

Abschlussarbeit

zur Erlangung des akademischen Grades
Bachelor of Engineering

vorgelegt von

Max Mustermann

geboren am 01.01.1900 in Musterhausen

im Dezember 2014

Erstprüfer: Prof. Dr. med. Dr.-Ing. M. Mustermann
Zweitprüfer: Prof. Dr.-Ing. F. Musterfrau

Inhaltsverzeichnis

1	Abstraktion und Formalismus	5
1.1	Der Kerngedanke der Mathematik	5
1.2	Stufen der Abstraktion	5
1.3	mathematische Sprache	6
2	Visualisierung höherer Dimensionen	8
2.1	Koordinatensysteme	8
2.2	Konstruktion eines Hyperwürfels	8
3	Algebraische Strukturen	11
3.1	Gruppen	11
3.2	Körper	13
4	Vektorräume	14
4.1	Vektorräume	14
4.2	Erzeugendensysteme	16
4.3	Basis	18
5	unendliche Dimension	22
5.1	Funktionenvektorraum	22
5.2	Polynomvektorraum	24
5.3	unendlichdimensionale Vektorräume	27
6	Schluss	29
6.1	Zusammenfassung	29
6.2	Weiterführung	29

Abbildungsverzeichnis

2.1	Quelle: Wikipedia Tesseract	9
4.1	$\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$	15
4.2	$\mathbb{R}^3 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \mathbb{R}$	15
4.3	$\sum_{i=1}^2 \lambda_i v_i = \lambda_1 v_1 + \lambda_2 v_2$, wobei hier $\lambda_1 = \lambda_2 = 3$ ist	16
4.4	$\langle v \rangle_{\mathbb{R}} \in \mathbb{R}^2$ ist eine Gerade.	17
4.5	$E = \{e_1, e_2\} \subset \mathbb{R}^2 \Rightarrow \langle E \rangle_{\mathbb{R}} = \mathbb{R}^2$	17
5.1	24
5.2	24

Tabellenverzeichnis

1 Abstraktion und Formalismus

1.1 Der Kerngedanke der Mathematik

„Die Kunst, Mathematik zu machen, besteht darin, diesen speziellen Fall zu finden, der alle Elemente der Verallgemeinerung enthält.“

DAVID HILBERT

Die Mathematik will nicht für jeden Fall eigens eine Erklärung liefern, sie will alle Besonderheiten verallgemeinern. In dieser Arbeit zum Beispiel gilt es eine Aussage nicht nur für den Spezialfall von einer oder zweier Dimensionen zu beweisen, sondern sie bezieht sich gleich auf alle Dimensionen.

Jedoch werden verallgemeinernde Behauptungen sehr abstrakt, was oftmals große Schwierigkeiten bereiten wird. Um dies vorzubeugen, werden viele Beispiele, Modelle und Kommentare zu sehr schwierig vorstellbaren Inhalten wie denen, die höhere Dimensionen betreffen, geliefert.

1.2 Stufen der Abstraktion

Diese Arbeit beschäftigt sich mit Räumen und geometrischen Figuren n -ter Dimension für $n \in \mathbb{N}_0$.¹ Wir wollen die höheren Dimensionen zunächst visuell, dann mathematisch nach der Reihenfolge ihrer aufsteigenden Schwierigkeit betrachten.

Teil I

Der erste Teil dient der Einführung des abstrakten Denkens durch viele visualisierende Beispiele und Modelle. Hier werden wir Würfel in verschiedenen Dimension behandeln.

Der Abstraktionsgehalt hält sich auf einem einfacheren Niveau.

¹Es existieren auch Räume von irrationaler Dimensionenzahl (vgl. kajas Seminararbeit).

Teil II

Die erforderlichen mathematischen Kenntnisse für die Definition des Dimensionenbegriffs werden erklärt. Es werden Räume endlicher (oder n -ter) Dimension betrachtet. Die Beispiele befinden sich noch innerhalb der Grenzen der Vorstellbarkeit. Die Stufe der Abstraktion befindet sich auf einer mittleren Ebene.

Teil III

Im abstraktesten Teil behandeln wir unendliche Dimensionen. Wir bewegen uns außerhalb des Vorstellbaren und müssen uns daher *formal*² unendliche Dimensionen vorstellen.

1.3 mathematische Sprache

Eine gängige Strukturierung eines mathematischen Textes ist durch die Unterteilung in verschiedene Abschnitte wie folgt gegeben:

Definition 1.3.1. Neue mathematische Begriffe und Sachverhalte werden *definiert*, was bedeutet, dass sie axiomatisch eingeführt werden, also nicht bewiesen werden.

Beweis. Beweise sind im folgenden Stil aufgebaut:

Vor.: In den *Voraussetzungen* stehen alle für den Beweis notwendigen mathematischen Tatsachen.

Beh.: Die *Behauptung* verdeutlicht die zu beweisende/zeigende Tatsache.

Bew.: Hier erfolgt der tatsächliche *Beweis*. Dieser liefert ein Ergebnis. □

Corollar 1.3.2. Ein *Corollar* ist ein direkt aus einem der hier aufgeführten Begriffe abgeleitetes Ergebnis, das nicht zwangsweise einen Beweis erfordert.

Lemma 1.3.3. Ein *Lemma* oder Hilfssatz ist als ein Ergebnis, das nur für weitere Beweisführungen wichtig sind, zu verstehen.

Satz 1.3.4. Ein *Satz* ist ein Ergebnis.

Theorem 1.3.5. Die Definition dieser Begrifflichkeit ähnelt der des Satzes, jedoch ist ein *Theorem* von äußerst großer Wichtigkeit.

²Wir berufen uns auf Definitionen aus dem zweiten Teil, die uns bestimmte Eigenschaften über höhere Dimensionen vorgeben.

Proposition 1.3.6. Eine *Proposition* oder Vorschlag wird in dieser Arbeit als eine aus einem Satz vermuteten Aussage benutzt, was dennoch einen Beweis benötigt.

Beispiel 1.3.7. *Beispiele* dienen der Vermittlung von einem intuitiven Verständnis abstrakter mathematischer Sachverhalte.

2 Visualisierung höherer Dimensionen

2.1 Koordinatensysteme

Um ein „Bild“ von der vierten räumlichen Dimension¹ zu bekommen, machen wir ein kleines Gedankenexperiment: Wir beginnen mit einem nulldimensionalen Punkt. Dieser wird im nächsten Schritt unendlich oft in die erste Dimension, also nach rechts und links, verschoben, sodass eine eindimensionale Gerade entsteht. Diese soll den Zahlenstrahl \mathbb{R} darstellen. Anschließend stellen wir uns eine Gerade vor, die senkrecht zu der reellen Zahlengeraden steht. Wir erhalten das zweidimensionale kartesische Koordinatensystem \mathbb{R}^2 (vgl. 4.1.5). Fügen wir eine dritte Gerade, die zu den letzteren orthogonal steht, hinzu, erhalten wir das dreidimensionale Koordinatensystem \mathbb{R}^3 (vgl. 4.1.5). Führen wir den Gedanken (n mal) fort, bekommen wir den \mathbb{R}^4 bzw. den \mathbb{R}^n (siehe 4.1.3), die wir uns allerdings nicht vorstellen können. Unser Gehirn vermag keine Vorstellung der vierten Richtung, die als „ana und kata“ bezeichnet wird.²

„Ein Mensch, der seine Existenz dem widmet, schafft es vielleicht, sich die vierte Dimension auszumalen.“

HENRI POINCARÉ

Für die n -te Richtung kann sich der Leser eigens einen Namen definieren. In Kapitel 4 und 5 werden wir lernen, wie wir die visuelle Vorstellung durch eine mathematische „formale“ Interpretation ersetzen.

