



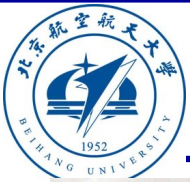
# 主要内容

- 1.1 逻辑运算
  - 对象、运算、关系
- 1.2 命题逻辑合式公式
- 1.3 谓词逻辑合式公式
- 1.4 自然语言命题

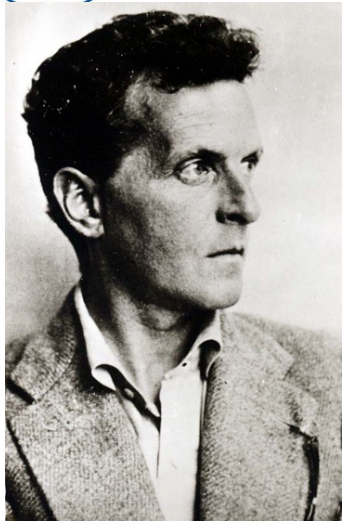


# 自然语言与原子命题（回顾）

- 自然语言是人们思维和交际的工具，也是一种表达观念的符号系统。
- 自然语言由各种句式的语句组成，如陈述句、疑问句、感叹句、祈使句等等。
- 陈述句是表达一个的语句。
- 陈述句的意义就是对一个事实的判断，即确定陈述句是真，还是假。
- **定义 1.4.1** 具有确定真或假含义的陈述句称为原子命题，或简单命题。

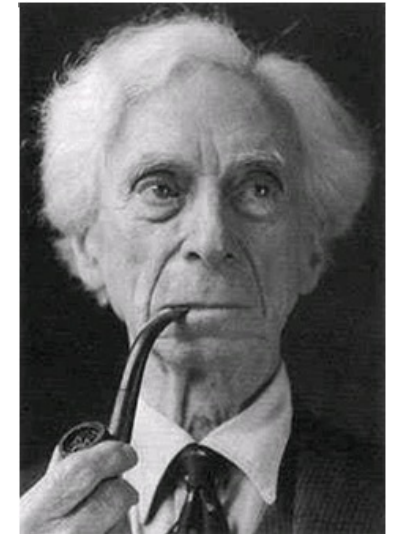


# 逻辑哲学



维特根斯坦

- 世界是由事实构成的
  - 《逻辑哲学论》
- 事实是事物的性质，以及事物之间的关系
  - 《我们关于外间世界的知识-哲学上科学方法应用的一个领域》



罗素

- 根据维特根斯坦和罗素的哲学思想，**事实**是表达事物的性质或表达一些事物之间的关系。
- **命题**是事实概括。
- 事实使一个命题为真或为假。最简单的事实称为原子事实，与原子事实对应的是原子命题。
- 原子命题的真或假取决于它与相应的原子事实是否符合。



# 何谓事实，何谓命题

## ■ 自然数事实

- (1) 0是自然数；1是自然数；2是自然数；.....
- (2) 0大于等于0；1大于等于0；2大于等于0；.....

## ■ 自然数命题

- 对于任意 $x$ ，若 $x$ 是自然数，则 $x$ 大于等于0。
- 对于任意 $x$ ，若 $x$ 是自然数，则 $x + 1$ 是自然数。

## ■ 事实逻辑表示

- $N(0), N(1), N(2)$
- $\geq (0, 0), \geq (1, 0), \geq (2, 0)$

## ■ 谓词逻辑表示

- $\forall x(N(x) \rightarrow \geq (x, 0))$
- $\forall x(N(x) \rightarrow N(x + 1))$
- $\exists x(N(x) \wedge \forall y(N(y) \rightarrow \geq (y, x)))$



# 命题判断（回顾）

- (1) 北京是中国首都。
- (2) 8是奇数。
- (3) 人类于21世纪在月球居住
- (4) 我正在说谎。
- (5)  $x < 9$ 。
- (6)  $10 > 12$ 。
- (1) 真命题。
- (2) 假命题。
- (3) 命题。
- (4) 悖论，不是命题
- (5) 不是命题。
- (6) 假命题。



# 命题逻辑表示

- 在自然语言中，‘并且’、‘或’、‘并非’、‘如果...，则...。’、‘当且仅当’等连词。
- 命题用‘并且’、‘或’、‘并非’、‘如果...，则...’、‘当且仅当’等连词联接的语句为复合命题
- 如果 $Q$ 和 $R$ 是命题，则命题表示形式为
  - (1) ‘ $Q$ 并且 $R$ ’，表示为 $Q \wedge R$
  - (2) ‘ $Q$ 或 $R$ ’，表示为 $Q \vee R$
  - (3) ‘并非 $Q$ ’，表示为 $\neg Q$
  - (4) ‘如果 $Q$ ，则 $R$ ’，表示为 $Q \rightarrow R$
  - (5) ‘ $Q$ 当且仅当 $R$ ’，表示为 $Q \leftrightarrow R$



