

DCC638 - Introdução à Lógica Computacional  
2025.2

# Lógica de Predicados

Área de Teoria DCC/UFMG

# Introdução

# Lógica de predicados: Introdução

- A lógica proposicional cobre a análise de proposições compostas (fórmulas), i.e., proposições simples ligadas por conectivos  $\neg$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$ ,  $\leftrightarrow$ , ...
- Entretanto, a lógica proposicional não é expressiva o suficiente para capturar certas afirmações.
- Por exemplo, suponha que saibamos que
  - 1 *“Todos os matriculados em Introdução à Lógica Computacional são estudantes dedicados”*, e que
  - 2 *“Túrin está matriculado em Introdução à Lógica Computacional”*.

Intuitivamente, podemos, então, concluir que

- 3 *“Túrin é um estudante dedicado.”*

Para este tipo de inferência precisaremos introduzir os conceitos de predicados e quantificadores.

# Lógica de predicados: Introdução

- A lógica proposicional cobre a análise de proposições compostas (fórmulas), i.e., proposições simples ligadas por conectivos  $\neg$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$ ,  $\leftrightarrow$ , ...
- Entretanto, a lógica proposicional não é expressiva o suficiente para capturar certas afirmações.
- Por exemplo, suponha que saibamos que
  - 1 *“Todos os matriculados em Introdução à Lógica Computacional são estudantes dedicados”*, e que
  - 2 *“Túrin está matriculado em Introdução à Lógica Computacional”*.

Intuitivamente, podemos, então, concluir que

- 3 *“Túrin é um estudante dedicado.”*

Para este tipo de inferência precisaremos introduzir os conceitos de predicados e quantificadores.

- Note que quando “todos” se refere a uma quantidade finita, nós poderíamos expressar as afirmações acima em Lógica Proposicional.

# Predicados

# Predicados: Introdução

- Afirmações como as seguintes são comuns em matemática:
  - 1  $x \geq 12 \wedge x < 64$ ,
  - 2  $x + y = z$ ,
  - 3 O aluno  $x$  tirou a maior nota da sala na prova.
- Tais afirmações são escritas em termos de variáveis.
- Como em lógica proposicional, para atribuir um valor de verdade a essas afirmações, precisamos valorar as variáveis.
- Mas também precisamos raciocinar além de proposições e conectivos lógicos.
  - Por exemplo, para uma certa valoração  $\mathcal{V}$  de  $x$  que lhe associa a um aluno, qual o valor de  $\llbracket \text{"O aluno } x \text{ tirou a maior nota da sala na prova"} \rrbracket^{\mathcal{V}}$ ?

# Predicados: Introdução

- Exemplo 1 A afirmação

*"x é um número real"*

pode ser dividida em duas partes:

- 1 a primeira parte, a **variável**  $x$ , é o sujeito da afirmação,
- 2 a segunda parte "*é um número real*" é um **predicado**, ou seja, uma propriedade que o sujeito da afirmação pode ou não satisfazer.

A afirmação "*x é um número real*" pode ter valores de verdade diferentes dependendo do valor que a variável  $x$  assumir.

- Quando  $x = \pi$ , a afirmação "*x é um número real*" é verdadeira.
- Quando  $x = \sqrt{-2}$ , a afirmação "*x é um número real*" é falsa.

# Predicados: Introdução

- Exemplo 1 (Continuação)

Podemos ver esta afirmação como uma **função proposicional**

$$P(x): \text{“}x \text{ é um número real”}$$

que mapeia valores de  $x$  para valores de verdade (verdadeiro ou falso):

- $P(\pi) = T.$
- $P(\sqrt{-2}) = F.$





# Predicados

- Um **predicado** é uma afirmação com um número finito de variáveis cujo valor de verdade pode ser determinado quando as variáveis são substituídas por valores específicos.

Intuitivamente, predicados:

- dão qualidades a sujeitos,
  - relacionam sujeitos entre si, ou
  - relacionam sujeitos a objetos.
- A aridade de predicados depende do número argumentos que ele toma.

Um predicado

$$P(x_1, x_2, \dots, x_n)$$

de  $n$  argumentos é chamado de um **predicado n-ário**.

# Predicados

- Exemplo 2 Seja  $P(x)$  o predicado unário " $x \geq 10$ ".
  - $P(15) = T$ ,  
pois substituindo  $x$  por 15 em " $x \geq 10$ ", obtemos uma afirmação verdadeira.
  - $P(\pi) = F$ ,  
pois substituindo  $x$  por  $\pi$  em " $x \geq 10$ ", obtemos uma afirmação falsa.



# Predicados

- **Exemplo 2** Seja  $P(x)$  o predicado unário “ $x \geq 10$ ”.
  - $P(15) = T$ ,  
pois substituindo  $x$  por 15 em “ $x \geq 10$ ”, obtemos uma afirmação verdadeira.
  - $P(\pi) = F$ ,  
pois substituindo  $x$  por  $\pi$  em “ $x \geq 10$ ”, obtemos uma afirmação falsa.
- **Exemplo 3** Seja  $C(x, y)$  o predicado binário “ $x$  é capital de  $y$ ”.
  - $C(\text{Brasília}, \text{Brasil}) = T$ ,  
pois substituindo  $x$  por Brasília e  $y$  por Brasil em “ $x$  é capital de  $y$ ”, obtemos uma afirmação verdadeira.
  - $C(\text{Paris}, \text{Inglaterra}) = F$ ,  
pois substituindo  $x$  por Paris e  $y$  por Inglaterra em “ $x$  é capital de  $y$ ”, obtemos uma afirmação falsa.

