

习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景

1. 世界百年之未有大变局加速演进
2. 中华民族伟大复兴进入关键时期
3. 中国式现代化全面推进拓展
4. 科学社会主义在 21 世纪中国焕发出强大的生机活力
5. 中国共产党自我革命进入新的境界

什么是习近平新时代中国特色社会主义思想的“两个结合”

把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合

为什么说习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系

习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践的结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，以崭新的思想内容丰富发展了马克思主义，形成了完整的科学体系

十个明确是什么，十四个坚持是什么

- 十个明确
1. 明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导
 2. 明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴
 3. 明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
 4. 明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”，战略布局是协调推进“四个全面”
 5. 明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化
 6. 明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社

社会主义法治国家

7. 明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用
8. 明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队
9. 明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体
10. 明确全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求

• 十四个坚持

1. 坚持党对一切工作的领导
2. 坚持以人民为中心
3. 坚持全面深化改革
4. 坚持新发展理念
5. 坚持人民当家作主
6. 坚持全面依法治国
7. 坚持社会主义核心价值体系
8. 坚持在发展中保障和改善民生
9. 坚持人与自然和谐共生
10. 坚持总体国家安全观
11. 坚持党对人民军队的绝对领导
12. 坚持“一国两制”和推进祖国统一
13. 坚持推动构建人类命运共同体
14. 坚持全面从严治党

进入社会主义发展阶段之后，中国共产党人思考的基本问题是什么？

在中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义

在解答这些问题的时候，我们经历了哪些阶段，每个阶段都有以谁为代表的共产党人完成了哪些任务？

在社会主义建设初期，以毛泽东为主要代表的中国共产党人对适合中国国情的

社会主义建设道路进行了探索；改革开放新时期，以邓小平为主要代表的中国共产党人通过改革开放推进社会主义现代化建设；此后，以江泽民、胡锦涛为主要代表的中国共产党人分别形成了“三个代表”重要思想和科学发展观；进入新时代，以习近平为主要代表的中国共产党人形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大问题

中国特色社会主义从历史纵深处走来，如何理解 40、70、100、 180、500、5000 等数字？

1. 40，表示改革开放四十多年，象征着中国特色社会主义是在改革开放的伟大实践中形成和发展起来的，是在不断解放和发展生产力的实践中走出来的道路。
2. 70，表示新中国成立七十多年，象征着中国特色社会主义是在中华人民共和国成立以来长期社会主义建设和制度探索的历史进程中确立和完善的。
3. 100，表示中国共产党成立一百多年，象征着中国特色社会主义是在中国共产党百年奋斗和理论创新中形成的，是党领导人民长期实践的伟大成果。
4. 180，表示近代以来一百八十多年的历史，象征着中国人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、民族复兴进行的艰辛探索，历史和实践最终选择了中国特色社会主义道路。
5. 500，表示世界社会主义五百多年的发展历程，象征着中国特色社会主义是对科学社会主义基本原则的坚持和发展，是世界社会主义的重要成果。
6. 5000，表示中华文明五千多年的发展史，象征着中国特色社会主义深深植根于中华优秀传统文化和中华文明的深厚土壤之中，具有鲜明的中国气派和中国风格。

习近平强军思想内容

1. 坚持党对人民军队的绝对领导 —— 军队建设最根本原则，是强军之魂
2. 强国必须强军 —— 国防和军队建设是实现国家战略的重要支撑
3. 新时代强军目标 —— 建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队
4. 坚持政治建军、改革强军、科技兴军、人才强军、依法治军 等多项基本方略
5. 军队必须准备打仗、练兵备战 —— 聚焦实战化训练与现代战争准备

新时代人民军队的使命任务

1. 为巩固中国共产党领导和社会主义制度提供战略支撑
2. 为捍卫国家主权、统一、领土完整提供战略支撑
3. 为维护国家海外利益提供战略支撑
4. 为促进世界和平与发展提供战略支撑

强军目标

- 听党指挥 是军队建设的政治灵魂，是政治方向的根本保证
- 能打胜仗 是军队建设的根本目标，体现军队的本质属性和基本职能
- 作风优良 是军队保持革命性质和战斗力的重要保证

什么是实战化军事训练

1. 以战争准备为导向 —— 把训练内容、强度、对抗性贴近真实战场需要
2. 贴近实战、检验实战、提高实战能力 —— 强调快速适应、联合作战、实际战术与技术运用
3. 通过高强度逼真演练提升整体战斗力 —— 比常规训练更强调实战场景、战时压力下的军队能力