# 命题关联例

- 今天下雨了**并且**会议室有人在开会。
- 今天晚上我在家看电视**或**去剧场看戏。
- 我若今天回来得早**或**不累就去找你。
- **如果**太阳从西边出来，**则**雪是黑的。
- **如果**明天下雨，**则**不开运动会。
- 两个三角形全等，**当且仅当**它们的三组对应边相等。
- $2+2=4$ **当且仅当**雪是白的



## 命题逻辑表示(续)

- 如果 $Q$ 和 $R$ 是命题，则命题表示形式为

(6) '既不 $Q$ ，也不 $R$ '，表示为 $\neg Q \wedge \neg R$

(7) '要么 $Q$ ，要么 $R$ '，表示为

(8) '只有 $Q$ ，才能 $R$ '，表示为

(9) '除非 $Q$ ，否则 $R$ '。表示为





## 命题逻辑表示(续)

- 如果 $Q$ 和 $R$ 是命题，则命题表示形式为
  - (6) '既不 $Q$ ，也不 $R$ '，表示为 $\neg Q \wedge \neg R$
  - (7) '要么 $Q$ ，要么 $R$ '，表示为 $(\neg Q \wedge R) \vee (Q \wedge \neg R)$
  - (8) '只有 $Q$ ，才能 $R$ '，表示为 $\neg Q \rightarrow \neg R$ 。
  - (9) '除非 $Q$ ，否则 $R$ '。表示为 $\neg Q \rightarrow R$ 。



# 命题符号化示例

- 李明是计算机系的学生，他住在312室或313室。

p: 李明是计算机系的学生

q: 他住在312室

r: 他住在313室

$$p \wedge (q \oplus r)$$

- 燕子飞回来是春天来了的必要条件。

p: 燕子飞回来

q: 春天来了

$$q \rightarrow p$$



# 命题符号化示例

- 如果我下班早且不累，就去商店看看。

p: 我下班早

q: 我累了

r: 我去商店看看

$$(p \wedge (\neg q)) \rightarrow r$$

- 如果明天下雨，就不开运动会而照常上课。

p: 明天下雨

q: 明天开运动会

r: 明天照常上课

$$p \rightarrow ((\neg q) \wedge r)$$



# 命题符号化

## ■ 例2.7 将下面命题符号化：

张华是我们班学习成绩最好的学生。

取论域为所有学生的集合。

$S(x)$  :  $x$  是我们班的学生。

$G(x, y)$  :  $x$  比  $y$  学习好。

$a$ : 张华。

## ■ 将该命题符号化为 $\forall x (S(x) \rightarrow G(a, x))$ 对吗？如果不对有什么问题？

1. 张华不能比自己学习好。
2. 张华也应当是我们班的学生。



# 命题符号化

该命题意思：张华是我们班的学生，并且对于我们班的每个学生  $x$ ，若  $x$  不是张华，则  $x$  的学习成绩不如张华。

$S(x)$  :  $x$  是我们班的学生。

$G(x, y)$  :  $x$  比  $y$  学习好。

$D(x, y)$  :  $x$  和  $y$  是同一个学生。

$a$ : 张华。

该命题符号化为

$$S(a) \wedge \forall x (S(x) \wedge \neg D(x, a) \rightarrow G(a, x))$$



# 推论式

■  $Q$  : 天下雨;  $R$  : 地面湿

■ 肯定前件推论式

- 前提: (1) 如果天下雨, 则地面湿; (2) 天下雨
- 结论: 地面湿

表示为:  $Q \rightarrow R, Q \models R$

■ 肯定后件推论式

- 前提: (1) 如果天下雨, 则地面湿; (2) 地面湿
- 结论: 天下雨

表示为:  $Q \rightarrow R, R \models Q$



# 三段论

日常生活中的例子：

李雷对韩梅梅说：“如果今天下雨我就去接你。”

问题：

今天确实下雨了，问李雷是不是去接了韩梅梅？

如果现在让你用形式化方法，你怎么表达呢？

$Q$ ：今天下雨

$R$ ：我去接你

$Q \rightarrow R$ ：如果今天下雨，则我去接你



# 三段论

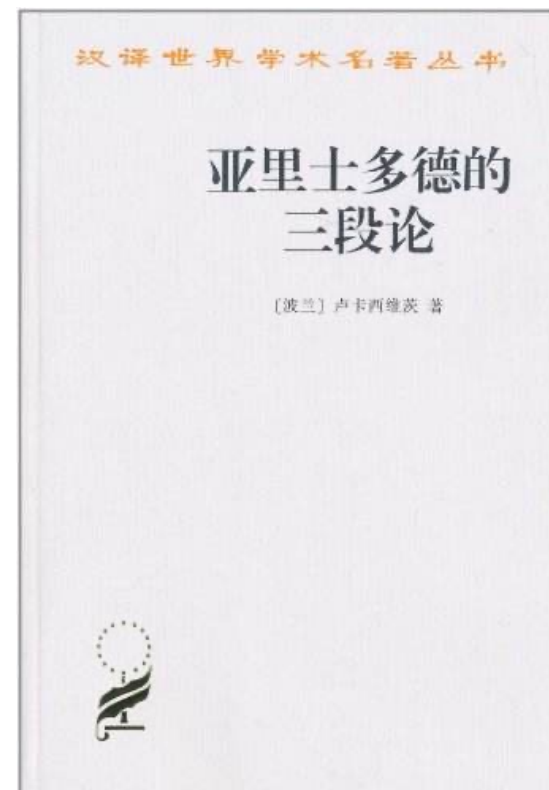
如果“苏格拉底是人”和“如果苏格拉底是人，则他会死”同时成立，可以推出苏格拉底会死

