

Crear parejas de trabajo y realizar las siguientes actividades:

1. *Realizar una presentación en PADLET o CANVA en donde se hable de los siguientes temas (1 tema por diapositiva)*
 - a. *Portada con integrantes y datos de a institución*
 - b. *Qué es SENATEC o SENATICS*
 - i. *Definición*
 - ii. *Logo*
 - iii. *objetivo,*
 - iv. *Organizaciones que la Componen*
 - v. *Programas que ofrece*
 - vi. *Programa en el que están inscritos, Horario, Intensificación*
 - c. *¿Qué es el desarrollo de software?*
 - d. *¿Cuáles son las etapas del desarrollo de software?*
 - e. *¿Qué tipos de software existen?*
 - f. *¿Qué habilidades necesita una persona para trabajar en desarrollo de software?*
 - g. *¿Qué herramientas se usan comúnmente en este campo?*
 - h. *¿Qué es un lenguaje de programación?*
 - i. *¿Cuáles son los lenguajes más utilizados y para qué sirven?*
 - j. *¿Cuál es la diferencia entre frontend y backend?*
 - k. *¿Qué es un algoritmo y por qué es importante?*
 - l. *Que es un diagrama de flujo y pseudocódigo y para que se utilizan*
 - m. *¿Qué es una metodología ágil (como Scrum)?*
 - n. *¿Qué significa control de versiones y por qué es importante?*
 - o. *¿Qué son las pruebas de software?*
 - p. *¿Cómo se asegura la calidad en un proyecto de software?*
 - q. *¿En qué sectores se usa el desarrollo de software?*
 - r. *¿Qué tipo de aplicaciones se pueden desarrollar con software?*
 - s. *¿Qué se estudia en un programa de desarrollo de software?*
 - t. *¿Qué salidas laborales tiene esta carrera?*
 - u. *¿Qué retos y oportunidades existen actualmente en esta área?*

2. Desarrollar los siguientes algoritmos con Pseint, Guardar los archivos para anexarlos junto con el informe al email del docente:

haroldvaldes@yahoo.com

- a. Solicita al usuario dos números y muestra la suma de ambos.
- b. Pide al usuario tres números y muestra su promedio.
- c. Pide al usuario las longitudes de los tres lados de un triángulo y muestra su perímetro. ($\text{Perímetro} = \text{lado1} + \text{lado2} + \text{lado3}$)
- d. Pide la base y la altura de un rectángulo y muestra el área. ($\text{Área} = \text{base} \times \text{altura}$)
- e. Pide un número al usuario y muestra si es positivo, negativo o cero.
- f. Solicita dos números y muestra cuál es mayor, o si son iguales.
- g. Pide la edad del usuario y muestra si es mayor o menor de edad (mayor o igual a 18 años).
- h. Solicita dos números y una operación (suma, resta, multiplicación o división). Muestra el resultado según la operación ingresada por el usuario. (Ejemplo: si elige "suma", el algoritmo muestra la suma de los dos números)