Actividad 1: Presentación en PADLET

Investigar los temas propuestos, con la información crear una presentación Tipo muro en PADLET con tarjetas (una por cada tema) que incluyan Titulo, imagen y explicación corta y coherente de los mismos.

Temas a Investigar:

- 1. Software
- 2. Programación
- 3. Lógica de Programación
- 4. IDE
- 5. Servidor
- 6. Base de datos relacional
- 7. Base de datos no relacional
- 8. Wireframe
- 9. Mockup
- 10. Prototipo
- 11. Git
- 12. GitHub
- 13. Visual Studio Code
- 14. Pseint
- 15. Miro
- 16. CodePen
- 17. Algoritmo
- 18. Seudocódigo
- 19. Terminal de Comandos
- 20. Análisis de Requisitos
- 21. Metodologías Agiles
- 22. Kanban
- 23. Scrum
- 24. Maquetación Web
- 25. HTML
- 26.CSS
- 27. JAVASCRIPT
- 28. Flexbox
- 29. Css Grid
- 30. React JS

Actividad 2: Infografía en Canva

Crear un diseño visual atractivo y muy didáctico que ilustre los siguientes temas escogidos de la anterior actividad:

- 1. Software
- 2. Programación
- 3. Lógica de Programación
- 4. Wireframe
- 5. Mockup
- 6. Prototipo
- 7. Algoritmo
- 8. Seudocódigo
- 9. Análisis de Requisitos
- 10. Metodologías Agiles
- 11. Maquetación Web
- 12.HTML
- 13.CSS
- 14. JAVASCRIPT
- 15. Flexbox

Actividad 3: Algoritmos en Pseint

Desarrollar y explicar los siguientes algoritmos en Pseint con seudocódigo

1. Cálculo del área de un rectángulo

Enunciado:

Diseñar un algoritmo que pida la base y la altura de un rectángulo, calcule el área y la muestre en pantalla.

Caso de prueba:

Entrada: base = 5, altura = 3
Salida esperada: área = 15

2. Conversión de grados Celsius a Fahrenheit

Enunciado:

Elaborar un algoritmo que lea una temperatura en grados Celsius y la convierta a grados Fahrenheit, mostrando el resultado.

Caso de prueba:

• Entrada: Celsius = 20

Salida esperada: Fahrenheit = 68

3. Promedio de tres números

Enunciado:

Hacer un algoritmo que solicite tres números, calcule el promedio y lo muestre.

Caso de prueba:

Entrada: 4, 6, 10

Salida esperada: promedio = 6.67

4. Validar si un rectángulo es cuadrado

Enunciado:

Diseñar un algoritmo que lea la base y la altura de un rectángulo, Si son iguales, mostrar el mensaje "Es un cuadrado". De lo contrario, calcular y mostrar el área del rectángulo.

Caso de prueba:

Entrada: base = 5, altura = 5

Salida esperada: "Es un cuadrado"

Caso de prueba:

Entrada: base = 5, altura = 6Salida esperada: Area: 30

5. Evaluar si la temperatura es alta o baja

Enunciado:

Elaborar un algoritmo que lea una temperatura en grados Celsius, Si la temperatura es mayor o igual a 30, mostrar el mensaje "Hace calor", en caso contrario, mostrar "Clima fresco".

Caso de prueba:

• Entrada: Celsius = 35

• Salida esperada: "Hace calor"

Caso de prueba:

• Entrada: Celsius = 25

Salida esperada: "Clima fresco".

6. Promedio y aprobación

Enunciado:

Hacer un algoritmo que solicite tres notas, calcule el promedio y muestre el resultado. Si el promedio es mayor o igual a 3.0, mostrar "Aprobado". De lo contrario, mostrar "Reprobado".

Caso de prueba:

Entrada: 2.5, 3.0, 4.0

Salida esperada: Promedio = 3.17, "Aprobado"

Caso de prueba:

• Entrada: 2.5, 3.0, 2.0

• Salida esperada: Promedio = 2.5, "Reprobado"

7. Suma de los primeros N números

Enunciado:

Diseñar un algoritmo que lea un número entero **N**, sume todos los números desde 1 hasta N y muestre el resultado.

Caso de prueba:

- Entrada: N = 5
- Salida esperada: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15

8. Tabla de multiplicar

Enunciado:

Hacer un algoritmo que pida un número entero y muestre su tabla de multiplicar del 1 al 10 usando un ciclo PARA.

