



ବ୍ୟାଜକଣ୍ଠିକ ଧ୍ୟାନକୁ, ମୋରସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟତଥାରେ

ယானக்கிய பட்டு முதிக விச்வெள்ளு முடிமுழுவில் நடை ஏற்றுவேச் சிரமங் திட்டமேயென்று சர்வதேசம் - 2005 கும்போர்

କ୍ଷାତ୍ରି ପତ୍ର ମେ

ଓଲାଇ ଫଂକ୍ଷନ

ପ୍ରକାଶକି

① ଭଲାଙ୍ଗରେ କୁଟନ ଲୋକଙ୍କ ପଦି?

- (a) മാന്ത്രി
 (b) എൽത്തീരു
 (c) ദുരി
 (d) കേരയല

02. റാക്കറ്റ് പരിഗണക ഏജൻസി പദ്ധതി,

- (a) එහි PN යෙයුවයි
 (b) PN යෙයුව 2 කි
 (c) PN යෙයුව 3 කි
 (d) මෙයින් නිසිවයි පහාලේ

ରାଜତ୍ରିପରିଦ୍ୟ ଓ ପରମାଣୁବିଦ୍ୟାର ଲୋକଶର୍ମାର ପାଇଁ ଏହାର ଅନୁଭବ ଦେଇଯାଇଛା.

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାକିମ୍ବା ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ ଆଜିମଧ୍ୟ ଦିନରେ କିମ୍ବା ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ ଆଜିମଧ୍ୟ ଦିନରେ କିମ୍ବା

କୁଳୀ ପ୍ରଥମ ପରିଷ ଦ୍ୟାରୀ ଦଂଶ୍ରାତିକା ଫେରନ୍ତିଯାଏ ଲାଗି କାର ଉଚ୍ଚେତ କଣ୍ଠୀ ଓହି ପରିଷ
ପରିଷରେ ଦେଇ ଗଲା ଅଛି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରଦୀପ କାମାକ୍ଷଣ ଲଖିଛନ୍ତି,

- (a) (I) പരമ്പര
 (b) (II) പത്ര
 (c) (I) യു (II) പരമ്പര
 (d) (I) (II) നൂ (III) കിയറ്റും

04. මුදලුක්කයේ ගාමක කරන ලෝස් දැයුතු (pan) වේ සොයුවෙන් (non-stick) දඟානාය පෙනෙනු යුතු රුදුවේද වර්ය වනුයේ,

- (a) PVC
 (b) പൊതുസ്തംഖ
 (c) അരാളുകൾ
 (d) വൈഫീല്ലോഡ്

05. ඉංග්‍රීසු වැඩකමක අනුදරු එකතුවේ කාර්යාල රුමියන් සිදු කෙරේ නිය එහිදී ප්‍රමුඛතාව දෙපාල පිළිබඳ මතුවය.

- (a) පළමුව දැඟල සිටින අයෙකු ආරක්ෂාව, ඔද්වතුව තැබූ න නොමැත්ත ආරක්ෂාව, යහ පෙනිතුව කරන කාර්යයයි.

(b) පළමුව තැබූ ය ඔද්වතුව ආරක්ෂාවයි.

(c) ආරක්ෂාව ගාය කාර්යය යදායා යමාන ප්‍රමුඛතාව

(d) පළමුව ආරක්ෂාව ගාය ඔද්වතුව කාර්යයයි. *Safety 1 st.*

Safety 1st.

06) පියර ඇල රෙඛිය උප්පායවතාක පිළිබඳව එහෙ ද ඇයේ දැනු ය යුතු වූ ඇත්ත. නමුව මෙය පිළිබඳව එහෙ ද ඇයේ දැනු ය යුතු වූ ඇත්ත.

- I. එක සංඛෙවිධාන වැඩිය
 - II. එක ප්‍රමෝදනවත් පරුශය වැඩිය
 - III. එක උර්ස බව වැඩිය

ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରକାଶ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

- (a) (I) පමණක් සයනය.
 (b) (II) පමණක් සයනය.
 (c) (I) හා (II) පමණක් සයනය.
 (d) (I) (II) හා (III) යන වියලුම් අයනලී.

07 ජයවර්මනගේ 5 ක ප්‍රධානාව ඇති යුතුකම්පාවක් ප්‍රධානාව 4 වූ යුතුක්සිලයාවකට වහා එමුවය වෙළුණේ,

- (a) 0.8 ඉංගිනි.
 (b) 1.25 ඉංගිනි.
 (c) 10 ඉංගිනි.
 (d) 1000 ඉංගිනි.

පරිගණකයකට අදහස් ප්‍රියවරයක් යම්බන්ධ කරන විට එය නිවිපරිදී ක්‍රියා තිබුම් යුතු දත්තා දත්තිලඟයේ ගැනුමෙන් උග්‍ර යුතු වන්නේ,

- (a) එය මෙහෙයවන සිදුකාංගයයි (driver)
(b) ප්‍රියාදරුව පදනම්කයයි (operating system)
(c) නවී ක්‍රිය පදනම්කයයි (processor)
(d) මොසමයයි

- 1) ଧରିଯା କିର ଲୁହ ଟାଇଁଲାଦି
 - 2) ଧରିଯା ପରମାତ ଲୁହ ଟାଇଁଲାଦି
 - 3) ଧରିଯା ଜାତିକାଳ ଅଚନ୍ଦ ଲୁହ ଟାଇଁଲାଦି
 - 4) କାନ୍ତପୁରୀରେଯିଲ ଲୁହ ଟାଇଁଲାଦି

ଏହା ପରିମାଣ କୁଣ୍ଡଳ ପିଲାଇବାର ପଥର ଦି ତୁମ୍ଭଙ୍କ ପକ୍ଷୀୟ ଜାଗରୂକ୍ତି ବିଶେଷତଃ।

- I ଯାଏ ପିଲ୍ଲୁର ପ୍ରୟମଳକ ରେଣ୍ଟଲ୍‌ମରିନ୍ ଲୁବ୍‌ସାନ୍ ପିଲ୍ଲେ ପରିଦ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କାତା ଏବଂ
II ଯାଏ ପିଲ୍ଲୁର ପ୍ରୟମଳକପାଇ ଲିକ୍‌ଅ ଯାଏ ବାର୍ବାର୍ବାର୍ବ ଏବଂ.
IV ଯାଏ ପିଲ୍ଲୁର ପ୍ରୟମଳକପାଇ ରହିଲେ ରେଣ୍ଟଲ୍‌ମରିନ୍ ଲୁବ୍‌ସାନ୍ ପରିଦ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଲିକ୍‌ଅ ମିଶ୍ରମ ପରାଯନ ଏବଂ.
V ଯାଏ ପିଲ୍ଲୁର ପ୍ରୟମଳକପାଇ ଲାଇ ରେଣ୍ଟଲ୍‌ମରିନ୍ ଲୁବ୍‌ସାନ୍ ପରିଦ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଦାଂଖଲେଇ.

ଦୁଇବ କାନ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ଏକର୍ତ୍ତ,

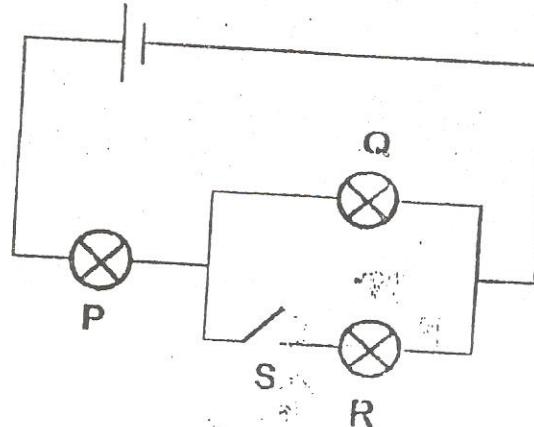
- (a) (I) ଧୟ, (II) ପାତ୍ରାଦ କିମିରେଇ
 (b) (I) ଧୟ (III) ପାତ୍ରାଦ କିମିରେଇ
 (c) (I) (IV) ଧୟ (V) ପାତ୍ରାଦ କିମିରେଇ
 (d) (I) (II) ଧୟ (IV) ପାତ୍ରାଦ କିମିରେଇ

- (a) ඉගයටත දහින අංකය ඇති තොකට වහා අවශ ප්‍රග්‍රැම්දයක් තිබුණු හිසය.
 (b) ඉගයටත දහින නොවන්නාට අභ්‍යුත්වකවලට අංකය ඇති තොක යොයාමු හිඳුර (මැයි ආක්‍රී යෙටුවූ) ප්‍රජා
 කිරීමටය.
 (c) ඉගයටත දහින වැඩි යාප බැරුණාට් තිබුණ මුදු හිසය.
 (d) ඉගය ඝ්‍යෙව්ජයාට අඩු ප්‍රග්‍රැම්දයක් ලබා දෙමා දෙමා.

පෙනය යුතු විද්‍යා සංඛ්‍යා අතරේ විද්‍යා යොමු කිරීමේ සංඛ්‍යා විස්තර ප්‍රමාණව එහි රුප පෙනීමෙහි මූලික ප්‍රතිච්චය ඇමුණු?

- (a) ପ୍ରତିକା ଓମୋପରଦ
 (b) ଯରା ବାରୁ ଓମୋପରଦ
 (c) ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଧରନା
 (d) ପେଟିକା ଓମୋପରଦ

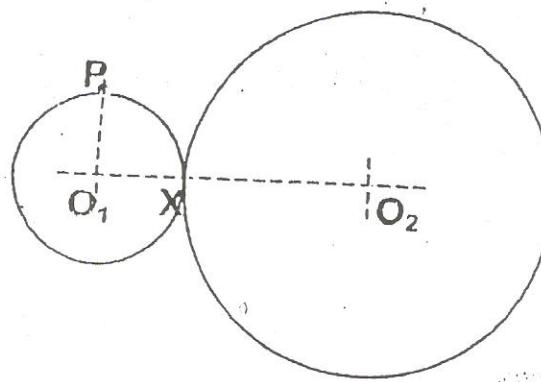
13. ପଯତ ଉଦୟରେ ଏକ ମଧ୍ୟରେ ପରିପାଳନ P Q ଏଇ R ଏଇ ଉକଳା ଜମାର ମିଳି ପରିହୟ.



S සවචන තැකැවුරු

- (a) P පෙනය යුතුව සොජවයාදවේ. Q නි අඩුවාටි.
 (b) P පෙනය යුතුව වැඩිවාටි. Q නි පෙන්වයාදව රට්ති.
 (c) P පෙනය යුතුව වැඩිවාටි. Q නි අඩුවාටි.
 (d) P පෙනය යුතුව අඩුවාටි. Q නි වැඩිවාටි.

14.



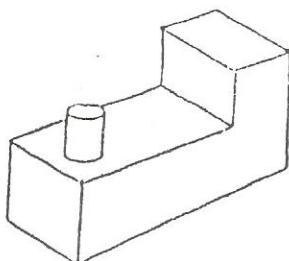
- (a) 45° (b) $\tan^{-1}\left(\frac{1}{2}\right)$ (c) $\tan^{-1}\left(\frac{1}{3}\right)$ (d) $\tan^{-1}\left(\frac{2}{3}\right)$

වයලු බිජය සහ අදි වෙශීකල, 12 V කාර් පැටර 20A ප්‍රේස්ජය ව සම්බන්ධ කර නොහැරයි දූෂ්‍ය කෘෂිකරුවන් ප්‍රේස්ජය ව සම්බන්ධ කර නොහැරයි යුතු තුළ ප්‍රේස්ජය ව සම්බන්ධ කර නොහැරයි යුතු ය.

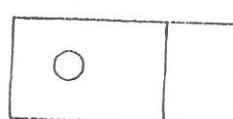
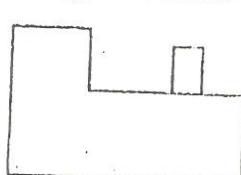
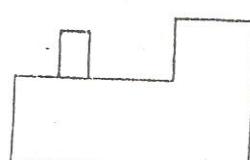
- I. එය ඉස්කුරුකායය
- II. ප්‍රතිශා මුළුකායය
- III. මාස්ටිඩ්වර් අවස්ථයේ යෝගුයය
- IV. ඩිඩ්ඩ් යටිනු විදුලි පාඨාවය
- V. ම්ලේං දෙරණය

- (a) ඉහත දෙකළවක යියලුම ත්‍රිකා කළේය.
- (b) (I) (II) යය (V) පමණ් ත්‍රිකා කළේය.
- (c) (I) යය (II) පමණ් ත්‍රිකා කළේය.
- (d) මෙය නිශ්චිත ත්‍රිකා කළේ නැත.

