

《宏观经济学（甲）》课程期末考试试卷

考试时间：2008 年 1 月 16 日，所需时间：120 分钟

考生姓名: _____ 学号: _____ 专业: _____

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									
评卷人									

1. 当实际 GDP 为 17500 亿美元, GDP 折算指数为 160 时, 名义 GDP 为 【 】

- A、11000 亿美元
B、15700 亿美元
C、28000 亿美元
D、17500 亿美元
2. 下列哪一项应该计入 GDP 【 】
- A、购买一辆用过的旧自行车
B、购买普通股票
C、汽车制造厂买进 10 吨钢板
D、银行向企业收取一笔贷款利息
3. 国内生产总值减去折旧和间接税等于 【 】
- A、国内生产净值
B、国民收入
C、个人收入
D、个人可支配收入
4. 若个人收入为\$550，所得税为\$70，消费为\$430，利息支付为\$10，个人储蓄为\$40，那么个人可支配收入为 【 】
- A、\$500 B、\$480 C、\$470 D、\$440
5. 若消费函数为 $C=a+bY$ ， $a、b>0$ ，那么，平均消费倾向 【 】
- A、大于边际消费倾向
B、小于边际消费倾向
C、等于边际消费倾向
D、以上三种情况都可能
6. 商业银行初始存款为 500 万元，法定准备率为 10%，则存款总额为 【 】
- A、450 万元 B、500 万元 C、4500 万元 D、5000 万元
7. 实际的总需求为 3 万亿元，充分就业时的总需求为 2.5 万亿元，则经济中存在着 【 】

- A、通货膨胀，但已充分就业 B、物价稳定，但有失业
C、通货膨胀，且没有充分就业 D、物价稳定，且已充分就业
8. 充分就业是指消灭了哪类失业之后的就业状态 【 】
A、自愿失业 B、非自愿失业 C、摩擦失业 D、所有失业
9. 如果某一经济状态同时处于 IS 曲线和 LM 曲线的右边，则有 【 】
A、 $I < S$ $L < M$ B、 $I > S$ $L < M$ C、 $I > S$ $L > M$ D、 $I < S$ $L > M$
10. 假设某国某一时期 GDP 增长率为 9%，同一时期劳动和资本的增长率分别为 2% 和 10%，劳动与资本的产出弹性分别为 0.6 和 0.4，则全员生产要素率的增长率是多少 【 】
A、2.6% B、5.2% C、3.8% D、42.2%
11. 人们在什么情况下倾向于减少手持货币 【 】
A、债券价格趋于下降 B、债券价格趋于上升
C、债券收益率不变 D、债券价格不变
12. 根据哈罗德的分析，如果有保证的增长率 G_g 大于实际增长率 G_a ，经济将 【 】
A、持续高涨 B、长期萧条 C、均衡增长 D、不能确定
13. 下列哪一项不是经济中的内在稳定器 【 】
A、累进税率制 B、政府开支直接随 GDP 水平变动
C、社会福利保障支出 D、失业救济支出
14. 如果 IS 曲线和 LM 曲线在中间区域相交，则 【 】
A、单独采用财政政策将更有效
B、单独采用货币政策将更有效
C、财政政策与货币政策配合使用将更有效
D、财政政策与货币政策均将失效
15. 如果中央银行在公开市场上购买政府债券，那么实际货币供给曲线将会 【 】
A、向左方移动，利率上升 B、向右方移动，利率上升
C、向左方移动，利率下降 D、向右方移动，利率下降
16. 供给学派的一个重要理论基础是 【 】
A、供给创造需求 B、需求创造供给
C、货币供给最重要 D、自然率
17. 假定经济已实现充分就业，总供给曲线是垂直线，减税将 【 】
A、提高价格水平和实际产出 B、提高价格水平但不影响实际产出
C、提高实际产出但不影响价格水平 D、对价格水平和产出均无影响
18. 格雷戈里·曼昆是哪个宏观经济学派的代表人物 【 】

2. 若某一宏观经济模型的参数如下： $C=200+0.8Y$ ， $I=300-5r$ ， $L=0.2Y-4r$ ， $M=320$ （单位：亿元）。试求：（1）IS-LM 模型和均衡条件下的总产出水平及利率水平。（2）若充分就业的有效需求水平为 2500 亿元，政府为了实现充分就业，运用扩张的财政政策，追加的投资应为多少？分析该政策的“收入效应”和“挤出效应”。（3）若政府在提高收入水平的同时仍想保持原有的利率水平，应采取什么政策措施？追加的投资或货币供应各为多少？

