



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE INGENIERÍA
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN
SECCIÓN: 03
CATEDRÁTICA: ING. CINDY GARCÍA PÉREZ



PORTAFOLIO

de evidencias



HANNIA FERNANDA
SALAZAR MELGAR
CARNÉ: 1123021

LINK

al Github

Git**H**ub
laboratorio



<https://github.com/HanniaSalazar/Programacion.git>



Git**H**ub
trabajo
supervisado

<https://github.com/HanniaSalazar/TS--Hannia-Salazar.git>



GitH**ub**

ACTIVIDAD NO.1

forms matemático



1

¿EN QUÉ CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR?
CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR DEBIDO A QUE
TUVE QUE PENSAR EN LA MANERA DE LOGRAR
SOLUCIONAR EL PROBLEMA PLANTEADO
HACIENDO USO DE TODOS LOS
CONOCIMIENTOS QUE TENÍA DEBIDO AL
COMPLEJO USO DE FORMS.

2

¿POR QUÉ LA PRÁCTICA REPRESENTÓ UN
DESAFÍO?
REPRESENTÓ UN DESAFÍO DEBIDO A QUE NUNCA
HABÍA TRABAJADO EN FORMS POR LO QUE FUE
MUY DIFÍCIL PARA MI, MÁS DEBIDO A QUE TUVE
QUE INVESTIGAR MUCHO PARA PODER HACER
FUNCIONAR EL PROGRAMA.

3

¿QUÉ CAPACIDADES ME PERMITIÓ APLICAR
ESTA PRÁCTICA ?
ME PERMITIÓ UTILIZAR PRIMERAMENTE LA
CREATIVIDAD PARA REALIZAR EL PROGRAMA,
TAMBIÉN EL ANÁLISIS, LA VELOCIDAD DE
PENSAMIENTO PARA REALIZARLO EN EL TIEMPO
ESTABLECIDO, ETC.



ELEGÍ ESTA ACTIVIDAD DEBIDO A QUE
DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE
REALIZARON EN LABORATORIO FUE LA
ÚNICA QUE ME TOMÓ MUCHO TIEMPO
Y TUVO LA DIFICULTAD MÁS GRANDE.



ACTIVIDAD NO.2

calificaciones



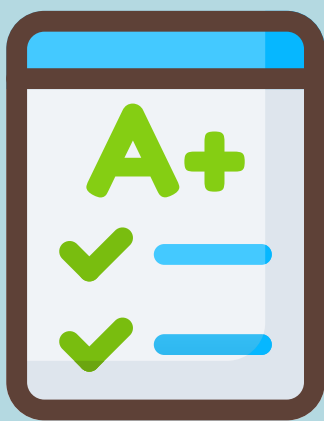
1

¿EN QUÉ CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR?
CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR DEBIDO A QUE TUVE QUE HACER USO DE VECTORES PARA PODER REALIZAR EFECTIVAMENTE LO SOLICITADO, SIN EMBARGO AL SER LIMITADO MI CONOCIMIENTO EN ESTOS TUVE QUE PENSAR DIFERENTE PARA LOGRARLO.

2

¿POR QUÉ LA PRÁCTICA REPRESENTÓ UN DESAFÍO?

REPRESENTÓ UN DESAFÍO DEBIDO A QUE EL CÓDIGO DE ESTA ACTIVIDAD ERA BASTANTE LARGO POR LO QUE TOMÓ ALGO DE TIEMPO PODER HACERLO LO MÁS SIMPLIFICADO POSIBLE.



3

¿QUÉ CAPACIDADES ME PERMITIÓ APLICAR ESTA PRÁCTICA ?

ME PERMITIÓ APRENDER A PENSAR DIFERENTE, , LA CAPACIDAD DE SER EFICIENTE Y VELOZ, Y SIMPLICIDAD PUES SE CUMPLIÓ CON LO PEDIDO DE LA MANERA MÁS FACIL DE PROGRAMAR Y UTILIZAR.



