**SUAL 1\*\*\***

Multikulturalizm *-* çox mədənilik, bir çox fərqli mədəniyyətin bir arada yaşadığı cəmiyyəti təyin edən sözdür - eyni bir ölkədə yaşayan müxtəlif xalqların nümayəndələrinin [mədəniyyət](http://az.wikipedia.org/wiki/M%25C9%2599d%25C9%2599niyy%25C9%2599t) [hüquqlar](http://az.wikipedia.org/wiki/H%25C3%25BCquq)ını tanıyan humanist dünyagörüşü və ona uyğun olan [siyasət](http://az.wikipedia.org/wiki/Siyas%25C9%2599t)dir.

“Multikulturalizm” termini XX əsrin 60-cı illərində Kanadada meydana gəlmiş və rəsmi olaraq 1971-ci ildə qəbul edilmişdir, bu termindən vahid mədəni məkanı ifadə etmək üçün istifadə edilir. Yeni terminlərin meydana çıxması, yaxud işlənmə aktuallıqları yalnız üslubi-qrammatik mahiyyətli deyil, həm də baş verən mövcud münasibətlərin, tərzlərin, baxışların, hadisələrin mahiyyətini ehtiva edir. Multikulturalizm - sosial ədalət, imkanların bərabərliyi, demokratiya kimi anlayışların müzakirə olunan terminlər sırasına daxildir**.** Multikulturalizm cəmiyyətin inkişafının məhsulu, cəmiyyətdə baş verən hadisələr tərəfindən meydana gəldiyinə görə, öz mahiyyətinə görə ilk növbədə sosial hadisədir. Sosial hadisə kimi formalaşan multikulturalizm digər sosial hadisələrə, siyasətə, iqtisadiyyata, mədəniyyətə, mənəviyyata, ictimai şüurun müxtəlif formalarına və s. təsir göstərir, onlarla qarşılıqlı münasibətdə olur.

2014-cü il mayın 15-də yaradılmış Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzi indiyə kimi Azərbaycanda multikulturalizmin təbliği və öyrənilməsi istiqamətində xeyli layihələr həyata keçirmişdir. Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzinin gələcək iş planına Azərbaycandakı və xaricdəki universitetlərdə “Multikulturalizmə giriş” və “Azərbaycan multikulturalizmi” fənlərinin tədrisinin təşkili üçün proqram dəstəyinin verilməsi, həm ölkə daxilindən, həm də xaricdən müvafiq mütəxəssislərin bu fənnin tədrisi prosesinə cəlb olunmasının təşkilinə yardım edilməsidir. Bu gün Multikulturalizm fənn kimi bir sıra universitetlərdə - Litva, Gürcüstan, Rusiya, İtaliya, Bolqarıstan, Belarus, Çexiya universitetlərində, eləcə də ölkəmizin bir çox ali məktəblərində tədris olunur. “Multikulturalizmə giriş” və “Azərbaycan multikulturalizmi” fənləri yaradılmış və hər iki fənn üzrə tədris proqramları hazırlanaraq Təhsil Nazirliyində təsdiq olunmuşdur.

**SUAL 2\*\*\***

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 27 dekabr 2011-ci il tarixli sərəncamı ilə Azərbaycan Respublikasında insan hüquq və azadlıqlarının müdafiəsinin səmərəliliyinin artırmaq sahəsində *“Milli Fəaliyyət Proqramı”* təsdiq edilmişdir.

Azərbaycan Respublikasının 25 avqust 2000-ci il tarixli 387 nömrəli fərmanının 7-ci bəndinin 2-ci hissəsinə əsasən Azərbaycan Respublikası Cinayət Məcəlləsinin 283-cü maddəsi üzrə ibtidai istintaqın aparılması səlahiyyəti Milli Təhlükəsizlik Nazirliyinə həvalə olunmuşdur; 2009-cu il avqust və 2013-cü il avqust tarixləri ərzində 283-cü maddə üzrə MTN İstintaq Baş İdarəsinin icraatında cəmi bir cinayət işi olmuşdur.