三、简答题（每小题 10 分，共 30 分）

1. 简述凯恩斯的货币需求理论。

2. 用 AD-AS 模型阐述通货膨胀的成因与治理。

3. 简述新古典增长模型的基本方程及其含义。

四、论述题（两题中任选一题做，20分）

1. 阐述有效需求模型、IS-LM模型和 AD-AS 模型的区别与内在逻辑关系。
2. 结合中国的实际情况阐述宏观经济波动及财政政策与货币政策的运用。

参考答案及评分标准:

一、单项选择题(每小题1分,共20分)

CDBBA DABDC ABBCD ABDBD

二、计算题(每小题15分,共30分)

- (1)由 $Y=C+I+G=100+0.8(Y-0.25Y+62.5)+50+200$ 得 $Y_e=1000$ (5分)
(2)投资乘数=政府支出乘数=2.5, 税收乘数=-2
转移支付乘数=2 (5分)
(3) $\Delta G=200/2.5=80$, $\Delta T=200/(-2)=-100$, $\Delta G=\Delta T=200/0.5=400$ (5分)
- (1) $Y=2000$ 亿元, $r=20$ (5分)
(2)运用扩张的财政政策,政府追加的投资225亿元,有效需求可以达到2500亿元,此时的利率为 $r=45$;若利率维持在 $r=20$,则 $Y=3125$ 亿元;因此,收入效应为500亿元,挤出效应为625亿元。(5分)
(3)同时运用扩张的财政政策和扩张的货币政策,政府追加的投资为100亿元,中央银行追加的货币供应也为100亿元。(5分)

三、简答题(每小题10分,共30分)

- 交易性货币需求:指人们出于交易和预防动机而持有的货币。
 $L_1 = L_1(Y) = kY$ ($0 < k < 1$) (3分)
投机性货币需求:指人们为买卖有价证券持有的货币。
 $L_2 = L_2(r) = -hr$ ($h > 0$) (3分)
货币总需求=交易性货币需求+投机性货币需求
 $L = L_1 + L_2 = kY - hr$ (4分)
- 图示说明需求拉上型通货膨胀、成本推动型通货膨胀和混合型通货膨胀(6分),然后阐明如何用宏观经济政策对付通货膨胀,比如,采取紧缩的财政政策和货币政策,抑制总需求,从而抑制通货膨胀。(4分)(要求作图,不作图只说明,最多得6分)
- 新古典增长模型的基本方程为: $s \cdot f(k) = k' + nk$ 。其中 s 为储蓄率, $f(k)$ 是集约形式的生产函数, k 为人均资本量, k' 为人均资本增量, n 为人口自然增长率,在此也代表劳动力的增长率。(4分)方程的含义是,一个社会的人均储蓄可以被用于两个部分:一部分为人均资本增量,即每个劳动力配备更多的资本设备,这被称为资本深化;另一部分为每增加一个劳动力平均应该配备的资本设备,也被称为资本广化。(3分)利用基本方程可知,当 $k'=0$,即 $s \cdot f(k) = nk$ 时,经济增长率 $\Delta Y/Y$ 等于人口增长率 n ;并且经济增长将稳定在 $s \cdot f(k) = nk$ 即 $k'=0$ 处。(3分)

四、论述题(20分)

- 要点:三个模型都说明总产出的决定,并且其推导都用到了 $I=S$ 这个重要前提;(5分)但是,有效需求决定模型只反映商品市场的均衡,不考虑利率水平和物价水平的变化;(5分)IS-LM模型反映了商品市场与货币市场的均衡,没考虑物价水平的变化,但考虑了利率水平的变化;(5分)AD-AS模型反映了商品、货币和劳动市场的均衡,并且同时考虑了利率水平和物价水平的变化。(5分)
- 经济周期是市场经济运行过程中反复出现并具有规律性的扩张与衰退相互交替的经济现象。为熨平宏观经济波动,可以运用财政政策与货币政策进行调控。(4分)财政政策是政府通过财政收入、支出的改变,来直接调节总需求政策。经济萧条时期,采用扩张性财政政策,包括增加政府购买和减税;经济膨胀时期,采用紧缩性财政政策,包括减少政府购买和增税。(4分)货币政策是指中央银行通过调节货币供给量,从而调节利率来间接总需求的政策。货币政策的主要工具有:公开市场业务、改变法定准备金率和改变贴现率。经济萧条时期,采用扩张性货币政策,包括在公开市场上买进债券,降低法定准备金率和降低贴现率;经济膨胀时期,采用紧缩性货币政策,包括在公开市场上卖出债券,提高法定准备金率和提高贴现率。(4分)结合中国改革开放以来或近几年的实际说明宏观经济波动及其政策调控。(8分)