පහත අදි රුපයන් එකතු සහ වියතුවක රෙකුමින රුපයක් පෙන්වා ඇත.



වෙත රුප අඩංගු මෙත වියතුව විවධ දිගාවලුන් බිඳුවීට පෙනෙනා ආකාර තිබුරුව ඇත් ඇයේය,



I ✓

II ✓

III ✓

IV ✓

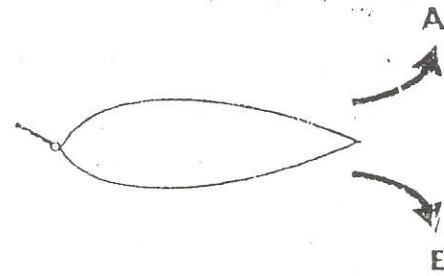
පමණි

යය (III) පමණි

(II) යය (III) පමණි.

ගතරම

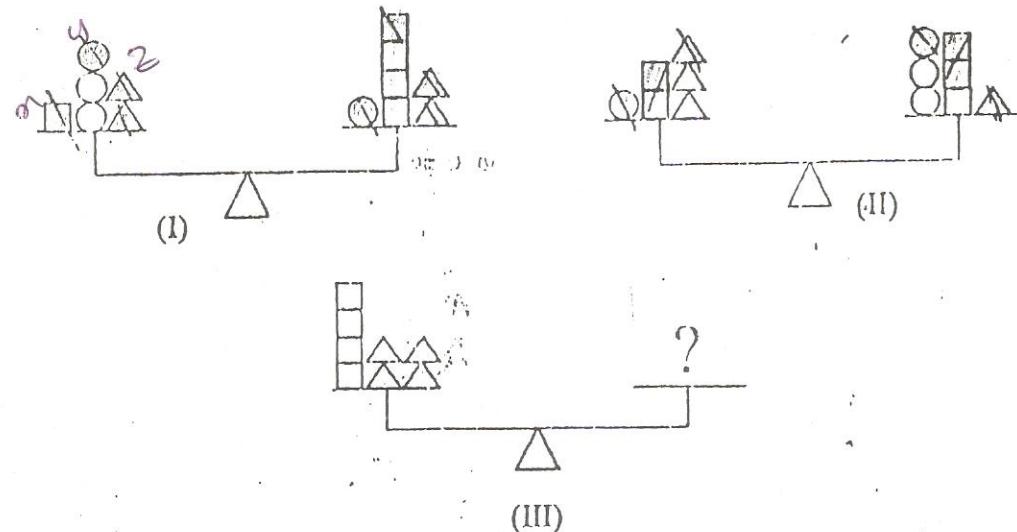
17. පෙනය යුතු වූ පෙන්වනු ලබන නිර්ණය නිස් තුළ පෙන්වනු ලබයි. එහි තුළ මුද්‍රාව නිස් තුළ පෙන්වනු ලබයි.



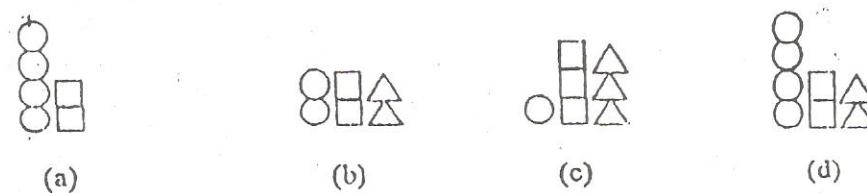
5

- (a) A දැඩිවට
- (b) B දැකීම
- (c) පහුවුට A යෙ පදනම්මට B දැඩිවට
- (d) දැකීම කෙලුවේ ගමන් කරයි.

18. (I) යන (II) රුපවාහිනී පෙන්වනු ඇති තරුණ දෙශයේ දෙපැන්තයේ ගම්මාන බර තබා යමුදු පෙන්වනු ඇත.



(III) එන භාරුදීය ගමකරණව යෙකුතීමට එක් දෙකුණු රුපයේ භාරිය යුතු තාරිය වනුයේ,



3

ඇංක 19 සහ 20 පදනම් වත්තේ රාඛනී, පිටා, රුවකි, පුරි, හයනි, අවලා, සහ තීගු තැමැල් කාණ්ඩාවක් නැඟෙන් පෙන්වන මතය.

සීලුපෑ වයය අවලුපෑ වයය ටොජ් ආස්ථූනායක. (I)

පුරිපෑ වයය අනෙකු යිඛුලදුකාම ව්‍යුහ අඩුය. (II)

රාඛනී සහ රුවකින් වයය සමානය. (III)

පිටාපෑ වයය අවලුපෑ සහ තීගු වත්තේ වයයට එකතුවට සමානය. (IV)

හයනින් වයය රාඛනී, පිටා සහ තීගු වත්තේ වයයට එකතුවට සමානය. (V)

රුවකින් වයය රාඛනී වත්තේ වයයට එකතුවට සමානය. (VI)

වැඩිම වයයින පුරි කාණ්ඩාව කෙටිරදු?

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| (a) හයනි | (b) අවලා | (c) පිටා | (d) රුවකි |
|----------|----------|----------|-----------|

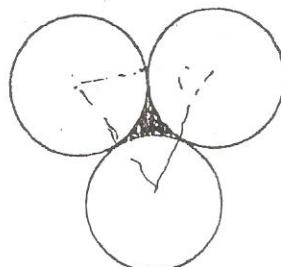
නයනින් වයයින අඩු වයය අයෝන් කාවද?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| (a) තීගු | (b) පිටා | (c) රුවකි | (d) අවලා |
|----------|----------|-----------|----------|

එකම භාෂා සරල මර්බා 3ක අදිනු මුහුමෙන් එකතුව පෙන්වන ගිවිධ ගැස්සෙක්

- (a) 3 ස් පම්පි
- (b) 2 ස් යෝ 3 පම්පි.
- (c) 1, 2 ස් යෝ 3 පම්පි.
- (d) 0, 1, 2 ස් යෝ 3 පම්පි.

පහළ රුපයේ අයි අරය 1 වක ව්‍යුහය තුළ එකිනෙකට අර්ථවත මෙය අදු ඇය.



මිරිත අඩු අයි පාරිභා නොවෙය වර්ගලය,

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|
| (a) $\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}$ | (b) $\frac{\pi}{2} - \sqrt{3}$ | (c) $\pi - \sqrt{3}$ | (d) $2 - \frac{\pi}{2}$ |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|

4

23.

അക്കം G ദ്വേഖി ദ ഏരി ശ്രിയക്കാർക്കു മുൻ്നെടി ക്ഷേമിലും, അർഹത്തി ക്ഷേമി

- (A) ගැහෙවු වෙරුදය පරිජා කරන්න.
ගැහෙවු වෙරුදය වෙනුවට අතිරේක වෙරුදය එකු තුන් යයියා.
වෙරුදය මුළුවම සම්බුද්ධාතයෝ බඳ කරන්න. X

(B) අතිරේක වෙරුදය එලුයට ගන්න.
වෙරුදය සවිකර ඇති මුළුවන් මුරුගේ කරන්න.
පුද් හිස වෙරුදය ඇති පැයිත රුයුතුවය (jack) කාවිලා නර උයන්න. X

(C) වෙරුදය මුළුවම සන්නමින් යද කරන්න.
ඡැහෙවු වෙරුදය පරිජා කරන්න.
වෙරුදය මුළුවම සම්බුද්ධාතයෝ බඳ කාරන්න. X

(D) පරුදය මුළුවම සන්නමින් බඳ කරන්න.
ර්බිය රුයුතුවන් ගැන් කරන්න.
වෙරුදය මුළුවම සම්බුද්ධාතයෝ බඳ කාරන්න. X

(E) පරුදය මුළුවම සන්නමින් බඳ කරන්න.
ගැහෙවු වෙරුදය වෙනුවට අතිරේක වෙරුදය එකු තුන් යයියා.
ර්බිය රුයුතුවන් පෙන් කරන්න.

F) පුද් හිස වෙරුදය ඇති පැයිත රුයුතුවය කාවිලා නර උයන්න.
ඡැහෙවු වෙරුදය එලුයට ගැන්න.
වෙරුදය සවිකර ඇති මුළුවන් මුරුගේ කරන්න. (1)

G) වෙරුදය සවිකර ඇති මුළුවම ගැලුවන්න.
පුද් හිස වෙරුදය ඉවිත් නරන්න.
ගැහෙවු වෙරුදය වෙනුවට අතිරේක වෙරුදය එකු තුන් යයියා. (2)

(1)

(2)

ପରିମା ଦେଖିଲିବିଛ କପର ପିଲିଥର ଏବଂଠ ଯୀଷଙ୍କ ଭୁଲିଲା କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ କାହାରଙ୍କ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆଶି ଥିଲା ଏହାର କାହାରଙ୍କ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ?

- (a) FGD
 (b) BEC
 (c) FAD
 (d) BGD

24.

ஒன்றையிட வேண்டும் என்ற நிலை போது கூடும் தீவிரமாக விடப்படும்.

- I. ରୁ ପାଇଁ ଧୀର୍ଘ କ୍ରିୟା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଦେବ ମହାତ୍ମା ଗାସଟିଙ୍କ ନାମ ଲାଗିଥାଏଇଛି।
 - II. କିନ୍ତୁ ପାଇଁ କ୍ରିୟା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଦେବ ମହାତ୍ମା ଗାସଟିଙ୍କ ନାମ ଲାଗିଥାଏଇଛି।
 - III. ଅମ୍ବାଳ ପାଇଁ ଧୀର୍ଘ କ୍ରିୟା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଦେବ ମହାତ୍ମା ଗାସଟିଙ୍କ ନାମ ଲାଗିଥାଏଇଛି।
 - IV. କ୍ରିୟା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଦେବ ମହାତ୍ମା ଗାସଟିଙ୍କ ନାମ ଲାଗିଥାଏଇଛି।
 - V. ଯଥିରେ ଧୀର୍ଘ କ୍ରିୟା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଦେବ ମହାତ୍ମା ଗାସଟିଙ୍କ ନାମ ଲାଗିଥାଏଇଛି।

“କାଳ ପ୍ରୟେତିର ଯବଦିଲ ଧ୍ୟାନେ କୁମର ପରିଣାମ ହିରଣ୍ୟ

- (a) (I) යය (II) ප්‍රකාශ එස්ව යැයේ.
 (b) (III) ප්‍රකාශය පමණක් යැයේ.
 (c) (I) (II) යය (IV) ප්‍රකාශ එස්ව යැයේ.
 (d) ප්‍රකාශ පෙනුම අවශ්‍ය වේ.

30

கி.ஃ 300க் கிலோமீட்டர் தூரத்தில் பின்னால் X மற்றும் Y என்ற அகரத்தின் கீழை கிடைக்கிறது. A மற்றும் B என்ற இரண்டு கீழைகள் கிடைக்கிறது. சமானமாக இரண்டு கீழைகளில் கிடைக்கிற அகரத்தின் பெருமையை விரைவாக அறிய வேண்டும். அதை கிடைக்கிற போது ஒன்றை விரைவாக அறிய வேண்டும். அதை விரைவாக அறிய வேண்டும்.

- (a) പാഡല കീ.എ 60
 (b) പാഡല കീ.എ 75
 (c) പാഡല കീ.എ 90
 (d) പാഡല കീ.എ 150

31

NDT ദിനംതെന്നും പരമ്പരാഗ്യ കിവിരുടെ പിള്ളയർദ്ദ യടക്ക അഭ്യന്തര മേഖല എന്ന കോഡ് അക്കര പിരുടെ പിള്ളയർദ്ദ യടക്ക
1 അഭ്യന്തര ഏജൻസി. പ്രതി 60 മി പിള്ളയർ ദൈ രൈഡുകൾ അഭ്യന്തര 72 ച അഥവാ ഫെറ്റ് തലി ഒരു
കിവിരുടെ പിള്ളയർ ദൈ പ്രതി ദിവസം ദിവസം?

- (a) 24 (b) 29 (c) 33 (d) ഒരു ലക്ഷ്യിലെ തൊഴിൽ.

32.

එය පුද්ගලයෙකු සම දිනකට අවශ්‍ය යෙහිල් ප්‍රමාණය කි.ග්‍රෑම් “3” න. දකුටත් කදවුරුක ගෙව ඇත් යෙහිල් ප්‍රමාණය “1” පුද්ගලයෙකු සංඛ්‍යාවකට “3” දින ප්‍රමාණයකට යැයු. දිනකට එක පුද්ගලයෙකු හට ගැනීමේ යෙහිල් ප්‍රමාණය 20% වැනි වි කදවුරුට සිටින රැකිත ආනත් එකකින් එකකින් ගැනුමෙන් හමු කදවුරුට ඇත් යැයු.

