



# STANDAR SPMI STMIK BANDUNG

KODE : SN.1/S.02/00/2018

TGL BERLAKU : 23 Juli 2018

## STANDAR ISI PEMBELAJARAN

### UNIT KERJA PROGRAM STUDI

#### BERLAKU PADA UNIT KERJA :

1. WAKIL KETUA 1 BIDANG AKADEMIK
2. KETUA PROGRAM STUDI
3. TIM EVALUASI KURIKULUM
4. DOSEN
5. BIDANG PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Penetapan		Yayasan		
		KETUA		
2. Pelaksanaan				
3. Evaluasi				
4. Pengendalian				
5. Peningkatan				

	<b>STMIK BANDUNG</b>	Kode : SN.1/S.02/00/2018
		Tanggal : 23 Juli 2018
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Revisi : 0
		Halaman : 2

## 1. Visi dan Misi STMIK BANDUNG

### Visi :

Menjadi Pusat Pendidikan Berkualitas bertaraf Nasional dalam Bidang Teknologi Informasi dalam Rangka Berpartisipasi Menciptakan Generasi bangsa yang Mandiri Pada Tahun 2040.

### Misi :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi bidang teknologi informasi untuk menghasilkan generasi profesional dan technopreneur yang cerdas, inovatif, dan mandiri serta memiliki integritas kebangsaan yang tinggi;
- 2) Mengembangkan penelitian bidang teknologi informasi untuk menunjang percepatan kemandirian bangsa dalam bidang teknologi informasi;
- 3) Memberikan kontribusi kepada masyarakat melalui upaya pemerataan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung percepatan kesejahteraan masyarakat.

## 2. Rasionale Standar Isi Pembelajaran

- 1) Untuk mencapai Misi STMIK Bandung sebagai bagian dari bentuk pelayanan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya bidang akademik yang berkualitas, profesional serta kompetitif, diperlukan ketersediaan standar isi pembelajaran dapat membantu Program Studi dalam menyusun kerangka kurikulum.
- 2) Peraturan Menteri Riset dan Teknologi No. 44 Tahun 2015 Mengenai Standar Isi Pembelajaran. Dimana Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.

## 3. Subyek/ Pihak yang bertanggung jawab/memenuhi isi standar

- 1) Wakil Ketua 1 Bidang Akademik
- 2) Ketua Program Studi
- 3) Ketua Bidang Penjaminan Mutu Intenal
- 4) Tim Evaluasi Kurikulum

	<b>STMIK BANDUNG</b>	Kode : SN.1/S.02/00/2018
		Tanggal : 23 Juli 2018
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Revisi : 0
		Halaman : 3

#### 4. Defenisi Istilah

- 1) Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.
- 2) Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
- 3) Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- 4) Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat sks adalah takaran waktu kegiatan belajar yang di bebaskan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.

#### 5. Pernyataan Isi Standar dan Indikator

Standar	Indikator
1) Program studi dan Tim Evaluasi Capaian Pembelajaran menyusun struktur kurikulum dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit harus menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan bidang pengetahuan tersebut secara mendalam	Terciptanya kurikulum yang disusun berdasarkan visi dan misi serta profil lulusan program studi dengan capaian pembelajaran yang terukur baik untuk matakuliah dasar ataupun matakuliah dasar khusus di setiap program studi.
2) Tim evaluasi menyusun kurikulum yang memuat kompetensi nasional,	Terciptanya urutan kurikulum yang komperhensif dan terintegrasi

	<b>STMIK BANDUNG</b>	Kode : SN.1/S.02/00/2018
		Tanggal : 23 Juli 2018
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Revisi : 0
		Halaman : 4

<b>Standar</b>	<b>Indikator</b>
kompetensi dasar sains dan teknologi, kompetensi keahlian dan spesialisasi serta memberi kesempatan mahasiswa untuk memperluas wawasan bidang keilmuannya dan menuangkannya dalam bentuk kumpulan matakuliah yang bersifat kumulatif dan terintegratif.	mengacu kepada profil lulusan program studi tertuang didalam capaian pembelajaran dan Satuan Kredit Semester untuk masing-masing matakuliah.

## 6. Strategi

- 1) Melakukan analisis terhadap profil lulusan masing-masing program studi untuk menghasilkan kompetensi dan capaian pembelajaran.
- 2) Merumuskan kurikulum dengan yang diturunkan menjadi matakuliah kompetensi dasar umum, matakuliah kompetensi dasar khusus dan matakuliah keterampilan umum dan khusus.
- 3) Melakukan analisis terhadap konten matakuliah dan capaian pembelajaran yang diharapkan

## 7. Dokumen Terkait

- 1) Renstra STMIK Bandung
- 2) Laporan Tim Evaluasi Kurikulum
- 3) Struktur Kurikulum STMIK Bandung

## 8. Referensi

- 1) Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 2) Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Standar Nasional Pendidikan.

	<b>STMIK BANDUNG</b>	Kode : SN.1/S.02/00/2018
		Tanggal : 23 Juli 2018
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Revisi : 0
		Halaman : 5

- 3) Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- 4) Permen Ristek Dikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 5) Permen Ristek Dikti No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal.