



UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN  
SECCIÓN: 03  
CATEDRÁTICA: ING. MARÍA DEL CARMEN  
CASTILLO MARTINI



## PREGUNTAS

*Retos Impactantes*



HANNIA FERNANDA  
SALAZAR MELGAR  
CARNÉ: 1123021

LINK

*al Github*

---

Git**H**ub  
laboratorio



**<https://github.com/HanniaSalazar/Programacion.git>**



Git**H**ub  
trabajo  
supervisado

**<https://github.com/HanniaSalazar/TS--Hannia-Salazar.git>**



**Git**H**ub**

# ACTIVIDAD NO.1

*99 bottles of pop on the way*

1

¿EN QUÉ CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR?  
CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR DEBIDO A QUE  
TUVE QUE PENSAR EN SOLUCIONES  
INNOVADORAS PARA DAR SOLUCIÓN AL  
PROBLEMA MEDIANTE A ESTRUCTURAS  
REPETITIVAS, PENSANDO CUÁL ME PERMITÍA  
DAR MEJORES RESULTADOS.

2

¿POR QUÉ LA PRÁCTICA REPRESENTÓ UN  
DESAFÍO?  
REPRESENTÓ UN DESAFÍO DEBIDO A LA  
DIFICULTAD DEL USO DE LAS ESTRUCTURAS  
REPETITIVAS Y A QUE TUVE QUE ANALIZAR CUÁL  
DE ELLAS ERA MÁS CONVENIENTE UTILIZAR PARA  
QUE EL PROGRAMA TRABAJARA EFICAZMENTE.

3

¿QUÉ CAPACIDADES ME PERMITIÓ APLICAR  
ESTA PRÁCTICA ?  
ME PERMITIÓ UTILIZAR PRIMERAMENTE LA  
CREATIVIDAD PARA REALIZAR EL PROGRAMA,  
TAMBIÉN EL ANÁLISIS, LA VELOCIDAD DE  
PENSAMIENTO PARA REALIZARLO EN EL TIEMPO  
ESTABLECIDO, ETC.



ELEGÍ ESTA ACTIVIDAD DEBIDO A QUE  
ME RETÓ A PENSAR DIFERENTE PARA  
PODER LLEGAR A LA SOLUCIÓN  
SOLICITADA EN LAS INSTRUCCIONES.

```
6 bottles of pop on the wall
6 bottles of pop
If one of those bottles should happen to fall,
5 bottles of pop on the wall.

5 bottles of pop on the wall
5 bottles of pop
If one of those bottles should happen to fall,
4 bottles of pop on the wall.

4 bottles of pop on the wall
4 bottles of pop
If one of those bottles should happen to fall,
3 bottles of pop on the wall.

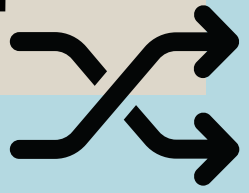
3 bottles of pop on the wall
3 bottles of pop
If one of those bottles should happen to fall,
2 bottles of pop on the wall.

2 bottles of pop on the wall
2 bottles of pop
If one of those bottles should happen to fall,
1 bottles of pop on the wall.

1 bottles of pop on the wall
1 bottles of pop
If one of those bottles should happen to fall,
No bottles of pop on the wall.
```

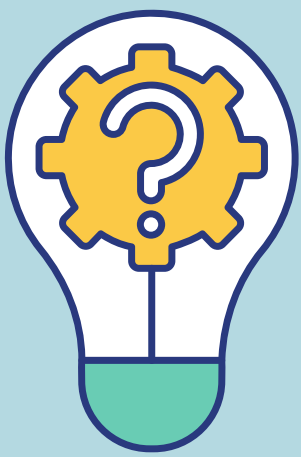
# ACTIVIDAD NO.2

## Juego de adivinar un número



1

¿EN QUÉ CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR?  
CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR DEBIDO A QUE  
AL LEER LAS INSTRUCCIONES CREÍ QUE DEBÍA  
PROGRAMAR ALGO COMPLICADO Y LARGO Y EN  
REALIDAD EL CÓDIGO RESULTÓ SER MUY  
PRÁCTICO.



2

¿POR QUÉ LA PRÁCTICA REPRESENTÓ UN  
DESAFÍO?  
REPRESENTÓ UN DESAFÍO DEBIDO A QUE TUVE  
QUE PENSAR DE UNA MANERA Y SIMPLIFICADA  
PARA HALLAR LA SOLUCIÓN, POR OTRO LADO  
APRENDÍ LA FUNCIÓN DE ALEATORIO.

