**毛邓三试题——社会主义初级阶段理解**

**如何理解社会主义初级阶段的科学内涵及其基本特征？**  
（1）社会主义初级阶段的科学内涵  
①我国社会已经是社会主义社会。我国必须坚持而不能离开社会主义。  
②我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超出这个阶段。  
（2）社会主义初级阶段的基本特征  
①逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；  
②由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数，包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；  
③由自然经济和半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；  
④由文盲半文言占很大比重，科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；  
⑤由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；  
⑥由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；  
⑦通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面的体制的历史阶段；  
⑧广大人民牢固树立建设有中国特色的社会主义的共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；  
⑨逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

**毛邓三样卷 问答题部分  
简答题（每小题10分，共30分。）**

**1、人的全面发展基本内涵。**

（1）促进人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。（2分左右）

（2）基本内涵：人的不断增长的需要得到满足、人的能力得到全面发展、人的社会关系的全面发展等等。（8分左右）

**2、可持续发展的核心内容和主要措施**

（1）核心内容:是正确处理经济、社会、资源和环境的关系，做到协调发展；既要使人类的各种需要得到满足，个人得到充分发展，又要保护资源和环境，不对后代人的生存和发展构成威胁。（5分左右）

（2）措施：坚持计划生育和保护环境的基本国策、资源开发和节约并举、加强环境污染治理等等。（5分左右）

**3、试结合邓小平理论精髓分析马克思主义具有与时俱进的理论品质。**

（1）与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。解放思想，实事求是是邓小平理论的精髓，是我们党的思想路线。坚持解放思想和实事求是的思想路线，要求我们不断发展马克思主义，开拓马克思主义的新境界。（2分左右）  
（2）马克思主义随着实践的发展而不断发展是马克思主义具有生命力的根本所在。如果不顾社会历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下，针对具体情况做出的某些个别论断，我们的思想和行动就会因为脱离实际而僵化，就不能顺利前进，甚至会发生失误。（2分左右）  
（3）只有坚持解放思想，实事求是，与时俱进，才能使我们的思想和行动更加符合客观实际，更加符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求。坚持解放思想、实事求是的思想路线，弘扬与时俱进的精神，是党在长期执政条件下保持先进性和创造力的决定性因素。（3分左右）  
（4）否定马克思主义的科学性，丢掉老祖宗，是错误的、有害的；教条式地对待马克思主义，也是错误的、有害的。（3分左右）

**三：简答题（每小题10分，共30分。）**

**1、简述“马克思主义的中国化”和“中国化的马克思主义”两个概念的含义**

“马克思主义的中国化”强调过程。指中国共产党在中国革命和社会主义建设的长期历程中，根据中国的国情和形势的变化，不断地把马克思主义的基本原理同中国革命与建设实际相结合，与时俱进地继承和发展马克思主义的过程。（5分左右）  
 “中国化的马克思主义”强调结果。指在马克思主义中国化的历程中逐步形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。这些理论成果既体现了马克思主义基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。（5分左右）

**2、简述构建“社会主义和谐社会”的立论依据**

巩固中国共产党执政的社会基础的重要条件。破解经济社会发展的种种难题，妥善应对关键时期有可能遇到的风险和挑战的需要。（5分左右）  
实现中国共产党执政的历史任务的必然要求，具体包括社会主义市场经济体制的进一步完善、全方位对外开放时期的到来、经济社会整体转型以及全球化对提升一国综合国力竞争的要求等任务。（5分左右）

**3．如何正确认识毛泽东晚年的错误**

（1）第一，必须明确毛泽东晚年错误的性质  
毛泽东晚年的错误是在探索一条适合中国实际的社会主义建设道路中的失误  
毛泽东晚年的错误是政治错误  
毛泽东晚年的错误是一个伟大的无产阶级革命家的错误（3分左右）  
（2）第二，必须把毛泽东晚年的错误同毛泽东思想严格区别  
毛泽东晚年的错误在理论上的集中表现，就是所谓“无产阶级专政下继续革命的理论”。所谓“无产阶级专政下继续革命的理论”，既不符合马克思列宁主义、也不符合中国实际，明显地脱离了作为马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想的轨道，必须把它们同毛泽东思想完全区别开来。（3分左右）  
（3）第三，必须明确毛泽东晚年的错误在他一生中的位置  
毛泽东晚年的错误虽然是严重的，但既不能掩盖更不能否定他对中国革命和建设所作的贡献。他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命和建设的伟大功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。（4分左右）