2.2 Konstruktion eines Hyperwürfels

Wir wollen im Folgenden einen n -dimensionalen für Würfel $n \in \mathbb{N}_0$ bauen.

¹Wir sprechen hier nicht wie in der allgemeinen Relativitätstheorie von der vierten Dimension als die Zeit.

²Uns sind oben, unten, rechts, links, vorne und hinten bekannt, was alle Richtungen unserer dreidimensionalen Welt beschreibt.

Definition 2.2.1. Hyperwürfel

Es sei ein $(n - 1)$ -dimensionaler Würfel. Dieser wird in die n -te (nächst höhere) Dimension um eine Längeneinheit verschoben. Die gleichen Ecken werden miteinander verbunden. So erhalten wir einen n -dimensionalen Würfel.

Wir beginnen mit einem nulldimensionalen Würfel, einem Punkt. Anschließend verschieben wir ihn um eine Längeneinheit in die Länge, die erste Dimension, und verbinden die beiden Endpunkte. Nun erhalten wir eine Linie mit zwei Ecken. Danach wird sie in die Breite, die zweite Dimension, verschoben, sodass wir ein Quadrat nach der Verbindung der Eckpunkte bekommen. Verschiebt man im nächsten Schritt das Quadrat in die Tiefe, die dritte Dimension, und fügen die gleichen Ecken zusammen, wird es zu einem Würfel. Machen wir analog weiter, indem wir den Würfel nach „ana“ also in die vierte Dimension verschieben und die Ecken verknüpfen, entsteht ein *Tesseract* (siehe Modell 1). Natürlich lässt sich diese Konstruktion („nach den Gesetzen der Analogie“) beliebig oft weiterführen bis man schließlich einen n -dimensionalen Hyperwürfel erhält.

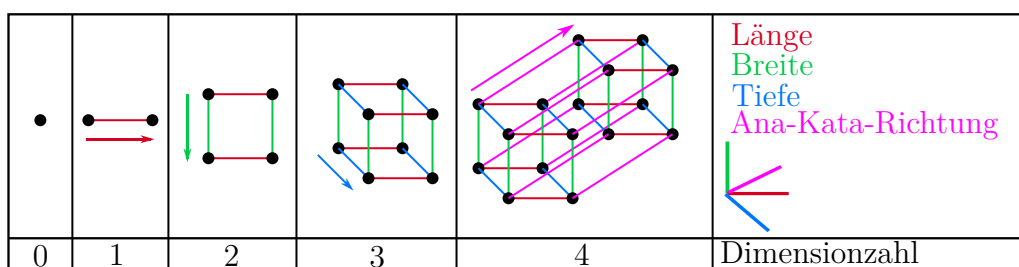


Abbildung 2.1: Quelle: Wikipedia Tesseract

Wir wollen nun die Anzahl der Ecken ermitteln: Der nulldimensionale Würfel besteht aus einem Eck, der eindimensionale aus zwei, der dreidimensionale aus 8. „1, 2, 4, [8] stellen offensichtlich eine geometrische Reihe dar.“ (Quelle: Flatland S.88) Somit hat der Tesseract 16 und der n -dimensionale Würfel 2^n Ecken.

Ein n -dimensionaler Würfel wird von $2n$ $(n - 1)$ -Würfeln begrenzt. Der nulldimensionale Würfel hat keine Grenzwürfel. Die Linie hat zwei Punkte als Enden. Die Grenzflächen des Quadrats sind die vier Seiten. Der Würfel wird er von sechs Quadraten begrenzt. „0, 2, 4, [6]“ bilden eine „arithmetische“ Reihe. Analog lässt sich berechnen, dass der vierdimensionale Würfel aus acht normalen Würfel besteht.³ Deshalb wird der Tesseract auch als Octachoron (*griech.* Achtzeller) (vgl. Ingo und Matthias Vortrag) bezeichnet.

³Diese können in Modell 1 und 4 nachgezählt werden.

Der Tesseract

Faltung

Die Faltung eines Tesserakts erfolgt analog wie die eines Würfels. Um sich das zu visualisieren, werden die Modelle 2 (zweidimensionales Würfelnetz eines Würfels) und 3 (dreidimensionales Würfelnetz eines Octachoron) zur Verfügung gestellt. Sowie man einen Würfel erhält, indem man alle roten Quadrate des Modells 2 nach oben faltet, sodass sich das blaue direkt gegenüber dem gelben befindet, wäre es möglich die roten Würfel von Modell 3 nach „ana“ zu falten, sodass der blaue gegenüber dem gelben⁴ läge. Im Anhang sieht man Animationen der Faltung eines Würfels und eines Tesserakts.

4d-Perspektive

Es gibt auch eine andere dreidimensionale Darstellungsweise als bei Modell 1, nämlich mit 4d-Perspektive. Sie funktioniert genauso wie die 3d-Perspektive. Weiter vom Betrachter entfernte Objekte werden kleiner gezeichnet. In Modell 4 ist der kleine Würfel im Inneren weiter in „ana“-Richtung entfernt.

⁴Ein roter Würfel lässt sich entfernen, damit man den innenliegenden gelben sehen kann.

3 Algebraische Strukturen

Wir werden uns mit der fundamentalsten aller algebraischen Strukturen, den Gruppen, befassen, um mit einem Zwischenstopp bei den Körpern die sogenannten Vektorräume über einen Körper K zu definieren.

3.1 Gruppen

Gruppen ermöglichen eine Abstrahierung von Rechenoperationen. Ebenso muss diese algebraische Struktur bestimmte Eigenschaften erfüllen, die im Folgenden nach einigen grundlegenden Definitionen neuer Begriffe aufgeführt werden.

Definition 3.1.1. Kartesisches Produkt

„Das kartesische Produkt $A \times B$ zweier Mengen A und B ist die Menge aller geordneten Paare (a, b) mit $a \in A$ und $b \in B$:

$$A \times B := \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}.$$
 [1, S. 28]

Bemerkung 3.1.2. Es kommt auf die Reihenfolge innerhalb des Paares an. Somit gilt $(a, b) \neq (b, a)$.

In Abschnitt 4.1.3 werden weitere Beispiele für das kartesische Produkt aufgeführt.

Definition 3.1.3. innere Verknüpfung

„Eine (innere) Verknüpfung auf einer Menge G ist eine Abbildung^[1]

$$\mu : G \times G \rightarrow G.$$
 [2, S. 19, 4.1]

Bemerkung 3.1.4. Aus der Abbildungsvorschrift geht hervor, dass einem Paar (g_1, g_2) ein Element $\mu((g_1, g_2))$, – stattdessen schreiben wir auch $g_1 \cdot g_2$, $g_1 + g_2$ oder $g_1 \circ g_2$ –, aus der Zielmenge zugeordnet wird (vgl. [2, S. 19, 4.1]).

¹Das Wort Abbildung ist ein Synonym zu Funktion.

Definition 3.1.5. Gruppe

„Eine Gruppe ist eine Menge G mit einer Verknüpfung

$$\circ[2]: G \times G \rightarrow G$$

für die die folgenden Eigenschaften gelten

(i) (Assoziativität) Für alle $x, y, z \in G$ gilt

$$(x \circ y) \circ z = x \circ (y \circ z).$$

(ii) (Existenz eines neutralen Elements) Es gibt ein $e \in G$ mit

$$e \circ x = x = x \circ e \text{ für alle } x \in G.$$

(iii) (Existenz von Inversen) Sei $x \in G$. Dann gibt es ein $y \in G$ mit

$$y \circ x = e = x \circ y. \text{ [2, S. 19, 4.2]}$$

Definition 3.1.6. abelsche oder kommutative Gruppe

Man bezeichnet eine Gruppe auch als kommutativ oder abelsch, wenn für alle $a, b \in G$ gilt

$$a \circ b = b \circ a. \text{ [2, S. 19, 4.3]}$$

Im weiteren Verlauf werden einige Beispiele für Gruppen aufgeführt.

