**附件4：2024年万江街道“优秀家长学习心得”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 东莞市万江琼林小学 | 课程名称 | “平安校园，拒绝欺凌”家长课堂 |
| 授课教师 | 潘芹 | 授课时间 | 2024年10月22日 |
| 家长心得标题 | “平安校园，拒绝欺凌”家长课堂心得体会 | | |
| 家长心得内容（不够可加页） | | | |
| 作为一名家长，参加学校组织的“平安校园，拒绝欺凌”家长课堂，让我收获颇丰，也让我深刻认识到校园欺凌问题的严重性和复杂性。这次学习不仅让我学到了很多实用的知识和方法，更让我对如何保护孩子、如何与学校合作有了清晰的方向。  一、对校园欺凌的新认识  在课堂上，通过老师的讲解和案例分析，我第一次全面了解了校园欺凌的定义、类型和表现形式。以前，我总以为校园欺凌只是孩子之间的小打小闹，或者只是个别极端事件。但通过学习，我才知道，校园欺凌不仅包括肢体上的伤害，还包括言语上的侮辱、社交上的孤立，甚至是网络上的恶意攻击。这些行为不仅会伤害孩子的身体，更会对孩子的心理造成深远的影响。  让我印象最深刻的是一个言语欺凌的案例：一个孩子因为被同学起了侮辱性的绰号，变得自卑、沉默，甚至产生了厌学情绪。这让我意识到，语言也是一种强大的武器，它可以伤害一个孩子的心灵。而作为家长，我们需要更加敏锐地察觉孩子的变化，不能忽视任何可能的迹象。  二、学会发现孩子的异常  课堂上，老师详细讲解了如何发现孩子可能遭受欺凌的迹象，这让我受益匪浅。以前，孩子情绪低落或者不愿意上学时，我总是简单地认为是学习压力大，或者和同学闹了点小矛盾，没有深究。但这次学习让我明白，这些都可能是孩子遭受欺凌的信号。现在，我会更加关注孩子的日常行为和情绪变化。比如，我会留意孩子身上是否有不明的伤痕，是否会频繁地更换朋友，或者是否对上学表现出强烈的抵触情绪。同时，我也会更加注重与孩子的沟通，每天晚上都会抽出时间，和孩子聊聊学校里的事情，了解他的感受和想法。通过这些努力，我希望能够在第一时间发现孩子的异常，及时给予支持和帮助。  三、正确应对欺凌的策略  当孩子遭受欺凌时，家长的态度和应对方式至关重要。课堂上，老师强调了家长要保持冷静，不要冲动行事，而是要与学校、老师密切合作，共同解决问题。这让我意识到，面对欺凌，家长不能一味地“护犊子”，也不能盲目地指责学校或同学，而是要理性地分析问题，寻找有效的解决方案。如果孩子真的遭受了欺凌，我会首先安抚孩子的情绪，让他知道爸爸妈妈永远是他的坚强后盾。然后，我会和孩子一起分析事情的经过，了解他的感受和想法。接下来，我会主动与老师沟通，了解孩子在学校的情况，共同制定解决问题的方案。如果必要的话，我也会寻求专业的心理咨询师的帮助，帮助孩子尽快走出心理阴影。   1. 家庭与学校的合作   这次学习让我深刻认识到，预防和应对校园欺凌不仅仅是学校的责任，家庭也扮演着重要的角色。作为家长，我们不仅要关注孩子的学习，更要关注他们的心理健康。我们要与学校保持密切的沟通，积极配合学校的教育工作，共同营造一个安全、和谐的校园环境。在日常生活中，我会更加注重对孩子良好品德的培养，教育他要尊重他人、友善待人，不做欺凌者，也不做旁观者。同时，我也会和学校老师保持定期的沟通，了解孩子在学校的表现，及时发现问题，共同解决。  五、反思与展望  通过这次学习，我深刻反思了自己过去在教育孩子方面的不足。有时候，我过于关注孩子的学习成绩，而忽视了他们的心理健康；有时候，我在面对孩子的问题时，过于冲动，没有理性地分析和解决问题。这次学习让我意识到，作为家长，我们需要不断学习，不断进步，才能更好地保护孩子，引导他们健康成长。在未来，我会更加注重孩子的心理健康，多花时间陪伴孩子，与他们进行深入的沟通。同时，我也会积极参与学校组织的各种家长活动，不断提升自己的教育水平。我相信，只要我们家长和学校共同努力，就一定能够为孩子营造一个平安、和谐的成长环境。  总之，“平安校园，拒绝欺凌”不仅是一句口号，更是我们每一个家长和教育工作者的责任。让我们携手共进，为孩子们的健康成长保驾护航！    陈明萱妈妈  2024年10月22日 | | | |