**138个英语教育类论文题目**

　本篇文章，为大家整理了138个**英语教育类**[**论文题目**](http://www.lunwenstudy.com/lwtimu/)，主要是根据毕业生写毕业论文时候提供部分参考。  
　　1、1:1环境下的小学英语课堂教学特征研究  
　　2、Blackboard教学平台在英语教学中的使用效果调查  
　　3、报刊阅读选材应具备的几个特征  
　　4、病理学实验课留学生教学实践及体会  
　　5、博客辅助英语教学的研究  
　　6、词块与大学英语精读课的写作教学  
　　7、从大学新生英语学习现状看自主学习能力的培养  
　　8、大学的“通识教育”与英语专业复合型人才的培养  
　　9、大学公共英语多模态语料库的构建与应用  
　　10、大学生英语学习动机、策略、歧义容忍度对学业成绩影响的实证研究  
　　11、大学生英语学习动机的培养  
　　12、大学生英语学习现状的问卷调查与分析  
　　13、大学英语教学中学生自主学习能力的培养  
　　14、大学英语影视课程的教学策略  
　　15、对大学生英语口语中衔接机制运用的调查及对教学的启示  
　　16、对非英语专业大学生英语交流意愿的实证研究  
　　17、对高中英语教师的学科教学知识的探讨  
　　18、对以学生为中心教学法的思考  
　　19、对英语教学中形成性评价实效性的探讨  
　　20、二语习得背景下我国英语朗读研究  
　　21、非英语专业大学生英语学习动机研究  
　　22、高校双语教学前期工作的实践与思考  
　　23、高校外语专业英美文学课程教学方法创新探析  
　　24、高校艺术生英语教学现状及对策研究  
　　25、高校英语专业学生隐喻能力的培养  
　　26、高职旅游英语教学与跨文化交际能力的培养  
　　27、高职学生自我效能感对英语学习策略的影响  
　　28、高职英语教学反思的取向和重点  
　　29、高职英语教学值得关注的几个问题  
　　30、高中学生英语写作错误成因及训练策略  
　　31、关于大学生英语背诵的调查报告  
　　32、关于提高学困生课堂参与度的研究  
　　33、关于英语语法教学地位的再思考  
　　34、观看英文原声电影与英美文化导入  
　　35、国外二语课堂反馈研究回溯  
　　36、汉语对英语语音教学的影响及对策  
　　37、行为主义学习理论与建构主义学习理论  
　　38、合理利用文献--谈英语专业学生的毕业论文写作  
　　39、互动式教学法在理工科英语教学中的应用  
　　40、基础教育阶段英语“写长法”教学的实效性研究  
　　41、基于“支架”理论的英语互动教学模式探讨  
　　42、基于语篇的高中英语阅读教学  
　　43、基于语言教学项目的形成性评估流程效果研究和再完善  
　　44、计算机专业英语教学模式的探讨  
　　45、建构主义和基于网络的外语教学  
　　46、交互式电子白板最常见的功能  
　　47、教师非语言交际行为对课堂教学的影响  
　　48、教师信念与教学行为的关系分析  
　　49、近20年我国英语文化教学研究述评  
　　50、框架语义学与英语词汇教学  
　　51、利用英语电影培养学生跨文化交际能力  
　　52、论互动式教学在英语教学中的运用  
　　53、论外籍教师教学中的文化障碍  
　　54、论我国初中、高中和大学英语教学的衔接问题  
　　55、论英语本土化及中国英语的研究和意义  
　　56、论英语歌曲及其教育功能  
　　57、论英语语篇教学  
　　58、论英语专业教学形成性评估体系构建的必要性  
　　59、论整体语言教学法  
　　60、论中国文化在英语教学中的意义  
　　61、美国英语的起源及发展趋向  
　　62、民办高校非英语专业大学生英语学习现状调查  
　　63、模因现象与英语教学  
　　64、内容型教学法及其应用初探  
　　65、浅谈跨文化交际中的语用学  
　　66、浅谈外语课堂提问与焦虑控制  
　　67、浅谈新课程改革背景下小学英语课堂教学模式  