Beispiel 3.1.7. Die Verknüpfung $+$ auf der Menge der natürlichen Zahlen \mathbb{N} erfüllt die Eigenschaften (i), (ii) – das neutrale Element ist hierbei die Zahl 0 –, aber nicht (iii), weil das Inverse einer natürlichen Zahl n die Lösung der Gleichung $n + x = 0 = x + n$ für $x \in \mathbb{N}$ ist, wobei $x = -n$ ergibt, aber $-n \notin \mathbb{N}$, sondern $-n \in \mathbb{Z}$. Somit ist die Verknüpfung $+$ auf der Menge der ganzen Zahlen, man schreibt auch $(\mathbb{Z}, +)$, eine Gruppe. Insbesondere ist sie *kommutativ* oder *abelsch*.

Beispiel 3.1.8. Ebenso bildet die Verknüpfung \cdot (die Multiplikation) auf der Menge der rationalen Zahlen $\mathbb{Q} \setminus \{0\}$ eine *kommutative* Gruppe. Das neutrale Element bezüglich der Addition ist die 1 , das auch als „Einselement“ [2, S. 20, 4.1] bezeichnet wird. Die Null ist

²Die innere Verknüpfung wird als „ \circ “ bezeichnet. Anstatt des Zeichens kann eine Rechenoperation wie $+$ oder \cdot verwendet werden.

ausgeschlossen, weil sie kein Inverses hat, also eine Zahl aus \mathbb{Q} , die multipliziert mit Null das 1 ergibt, existiert nicht. Der Kehrbruch einer beliebigen rationalen Zahl ist sein inverses Element.

Beispiel 3.1.9. Da $\mathbb{Z}, \mathbb{Q} \setminus \{0\} \subset \mathbb{R}$ sind, folgt insbesondere, dass $(\mathbb{R}, +)$ und $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, \cdot)$ abelsche Gruppen sind.

Aus dem letzten Beispiel geht hervor, dass es einfacher wäre zwei verschiedene Verknüpfungen $+$ und \cdot auf einer Menge K für die Addition bzw. auf der Menge $K \setminus \{0\}$ für die Multiplikation in eine neue algebraische Struktur zusammenzufassen. Diese nennen wir wie folgt:

3.2 Körper

Definition 3.2.1. Körper Ein Körper besteht aus zwei Mengen K und $K \setminus \{0\}$ mit zwei Verknüpfungen

$$\begin{aligned} + : K \times K &\rightarrow K \\ \cdot : K \times K &\rightarrow K \end{aligned}$$

für die gelten:

- (i) $(K, +)$ ist eine abelsche Gruppe mit $e = 0$ als das neutrale Element.
- (ii) $(K \setminus \{0\}, \cdot)$ ist eine kommutative Gruppe mit dem Einselement $e = 1$ als das neutrale Element.
- (iii) (Distributivgesetze) Für alle $a, b, c \in K$ gilt

$$\begin{aligned} a \cdot (b + c) &= a \cdot b + a \cdot c \\ (a + b) \cdot c &= a \cdot c + b \cdot c \quad . \text{ (vgl. [?])} \end{aligned}$$

Beispiel 3.2.2. Die Menge der rationalen Zahlen \mathbb{Q} und der reellen Zahlen \mathbb{R} bilden mit der uns geläufigen Addition und Multiplikation offensichtlich³ einen Körper. (vgl. [3, S. 26])

³Der Beweis ist nicht Gegenstand dieser Seminararbeit.

4 Vektorräume

4.1 Vektorräume

Definition 4.1.1. Vektorraum

„Sei K ein Körper. Ein Vektorraum^[1] über K (oder K -Vektorraum) ist eine kommutative Gruppe $(V, +)$ ^[2] zusammen mit einer äußeren Verknüpfung

$$\begin{aligned}\cdot : K \times V &\rightarrow V \\ (\lambda, v) &\mapsto \lambda \cdot v\end{aligned}$$

(genannt Skalarmultiplikation) mit folgenden Eigenschaften: Für alle $\lambda, \lambda_1, \lambda_2 \in K$ und $v, v_1, v_2 \in V$ gilt

- (i) $(\lambda_1 + \lambda_2) \cdot v = \lambda_1 \cdot v + \lambda_2 \cdot v$
- (ii) $\lambda \cdot (v_1 + v_2) = \lambda \cdot v_1 + \lambda \cdot v_2$
- (iii) $\lambda_1 \cdot (\lambda_2 \cdot v) = (\lambda_1 \cdot \lambda_2) \cdot v$
- (iv) $1 \cdot v = v$.“ [2, S. 28, 6.1]

Bemerkung 4.1.2. Vektorräume beinhalten zwei verschiedene Additionen und Multiplikationen, die allerdings aus Gründen der Übersichtlichkeit nicht extra gekennzeichnet werden. Zum einen gibt es die Addition in K und in V , ebenso die Multiplikation in K , zum anderen die sogenannte Skalarmultiplikation³ $\lambda \cdot v$ für $\lambda \in K$ und $v \in V$. (vgl. [2, S. 28, 6.1])

Definition 4.1.3. Mehrfaches kartesisches Produkt

¹Über den Vektoren befinden sich in der höheren Mathematik keine Pfeile mehr und man notiert sie, um Platz zu sparen, meist waagrecht.

²Vektoraddition

³Wir kennen sie unter der Streckung oder Stauchung eines Vektors mit einem Skalar.

Das mehrfache kartesische Produkt einer Menge K wird wie folgt definiert:

$$\underbrace{K \times K \times \dots \times K}_{n\text{-mal}} := K^n. \text{ (vgl. [1, S. 28])}$$

Beispiel 4.1.4. n -faches kartesisches Produkt als K -Vektorraum Sei K ein Körper. Für $n \in \mathbb{N}$ machen wir

$$„K^n = \{(x_1, \dots, x_n) \mid x_1, \dots, x_n \in K\}“ [2, S. 28, 6.2]$$

zu einem K -Vektorraum mit folgender Definition von komponentenweisen Addition

$$„(x_1, \dots, x_n) + (y_1, \dots, y_n) := (x_1 + y_1, x_2 + y_2, \dots, x_n + y_n)“ [2, S. 28, 6.2]$$

und Skalarmultiplikation

$$„\lambda \cdot (x_1, \dots, x_n) := (\lambda x_1, \lambda x_2, \dots, \lambda x_n)“ [2, S. 28, 6.2].$$

Beispiel 4.1.5. Ebene und Raum Das uns bekannte zweidimensionale Koordinatensystem

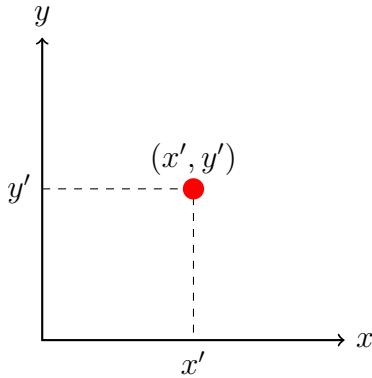


Abbildung 4.1: $\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$

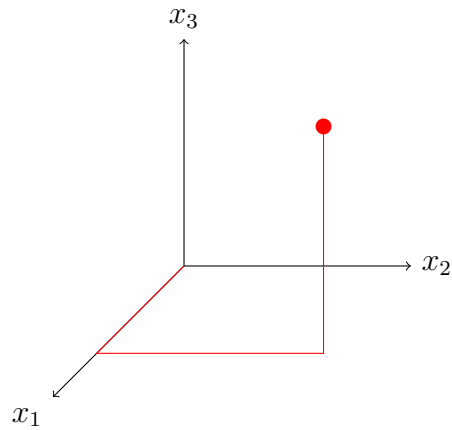


Abbildung 4.2: $\mathbb{R}^3 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \mathbb{R}$

\mathbb{R}^2 ist das kartesische Produkt aus $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$. Jeder Punkt der x - y -Ebene lässt sich durch ein „Paar von Koordinaten“⁴, (x, y) , [1, S. 28] für alle $x, y \in \mathbb{R}$ beschreiben. Das dreidimensionale Koordinatensystem \mathbb{R}^3 ist das dreifache kartesische Produkt der Menge der reellen Zahlen. Die Koordinaten werden als „Tripel“ [1, S. 28] (x_1, x_2, x_3) für alle $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{R}$ bezeichnet.