3

¿QUÉ CAPACIDADES ME PERMITIÓ APLICAR  
ESTA PRÁCTICA ?  
ME PERMITIÓ APRENDER A PENSAR DIFERENTE,  
, LA CAPACIDAD DE SER EFICIENTE Y VELOZ, Y  
SIMPLICIDAD PUES SE CUMPLIÓ CON LO PEDIDO  
DE LA MANERA MÁS FACIL DE PROGRAMAR Y  
UTILIZAR.

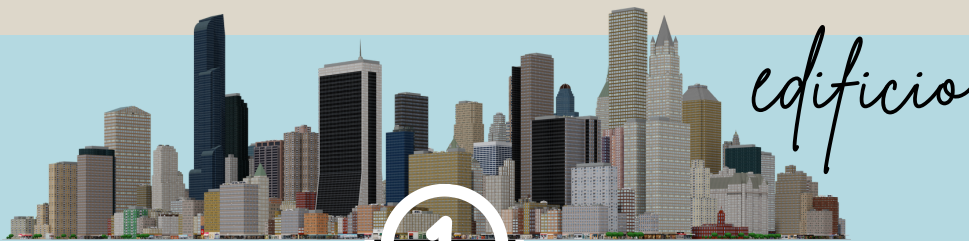


ELEGÍ ESTA ACTIVIDAD DEBIDO A QUE  
SU SIMPLICIDAD ME RETÓ A PENSAR  
DE LA MISMA FORMA, MOSTRÁNDOME  
QUE NO ES NECESARIO QUE LOS  
CÓDIGOS SEAN EXTENSOS PARA SER  
EFECTIVOS.

```
Ingrese un número:
20
El número es menor que 20
Ingrese un número:
10
El número es menor que 10
Ingrese un número:
5
El número es menor que 5
Ingrese un número:
2
El número es mayor que 2
Ingrese un número:
4
Adivinaste!
```



# ACTIVIDAD NO.3



1

¿EN QUÉ CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR?  
CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR DEBIDO A QUE TUVE QUE PENSAR EN UNA FORMA FÁCIL DE HACER QUE MOSTRARA TANTO EL EFICIO COMO EL NÚMERO DE PERSONAS HACIENDO USO DE ESTRUCTURAS REPETITIVAS Y MATRICES.

2

¿POR QUÉ LA PRÁCTICA REPRESENTÓ UN DESAFÍO?  
REPRESENTÓ UN DESAFÍO DEBIDO A LA DIFICULTAD DEL USO DE FOR PARA MI Y A SU VEZ LA DIFICULTAD DE EL USO DE MATRICES DE LAS CUALES NO TENÍA CONOCIMIENTO DE ALGUNAS FUNCIONES.

3

¿QUÉ CAPACIDADES ME PERMITIÓ APLICAR ESTA PRÁCTICA ?  
ME PERMITIÓ UTILIZAR LA CAPACIDAD DE APLICAR USO DE PALABRAS CLAVE QUE PERMITÍAN QUE INDICAR EL NIVEL CON MÁS PERSONAS Y TAMBIÉN LA FUNCIÓN DE SUMA.



ELEGÍ ESTA ACTIVIDAD DEBIDO A QUE ME RETÓ A INVESTIGAR PARA PODER REALIZAR EL PROGRAMA DE MANERA EFICIENTE Y SENCILLA, EVITANDO REPETIR CÓDIGO INNECESARIAMENTE.

```
Reto No.1- 1127821, 1269321,1123021
Nivel 1
Ingrese la cantidad de personas que hay:
1
Nivel 2
Ingrese la cantidad de personas que hay:
1
Nivel 3
Ingrese la cantidad de personas que hay:
1
Nivel 4
Ingrese la cantidad de personas que hay:
1
Nivel 5
Ingrese la cantidad de personas que hay:
1
El nivel con mas personas es: 1
El total de personas en el edificio es de:5
Nivel 1
La cantidad de personas que hay es:1
Nivel 2
La cantidad de personas que hay es:1
Nivel 3
La cantidad de personas que hay es:1
Nivel 4
La cantidad de personas que hay es:1
Nivel 5
La cantidad de personas que hay es:1
```

