

Turnitin

论文原创性检测系统

评估写作的综合解决方案

教师使用培训

202403

目录

- Turnitin 简介
- 账号注册及登录账号
- 教师教程
 - 添加课程/班级、添加学生、布置作业、上传作业文稿
 - 原创性检测结果 & 解读
 - 语法检测、教学反馈
- 常见问题

- Turnitin是全球最权威的论文检测工具，兼具了多种教学管理和写作指导功能，提供给教育工作者强大而有效的工具。
- 帮助使用者有高质量论文产出，保障科研成果和学术诚信。
- 作为全世界教育科技的引领者之一，Turnitin的用户遍布全球约180个国家，活跃学生数超过3,000万。
- 界面简洁清晰，易于使用。账户密码登入、不限制IP范围使用。

原创性检测

先进的对比技术和全球最大的对比文献库，包括全球独家授权的来自1500多家顶尖学术出版机构的文献。

在线评分评语

利用可定制的常用评语标签、语音文字评语、标准评分表、学生互评等功能，提升教学效率、培养学生的原创思维写作规范。



多语言比对文献

资源语种超过30种。除英文外，包括中文、法语、西班牙语、阿拉伯语、德语、意大利语、俄语、日语、韩语等。

ETS e-rater文法检测

整合ETS写作批改系统e-rater®(用于TOFEL、GRE等考试电子评分)，对英文文章进行语法测评和纠错，提供修改建议。

出版机构

期刊、会议录和图书，来自CrossRef联盟的1500多家全球顶尖学术出版机构。

American Chemical Society
American Institute of Physics
American Physical Society
Elsevier
IEEE
Institute of Physics
Lippincott Williams & Wilkins
Nature Publishing
Ovid
Oxford University Press
Sage Publications
Springer
Taylor & Francis
Wiley Blackwell



其他收录内容



索引的网页
470亿

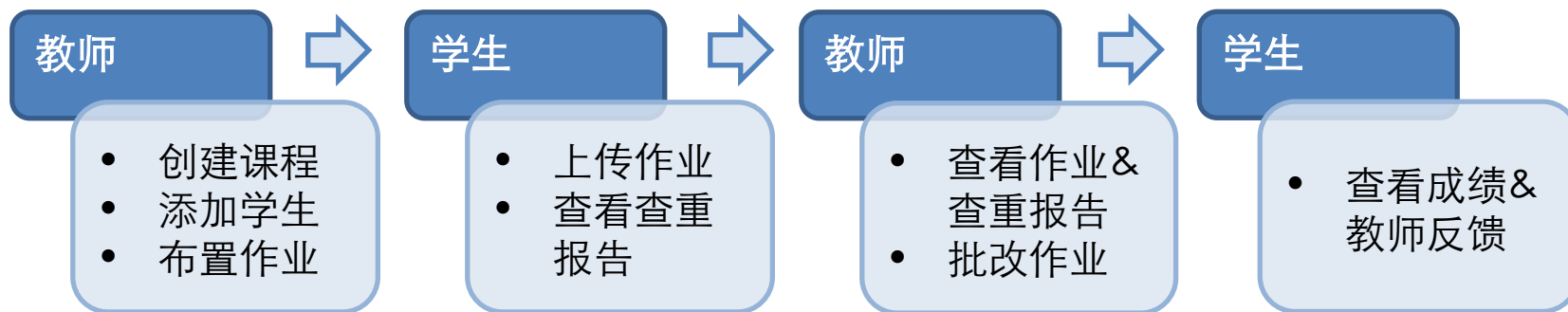


学生论文
19亿

Turnitin账号说明：

- **教师账户**，由管理员设置。教师创建课程/班级、为课程/班级添加学生，以及为每个课程/班级布置不同的作业。
- **学生账户**，由教师设置。根据作业要求提交作业。
- 以上账户创建后，系统将向登记的邮件地址发送注册邮件。用户需按邮件指引完成账号注册，方可使用。

Turnitin使用流程：



账号注册

以下以教师账号注册为例。



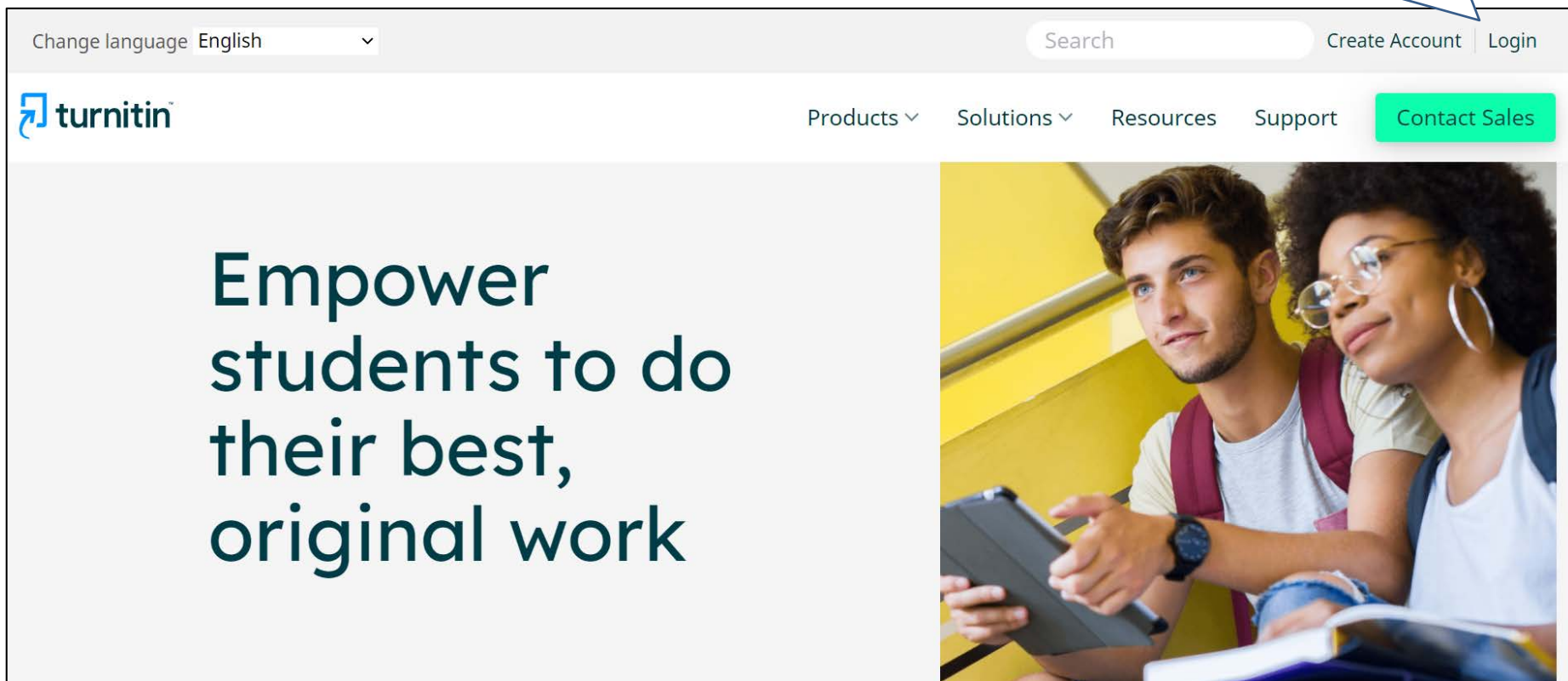
访问地址

www.turnitin.com



或直接使用登录链接: https://www.turnitin.com/login_page.asp?

