

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ



Θέμα εργασίας: Εκπαιδευτικό Λογισμικό με χαρακτηριστικά κοινωνικών δικτύων.

Ονοματεπώνυμο: Χαρίκλεια Τσιρέπα

Ημερομηνία Παράδοσης: 22/02/2018

Το εκπαιδευτικό λογισμικό που δημιουργήσαμε ονομάζεται engClass και είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή με θέμα διδασκαλίας τα Αγγλικά. Για την υλοποίηση του χρησιμοποιήθηκαν οι γλώσσες προγραμματισμού HTML, CSS, PHP, Javascript στον τοπικό server XAMPP, καθώς και η βάση δεδομένων registrationdb σε phpmyadmin.

Αρχικά, η πρώτη επαφή που έχει ο χρήστης με την εφαρμογή είναι το Welcome Page, όπως φαίνεται παρακάτω.

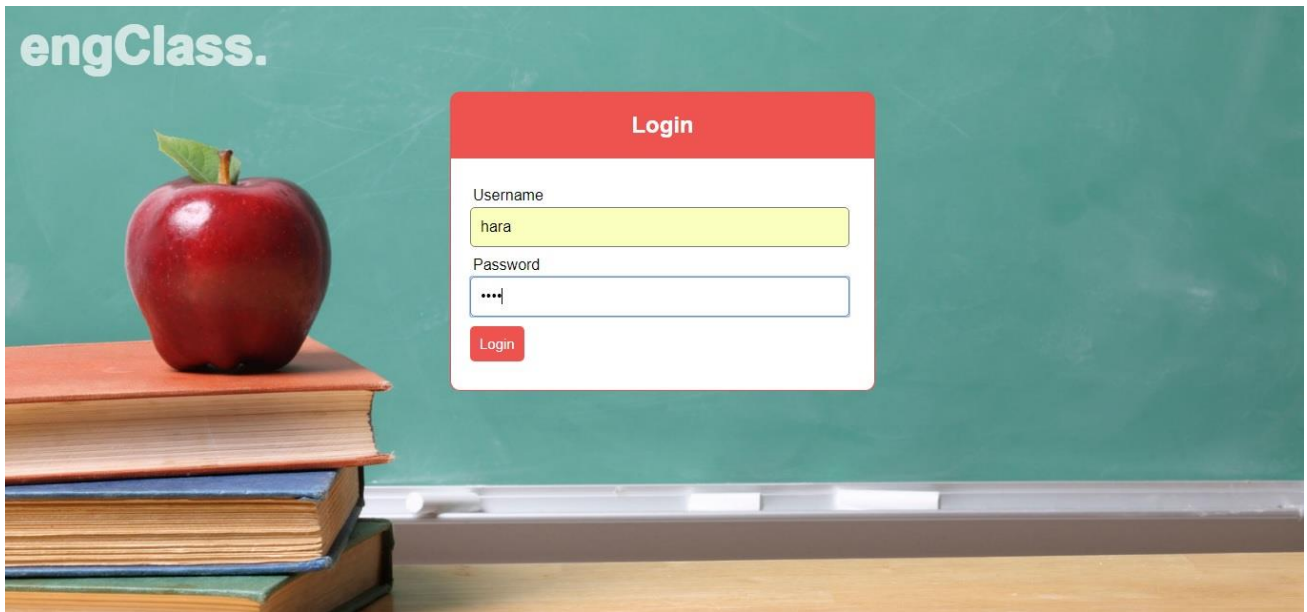


Εικόνα 1: Αρχική σελίδα εφαρμογής (first\_page.php)

Ο χρήστης μπορεί να κάνει Sign up, αν δεν έχει λογαριασμό, για να εγγραφεί στο σύστημα και να έχει πρόσβαση στο υλικό που διατίθεται. Sign up μπορούν να κάνουν μόνο οι μαθητές και οι επισκέπτες. Οι καθηγητές εισάγονται από εμάς κατευθείαν στη βάση δεδομένων. Πατώντας το κουμπί Continue επιλέγεις να λάβεις την ιδιότητα του επισκέπτη, αλλά το σύστημα δεν σε αφήνει να περιηγηθείς πουθενά και σου επιβάλλει να κάνεις Sign up ως μαθητής.