一带一路

时间，背景，核心规划

2013年9月 — 习近平主席在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表讲话，首次提出“共同建设‘丝绸之路经济带’”的倡议。

2013年10月 — 在印度尼西亚国会提出“共同建设21世纪海上丝绸之路”。从此，“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”合称为“一带一路”倡议
(背景)

一是应对 全球化深入推进和世界经济发展不平衡 的现实挑战
二是推动 沿线国家共同发展、互联互通、利益共享 的合作需求

三是结合中国对外开放和国际合作战略布局的新举措

(核心规划)

丝绸之路经济带

21世纪海上丝绸之路

倡议以 互联互通为基础，围绕基础设施、贸易、投资、政策、文化等领域推进合作，打造开放、包容、共赢的国际合作平台

“五通”是什么

1. 政策沟通 —— 沿线国家之间加强发展战略、宏观政策的对接与协调，形成合作共识
2. 设施联通 —— 建设互联互通的交通、能源、信息网络等硬件设施
3. 贸易畅通 —— 推动贸易便利化，降低壁垒，扩大相互贸易
4. 资金融通 —— 加强金融合作与资金支持机制建设，为项目提供资金保障
5. 民心相通 —— 促进文化交流、教育合作、人员往来和民间理解

人类命运共同体

时间背景

首次明确提出时间： 2013 年习近平总书记在莫斯科首次提出人类命运共同体理念，为后来完整提出奠定思想基础

2015 年 9 月 28 日，习近平在 第七十届联合国大会一般性辩论 中系统提出构建人类命运共同体的总体框架，即 “五位一体” 总体构建路径。这一讲话被认为是该理念形成体系的标志性时刻。 新华网+1

世界面临和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字等全球性挑战，国家间相互依存程度加深，需要新的全球治理理念和合作模式来应对共同问题。因此，提出构建人类命运共同体，回应“世界怎么了、我们怎么办”这一时代之间

目标

1. 建立平等相待、互商互谅的伙伴关系
2. 营造公道正义、共建共享的安全格局
3. 谋求开放创新、包容互惠的发展前景
4. 促进文明交流互鉴
5. 构筑尊重自然、绿色发展的生态体系

目标/愿景与五位一体的对应关系

1. 持久和平对应“安全格局”——从国家安全延伸到全球和平安全理念
2. 普遍安全源于“公道正义、安全合作”视角
3. 共同繁荣与“开放创新、包容互惠发展”内涵契合
4. 开放包容与“平等相待伙伴关系和文明交流”相通
5. 清洁美丽对应“生态文明”建设，强调绿色发展

人类命运共同体和中华民族伟大复兴之间的关联

人类命运共同体理念体现了中国参与全球治理、推动世界和平与发展的大国责任和担当

推进人类命运共同体建设，有助于为中华民族伟大复兴营造和平、稳定、合作的国际环境，同时中华民族伟大复兴为积极参与全球治理和国际合作提供了物质基础和制度优势

二者相辅相成、互动促进

人类命运共同体和中国共产党人的共产主义远大理想之间是什么关系

中国共产党自成立起确立了共产主义远大理想，即实现全人类解放和共同富裕的最高目标

人类命运共同体理念是共产党人将这一远大理想落实到当代国际关系与全球治理实践中的现实路径，体现了马克思主义关于人类共同命运的全球视野，是共产主义理想在新时代条件下的具体体现

人类命运共同体 中华民族伟大复兴 共产主义远大理想三者之间的关联是什么

共产主义远大理想为最高价值追求，中华民族伟大复兴为阶段性战略目标，人类命运共同体为推动全球共同发展与合作的现实路径，三者相互支撑、共同构成新时代中国对内发展与对外贡献的整体图景

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因

1. 开辟了中国特色社会主义道路
2. 形成了中国特色社会主义理论体系
3. 确立了中国特色社会主义制度
4. 发展了中国特色社会主义文化

四个自信怎么理解（论述）

1. 理论逻辑

四个自信是中国共产党对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的全面信心

它们相互支撑、形成有机整体，是党带领人民取得一切成就和进步的根本保证

2. 实践意义

道路自信 → 明确国家发展方向，确保改革开放和现代化建设沿正确轨道推进

理论自信 → 提供科学指导，解决改革发展中的重大问题和矛盾

制度自信 → 为国家治理提供制度保障，确保社会稳定与长治久安

文化自信 → 提供价值认同和精神动力，增强民族凝聚力和自信心

3. 时代价值

在新时代，四个自信是推动中国式现代化、实现中华民族伟大复兴的重要思想武器

对外，它向世界展示中国的发展道路、理论和制度优势，为全球治理贡献中国智慧和中国方案

四个自信的三个来源

1. 中国特色社会主义伟大实践取得的历史性成就，是道路、理论、制度、文化自信最直接的基础
2. 马克思主义中国化的理论成果为“四个自信”提供了科学理论支撑
3. 中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化积淀为文化自信提供深厚根基

坚定四个自信的根基和底气是什么

• 根基：

1. 中国特色社会主义伟大实践
2. 中国特色社会主义理论体系
3. 中国特色社会主义制度
4. 中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化

• 底气：

1. 改革开放和社会主义建设取得的历史性成就
2. 中国特色社会主义制度保障
3. 广大人民群众的支持与拥护
4. 中国特色社会主义新时代的内涵
5. 中国特色社会主义进入新时代的重大意义

中国特色社会主义新时代的内涵

一、中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位

中国特色社会主义新时代的内涵（课堂作业1）

The diagram illustrates the five dimensions of the new era's connotation:

- 历史脉络**: 是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代
- 实践主题**: 是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代
- 人民性**: 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代
- 民族性**: 是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代
- 世界性**: 是我国不断为人类作出更大贡献的时代

中国特色社会主义进入新时代的重大意义

进入新时代意味着什么？

- 意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃
- 意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力
- 意味着拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案



节选自《习近平为你描绘“新时代”》

新时代我国社会主要矛盾的变化

人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

马克思主义中国化时代化形成的系列理论成果分别是什么

成果体系：

- 毛泽东思想：把马克思主义基本原理与中国革命实践相结合，指导新民主主义革命和社会主义建设
- 邓小平理论：明确社会主义初级阶段理论，开辟改革开放和现代化建设新道路
- “三个代表”重要思想：强调党必须始终代表中国先进社会生产力的发展要求、先进文化前进方向和最广大人民利益
- 科学发展观：坚持以人为本，全面协调可持续发展，为全面建设小康社会提供理论指导
- 习近平新时代中国特色社会主义思想：系统回答新时代坚持和发展什么样

的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题，为实现中华民族伟大复兴提供行动纲领

全面贯彻党的基本理论的主要要求是什么（坚持党的基本理论要怎么样）

1. 坚持用党的基本理论指导实践
2. 坚持用党的基本理论统一思想
3. 坚持与时代发展相结合
4. 坚持理论创新与实践探索相统一

中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是什么

一个中心：以经济建设为中心

两个基本点：坚持四项基本原则，坚持改革开放

五位一体和四个全面分别是什么

一、“五位一体”总体布局

指中国特色社会主义事业总体布局的五个方面，形成推进国家发展的总体战略框架。

经济建设 —— 推动经济持续健康发展

政治建设 —— 建设社会主义民主政治

文化建设 —— 建设社会主义精神文明

社会建设 —— 推进社会治理和民生改善

生态文明建设 —— 建设美丽中国，实现可持续发展

二、“四个全面”战略布局

指中国特色社会主义事业战略布局的四项重点任务，是实现“五位一体”总体布局的重要抓手。

全面建成小康社会 —— 实现经济发展、民生改善和社会进步

全面深化改革 —— 破除体制机制障碍，激发社会发展活力

全面依法治国 —— 健全法治体系，保障国家长治久安

全面从严治党 —— 提高党的建设质量，保证党的领导核心作用

主题:实现中华民族伟大复兴的中国梦，围绕这一主题论述一下中国共产党团结带领中国人民经历了哪些阶段，实现了哪些伟大成就

一、主题概述

中国梦核心内涵：实现中华民族伟大复兴，使国家富强、民族振兴、人民幸福。

历史使命：中国共产党团结带领中国人民，通过长期奋斗，不断推进国家独立、发展和现代化，实现中华民族的伟大复兴。

二、主要历史阶段与伟大成就

1. 新民主主义革命阶段（1921—1949）

目标：推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，实现民族独立和人民解放。

主要成就：

建立新中国，实现国家独立和人民解放

结束百年屈辱，确立民族独立和国家统一

形成社会主义初步建设条件

2. 社会主义建设探索阶段（1949—1978）

目标：建立社会主义制度，进行经济建设和社会改造。

主要成就：

建立社会主义基本制度（公有制经济为主体）

初步工业化和教育、科技、医疗等社会事业发展

为改革开放积累经验

3. 改革开放和社会主义现代化建设新阶段（1978—2012）

目标：发展社会生产力，实现经济现代化，提高人民生活水平。

主要成就：

经济持续高速增长，综合国力显著增强

中国特色社会主义制度不断完善

人民生活水平显著提高，进入全面小康社会阶段

4. 新时代中国特色社会主义阶段（2012—至今）

目标：全面建成小康社会、推进国家现代化、实现中华民族伟大复兴。

主要成就：

全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标

社会主要矛盾转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”

