

重心是原点的椭圆(或圆)内接三角形性质初探

杨同伟

(陕西省西安市昆仑中学, 710043)

题目 已知 $(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3)$ 是圆 $x^2 + y^2 = 1$ 上的三点, 且满足 $x_1 + x_2 + x_3 = 0, y_1 + y_2 + y_3 = 0$. 证明: $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = y_1^2 + y_2^2 + y_3^2 = \frac{3}{2}$.

这道题是 2011 年北京大学保送生考试题, 文 [1] 给出了此题的 3 种妙解, 读后很受启迪. 本文将对此题作更深入的探索, 从而得到了重心是原点的椭圆(或圆)内接三角形的几个重要性质.

定理 1 若 $A_i(x_i, y_i) (i=1, 2, 3)$ 是椭圆(或圆): $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > 0, b > 0)$ 上的三个不同点, 点 A_i 的离心角为 θ_i , 且 $\triangle A_1 A_2 A_3$ 的重心是原点, 则 $\cos(\theta_i - \theta_j) = -\frac{1}{2} (i, j \in \{1, 2, 3\}, i \neq j)$.

证明 \because 点 A_i 的离心角为 $\theta_i (i=1, 2, 3)$,

$$\therefore x_i = a \cos \theta_i, y_i = b \sin \theta_i.$$

又 $\because \triangle A_1 A_2 A_3$ 的重心在原点,

$$\therefore x_1 + x_2 + x_3 = 0, y_1 + y_2 + y_3 = 0.$$

$$\text{即} \begin{cases} \cos \theta_1 + \cos \theta_2 = -\cos \theta_3 & \text{①} \\ \sin \theta_1 + \sin \theta_2 = -\sin \theta_3 & \text{②} \end{cases}$$

$$\text{①}^2 + \text{②}^2, \text{得 } 1 = 2 + 2\cos \theta_1 \cos \theta_2 + 2\sin \theta_1 \sin \theta_2$$

$$\Rightarrow \cos(\theta_1 - \theta_2) = -\frac{1}{2}.$$

$$\text{同理可得 } \cos(\theta_2 - \theta_3) = -\frac{1}{2}, \cos(\theta_3 - \theta_1) = -\frac{1}{2}.$$

定理 2 若 $A_i(x_i, y_i) (i=1, 2, 3)$ 是椭圆(或圆): $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > 0, b > 0)$ 上的三个不同点, 且 $\triangle A_1 A_2 A_3$ 的重心是原点, 则 $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = \frac{3}{2}a^2, y_1^2 + y_2^2 + y_3^2 = \frac{3}{2}b^2$.

证明 不妨设点 A_i 的离心角为 $\theta_i (i=1, 2, 3)$, 则 $x_i = a \cos \theta_i, y_i = b \sin \theta_i$.

由 $\triangle A_1 A_2 A_3$ 的重心是原点 $\Rightarrow \sum_{i=1}^3 x_i = 0, \sum_{i=1}^3 y_i = 0$

$$= 0,$$

$$\begin{aligned} \therefore \sum_{i=1}^3 x_i^2 &= x_1^2 + x_2^2 + (x_1 + x_2)^2 \\ &= 2a^2(\cos^2 \theta_1 + \cos^2 \theta_2 + \cos \theta_1 \cos \theta_2) \\ &= 2a^2 \left[\frac{1 + \cos 2\theta_1}{2} + \frac{1 + \cos 2\theta_2}{2} + \frac{1}{2} \cos(\theta_1 - \theta_2) + \frac{1}{2} \cos(\theta_1 + \theta_2) \right] \\ &= 2a^2 \left[1 + \frac{1}{2}(\cos 2\theta_1 + \cos 2\theta_2) + \frac{1}{2} \cos(\theta_1 - \theta_2) + \frac{1}{2} \cos(\theta_1 + \theta_2) \right] \\ &= 2a^2 \left[1 + \cos(\theta_1 - \theta_2) \cos(\theta_1 + \theta_2) + \frac{1}{2} \cos(\theta_1 - \theta_2) + \frac{1}{2} \cos(\theta_1 + \theta_2) \right]. \end{aligned}$$

$$\text{又由定理 1 可知, } \cos(\theta_1 - \theta_2) = -\frac{1}{2},$$

$$\therefore \sum_{i=1}^3 x_i^2 = 2a^2 \left[1 - \frac{1}{2} \cos(\theta_1 + \theta_2) - \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \cos(\theta_1 + \theta_2) \right] = \frac{3}{2}a^2.$$

