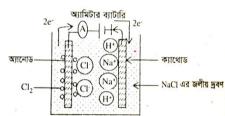
## ৪র্থ অধ্যায় ঃ তড়িৎ রসায়ন

## সূজনশীল নমুনা প্রশ্ন

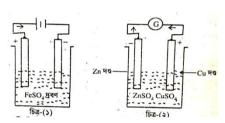
নমুনা প্রশ্ন-১





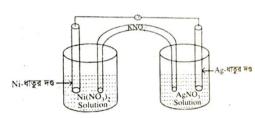
- গ) উদ্দীপকে  $\mathrm{CaCl_2}$  ব্যবহার করা হলে কি কি পরিবর্তন হতো? কোষ বিক্রিয়ার মাধ্যমে দেখাও।
- ঘ) উদ্দীপকের দ্রবণে, ক্ষার উৎপাদনের মূলনীতি লিখ এবং তড়িৎকোষের রাসায়নিক বিক্রিয়া সমূহ বিশ্লেষণ কর।





- গ) উদ্দীপকের চিত্র-১ এ 50A বিদ্যুৎ 10 মিনিট চালনা কারলে ক্যাথোডে কি পরিমাণ ধাতু জমা হবে?
- ঘ) উদ্দীপকের চিত্র-১ ও চিত্র-২ উভয়ই কোষ হলেও এদের শক্তির রুপান্তর ধরন ভিন্ন-বিশ্লেষণ কর।

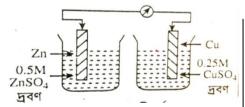




(নিকেল, সিলভার ও জিংকের প্রমান বিজারণ বিভব যথাক্রমে, - 0.25v, + 0.799v এবং - 0.76v)

- গ) উদ্দীপকের কোষটিতে সংঘটিত অর্ধকোষ বিক্রিয়া এবং কোষ বিক্রিয়া লিখ।
- ঘ) উদ্দীপকের অ্যানোডের দ্রবণটিকে জিংক এর পাত্রে সংরক্ষণ করা যাবে কিনা গাণিতিকভাবে মূল্যায়ন কর।

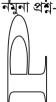




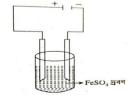
 $E_{Zn/Zn}^{0}^{2+} = +0.76 \text{ v}$  $E_{Cu}^{0}_{/Cu}^{2+} = + 0.337 \text{ v}$ 

- গ) উদ্দীপকের কোষটির তড়িৎচালক বলের মান নির্ণয় কর।
- ঘ) উদ্দীপকের কোষটি হতে অধিক সময় ধরে তড়িৎ উৎপাদনের ক্ষেত্রে কোনো প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি হবে কি? বিশ্লেষণ কর।

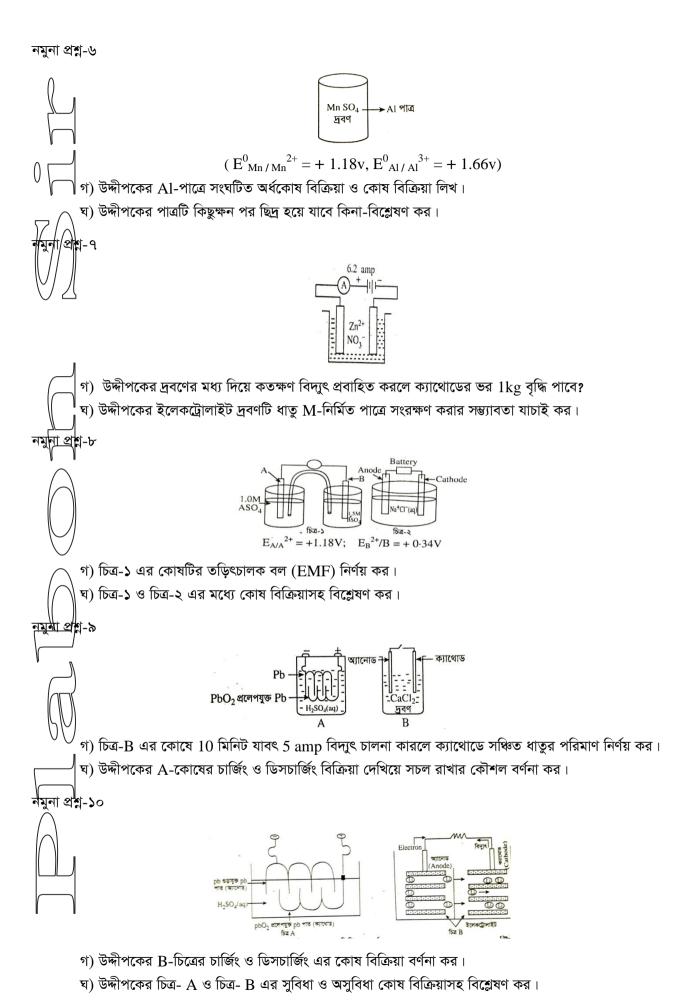
নীমুনা প্রান্না-৫



- i)  $E_{Cu/Cu}^{0}^{2+} = -0.34 \text{ v}$
- ii)  $E_{Fe/Fe}^{0} = + 0.44 \text{ v}$
- iii)  $E_{Zn/Zn}^{0}^{2+} = +0.76 \text{ v}$

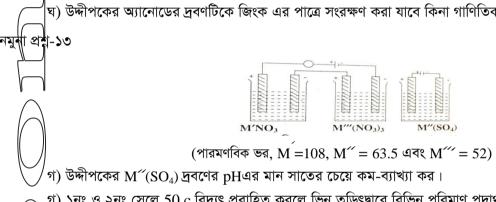


- গ) উদ্দীপকের কোষে 250A বিদ্যুৎ 40 মিনিট চালনা কারলে ক্যাথোডে কি পরিমাণ ধাতু জমা হবে?
- ঘ) উদ্দীপকের দ্রবণকে টিন পাত্র ও কপার পাত্রদ্বয়ের কোনটিতে রাখা যৌক্তিক-বিশ্লেষণ কর।



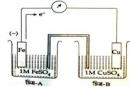
মোঃ জিয়াউল ইসলাম (প্লাবন); সহকারী অধ্যাপক-রসায়ন; আর্ডিএ ল্যাবঃ স্কুল এন্ড কলেজ, বগুড়া; মোবা: ০১৭১২-৫৫৯২০৩

ঘ) উদ্দীপকের অ্যানোডের দ্রবণটিকে জিংক এর পাত্রে সংরক্ষণ করা যাবে কিনা গাণিতিকভাবে মূল্যায়ন কর।



গ) ১নং ও ২নং সেলে 50~c বিদ্যুৎ প্রবাহিত করলে ভিন্ন তড়িৎদ্বারে বিভিন্ন পরিমাণ পদার্থ সঞ্চিত হওয়ার কারন ব্যাখ্যা কর।





$$(\ E^{0}_{\ Fe}{}^{2+}_{\ /Fe} = -\ 0.44v,\ E^{0}_{\ Cu}{}^{2+}_{\ /Cu} = +\ 0.34v,\ T = 298K)$$

- গ) উদ্দীপকের কোষটির emf নির্ণয় কর।
- 🏿 घ) উদ্দীপকের পাত্রটি আয়রণ নির্মিত হলে কোষটি দীর্ঘসময় সংরক্ষণের ক্ষেত্রে তোমার মতামত বিশ্লেষণ কর।