经济发展进入高质量发展阶段

中国特色社会主义进入新时代，为中华民族伟大复兴提供战略机遇和制度保障

实现中华民族伟大复兴的中国梦，本质是什么

国家富强、民族振兴、人民幸福

中国式现代化的中国特色有哪些

1. 人口规模巨大 —— 同时实现现代化与人口众多国家的共同发展
2. 共同富裕 —— 不以少数人富裕为标志，而追求全体人民共同富裕
3. 物质文明和精神文明协调发展 —— 经济发展与社会进步相统一
4. 人与自然和谐共生 —— 坚持绿色发展和生态文明建设
5. 走和平发展道路 —— 坚持独立自主、和平发展，推动构建人类命运共同体

如何理解两个毫不动摇

- 毫不动摇巩固和发展公有制经济

公有制经济是社会主义的根本经济制度，是国家经济的主体。 保障国家经济安全，推动经济持续健康发展

- 毫不动摇鼓励、支持和引导非公有制经济发展

非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。 鼓励创新创业，拓宽就业渠道，促进经济活力和社会繁荣

新发展理念的科学内涵和实践要求是什么

一、新发展理念的科学内涵（五个方面）

新发展理念是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，指导我国经济社会高质量发展

1. 创新 —— 引领发展的第一动力，推动经济结构优化升级
2. 协调 —— 解决区域、城乡、经济社会各方面发展不平衡问题
3. 绿色 —— 推动人与自然和谐共生，实现可持续发展
4. 开放 —— 推动更高水平对外开放，实现互利共赢
5. 共享 —— 发展成果更多更公平惠及全体人民，实现共同富裕

二、新发展理念的实践要求（五个方面）

1. 坚持创新驱动发展 —— 加快科技创新、产业升级和体制机制创新
2. 推动协调发展 —— 优化区域布局、城乡发展、社会资源配置
3. 坚持绿色发展 —— 加强生态保护、低碳经济和绿色产业发展
4. 扩大开放型经济 —— 深化国际合作和参与全球治理
5. 保障和改善民生，实现共享发展 —— 提升公共服务水平，推动社会公平正义

什么是新发展阶段？

新发展阶段是指中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾发生变化后，发展面临的历史方位，是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的新阶段

社会主义基本经济制度的主要内容

- 公有制为主体
- 多种所有制经济共同发展
- 按劳分配为主体、多种分配方式并存

什么是新发展格局

新发展格局是以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的发展格局，是应对国内外发展环境变化、推动高质量发展的战略安排

坚持教育优先发展体现在哪些方面

1. 优化教育发展战略 —— 教育摆在全国发展优先位置，纳入国家发展战略总体布局
2. 增加教育投入 —— 加强财政投入，改善教育资源配置，保障教育公平
3. 推进教育改革 —— 推动教育体制机制创新，提高教育质量和现代化水平
4. 促进人才培养 —— 为经济社会发展提供人才支撑和智力支持
5. 科技与教育结合 —— 加强基础研究和创新人才培养，服务国家战略需求

落实立德树人根本任务要解决好哪三个方面的问题

1. “培养谁”的问题 —— 明确培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
2. “培养什么人”的问题 —— 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人
3. “怎样培养人”的问题 —— 建立德育为先、全面发展的教育体系和实践途径

落实立德树人根本任务要培养什么样的人

- 有理想信念 —— 坚定“四个自信”，增强责任感和使命感
- 有道德品质 —— 弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观
- 有知识能力 —— 掌握科学文化知识和专业技能，适应现代社会需求
- 有创新精神 —— 勇于实践创新，具备独立思考能力和解决实际问题能力

- 有社会责任感 —— 关注集体、服务社会，为国家发展和人类进步贡献力量

国家战略科技力量的构成以及各板块的主要功能

- 基础研究力量

承担前沿基础科学研究，突破核心基础技术，支撑科技自主创新

- 应用研究和技术开发力量

将基础研究成果转化为关键技术和重大工程应用，推动产业发展

- 高技术产业化力量

承担技术成果转化、产业化和规模化推广，形成经济增长新动能

- 重大科技创新平台与机构

包括国家实验室、工程研究中心、创新型企业等，协调科研资源，支撑国家战略目标