$Q \rightarrow R$ : 如果苏格拉底是人，则苏格拉底会死

$Q$ : 苏格拉底是人

$R$ : 苏格拉底会死

$$Q, Q \rightarrow R \vdash R$$







# 命题逻辑说明

- 复合句表述的命题称为**复合命题** (Compound Proposition) 。
  - 组成这个复合句的简单句表述的命题称为它的支命题。
  - 复合命题的真值由其支命题的真值和连接词的意义共同决定→真值表。
  - 若每个支命题真值已确定，则连接词就为复合命题指定了**唯一的真值**，因此可以**把连接词的意义看做真值函数**。
  - 公式：必须合法，且有意义：语法、语义分析
- 2) 公式怎么算？
  - 公式演算：做的是等值演算→本质是命题等价（值相等就可以变化）→公式演算体系（本质是运算）
  - 运算规则→逻辑上的等价模式



# 命题逻辑说明

- 3) 公式怎么论证?
  - 不是公式运算，其实是另外一个体系，基本关系是推论-  
>论证模式（例子：三段论，传递律）
  - 引入新的符号-推论关系  $\vdash$
  - 公式集  $\Gamma$  可满足的含义？
  - 如何验证  $\Gamma$  是可满足还是不可满足？
  - $A$  是  $\Gamma$  的逻辑推论，  $\Gamma \vdash A$ ，如何定义？
  - 推论关系  $\vdash$ ，如何保证推论关系的正确性？
  - 常用的推理模式有哪些？
- **命题逻辑** 不再进一步分析命题的**内部结构**。
- **谓词逻辑** 分析**命题的内部结构**。



# 复合命题、量化命题及命题

- 量化语句是用'任意'、'存在'等量词约束陈述句或复合语句。
- **定义1.4.2** 用'所有'和'存在'量词约束的原子命题或复合命题称为量化命题。
- **定义1.4.3** 原子命题、复合命题和量化命题统称为命题。



# 个体、谓词、量词与命题

- 研究的对象统称为个体
  - 记为 $a, b, c$ 等，或 $a_1, \dots, a_n$ 等
- 表达个体的变量称为个体变量，简称变量。
  - 记为 $x, y, z$ 等，或 $x_1, \dots, x_n$ 等
- 表示个体的性质，或表示个体之间的关系的词，称为谓词
- 由谓词和个体构成了简单命题；由谓词和个体变元构成了简单命题形式
  - 命题： $Q(a, b)$
  - 命题形式： $Q(x, y)$



# 个体、谓词、量词与命题（续）

- **全称量词( $\forall$ )**: 表达所有客体具有某性质或关系的词
  - $\forall x$ 是量词, 表示所有 $x$ 
    - $\forall xQ(x)$ : 表示所有客体 $x$ 都有 $Q$ 性质;
    - $\forall x\forall yR(x, y)$ : 表示所有客体(对) $x, y$ 都有 $R$ 关系
- **存在量词( $\exists$ )**: 表达至少存在个体具有某性质或关系的词
  - $\exists x$ 是量词, 表示存在 $x$ 
    - $\exists xQ(x)$ : 表示存在个体 $x$ 有 $Q$ 性质;
    - $\exists x\exists yR(x, y)$ : 表示存在个体 $x, y$ 有 $R$ 关系
- 由谓词和量词也构成了命题
  - 命题:  $\forall xQ(x)$



# 一个关于桃子的故事

## ■ 例1.6 考察下面的命题：

第一筐桃子都是好的，并且第二筐桃子中有坏的。

论域应当包括所有的讨论对象，这里既涉及了第一筐桃子，又涉及了第二筐桃子，因此，论域应当既包括第一筐桃子，又包括第二筐桃子，可取**世界上所有桃子的集合**为论域。

令

$P(x)$ ：  $x$  是第一筐中的桃子。

$Q(x)$ ：  $x$  是第二筐中的桃子。

$G(x)$ ：  $x$  是好桃子。

$B(x)$ ：  $x$  是坏桃子。



# 一个关于桃子的故事

- 如何表示“第一筐桃子都是好的”呢？

$\forall x G(x)$  表示“世界上所有桃子都是好的”。第一筐桃子的集合是论域的真子集，需要引进表达这个真子集的一元谓词  $P$ 。

“第一筐桃子都是好的”的意思是：对于世界上的每个桃子  $x$ ，若  $x$  在第一筐中，则  $x$  是好的。因此，“第一筐桃子都是好的”可表示为

$$\forall x (P(x) \rightarrow G(x))$$



# 一个关于桃子的故事

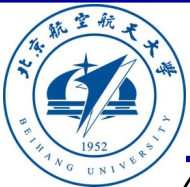
- 如何表示“第二筐桃子中有坏的”呢？

$\exists x B(x)$  表示“世界上有坏桃子”，但是并没有指出坏桃子在第二筐中。第二筐桃子的集合是论域的真子集，需要引进表达这个真子集的一元谓词  $Q$ 。“第二筐桃子中有坏的”的意思是：世界上至少有一个桃子  $x$ ，它在第二筐中，并且是坏的。因此，“第二筐桃子中有坏的”可表示为