点击Login, 登入个人账户。



一些变化：

1. 2023.9. 班级中必须有学生。教师提交检测的文章必须与班级内的学生关联。

2. 2024.3. 6.Turnitin界面变化

➤ 作业设置界面

➤ 收件箱（文稿列表页面）

教师教程 - 添加课程

登录后，请先确认您的身份为教师。

iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 ▾ | 简体中文 ▾ | 社区 | 帮助 | 登出



所有课程

加入帐户

加入帐户 (助教)

快速提交

现在查看：HOME

关于此页

这是您指导教师的主页。欲建立一堂课程，点选添增课程的选项。欲显示课程的作业和文稿，点选课程名称。

China

+ 添加课程

所有课程

过期课程

开启课程

班级代码	课程名称	现况	统计	编辑	复制	删除
14739567	Demo	启用的				

点击“添加课程”。

现在查看: 主页 > 建立课程

建立新课程

若要创建课程，请输入课程名称和课程注册密钥。单击“提交”将课程添加到主页。对于主课程，您还需要输入 TA 加入密钥。

课程设置

* 课程类型

标准

标准

* 课程名称

主

* 注册密钥

* 学科领域

选择主题

* 学生学年

选择学生学年

课程开始日期

27-8月-2018

* 课程截止日期

2019年02月28日



课程类型有两种选择：标准课程和主课程。主课程可以添加助教（TA）。

输入或选择课程的相关信息。

截止日期：

请注意，在此日期前，课程将一直有效，课程中的学生也会占用学校购买的账号。建议合理设置截止日期。

取消

提交

提交成功后，将出现弹出窗口提示。

教师教程 - 添加学生

iGroup China

+ 添加课程

所有课程 过期课程 开启课程

点击进入已建立好的课程/班级。

班级代码	课程名称	现况	开始日期	结束日期	Class Summary	Learning Analytics	编辑	复制	删除
39655072	Test 2023-2024	启用的	2023年07月16日	2024年10月31日					
20041437	Test & Questions	已过期	2019年01月08日	2023年06月30日					



Turnitin Vender | 用户资讯 | 信息 (6 新的) | 指导教师 ▼ |



作业 学生 计分簿 资料库 行事历 讨论 偏好设定

现在查看: 主页 > TEST 2023-2024

在课程主页中，点击“学生”选项卡。

iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 ▾ | 简体中文 ▾ | 社区 | 帮助 | 登出



作业 | **学生** | 计分簿 | 资料库 | 行事历 | 讨论 | 偏好设定

现在查看：主页 > DEMO > 学生

关于此页
学生列表列出了所有加入您的班级的学生。欲新增一名学生，点选“新增学生”链接。如果您想发送电子邮件给您的班级，点选“给全部学生发送邮件”链接。点选一名学生的姓名查看他或她的提交作业。

学生

添加学生 | 上传学生列表 | 传送电子邮件给所有学生

已加入	学生姓名	用户代码	电子邮件地址	除名
2018年01月18日				

进入学生面板后，
点击“添加学生”（添加单个学生）
或是“上传学生列表”（添加多个学生）

作业

学生

计分簿

资料库

行事历

讨论

偏好设定

现在查看: 主页 > DEMO > 学生

关于此页

新增一个学生到您的班级, 需输入学生的姓名和电子邮件地址, 然后点选"提交"。

加入一个学生

输入一个名字, 姓氏, 和一个电子邮件地址, 然后点选"提交"以新增学生。

如果学生已经有了Turnitin用户资料, 他们将会被通知并即刻加入您的班级。如果他们没
有用户设定资料, 我们将为他创建一个, 并把包含临时密码的电子邮件发送给他。

新增学生到

班级名字: China, Demo

名

姓

电子邮件 (用户名字)

提交

添加单个学生:
输入学生的名字和姓氏
提交后, 系统将向该学生的电
子邮件地址发送注册邮件。

学生收到邮件后, 按提示注册
个人 (学生) 账户。

上传学生列表

选择上传的文档:

选择文件 未选择任何文件

文档格式方针

您的文档可以是 Word, Excel, 或
一个用户, 您必须包括用户的名
名, 姓, 电子邮件地址

这里是一个正确格式列表的实例,
格式 (纯文字, Word, 和 Excel)

纯文字 (.txt) 或 Word (.doc)

康妮, 威廉斯, cwilliams@mys
帕尔提夏, 黄, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕尔提夏	黄	pwong@myschool.edu

若您加入的学生已有 Turnitin 用户简介档案, 他们将会被通知并马
上加入。若他们没有用户简介档案, 我们将会为他们建立简介档案
并寄出包含临时密码电子邮件通知

上传列表

上传学生列表: 批量
导入学生信息。
支持Word、Excel或
纯文本格式。
在此有格式范例。



- 作业
- 学生
- 计分簿
- 资料库
- 行事历
- 讨论
- 偏好设定

现在查看： 主页 > TEST 2023-2024 > 学生

关于此页

学生列表列出了所有加入您的班级的学生。欲新增一名学生，点选“新增学生”链接。如果您想发送电子邮件给您的班级，点选“给全部学生发送邮件”链接。点选一名学生的姓名查看他或她的提交作业。

学生

添加学生 上传学生列表 传送电子邮件给所有学生

已加入	学生姓名	用户代码	电子邮件地址	除名
2023年09月05日	学生 02	107	com	
2023年09月05日	Bill	1150	cn	

已成功添加进班级的学生显示在此。
如果添加日期显示红色背景，表示该
账号尚未完成注册。
















[All Classes](#)[Join Account \(TA\)](#)[Quick Submit](#)[Jennifer Earl](#) | [User Info](#) | [Messages \(3 new\)](#) | [Instructor ▼](#) | [English ▼](#) | [Community](#) | [Help](#) | [Logout](#)NOW VIEWING: [HOME](#)

About this page

This is your instructor homepage. To create a class, click the "Add Class" button. To display a class's assignments and papers, click the class's name.

Jenn University

[+ Add Class](#)[All Classes](#)[Expired Classes](#)[Active Classes](#)

Class ID	Class name	Status	Start Date	End Date	Class Summary	Learning Analytics	Edit	Copy	Delete
41100903	Autumn 2023	Active	16-Oct-2023	15-Oct-2024					
42367838	Semester 2	Active	22-Jan-2024	21-Jan-2025					
42507667	English 101	Active	30-Jan-2024	29-Jan-2025					

点击需要布置作业的课程。

NOW VIEWING: [HOME](#) > [ENGLISH 101](#)

About this page

This is your class homepage. Click the "Add assignment" button to add an assignment to your class homepage. Click an assignment's "View" button to view the assignment inbox and any submissions that have been made to the assignment. You can make submissions by clicking on the "Submit" option in the assignment's "More actions" menu.