Bu gün Azərbaycanın əməkdaşlıq etdiyi ən mühüm beynəlxalq təşkilatlardan biri də Avropa Şurasıdır. 1996-cı il iyulun 13-də Ümummilli Lider Heydər Əliyev Avropa Şurasının Baş katibinə məktubla müraciət edərək, Azərbaycanın Avropa Şurasına tam hüquqlu üzv qəbul olunmasını xahiş etmişdir - ölkəmiz bu quruma yalnız 2001-ci ilin yanvarın 25-dən tam hüquqlu üzv seçildi. Həmin vaxt Heydər Əliyev Strasburqda Avropa Şurasının Parlament Assambleyasında öz tarixi çıxışı zamanı ölkəmizlə bu qurum arasındakı münasibətlərin əsas istiqamətlərini müəyyən etdi.

Azərbaycan Respublikası 2000-ci il iyun ayının 13-də Avropa Şurasının *“Milli azlıqların hüquqlarının müdafiəsi haqqında”* Çərçıvə Konvensiyasına qoşuldu. *Çərçivə Konvensiyası* milli azlıqların hüquqlarının müdafiəsinə yönələn ilk beynəlxalq müqavilədir – o milli azlıqların mövcudluğunu, onların mədəniyyət və identikliyinin ən yüksək səviyyədə qorunması üçün, yalnız bilinən təməl hüquqlar (fikir azadlığı, vicdan azadlığı, dini etiqad azadlığı, sərbəst toplaşma azadlığı və.s), eləcə də diskrimminasiyanın qadağan olunmasını nəzərdə tutmur. Bu cür təməl hüquqlar *İnsan Hüquqları haqqında Beynəlxalq Konvenisya* ilə də tənzim olunur.

Konvensiyada eyni zamanda yalnız milli azlıqlara şamil olunan qarant hüquqlar da müəyyən edilmişdir: öz dilində danışmaq hüququ, eyni etnik-mədəni, dil və din identikliyinə aid şəxlərlə sərbəst ünsiyyət qurma hüququ və s. Konvenisyanın 1-ci maddəsində açıq şəkildə qeyd olunur ki, milli azlıqlar və bu azlıqlara məxsus şəxslərin hüquq və azadlıqlarının müdafiəsi insan hüquqlarının beynəlxalq müdafiəsinin ayrılmaz tərkib hissəsidir və buna görə də beynəlxalq əməkdaşlığın bir hissəsi hesab olunur.

**SUAL 3\*\*\***

Multikulturalizm anlayışının mahiyyətinə vardıqda görürük ki, multukulturalizmin ölkəmizdə sosial - mədəni əsasları vardır, əslində bunu bizə tarixi keçmişimiz də diktə edir. Bu gün də multikulturalizmin Azərbaycanda həyat tərzi olması heç kimdə şübhə doğurmur. Biz gündəlik həyatımızda bu prinsiplər əsasında fəaliyyət göstəririk: bu prinsiplər cəmiyyətin mütləq əksəriyyəti tərəfindən dəstəklənir və müdafiə edilir. XX əsrin sonlarında məlum siyasi hadisələr postsovet məkanında, o cümlədən, Cənubi Qafqaz Respublikalarında multikulturalizmin yeni modellərinin formalaşmasına gətirib çıxardı. Azərbaycanın davamlı sosial - iqtisadi inkişafını müəyyən edən əsas amillərdən biri ölkədə ardıcıl yeridilən multikulturalizm siyasəti olmuşdur. Azərbaycanda etnik zəminində tolerantlığın və multikulturalizmin kök salması azərbaycanlıların tarix boyu özünü biruzə vermiş milli xüsusiyyətlərindən irəli gəlir. Azərbaycanın coğrafi mövqeyindən irəli gələrək, onun ərazisində şərq - qərb və cənub - şimal istiqamətlərindən iki ticarət yolları keçmişdir. Eyni zamanda keçmişdə respublika ərazisində qonşu respublikalardan yönəlmiş hərbi yürüşlər də burada etnik mozaikanın formalaşmasına öz təsirini göstərmişdir. Ticarət yolları üzərində yaradılan karvansaraylar, sonralar tədricən yaşayış məntəqələrinə çevrilmışdir, uzaq ölkələrdən gələn turistlərin bir hissəsi daimi yaşamaq üçün bu yaşayış məntəqələrində məskan salırdılar.