⁴Alternativ nennen wir es auch Tupel.

Definition 4.1.6. Untervektorraum

„Wir nennen eine nichtleere Teilmenge $U \subset V$ Untervektorraum, falls gilt

- (i) $0_V^5 \in U$.
- (ii) $u, v \in U \Rightarrow u + v \in U$ (Abgeschlossenheit bzgl. +)
- (iii) $u \in U, \lambda \in K \Rightarrow \lambda u \in U$ (Abgeschlossenheit bzgl. Skalarmultiplikation \cdot).“

Zitat aus S.298 Tut. In Abb. 4.1.6 sehen wir einen eindimensionalen Untervektorraum des \mathbb{R}^2 . Ein abstrakteres Beispiel für einen Untervektorraum sehen wir in Abschnitt 5.2

Der \mathbb{R}^2 und \mathbb{R}^3 (vgl. 4.1.5) kann mit Hilfe eines kartesischen Koordinatensystems sehr gut visualisiert werden. Funktioniert das beispielsweise auch für den \mathbb{R}^4 , den \mathbb{R}^5 oder sogar den \mathbb{R}^n ? Es fehlt uns lediglich die Vorstellungskraft über die übrigen Richtungen im größer-drei-dimensionalen Raum. In diesem Kapitel werden wir den Begriff der Dimension definieren. Auch lernen wir eine Möglichkeit, uns höherdimensionale Vektorräume „formal“ vorzustellen.

4.2 Erzeugendensysteme

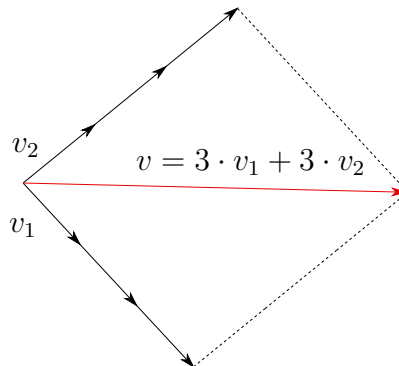


Abbildung 4.3: $\sum_{i=1}^2 \lambda_i v_i = \lambda_1 v_1 + \lambda_2 v_2$, wobei hier $\lambda_1 = \lambda_2 = 3$ ist

Aus dem Schulunterricht kennen wir bereits den Begriff der Linearkombination, eine Summe aus mehreren gestreckt und gestauchten Vektoren, woraus wiederum ein neuer Vektor entsteht. Im Folgenden wird dieser Sachverhalt auf eine allgemeinere mathematische Ebene gebracht, sodass es für beliebig viele Vektoren aus jedem Vektorraum und für beliebig viele Skalare aus jedem Körper gilt.

⁵Den Nullvektor kennzeichnen in diesem Fall wir mit 0_V . Sonst schreiben wir eine 0.

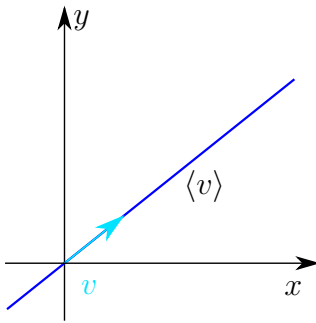


Abbildung 4.4: $\langle v \rangle_{\mathbb{R}} \in \mathbb{R}^2$ ist eine Gerade.

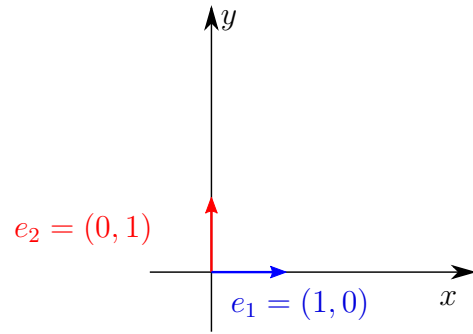


Abbildung 4.5: $E = \{e_1, e_2\} \subset \mathbb{R}^2 \Rightarrow \langle E \rangle_{\mathbb{R}} = \mathbb{R}^2$.

Definition 4.2.1. Linearkombination

Sei K ein Körper, V ein K -Vektorraum und $v_1, \dots, v_k \in V$. Ein Vektor $v \in V$ lässt sich mit v_1, \dots, v_k und den Koeffizienten $\lambda_i \in K$ für $i = 1, \dots, k$ und $k \in \mathbb{N}$ wie folgt *linear kombinieren*:

$$v = \sum_{i=1}^k \lambda_i v_i = \lambda_1 v_1 + \lambda_2 v_2 + \lambda_3 v_3 + \dots + \lambda_k v_k. \quad (\text{vgl. [4, S. 298, 16.3]})$$

Definition 4.2.2. lineare Hülle

Sei V ein Vektorraum über den Körper K und $A \subset V$. Die Menge aller Linearkombinationen

$$\langle A \rangle_K := \left\{ \sum_{i=1}^n \lambda_i a_i \mid n \in \mathbb{N}, \lambda_i \in K, a_i \in A \text{ für } i = 1, \dots, n \right\} \quad [5, \text{S. 30}]$$

bezeichnen wir als den, die „*lineare Hülle*“ [4, S. 298, 16.4], das „*Erzeugnis*“ [4, S. 298, 16.4] oder den „*Span*“ [4, S. 298, 16.4] von X .

Definition 4.2.3. Erzeugendensystem

„Eine Teilmenge M eines K -Vektorraums V heißt Erzeugendensystem von V , wenn $V = \langle M \rangle_K$. V heißt *endlich erzeugt* [von M]⁶, wenn es ein endliches Erzeugendensystem gibt.“ [2, S. 39, 9.4]

Definition 4.2.4. Lineare Unabhängigkeit

„Sei K ein Körper und V ein K -Vektorraum, $v_1, \dots, v_k \in V$. Wie nennen das System (v_1, \dots, v_k) *linear unabhängig*, wenn gilt

$$\sum_{i=1}^k \lambda_i v_i = 0 \implies \lambda_i = 0 \quad [\dots] \quad [\text{für alle } i].$$

⁶Sei $M = \{m_1, m_2, \dots, m_n\}$ eine n -elementige Teilmenge von V aus den Vektoren m_1, m_2, \dots, m_n .

Andernfalls heißt (v_1, \dots, v_k) *linear abhängig*.“ [4, S. 298, 16.5]

Sei eine Menge linear unabhängig und sei dies zu überprüfen. So folgt ist die Gleichung in 4.2.4 nur durch die „trivial[e]“ [4, S. 307, 16.5] Lösung, also alle Koeffizienten $\lambda_i = 0$, lösbar. Sei dagegen eine Menge linear abhängig und sei dies zu überprüfen, dann ist mindestens ein $\lambda_i \neq 0$. An dieser Stelle sei für Beispiele auf diesen und diesen Abschnitt hingewiesen.