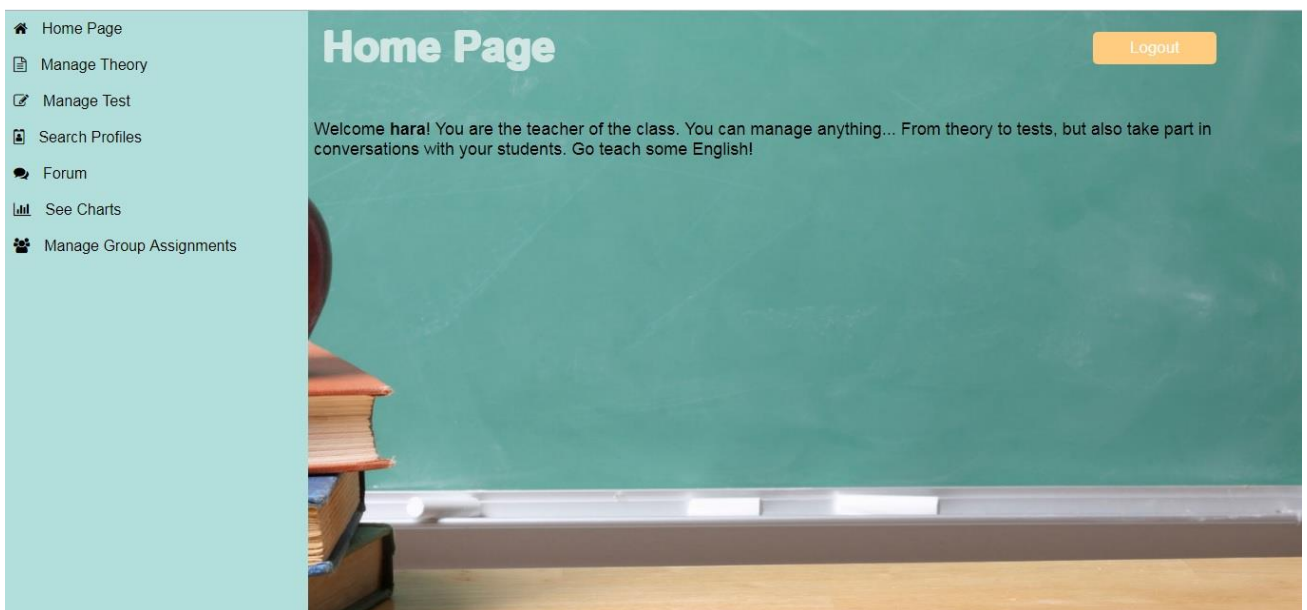
Αφού ο χρήστης ολοκληρώσει τη διαδικασία της εγγραφής μπορεί να κάνει Login είτε ως καθηγητής είτε ως μαθητής, πατώντας τα αντίστοιχα εικονίδια. Παρακάτω εξηγούμε ξεχωριστά τι μπορεί να κάνει ο καθηγητής και ο μαθητής.

## Σύνδεση ως καθηγητής



Εικόνα 2: Login στο σύστημα ως καθηγητής (login\_teacher.php)

Με το που συνδεθεί ο καθηγητής στο σύστημα εμφανίζεται η αρχική σελίδα που αντιστοιχεί στους καθηγητές.



Εικόνα 3: Αρχική σελίδα του καθηγητή (index\_teacher.php)

Στην σελίδα αυτή ο καθηγητής λαμβάνει ένα μήνυμα καλωσορίσματος και έρχεται για πρώτη φορά σε επαφή με το μενού του καθηγητή που βρίσκεται στα αριστερά της οθόνης, όπως φαίνεται παραπάνω.