ELEGÍ ESTA ACTIVIDAD DEBIDO A QUE SU SIMPLICIDAD Y A LA VEZ LO LARGA QUE ERA ME RETÓ A PENSAR DE LA FORMA MÁS SIMPLIFICADA PARA PODER ACORTAR EL CÓDIGO.

```
C:\Users\INTEL\Downloads\Programación 2022\Semana 11\L11_HFSM1123021\L11_HFSM1123021\bin\Debug\L11_HFSM1123021.exe
Ingrese la cantidad de alumnos de la sección 1
2
Ingrese la calificación del alumno 1 de la sección 1:
100
Ingrese la calificación del alumno 2 de la sección 1:
50
Ingrese la cantidad de alumnos de la sección 2
2
Ingrese la calificación del alumno 1 de la sección 2:
80
Ingrese la calificación del alumno 2 de la sección 2:
90
ACTIVIDAD A
El porcentaje de aprobados de la seccion No.1 es: 50
El porcentaje de reprobados de la seccion No.1 es: 50
El porcentaje de aprobados de la seccion No.2 es: 100
El porcentaje de reprobados de la seccion No.2 es: 0
ACTIVIDAD B
El porcentaje de reprobados de la seccion No.1 es: 50
El porcentaje de reprobados de la seccion No.2 es: 0
ACTIVIDAD C
El porcentaje de aprobados de las dos secciones es: 75
ACTIVIDAD D
El porcentaje de reprobados de las dos secciones es: 25
ACTIVIDAD E
El promedio de la seccion No.1 es: 75
El promedio de la seccion No.2 es: 85
ACTIVIDAD F
El promedio total es: 80
ACTIVIDAD G
La cantidad de estudiantes aprobados con un promedio por encima de 90 de la seccion 1 es: 1
La cantidad de estudiantes aprobados con un promedio por encima de 90 de la seccion 2 es: 1
ACTIVIDAD H
La cantidad de estudiantes con menos de 75 puntos de la seccion 1 es: 1
La cantidad de estudiantes con menos de 75 puntos de la seccion 2 es: 0
```



ACTIVIDAD NO.3

matrices

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & \dots & 0 \\ 1 & 0 & 1 & \dots & 1 \\ 0 & 0 & 1 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 1 & 0 & \dots & 1 \end{pmatrix}$$

1

¿EN QUÉ CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR?
CAMBIÓ MI FORMA DE PENSAR DEBIDO A QUE TUVE QUE PENSAR EN UNA FORMA FÁCIL DE HACER QUE MOSTRARA LAS MATRICES ALEATORIAS HACIENDO USO DE FUNCIONES DE MATRICES. Y LA FUNCIÓN RANDO,

2

¿POR QUÉ LA PRÁCTICA REPRESENTÓ UN DESAFÍO?

REPRESENTÓ UN DESAFÍO DEBIDO A LA DIFICULTAD DEL USO DE FOR PARA MI QUE A SU VEZ ES LA FUNCIÓN QUE PERMITE VISUALIZAR LAS MATRICES Y TAMBIÉN LA DIFICULTAD DE EL USO DE ALGUNAS FUNCIONES DE MATRICES

3

¿QUÉ CAPACIDADES ME PERMITIÓ APLICAR ESTA PRÁCTICA ?

ME PERMITIÓ UTILIZAR LA CAPACIDAD DE APLICAR USO DE FUNCIONES QUE PERMITÍA FORMULAR ALETATORIAMENTE Y HACER LA MATRIZ UN NÚMERO PARA SUMARLA.



ELEGÍ ESTA ACTIVIDAD DEBIDO A QUE ME RETÓ A INVESTIGAR PARA PODER REALIZAR EL PROGRAMA DE MANERA EFICIENTE Y SENCILLA, EVITANDO REPETIR CÓDIGO INNECESARIAMENTE.

```
C:\Users\INTEL\Downloads\Programación 2022\Semana 12\L12
Actividad No.1
Tabla No.1

23 89 31 0 47
96 43 82 11 43
26 9 20 61 51
22 73 18 76 25
La sumatoria de la tabla no.1 es: 846
El promedio de la tabla No.1 es: 42.3
```

```
C:\Users\INTEL\Downloads\Programación 2022\Semana 12\L
Actividad No.2
Tabla No.2

56 69 42 25 86
73 5 59 14 10
8 79 53 46 52
12 55 41 84 3
La sumatoria de la tabla no.2 es: 872
El promedio de la tabla No.2 es: 42.3
```

```
C:\Users\INTEL\Downloads\Programación 2022\Semana 12\L12_HF
Actividad No.3
La sumatoria de las Matrices 1 y 2 es :

79 158 73 25 133
169 48 141 25 53
34 88 73 107 103
34 128 59 160 28
```