- (a) $5d/4$ (b) $4d/5$ (c) $4pm/5$ (d) $4pmd/5$

33

උස්තරය රහිත දායක සුමයකට අනුව COW යන මවතය දේපවෙන්තරුවා පැවතාය. එම දායක තුළුව

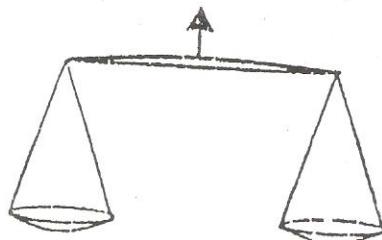
- (a) GCK (b) FCL^c (c) FBJ (d) ERK

34.

ඉගෙන්තයක ගැනී කෙසා අන අංක වලුව ලිඛු විට පුරුෂ යෙහු (integer) මෙය දැක්වේ. කෙසා අපේ අයත්ත අනුපාත විය නොයැම්ප මෙයින් තුම්පා?

- (a) 3:4:5 (b) 4:5:6 (c) 5:6:7 (d) 6:7:8

35



- (a) 20 (b) 40 (c) 60 (d) 80

(36) ඉතුදුයාවේ සයුත් යමුනු වක්‍රාමිය ඇල්බ්‍රෑන් නොගැනීමේ මෙහෙරම් පෙළුවක යය පෝක් සමුදු සන්ධිය තරු ඇඟි ටම්බාත්මකය ගදානා ඩැපෙරක මූල්‍ය එස් මාරිගෘ කිහි එශ්විච පාරිජරක ගැටුම් ඇල්බ්‍රෑන් සි ලංකාවේ ඉහා භාරුවයි මාර් අල්ලෙන ප්‍රාග්ධන සම්බන්ධය පර්ජනයක් එල්ලවීය නේ.

ඉහා උගා උරුදෙන ප්‍රධාන අදාළ ප්‍රවීරුවේ දැනුව ඇයේ ඇමත ප්‍රකාශයයි?

- (a) සෙවු යමුනු වක්‍රාමිය සි ලංකාවේ මාර් අල්ලෙන ප්‍රාග්ධන සරුන කැලී ගමනා ගමන ගදානා මූල්‍ය ඇල්බ්‍රෑන් භාරුවි.
- (b) සෙවු යමුනු වක්‍රාමිය නිය අභ්‍යන්තර පාරිජරක මූල්‍ය ඇයේ එව්.
- (c) මෙහෙරම් බොස්සේ දහ පෝක් යමුනු සන්ධිය මූල්‍ය නොගැනීමිය.
- (d) මූල්‍ය ගැනීමේ කළ විට මාර් ඇල්ලුම අරාග්‍රාමය.

(37) මයර 2041 වන පෙර සි ලංකාවේ ජනගහනයෙන් 25% සි අවුරුදු 60 එ වන මයක අයෙකි. ඔවුන් දැනු එය තුළ යෙදු වෙතෙන,

- I. වහාස දුෂ්‍රාණු සෙවු පහසුකම්
- II උපය අනුයාමය විරෝධතය
- III උපය අනුයාමය අඩුවීම
- IV ප්‍රයා නිය මත්ස්‍ය ඉක්මනීම මගාවීම

මේ අතරය

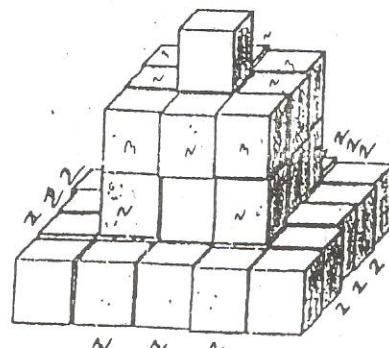
- (a) (I) යය (III) පමණක තිවැරුදිය
- (b) (I) යය (II) පමණක තිවැරුදිය
- (c) (I) පමණක තිවැරුදිය
- (d) (I) (III) යය (IV) පමණක තිවැරුදිය

(38) "මොවර එව යදානා අයකරන ආහාරන තිදු වියාම මූල්‍යමකවත පරිදි වැඩි ඕකුව්." ඔම් මූල්‍ය යෝජ්‍යවේ,

- I පාවතිත තරක ලද මොවර රෝවල මිල වැඩියේ.
- II භාවතිත තරක ලද මොවර රෝවල මිල අඩුවේ.
- III භාවතිත තරක ලද වැනි රෝවලට ඇති ඉල්ලුම වැඩිවේ.
- IV පෙටුවුලට මිල අඩුවේ.

- (a) (I) පමණක තිවැරුදිය
- (b) (II) පමණක තිවැරුදිය
- (c) (I) යය (III) පමණක තිවැරුදිය
- (d) (II) යය (IV) පමණක තිවැරුදිය

39



இதை ரூபாய் பெச்சு எடுக்க விரும்புகிற நிதிலூக்கை யாடு எடுத்தே ரீதையாற என்க விடுதல். ஓரளி பின் பூத்தே
கீழ்க் கால்த்த கல்லுக்கும், எடுத்தே பற்றுவது விரும்புகிற நிதியை எடுத்து எடுத்து என்க என்க என்க விடுதல் என்க எடுத்து எடுத்து என்க விடுதல் (புதை 2 : புதை 3) அமர்த்த?

- (a) 5:1 (b) 5:2 (c) 2:1 (d) 3:2

40

ଓৱেৰিয়ান দল ক্ষেত্ৰ 24নঁ ধৰ্য. ত্ৰৈয় ক্ষেত্ৰ রঞ্জন, ৪ক্ষ প্ৰদেশ, ১০নঁ নিৰ্মল পৰি. মহ হৃষি কোণ। গান্ধীজি
অযুগ্ম কৰিব উপকৰ গবেষণা কৰি আৰে আমোদ পিৰিশা আৰম্ভ কৰি পৰি। এই সময়ে ৩ বৃক্ষসংৰক্ষ চৰকৰি
জৰুৰি গবেষণা আৰম্ভ কৰিব।

- (a) 9 (b) 16 (c) 17 (d) 21

41

42

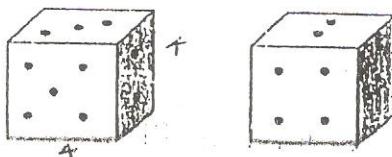
ପାଦକର୍ମ ଉପରିବାନଙ୍କ ହାତ ଲୁହଣିକ ମିଳ ଯଦ୍ଵିତୀ ପାଠ୍ୟଲାଭ ପାଇଥାଏଇ ପାଶରେ ପାଇଥାଏଇ ପାଶରେ ପାଇଥାଏଇ ପାଇଥାଏଇ

- I. වාර්ෂික මතා යෙයවීම පට්ටව්සේල්ස් රුහුමාර් මඟ ගෘගරවන යෙහෙනුයාදය.
 - II. වාර්ෂික මතා යෙයවීම කිඩිම විකරක ජ්‍යෙෂ්ඨමාර් මඟ 22 එක දික පට්ටව්සේල්ස් තැය.
 - III. වාර්ෂික මතා යෙයවීම එකකට එකු එකක් පෙළුවට එක විකර දෙකක එකම දිකයක පැවැත්වීය නොයාදය.