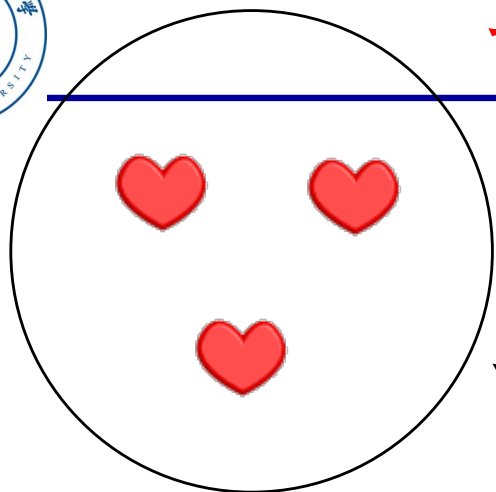
$$\exists x (Q(x) \wedge B(x))$$

- 原命题就表示为： $\forall x (P(x) \rightarrow G(x)) \wedge \exists x (Q(x) \wedge B(x))$





# 一个关于桃子的故事



第一筐



- 如何表达“第一筐桃子都是好的”？
- 核心：看表达式是否能够准确表达成真假命题。

任取世界上一个桃子  $x$ ,

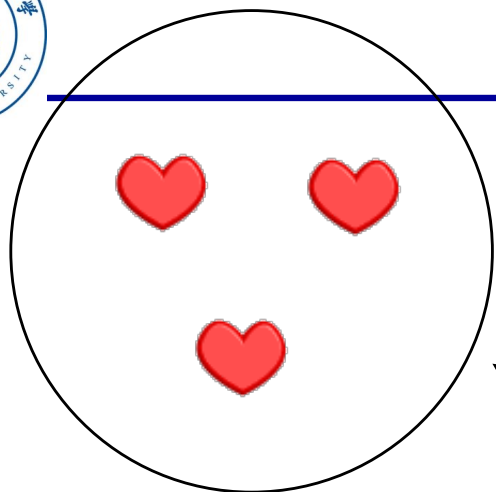
1.  $x$  在第一筐中,  $P(x) \rightarrow G(x)$  为真, 因为  $G(x)$  为真。

所以,  $\forall x (P(x) \rightarrow G(x))$  表达真命题。

2. 假设  $x$  在第一筐中但是坏桃子,  $P(x) \rightarrow G(x)$  为假, 因为  $G(x)$  为假。而  $\forall x (P(x) \rightarrow G(x))$  可表达假命题。



# 一个关于桃子的故事



第一筐



- 如何表达“第一筐桃子都是好的”？
- 核心：对子集成立是否也对全集成立？

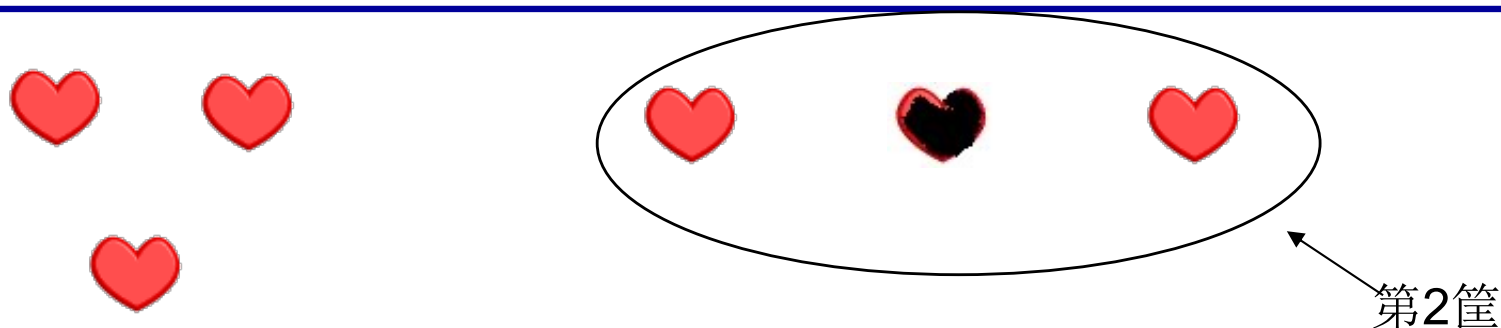
任取世界上一个桃子  $x$ ,

1.  $x$ 在第一筐且都是好桃子,  $P(x) \wedge G(x)$  为真, 表达的是真命题。
2.  $x$ 不一定在第一筐中,  $P(x) \wedge G(x)$  为假, 因为  $P(x)$  为假, 但  
“第一筐桃子都是好的”是真命题