- Exemplo 4 Seja  $S(x, y, z)$  o predicado ternário " $x + y = z$ ".
  - $S(1, 4, 5) = T$ ,  
pois substituindo  $x$  por 1,  $y$  por 4 e  $z$  por 5 em " $x + y = z$ ", obtemos uma afirmação verdadeira.
  - $S(4, 5, 1) = F$ ,  
pois substituindo  $x$  por 4,  $y$  por 5 e  $z$  por 1 em " $x + y = z$ ", obtemos uma afirmação falsa.
  - $S(0, 0, 0) = T$ ,  
pois substituindo  $x$  por 0,  $y$  por 0 e  $z$  por 0 em " $x + y = z$ ", obtemos uma afirmação verdadeira.



# Quantificadores: Introdução

- Para atribuir um valor de verdade à aplicação de um predicado podemos:
  1. atribuir valores específicos para todas variáveis (como fizemos até agora), ou
  2. *quantificar* em qual faixa de valores de  $x$  a afirmação pode ser considerada verdadeira.

Em português, usamos palavras como “*nenhum*”, “*todos*” e “*algum*” para quantificar predicados.

Por exemplo, a aplicação do predicado

*“O computador  $x$  do laboratório está ligado”*

precisa de um valor para  $x$  para ter um valor de verdade, mas as seguintes afirmações não:

1. “Nenhum computador do laboratório está ligado.”
2. “Todos os computadores do laboratório estão ligados.”
3. “Algum computador do laboratório está ligado.”

# Quantificadores: Domínio ou universo de discurso

- Dado um predicado de várias variáveis, o **domínio de discurso**, ou **universo de discurso**, ou simplesmente **domínio** é o conjunto de valores que as variáveis podem, em princípio, assumir.

- 1 No predicado

$$“x \geq 2”,$$

o domínio de discurso pode ser o conjunto dos reais  $\mathbb{R}$  ou o dos inteiros  $\mathbb{Z}$ .

- 2 No predicado

*“A pessoa  $x$  nasceu no país  $y$ ”,*

o domínio de  $x$  pode ser o conjunto de todas as pessoas, e o domínio de  $y$  pode ser o conjunto de países no mundo.

- O domínio de um predicado é essencial para determinarmos a quantificação.

# Quantificador universal

- Dado um predicado  $P(x)$ , sua **quantificação universal** é

$$\forall x. P(x)$$

significando

*“Para todos os valores  $x$  no domínio,  $P(x)$  é verdadeiro”*

ou simplesmente

*“Para todo  $x$  no domínio,  $P(x)$ ”*

- O símbolo  $\forall$  é o símbolo de **quantificador universal**.
- A afirmação  $\forall x. P(x)$  é
  - verdadeira se  $P(x)$  é verdadeiro para todo  $x$  no domínio,
  - falsa se há algum  $x$  no domínio tal que  $P(x)$  seja falso.

Um elemento  $x$  tal que  $P(x) = F$  é um **contra-exemplo** para  $\forall x. P(x)$ .

# Quantificação universal

- Exemplo 5 Considere o universo de discurso  $D = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ . A afirmação

$$\forall x. x^2 \geq x$$

é verdadeira ou falsa?



# Quantificação universal

- Exemplo 5 Considere o universo de discurso  $D = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ . A afirmação

$$\forall x. x^2 \geq x$$

é verdadeira ou falsa?

**Solução.**

Temos que

$$1^2 \geq 1, \quad 2^2 \geq 2, \quad 3^2 \geq 3, \quad 4^2 \geq 4, \quad \text{e} \quad 5^2 \geq 5.$$

Portanto temos que  $P(1)$ ,  $P(2)$ ,  $P(3)$ ,  $P(4)$  e  $P(5)$  são todos verdadeiros, e a afirmação universal é, consequentemente, também verdadeira. ●

# Quantificação universal

- É possível definir o universo de discurso já na afirmação quantificada:
  - ①  $\forall x \in \mathbb{R}. x + 1 > x$  estabelece como universo de discurso os números reais.
  - ②  $\forall y \in \mathbb{Z}^+. -y \leq -5$  estabelece como universo de discurso os inteiros positivos.
- Exemplo 6 A afirmação
$$\forall x \in \mathbb{R}. x^2 \geq x$$
é verdadeira ou falsa?

# Quantificação universal

- É possível definir o universo de discurso já na afirmação quantificada:
  - ①  $\forall x \in \mathbb{R}. x + 1 > x$  estabelece como universo de discurso os números reais.
  - ②  $\forall y \in \mathbb{Z}^+. -y \leq -5$  estabelece como universo de discurso os inteiros positivos.