4.3 Basis

Theorem 4.3.1. Basis

„Sei V ein K -Vektorraum. Eine Teilmenge $B \subseteq V$ heißt Basis von V , wenn die folgenden äquivalenten Bedingungen gelten:

- (i) B ist ein *Erzeugendensystem* und *linear unabhängig*.
- (ii) B ist [ein] *minimales*⁷ *Erzeugendensystem*.
- (iii) B ist [eine] *maximale*⁸ *linear unabhängige Teilmenge*.“ [2, S. 41, 9.16]

Um das Theorem bestehend aus der Äquivalenzaussage (i) \Leftrightarrow (ii) \Leftrightarrow (iii) zu zeigen, reicht es den Beweis des sogenannten Ringschlusses für die Implikationen (i) \Rightarrow (ii), (ii) \Rightarrow (iii) und (iii) \Rightarrow (i) zu führen.

Im folgenden erfolgen die Beweise alle durch Widerspruch. Um oftmals die Inkonsistenzen zu finden, bedarf es einer gründlichen Arbeit mit den Voraussetzungen, welche zur Vereinfachung gekennzeichnet werden.

Beweis. Vor.: Sei $B = \{v_1, \dots, v_k\}$. B ist Erzeugendensystem und **linear unabhängig**.

Beh.: (i) \Rightarrow (ii)

Bew.: Angenommen B ist nicht minimal. Dann ist B ohne v_k für $k = 1, \dots, n$ immer noch ein Erzeugendensystem:

Sei $\lambda_i \in K$ für $i = 1, \dots, n$.

$$\Rightarrow v_k = \sum_{\substack{i=1 \\ i \neq k}}^n \lambda_i v_i \Leftrightarrow 0 = \sum_{\substack{i=1 \\ i \neq k}}^n \lambda_i v_i - v_k$$

⁷Diese Eigenschaft gilt nicht mehr, wenn ein Element aus B entfernt wird.

⁸Wird ein $v \in V$ zu B hinzugefügt, so ist B nicht mehr linear unabhängig.

$\Rightarrow \lambda_k \neq 0 \Rightarrow$ **linear abhängig** \nRightarrow Beh.

In Wortform: Der Nullvektor erhält somit eine nichttriviale Darstellung, da $\lambda_k = 1 \neq 0$. Insbesondere ist das System B mit v_k für $k = 1, \dots, n$ **linear abhängig**, was ein Widerspruch zu der Voraussetzung der linearen Unabhängigkeit ist, woraus folgt, dass die Behauptung wahr ist. (vgl. [2, S. 41, 9.16 (a) \Rightarrow (b)])

Vor.: B ist ein **minimales Erzeugendensystem**.

Beh.: (ii) \Rightarrow (iii)

Bew.: Zuerst zeigen wir, dass B linear unabhängig ist.

Angenommen B ist linear abhängig. Sei λ_i für $i = 1, \dots, n$. Dann hat die Gleichung $\sum_{i=1}^n \lambda_i v_i = 0$ mindestens ein $\lambda_i \neq 0$ mit $i = 1, \dots, n$ als Lösung.

Wir nehmen o.B.d.A.⁹ an: Sei $\lambda_j \neq 0$ für $j \in 1, \dots, n$. B ist linear abhängig aufgrund v_j .

$$\begin{aligned} \Rightarrow \lambda_j v_j + \sum_{\substack{i=1 \\ i \neq j}}^n \lambda_i v_i &= 0 \\ \Leftrightarrow \lambda_j v_j &= - \sum_{\substack{i=1 \\ i \neq j}}^n \lambda_i v_i \\ \Leftrightarrow v_j &= - \sum_{\substack{i=1 \\ i \neq j}}^n \frac{\lambda_i}{\lambda_j} v_i \in \langle B \setminus \{v_j\} \rangle_K \end{aligned}$$

Der Vektor v_j liegt in $B \setminus \{v_j\}$. Wir benötigen, um den Widerspruch zu erhalten, einen Zwischenbeweis, der aussagt, dass die Menge $B \setminus \{v_j\}$ entgegen der Minimalität ein Erzeugendensystem ist.

Zw.vor.: $v_j \in B \setminus \{v_j\}$, also $v_j \cup B \setminus \{v_j\}$ linear abhängig.

Zw.beh.: $B \setminus \{v_j\}$ ist ein Erzeugendensystem

Zw.bew.: Angenommen, $B \setminus \{v_j\}$ sei kein Erzeugendensystem. Dann gibt es ein $v_j \notin \langle B \setminus \{v_j\} \rangle_K$ für $k \in \{1, \dots, n\}$. Daraus folgt allerdings: Die Menge $B \setminus \{v_j\} \cup v_j = B \cup v_j$ ist linear unabhängig, was der Voraussetzung, dass $B \cup v_j$ linear abhängig ist, widerspricht.¹⁰

Daher ist $B \setminus \{v_j\}$ ein Erzeugendensystem, was im Gegensatz zu der **Minimalität** des

⁹Ohne Beschränkung der Allgemeinheit. Wir schauen uns einfachheitshalber einen Spezialfall an, um die Aussage im Allgemeinen zu beweisen. Die anderen Fälle würden analog zu zeigen sein.

¹⁰Zw.bew. ist eigens vom Verfasser geführt worden.

Erzeugendensystems von B steht. Also ist B linear unabhängig.

Es ist noch zu zeigen, dass B *maximal* linear unabhängig ist.

Angenommen, B ist keine maximal linear unabhängige Teilmenge. Dann gibt es ein $v \in V$, sodass $B \cup \{v\}$ linear unabhängig ist – v wäre nicht im Span von B –, aber B **erzeugt** laut Voraussetzung alle Vektoren in V , somit gilt $v \in \langle B \rangle$, was der Widerspruch ist. Daraus folgt, dass B *maximal* linear unabhängig ist. (vgl. [2, S. 41, 9.16 (b) \Rightarrow (c)])

Vor.: B ist eine maximale linear unabhängige Teilmenge.

Beh.: (iii) \Rightarrow (i)

Bew.: Es sind zwei Tatsachen zu zeigen, zum einen dass aus (iii) die Lineare Unabhängigkeit von B folgt, was offensichtlich aus der Voraussetzung folgt, und zum anderen dass B ein Erzeugendensystem ist.

Angenommen, B ist kein Erzeugendensystem. Dann gibt es ein $v \in V$, sodass $v \notin \langle B \rangle$ gilt, also nicht im Erzeugnis von B liegt. Daraus folgt, dass $\{v\} \cup B$ linear unabhängig ist, was der **Maximalität** von B widerspricht. (vgl. [3, S. 59]) \square

Definition 4.3.2. Dimension eines Vektorraums

„Ist B eine Basis eines endlich erzeugten Vektorraums V , so nennt man $n := |B| \in \mathbb{N}_0$ die Dimension von V . Wir schreiben dafür $\dim(V) = n$. Ist V nicht endlich erzeugt, so setzen wir $\dim(V) := \infty$.“ [1, S. 504]

Definition 4.3.3. Einheitsvektoren

„Dabei sei $e_i \in K^n$ für $i = 1, \dots, n$ der i -te Einheitsvektor, also

$$e_i = (0, \dots, 0, 1, 0, \dots, 0),$$

wobei die 1 genau an der i -ten Stelle steht. Auf präzisere Weise können wir

$$[\dots] [e_i = (\delta_{1i}, \delta_{2i}, \dots, \delta_{ii}, \dots, \delta_{ni})]$$

schreiben mit

$$\delta_{hi} = \begin{cases} 1 & \text{für } h = i \\ 0 & [\dots] \text{ [für } h \neq i \end{cases}$$

δ_{hi} ist das so genannte *Kronecker-Symbol*.^[11] [5, S. 31]