所以,  $\forall x(P(x) \wedge G(x))$  表达假命题。



# 一个关于桃子的故事



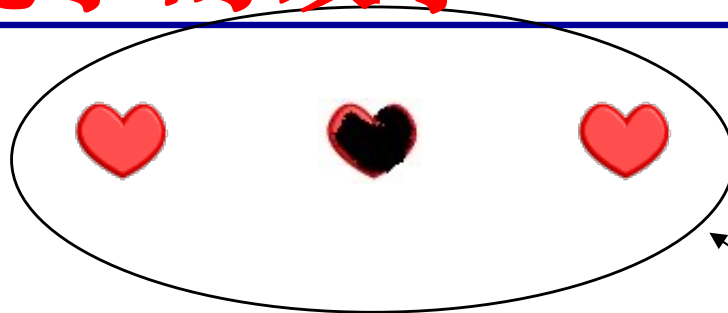
- 如何表达“第二筐桃子中有坏的”？
- 核心：看表达式是否能够表达成一个真命题。

任取世界上一个桃子  $x$ ,

1.  $\exists x B(x)$ ? 错，只是断定了世界上至少有一个坏桃子，并没有指出它就在第二筐内。
2.  $x$  在第二筐中且都是好桃子， $Q(x) \wedge B(x)$  为假，因为  $B(x)$  为假。
3.  $x$  只有在第二筐中且存在坏桃子  $Q(x) \wedge B(x)$  为真，表达真命题



# 一个关于桃子的故事



第2筐

- 如何表达“第二筐桃子中有坏的”？
- 核心：对子集成立是否也对全集成立？

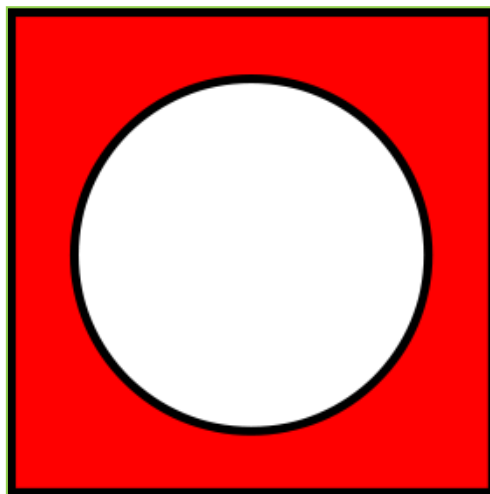
任取世界上一个桃子  $x$ ,

1.  $Q(x) \rightarrow B(x)$  为真，所以， $Q(x) \rightarrow B(x)$  表达真命题。
2. 假如  $1 \sim 10$  号桃子都是好桃子，是个假命题
3. 但  $Q(x) \rightarrow B(x)$  为永真，因为  $Q(x) = 0$ ，表达式为永真，所以不能准确表达

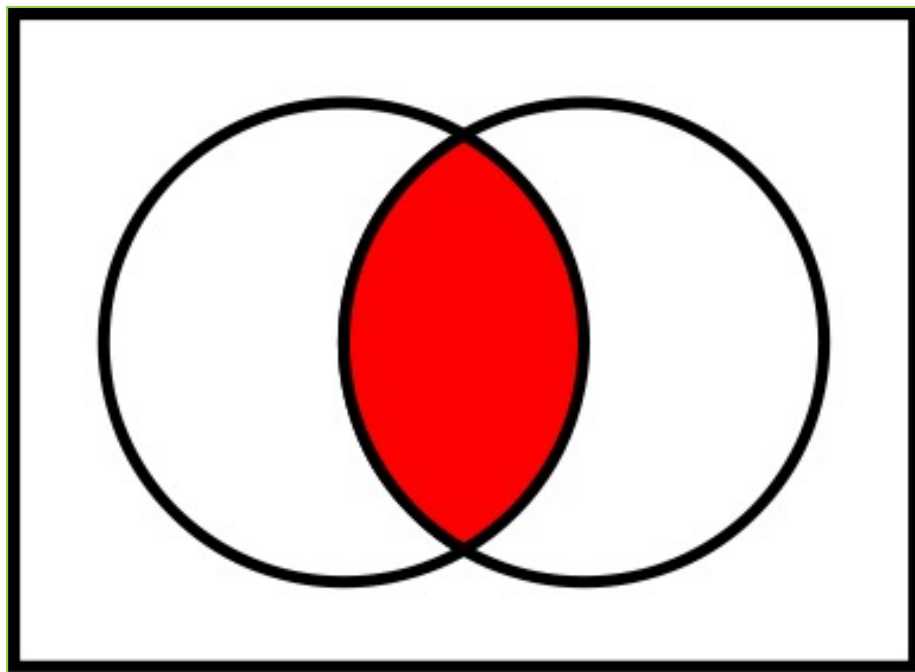
所以有  $\forall x(P(x) \rightarrow G(x)) \wedge \exists x(Q(x) \wedge B(x))$