- Exemplo 6 A afirmação

$$\forall x \in \mathbb{R}. x^2 \geq x$$

é verdadeira ou falsa?

**Solução.**

Temos o contra-exemplo

$$(1/2)^2 = 1/4 \not\geq 1/2,$$

logo  $P(1/2)$  é falso e, consequentemente, a afirmação universal é falsa.



# Quantificação existencial

- Dado um predicado  $P(x)$ , sua **quantificação existencial** é

$$\exists x. P(x)$$

significando

*“Existe um valor de  $x$  no domínio tal que  $P(x)$  é verdadeiro”*

ou simplesmente

*“Existe  $x$  no domínio tal que  $P(x)$ ”*

- O símbolo  $\exists$  é o símbolo de **quantificador existencial**.
- A afirmação  $\exists x. P(x)$  é
  - verdadeira se  $P(x)$  é verdadeiro para ao menos um  $x$  no domínio,
  - falsa se para todo  $x$  no domínio  $P(x)$  é falso.

Um elemento  $x$  tal que  $P(x) = T$  é uma **testemunha** de  $\exists x. P(x)$ .

# Quantificação existencial

- Exemplo 7 Seja  $D = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  o universo de discurso. A afirmação

$$\exists m. m^2 = m$$

é verdadeira ou falsa?

# Quantificação existencial

- Exemplo 7 Seja  $D = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  o universo de discurso. A afirmação

$$\exists m. m^2 = m$$

é verdadeira ou falsa?

**Solução.**

Analisando todos os casos, obtemos

$$\begin{array}{lll} 5^2 = 25 \neq 5, & 6^2 = 36 \neq 6, & 7^2 = 49 \neq 7, \\ 8^2 = 64 \neq 8, & 9^2 = 81 \neq 9, & \text{e} \quad 10^2 = 100 \neq 10. \end{array}$$

Portanto a afirmação existencial é falsa.



# Quantificação existencial

- Exemplo 8 Seja  $\mathbb{Z}$  o universo de discurso. A afirmação

$$\exists m. m^2 = m$$

é verdadeira ou falsa?

# Quantificação existencial

- Exemplo 8 Seja  $\mathbb{Z}$  o universo de discurso. A afirmação

$$\exists m. m^2 = m$$

é verdadeira ou falsa?

## Solução.

Temos que  $1^2 = 1$ , logo 1 é uma testemunha de que  $m^2 = m$  para pelo menos um inteiro  $m$ .

Portanto a afirmação existencial é verdadeira.

- Note que nos dois exemplos anteriores a fórmula é a mesma ( $\exists m. m^2 = m$ ), mas com o universo de discurso  $m \in \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  ela é falsa, enquanto que com o universo de discurso  $m \in \mathbb{Z}$  ela é verdadeira.



# Quantificação sobre domínios finitos

- Quando o domínio de um quantificador é finito, podemos remover os quantificadores universal ou existencial.
- A afirmação universal em um domínio finito  $D = \{d_1, d_2, \dots, d_n\}$  é verdadeira sse  $P(x)$  é verdadeiro para todo  $x \in D$ :

$$\forall x. P(x) \quad \equiv \quad P(d_1) \wedge P(d_2) \cdots \wedge P(d_n).$$

- A afirmação existencial em um domínio finito  $D = \{d_1, d_2, \dots, d_n\}$  é verdadeira sse  $P(x)$  é verdadeiro para pelo menos um  $x \in D$ :

$$\exists x. P(x) \quad \equiv \quad P(d_1) \vee P(d_2) \cdots \vee P(d_n).$$

# Ordem de precedência dos quantificadores

- Comumente, os quantificadores  $\forall$  e  $\exists$  têm precedência sobre todos os conectivos lógicos ( $\neg$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$ ,  $\leftrightarrow$ ,  $\dots$ ).

Por exemplo:

- 1 A afirmação

$$\forall x. P(x) \vee Q(x)$$

significa

$$(\forall x. P(x)) \vee Q(x).$$

Note que a afirmação não significa

$$\forall x. (P(x) \vee Q(x)).$$

Use parênteses com cuidado para expressar o que realmente você quer!

# Quantificadores: Variáveis ligadas e escopo

- Quando um quantificador é utilizado em uma variável  $x$ , dizemos que  $x$  é uma **variável ligada**.

Uma variável que não é ligada a nenhum quantificador é chamada de **variável livre**.

❶ Em

$$\forall x. x + y = 2,$$

$x$  é uma variável ligada, e  $y$  é uma variável livre.

- Os nomes das variáveis ligadas de uma expressão quantificada podem ser mudados sem alterar o valor da expressão.

❶ A expressão

$$\exists x. x + 1 \neq x \quad \text{equivale a} \quad \exists y. y + 1 \neq y \quad \text{e a} \quad \exists num. num + 1 \neq num.$$

# Quantificadores: Variáveis ligadas e escopo

- Cada quantificador tem um **escopo** sobre o qual ele vale.

❶ Em

$$\exists x. ( P(x) \wedge Q(x) ) \quad \vee \quad \forall x. R(x)$$

todas as variáveis são ligadas, mas o escopo de cada  $x$  é diferente.

