

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Программное обеспечение информационных  
технологий»

## **ОСНОВЫ ПРОГРАММНОЙ ИНЖЕНЕРИИ**

*Отчет по практической работе №1*

*Тема*

*«Сложность программного обеспечения»*

Выполнил студент

Гр. ПИР-211

Высотин Д. Ю.

Могилев 2021

## **Содержание**

1. Практическая работа № 1. Сложность программного обеспечения .....	3
--	---

## **1. Практическая работа № 1. Сложность программного обеспечения (Создание веб-сайта)**

**Цель работы:** получить навыки обоснования сложности разработки программной системы.

### **Сложность реальной предметной области.**

В создании сайта для определённого пользователя можно столкнуться с проблемой непонимания итогового результата желаемого пользователем, но в процессе создания легко ввести корректировки и поправки в разрешении проблем.

### **Сложности управления коллективом разработчиков и процессом разработки.**

В моём случае в создании веб-сайта я столкнулся с несущественными проблемами в трудности управления процессом разработки, по причине моей работы в одиночку мне не приходилось договариваться с партнёром или коллективом разработчиков, согласовывать действия и решать различные проблемы. В процессе разработки у меня не появилось никаких проблем в составлении программного кода и изучении html для создания веб-сайта.

### **Сложность обеспечения и оценки качества программного обеспечения.**

В процессе создания сайта я перепробовал несколько вариантов видов этого сайта, писал программный код и использовал различные методы упрощения и ускорения данного процесса. Трудоёмкость данного процесса заключалась в изучении html и поиска достаточного кол-ва материала для изучения.

### **Проблема описания поведения больших дискретных систем.**

В создании сайта на начальном периоде я не столкнулся с проблемой больших дискретных систем. Так как структура моего кода не состоит из большого кол-ва строк и процессов. И код не выполняет какие-либо сложные операции.