English 101

CLASS HOMEPAGE | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

点击"+添加作业",
开始布置作业。

[+ Add Assignment](#)

	START	DUE	POST	STATUS	ACTIONS
Narrative Essay					
PAPER	30-Jan-2024 17:50PM	08-Feb-2024 23:59PM	07-Feb-2024 00:00AM	4 / 25 submitted	View More actions ▼

教师教程 - 作业设定 1

作业

学生

评分簿

资料库

行事历

讨论

偏好设置

现在查看: 主页 > TEST 2023-2024

关于本页面

要创建作业，输入作业标题并选择作业的开始日期和截止日期。如果需要，您可以输入额外作业描述。默认情况下，本次作业所提交的论文将与我们的数据库比对。如果您想创建自定义搜索或查看其他高级作业选项，请单击“可选设置”链接。

标题

作业标题

说明

作业指示

提交论文至

请勿储存提交文稿

☐ 开启PeerMark

可选设定

提交

若想要确保学生文稿（例如初稿）或待发表的文章不会被收录到Turnitin比对库，请选择“**无存储库**”。

每个作业都需要设置该作业是否入库。“入库”是指提交的作业存储到标准/机构文稿存储库中，作为以后查重检测的对比源。

入库的好处是，同一个作业中的文章也可以相互比对，对于鉴别作业相互抄袭有很大帮助。

最高分数

100

开始日期

2024-03-06 19:50

截止日期

2024-03-13 19:50

反馈公开日期

2024-03-13 19:50

“开始日期”：学生提交作业的起始日期；

“截止日期”：学生提交作业的截止日期；

“公布日期”：学生可查看教师评分评语的日期。

注意！！务必点击打开“可选设定”！！

可选设定

提交设置

- ☐ 允许任何文档类型的提交物件
- ☐ 允许迟交提交物件
- ☐ 开启匿名标示
- ☐ 使用 ETS® e-rater® 科技以开启文法检查功能
- ☐ 附加评分表

如果需要使用语法检测功能，需要在作业设置中勾选此项。

相似度报告

- ☒ 对学员提交论文生成相似度报告

立即生成报告（允许学生在截止日期前重新提交） 3重新提交 24 小时之

设置学生提交作业的次数和检测结果生成的方式

- ☐ 开启已翻译相符检查吗 [Translated Matching 支持哪些语言?](#)
- ☒ 允许学生查看相似度报告
- ☐ 排除书目资料
- ☐ 排除引用资料
- ☐ 排除小的来源

与之比较

- ☒ 学生文稿储存库
- ☒ 机构学生文稿储存库
- ☒ 现存和归档网页内容
- ☒ 期刊, 杂志和刊物

建议全选

排除作业模板

上传或创建要从相似性报告中自动排除的文本模板。

上传模板

创建自定义模板

Note: 提交作业后, 将无法再添加或编辑模板。

模板要求

额外设定

☐ 保存这些设置以供将来使用

如果您有常用的作业设置, 则建议勾选此项, 以便后续使用。
(不包括排除作业模板)

提交

完成作业设置后, 提交

现在查看: 主页 > TEST 2023-2024

关于此页

这是您的课程主页。点选 "添加作业" 按钮以添加作业至您的课程主页。点选一个作业的 "检视" 按钮以检视作业收件匣以及任何被提交至作业的提交物件。您可以藉由点选在作业的"更多动作" 选单内的"提交" 选项提交物件。

Test 2023-2024

班级主页 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作业

	开启	到期	发表	现况	操作
Test 2023					
文稿	2023年07月17日 10:23AM	2023年12月31日 23:59PM	2023年07月25日 00:00AM	3 / 3 已提交	查看 更多功能 ▼
测试-批量上传					
文稿	2023年11月29日 17:17PM	2023年12月06日 23:59PM	2023年12月07日 00:00AM	0 / 3 已提交	查看

您的课程主页将显示所有的作业。

提交作业

编辑设定

[Add PeerMark assignment](#)

提交

[寄电子邮件给未提交者](#)

[删除作业](#)

教师教程 - 上传文稿

作业可由学生自己上传，也可在收到学生的作业后由教师上传。区别在于：学生只能上传自己的作业，且有上传时间限制。教师可以批量上传多个学生的作业，还可以删除某个作业再重新上传。

提交: 单独档案上传 ▾

多数档案上传
 剪贴上传
 压缩档案上传

在下拉列表中选择文稿上传方式。
 无论哪种方式都需要将文稿和班级内学生匹配起来。

作者
 学生 09 (93...com) ▾

在下拉列表中选择与文稿匹配的学生账号

名
 学生

姓
 09

提交物件标题

您提交的档案将不会被添加到任何储存库。

确认这里显示的存储选择与您需要的作业设置一致。否则，需要返回修改作业设置。

我能提交什么?

选择您想要上传至 Turnitin 的文档:

从此电脑选择
 从 Dropbox 选择
 从 Google Drive 内选择

选择要上传的文章

我们非常重视你的隐私。我们不会为了营销目的与任何外部公司分享您的信息。您的信息只与我们的第三方合作伙伴共享，以便我们提供服务。

上传
 取消

点击，上传文档。

请确认这是您想要提交的档案...

作者:
21

作业标题:
Demo

提交物件标题:
3

文档名称:
CrossCheck Update for European ISMTE Meeting.pdf

文档大小:
6.73M

页面总数:
85

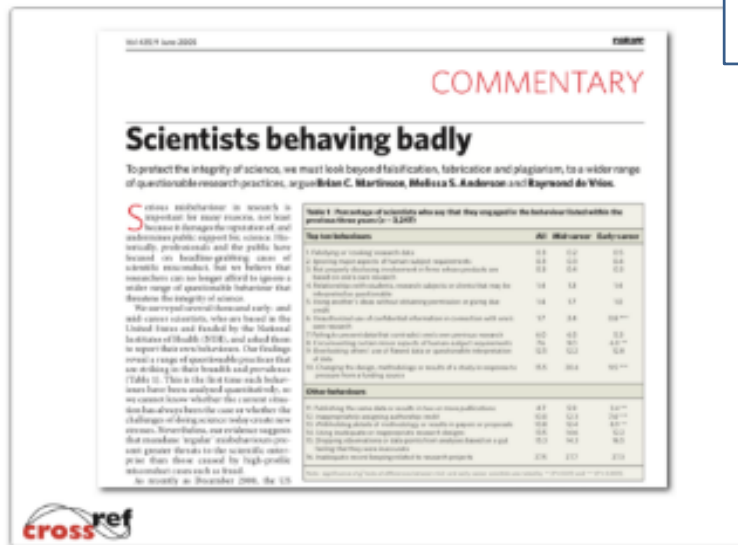
文字总数:
2665

字符总数:
15330

上传后预览

« 17 页 »

上传后，可向前或向后翻页查看。



我们非常重视你的隐私。我们不会为了营销目的与任何外部公司分享您的信息。您的信息只与我们的第三方合作伙伴便我们提供服务。

确认

取消

确认上传的文稿无误，
点击确认提交查重。

提交文稿: 多数档案上传 ▾

步骤 ● ○

上传多档案上传之一个档案的需求:

- 每个档案大小必须小于 100 MB (阅读建议 以符合要求)
- 档案的内文必须有至少 20 个字
- 文稿的长度不得超过 400 页
- 允许的文档类型: Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, Google Docs, 和纯文字