“2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı” çərçivəsində görülən işlər təqdirə layiq hesab oluna bilər. Son iki ildə xaricdə təhsil proqramı çərçivəsində 1300-dən çox gənc xaricdə təhsil almağa göndərilmişdir - onlardan 900 nəfər gənc bu gün istər dövlət, istərsə də özəl sektorda xaricdə əldə etdikləri bilik və bacarıqları uğurla tətbiq edir. Son illər ölkənin davamlı sosial-iqtisadi inkişafında innovativ biliklərin əldə edilməsi üçün bir sıra tədbirlər həyata keçirilmişdir: respublikamızda texniki sahələrə diqqətin yönəldilməsi təqdirə layiq sayıla bilər. Məhz bu sahələrdə biliklərin əldə edilməsi, tətbiqi işlərin aparılması və müvafiq nəticələrin alınmasına şərait yaradır

**SUAL 4\*\*\***

Mədəni dünya ilə münasibətlərin müqayisəli təhlilinə diqqət yetirdikdə belə bir gerçəkliyin şahidi oluruq ki, multikulturalizm Azərbaycanda dövlət siyasətidir. Azərbaycanın dövlət siyasəti daha düşünülmüş və müdrikdir.

Azərbaycan əsrlər boyu mədəniyyətlərin qovuşduğu məkanda yerləşməklə dinlər və sivilizasiyalararası anlaşmada aparıcı rol oynamışdır. Bu gün dünya üçün multikultural dəyərlər nə qədər yeni olsa da, Azərbaycan bu dəyərlər sisteminə,

yəni eyni bir ölkədə yaşayan müxtəlif xalqların hüquqlarını tanıyan humanist dünyagörüşü və ona uyğun siyasəti ilə min illərdir bəşəriyyətə nümunə göstərir.

Azərbaycanın dünya ölkələrinə təqdim etdiyi multikultural model xalqların dostluq və mehriban şəraitdə birgə yaşamasını təmin edən modeldir.

Bu gün Azərbaycan multikulturalizmi bir model kimi formalaşmış və bu model artıq dünyaya ixrac olunur. Müasir Azərbaycanda çoxmədəniyyətlilik və müxtəlif konfessiyaların bərabər yaşaması üçün göstərilən diqqət tarixən ölkənin dövlətçilik ənənələrinin əsasını təşkil etmişdir. Müasir tariximizdə isə bu tendensiya ulu öndər *Heydər Əliyev* tərəfindən uğurla inkişaf etdirilmişdir. Prezident *İlham Əliyevin* qeyd edilən məsələyə xüsusi diqqət və həssaslığı isə çoxmədəniyyətliliyin təcəssüm etdirilməsində Azərbaycanı tamamilə yeni bir mərhələyə yüksəltmişdir.

Azərbaycan Respublikası Prezidentiİlham Əliyev Azərbaycanda multikulturalizm ənənələrinin qorunub saxlanması, daha da inkişaf etdirilməsi, geniş təbliğ olunması məqsədilə,ölkəmizin tolerantlıq ənənələrinə, mədəniyyətlər və sivilizasiyalararası dəyərlərə mühüm töhfələr verdiyini nəzərə alaraq 2016-cı ili Azərbaycanda **“***Multikulturalizm ili”* elan edilmişdir. Prezident İlham Əliyev tərəfindən 2016-ci ilin “Multikulturalizm ili” elan olunmasının ölkəmiz üçün çox böyük və tarixi əhəmiyyətə malik olduğu danılmazdır.

Azərbaycanda multikulturalizm artıq xeyli müddətdir dövlət siyasətinin bir istiqamətinə çevrilmişdir. Bu sahədə fəaliyyət göstərmək üçün mühüm dövlət qurumlarının yaradılması da təsadüfi deyildir. Ölkə başçısının sərəncamı ilə 2014-cü il fevralın 28-də *Azərbaycan Respublikasının* [millətlərarası, multikulturalizm və dini məsələlər üzrə Dövlət Müşavirliyi Xidməti](http://multikulturalizm.gov.az/) təsis edilib bu qurumun yaradılması sıradan bir sərəncam kimi deyil, dinlərarası, millətlərarası, mədəniyyətlərarası dialoqun gücləndirilməsinə yönəlmiş tədbirlərin davamı, Azərbaycanın əsl tolerant ölkə olması, tolerantlığa xüsusi önəm verməsi kimi dəyərləndirmək daha düzgün olardı.