¹¹Nur wenn beide Indizes gleich sind, dann $\delta_{ii} = 1$

Beispiel 4.3.4. Einheitsvektoren

In der Abbildung 4.1.6 sehen wir die Einheitsvektoren des \mathbb{R}^2 , die zudem auch eine Basis bilden. Nun werden wir die Standardbasisvektoren für den K^n -Vektorraum für jedes $n \in \mathbb{N}$ kennenlernen. Es ist noch zu zeigen, dass die Einheitsvektoren eine Basis bilden. Hierzu nutzen wir die Eigenschaften aus (i) des Theorems 4.3: „Es ist $\{e_1, \dots, e_n\}$ ein Erzeugendensystem von K^n (denn für $v = (\lambda_1, \dots, \lambda_n) \in K^n$ ist $v = \sum_{i=1}^n \lambda_i e_i$).“ [2, S. 40, 9.9]
„In K^n sind die Einheitsvektoren e_1, \dots, e_n linear unabhängig:

$$0 = \sum_{i=1}^n \lambda_i e_i = (\lambda_1, \dots, \lambda_n).$$

Aus der Definition 4.3 folgt: $\lambda_1 = \dots = \lambda_n = 0$.“ [?, S. 41, 9.14]

Somit ist e_1, \dots, e_n eine Basis von K^n . Wir bezeichnen sie auch als „kanonische Basis“ [2, S. 42, 9.17]. Daraus folgt, dass „ $\dim(K^n) = n$ “ [2, S. 44, 9.24 (a)] ist.

5 unendliche Dimension

5.1 Funktionenvektorraum

Satz 5.1.1. Der reelle Funktionenraum

Die Menge aller reellen Funktion

$$F := \text{Abb}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) := \{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}\}$$

bilden einen Vektorraum über den Körper der reellen Zahlen \mathbb{R} mit folgender Definition von Addition und Skalarmultiplikation:

(i) Die Addition $f + g \in F$ für $f, g \in F$ definieren wie als

$$(f + g)(x) := f(x) + g(x). \quad (5.1)$$

(ii) Die Skalarmultiplikation $\lambda \cdot f \in F$ für $\lambda \in \mathbb{R}$ und $f \in F$ definieren wir als

$$(\lambda \cdot f)(x) := \lambda \cdot f(x). \quad (5.2)$$

Beweis. Vor.: Funktionenaddition von 5.1 und Funktionenskalarmultiplikation von 5.2 werden für alle Beweise benötigt.

Beh.: F ist ein \mathbb{R} -Vektorraum.

Bew.: Wir müssen F auf alle Vektorraumaxiome (siehe 4.1.1) hin überprüfen. Aus der Definition von F folgt: $f(x) \in \mathbb{R}$ für alle f . Die Ergebnisse aller Funktionen aus F sind reelle Zahlen, somit haben sie alle Körpereigenschaften (siehe 3.2.1). Wir können mit ihnen wie gewohnt rechnen.

Zuerst zeigen wir, dass $(F, +)$ eine abelsche Gruppe (vgl. 3.1.5, 3.1) ist.

Für alle $f, g, h \in F$ und $\lambda_1, \lambda_2 \in \mathbb{R}$ gilt:

- (i) (Assoziativität) $((f + g) + h)(x) = (f + g)(x) + h(x) = f(x) + g(x) + h(x) = f(x) + (g(x) + h(x)) = (f + (g + h))(x)$
- (ii) (Existenz des neutralen Elements) Sei $0_{\text{Abb}}(x) = 0$ für alle $x \in \mathbb{R}$.¹
 $(0_{\text{Abb}} + f)(x) = 0_{\text{Abb}}(x) + f(x) = 0 + f(x) = f(x) = f(x) + 0 = f(x) + 0_{\text{Abb}}(x) = (f + 0_{\text{Abb}})(x)$
- (iii) (Existenz des Inversen) Sei $-f \in F$ das Inverse für alle $f \in F$.
 $(f + (-f))(x) = f(x) + (-f(x)) = f(x) - f(x) = 0_{\text{Abb}}(x) = (-f(x)) + f(x) = ((-f) + f)(x)$
- (iv) (Kommutativität) $(f + g)(x) = f(x) + g(x) = g(x) + f(x) = (g + f)(x)$

Es müssen noch die Eigenschaften eines Vektorraumes gezeigt werden.

- (i) $(\lambda_1 + \lambda_2) \cdot f(x) = \lambda_1 \cdot f(x) + \lambda_2 \cdot f(x)$
- (ii) $\lambda_1 \cdot (f + g)(x) = (\lambda_1 \cdot f + \lambda_1 \cdot g)(x) = \lambda_1 \cdot f(x) + \lambda_1 \cdot g(x)$
- (iii) $\lambda_1 \cdot (\lambda_2 \cdot f(x)) = (\lambda_1 \cdot \lambda_2) \cdot f(x)$
- (iv) $1 \cdot f(x) = f(x)$

□

¹Wir bezeichnen diese Funktion als die sogenannte „Nullabbildung“, die alle Elemente auf 0 abbildet. Ihr Graph ist die x -Achse.

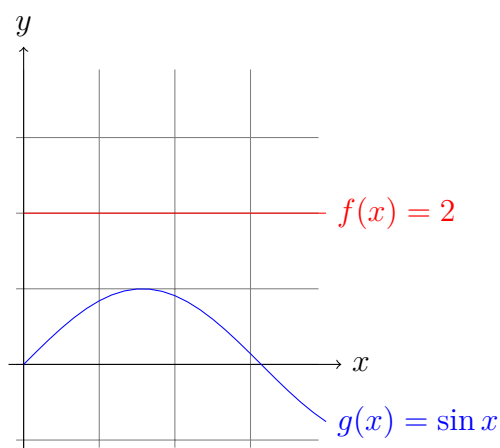


Abbildung 5.1

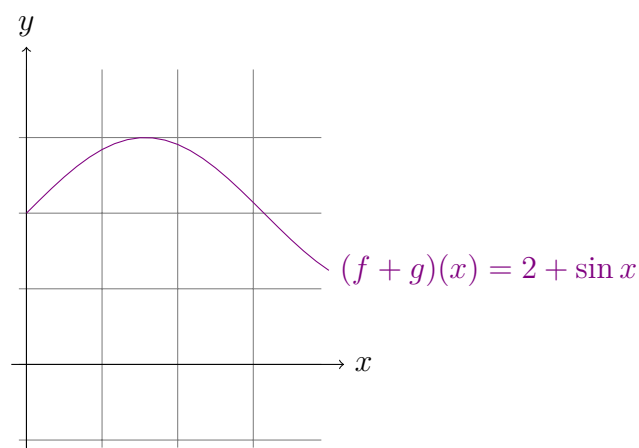
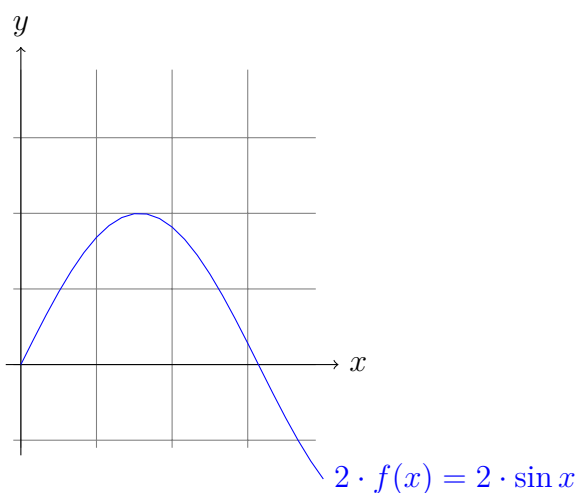


Abbildung 5.2



5.2 Polynomvektorraum

Wir wollen uns mit einer spezifischeren „Gattung“ von reellen Funktionen beschäftigen, nämlich den *Polynomen*.