**三：简答题（每小题10分，共30分。）**

**1．“三个代表”重要思想的主要内容是什么？**

中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。（10分左右）

**2、论述改革、发展、稳定的关系。**

改革、发展、稳定的关系是我国社会主义建设中要处理好的一个重大的问题。发展是硬道理，中国解决所有问题的关键要靠自己的发展。改革是经济和社会发展的强大动力，是社会主义制度的自我完善和发展。稳定是改革和发展的前提，改革和发展必须要有稳定的政治和社会环境。（5分左右）  
 要处理好三者之间的关系必须遵循一定的原则：第一，保持改革、发展、稳定在动态中的相互协调和相互促进；第二，把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来；第三，把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点。（5分左右）

**3．试述社会主义本质的科学内涵.**

1992年邓小平在南方谈话中概括了社会主义的本质，即解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。（5分左右）  
社会主义本质的基本内涵主要包括以下几方面：第一，把解放和发展生产力纳入社会主义的本质；第二，突出强调消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕。（5分左右）

**三：简答题（每小题10分，共30分。）**

**1、近代中国半殖民地半封建社会的基本特点是什么？**

第一，帝国主义侵略势力日益成为统治中国的决定性力量。（2分左右）

第二，中国封建势力已经同帝国主义侵略势力相互勾结，成为帝国主义奴役近代中国的社会基础。（2分左右）  
 第三，外国列强的入侵，使封建时代的自给自足的自然经济基础被破坏了，但封建制度的根基——地主阶级对农民的剥削不但存在，而且在中国经济生活中占据着明显的优势。  
 第四，民族资本主义有了某些发展，并在政治、文化生活中起了颇大的作用，但它在外国资本主义势力、本国官僚资本势力和封建势力的夹缝中产生与发展起来的，经济地位脆弱，强劲终没有成为中国社会经济的主要形式。（2分左右）  
 第五，由于帝国主义列强在中国划分势力范围，实行分裂剥削政策。造成中国实际上长期不统一，中国的政治、经济、文化的发展表现出极端的不平衡。第六，在帝国主义和封建主义的双重压迫下，中国人民在经济上的贫困和政治上不自由的程度，是世界上所少见的。分左右）

**2、简述社会主义本质中生产力目标和价值目标的关系。**

（1）在邓小平的社会主义本质论断中，解放生产力、发展生产力是生产力目标；消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕是社会主义的价值目标。这两大目标是互为条件的。（3分左右）

（2）共同富裕的实现，是以生产力的高度发展为条件的。如果经济落后，生产力发展水平低下，那么无论用什么办法进行分配，都无法实现共同富裕；如果企图立即实现消灭剥削和同步富裕，搞平均主义的分配政策，必然使劳动者的生产积极性受到压抑，经济发展受到挫折，带来共同贫穷。因此提高生产力是实现社会主义价值目标的物质基础。（4分左右）

（3）解放生产力和发展生产力又是以走共同富裕的道路为条件的。在社会主义社会，只能走共同富裕的道路去发展经济，始终避免两极分化。如果不坚持社会主义，搞两级分化，生产力既得不到解放，也得不到发展。（4分左右）

**3、简述社会主义初级阶段实行以按劳分配为主体，多种分配方式并存分配制度的主要原因。**

（1）生产方式决定分配方式，生产资料所有制决定分配结构。以公有制为主体，多种所有制经济长期共同发展的所有制结构，决定了以按劳分配为主体，多种分配方式同时并存的分配结构。（3分左右）  
（2）公有制实现形式的多样化也决定了分配形式的多样化。由于实行股份制、股份合作制、合作制、承包经营等实现形式。必然产生按劳分配以外的各种分配收入。（3分左右）  
（3）社会主义市场经济体制的内在要求。发展社会主义市场经济，就必须遵循市场经济的规律，各种生产要素（劳动、土地、资本、管理）都要有相应的市场评价，这些生产要素的所有者都应得到相应的收入。此外，市场经济中还需要有风险收入、以及通过社会保障获得的收入等等。总之，社会主义初级阶段多种分配方式的存在，是多种所有制经济、经营方式、市场经济运行的内在机制等诸多因素综合作用的结果。（4分左右）