- (a) එකත්වන් කුතු.
 (b) (I) සය (II) පමණය
 (c) (III) පමණය
 (d) (II) සය (III) පමණය

13

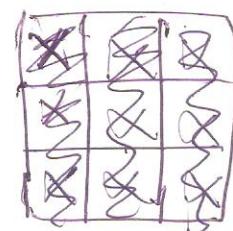
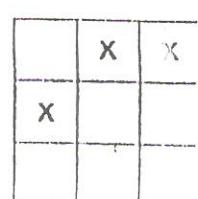
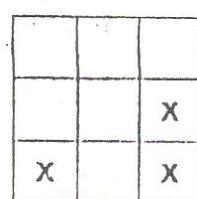
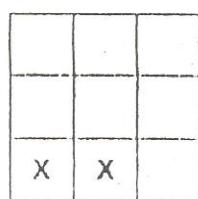
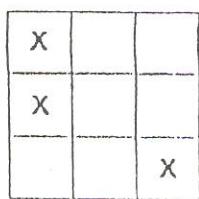
දුන කැටියක පැවි යය අංක 1 යි. මේ 6 සඩ්ලු තීක්ෂණික මඟ පරිදි ගත්තින් වූ මුළුව යෙළඹුම් නෑත ඇති දුන කැටිය පෙනෙනා ආකාර පිහිටුව පැහැදිලි ඇති රුප වූ මුළුව දැක්වේ.



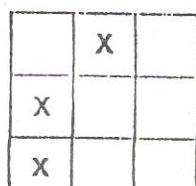
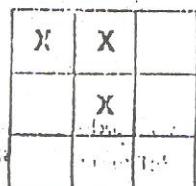
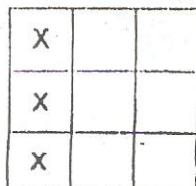
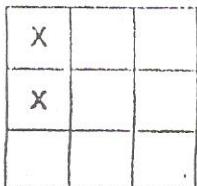
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏଣ୍ଟି ପିଲାକାରି ପ୍ରତିରୂପରେ ଉନ୍ନାନୀଯ ଦ୍ୱାରା ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହେବାକୁ ନିଯମିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

- (a) 1 (a) 2 (a) 4 (a) 6

44.



ଦୁଇଟି ରୂପ ତଥା ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରୁ ଏହାକାମର ଅନ୍ଧାରରୁ ଦୂରୀ, ଉଚ୍ଚି ରୂପରେ ନିର୍ମିତ ଏହା ରୂପରେ ଲାଗିଥାଏ



(a)

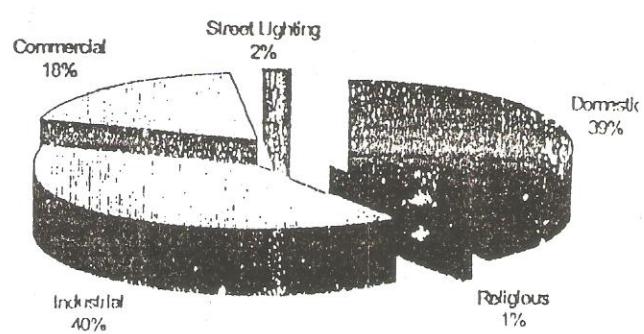
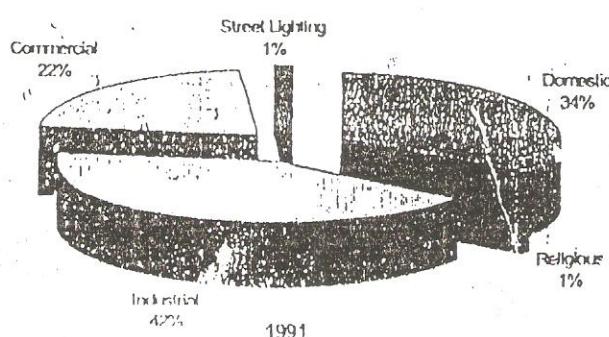
(b)

(c)

(d)

45.

1991 ට 2001 ට වර්තමානය ප්‍රවත්ත අංශ එකිනෙකුගේ පරිගණකය කරන ලද විදුලී ප්‍රමාණ පියා දැක්වා ඇති වැටු



7

$$4000 \times \frac{22}{100}$$

$$700 \times \frac{18}{100}$$

$$\frac{18}{100} \\ 7 \\ 12.60$$

1991 ද මුදල පිළුම පරිභේදනය = ශ්‍රී ලංකා රුප 4000

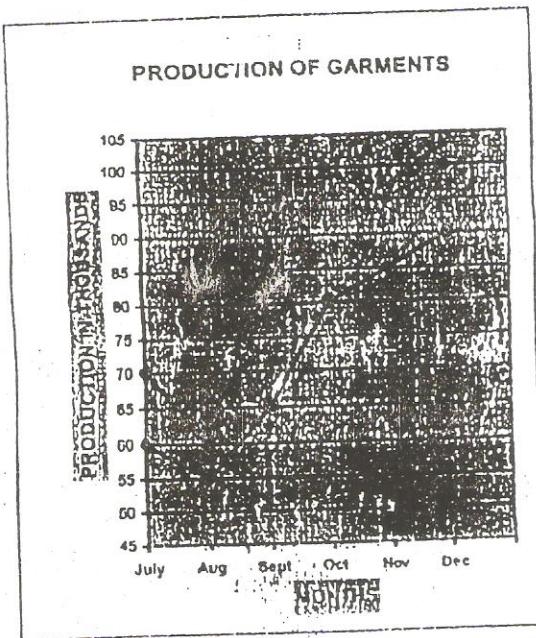
2001 ද මුදල පිළුම පරිභේදනය = ශ්‍රී ලංකා රුප 7000

1991 ද ඉංග්‍රීස් යා යැයුත් ත්‍රිත්වය (Commercial) සංඛ්‍යා යැයුත් 2001 ද පිළුම පරිභේදනය,

- (a) ශ්‍රී ලංකා රුප 280ක් අඩුවූ ඇය.
- (b) ශ්‍රී ලංකා රුප 280ක් වැඩිවූ ඇය.
- (c) ශ්‍රී ලංකා රුප 380ක් අඩුවූ ඇය.
- (d) ශ්‍රී ලංකා රුප 380ක් වැඩිවූ ඇය.