Definition 5.2.1. Polynome

Ein Polynom vom Grad $\leq n$ hat die Form

$$f(x) = \sum_{i=0}^n \lambda_i x^i = \lambda_0 + \lambda_1 x + \dots + \lambda_n x^n$$

für $\lambda_i \in \mathbb{R}$ (vgl. [6, S. 44, 1.28]).²

²Zur Erinnerung: Beachte, dass $x^0 = 1$ und $x^1 = x$ ist.

Satz 5.2.2. *Polynomvektorraum $\mathbb{R}[x]$*

Die Menge aller Polynome aus 5.2.1 bezeichnen wir als $\mathbb{R}[x]$. Sie bildet einen \mathbb{R} -Vektorraum mit der Definition von Addition und Multiplikation aus 5.1.1:

(i) (Polynomaddition) Für alle $f(x) = \sum_{i=0}^n \mu_i x^i$, $g(x) = \sum_{i=0}^n \nu_i x^i$ gilt:

$$(f + g)(x) = \sum_{i=0}^n \mu_i x^i + \sum_{i=0}^n \nu_i x^i = \sum_{i=0}^n (\mu_i + \nu_i) x^i. \quad (5.3)$$

(ii) (Polynomskalarmultiplikation) Seien $f(x) \in \mathbb{R}[x]$ beliebig und $c \in \mathbb{R}$.

$$(c \cdot f)(x) = c \cdot \sum_{i=0}^n \mu_i x^i = \sum_{i=0}^n c \cdot \mu_i x^i. \quad (5.4)$$

(vgl. [6, S. 44f., 1.28])

Corollar 5.2.3. Der Polynomvektorraum ist ein Untervektorraum (siehe 4.1.6) von F .

Beweis. Vor.: Polynomaddition und -skalarmultiplikation aus 5.2.2.

Beh.: siehe 5.2.3

Bew.: Wir rechnen die Axiome aus 4.1.6 für $\mathbb{R}[x]$ durch.

Seien $u(x) = \sum_{i=0}^n \zeta_i x^i$, $v(x) = \sum_{i=0}^n \eta_i x^i \in \mathbb{R}[x]$ beliebig.

(i) Zu zeigen gilt, dass der Nullvektor ein Element von $\mathbb{R}[x]$ ist. Sei $\rho = 0$.

$$\rho \cdot u(x) = 0 \cdot \sum_{i=0}^n \zeta_i x^i = 0 \Rightarrow 0 \in \mathbb{R}[x]$$

(ii) Es gilt die Abgeschlossenheit³ der Polynomaddition zu beweisen.

$$(u + v)(x) = u(x) + v(x) = \sum_{i=0}^n \zeta_i x^i + \sum_{i=0}^n \eta_i x^i = \sum_{i=0}^n (\zeta_i + \eta_i) x^i \in \mathbb{R}[x]$$

(iii) Die Skalarmultiplikation soll auf ihre Abgeschlossenheit getestet werden. Sei $\varrho \in \mathbb{R}[x]$ frei wählbar.

$$(\varrho \cdot u)(x) = \varrho \cdot u(x) = \varrho \cdot \sum_{i=0}^n \zeta_i x^i = \sum_{i=0}^n \varrho \cdot \zeta_i x^i \in \mathbb{R}[x]$$

□

³Abgeschlossenheit bezeichnet die Eigenschaft nach einer Verknüpfung beliebiger Elemente einer Menge wie Skalarmultiplikation und Vektoraddition wieder ein Element derselben Menge zu sein.

Basis $\mathbb{R}[x]$

Lemma 5.2.4. *Basis von $\mathbb{R}[x]$*

Die Menge der Monome $\{1, x, x^2, \dots, x^n\}$ vom Grad $\leq n$ bildet eine Basis $B_{\mathbb{R}[x]}$ des Polynomvektorraum.

Beweis. Vor.: Theo. 4.3 (i), Def. 5.2.1, Def. 4.2.4

Beh.: $B_{\mathbb{R}[x]} := \{1, x, x^2, \dots, x^n\}$ sei eine Basis des Polynomvektorraums.

Bew.: Wir müssen überprüfen, ob die Menge linear unabhängig und ein Erzeugendensystem ist.

Lineare Unabhängigkeit:

Es ist zu zeigen, dass die Gleichung

$$\sum_{i=0}^n \lambda_i x^i = \lambda_0 + \lambda_1 x + \dots + \lambda_n x^n = 0 \quad (5.5)$$

nur für alle $\lambda_i = 0$ mit $i \in \mathbb{N}_0$ lösbar ist.⁴

(i) Setze zunächst $x = 0$ in (5.5).

$$\Rightarrow \lambda_0 + \lambda_1 \cdot 0 + \lambda_2 \cdot 0^2 + \dots + \lambda_n \cdot 0^n \Rightarrow \lambda_0 = 0 \quad (5.6)$$

(ii) Setze λ_0 in (5.5) ein.

$$\lambda_1 \cdot x + \lambda_2 \cdot x^2 + \dots + \lambda_n \cdot x^{n-1} = 0 \quad (5.7)$$

Wir dürfen (5.7) nun durch x teilen, wenn $x \neq 0$ ist:

$$\lambda_1 \cdot x + \lambda_2 \cdot x^2 + \dots + \lambda_n \cdot x^n = 0 \quad | : x \quad (5.8)$$

$$\Rightarrow \lambda_1 + \lambda_2 \cdot x + \dots + \lambda_n \cdot x^{n-1} = 0 \quad (5.9)$$

Wiederhole (i), (5.7), bis wir nacheinander erhalten, dass alle $\lambda_i = 0$ mit $i \in \mathbb{N}_0$ sind. Somit ist die Lineare Unabhängigkeit von $B_{\mathbb{R}[x]}$ gezeigt. (vgl. [4, S. 308]) \square

Erzeugendensystem: Aus Def. 5.2.1 ist ersichtlich, dass jede Polynomfunktion $f(x)$ eine Linearkombination der Monome $1, x, x^2, \dots, x^n$ vom Grad $\leq n$ ist. Folglich bildet $B_{\mathbb{R}[x]}$ ein

⁴Wir müssen ein Gleichungssystem mit n Variablen schrittweise lösen. Dies erfolgt durch „geschickt gewählte x “ (vgl. [4, S. 308]).

Erzeugendensystem. □

5.3 unendlichdimensionale Vektorräume

unendliches Erzeugendensystem

Proposition 5.3.1. $\mathbb{R}[x]$ hat ein „unendliches Erzeugendensystem“ [1, S.498 f.] $B_{\mathbb{R}[x]} = \{1, x, x^2, \dots, x^n\}$ mit $n \in \mathbb{N}_0$.

Beweis. Nun wollen wir mit einem Widerspruchsbeweis zeigen, dass das System $B_{\mathbb{R}[x]}$ unendlich erzeugt ist.

Vor.: Im vorigen Beweis wurde bereits überprüft, dass $B_{\mathbb{R}[x]}$ ein **Erzeugendensystem** ist.

Beh.: Siehe Prop. 5.3.1.

Bew.: Angenommen, $B_{\mathbb{R}[x]}$ sei ein endliches Erzeugendensystem. Somit gibt es ein Polynom vom maximalen Grad n . Das „nächsthöhergradige“ Polynom vom Grad $n + 1$ lässt sich allerdings nicht mehr durch eine Linearkombination von $B_{\mathbb{R}[x]}$ darstellen. Dies ist ein Widerspruch dazu, dass $B_{\mathbb{R}[x]}$ ein **Erzeugendensystem** ist (vgl. [1, S.498 f.]).⁵ So folgt die Behauptung. □

Corollar 5.3.2. Aus der Definition des Dimensionenbegriffs in 4.3.2 schließen wir aufgrund des unendlichen Erzeugendensystems von $B_{\mathbb{R}[x]}$, dass $\dim(F) = \infty$ ist.

abzählbar unendliche Dimension

Wir wollen die Kardinalität der Unendlichkeit in diesem Falle untersuchen.