O primeiro quantificador,  $\exists x$ , tem como escopo apenas

$$( P(x) \wedge Q(x) ).$$

O segundo quantificador,  $\forall x$ , tem como escopo apenas

$$R(x).$$

Podemos renomear variáveis ligadas em escopos diferentes sem alterar a expressão lógica (o que muitas vezes torna a expressão mais fácil de ser lida):

$$\exists x. ( P(x) \wedge Q(x) ) \quad \vee \quad \forall y. R(y)$$

- Em resumo, a diferença para darmos valor de verdade a fórmulas em lógica proposicional e lógica de predicados é:
  - Em lógica proposicional, basta uma valoração  $\mathcal{V}$  de variáveis para  $\{T, F\}$  e uma maneira de avaliar uma fórmula  $\varphi$  qualquer de acordo com  $\mathcal{V}$ :  $\llbracket \varphi \rrbracket^{\mathcal{V}}$ .
  - Em lógica de predicados, precisamos:
    - Definir os domínios  $\mathcal{D}_1, \dots, \mathcal{D}_n$  para as variáveis
    - Definir uma valoração  $\mathcal{V}$  de cada variável livre para seu respectivo domínio  $\mathcal{D}_i$
    - Definir uma interpretação  $\mathcal{I}$  de cada predicado para seu significado
    - Avaliar uma fórmula  $\psi$  qualquer de acordo com  $\mathcal{D}_1, \dots, \mathcal{D}_n, \mathcal{V}, \mathcal{I}$ . Nós chamamos esta coleção de objetos um *modelo*  $\mathcal{M}$ , e a avaliação é feita de acordo com ele:  $\llbracket \varphi \rrbracket^{\mathcal{M}}$ .

$$\begin{aligned}\llbracket x \rrbracket^{\mathcal{M}} &= \mathcal{V}(x) \\ \llbracket P(x_1, \dots, x_n) \rrbracket^{\mathcal{M}} &= P^{\mathcal{I}}(\llbracket x_1 \rrbracket^{\mathcal{M}}, \dots, \llbracket x_n \rrbracket^{\mathcal{M}}) \\ \llbracket \neg \varphi \rrbracket^{\mathcal{M}} &= T \text{ sse } \llbracket \varphi \rrbracket^{\mathcal{M}} = F \\ \llbracket \varphi_1 \wedge \varphi_2 \rrbracket^{\mathcal{M}} &= T \text{ se } (\llbracket \varphi_1 \rrbracket^{\mathcal{M}} = T \text{ e } \llbracket \varphi_2 \rrbracket^{\mathcal{M}} = T) \\ \llbracket \varphi_1 \vee \varphi_2 \rrbracket^{\mathcal{M}} &= T \text{ sse } (\llbracket \varphi_1 \rrbracket^{\mathcal{M}} = T \text{ ou } \llbracket \varphi_2 \rrbracket^{\mathcal{M}} = T) \\ \llbracket \varphi_1 \rightarrow \varphi_2 \rrbracket^{\mathcal{M}} &= T \text{ sse } (\llbracket \varphi_1 \rrbracket^{\mathcal{M}} = F \text{ ou } \llbracket \varphi_2 \rrbracket^{\mathcal{M}} = T) \\ \llbracket \forall x. \varphi \rrbracket^{\mathcal{M}} &= T \text{ sse } \llbracket \varphi \rrbracket^{\mathcal{M}_{x \mapsto d}} = T \text{ para todo} \\ &\quad \text{elemento } d \text{ do domínio de } x. \\ \llbracket \exists x. \varphi \rrbracket^{\mathcal{M}} &= T \text{ sse } \llbracket \varphi \rrbracket^{\mathcal{M}_{x \mapsto d}} = T \text{ para ao menos um} \\ &\quad \text{elemento } d \text{ do domínio de } x.\end{aligned}$$

em que  $\mathcal{M}_{x \mapsto d}$  é um modelo cuja valoração  $\mathcal{V}$  é tal que  $\mathcal{V}(x) = d$ .

# Equivalências lógicas envolvendo quantificadores

- Afirmações envolvendo predicados são logicamente equivalentes se, e somente se, elas têm o mesmo valor de verdade independentemente de quais interpretações de predicados e domínios de discurso são utilizados, i.e., se são iguais para todos os modelos possíveis.

Usamos

$$S \equiv T$$

para denotar que  $S$  e  $T$  são equivalentes.