## Manage Theory

Περνώντας τον κέρσορα πάνω απ' την επιλογή "Manage Theory" εμφανίζεται ένα dropdown μενού με τις επιλογές "Add Theory" και "Edit Theory" και αφορά την διαχείριση της θεωρίας από τον καθηγητή.

Επιλέγοντας το "Add Theory" εμφανίζεται η σελίδα στην οποία ο καθηγητής μπορεί να προσθέσει την θεωρία στις διαφορετικές ενότητες διδασκαλίας. Όπως φαίνεται και παρακάτω, υπάρχει ένα dropdown μενού όπου ο καθηγητής μπορεί να επιλέξει την ενότητα στην οποία θέλει να προσθέσει την θεωρία. Ενδεικτικά δίνονται οι ενότητες Singular and plural nouns, 'Be' verbs και Comparative and superlative adjectives. Στο textarea που βρίσκεται κάτω από το dropdown μενού, ο καθηγητής μπορεί να γράψει το κείμενο που επιθυμεί και να το εισάγει στη βάση δεδομένων πατώντας το κουμπί Submit. Αμέσως μόλις πατηθεί το κουμπί εμφανίζεται από κάτω του το κομμάτι της θεωρίας που προστέθηκε και η ενότητα στην οποία προστέθηκε. Επίσης μπορεί να ανασκοπήσει σε παλιότερες αναρτήσεις που έχουν γίνει.

**Add Theory** Logout

Singular and plural nouns

Add theory here...

Submit

**Category: singular\_plural**

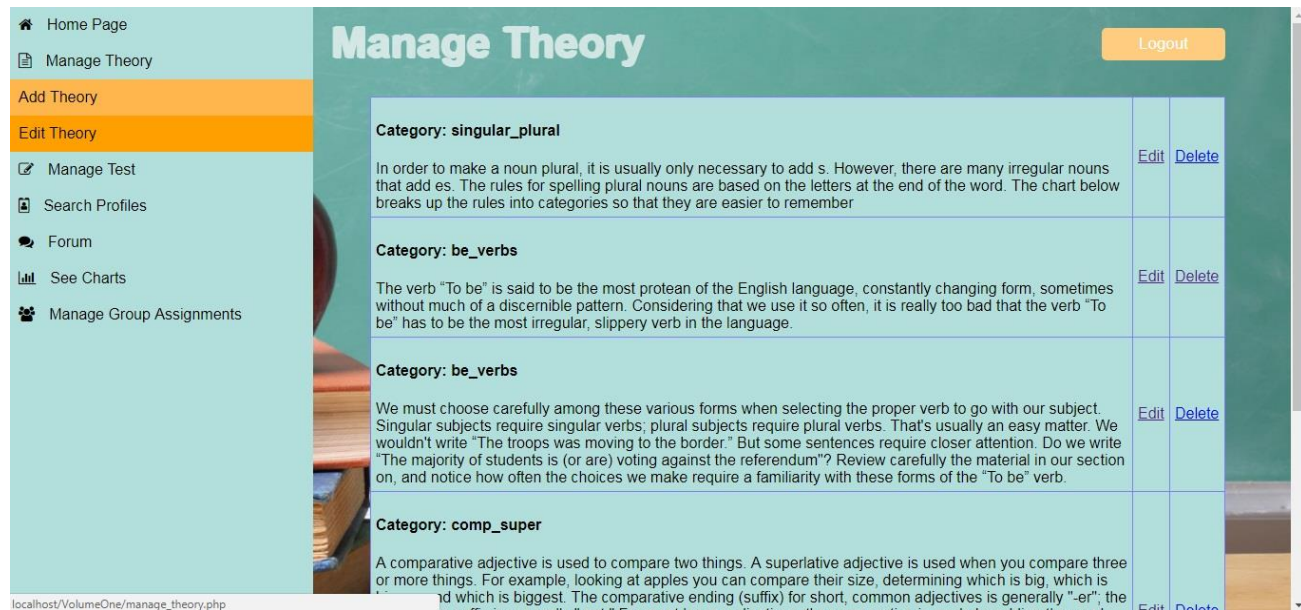
In order to make a noun plural, it is usually only necessary to add s. However, there are many irregular nouns that add es. The rules for spelling plural nouns are based on the letters at the end of the word. The chart below breaks up the rules into categories so that they are easier to remember

