**附件2：2024年万江街道“家长学校案例教学课程“优秀教学设计”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 东莞市万江琼林小学 | | 授课对象 | 302班家长 |
| 授课教师 | 潘芹 | | 授课时间 | 2024年10月20日 |
| 授课主题 | “平安校园，拒绝欺凌”家长课堂教案 | | | |
| 选题依据/对应课程指南的目标和内容 | 《父母课堂》2024年12期（总第167期）中小学版  P45《抵制校园霸凌，支持正当防卫》 | | | |
| 教学目标 | 1.让家长了解校园欺凌的定义、表现形式和危害。  2.帮助家长掌握识别孩子是否遭受欺凌的方法，以及如何与孩子进行有效沟通。  3.向家长传授应对校园欺凌的正确策略和方法，包括与学校、老师的合作方式。 | | | |
| 解决的家庭教育问题是什么 | 通过案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方法，增强家长的参与感和互动性，使他们在实践中学习和掌握相关知识和技能。  引导家长分享自己的经验和困惑，共同探讨解决问题的方法，促进家长之间的交流和学习。  3.应对校园欺凌的正确策略和方法，包括如何与学校、老师合作，如何寻求专业帮助等。 | | | |
| 教学方法 | 1. 讲授法：通过教师讲解，系统介绍校园欺凌的相关知识。  2. 案例分析法：通过真实案例，引导家长分析校园欺凌的表现和危害。  3.小组讨论法：组织家长讨论，分享经验，共同探讨应对策略  4. 互动问答法：通过提问和答疑，增强家长的参与感和理解。 | | | |
| 教学过程  一、开场引入（5分钟）  尊敬的各位家长，大家好！非常感谢大家抽出时间参加这次家长会。今天我们聚焦“平安校园，拒绝欺凌”这一关键主题。校园应是孩子们快乐学习、健康成长的净土，但校园欺凌的存在打破了这份美好，影响着孩子们的身心发展。我们家校有责任共同守护孩子安全，接下来一起深入了解校园欺凌。  （一）导入（5分钟）  1. 视频播放  播放一段关于校园欺凌的公益广告或新闻报道，引起家长的注意和兴趣  2. 教师提问  视频结束后，提问：“大家觉得校园欺凌是一个严重的问题吗？它可能给孩子带来哪些影响？”  3. 揭示主题  教师总结：“今天，我们来共同探讨如何构建平安校园，拒绝欺凌。作为家长，我们是孩子最坚实的后盾，了解校园欺凌并采取正确的应对措施，是我们的责任。”  （二）校园欺凌的定义与类型（10分钟）  1. 定义讲解  • 校园欺凌是指在校园内外，学生之间发生的蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成他人身体伤害、财产损失或精神损害的行为。  • 强调校园欺凌不仅仅是身体上的伤害，还包括心理和情感上的伤害。  2. 类型介绍  • 肢体欺凌：如打、踢、推搡、抢夺物品等。  • 言语欺凌：如辱骂、嘲讽、起侮辱性绰号等。  • 社交欺凌：如孤立、排挤、传播谣言等。  • 网络欺凌：如在社交媒体上发布侮辱性信息、恶意评论等。  3. 案例展示  通过多媒体展示一些典型校园欺凌案例，帮助家长直观理解不同类型的欺凌行为。  （三）如何发现孩子是否遭受欺凌（15分钟）  1. 案例分析  展示几个孩子遭受欺凌后的表现案例，如学习成绩下降、情绪低落、不愿意上学、身上有不明伤痕等。  2. 方法讲解  • 观察孩子的身体状况：注意是否有不明伤痕、淤青等。  • 关注孩子的情绪变化：是否情绪低落、焦虑、恐惧等。  • 观察孩子的社交行为：是否被孤立、排斥，是否频繁更换朋友。  • 留意孩子的学习成绩：是否突然下降，且原因不明。  3. 小组讨论  将家长分成小组，讨论“如何发现孩子可能遭受欺凌的迹象”，并分享自己的经验。  4. 教师总结  强调家长要多关注孩子的日常行为和情绪变化，及时发现异常并主动与孩子沟通。  （四）家长应对欺凌的策略（15分钟）  1. 保持冷静  • 强调家长在面对孩子遭受欺凌时，要保持冷静，避免情绪失控。  2. 与孩子沟通  • 鼓励家长与孩子进行坦诚的沟通，了解事情的经过，给予孩子足够的安全感。  3. 与学校合作  • 强调家长要及时与学校老师沟通，了解孩子在学校的情况，共同制定解决方案。  4. 寻求专业帮助  • 如果孩子的心理创伤较严重，建议家长寻求心理咨询师的帮助。  5. 案例分析与讨论  • 分析一个家长成功应对孩子遭受欺凌的案例，引导家长讨论“如果遇到类似情况，你会怎么做？”  6. 教师总结  • 强调家长在应对校园欺凌时，要与学校、老师密切合作，同时关注孩子的心理健康。  （五）总结与互动（5分钟）  1. 课堂总结  • 教师总结本节课的主要内容，强调家长在预防和应对校园欺凌中的重要性  2. 互动答疑  • 邀请家长提问，教师针对问题进行解答，增强互动性。  3. 发放资料  • 向家长发放关于校园欺凌的宣传资料，供其进一步学习。  （六）课后作业（5分钟）  1. 家庭作业  • 希望家长回家后与孩子进行一次关于校园欺凌的沟通，了解孩子在学校的情况。  2反馈要求  • 下一次家长课堂时，分享与孩子沟通后的感受和发现。 | | | | |