46.

රැඳෙන දැක්වා ඇත්තා ප්‍රධාන මෙහෙයුම් කරයෙන් එකතු ඇතුළුම් කරමාත්ත ගැනවීම ජුරු මින් මිටිය නිස් නිෂ්පාදනය නැරත මැයි 10 මුදල ඇතුළුම් ප්‍රමාණය යහා එක් තැවත් ප්‍රමාණය නිශ්පාදනය නැරත මැයි 10 ඇතුළුම් ප්‍රමාණයයි.



මුදල නිෂ්පාදනය
අනුවත සං ප්‍රමාණය

ඇතුළුම් මැයි 10 විදුලුම් මිල මෙහෙයු.

මෙහෙයු තැවත්වය ඇතුළුම් එකක රු 200/-

ඉවත දීමෙන මැයි 10 ඇතුළුම් එකක රු 100/-

මෙම මැයි 6 තුළ ප්‍රමාණයෙන් මාල ඇතුළුම් නිය ලැබුය සුදුම් ආදායමෙන් අඩුවූ ප්‍රමාණය

- (a) උපයළු මිලයක 51
- (b) උපයළු මිලයක 15
- (c) උපයළු මිලයක 7.5
- (d) උපයළු මිලයක 75

47. පෙනයදී එයින් වැඩළපු උග්‍රාධිකාරී, ප්‍රායා, ඉතාරිය, ජ්‍රේමණිය යා යොලුණුය නෙ රුවවල 1883 එකාද්‍රි ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිඵලිය දෙන ලද අයි.

| | ମନ୍ୟ ଶତାଂଶ ରକ୍ଷଣାକାର (ଶତାଂଶ) | ରହିଥିଲେ 1000କରି ଛି ପେଟ ଅଣୁକୁ ରତ. - ଦଳେ. | ରହିଥିଲେ 1000କରି ଛି ଶରୀର ଅଣୁକୁ ରତ. - ଦଳେ. | ମନ୍ୟ ଶତାଂଶ ରକ୍ଷଣାକାର ପ୍ରକାରର | ମନ୍ୟ ଶତାଂଶ ରକ୍ଷଣାକାର ପ୍ରକାରର |
|-----------------|------------------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| ଠାଙ୍ଗରୁଦ୍ଧର୍ଯ୍ୟ | 56.6 | 13.3 | 11.8 | 19 | 21 |
| ପ୍ରାଣୀ | 55.2 | 13.9 | 10.0 | 21 | 19 |
| ଜୀବିତ | 57.1 | 10.0 | 9.3 | 19 | 19 |
| ରତ୍ନମଳୀ | 61.0 | 9.6 | 11.6 | 15 | 20 |
| ପ୍ରଯୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା | 38.6 | 12.1 | 7.7 | 23 | 17 |

ପ୍ରାଯାଙ୍କ ଦିନ ରତ୍ନମଳୀଙ୍କ ମେଲା ପିଲାର ଥିଲେ ଶିଖିପ୍ରତି ମରଣ ଦଂବିକାରୀ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଧ୍ୟାନକାରୀ 10000 ଟିକଟ୍‌କୁ

- (a) 1260 (b) -1259.6 (c) 1259 (d) 1259600

48. රෙකරුවට ඉත්තා ඉත්තා ප්‍රමාණයයේ $\frac{1}{5}$ සිල්ව අගේව ඉත්තා ප්‍රමාණය යවත් තත්ත්ව 24 කාලයන් එකතු කළ යුතු මූල්‍යය නිසැක ඇති ප්‍රමාණයයේ $\frac{2}{3}$ සිල්ව ප්‍රමාණයයේ දෙකාය වි අගේව ඉත්තා ඉත්තා ප්‍රමාණය වීමෙහි යුතු ය. එම රෙකරුවට එන් ඉත්තා ප්‍රමාණය විෂය වි අගේව ඉත්තා ඉත්තා ප්‍රමාණය වීමෙහි පිශායර නැං ගැනී කාලය නොපෙන්නාද?

- (a) କର୍ମପର 6 (b) କର୍ମପର 7 ^{ଟଙ୍କା} (c) କର୍ମପର 8.5 (d) କର୍ମପର 10

49 കയർ ടൈറ്റലി വിനാഗരകൾ പെട്ടി നിരീ ദിവസത്ത് 35%ൽ മുകളിയായ പരിധിക്കാണെങ്കിൽ ദിവസം 75% കമാഡി കുറഞ്ഞിരിക്കും. പരിധിക്കാണെങ്കിൽ ദിവസം 15%ൽ കുറഞ്ഞിരിക്കും എന്നും ഒരു ദിവസം 15%ൽ കുറഞ്ഞിരിക്കും എന്നും ചൊല്ലുന്നതാണ്.

- (a) 45 (b) 55 (c) 65 (d) 85

(50) පහය දැක්වා අයුරේ අවන තැපැල් මතින් වෙළුණිය රමඟ සට මෙරටට එවන භාරියා යුතු අභ්‍යන්තර බිං මිශ්‍ර ගණනය නිර්මා කෙදු තත්ත්ව වැඩුවින්ස් උප්‍රවා යූත් කොටසකි.

| | |
|---|--|
| පාර්දලයේ අඩංගු සූ හි වට්හාසම් ඇමරිකානු දෙපාලර් වැළැස් | බඳ ප්‍රමාණය අමේරිකානු ඔවුන්ට වැළැස් |
| 1 - 50 | වට්හාසම් තී 1% |
| 51 - 100 | වට්හාසම් තී 2% |
| 101 - 200 | වට්හාසම් තී 3% |

විජය ප්‍රතිචාර දැනුම

ଦ୍ୱାରା କାନ୍ତି ପରିମାଣ 1 ଲୋକ = ରୂପିଙ୍ଗ 100
ଦ୍ୱାରା କାନ୍ତି ପରିମାଣ 1 ଲୋକ = ରୂପିଙ୍ଗ 180

අතුරුව උග්‍රයකාලය සිටින මූදුරුකළේ ප්‍රමාණ පැවත්තා මෙහෙම උග්‍රයක ප්‍රමාණ මුළුව මුළුව 60.00ක්. එහි අතුරුව උග්‍රයකාලය සිටින මූදුරුකළේ ප්‍රමාණ පැවත්තා මෙහෙම උග්‍රයක ප්‍රමාණ මුළුව මුළුව 60.00ක්. එහි අතුරුව උග්‍රයකාලය සිටින මූදුරුකළේ ප්‍රමාණ පැවත්තා මෙහෙම උග්‍රයක ප්‍රමාණ මුළුව මුළුව 60.00ක්.