Caso de prueba:

- Entrada: número = 4
- Salida esperada:

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

...

$$4 \times 10 = 40$$

Actividad 4: Maquetación Web en CodePen

Realiza las siguientes maquetaciones web en CodePen, guárdalas con el número del ejercicio precedido de TI (TI01, TI02, TI03, etc)

1. Tarjetas Giratorias



Ada Lovelace
Pionera de la programación



Alan Turing
Teoría de la computación



Grace Hopper Compiladores y COBOL

Escribió notas sobre la máquina analítica que se consideran el primer algoritmo destinado a ser procesado por una máquina. Formalizó conceptos de algoritmo y computación con la máquina de Turing y contribuyó al criptoanálisis en la II Guerra Mundial. Popularizó el término "bug" y lideró el desarrollo de compiladores que acercaron la programación al lenguaje humano.

```
1 <main clαss="cards" αriα-label="Tarjetas giratorias">
    <article class="card">
      <input id="card1" class="card-toggle visually-hidden" type="checkbox" aria-label="Alternar tarjeta 1" />
      <label class="card-inner" for="card1" role="button">
        <div class="card-face card-front">
          <img class="avatar" src="https://i.pravatar.cc/200?img=32" alt="Avatar de Ada" />
          <h3 class="title">Ada Lovelace</h3>
          Pionera de la programación
        </div>
        <div class="card-face card-back">
          Escribió notas sobre la máquina analítica que se consideran
            el primer algoritmo destinado a ser procesado por una máquina.√p>
        </div>
      </label>
    √article>
    <article class="card">
      <input id="card2" class="card-toggle visually-hidden" type="checkbox" aria-label="Alternar tarjeta 2" />
      <label class="card-inner" for="card2" role="button">
        <div class="card-face card-front">
          <img class="avatar" src="https://i.pravatar.cc/200?img=12" alt="Avatar de Alan" />
          <h3 class="title">Alan Turing</h3>
          Teoría de la computación
        </div>
        <div class="card-face card-back">
          Formalizó conceptos de algoritmo y computación con la
            máquina de Turing y contribuyó al criptoanálisis en la II Guerra Mundial. ✓p>
        </div>
      ⟨label>
    ⟨article>
    <article class="card">
      <input id="card3" class="card-toggle visually-hidden" type="checkbox" aria-label="Alternar tarjeta 3" 冷
      <label class="card-inner" for="card3" role="button">
        <div class="card-face card-front">
          <img class="avatar" src="https://i.pravatar.cc/200?img=5" alt="Avatar de Grace" />
          <h3 class="title">Grace Hopper</h3>
          Compiladores y COBOL
        </div>
        <div class="card-face card-back">
          Popularizó el término "bug" y lideró el desarrollo de
            compiladores que acercaron la programación al lenguaje humano. 
        </div>
      </label>
    √article>
  ✓main>
```

```
. .
       box-sizing: border-box;
 5 html,
6 body {
7 margin: 0;
       font-family: Arial, sans-serif;
       background: lightgray;
12 .cards {
       display: grid;
       padding: 24px;
       grid-template-columns: 1fr;
18 @media (min-width: 768px) {
       .cards {
       grid-template-columns: repeat(3, 1fr);
}
25 perspective: 1000px;
26 }
28 .card-toggle {
     position: absolute;
33 .card-inner {
      display: block;
      height: 380px;
transform-style: preserve-3d;
transition: transform 0.6s;
      cursor: pointer;
border-radius: 12px;
       box-shadow: 0 8px 20px rgba(0, 0, 0, 0.15);
.card-toggle:checked + .card-inner {
transform: rotateY(180deg);
49 .card-face {
50    position: absolute;
51    width: 100%;
       height: 100%;
       display: flex;
flex-direction: column;
       align-items: center;
       justify-content: center;
       background: #fff;
       padding: 20px;
       text-align: center;
64 .card-front {
65 }
66 .card-back {
67 transform: rotateY(180deg);
70 .avatar {
71 width: 110px;
      height: 110px;
border-radius: 50%;
       object-fit: cover;
       margin-bottom: 12px;
       box-shadow: 0 0 0 4px #fff, 0 6px 14px rgba(0, 0, 0, 0.15);
80 margin: 8px 0 4px;
79 h3 {
82 p {
83 ma
      margin: 0;
font-size: 0.95rem;
color: #374151;
```