**英语专业毕业论文题目参考**

　　1、论基础英语与专门用途英语的教学关系

　　2、我国商务英语研究十年现状分析(2002-2011)

　　3、论法律英语的词汇特征

　　4、浅谈大学英语通识教育和专门用途英语教学的关系

　　5、新教学模式下的大学英语听说课授课教师角色定位及角色转换

　　6、动机因素影响英语口语学习的调查与分析

　　7、制约我国大学英语教学方向转移的因素分析

　　8、基于网络多媒体大学英语教学模式的自主学习能力研究

　　9、公共英语教学的专业化与专业英语教学的公共化

　　10、应用英语翻译呼唤理论指导

　　11、英语类专业创新发展探索

　　12、从通用英语到学术英语--回归大学英语教学本位

　　13、ELE还是ESP,再论我国大学英语的发展方向

　　14、大学英语大班化教学中合作学习可行性的实证研究

　　15、从外语学习角度看大学英语教学和考试的改革

　　16、从日本高校大学英语教学看我国外语教学目标调整

　　17、论商务英语的“双轨”发展模式

　　18、我国大学英语教学的未来发展方向研究

　　19、中国学习者使用英语强势词搭配的发展特点

　　20、大学英语教学方法改革探索 优先出版

　　21、中国英语教学与研究的新构架:感知、实践与范式

　　22、全英语教学可行性研究--对复旦大学“公共关系学”课程的案例分析

　　23、英语专业复合型人才培养目标内涵与层次定位

　　24、中国英语专业大学生英语议论文写作中四词词块的使用研究

　　25、网络环境下学生英语写作教材

　　26、对英语教育专业建设的思考及其改革策略

　　27、复合型英语专业人才培养的瓶颈与对策

　　28、音乐智力对英语听说的影响

　　29、非英语专业大学生英语学习观念调查

　　30、大学英语四级考试对大学英语课程教学的反拨效应

　　31、小学英语字母教学的重要性及教学策略探究

　　32、宁波诺丁汉大学英语教学的成功经验对我国大学英语教学改革的启发

　　33、汉、英工作记忆的加工和储存对中学生英语阅读理解的影响

　　34、关于大学英语教学ESP论的一点思考

　　35、专业英语教学改革探讨

　　36、非英语专业新生英语学习现状调查

　　37、商务英语本科专业人才培养模式探索

　　38、工科院校学生英语议论文写作中转折连接词使用研究

　　39、传统大学英语教材编写理念的一次新突破

　　40、商务英语学科建设中的教师能力要素研究

　　41、我国第一份以学术英语为导向的大学英语教学指导文件的制定与说明

　　42、基于语料库的中国新闻英语主题词研究

　　43、高职高专公共英语模块教学现状研究

　　44、中国大学英语教学研究三十年发展状况分析(1983-2012)

　　45、中国商务英语研究:现状与趋势

　　46、大学英语跨文化教学的模式构建

　　47、中国学生英语短语动词的认知误区及应对策略

　　48、法律英语词汇特点及翻译

　　49、大学生英语学习需求调查及其对英语教学的影响

　　50、基于ESP课程体系的中国大学英语教学连续体模型探索

　　51、在英语教学中运用游戏的思考

　　52、学生英语学习需求视角下的大学英语教学

　　53、从系统的角度看大学英语四、六级考试改革

　　54、中国英语与中国式英语

　　55、中国英语和中国式英语新探

　　56、大学综合英语课堂环境调查与研究

　　57、高职商务英语专业基础英语实训教学的改革思路

　　58、英语学习策略教学在大学英语教学中的实践研究

　　59、音乐能力影响中国大学生英语语音能力的实证研究

　　60、迁移理论的运用与学生英语阅读理解水平的相关研究

　　61、关于英语专业听力课教学效率的调查分析

　　62、中国英语与中式英语之比较

　　63、非英语专业大学生CET4成绩影响因素的结构模型

　　64、加强英语实践教学 提升研究生英语应用能力

　　65、英语学习词典①使用情况调查与思考

　　66、CBI与大学英语后续课程构建与实施研究

　　67、德国的英语教学及其对我国外语教学的启发

　　68、情景教学法在高职旅游英语口语教学中的应用

　　69、兴趣教学在初中英语教学中的应用

　　70、多媒体网络环境下对英语专业本科教学的反思与改革的构想

　　71、大学英语课堂教学的特征

　　72、大学英语学习策略培训实践与效果分析

　　73、我国20世纪80年代以来英语写作研究状况之研究

　　74、基于项目式学习模式的大学英语学术写作教学实证研究

　　75、从商务英语到英语商务--培养英语复合型人才的一种模式

　　76、行业英语需求状况调查对大学英语教学的启示

　　77、合作学习降低非英语专业大学生英语写作焦虑的实证研究

　　78、英语专业课程设置改革与创新人才培养模式

　　79、论商务英语专业毕业生应具备的能力

　　80、大学英语网络教学质量保障体系的构建

　　81、非英语专业大学英语教师自主性英语教学能力调查与分析

　　82、关于我国高校英语专业培养目标、培养要求和核心课程的思考

　　83、中国高级英语学习者学术语篇中的作者立场标记语的使用特点--一项基于语料库的对比研究

　　84、中国台湾地区大学ESP教学对大陆大学英语教学改革的启示

　　85、扫除中式英语:一场必打之仗--就路透社一则消息浅谈区分中式英语和中国英语的必要性

　　86、英语整体自我概念和英语发音自我概念与英语课堂焦虑的关系

　　87、“疯狂英语”能让中国人说一口流利的英语吗?

　　88、小学生英语口语学习与教学设计活动实践

　　89、英语专业本科毕业论文存在问题的分析和对策

　　90、慕课背景下高职英语教学改革初探

　　91、远程英语教学环境中整合移动技术的实证研究

　　92、对英语课堂教学交互活动的认识与思考

　　93、立体化大学英语课程设置的实践和研究

　　94、非英语专业本科生英语作文选词策略

　　95、《高等学校英语专业英语教学大纲》实施效果的定性研究--用英语开设相关专业知识课程的影响分析

　　96、大学英语教学中跨文化意识的培养

　　97、浅谈幼儿英语教育

　　98、非英语专业学生英语综合运用能力调查报告

　　99、混合学习对大学生英语写作水平的影响

　　100、英语专业学习者英语语音意识量表编制

　　101、从英语专业教学评估的反馈意见谈英语专业课程体系建设

　　102、基于网络自主学习的英语语言学课程教改探索

　　103、大学英语生存危机及其学科地位研究

　　104、论英语本土化及中国英语的研究和意义

　　105、创新英语专业测评体系,引领学生思辨能力发展--“英语测评与思辨能力培养”笔谈

　　106、坚持科学的大学英语教学改革观

　　107、浅谈科技英语翻译中的常见错误及应对技巧

　　108、大学英语写作课教学刍议

　　109、中国大学生英语写作中中式英语的成因

　　110、英语专业知识课中的密集读写任务对思辨能力的影响

　　111、工作记忆对中国英语学习者处理自嵌式英语复句的影响

　　112、英语世界中国现当代文学翻译:现状与问题

　　113、英语语调意识训练的重要性、必要性及有效性

　　114、非英语专业学生英语课外阅读情况调查与研究

　　115、大学英语社会需求调查分析报告

　　116、20世纪90年代以来我国大学英语教材研究:回顾与思考

　　117、网上英语写作:理论与实验

　　118、高职院校英语教学EOP转向及其影响因素探究