　　68、浅析高职生英语学习动机  
　　69、浅析外语学习的焦虑感对大学生英语口语能力的影响  
　　70、浅议英语文学作品欣赏与中学英语学习  
　　71、情感因素在英语精读教学中的运用  
　　72、全球化背景下英语帝国主义现象剖析  
　　73、人教版与师大版高中新课程《英语》实验教材(必修部分)比较  
　　74、任务型教学法在初中英语口语课堂中的应用  
　　75、如何提高中学生英语阅读能力  
　　76、三语习得及其对蒙古族中学生英语教学的启示  
　　77、社会文化视域下的中学英语课堂话语实证研究(英文)  
　　78、涉外护理教育的研究与实践  
　　79、试论大学英语“翻转课堂”模式  
　　80、试论英语朗读与听、说能力的提高  
　　81、试论中国英语教材的评价标准与新修订的高中英语教材  
　　82、手机英文短信的语言特征  
　　83、谈我国高校英语专业“两个走向”问题  
　　84、探讨高校网络教学对学生自主学习能力的培养  
　　85、陶行知生活教育理论对当今中小学英语教学的启示  
　　86、提高英语课堂提问有效性的对策  
　　87、调动学生学习兴趣 提高英语学习效率  
　　88、通过词汇短语教学提高英语写作水平  
　　89、通过元认知策略训练提高自主学习能力  
　　90、图式理论与大学英语阅读教学  
　　91、网络博客在英语教学中的应用  
　　92、我国高校双语教学研究综述及发展展望  
　　93、我国中学英语教学的历史与现状浅析  
　　94、现行高中英语教材中的文化内容初探  
　　95、新课程标准下英语教学的探索与实践  
　　96、新课程下英语课程资源的开发与利用  
　　97、新世纪高职英语教学面临的问题和对策  
　　98、新形势下大学生显性学力与隐性学力的培养  
　　99、信息技术应用于教学的关键要素探究  
　　100、形式聚焦中三维语法教学的实验研究  
　　101、性别差异与语言学习风格比较  
　　102、研究生公共英语选修课程设置探讨  
　　103、英文歌曲与英语语言学习  
　　104、英语词汇量调查问题探讨  
　　105、英语电影欣赏在英语教学中的作用  
　　106、英语电影在大学英语内容教学中的分析与设计  
　　107、英语国际语的教学框架  
　　108、英语护理专业英语教学的新取向  
　　109、英语教学网站建设与研究  
　　110、英语课堂提问策略探析  
　　111、英语课堂提问探讨  
　　112、英语实践教学模式的构建  
　　113、英语听力教学研究述评  
　　114、英语学困生与优秀生学习策略的差异  
　　115、英语学习词典使用状况调查结果分析  
　　116、英语幽默笑话与文化知识培养  
　　117、英语阅读策略与效果的试验分析  
　　118、英语专业ESP课程建设中的问题与对策  
　　119、英语专业ESP课程建设中的问题与对策  
　　120、英语专业教学测试、英语专业教学发展及教学质量监控体系  
　　121、英语专业学生中国文化英语表达能力研究  
　　122、有关阅读理解的三个理论模式与大学英语阅读教学  
　　123、语块知识与成人英语听力水平的相关性研究  
　　124、元认知策略训练对英语阅读理解影响的实验研究  
　　125、元认知听力理解策略培训研究  
　　126、元认知与英语学习策略培训  
　　127、运用多媒体辅助英语教学  
　　128、运用归因理论 建立积极学习心态  
　　129、运用情景教学法,提高学生的英语听说能力  
　　130、在阅读中提高学生写作能力  
　　131、中国高等教育国际化道路选择  
　　132、中国语境下英语专业学生学习风格调查  
　　133、中介语语用学研究综述  
　　134、中式英语对英语教学的启示  
　　135、中外合作办学中英语教学现状分析  
　　136、中学英语课堂提问的有效性探究  
　　137、中学英语语法教学活动设计  
　　138、专家教师与新手教师教学行为的比较