# Negando expressões quantificadas

- A negação de expressões quantificadas é dada por equivalências conhecidas como **leis de De Morgan**:

<b>Leis de De Morgan para quantificadores</b>
---

$\neg \forall x. P(x) \equiv \exists x. \neg P(x)$
--

$\neg \exists x. P(x) \equiv \forall x. \neg P(x)$
--

- Equivalências que seguem das leis de De Morgan são:

<b>Outras equivalências de negação</b>
--

$\forall x. P(x) \equiv \neg \exists x. \neg P(x)$
--

$\exists x. P(x) \equiv \neg \forall x. \neg P(x)$
--



# Negando expressões quantificadas universalmente

- Exemplo 9

$$P : \forall x \in \mathbb{R}. x^2 \geq 0$$

$$\neg P : \neg \forall x \in \mathbb{R}. x^2 \geq 0 \quad \equiv \quad \exists x \in \mathbb{R}. \neg(x^2 \geq 0) \quad \equiv \quad \exists x \in \mathbb{R}. x^2 < 0$$

- Exemplo 10

$P :$  *“Todos os programas de computador são finitos.”*

$\neg P :$  *“Nem todos os programas de computador que são finitos.”  $\equiv$   
“Existe um programa de computador que não é finito.”*

- Exemplo 11

$P :$  *“Todo mundo gosta de sorvete ou de bolo.”*

$\neg P :$  *“Nem todo mundo gosta de sorvete ou de bolo.”  $\equiv$   
“Existe uma pessoa que não gosta de sorvete nem de bolo.”*

# Negando expressões quantificadas existencialmente

- Exemplo 12

$$P : \exists x \in \mathbb{N}. x^2 = x$$

$$\neg P : \neg \exists x \in \mathbb{N}. x^2 = x \quad \equiv \quad \forall x \in \mathbb{N}. \neg(x^2 = x) \quad \equiv \quad \forall x \in \mathbb{N}. x^2 \neq x$$

- Exemplo 13

$P$  : “*Alguns peixes respiram ar.*”

$\neg P$  : “*Nenhum peixe respira ar.*”

- Exemplo 14

$P$  : “*Alguns esportistas são brasileiros e jovens.*”

$\neg P$  : “*Nenhum esportista é brasileiro e jovem.*”  $\equiv$   
“*Todo esportista não é brasileiro ou não é jovem.*”

# Traduzindo de linguagem natural para expressões lógicas

- Exemplo 15

 Exprese como expressões quantificadas as seguintes afirmações em linguagem natural:
  - *“Nenhuma arara é pequena.”*
  - *“Araras são coloridas e grandes.”*
  - *“Existe uma arara que não é colorida, nem pequena.”*

# Traduzindo de linguagem natural para expressões lógicas

- **Exemplo 15** Exprese como expressões quantificadas as seguintes afirmações em linguagem natural:

- *“Nenhuma arara é pequena.”*
- *“Araras são coloridas e grandes.”*
- *“Existe uma arara que não é colorida, nem pequena.”*

## Solução.

Primeiro tomamos como universo de discurso o conjunto de todos os animais, então definimos os seguintes predicados (e suas interpretações):

$A(x)$  : “ $x$  é uma arara”

$C(x)$  : “ $x$  é colorido”

$P(x)$  : “ $x$  é pequeno”

# Traduzindo de linguagem natural para expressões lógicas

- Exemplo 15 (Continuação)

Assim podemos traduzir as afirmações para linguagem formal como abaixo.

(Neste problema, supomos que tudo que não é pequeno é grande, sem meio termo.)

- “Nenhuma arara é pequena”:*

$$\neg \exists x. (A(x) \wedge P(x))$$

Forma equivalente:

$$\forall x. (A(x) \rightarrow \neg P(x))$$

# Traduzindo de linguagem natural para expressões lógicas

- Exemplo 15 (Continuação)

- “Araras são coloridas e grandes”:*

$$\forall x. ( A(x) \rightarrow C(x) \wedge \neg P(x) )$$

- “Existe uma arara que não é colorida, nem pequena”:*

$$\exists x. ( A(x) \wedge \neg C(x) \wedge \neg P(x) )$$

- Exemplo 16 Encontre uma forma equivalente para as duas últimas expressões quantificadas do exemplo anterior, trocando o quantificador existencial pelo universal e vice-versa. (Note que você pode usar a negação de quantificadores sempre que necessário.)

**Solução.** Exercício para o(a) estudante!

# Quantificadores aninhados

# Quantificadores aninhados: Introdução

- Muitas expressões usam múltiplos **quantificadores aninhados**.

Por exemplo, no universo de discurso dos números reais, temos o seguinte.

- 1 A expressão

$$\forall x. \forall y. ( (x > 0) \wedge (y < 0) \rightarrow (xy < 0) )$$

significa

*“O produto de quaisquer dois reais de sinais opostos é um real negativo.”*

- 2 A expressão

$$\forall x. \exists y. (x + y = 0)$$

significa

*“Todo número real tem um número real oposto (isto é, que somado ao original resulta em zero).”*



# Entendendo quantificadores aninhados

- Exemplo 17 Seja o seguinte predicado sobre o domínio de todas as pessoas:

$A(x, y) :$     “A pessoa  $x$  ama a pessoa  $y$ ”

- $\forall x. \exists y. A(x, y)$     significa    “Todo mundo ama alguém.”
- $\exists y. \forall x. A(x, y)$     significa    “Existe alguém que é amado por todo mundo.”
- $\forall y. \exists x. A(x, y)$     significa    “Todo mundo é amado por alguém.”
- $\exists x. \forall y. A(x, y)$     significa    “Existe alguém que ama todo mundo.”