**SUAL 1\*\*\*\***

Multikulturalizmin müxtəlif modellərinin müqayisəli təhlili nəticəsində bir neçə ümumiləşdirmə aparmaq olar:

\*multikulturalizm - pozitiv sosial təzahürdür - o, cəmiyyətin inkişafı üçün münbit şərait yaradır;

\*multikulturalizm - etnik münaqişələrin qarşısını alır və müxtəlif xalqlar arasında etimadı möhkəmlədir;

\*multikulturalizm - cəmiyyətin mədəni müxtəliflik əleyhinə etirazını səngitmək üçün alternativ siyasət kimi meydana gəlmişdir;

\*multikultural cəmiyyətin formalaşmasında demokratiya ən mühüm amillərdən biridir;

\*multikulturalizmin fərqli modelininin yaranmasını bölgələrin tarixi inkişafının xüsusiyyətləri müəyyən etmişdir;

Multikulturalizm konsepsiyası ənənəvi olaraq bütün millətlərin bir millət kimi birləşdiyi “əritmə putası” konsepsiyası ilə qarşılaşdırılır. Ən böyük “əritmə putası” hesab edilən ABŞ barədə əlavə bir şey də qeyd etmək istərdik: Avropanın beynəlxalq siyasəti üçün daha çox səciyyəvi olan sosial təsir alətləri vardır - məsələn, bunlardan biri 60-cı illərdə tətbiq edilmiş və yalnız bir nəsil üçün planlaşdırılmış, təhsil müəssisələrinə və işə qəbul zamanı azlıqlara müəyyən imtiyazlar verən affirmasiyadır (affirmation) - bu proqramın tətbiq edilməsi səbəbi cəmiyyətdəki qeyri-bərabərliyin afroamerikalıların inkişaf tempinin ağdərili əhalidən geri qalması və kiçik bir “sürətləndirmə”nin onları ağlarla eyni səviyyəyə çıxara bilməsi, bundan sonra layihənin dayandırıla biləcəyi iddiasından irəli gəlirdi.

Almaniya, Fransa, ardınca da Böyük Britaniya multikulturalizm siyasətinin iflasa uğramasını bəyan etmişdir: daha sonra sözdən işə keçərək xaricdən ölkəyə giriş qaydalarını sərtləşdirmələri də tamamilə məntiqli addımdır. Bu xüsusən Şimali Afrika ölkələrindən olan mühacirlərə aiddir - əslən Tunisdən olan minlərlə qaçqın İtaliyadan Fransaya daxil olmağa çalışırdı, ancaq fransız hökuməti heç bir sənədə baxmadan qatarları sərhəddə saxlamağa başladı, bu zaman sərnişinlərə qarşı irəli sürülən tələblər sırf iqtisadi xarakter daşıyırdı. Onların Beşinci respublika ərazisində özlərini təmin etməyə kifayət edəcək qədər vəsaitə malik olduqlarını təsdiqləmələri lazım idi. Kifayət qədər resursları olmayan mühacirləri qatardan endirirdilər.

qədər resursları olmayan mühacirləri qatardan endirirdilər.

Hazırda multikulturalizm siyasətinə bir neçə yanaşmanı fərqləndirmək olar:

\*birinci ssenari – “assimilyasiya getmədən inteqrasiya”, yəni mononasional - birmillətli dövlət qurmaq cəhdlərinin perspektivsiz olması və ya separatçı əhval-ruhiyyənin daha da artması ilə müşahidə olunan bu cür səylərin iflasa uğraması səbəbindən onlardan imtina etməkdən ibarətdir. Burada multikulturalizm bu imtinanın konstitusion-hüquqi rəsmiləşdirilməsi bazası olaraq, eyni zamanda ən geniş “mədəni plüralizm”, vahid vətəndaş identikliyi və dövlət bütövlüyü kimi anlamların birlikdə mövcud olmasına inam kimi çıxış edir. Bu Kanada modelidir. Bu modelin Kanadada necə reallaşdığını yaxşı bilirik.