| 教学反思 | | 通过本次“平安校园，拒绝欺凌”家长课堂的授课，我深刻体会到家长对孩子成长过程中校园欺凌问题的关注与焦虑，也认识到作为教育者在引导家长正确应对校园欺凌方面肩负的重要责任。以下是我对本次课堂的反思总结：  教学内容与目标达成情况  1. 内容丰富，重点突出  本次课堂围绕校园欺凌的定义、类型、表现形式、危害以及家长应对策略展开，内容全面且重点突出。通过案例分析、小组讨论和互动问答等多种形式，家长对校园欺凌有了更直观、深入的认识，能够清晰辨别不同类型的欺凌行为，如肢体欺凌、言语欺凌、社交欺凌和网络欺凌等。这为后续的应对策略讲解奠定了坚实基础。  2. 目标达成良好  从课堂反馈来看，大部分家长表示对校园欺凌的危害有了深刻理解，并掌握了发现孩子遭受欺凌的迹象和正确应对方法。他们学会了如何与孩子进行有效沟通，如何与学校合作解决问题，并且意识到自身在预防校园欺凌中的重要责任。这说明本次课堂在知识传授、能力培养和情感态度方面达到了预期目标。  二、教学方法的有效性  1. 案例分析法的直观性  案例分析是本次课堂的一大亮点。通过真实案例的展示，家长能够迅速代入情境，深入思考校园欺凌的表现和危害。这种直观的方式比单纯的理论讲解更具说服力，能有效激发家长的思考和讨论热情。例如，在分析肢体欺凌案例时，家长们积极分享自己的观点，探讨如何预防和应对此类事件，课堂氛围活跃。  2. 小组讨论法的互动性  小组讨论环节为家长提供了交流的平台，让他们能够分享自己的经验和困惑。这种互动性不仅增强了家长的参与感，还拓宽了他们的思路。在讨论“如何发现孩子遭受欺凌的迹象”时，家长们结合自身经历，提出了许多实用的观察方法，如关注孩子的睡眠质量、情绪变化、社交行为等。通过交流，家长们互相学习，共同进步。  3. 互动问答法的针对性  在互动问答环节，家长们积极提问，反映了他们在实际生活中遇到的困惑和难题。例如，有家长询问“如果孩子是欺凌者，该怎么办？”针对这一问题，我结合实际情况，从教育引导、行为矫正、心理辅导等方面进行了详细解答，为家长提供了具体的解决思路。这种针对性的答疑解惑，让家长感受到课堂的实用性和针对性，提高了他们对课堂的满意度。  三、教学过程中的不足与改进措施  1. 时间分配不够合理  在教学过程中，部分环节的时间分配不够均衡。例如，在案例分析环节，由于案例较多且讨论热烈，导致时间超出了预期，挤压了后续“家长应对策略”部分的时间。这使得一些重要的应对方法讲解不够详细，影响了教学效果。在今后的课堂中，我将更加注重时间管理，合理分配各环节的时间，确保每个部分都能充分展开。  2. 案例选择的局限性  虽然案例分析取得了较好的效果，但在案例选择上存在一定的局限性。本次课堂所选案例多为较为典型的肢体欺凌和言语欺凌事件，而对于社交欺凌和网络欺凌的案例相对较少。这可能导致家长对后两种欺凌形式的认识不够全面。在今后的课堂中，我将增加更多类型的校园欺凌案例，尤其是社交欺凌和网络欺凌的案例，以帮助家长更全面地了解校园欺凌的多样性。  3. 对家长情绪引导不足  在讨论校园欺凌的危害时，部分家长情绪较为激动，表达了对孩子可能遭受欺凌的担忧和恐惧。然而，我在课堂上对这些情绪的引导不够及时和有效，没有充分帮助家长调整心态，保持冷静。这可能会影响家长在面对实际问题时的应对能力。今后，我将在课堂上增加情绪引导环节，通过分享成功案例和积极应对方法，帮助家长树立信心，保持平和的心态。  4. 课后反馈机制不完善  虽然布置了课后作业，但缺乏有效的反馈机制来了解家长的完成情况和收获。这可能导致部分家长对课后作业不够重视，无法真正将课堂所学应用到实际生活中。今后，我将建立完善的课后反馈机制，通过线上问卷、电话回访或下次课堂分享等方式，及时了解家长的学习情况，巩固教学效果。  四、对家长教育观念的影响与展望  本次家长课堂不仅传授了知识和方法，更重要的是对家长的教育观念产生了积极影响。通过课堂讲解和讨论，家长们深刻认识到校园欺凌的危害，意识到预防和应对校园欺凌是家庭、学校和社会的共同责任。他们纷纷表示要更加关注孩子的心理健康，加强与孩子的沟通，积极配合学校的工作，共同营造平安、和谐的校园环境。在今后的工作中，我将继续关注家长的教育需求，定期开展类似的家长课堂，不断更新教学内容和方法，提高教学质量。同时，我将加强与学校、社区的合作，形成教育合力，共同为孩子的健康成长保驾护航。我相信，通过家校社的共同努力，我们一定能够有效预防和减少校园欺凌事件的发生，让每一个孩子都能在平安、和谐的环境中茁壮成长。 | | |