点击下拉列表选择学生。每一个文稿都需要和一个学生账号匹配。

文档提交检视 (编辑栏是不需要的)

提交	文件	已接受?	学生	姓	名	标题
<input checked="" type="checkbox"/>	EEOWWW_Introduction.docx	是	学生 (学生账号)	曹	学	
<input checked="" type="checkbox"/>	Interpreting_the_Turnitin_Originality_Report.doc	是	Bill Y (学生账号)	Yang		

选择文件 未选择任何文件

删除所有

上传全部

点击选择文件来逐个添加文稿

教师教程 - 作业收件箱

Test 2023-2024

[班级主页](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

+ 添加作业

开启	到期	发表	现况	操作
Test 2023				
文稿	2023年07月17日 10:23AM	2023年12月31日 23:59PM	2023年07月25日 00:00AM	1 / 2 已提交
				<div>查看</div> <div>更多功能</div>



About this page

This is your assignment inbox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's Similarity Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

Submit		Search		All Papers ▾		Download All ▾		Move to	
<input type="checkbox"/>	Author	Paper Title	Paper ID	Uploaded	Viewed	Grade	Similarity	Flags	Options
<input type="checkbox"/>	Ethan Batey	Whales	2282212377	Jan 30th 2024, 9:57 AM			75%		...
<input type="checkbox"/>	Joanne Bulman	Frankenstein	2282212386	Jan 30th 2024, 9:57 AM			100%	--	...
<input type="checkbox"/>	Sadie Cox	Of Mice and Men	2282212389	Jan 30th 2024, 9:57 AM			19%	--	...
<input type="checkbox"/>	Lucy Jones	Rom and Jules	2282212396	Jan 30th 2024, 9:57 AM			0%	--	...
	Andy Miller	Not yet submitted	--	--			--	--	...
	Richard Thomas	Not yet submitted	--	--			--	--	...
	Ryan Burke	Not yet submitted	--	--			--	--	...

教师教程 - 作业收件箱

“编辑作业”，
更改作业设置。

论文中如果存在字符替换、字符隐藏或其它疑似逃避论文查重的现象，会被标记Flags。

文章提交时间具体到分钟。

将光标悬停在眼睛图标上，进一步查看学生查看作业批改的具体时间。如此栏显示为眼睛及下划线的图标，则表示该作业批改还未被学生查看。

在此帮学生提交或重新提交作业、下载已提交的作业、从收件箱中删除作业或向管理员申请永久删除作业。

“编辑作业”，更改作业设置。

Jennifer Earl | Messages | Instructor ▼ | English ▼ | Community | ? Help | L

Edit Assignment | GradeMark Report | Students | Libraries

HOW VIEWING: HOME > ENGLISH 101 > NARRATIVE ESSAY

About this page

This is your assignment inbox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's title. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

Submit | Search | All Papers ▼

Download All | Move to

<input type="checkbox"/>	Author	Paper Title	Paper ID	Uploaded	Viewed	Grade	Similarity	Flags	Options
<input type="checkbox"/>	Ethan Batey	Whales	2282212377	Jan 30th 2024, 9:57 AM			75%		...
<input type="checkbox"/>	Joanne Bulman	Frankenstein	2282212386	Jan 30th 2024, 9:57 AM			100%	--	...
<input type="checkbox"/>	Sadie Cox	Of Mice and Men	2282212389	Jan 30th 2024, 9:57 AM			19%	--	...
<input type="checkbox"/>	Lucy Jones	Rom and Jules	2282212396	Jan 30th 2024, 9:57 AM			0%	--	...
	Andy Miller	Not yet submitted	-- --				--	--	...
	Richard Thomas	Not yet submitted	-- --				--	--	...
	Ryan Burke	Not yet submitted	-- --				--	--	...

将光标悬停在眼睛图标上，进一步

在此帮学生提交或重新提交作业，下载已提交的作业。

教师教程 - 检查作业 (feedback studio视图)

新窗口中打开feedback studio视图检查学生作业。

feedback studio

Demo

0 / 0

< 2 (共3个) >

?

mdanderson.influent.utsystem.edu

互联网来源

Kathleen E. Morton ; Sharon A. Mavroukakis ; Paul H. Duray ; Seth M. Steinberg ; James P. Allison ; Thomas A. Davis ; Steven A. Rosenberg Melanoma Medical Oncology Immunology 1007 Citations Abstract **Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule**

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule (expressed on activated T cells and a subset of regulatory T cells) capable of down-regulating T cell activation. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to improve the effectiveness of cancer immunotherapy. We thus treated 14 patients with metastatic melanoma by using serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody (MDX-010) with s.c. vaccination with two modified HLA-A*0201-restricted peptides from the gp100 melanoma-associated antigen gp100:209-217(210M) and gp100:280-288(288V). This blockade of CTLA-4 in HIV autoimmunity manifestations in six patients (43%), including dermatitis, enterocolitis, hepatitis, and hypophysitis, and mediated objective cancer regression in three patients (21%; two complete and one partial responses). This study establishes CTLA-4 as an important molecule regulating tolerance to "self" antigens in humans and suggests a role for CTLA-4 blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immunotherapy.

3. 中译英 (English article translation) 市场研究是经常需要销售我们生产的产品。这是我们所认为的他们想要的。主要和次要的研究方法。有两种主要的方法来营销。二次研究涉及使用信息,其他人已经放在一起。例如,如果你正在考虑创建一个业务使衣服适合个子高的人,你不需要问题的人

功能条

52

52%

匹配项总览

匹配项 1 (共 1 个)

当前正查看标准来源

查看英文来源 (测试版)

匹配项

1

mdanderson.influe...

互联网来源

25%

>

2

sftt.org

互联网来源

10%

>

3

www.slideshare.net

互联网来源

9%

>

4

theological.asia

互联网来源

2%

>

Match Overview

96%


Currently viewing standard sources


[View English Sources \(Beta\)](#)


Matches

1	Submitted to tii-univers... Student Paper	85% >
2	www.scribd.com Internet Source	11% >

红色部分为原创性检测功能：

 显示学生论文中可能存在的学术不端现象，例如：被隐藏的字符、被替换的字符。

 显示文稿相似比总分。按相似度高低列出所有相似来源。

 排除来源：排除一个或多个特定来源后，重新计算相似度。

 设置检测条件

文稿总相似度

匹配项总览

52%

< 匹配项 1 (共 1 个) >

当前正查看标准来源

[查看英文来源 \(测试版\)](#)

匹配项

1	mdanderson.influe...	25%	>
	互联网来源		
2	sftt.org	10%	>
	互联网来源		
3	www.slideshare.net	9%	>
	互联网来源		
4	theological.asia	2%	>
	互联网来源		
5	www.xzglass.co	1%	>
	互联网来源		
6	"Novel Multi-Domai...	1%	>
	出版物		

文内的相似文字
高亮显示，颜色
与右侧的重复源
颜色一致。

期刊/杂志 (Publication)

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule (expressed on activated T cells and a subset of regulatory T cells) capable of down-regulating T cell activation. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to improve the effectiveness of cancer immunotherapy. We thus treated 14 patients with metastatic melanoma by using serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody (MDX-010) with s.c. vaccination with two modified HLA-A*0201-restricted peptides from the gp100 melanoma-associated antigen gp100:209-217(210M) and gp100:280-288(288V). This blockade of CTLA-4 in III/IV autoimmune manifestations in six patients (43%), including dermatitis, enterocolitis, hepatitis, and hypophysitis, and mediated objective cancer regression in three patients (21%; two complete and one partial responses). This study establishes CTLA-4 as an important molecule regulating tolerance to "self" antigens in humans and suggests a role for CTLA-4 blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immunotherapy.

按相似度高低列出所有重复源，并以不同颜色区分。

教师教程 - 检查作业 (原创性检测)

点击右侧重复源，将打开弹窗，显示对应的重复源文字，包括与文稿重复的文字，及**上下文**。

feedback studio

Demo

0 / 0

< 2 (共3个) > ?

mdanderson.influent.utsystem.edu

互联网来源

Kathleen E. Morton ; Sharon A. Mavroukakis ; Paul H. Duray ; Seth M. Steinberg ; James P. Allison ; Thomas A. Davis ; Steven A. Rosenberg Melanoma Medical Oncology Immunology 1007 Citations Abstract **Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule**

点击两侧的小箭头，可以跳转到本重复源上一处/下一处出现的位置。

点击重复源链接，将打开新窗口查看。

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to enhance antitumor immunity. We thus treated 14 patients with serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody. In six patients (43%), including dermatitis, enterocolitis, and objective cancer regression in three patients (21% responses). This study establishes CTLA-4 as an important "self" antigen in humans and suggests a role for CTLA-4 blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immunotherapy.

3. 中译英 (English article translation into Chinese)

市场研究是经常需要确保我们生产的产品是我们所认为的他们想要的。主要和次要的研究方法，有两种主要的方法来营销。二次研究涉及使用信息，其他人已经放在一起。例如，如果您正在考虑创建一个业务使衣服适合个子高的人，你不需要问题的人

匹配项总览

52%

< 匹配项 1 (共1个) >

当前正查看标准来源

查看英文来源 (测试版)

匹配项

1	mdanderson.influe...	25%	>
	互联网来源		
2	sftt.org	10%	>
	互联网来源		
3	www.slideshare.net	9%	>
	互联网来源		
4	theological.asia	2%	>
	互联网来源		

点击漏斗型按钮，设置查重条件，包括：

*排除引用资料。“引用资料”特指文中用双引号等符号括出的引用文字，如法律条文等。

*排除参考书目。勾选这项表示文中Reference部分不查。

*排除小重复源。比如：可以设置重复率低于1%的重复源不计入。



The image shows the 'Filter and Settings' (过滤和设置) dialog box in Turnitin. On the left is a vertical toolbar with icons for document selection, a checkmark, a pencil, a grid, a funnel (selected), a red circle with a slash, a download arrow, and an information icon. The dialog box has a red header with the title '过滤和设置' and a close button. It is divided into two main sections: '过滤' (Filter) and '可选设置' (Optional Settings). The '过滤' section includes checkboxes for '排除引用资料' (Exclude citations) and '排除参考书目' (Exclude references), both of which are checked. Below these are options to '排除小于下列数值的来源' (Exclude sources below the following value), with radio buttons for '文字' (Words), '%', and '不按大小排除' (Do not exclude by size), where '不按大小排除' is selected. The '可选设置' section has a checkbox for '多种颜色突出显示' (Multiple colors highlight), which is also checked. At the bottom are two buttons: '应用更改' (Apply changes) and '新建报告' (New report).

设置项	状态
排除引用资料	<input checked="" type="checkbox"/>
排除参考书目	<input checked="" type="checkbox"/>
排除小于下列数值的来源:	
<input type="radio"/> 文字	
<input type="radio"/> %	
<input checked="" type="radio"/> 不按大小排除	
可选设置	
多种颜色突出显示	<input checked="" type="checkbox"/>

应用更改 新建报告

教师教程 - 检查作业（排除规则）

➤ “引用资料”

Turnitin可识别文内以下符号括起来的引用文字，跳过，不进行查重。

"..."	'...'	«...»	»...«	„...“	《...》	〈...〉	『...』
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

➤ 参考书目

Turnitin可识别文内以下章节名称。识别到后，排除该章节。

Reference / references / work cited / citations/ literature cited ...

如果Turnitin可识别到文内以下章节名称，排除将终止。










Appendix / appendices / glossary / table / acknowledgement / figures ...

了解更多：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/instructor/similarity-report-exclusions/excluding-quotes-and-bibliography.htm>

教师教程 - 检查作业（排除/恢复特定重复源）

点击该按钮，列出全部重复源。在此可排除一个或多个重复源。排除后，重新计算相似度。



所有来源

匹配项 1 (共 4 个)







<input type="checkbox"/>	"Parallel Architecture, A...	出版物	93%
<input checked="" type="checkbox"/>	Wenchao Xu, Yanbo Liu...	出版物	93%
<input checked="" type="checkbox"/>	Wenchao Xu, Yanbo Liu...	出版物	62%
<input type="checkbox"/>	tel.archives-ouvertes.fr	互联网来源 - 5 url	9%
<input type="checkbox"/>	提交至 University of Ul...	学生论文 - 2 论文	8%
<input type="checkbox"/>	unit.le.imm.cnr.it	互联网来源 - 2 url	8%
<input type="checkbox"/>	Bingwei Zhou, Qianli M...	出版物	7%
<input type="checkbox"/>	www.imm.cnr.it	互联网来源	7%

排除 (2)

取消

重新计算原创性分数

点击该按钮，可以看到全部已被排除的重复源，并可选择恢复。



排除来源

<input checked="" type="checkbox"/>	Wenchao Xu, Yanbo Liu, Yanqin Ya...	出版物
<input type="checkbox"/>	Wenchao Xu, Yanbo Liu, Yanqin Ya...	出版物
<input type="checkbox"/>	https://container.imm.cnr.it/node/...	互联网来源
<input checked="" type="checkbox"/>	https://www.imm.cnr.it/node/31948	互联网来源
<input type="checkbox"/>	Bingwei Zhou, Qianli Ma, Yintao So...	出版物

还原 (3)

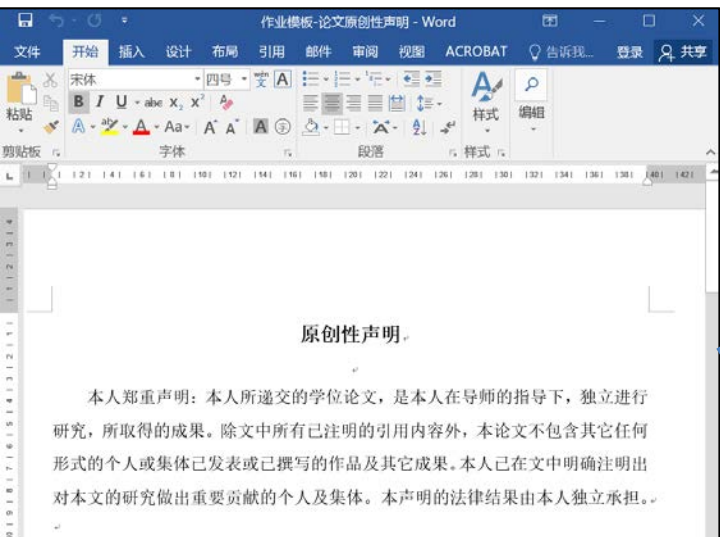
全部还原

教师教程（进阶） - 排除模板

排除学生论文中自带的模板内容（比如原创性声明、作者声明、学校规定等），可以让相似度报告更加精确。

要成功排除模板，必须满足一些要求，请点击“模板要求”。

*** 一旦作业内已有文章提交，该功能将被锁定，教师无法再添加或编辑【排除作业模板】设置。**



- 上传模板：上传已有的模板文件，至少包含20个字。
- 创建自定义模板：在空白框中直接输入文字，至少包含20个字。

排除作业模板 ?

注意：一旦对作业进行了提交，便无法再添加或编辑模板。

模板要求 v

查看要求 ?

☐ 是

☒ 否

搜寻选项: ?

☒ 学生文稿储存库

作业设置
界面

排除作业模板 ?

原创性声明

本人郑重声明：本人所递交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究，所取得的成果。除文中所有已注明的引用内容外，本论文不包含其它任何形式的个人或集体已发表或已撰写的作品及其它成果。本人已在文中明确注明出对本文的研究做出重要贡献的个人及集体。本声明的法律结果由本人独立承担。

文字总数: 143

注意：一旦对作业进行了提交，便无法再添加或编辑模板。

上传作业模板后，作业模板会自动从查重范围内排除，**从而得到更加精准的检测结果**。相似度报告界面“过滤和设置”模块中，会出现“排除作业模板”栏，并显示为勾选状态。

2 原创性声明

本人郑重声明：本人所递交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究，所取得的成果。除文中所有已注明的引用内容外，本论文不包含其它任何形式的个人或集体已发表或已撰写的作品及其它成果。本人已在文中明确注明出对本文的研究做出重要贡献的个人及集体。⁶本声明的法律结果由本人独立承担。



原创性声明

本人郑重声明：本人所递交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究，所取得的成果。除文中所有已注明的引用内容外，本论文不包含其它任何形式的个人或集体已发表或已撰写的作品及其它成果。本人已在文中明确注明出对本文的研究做出重要贡献的个人及集体。本声明的法律结果由本人独立承担。

对学员提交论文生成相似度报告 ?

立即 (在截止日期前, 可以覆写报告) ▼

允许学员查看相似度报告? ?

- ☒ 是
☐ 否

开启已翻译的相符功能? (Beta) ?

Translated Matching 支持哪些语言?

- ☐ 是
☒ 否

排除作业模板 ?

上传模板

创建自定义模板

注意: 一旦对作业进行了提交, 便无法再添加或编辑模板。

模板要求 ▼

开启匿名标记? ?

- ☐ 是
☒ 否

搜寻选项: ?

- ☒ 学生文稿储存库
☒ 机构文稿储藏库
☒ 现存和归档网络
☒ 期刊, 杂志, & 出版品

☐ 您是否愿意把这些选择作为您的预设设置, 以用于将来的作业?

设置学生提交作业的次数和检测结果生成的方式

在此可设置:
提交作业的要求
对学生开放的功能
查重比对库范围
...更多

“排除作业模板”可以排除学生论文中自带的相同的模板内容, 可以让相似度报告更加精确。
模板可以是: 作者声明、学校规定、写作规划模板、作业问题列表等。

学生提交作业后, 该功能会被锁定, 教师无法添加或修改。

预设设置不包括“排除作业模板”设置。

提交

完成后, 点击“提交”。

functionality of their product offering, therefore they are more competitively. The institutions are needed to help manage an **Improper Citation** marketplace. They will also promote the establishment of multinational treaties to govern the global business environment. Nowadays, the institutions include The General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), The World Trade Organization (WTO), The International Monetary Fund (IMF), The World Bank, The United Nations (UN). They are to promote and to maintain doing business together, they have different in many countries. World International Standardization Organization

下载原创性报告:

1. 请先点击相似度分数。
2. 再点击下方  按钮，选择当前视图，下载。

期刊/杂志 (Publication)

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule (expressed on activated T cells and a subset of regulatory T cells) capable of down-regulating T cell activation. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to improve the effectiveness of cancer immunotherapy. We thus treated 14 patients with metastatic melanoma by using serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody (MDX-010) with s.c. vaccination with two modified HLA-A*0201-restricted peptides from the gp100 melanoma-associated antigen (gp100:209-217(210M) and gp100:280-288(288V). This blockade of CTLA-4 in HIV autoimmune manifestations in six patients (13%), including dermatitis, hepatitis, and hypophysitis, and mediated objective cancer regression in the two complete and one partial responses). This study establishes CTLA-4 molecule regulating tolerance to "self" antigens in humans and suggests a blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immunotherapy.

下载

 当前视图

 数字回执

 原始提交文件



匹配项总览

52%

< 匹配项 1 (共 1 个) >

当前正查看标准来源

[查看英文来源 \(测试版\)](#)

匹配项

1	mdanderson.influe...	25%	>
	互联网来源		
2	sftt.org	10%	>
	互联网来源		
3	www.slideshare.net	9%	>
	互联网来源		
4	theological.asia	2%	>
	互联网来源		
5	www.xzglass.co	1%	>
	互联网来源		
6	"Novel Multi-Domai...	1%	>
	出版物		

教师教程 - 检查作业 (e-rater功能)

Turnitin整合了ETS的e-rater评分系统（紫色部分）。
可以对文稿进行语法测评和纠错。

点击紫色标注部分，
显示修改建议弹窗。
教师在此添加评语。

ETS 查看手册

您可能不需要在此使用冠词。

添加评语

解除

点击加载e-rate测评结果。
对于文章的逻辑、语法、架
构、词汇、拼写等进行批改。
只对64,000字长度以内的文稿
进行纠错。



e-rater® 结果	
混合的单字	0
遗漏最后的标点符号	0
大写专有名词	0
连字号上的错误	0
<input checked="" type="checkbox"/> 风格	0
被动态	0
太多使用对等连接词开头的句子	0
不恰当的字或词	0
太多短句子	0
太多长句子	0
<input checked="" type="checkbox"/> 使用情况	7
错误的比较	0
非标准的单字形态	0
介系词上的错误	0
单字的错误形态	0
遗漏或额外的冠词	5
否定句上的错误	0
错误的冠词	1
混淆的字	1

功能条蓝色部分为教学反馈功能：

- 快速评语(QuickMark)：**将评语标记拖拽到文稿中。
- 教师评语：**支持文字和语音（3分钟）。
- 评分表：**根据自订的评分标准打分。

关于本页面

这是您的作业收件箱。要查看论文，请选择论文的标题。要查看相似度报告，请选择相似度列中论文的相似度报告图标。灰显图标表示相似度报告尚未生成。

[提交](#)[查询](#)[所有文稿](#)[全部下载](#)[移动到](#)

<input type="checkbox"/>	作者	文稿标题	已上传	已检视	成绩
<input type="checkbox"/>	Test iGroup	Test Dec 13, 2023	十二月 13th 2023, 2:13 PM		79
<input type="checkbox"/>	Bill Yang	Flags Test	十一月 23rd 2023, 11:39 AM		
<input type="checkbox"/>	09学生	Test Test	九月 6th 2023, 2:53 PM		

[成绩报告](#)[提交列表](#)[原始文档](#)[标准 PDF](#)[GradeMark PDF](#)[选项](#)[...](#)[...](#)[...](#)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Last Name	First Name	Email	Turnitin User ID	Title	Paper ID	Date Uploaded	Word Count	Grade	Student Viewed	Similarity Score	Internet Overlap	Publications St
2	9	学生	93513654@qq.com	1075737103	Test Test	2158890684	2023-09-06 14:53:58 +08	450			100	47	0
3	Yang	Bill	bill@igroup.com.cn	1150789564	Flags Test	2236627316	2023-11-23 11:39:12 +08	731			83	4	3
4	Igroup	Test	test@igroup.com.cn	1151025391	Test Dec 13,	2159731802	2023-09-07 16:49:30 +08	967	79		5	3	0
5													
6													

Mark Yang | 用户资讯 | 信息 | 学生 ▾ | 简体中文 ▾ | 帮助 | 登出

turnitin

所有课程 加入班级

现在查看：主页

关于此页

这是您的学生主页。此主页显示您已注册的课程。若要加入课程，请单击课程名称以开启该课程的课程主页。您可以借由主页提交文稿 欲查询有关如何提交的资讯，请看我们的 服务页面。

iGroup: Jack

班级代码	课程名称	指导教师	现况	从课程除名
18150942	SEU	Mark Yang	启用的	

点击进入课程。



班级主页

这是您的课程首页。欲提交至一个作业，点选在作业名称右侧的“提交”按钮。若提交按钮显示为灰色，这就表示尚无物件被提交。在您提交第一份物件至作业后，提交按钮将会显示为“重新提交”。欲检视您已提交的文稿，点选“检视”按钮。一旦作业的公布按钮以检视留给您的文稿的反馈。

作业收件匣: SEU

	资讯	日期	相似处
test		开启 2018年05月23日 1:56PM 到期 2018年05月30日 11:59PM 发表 2018年05月31日 12:00AM	  

本课程的作业列表。

选择要上传的作业项目，点击提交，上传作业。

提交: 单独档案上传 ▾

剪贴上传

名
Mark

姓
Yang

提交物件标题

单独文档上传的要件

- 档案大小必须小于 40 MB (阅读建议 以符合要求)
- 文档必须有至少 20 个字符的内文
- 最高文稿长度为 400 页面
- 允许的档案类型: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和纯文字

有两种提交作业文稿的方式:
(单独文档上传、剪贴上传。
请注意上传格式要求。


上传并确认
提交的作业。

当作业检测完毕, 出现
相似度分值。这时学生
可以查看检测结果。

班级主页


这是您的课程首页。欲提交至一个作业, 点选在作业名称右侧的“提交”按钮。若提交按钮显示为灰色, 这就表示尚无物件被提交。若您提交第一份物件至作业后, 提交按钮将会显示为“重新提交”。欲检视您已提交的文稿, 点选“检视”按钮。一旦作业的公佈, 您也将可以点选“检视”按钮以检视留给您的文稿的反馈。

作业收件匣: SEU

资讯	日期	相似处	
test	① 开启 2018年05月23日 1:56PM 到期 2018年05月30日 11:59PM 发表 2018年05月31日 12:00AM	22% <div></div>	提交 查看 


学生教程 - 查看作业测评结果

新窗口中打开feedback studio视图查看作业测评结果。

 feedback studio

Vicky Wang | Test One 作业

-- /100 ?



EEWOWW Introduction

1 EEWOWW is an online authoring tool that streamlines professional writing process. It provides an integrated platform from data collecting, citation management, manuscript formatting, to originality checking and sharing. It is the cradle nursing your ideas into reality.

Missing **

1 Whether you're a researcher, student, lawyer, engineer or in any profession that requires information collection, analysis, result writing and sharing, EEWOWW is the service for you.

Commonly Confused


1 Researchers: Trouble getting published and cited? EEWOWW streamlines your workflow from data collecting, authoring and formatting, to originality checking and sharing.




Undergraduates & Corporate Professionals: How to improve formal writing skills and communication? EEWOWW helps you to create quality content with professional citations and share and collaborate with your peers.



Provosts & Presidents: How to improve the ROI for research funding? EEWOWW improves research integrity, maintains consistent quality, and increases research output.

University Publisher: How to get indexed and grow impact? EEWOWW ensure originality of the publication, aligning the journal with international standards, and achieving greater impact.

Librarians: Too much contents, too little usage? EEWOWW helps end-users to increase productivity and improve research quality.




91



教师反馈

您没有其它反馈。

功能条蓝色部分为教师教学反馈。
点击可看老师留下的评语。

EEWOWW Introduction

1 EEWOWW is an online authoring tool that streamlines professional writing process. It provides an integrated platform from data collecting, citation management, manuscript formatting, to originality checking and sharing. It is the cradle nursing your

红色部分为原创性检测功能：

2 显示文稿相似比总分。按相似度高低列出相似来源。

全部来源：列出全部重复源。

调整检测条件。可调整的检测条件取决于教师对作业的设置。

University Publisher: How to get indexed and grow impact?

EEWOWW ensure originality of the publication, aligning the journal with international standards, and achieving greater impact.

Librarians: Too much contents, too little usage?

EEWOWW helps end-users to increase productivity and improve research quality.



匹配项总览



91%

< 匹配项 1 (共 6 个) >

当前正查看标准来源

[查看英文来源 \(测试版\)](#)

匹配项

1 www.lic.chula.ac.th 91% >
互联网来源

feedback studio Vicky Wang 2018年8月28日作业

点击右侧重复源，将打开弹窗，显示对应的重复源文字，包括与文稿重复的文字，及**上下文**。

点击两侧的小箭头，可以跳转到本重复源上一处/下一处出现的位置。

点击重复源链接，将打开新窗口查看。

www.lic.chula.ac.th
互联网来源

EEWOWW is an online authoring tool that streamlines professional writing process. It provides an integrated platform from data collecting, citation management, manuscript formatting, to originality checking and sharing. It is the cradle nursing your ideas into reality. Provosts & Presidents Researchers Trouble getting published and cited? EEWOWW streamlines your workflow from data collecting, authoring and formatting, to originality

匹配项总览

91%

匹配项 1 (共 6 个)

当前正查看标准来源

查看英文来源 (测试版)

匹配项

1 www.lic.chula.ac.th 91% >
互联网来源

学生教程 - 查看作业（下载原创性检测报告）

EEWOWW Introduction

EEWOWW is an online authoring tool that provides an integrated platform from data collecting, to originality checking and sharing ideas into reality.

Whether you're a researcher, student, law information collection, analysis, result writing

Researchers: Trouble getting published and EEWOWW streamlines your workflow from data collecting, authoring and formatting, to originality checking and sharing.

Undergraduates & Corporate Professionals: How to improve formal writing skills and communication? EEWOWW helps you to create quality content with professional collaboration and collaborate with your peers.