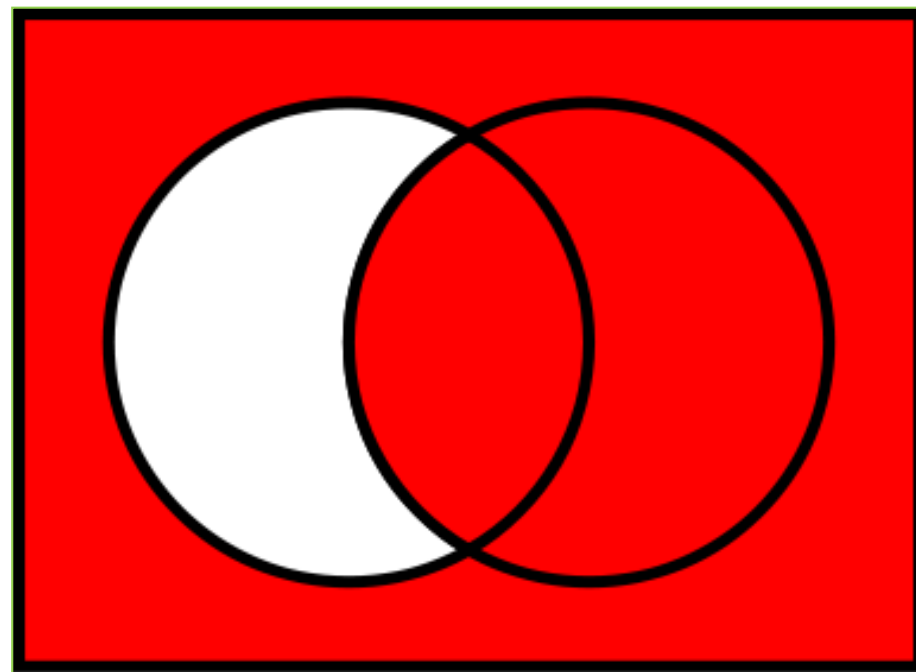
# 全称和存在量词的关系



$\neg P$



$P \wedge Q$



$P \rightarrow Q$



# 一个关于桃子的故事（特征分析）

- 如果我们不对整个论域做全称判断或存在判断，而是对论域的一部分，即论域的真子集做全称判断或存在判断，则需要引进一个一元谓词表示这个真子集，我们称这个一元谓词为特征谓词。
- 如果是全称判断，特征谓词后应该用蕴涵联结词  $\rightarrow$ ；如果是存在判断，特征谓词后应该用合取联结词  $\wedge$ 。



# 全称和存在量词的关系

- $\exists x G(x)$  表达命题“世界上至少有一个好桃子”。  
 $\neg \forall x \neg G(x)$  表达命题“世界上的桃子都不好是不对的”。它们表达同样的意思。这表明用  $\neg$  和  $\forall x$  可以表达  $\exists x$ 。
- $\forall x G(x)$  表达命题“世界上的桃子都是好的”， $\neg \exists x \neg G(x)$  表达命题“世界上有不好的桃子是不对的”。它们表达了同样的意思。这表明也可以用  $\neg$  和  $\exists x$  表达  $\forall x$ 。



# 自然语言的逻辑表达 (1)

- 例题：每个自然数都大于0。
- 语句规范过程：
  - (1) 因为量词‘任意’与词‘每个’含义相同，所以语句改为
    - ‘任意自然数都大于0’。
  - (2) 量词‘任意’是约束个体（实际约束群体/集合）
    - 语句‘任意自然数都大于0’的含义不是‘任意个体  $x$ ， $x$  大于0’，而是满足约束条件‘ $x$  是自然数’的任意个体  $x$ ，具有性质‘ $x$  大于0’。
- 语句应改为
- ‘对任意  $x$ ，如果  $x$  是自然数，那么， $x$  大于0’。





## 自然语言的逻辑表达 (2)

- 例题：存在自然数等于0。
- 语句规范过程：
- (2) 量词‘存在’约束个体（元素）
  - 语句‘存在自然数等于0’的含义是  
‘存在个体 $x$ ， $x$ 是自然数，并且 $x = 0$ ’。
- 语句应改为
- ‘存在 $x$ ， $x$ 是自然数，并且 $x = 0$ ’。
- $Q_0(x)$ 表示： $x$ 是自然数； $Q_1(x, y)$ 表示： $x = y$ 。
- $\exists x(Q_0(x) \wedge Q_1(x, 0))$



# 符号化一般方法 (1)

- 自然知识可以表示为命题，所有的自然律也可以表达为命题。
- 自然语言的命题符号化方法：
  - (1) 在复合语句中识别出陈述句，并用下划线标出
  - (2) 陈述语句符号化
    - 相同（不同）的个体用相同(不同)常元或变元符号表示
    - 相同（不同）函数用相同（不同）函数符号表示
    - 相同（不同）性质或关系用相同（不同）谓词符号表示
  - (3) 联接词及量词符号化
    - '并且'表示为' $\wedge$ '，'或'表示为' $\vee$ '，'并非'表示为' $\neg$ '，'如果...，则...'表示为' $\rightarrow$ '，'当且仅当'表示为' $\leftrightarrow$ '
    - '任意'表示为' $\forall$ '，'存在'表示为' $\exists$ '，形成符号化的命题。