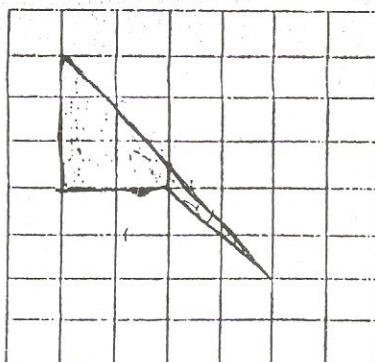
- (a) 189/- (b) 270/- (c) 324/- (d) 486/-

(54) ~~100%~~

a) ഒരു ദാർശനിക അദ്ധ്യാത്മിക (b² - a) (a² - b) ലഭി, (1 + 2) + 3 എങ്കണ്ടി ഏതു നിടു?

- (a) -36 (b) 36 (c) 72 (d) 144

52.



ଯାଇ କର ଏହି ରେଖାପତଳ ପରିମା ଠାଳେ ଧ୍ୟାନଚିହ୍ନ ଲିଖିବାକୁ ପରିମା କଣ୍ଠ କିମ୍ବା?

- (a) 4 (b) 4.5 (c) 5 (d) 5.5

- $$(a) \quad (2m+l)/2h \quad (b) \quad (2m-l)/2h \quad (c) \quad 2m/(2h-1) \quad \{ (d) \} \quad 2m/(2h+1)$$

54

ଏକିଳେ, କିମଳେ, ଲାକ୍ଷ ଯଙ୍ଗ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଜୟନ୍ତୀ ଦିନମିଶ୍ରମ

- I. නිමිල් දුනිල්ගේ පටුවල් වැඩිමලුය.

II. යුතුල්ගේ ගෙවාපිස්ස්ප දරුවින් පත මදානක සිටිය.

III. යුතුල්ගේ වැඩිමල් කෘත්‍යාලය ඇත්තෙනෑයි සිටිය. ✓

IV. ආල් පැවුල් බාලය තෙහෙරි.

V. යුතුල් අතිල්ගේ වැඩිමල් කෙශෙහායුරකායි. ✓

ပခြားမြတ်ဆောင်ရွက်သူများ အနေဖြင့် မြတ်ဆောင်ရွက်သူများ အနေဖြင့်

- (a) (II), (III) යන (V) වගන්ති පමණක් යැයුණ.
 (b) (II), (III), (IV) යන (V) වගන්ති පමණක් යැයුය.
 (c) 'ප්‍රකාශ පෙනී අවශ්‍යය'.
 (d) දි-අඟි තොරතුරු විශ්ව තිරේකය කළ නොයු.

வளர்ச் சுப் பூர்வ கண பலுகி பலு மூன்றாவதிலை. பூர்வ கண அதனால் பலுகி 50% ன் மீறுவிட்டு பல பூர்வ வளர்ச் சுப் பூர்வ கண கிடைக்கின்ற 1% கை பற்றினால்.

(c) தினியலை கீழ் எடுத்தென்ற பட்டினம் கீழ்க்கண்ட படிகள் மூலம் விழிப்பார்கள் என்று நினைவு செய்யப்படுகிறது.

- (a) පැයට කි.ම් 2 (b) පැයට කි.ම් 3 (c) පැයට කි.ම් 4 (d) පැයට කි.ම් 5

37. മലപ്പറ്റ് രാജാവിന്റെ ഭാര്യ ദേശത്തിൽ നിന്നും, അമാവാസി, ക്ഷുഗ്രം, ഏവിൽ എന്ന മലിനാലും നാട്ടിയ മലിനാലും ദാഖലാക്കിയാണ് പിറ്റെ കാര്യം പൂർണ്ണമായി ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

- ବନ୍ଦି କୁଟୀରମଳ କୁପ୍ରିଯେଦ କରିଯା ନିର୍ବିକାଶିତ.
ଅଭେଦ କରି କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରୁ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ,
କିମ୍ବା କାହାରେ କିମ୍ବା କାହାରୁ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ,
କିମ୍ବା କାହାରେ କିମ୍ବା କାହାରୁ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ.

ଧୂନ୍ତରିତ କରନ୍ତୁ ଦେଇଲାଗି ଶିମକାଳେ ଧୂପଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭୋଗ କାହିଁ ରାତି କରଇଲାଗି ଏହାର ଅନ୍ତରେ ଧୂନ୍ତରିତ କରନ୍ତୁ କାହିଁ ରାତି କରଇଲାଗି ଏହାର ଅନ୍ତରେ

- (a) ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ പരമ്പരാഗ്രം ലഭിക്കുന്നത്
 (b) ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥിയാണ്.
 (c) മാത്രം ചേരുവാക്കിയാണ്.
 (d) അനുഭവം പറ്റില്ലെങ്കിലും.

- ദാരപ്പ് മുള്ളാട്ടു ദിവിച്ചേര്യ ദൂരവെരയും. ദൂരവെരയും.
 - ദേവതായ മുള്ളാട്ടു ദിവിച്ചേര്യ ഒമ്പട്ടുവരയാറി നഞ്ഞലേ.
 - ദംശഭദ്രലു ദിവിച്ചേര്യ ലഭ്യയേ സിനി അച്ചേര്യ.
 - രാധി തീര്യിട്ടുണ്ട്.
 - ഒമ്പട്ടുവരയു ഒന്ന് വീണിയുടു വിവാഹം കൂറിപ്പോകി.
 - നീഡിയുടു ദിവിച്ചേര്യ രാധിയേ പരി ആദ്ധ്യയേ കണക്കാക്കി.
 - ദിവിച്ചേര്യ ദയ ദംശഭദ്രലു ദിവിച്ചേര്യ മാർഗ്ഗം മുള്ളാട്ടു ദിവിച്ചേര്യ.