\**ikinci ssenari* - “əks diskriminasiyadır” (“diskriminatorların diskriminasiyası”): özünü xüsusən cəmiyyətin demoqrafik quruluşu və onun sosial strategiyası arasındakı fərqlərdə büruzə verən tarixi və ya sosial ədalətsizlik, yaxud diskriminasiyanın aradan qaldırılması yolu ilə müxtəlif irq, etnos və dinlərin nümayəndələrinin hüquq bərabərliyinin qazanılmasında göstərir. Bu ssenaridə bir qayda olaraq, “affirmative action”a (diskriminasiyanı kompensasiya edən imtiyaz, preferensiya, güzəştlərin təqdim edilməsi) üstünlük verilir – ABŞ modeli.

\**Funksional tolerantlıq” ssenarisi* hansısa dövlətin iqtisadi konyunkturadan asılılığı zamanı müvəqqəti şəkildə xarici işçi qüvvəsini dəvət və ya qəbul etməsi hallarında baş tutur. Bu zaman qastarbayterlər tamdəyərli vətəndaşlıq hüquqları almasalar da, öz “identikliklərini” saxlayaraq işləmək və yaşamaq hüquqlarına malik olurlar - Almaniya modeli.

\*Multikultural bazanın əsasında qurulması mümkün olan sonuncu ssenari *“xırdalanma” ssenarisidir -* bu ssenari ölkənin xarici imicinin yaxşılaşdırılmasına və əmək resursları çatışmazlığının aradan qaldırılması üçün mühacirlərin cəlb edilməsinə yönəlmişdir.

\**beləliklə* dövlət mühacirləri onların etnokulturoloji fərqlərini saxlayaraq ölkədə yaşamağa təşviq edir, ancaq bir şərtlə ki, onlar loyal olsun və demokratik cəmiyyətin baza dəyərlərini, prinsiplərini qəbul etsinlər - Avstraliya modeli.

**SUAL 2\*\*\*\***

***Multikulturalizmin “Amerika” modeli...***

Qərbsayağı multikulturalizmin formalaşmasında *ikinci* mərhələyə Avropa dövlətlərinin müstəmləkə sisteminə xidmət edən ideologiyası kimi baxmaq olar.

Bu zaman iki fərqli yanaşma müşahidə olunur:

\**Birincisi,* Avropa dövlətlərinin müstəmləkə ölkələrin əhalisinə yanaşması. Avropa dövlətləri Qərb dəyərlərinin dominantlığı üzərində formalaşdırdıqları ideologiyanı müstəmləkə ölkələrində yeganə üstün sivilizasiyalı mədəniyyət kimi təqdim etməyə çalışır və yerli mədəniyyətlərə qarşı etinasız yanaşırdılar.

\**İkincisi* şərti olaraq “Amerikan modeli” adlandıracağımız multikultural yanaşmanı fərqləndirmək olar. Avropa xalqları “Köhnə qitə”dən kənarda yeni dünya ölkələrində - Amerikada, Avstraliyada, Yeni Zelandiyada yerli mədəniyyətləri qəbul etməməklə bərabər, öz aralarında mədəni cəhətdən daha da yaxınlaşdılar, yəni Avropada bir-birindən fərqlənən protestant, katolik, pravoslav dini daşıyıcılar, eləcə də anqlo - saks, german, latın dil qrupu təmsilçiləri Amerikada və ya Avstraliyada vahid mədəni dəyərlərin yaradılmasına doğru istiqamətləndirildi.

ABŞ-da bu nəzəriyyəni *“əridici qazan” (melting pot)* adlandırırlar: bu zaman multikulturalizm konsepsiyası bütün millətlərin bir xalq kimi birləşdiyi “əritmə qazanı” konsepsiyası ilə qarşılaşdırılır - belə olan halda Qərbsayağı multikulturalizmdə milli dəyərlər öz əvvəlki əhəmiyyətini itirmiş oldu, yeni vahid universal bir Qərb dəyərinin yaranmasına keçid başlandı.