$$\text{又 } \because 3 = \sum_{i=1}^3 \left(\frac{x_i^2}{a^2} + \frac{y_i^2}{b^2} \right) = \sum_{i=1}^3 \frac{x_i^2}{a^2} + \sum_{i=1}^3 \frac{y_i^2}{b^2} = \frac{\sum_{i=1}^3 x_i^2}{a^2} + \frac{\sum_{i=1}^3 y_i^2}{b^2},$$

$$\therefore \sum_{i=1}^3 y_i^2 = \frac{3}{2}b^2.$$

定理 3 若 $A_i(x_i, y_i) (i=1, 2, 3)$ 是椭圆(或圆): $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > 0, b > 0)$ 上的三个不同点, 且 $\triangle A_1 A_2 A_3$ 的重心是原点, 则 $S_{\triangle A_1 A_2 A_3} = \frac{3\sqrt{3}}{4}ab$.

证明 不妨设点 A_i 的离心角为 $\theta_i (i=1, 2, 3)$, 则 $x_i = a \cos \theta_i, y_i = b \sin \theta_i$. 由定理 1 可知, $\cos(\theta_1 - \theta_2) = -\frac{1}{2}$. 进而有, $|\sin(\theta_1 - \theta_2)| = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

$$\therefore S_{\triangle A_1 A_2 A_3} = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$$

对 2011 年新课程高考数学试卷的若干分析与思考

陈 言

(福建省福州格致中学, 350001)

2011 年全国各地高考数学试卷共 18 套, 其中新课程试卷有 15 套, 大纲课程试卷只有 3 套. 纵观 2011 年新课程数学试卷, 可谓精彩纷呈, 美不胜收. 考查内容基础全面, 命题形式新颖别致, 选拔功能充分体现. 每份试卷都突显数学的工具性与应用性, 体现了新课改的精神.

1 2011 年新课程高考数学试卷的若干分析

分析 2011 年新课程卷, 可以看出新增内容如函数的零点、三视图、算法初步中的程序运行、含有全称量词和存在量词的命题、几何概型、茎叶图、合情推理等知识, 都已是文、理科考查的热点, 有些已成为高频考点(如三视图、算法初步等). 在选择题和

填空题中, 集合运算、复数运算、向量运算等三种运算占必考地位, 对有关性质的研究也是每卷中不可或缺的内容, 如函数的性质、数列的性质、不等式的性质、曲线方程的性质等. 数学的思想方法在每份试卷中都得到很好的体现. 此外, 自定义运算、自定义集合、自定义函数、自定义性质等已经作为“考查学习潜能”的热门载体. 对 2011 年新课程高考数学试卷可以做以下几点分析:

1.1 传统的主干知识在试卷中占主导地位

以下是 2011 年各地市新课程高考数学主干知识的占分比例:

| 卷 别 | 全国新课标卷 | 北京 | 广东 | 山东 | 江苏 | 浙江 | 安徽 | 天津 | 辽宁 | 湖南 | 陕西 | 江西 | 福建 |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 文科数学主干知识占分比例 | 75% | 80% | 77% | 81% | 73% | 76% | 83% | 77% | 77% | 77% | 73% | 77% | 77% |
| 理科数学主干知识占分比例 | 72% | 77% | 73% | 73% | 73% | 79% | 73% | 73% | 80% | 73% | 77% | 77% | 72% |

由上表可见命题把重点放在高中数学课程的主干知识上, 通观以上各卷可以发现试卷紧紧围绕“双基”, 对中学数学的核心内容和基本能力进行重点考查.

1.2 稳中求变化、变化中求创新

1.2.1 试题新

2011 年高考新课程数学试卷中有不少原创与新编的好题, 这些试题设计构思精妙独到, 考查学生

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ -x_1 - x_2 & -y_1 - y_2 & 1 \end{vmatrix} \\ &= \frac{1}{2} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \end{vmatrix} \\ &= \frac{3}{2} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 \\ x_2 & y_2 \end{vmatrix} \\ &= \frac{3}{2} \begin{vmatrix} a \cos \theta_1 & b \sin \theta_1 \\ a \cos \theta_2 & b \sin \theta_2 \end{vmatrix} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{3ab}{2} |\cos \theta_1 \sin \theta_2 - \sin \theta_1 \cos \theta_2| \\ &= \frac{3ab}{2} |\sin(\theta_1 - \theta_2)| = \frac{3\sqrt{3}}{4} ab. \end{aligned}$$

注 上述定理中如果是圆, 则 $a = b = r$.

参考文献:

[1] 李加军. 解两道保送生考试题. 中等数学, 2011(7).

(收稿日期: 2011—09—30)