## 符号化一般方法 (2)

- 例题：对于任意 $x$ ，如果 $x$ 是自然数，则存在 $y$ ， $y$ 是自然数，并且 $y$ 大于 $x$ 。
- (1) 陈述句识别
  - 对于任意 $x$ ，如果 $x$ 是自然数，则存在 $y$ ， $y$ 是自然数，并且 $y$ 大于 $x$ 。
- (2) 陈述句符号化
  - 对于任意 $x$ ，如果 $Q(x)$ ，则存在 $y$ ， $Q(y)$ ，并且 $R(y, x)$ 。
- (3) 联接词和量词符号化
  - $\forall x(Q(x) \rightarrow \exists y(Q(y) \wedge R(y, x)))$



# 符号化机械过程

- 自然语言的命题符号化方法是机械式过程，无需理解具体概念的含义，仅仅将相同的个体、函数、性质或关系分别用相同符号表示。
- 复合语句由简单语句、联接词及量词构成。
  - 首先，识别出简单语句，而后，简单语句符号化
  - 复合语句由符号化的简单命题形式和联接词及量词构成。
  - 复合语句就可以根据联接词及量词的含义，形成符号化的命题。



# 命题与论域

- 通常，对各种不同论域的**命题**进行逻辑分析，其结果能应用于各种不同论域。因此，个体变元不仅仅作用于某一个论域，而作用于所用的论域。
- 命题：存在自然数 $x$ 是素数。
  - 存在 $x$ ， $x$ 是自然数并且 $x$ 是素数。
  - $Q(x)$ ： $x$ 是自然数；  $R(x)$ ： $x$ 是素数；
  - $\exists x(Q(x) \wedge R(x))$
- 命题：所有自然数 $x$ ，都有 $x = x$ 。
  - 所有 $x$ ，如果 $x$ 是自然数，那么 $x = x$ 。
  - $Q(x)$ ： $x$ 是自然数；
  - $\forall x(Q(x) \rightarrow x = x)$



# 数学分析概念

- 在研究过程中，首先用定义的方式给出概念，而后研究概念的性质以及概念之间的关系，形成定理。
- 概念的定义是复合语句，也能够用机械方式符号化
- 自然语言表达序列极限、函数极限、连续、一致连续、导数等概念，人们可能有二义性理解，即人们对这些概念含义会有不同的理解。
- 如果这些概念符号化，那么，人们对这些概念的理解就会相同。



# 极限的定义

- 柯西：当属于一个变量的相继值无限地趋近某个固定值时，如果以这样一种方式告终，变量值同固定值之差，小到我们希望的任意小，那么这个固定值就称为其他所有值的极限。

- 维尔斯特拉斯：

对于任意 $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta > 0$ ，使得只要 $0 < |x - x_0| < \delta$ ，就有 $|f(x) - A| < \varepsilon$ 。

《微积分的历程—从牛顿到勒贝格》

- 数学语言

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = A \Leftrightarrow$$

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \forall x (0 < |x - x_0| < \delta \rightarrow |f(x) - A|$$



# 函数极限

- 定义：设 $f(x)$ 是函数，对于任意 $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta > 0$ ，对于任何 $x$ ，当 $|x - x_0| < \delta$ 时，都有 $|f(x) - A| < \varepsilon$ ，则称 $x$ 趋于 $x_0$ 时，函数 $f(x)$ 的极限为 $A$ 。
- (1) 陈述句识别：
  - 对于任意 $\varepsilon$ ， $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta$ ， $\delta > 0$ ，对于任何 $x$ ，当 $|x - x_0| < \delta$ 时，都有 $|f(x) - A| < \varepsilon$ 。
- (2) 陈述句符号化：
  - 对于任意 $\varepsilon$ ， $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta$ ， $\delta > 0$ ，对于任意 $x$ ，当 $|x - x_0| < \delta$ 时，都有 $|f(x) - A| < \varepsilon$ 。
- (3) 联接词和量词符号化
  - $\forall \varepsilon(\varepsilon > 0 \rightarrow \exists \delta(\delta > 0 \wedge \forall x(|x - x_0| < \delta \rightarrow |f(x) - A| < \varepsilon)))$





# 连续和一致连续

- 定义：对于任意 $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta > 0$ ，对于任何 $x$ ，当 $|x - x_0| < \delta$ 时，都有 $|f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$ ，则称 $x$ 趋于 $x_0$ 时，函数 $f(x)$ 在 $x_0$ 点连续， $x_0$ 点为连续点。
- 定义：对于任意 $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta > 0$ ，对于任何 $x_1$ 和 $x_2$ ，当 $|x_1 - x_2| < \delta$ 时，都有 $|f(x_1) - f(x_2)| < \varepsilon$ ，则称函数 $f(x)$ 一致连续