***Multikulturalizmin Kanada modeli...***

Multikulturalizm siyasəti keçən əsrin 70-ci illərində əhalisinin yarısı fransız, yarısı isə ingilis olan Kanadada tətbiq olunmağa başlanmışdır. Kanadada multikultural cəmiyyətin formalaşması epoxası başlandı. Kanada dövləti iki etnik qrupdan heç birinə üstünlük veməməyi, ümumiyyətlə cəmiyyət daxili mədəni münasibətlərə qarışmamağı və “Kanada dövlətçiliyi” adlanan vahid çətir altında sosial qruplara öz mədəni seçimlərində azadlıq verdi. Ən vacib məsələ dövlətin hüquq institutlarının obyektivliyi və möhkəmliyidir - yəni fərdlər mədəni mənsubiyyətinə görə deyil, qanunla təsbit edilmiş konkret hüquq pozuntusuna görə müəyyən edilmiş məsuliyyətə cəlb olunmalıdır.

Qərbsayağı multikulturalizmin böhranı və ya məğlubiyyəti ilə bağlı mülahizələr də bu mərhələdən başlayaraq səslənməyə başladı. Amerikan modelindən fərqli olaraq “Köhnə qitə”də mozaik cəmiyyət yaratmaq mümkün olmadı: əsas səbəb kimi dominant etnosun yalnız öz mədəni və dini dəyərlərinə üstünlük verməsini göstərmək olar. Qərbin gözündə yeni gələn miqrantlar mühacir qəbul edən cəmiyyətin yeknəsəq tərkib hissəsi olmalıdır: onların fərqli davranış və ya əxlaq normaları Qərb dəyərləri ilə uyğun gəlmədiyi üçün qəbuledilməzdir. Lakin hətta ikinci və üçüncü nəsl miqrantların uyğunlaşma problemləri və dini ənənələri saxlaması multikultural siyasətdə nəyinsə çatışmadığını göstərdi. Avropanın əksər ölkələrində hadisələrin belə axarına hazır deyildilər, buna görə də miqrantlara münasibətdə aqressivlik müşahidə olunur. Əslində “Köhnə qitə” indiyədək heç vaxt bu qədər yeni sakinlə qarşılaşmamışdır.

**SUAL 3\*\*\*\***

Multikulturalizm - çox mədənilik, bir çox fərqli mədəniyyətin bir arada yaşadığı cəmiyyəti təyin edən sözdür - eyni bir ölkədə yaşayan müxtəlif xalqların nümayəndələrinin [mədəniyyət](http://az.wikipedia.org/wiki/M%25C9%2599d%25C9%2599niyy%25C9%2599t) [hüquqlar](http://az.wikipedia.org/wiki/H%25C3%25BCquq)ını tanıyan humanist dünyagörüşü və ona uyğun olan [siyasət](http://az.wikipedia.org/wiki/Siyas%25C9%2599t)dir.

“Multikulturalizm” termini XX əsrin 60-cı illərində Kanadada meydana gəlmiş və rəsmi olaraq 1971-ci ildə qəbul edilmişdir, bu termindən vahid mədəni məkanı ifadə etmək üçün istifadə edilir. Yeni terminlərin meydana çıxması, yaxud işlənmə aktuallıqları yalnız üslubi-qrammatik mahiyyətli deyil, həm də baş verən mövcud münasibətlərin, tərzlərin, baxışların, hadisələrin mahiyyətini ehtiva edir. Multikulturalizm - sosial ədalət, imkanların bərabərliyi, demokratiya kimi anlayışların müzakirə olunan terminlər sırasına daxildir**.** Multikulturalizm cəmiyyətin inkişafının məhsulu, cəmiyyətdə baş verən hadisələr tərəfindən meydana gəldiyinə görə, öz mahiyyətinə görə ilk növbədə sosial hadisədir. Sosial hadisə kimi formalaşan multikulturalizm digər sosial hadisələrə, siyasətə, iqtisadiyyata, mədəniyyətə, mənəviyyata, ictimai şüurun müxtəlif formalarına və s. təsir göstərir, onlarla qarşılıqlı münasibətdə olur.

