 경험을 통해 실제 기업들의 데이터베이스 설계와 성능 최적화 방법에 대한 관심이 생겼습니다. 풀스택으로 프로젝트를 진행하면서 개발자 관점뿐만 아니라 사용자 입장에서 한 번 더 고려할 수 있는 시각을 기를 수 있었고, 이는 앞으로 사용자 중심의 서비스를 개발하는 데 큰 자산이 될 것이라 확신합니다.</p> <p>지금까지의 짧은 개발 기간 동안 빠른 속도로 다양한 기술을 익히고 적용해왔고, 새로운 기술이나 요구사항이 주어져도 부담보다는 도전으로 받아들이는 태도를 가지고 있습니다. 배움에 대한 열정, 성실한 태도, 협업 중심의 마인드가 함께 어우러져 앞으로 더 넓은 기술 영역과 실무 프로젝트에 충분히 기여할 수 있다고 확신합니다.</p> |
| 지원동기 | <p>저는 유아교사로 4년 6개월간 근무하면서 소통과 상대방을 이해하는 마음의 중요성을 배웠습니다. 아이들이 자연스럽게 IT 기기를 활용하는 모습과 "선생님, 챗지피티한테 물어봐 주세요"라고 말하는 아이를 보며 IT가 더 이상 선택이 아닌 필수인 시대임을 깨달았습니다. 이를 계기로 유아용 코딩 교구부터 로봇 코딩까지 다양한</p> |

IT 도구를 수업에 도입하게 되었고, 자연스럽게 IT 분야에 관심을 갖게 되어 개발자 양성 교육에 참여하게 되었습니다.

개발 분야를 공부하면서 이 직군야말로 사용자, 고객, 팀원 간의 소통이 무엇보다 중요한 직업이라는 생각이 들었고, 유아교사 시절 쌓아온 소통 능력이 큰 강점이 될 수 있겠다는 확신이 섰습니다. 또한 문제를 해결해나가는 개발 과정 자체가 저에게 굉장히 흥미롭게 다가왔습니다. 특히 프로젝트를 진행하면서 단순히 기능을 구현하는 것이 아니라 모든 사람이 쉽게 접근할 수 있고 실제로 도움이 되는 서비스를 만들고 싶다는 열망이 생겼습니다. 이에 핀테크 풀스택 과정에 참여하여 개발자로서의 기반을 다질 수 있었습니다.

이전 유아교사 시절에는 아이들과 부모님과의 소통이 주된 업무였다면, 이제는 더 넓은 범위의 사용자를 위한 서비스를 설계하고 구현하고 싶습니다. 나이나 IT 숙련도에 관계없이 누구나 편안하게 사용할 수 있는 직관적인 서비스를 만드는 것이 제 목표입니다. 저는 항상 기술이 사람과 사람을 연결하고, 모든 사람에게 새로운 가능성을 열어주는 도구가 되어야 한다고 믿어왔습니다. 교육 현장에서 다양한 연령대와 성향의 아이들, 그리고 각기 다른 배경을 가진 부모님들과 소통해온 경험이 사용자 중심 개발에 큰 도움이 될 것이라 확신합니다.

마지막으로, 저는 현재 학습한 기술들을 바탕으로 실무에 빠르게 적응하고 즉시 기여할 준비가 되어 있습니다. 끊임없이 새로운 기술과 트렌드를 학습하며 자기개발을 멈추지 않을 것이며, 팀원들과의 적극적인 소통을 통해 공동의 목표를 달성해 나가겠습니다. 특히 사용자와 시스템이 최상의 경험을 할 수 있도록 하는 것이 개발자의 본질적 역할이라고 생각하며, 사용자 중심의 사고를 바탕으로 사람들이 쉽게 접근하고 신뢰할 수 있는 서비스를 개발하는 데 집중하겠습니다.

Technology (보유기술)

| 기술분류 | 보유기술 |
|----------|--|
| 자바 | 자바(Eclipse IDE for Java Developers) - 연산자, 반복문, 조건문 등 자바의 기초 문법을 배우고 실습을 진행 - inheritance(상속), interface(인터페이스) 속성을 활용하여 정리 - Collection Framework를 사용하여 list, Map등 다양한 java util 내용들을 학습 |
| 리눅스 | 리눅스(우분투) - 리눅스 디렉터리 생성 실습 진행 - 사용자 권한 및 Access Control List 사용하여 실습 진행 - umask, setuid, sticky 등의 디렉터리 속성을 사용한 실습 진행 - APT 명령으로 패키지를 관리하는 우분투 패키지 관리 실습 진행 |
| Database | Oracle SQL Developer - DDL, DML, DCL, TCL의 sql문의 종류를 알고 실습을 진행 - 이클립스와 연계하여 오라클 문법을 사용하여 연계해 실습을 진행 - sts3와 오라클을 연결하여 조회, 삭제, 생성 등 엔터티와 속성등을 관리하는 실습을 진행 Mysql Developer - sts4와 연결하여 insert로 테이블을 만들지 않고 entity를 활용하여 테이블 자체 형성 - Dbeaver를 활용하여 데이터를 관리 |
| 웹베이직 | JavaScript - 변수, 함수 등 기초 문법을 배우고 sts3,4에 적용하여 실습 및 프로젝트 진행 JQuery, Node.js - HTML 문서의 조작, 이벤트처리, 애니메이션, Ajax등을 간편하게 구현 하는 실습 진행 및 프로젝트 진행 |
| python | python(Vs Code) - 기초적인 문법을 배우고 실습을 진행 |
| 데이터 분석 | Jupyter - 노트북을 활용한 makedown등 기본적인 언어 이해 및 실습 진행 - 데이터분석에 유용한 python 함수를 활용해 이해 및 실습 진행 |
| AWS | - AWS 배포 교육과정 이수 - EC2 서비스 실습 |