# 连续

- 定义：对于任意 $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta > 0$ ，对于任何 $x$ ，当 $|x - x_0| < \delta$ 时，都有 $|f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$ ，则称 $x$ 趋于 $x_0$ 时，函数 $f(x)$ 在 $x_0$ 点连续， $x_0$ 点为连续点。
- (1) 陈述句识别：
  - 对于任意 $\varepsilon$ ， $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta$ ， $\delta > 0$ ，对于任何 $x$ ，当 $|x - x_0| < \delta$ 时，都有 $|f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$ 。
- (2) 陈述句符号化：
  - 任意 $\varepsilon$ ， $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta$ ， $\delta > 0$ ，对于任何 $x$ ，当 $|x - x_0| < \delta$ 时，都有 $|f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$ 。
- (3) 联接词和量词符号化
  - $\forall \varepsilon (\varepsilon > 0 \rightarrow \exists \delta (\delta > 0 \wedge \forall x (|x - x_0| < \delta \rightarrow |f(x) - f(x_0)| < \varepsilon)))$



# 一致连续

- 定义：对于任意 $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta > 0$ ，对于任何 $x_1$ 和 $x_2$ ，当 $|x_1 - x_2| < \delta$ 时，都有 $|f(x_1) - f(x_2)| < \varepsilon$ ，则称函数 $f(x)$ 一致连续
- (1) 陈述句识别：
  - 对于任意 $\varepsilon$ ， $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta$ ， $\delta > 0$ ，对于任何 $x_1$ 和 $x_2$ ，当 $|x_1 - x_2| < \delta$ 时，都有 $|f(x_1) - f(x_2)| < \varepsilon$ 。
- (2) 陈述句符号化：
  - 对任意 $\varepsilon$ ， $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta$ ， $\delta > 0$ ，对于任何 $x_1$ 和 $x_2$ ，当 $|x_1 - x_2| < \delta$ 时，都有 $|f(x_1) - f(x_2)| < \varepsilon$ 。
- (3) 联接词和量词符号化
  - $\forall \varepsilon (\varepsilon > 0 \rightarrow \exists \delta (\delta > 0 \wedge \forall x_1 \forall x_2 (|x_1 - x_2| < \delta \rightarrow |f(x_1) - f(x_2)| < \varepsilon)))$



# 导数

- 定义：对于任意 $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta > 0$ ，对于任何 $x$ ，当 $|\Delta x| < \delta$ 时，都有 $|\Delta f(x)/\Delta x - A| < \varepsilon$ ，则称函数 $f(x)$ 在 $x$ 点可导，导数为 $A$ 。
- (1) 陈述句识别：
  - 对于任意 $\varepsilon$ ， $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta$ ， $\delta > 0$ ，对于任何 $x$ ，当 $|\Delta x| < \delta$ 时，都有 $|\Delta f(x)/\Delta x - A| < \varepsilon$ 。
- (2) 陈述句符号化：
  - 任意 $\varepsilon$ ， $\varepsilon > 0$ ，存在 $\delta$ ， $\delta > 0$ ，对于任何 $x$ ，当 $|\Delta x| < \delta$ 时，都有 $|\Delta f(x)/\Delta x - A| < \varepsilon$ 。
- (3) 联接词和量词符号化
  - $\forall \varepsilon(\varepsilon > 0 \rightarrow \exists \delta(\delta > 0 \wedge \forall x(|\Delta x| < \delta \rightarrow |\Delta f(x)/\Delta x - A| < \varepsilon)))$



# 唯一性

- 定理：若序列的极限存在，则极限值唯一。
- $\forall \varepsilon (\varepsilon > 0 \rightarrow \exists N_1 (N_1 > 0 \wedge \forall n (n > N_1 \rightarrow |x_n - a| < \varepsilon)))$ ,  $\forall \varepsilon (\varepsilon > 0 \rightarrow \exists N_2 (N_2 > 0 \wedge \forall n (n > N_2 \rightarrow |x_n - b| < \varepsilon))) \vdash a = b$



# 有界性

- 定理：若序列 $\{x_n\}$ 有极限，则 $\{x_n\}$ 有界。
- $\forall \varepsilon (\varepsilon > 0 \rightarrow \exists N (N > 0 \wedge \forall n (n > N \rightarrow |x_n - a| < \varepsilon))) \vdash$   
 $\exists M (M > 0 \wedge \forall n (n > 0 \rightarrow |x_n| < M))$



# 符号化作用

- 理解了联接词 $\wedge, \vee, \neg, \rightarrow, \leftrightarrow$ 的含义以及量词 $\forall, \exists$ 的含义
- 理解了符号化的原子命题含义是真值
- 准确表达定义
  - 准确地描述符号化的序列极限、函数极限、连续、一致连续、导数等概念
- 各个论域上的命题具有一般的表达方式。



# 判断命题问题

- 如何判断简单命题的真值？
- 如何判断复合命题的真值？





# 命题的逻辑构造

- 命题：
  - 概念定义是命题。
  - 运算定义是命题。
  - 关系定义是命题。
  - 定理是命题。
- 逻辑命题能由自然语言描述机械式的变换为逻辑描述
  - 联接词 $\wedge, \vee, \neg, \rightarrow, \leftrightarrow$
  - 量词 $\forall, \exists$
  - 谓词、函词和常元
- 逻辑命题是形式的