Multikulturalizm mədəniyyətlərin assimilyasiyası (birləşmə) olmadan inteqrasiyasını (qovuşma) təklif edir. Ötən əsr boyunca assimilyasiya Avropanın bir çox dövlətləri tərəfindən gəlmə (imiqrant) mədəniyyətlərə münasibətdə istifadə edilən strategiya kimi bir çox hallarda özünü doğrultmadı. Multikulturalizmi gücləndirmək, dəstəkləmək üçün həyata keçirilməli iki əsas istiqamət var:

\*birincisi, zəngin mədəni irsi, maddi və qeyri - maddi mədəni irsi qorumaq;

\* ikincisi, isə müasir mədəniyyətdə həmin izləri qoruyub saxlamaqdır.

Multikulturalizm elə bir siyasətdir ki, o mədəni plüralizmi qəbul edir, onun inkişafına şərait yaradı. Multikultural cəmiyyətdə hər bir vətəndaş öz mədəniyyətini, dilini, ənənəsini, etnik və dini dəyərlərini inkişaf etdirmək, ana dilində məktəb açmaq, qəzet və jurnal dərc etdirmək sahələrində bərabər hüquqlara malikdir. Multikulturalizm siyasəti assimilyasiyanı inkar edən inteqrasiyaya aparır. Multikulturalizm siyasətini təkcə siyasi elita deyil, eyni zamanda millətin yüksək vəzifə tutmayan digər nümayəndələri, milli və dini azlıqlar da dəstəkləyirlər.

**SUAL 4\*\*\*\***

Multikulturalizmin tədqiqat obyekti kimi seçilməsi və onun tədqiqat metodologiyasına yönəldilməsi bir sıra məsələlərlə - bu fenomenin və onun miqyasının müasir cəmiyyətin ictimai-mədəni həyatında aktuallaşması, müasir elmi və siyasi təsəvvürlərdə “multikulturalizm” anlayışının məzmununun transformasiyası, çoxmədəniyətliyin adekvat olmayan, çox vaxt diametral olaraq ziddiyyətli olan qiymətləndirilməsi və inkişaf etmiş Qərb ölkələrinin həyatında multikulturalizmin rolu, tədqiqat ədəbiyyatlarında və bir sıra müasir dövlət xadimlərinin çıxışlarında qeyri-qərb mədəniyyətlərinə münasibət, müasir elmdə tədqiqatın müxtəlif konsepsiyalarından ən optimalına münasib olanı seçmək cəhdi ilə bağlıdır.

2014-cü il mayın 15-də yaradılmış Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzi indiyə kimi Azərbaycanda multikulturalizmin təbliği və öyrənilməsi istiqamətində xeyli layihələr həyata keçirmişdir. Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzinin gələcək iş planına Azərbaycandakı və xaricdəki universitetlərdə “Multikulturalizmə giriş” və “Azərbaycan multikulturalizmi” fənlərinin tədrisinin təşkili üçün proqram dəstəyinin verilməsi, həm ölkə daxilindən, həm də xaricdən müvafiq mütəxəssislərin bu fənnin tədrisi prosesinə cəlb olunmasının təşkilinə yardım edilməsidir. Bu gün Multikulturalizm fənn kimi bir sıra universitetlərdə - Litva, Gürcüstan, Rusiya, İtaliya, Bolqarıstan, Belarus, Çexiya universitetlərində, eləcə də ölkəmizin bir çox ali məktəblərində tədris olunur. “Multikulturalizmə giriş” və “Azərbaycan multikulturalizmi” fənləri yaradılmış və hər iki fənn üzrə tədris proqramları hazırlanaraq Təhsil Nazirliyində təsdiq olunmuşdur.

Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzinin imkanları hesabına xarici ölkə universitetləri ilə bu fənlərin tədrisi haqda danışıqlar aparılmış və ilkin mərhələdə bir sıra universitetlər bu təklifi müsbət qarşılamışlar. İstər Azərbaycanda, istərsə də digər ölkələrin universitetlərində başlanan “Azərbaycan multikulturalizmi” fənnin tədrisində problemlər, əlbəttə ki, yox deyildir. Bu da təbiidir, bu işin həyata keçirilməsini öz üzərinə götürən Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzi yeni yaradılmışdır, kadr və dərs vəsaiti çatışmazlığı vardır.