Provosts & Presidents: How to improve the ROI for research funding? EEWOWW improves research integrity, maintains consistent quality and research output.

University Publisher: How to get indexed and grow impact? EEWOWW ensure originality of the publication, aligning the standards, and achieving greater impact.

Librarians: Too much contents, too little usage? EEWOWW helps end-users to increase productivity and improve research quality.

下载原创性报告：

1. 请先点击相似度分数。
2. 再点击下方下载按钮，选择当前视图下载。

下载

↓ 当前视图

↓ 数字回执

↓ 原始提交文件

匹配项总览

91%

< 匹配项 1 (共 6 个) >

当前正查看标准来源

[查看英文来源 \(测试版\)](#)


匹配项

1 www.lic.chula.ac.th
互联网来源


91% >


学生教程 - 查看作业（e-rater测评结果）

Turnitin整合了ETS的e-rater评分系统（紫色部分）。可以对文稿进行语法测评和纠错。如果作业启用了e-rater功能，则学生可以看到e-rater功能条和测评结果。

 feedback studio

Vicky Wang | 2018年8月28日作业





EEOWWW Introduction




EEOWWW is an online authoring tool that streamlines professional writing process. It provides an integrated platform from data collecting, citation formatting, to originality checking and sharing nursing your ideas into reality.

Whether you're a researcher, student, lawyer, engineer or in any profession that requires information collected, result writing and sharing, EEOWWW is the service for you.





Researchers: Trouble getting published and cited?
EEOWWW streamlines your workflow from data collecting, authoring, originality checking and sharing.

Undergraduates & Corporate Professionals: How to improve for communication?
EEOWWW helps you to create quality content with professional collaboration with your peers.

Provosts & Presidents: How to improve the ROI for research funding?
EEOWWW improves research integrity, maintains consistent quality, and increases research output.



91



e-rater® 结果

<input checked="" type="checkbox"/> 文法	0
分裂句或遗漏逗号	0
代名词上的错误	0
所有格上的错误	0
校对!	0
混淆的句子	0
错误或遗漏的字	0
错误形态的动词	0
主词-动词一致性	0
连写句	0
<input checked="" type="checkbox"/> 技巧	1
遗漏问号	0
遗漏撇号	0
混合的单字	0
复合字	0

点击，系统将显示e-rater测评结果。

Q. 无法成功上传文档，或文档无法生成相似性报告。

A. a) 可能是您的文稿内部有存在转档错误问题(如错误的pdf文档)，请使用其他转档工具进行格式转换。

b) 文件内容无法被识别提取，导致Turnitin系统认为文件内字数少于20个字。可能存在字体问题，或文件是扫描件、图片等，请查看后重新上传。

c) 文件内使用的图片像素太高，请缩小图片尺寸、降低分辨率再重新上传文件。

Q. 学生文稿误传到全球库，怎么办？

A. 您可以直接从作业收件夹中提出论文删除申请，然后您所在机构的管理员有权批准或拒绝论文删除请求。

关于Turnitin的作业删除



任何删除操作都请慎重！删除前建议复制或截屏“文稿代码”，以便误删后补救。

关于本页面

这是您的作业收件箱。要查看论文，请选择论文的标题。要查看相似度报告，请选择相似度列中论文的相似度报告图标。灰显图标表示相似度报告尚未生成。

提交

查询

所有文稿

刷新

全部下载

移动到

<input type="checkbox"/>	作者	文稿标题	文稿代码	已上传	已检视	成绩	相似处	标记	选项
<input type="checkbox"/>	Test iGroup	Test Dec 13, 2023	2159731802	十二月 13th 2023, 2:13 PM		79	<div><div></div>5%</div>	--	...
<input type="checkbox"/>	Bill Yang	Flags Test	2236627316	十一月 23rd 2023, 11:39 AM			<div><div></div>83%</div>		
<input type="checkbox"/>	09学生	Test Test	2158890684	九月 6th 2023, 2:53 PM			<div><div></div>100%</div>		

上传

下载

从收件箱中删除

请求永久删除

1. 从收件箱中删除：

需慎用！！从收件箱中删除后，文章即从列表中消失，且无法自行恢复！！

如果学生论文已收录进Turnitin存储库中，此时也无法申请“永久删除”！！

教师教程 - 请求永久删除学生论文

若学生论文被收录至Turnitin文稿存储库（请确认作业设置），教师可以从作业收件夹中“请求永久删除”。贵校Turnitin管理员会收到邮件通知，并作出批准或拒绝的回应。

*为避免误删论文，论文永久删除请求无法批量操作，只能逐一申请。

<input type="checkbox"/>	作者	文稿标题	已上传	已检视	成绩	相似处	标记	选项
<input type="checkbox"/>	Test iGroup	Test Dec 13, 2023	十二月 13th 2023, 2:13 PM		79	5%	--	...
<input type="checkbox"/>	Bill Yang	Flags Test	十一月 23rd 2023, 11:39 AM			83		
<input type="checkbox"/>	09学生	Test Test	九月 6th 2023, 2:53 PM			100		

[复制论文 ID](#)
[上传](#)
[下载](#)
[从收件箱中删除](#)
[请求永久删除](#)

常见问题- 请求永久删除学生论文

永久删除请求

您将发送请求，请求从 Turnitin 中永久删除这篇论文。

获得您的 Turnitin 管理员的批准之后，我们将立即删除上传的文件、任何评分和相似性报告。

管理员可在批准删除后 30 天内恢复论文。在此日期之后，您的管理员或 Turnitin 将无法恢复该文件。

3. 界面上会弹出系统提示，请仔细阅读，然后点击【继续】。

取消

继续

永久删除请求

论文标题

Goliath Grouper

文稿代码

163807953

提交人姓名

Student Test 1

班级标题

英文阅读 (20-21 学年第1学期)

作业标题

作业测试1

删除理由*

删除个人数据

您的 Turnitin 管理员会在审核您的请求时查看您的理由。

4. 请给出删除理由，再点击【继续】。

取消

继续

永久删除请求

论文标题

Goliath Grouper

文稿代码

1638079539

提交人姓名

Student Test 1

5. 核对删除论文的信息，无误后，输入文字“删除”，再点击【确认】以提交请求。

一切正常？输入“删除”以继续

删除

取消

确认

提交	查询	所有文稿								
<input type="checkbox"/> 作者	文稿标题	已上传	已检视	成绩	相似处	标记	选项			
<input type="checkbox"/> 09学生	Test-ImaC...	 一月 30th 2024, 2:41 PM			 60%	--	...			
Bill Yang	尚未提交				--	--	...			
					--	--	...			

注意：
已请求永久删除的论文并不会马上消失。
此图标表示教师已提交删除申请。当管理员删除后，文章才会消失。



您有任何疑问，欢迎随时联系：

turnitin@igroup.com.cn

021-64453167/64454595

www.igroup.com.cn

iGroup中国—长煦信息技术咨询（上海）有限公司

上海—北京—广州—西安—重庆

iGroup是亚太区最大的学术信息服务商之一，是Turnitin/iThenticate唯一授权代理。iGroup还代表AAAS(Science)，ACS，IEEE，APS，ACM等国际知名学协会为国内客户提供本地支持和专业服务。