# A ordem dos quantificadores

- Exemplo 18 Seja o universo de discurso o conjunto dos números reais. Para cada afirmação, diga o que ela significa em linguagem natural e se ela é verdadeira ou falsa.
  - $\forall x. \exists y. x < y$     significa

# A ordem dos quantificadores

- Exemplo 18 Seja o universo de discurso o conjunto dos números reais. Para cada afirmação, diga o que ela significa em linguagem natural e se ela é verdadeira ou falsa.

- $\forall x. \exists y. x < y$     significa

*“Para todo número real  $x$ , existe outro real maior que  $x$ .”*

Esta afirmação é verdadeira.

- $\exists y. \forall x. x < y$     significa

# A ordem dos quantificadores

- Exemplo 18 Seja o universo de discurso o conjunto dos números reais. Para cada afirmação, diga o que ela significa em linguagem natural e se ela é verdadeira ou falsa.

- $\forall x. \exists y. x < y$  significa

*"Para todo número real  $x$ , existe outro real maior que  $x$ ."*

Esta afirmação é verdadeira.

- $\exists y. \forall x. x < y$  significa

*"Existe um número real que é maior que todos os demais números reais."*

Esta afirmação é falsa.

As afirmações do exemplo anterior não são equivalentes logicamente.

Em geral, ao se trocar a ordem de quantificadores de tipo diferente, o sentido da afirmação se altera.

# Quantificação sobre duas variáveis

- Quantificadores podem ser aninhados em vários níveis.

Em particular, é comum encontrar quantificadores aninhados em dois níveis.

Afirmação	Quando é verdadeira?	Quando é falsa?
$\forall x. \forall y. P(x, y)$ $\forall y. \forall x. P(x, y)$	$P(x, y)$ é verdadeiro para todo par $x, y$ .	Existe um par $x, y$ tal que $P(x, y)$ é falso.
$\forall x. \exists y. P(x, y)$	Para todo $x$ existe um $y$ tal que $P(x, y)$ é verdadeiro.	Existe um $x$ tal que $P(x, y)$ é falso para todo $y$ .
$\exists x. \forall y. P(x, y)$	Existe um $x$ tal que $P(x, y)$ é verdadeiro para todo $y$ .	Para todo $x$ existe um $y$ tal que $P(x, y)$ é falso.
$\exists x. \exists y. P(x, y)$ $\exists y. \exists x. P(x, y)$	Exite um par $x, y$ tal que $P(x, y)$ é verdadeiro.	$P(x, y)$ é falso para todo par $x, y$ .

# De afirmações quantificadas para linguagem natural

- Exemplo 19 Sejam os seguintes predicados sobre o domínio de estudantes:

$C(x)$  : “ $x$  tem um computador”

$F(x, y)$  : “ $x$  e  $y$  são amigos”

- $\forall x. ( C(x) \vee \exists y. ( C(y) \wedge F(x, y) ) )$  significa

*“Todo estudante tem um computador, ou tem um amigo que tenha um computador.”*

- $\exists x. \forall y. \forall z. ( F(x, y) \wedge F(x, z) \wedge (y \neq z) \rightarrow \neg F(y, z) )$  significa

*“Existe um estudante cujos amigos não são amigos entre si.”*



# De linguagem natural para afirmações lógicas

- Exemplo 20 Exprese como expressões quantificadas as seguintes afirmações em linguagem natural, considerando que estamos falando apenas de estudantes da universidade:
  - *"Todo estudante tem um amigo que não sabe dirigir."*
  - *"Há um estudante que não sabe dirigir e que não tem nenhum amigo que saiba."*
  - *"Cada estudante tem exatamente um amigo que não sabe dirigir."*

# De linguagem natural para afirmações lógicas

- **Exemplo 20** Exprese como expressões quantificadas as seguintes afirmações em linguagem natural, considerando que estamos falando apenas de estudantes da universidade:
  - *“Todo estudante tem um amigo que não sabe dirigir.”*
  - *“Há um estudante que não sabe dirigir e que não tem nenhum amigo que saiba.”*
  - *“Cada estudante tem exatamente um amigo que não sabe dirigir.”*

## Solução.

Primeiro definimos os seguintes predicados sobre o universo de todos os estudantes da universidade:

$D(x) :$     *“x sabe dirigir”*

$A(x, y) :$     *“x e y são amigos”*

Assim podemos traduzir as afirmações para linguagem formal como a seguir.



# De linguagem natural para afirmações lógicas

- Exemplo 20 (Continuação)

- 1 “Todo estudante tem um amigo que não sabe dirigir”:

$$\forall x. \exists y. ( A(x, y) \wedge \neg D(y) )$$

- 2 “Há um estudante que não sabe dirigir e não tem nenhum amigo que saiba”:

$$\exists x. ( \neg D(x) \wedge \forall y. ( A(x, y) \rightarrow \neg D(y) ) )$$

- 3 “Cada estudante tem exatamente um amigo que não sabe dirigir”:

$$\forall x. \exists y. ( A(x, y) \wedge \neg D(y) \wedge \forall z. ( A(x, z) \wedge \neg D(z) \rightarrow y = z ) )$$

ou, de forma equivalente:

$$\forall x. \exists y. ( A(x, y) \wedge \neg D(y) \wedge \forall z. ( A(x, z) \wedge y \neq z \rightarrow D(z) ) )$$



# Negação de quantificadores aninhados

- A negação de quantificadores aninhados usa as mesmas leis de De Morgan para negação de quantificadores.

