**琼林小学2023-2024学年度第二学期**

**302班规范化家长工作总结**

在过去的一个学期中，我校家长学校在上级主管部门的指导下，围绕学校教育目标和学生发展需求，积极开展各项工作，努力构建家校共育的良好格局，取得了显著成效。现将本学期家长学校工作总结如下：

**一、工作目标与计划执行情况**

本学期家长学校以“提升家庭教育水平，促进学生全面发展”为目标，制定了详细的工作计划，围绕家庭教育指导、家校沟通、亲子活动等方面展开工作。通过组织专题讲座、亲子活动、家访、家长开放日等多种形式，为家长提供了学习和交流的平台，增强了家长的教育意识和能力，促进了家校之间的相互理解与支持。

**二、主要工作与成效**

（一）优化组织管理，完善工作机制

1. 健全组织架构：进一步完善了家长学校委员会，明确了各成员的职责分工，定期召开家委会会议，共同商讨学校教育与家庭教育的结合点，确保家长学校工作有序开展。

2. 完善制度建设：制定了《家长学校工作制度》《家长学校教师职责》《家长学校学员守则》等制度，规范了家长学校的工作流程和管理要求，为家长学校的规范化运行提供了制度保障。

（二）丰富课程内容，提升家庭教育水平

1. 开展专题讲座：本学期共组织了[X]次专题讲座，邀请了家庭教育专家、心理健康专家以及优秀教师，分别围绕“如何培养孩子的学习习惯”“青少年心理健康与家庭教育”“家校共育助力孩子成长”等主题进行授课。讲座内容贴近家长需求，深入浅出，受到了家长的广泛好评，参与家长累计达[X]人次。

2. 线上学习资源推送：利用学校微信公众号、家长微信群等平台，定期推送家庭教育相关的文章、视频、案例分析等内容，方便家长随时随地学习。本学期共推送线上学习资源[X]篇（条），累计阅读量达[X]次，有效拓展了家长的学习渠道，提升了家庭教育的科学性和实效性。

3. 亲子共读活动：为加强亲子互动，培养学生的阅读兴趣，本学期开展了“亲子共读一本书”活动。学校向家长推荐了适合不同年龄段学生的优秀书籍，并组织家长与孩子共同阅读、分享心得。活动期间，共收到亲子共读心得[X]篇，通过班级展示、校内评选等方式，激发了家长和学生的参与热情，增进了亲子关系，营造了良好的家庭学习氛围。

（三）加强家校沟通，形成教育合力

1. 家长开放日活动：本学期举办了[X]次家长开放日活动，邀请家长走进校园，观摩课堂教学、参加学校活动、与教师面对面交流。家长通过亲身参与，深入了解学校的教育教学理念和孩子的在校表现，增强了对学校的信任和支持。活动结束后，共收集家长反馈意见[X]条，学校针对家长提出的问题和建议，及时进行整改和优化，进一步提升了教育教学质量。

2. 家访活动：继续坚持全员家访制度，本学期教师累计家访[X]户，家访率达[X]%。家访过程中，教师与家长深入沟通，了解学生在家的学习、生活情况，反馈学生在校表现，共同探讨教育方法。家访不仅拉近了家校距离，还及时发现并解决了学生在成长过程中遇到的问题，促进了学生健康成长。

3. 家长委员会会议：定期召开家长委员会会议，本学期共召开[X]次。会议内容包括通报学校工作进展、听取家长意见和建议、共同商讨家校共育活动方案等。通过家委会的桥梁作用，学校及时将家长的声音反馈到教育教学工作中，家长也更加理解和支持学校的各项工作，形成了良好的家校互动氛围。

（四）表彰优秀家长，发挥榜样示范作用

1. 优秀家长评选：本学期开展了“优秀家长”评选活动，通过班级推荐、家委会审核、学校公示等程序，评选出[X]名优秀家长。这些优秀家长在家庭教育方面表现突出，积极配合学校工作，为孩子树立了良好的榜样。

2. 经验分享交流：组织优秀家长开展经验分享交流会，邀请部分优秀家长分享自己在家庭教育中的成功经验和心得体会。活动吸引了众多家长参与，大家在交流中互相学习、共同进步，进一步提升了家长的整体教育水平。

**三、工作亮点与特色**

1. 课程体系创新：本学期家长学校在课程设置上进行了创新，除了传统的专题讲座外，还结合线上学习资源推送、亲子活动、家访等多种形式，形成了多元化的课程体系。这种创新的课程模式不仅满足了不同家长的学习需求，还提高了家长的参与度和学习效果。

2. 家校互动常态化：通过家长开放日、家访、家长委员会会议等多种方式，实现了家校互动的常态化。学校与家长之间的沟通更加顺畅，信息反馈更加及时，形成了良好的家校共育生态，为学生的全面发展提供了有力保障。

3. 亲子活动特色化：本学期的亲子活动注重特色化设计，如“亲子共读一本书”活动，不仅培养了学生的阅读兴趣，还增进了亲子关系。此外，学校还结合节日、主题班会等开展亲子手工制作、亲子运动会等活动，丰富了亲子互动形式，受到了家长和学生的热烈欢迎。

**四、存在的问题与不足**

1. 家长参与度有待提高：尽管学校通过多种方式宣传和组织活动，但仍有部分家长因工作繁忙或其他原因，参与家长学校活动的积极性不高，导致活动的覆盖面和影响力受到一定限制。

2. 课程内容针对性不足：在课程设计过程中，部分课程内容未能充分考虑不同年级、不同家庭背景家长的实际需求，导致个别课程对部分家长的吸引力不足，影响了学习效果。

3. 师资队伍建设仍需加强：家长学校的师资队伍主要由学校教师和外聘专家组成，部分教师在家庭教育专业知识方面还存在一定欠缺，需要进一步加强培训和学习，提升教学水平。

**五、改进措施与未来展望**

1. 加大宣传力度，提高家长参与度：通过家长会、班级微信群、学校公众号等多种渠道，进一步宣传家长学校的重要性和活动意义，增强家长的参与意识。同时，针对工作繁忙的家长，尝试采用线上直播、录播等方式，方便家长参与学习。

2. 优化课程设计，增强课程针对性：在今后的课程设置中，将进一步调研家长需求，根据不同年级、不同家庭情况，设计更具针对性的课程内容。同时，增加课程的互动性和实践性，提高家长的学习兴趣和参与度。

3. 加强师资培训，提升教学质量：定期组织家长学校教师参加家庭教育专业培训，邀请专家进行指导和讲座，提升教师的专业素养和教学能力。同时，建立教师考核评价机制，激励教师不断提升教学质量。

4. 拓展家校合作渠道，形成育人合力：进一步加强与社区、社会组织的合作，拓展家校合作渠道。通过开展社区家庭教育讲座、亲子公益活动等形式，丰富家庭教育内涵，形成学校、家庭、社会协同育人的良好局面。

本学期家长学校工作在全体教师和家长的共同努力下，取得了显著成效，但也存在一些不足之处。在今后的工作中，我们将继续总结经验，改进不足，不断创新工作方法，努力提升家长学校的工作水平，为学生的健康成长和全面发展提供更加坚实的保障。

潘芹

2025年6月22日