**附件3：2024年万江街道“指导自学课程”导读提纲**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参考《父母课堂》 2024 年 12 月期刊  题目为《把自我教育权还给孩子》 | | | |
| 作者 | 李红都 | 学段 | 三年级 |
| 导读视频  名称 | 陈思：把自我教育权还给孩子 | | |
| **导 读**  **内 容** | 走弯路其实也是良好的自我教育机会，可以让孩子在挫折中成长，父母干涉、控制得太多反而是在剥夺孩子的自我教育机会。在想过这些后，陈思开始放下“三心”，把自我教育权还给孩子。 | | |
| **学习重点**  （一）自我教育权对孩子成长的重要性  1. 培养自主意识：当孩子拥有自我教育权，他们能够自主决定学习内容、时间和方式，从而逐渐形成独立思考和自主决策的能力。例如，孩子自主安排周末的学习计划，决定先完成哪门作业，再进行兴趣阅读，这能让他们对自己的学习负责，增强自我管理意识。  2. 提升思维能力：在自我教育过程中，孩子需要不断地提出问题、分析问题和解决问题，这有助于锻炼他们的逻辑思维、批判性思维和创造性思维。比如孩子对某个科学现象感兴趣，自己查阅资料、做实验去探索答案，在这个过程中思维能力得到极大提升。  3. 增强内驱力：自我教育是基于孩子内心的兴趣和需求展开的，这种内在动力比外部强加的学习动力更持久、更强大。当孩子能够按照自己的节奏和方式学习感兴趣的内容时，他们会更积极主动，学习效果也更好。  （二）家长常见的过度干预行为及危害  1. 学习安排过度细致 家长为孩子制定详细到每一分钟的学习计划，从几点起床背单词，到晚上几点做数学题，孩子完全没有自主调整的空间。这会让孩子产生依赖心理，缺乏自主规划能力，一旦离开家长的安排，就不知所措。  2. 过度保护 家长总是担心孩子会犯错，不让孩子尝试新的事物或面对困难。这种行为会让孩子缺乏面对挫折的勇气和解决问题的能力，长期下去，孩子可能会变得胆小、缺乏自信。  3. 过度关注成绩 家长只关注孩子的考试成绩，而忽视孩子的兴趣和个性发展。这会让孩子为了迎合家长的期望而学习，失去学习的乐趣和主动性，甚至可能对学习产生抵触情绪。  （三）把自我教育权还给孩子的方法  1.尊重孩子的选择权  • 赋予自主权：让孩子从日常小事开始做选择，例如穿什么衣服、先写哪科作业等，这不仅能激发孩子的责任感，还能让他们体验到“掌控感”。  • 尊重兴趣：在孩子的学习和生活中，尊重他们的兴趣和意愿，避免过度干预。例如，孩子对某个活动感兴趣时，家长可以提供信息和建议，但最终决策权交给孩子。  2.减少过度干预  • 避免过度安排：不要为孩子制定过于细致的学习计划，而是允许他们自己决定学习的时间和方式。例如，可以让孩子自己决定晚上何时开始复习，但明确必须在设定时间内完成。  • 学会放手：在孩子遇到问题时，不要急于代劳，而是鼓励他们自己思考解决方案。例如，孩子写作业时，家长不要陪写，让孩子独立完成。  3.培养孩子的自主管理能力  • 制定计划和目标：与孩子一起制定学习计划和目标，让孩子参与决策过程，从而增强他们的自主性和责任感。  • 教授时间管理：帮助孩子学会合理安排时间，例如制定每日或每周的时间表，并根据任务的重要性和紧急性进行优先级排序。  4.让孩子承担责任  • 承担后果：当孩子做出选择时，让他们承担相应的后果。例如，孩子选择穿薄外套出门，被冻着了，家长可以引导他们反思并承担后果• 自我反思：鼓励孩子定期回顾自己的行为和表现，找出优点和不足，并制定改进计划。  5.激发内在动力  • 关注兴趣：帮助孩子找到他们真正感兴趣的领域，通过兴趣引导学习，从而激发内在动力。  • 延迟满足：通过日常生活中的小练习，如等待一段时间再享受零食或玩具，培养孩子的耐心和自控力。  6.以身作则  • 树立榜样：家长要展示自律和自我管理的能力，例如按时完成工作保持健康的生活习惯，让孩子在潜移默化中学习。  • 分享经验：家长可以分享自己在自我管理方面的经验和教训，让孩子从中受益。  7.提供支持和鼓励  • 认可努力：当孩子表现出自主管理的能力时，及时给予认可和鼓励增强他们的自信心。  • 适度帮助：在孩子遇到困难时，提供必要的帮助，但不要直接替他们解决问题。   1. 总结   通过以上方法，家长可以逐步将自我教育权还给孩子，帮助他们成长为独立、自信、有责任感的个体。让孩子拥有自我教育权，是帮助他们成长为独立、自信、有创造力的个体的重要一步。家长要学会适当放手，让孩子在探索和实践中学会自我管理、自我提升，从而培养出强大的内在动力和自主学习能力。  **后附: 《父母课堂》** 2024 **年** 12 **月期《** 把自我教育权还给孩子**》全文(或全文图片**  e2caa054a1583231a037187f320428c | | | |

注：可根据内容自行增加页面