Leis de De Morgan para negação
$\neg \forall x. P(x) \equiv \exists x. \neg P(x)$
$\neg \exists x. P(x) \equiv \forall x. \neg P(x)$

Notando que  $P(x)$  pode ser ela mesma uma expressão quantificada.

- Exemplo 21** Seja  $A(x, y)$  a afirmação “A pessoa  $x$  ama a pessoa  $y$ ” com universo de discurso como sendo todas as pessoas do mundo.

$$P : \quad \forall x. \exists y. A(x, y) \qquad \text{“Todo mundo ama alguém”}$$

$$\begin{aligned} \neg P : \quad \neg \forall x. \exists y. A(x, y) &\equiv \\ \exists x. \neg \exists y. A(x, y) &\equiv \\ \exists x. \forall y. \neg A(x, y) &\qquad \text{“Existe alguém que não ama ninguém.”} \end{aligned}$$



# Negação de quantificadores aninhados

- Exemplo 22 Sejam os seguintes predicados sobre o domínio de estudantes:

$D(x) :$     “ $x$  sabe dirigir”

$A(x, y) :$     “ $x$  e  $y$  são amigos”

**Afirmção P:**

**P :**     $\forall x. \exists y. ( A(x, y) \wedge \neg D(y) )$

**Afirmativa:**    “*Todo estudante tem um amigo que não sabe dirigir.*”

**$\neg P$  :**     $\exists x. \forall y. ( A(x, y) \rightarrow D(y) )$

**Negação:**    “*Existe um estudante cujos amigos todos sabem dirigir.*”

# Negação de quantificadores aninhados

- Exemplo 22 (Continuação)

Sejam os seguintes predicados sobre o domínio de estudantes:

$D(x) :$     “ $x$  sabe dirigir”

$A(x, y) :$     “ $x$  e  $y$  são amigos”

**Afirmação Q:**

$Q : \exists x. ( \neg D(x) \wedge \forall y. ( A(x, y) \rightarrow \neg D(y) ) )$

**Afirmativa:**    “Há um estudante que não sabe dirigir e que não tem”  
                      “nenhum amigo que saiba.”

$\neg Q : \forall x. ( D(x) \vee \exists y. ( A(x, y) \wedge D(y) ) )$

**Negação:**    “Todo estudante sabe dirigir, ou tem um amigo que sabe.”

# Negação de quantificadores aninhados

- Exemplo 22 (Continuação)

Sejam os seguintes predicados sobre o domínio de estudantes:

$D(x) :$     “ $x$  sabe dirigir”

$A(x, y) :$     “ $x$  e  $y$  são amigos”

**Afirmação R:**

**R :**     $\forall x. \exists y. (A(x, y) \wedge \neg D(y) \wedge \forall z. (A(x, z) \wedge \neg D(z) \rightarrow y = z))$

**Afirmativa:**    “Cada estudante tem exatamente um amigo que”  
“não sabe dirigir.”

**$\neg R$  :**     $\exists x. \forall y. (A(x, y) \rightarrow (D(y) \vee \exists z. (A(x, z) \wedge \neg D(z) \wedge y \neq z)))$

**Negação:**    “Existe um estudante que não possui amigos que não dirijam”  
“ou que possui ao menos dois amigos que não dirijam.”

# Outros tipos de quantificadores

- Até agora introduzimos os quantificadores existencial e universal.

Estes quantificadores são os mais importantes em matemática e em computação.

- Nada impede, entretanto, que se definam outros quantificadores, como:

① “Existem pelo menos 3”

③ “Existe exatamente 1”

② “Existem no máximo 100”

④ “Existem exatamente 35”

Neste curso, entretanto, vamos nos ater apenas aos quantificadores existencial e universal, por duas boas razões:

- ① os demais podem ser representados usando apenas os quantificadores existencial e universal; e
- ② as regras de inferência que veremos mais adiante no curso são muito mais simples se usarmos apenas estes quantificadores.

A seguir veremos alguns exemplos de como esses novos quantificadores podem ser escritos em função apenas do existencial e do universal.

## Outros tipos de quantificadores

- Exemplo 23 Dado um predicado  $P(x)$ , vamos definir o conceito de **quantificação de no máximo 1**

$$\exists_{\leq 1} x. P(x)$$

significando

*“Existe no máximo um valor de  $x$  no domínio tal que  $P(x)$  é verdadeiro”,*

que é verdadeira se zero ou exatamente um valor de  $x$  no domínio torna  $P(x)$  verdadeira, e é falsa se dois ou mais valores de  $x$  no domínio tornam  $P(x)$  verdadeira.

Mostre que o quantificador  $\exists_{\leq 1}$  pode ser escrito usando apenas os quantificadores existencial  $\exists$  e universal  $\forall$ .