Proposition 5.3.3. Die Dimension des reellen Polynomvektorraumes $\mathbb{R}[x]$ lautet:

$$\dim(\mathbb{R}[x]) = \aleph_0.$$

Beweis. Vor.: Aus dem W-Seminarunterricht wissen wir, dass eine Menge M genau dann abzählbar ist, wenn $|M| = |\mathbb{N}_0| = \aleph_0$ gilt.

Beh.: $B_{\mathbb{R}[x]}$ ist abzählbar.

⁵ $B_{\mathbb{R}[x]}$ müsste alle Polynome „linear kombinieren“ können.

Bew.: Wir konstruieren eine eindeutige⁶ Funktion: Sei $n \in \mathbb{N}_0$.

$$\alpha : B_{\mathbb{R}}[x] \rightarrow \mathbb{N}_0 \quad (5.10)$$

$$x^n \mapsto n \quad (5.11)$$

$$\Rightarrow |B_{\mathbb{R}}[x]| = \aleph_0 \Rightarrow \dim(\mathbb{R}[x]) = \aleph_0 \quad \square$$

überabzählbar unendliche Dimension

Wir wollen im Folgenden berechnen, welche Dimension F hat. Da wir wissen, dass $\mathbb{R}[x]$ ein Untervektorraum von F ist, muss $\dim(F) \geq |\mathbb{R}[x]|$ sein. Hierfür bezeichnen wir die Mächtigkeit der reellen Zahlen als \mathfrak{c} , anders als im W-Seminar als \aleph_1 .

Satz 5.3.4. Sei V ein K -Vektorraum. Ist $|V| > |K|$, dann ist $|V| = \dim(V)$.

Die Mächtigkeit des Vektorraums $|F|$ ist die Anzahl aller reellen Funktionen (siehe Anhang). Diese entspricht:

$$|\mathbb{D}|^{|\mathbb{W}|} = \mathfrak{c}^{\mathfrak{c}}.$$

Der Körper von F ist \mathbb{R} . Somit gilt:

$$|F| > |\mathbb{R}| \Rightarrow \mathfrak{c}^{\mathfrak{c}} > \mathfrak{c} \Rightarrow |F| = \dim(F) = \mathfrak{c}^{\mathfrak{c}}.$$

Anhang:

Satz 5.3.5. Seien A und B beliebige Mengen. Die Gesamtanzahl der Funktionen G_F von $A \rightarrow B$ ist

$$G_F = |A|^{|B|}$$

Seien $M = \{a, b, c\}$ und $N = \{d, e, f\}$ Mengen. Wir wollen die Anzahl der Abbildungen von $M \rightarrow N$ ausrechnen. Das Element a hat drei Möglichkeiten abgebildet zu werden, nämlich auf d, e oder f . Analog gilt es für b und c . So gibt es insgesamt $3^3 = 27$ Möglichkeiten, wie a, b, c abgebildet werden können.

⁶Zur Erinnerung: Jedem Element wird genau ein Element aus der Wertemenge zugeordnet. Wir sagen stattdessen auch „bijektiv“.

6 Schluss

6.1 Zusammenfassung

Im Laufe der Arbeit haben wir sowohl die visuelle als auch die mathematische Darstellung endlicher und unendlicher Dimension kennen gelernt. Hierbei haben wir insbesondere darauf acht gelegt, die Aussagen möglichst allgemein zu formulieren. Begonnen haben wir mit Gedankenexperimenten zur Visualisierung von n -dimensionalen Würfeln und Koordinatensystemen (Kapitel 2). Anschließend haben wir durch die grundlegenden Kenntnisse der linearen Algebra über Gruppen und Körper (Kapitel 3), Vektorräume, lineare (Un-)Abhängigkeit sowie Erzeugendensystemen die Basis definiert, dessen Mächtigkeit die Dimension eines Vektorraums ist (Kapitel 4). Zum Schluss haben wir uns mit Räumen unendlicher Dimension wie dem Funktionenraum der reellen Abbildungen befasst. Die überabzählbare Dimension dieses Vektorraums c^c wird durch einen Satz bewiesen, der besagt, wenn die Mächtigkeit eines Vektorraums (Anzahl der Linearkombinationen) größer als die seines zugehörigen Körpers ist, dass $\dim(V) = |V|$ gilt. In diesem Fall gibt es c^c Abbildungen von $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ bzw. Elemente des Funktionenraumes. Der Polynomvektorraum – ein Untervektorraum des Raumes – besitzt hingegen eine abzählbare Dimensionenzahl \aleph_0 , da sich eine bijektive Funktion von den Basiselementen, den Monomen, zu den natürlichen Zahlen findet.

6.2 Weiterführung

Dass jeder Vektorraum, sei es von endlicher oder unendlicher Dimension, eine Basis hat (Zornsches Lemma), wurde in dieser Arbeit nicht bewiesen, da dazu Kenntnisse aus der Mengenlehre benötigt werden.

Es gibt einen anderen Basenbegriff, der im Gegensatz zur Hamelbasis (Theorem 4.3) unendliche Summen zulässt. So kann man eine überabzählbare Menge zu einer „handhabbaren, abzählbaren“ erhalten.

Definition 6.2.1. Schauderbasis

Eine Folge v_1, v_2, \dots in V heißt SCHAUDER-Basis von V , wenn gilt: Zu jedem $v \in V$ gibt es eindeutige $\alpha_i \in K$, $i \in \mathbb{N}$, so dass

$$v = \sum_{n=1}^{\infty} \alpha_n v_n.$$

[?, S. 762, 7.67]

Mit Vektorräumen solcher Art beschäftigt man sich in der Funktionalanalysis, ein Teilgebiet der Mathematik, der mit unendlichdimensionalen Vektorräume arbeitet.

In der Einleitung haben wir Würfel in n Dimensionen betrachtet. Man könnte weitere platonische Körper (Tetraeder, Oktaeder, Dodekaeder, Ikosaeder) in höheren Dimensionen in einer weiteren Arbeit behandeln.

Wir haben uns bisher nur mit der mathematischen Theorie beschäftigt, ohne auf ihre Anwendung einzugehen. Man findet sie heutzutage überall zum Beispiel in der Informatik, Physik, Stochastik und Datenanalyse. Keine dieser Wissenschaften kann das in dieser Arbeit erläuterten Fundament entbehren.

Literaturverzeichnis

- [1] T. ARENS, Ch. Karpfinger U. Kockelkorn K. Lichtenegger H. S. F. Hettlich H. F. Hettlich: *Mathematik*. 1. Heidelberg : Spektrum Akademischer Verlag, 2008
- [2] JANNSEN, Prof. Dr. U.: Lineare Algebra I. (Sommersemester 2011). <http://www.mathematik.uni-regensburg.de/Jannsen/home/UebungSS11/LinAlg1.pdf>
- [3] BEUTELSPACHER, Albrecht: *Lineare Algebra - Eine Einführung in die Wissenschaft der Vektoren, Abbildungen und MATrizen*. 6. Wiesbaden : Vieweg Verlag, 2003
- [4] FLORIAN MODLER, Martin K.: *Tutorium Analysis 1 und Lineare Algebra 1 - Mathematik von Studenten für Studenten erklärt und kommentiert*. 3. Berlin Heidelberg : Springer Spektrum, 2014
- [5] BOSCH, Siegfried: *Lineare Algebra*. 3. Berlin Heidelberg : Springer, 2006
- [6] PETER KNABNER, Wolf B.: *Lineare Algebra - Grundlagen und Anwendungen*. 1. Berlin Heidelberg : Springer Spektrum, 2013