## Outros tipos de quantificadores

- Exemplo 23 (Continuação)

### Solução.

Note que falar que existe no máximo um valor de  $x$  que satisfaz  $P(x)$  significa dizer que se há dois valores  $x_1$  e  $x_2$  que satisfazem  $P(x)$ , então  $x_1$  e  $x_2$  são iguais:

$$\exists_{\leq 1} x. P(x) \equiv \forall x_1. \forall x_2. ( P(x_1) \wedge P(x_2) \rightarrow x_1 = x_2 )$$

Alternativamente, podemos tomar a contrapositiva e dizer que se  $x_1$  e  $x_2$  são diferentes, então não podemos ter  $P(x_1)$  e  $P(x_2)$  verdadeiros ao mesmo tempo:

$$\exists_{\leq 1} x. P(x) \equiv \forall x_1. \forall x_2. ( x_1 \neq x_2 \rightarrow \neg P(x_1) \vee \neg P(x_2) )$$





## Outros tipos de quantificadores: unicidade

- Exemplo 24 Dado um predicado  $P(x)$ , sua **quantificação de unicidade** é

$$\exists! x. P(x)$$

significando

*“Existe exatamente um valor de  $x$  no domínio tal que  $P(x)$  é verdadeiro”,*

que é verdadeira se exatamente um valor de  $x$  no domínio torna  $P(x)$  verdadeira, e é falsa se zero ou mais de um valor de  $x$  no domínio tornam  $P(x)$  verdadeira.

Mostre que o quantificador  $\exists!$  pode ser escrito usando apenas os quantificadores existencial  $\exists$  e universal  $\forall$ .

**Solução.** Desafio para o(a) estudante!

(Relembrando: nas listas nas provas é esperado que você use apenas os quantificadores existencial e universal!)

# Proposições condicionais universais

# Afirmção condicional universal

- Uma **afirmação condicional universal** tem a forma

$$\forall x. ( P(x) \rightarrow Q(x) )$$

- Proposições desta forma são muito comuns.

- ❶ “Se um número real é maior que 2 então seu quadrado é maior que 4”:

$$\forall x \in \mathbb{R}. ( (x > 2) \rightarrow (x^2 > 4) )$$

- ❷ “Todo byte tem oito bits”:

$$\forall x. \text{ “se } x \text{ é um byte, então } x \text{ tem oito bits”}.$$

- Lembre-se de que as duas proposições seguintes são equivalentes:

$$\forall x. ( x \in D \rightarrow P(x) ) \quad \equiv \quad \forall x \in D. P(x)$$

No geral prefere-se a segunda forma.

# Negação de proposições condicionais universais

- A negação de uma afirmação condicional universal é derivada como:

$$\begin{aligned}\neg \forall x. ( P(x) \rightarrow Q(x) ) &\equiv \exists x. \neg ( P(x) \rightarrow Q(x) ) && \text{(por De Morgan)} \\ &\equiv \exists x. \neg ( \neg P(x) \vee Q(x) ) && \text{(por equiv. de impl.)} \\ &\equiv \exists x. ( P(x) \wedge \neg Q(x) ) && \text{(por De Morgan)}\end{aligned}$$

- Exemplo 25

$P$  : “Toda pessoa loira tem olhos azuis.”

$\neg P$  : “Existe uma pessoa loira que não tem olhos azuis.”

- Exemplo 26

$P$  : “Se um programa foi escrito em C, ele tem um erro.”

$\neg P$  : “Existe pelo menos um programa escrito em C que não tenha erro.”

# Verdade por vacuidade de proposições universais

- Lembre-se de que se a premissa  $p$  é falsa, a implicação

$$p \rightarrow q$$

é sempre verdadeira, independente de  $q$ .

- Portanto, se  $P(x)$  é falso para cada  $x$  no universo de discurso  $D$ , então uma afirmação da forma

$$\forall x \in D. ( P(x) \rightarrow Q(x) )$$

é verdadeira, já que a implicação  $P(x) \rightarrow Q(x)$  é verdadeira para todo  $x$ .

# Verdade por vacuidade de proposições universais

- Exemplo 27 Sejam cinco bolas azuis, cinco brancas e um prato.

- **Cenário 1:** três bolas azuis e uma branca são colocadas no prato.

A afirmação

*“Todas as bolas no prato são azuis”*

é verdadeira ou falsa?

Para ver que a afirmação é falsa, note que sua negativa é verdadeira:

*“Existe pelo menos uma bola no prato que não é azul.”*

# Verdade por vacuidade de proposições universais

- Exemplo 27 (Continuação)

Sejam cinco bolas azuis, cinco brancas e um prato.

- Cenário 2:** nenhuma bola é colocada no prato.

A afirmação

*“Todas as bolas no prato são azuis”*

é verdadeira ou falsa?

Para ver que a afirmação é verdadeira, note que sua negativa é falsa:

*“Existe pelo menos uma bola no prato que não é azul.”*

Uma outra maneira para ver que a afirmação é verdadeira é escrevê-la explicitamente como uma afirmação universal em que a hipótese da implicação é sempre falsa (e, portanto, a implicação é sempre verdadeira):

*“Para toda bola, temos que se ela está no prato, então ela é azul.”*