**Category: be\_verbs**

The verb "To be" is said to be the most protean of the English language, constantly changing form, sometimes without much of a discernible pattern. Considering that we use it so often, it is really too bad that the verb "To be" has to be the most irregular, slippery verb in the language.

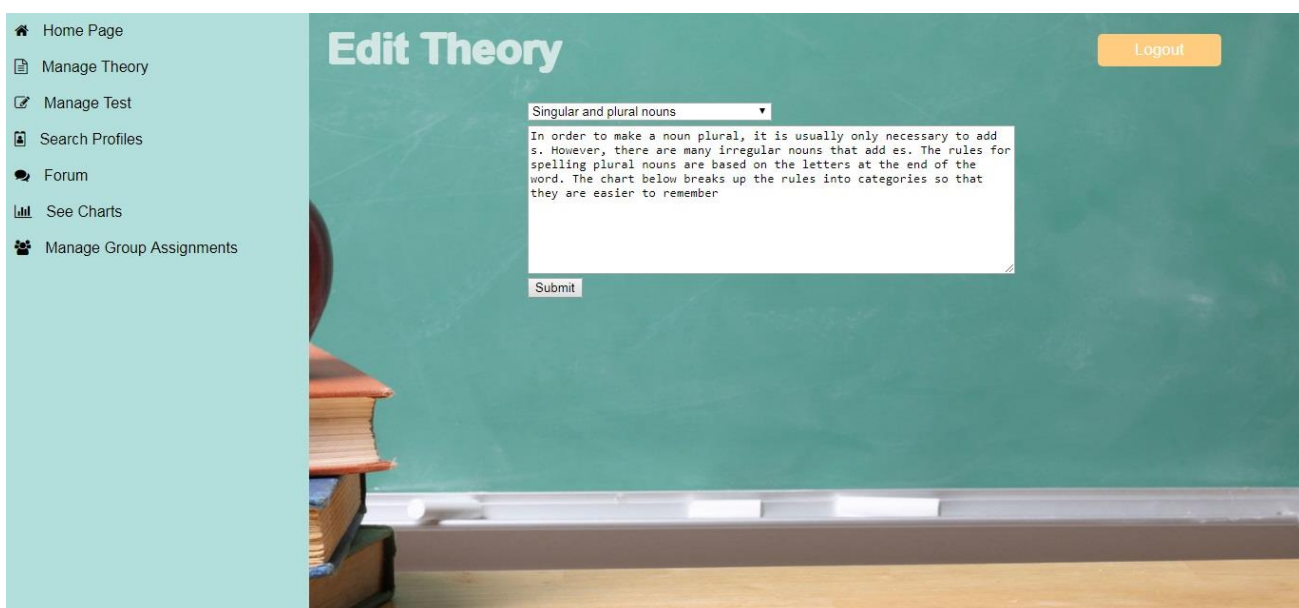
Εικόνα 4: Προσθήκη θεωρίας του μαθήματος από τον καθηγητή (add\_theory.php)

Επιλέγοντας το “Edit Theory” εμφανίζεται η σελίδα στην οποία ο καθηγητής μπορεί να επιλέξει το κομμάτι της θεωρίας που επιθυμεί να τροποποιήσει ή να διαγράψει.



Εικόνα 5: Επιλογή θεωρίας προς τροποποίηση/διαγραφή (manage\_theory.php)

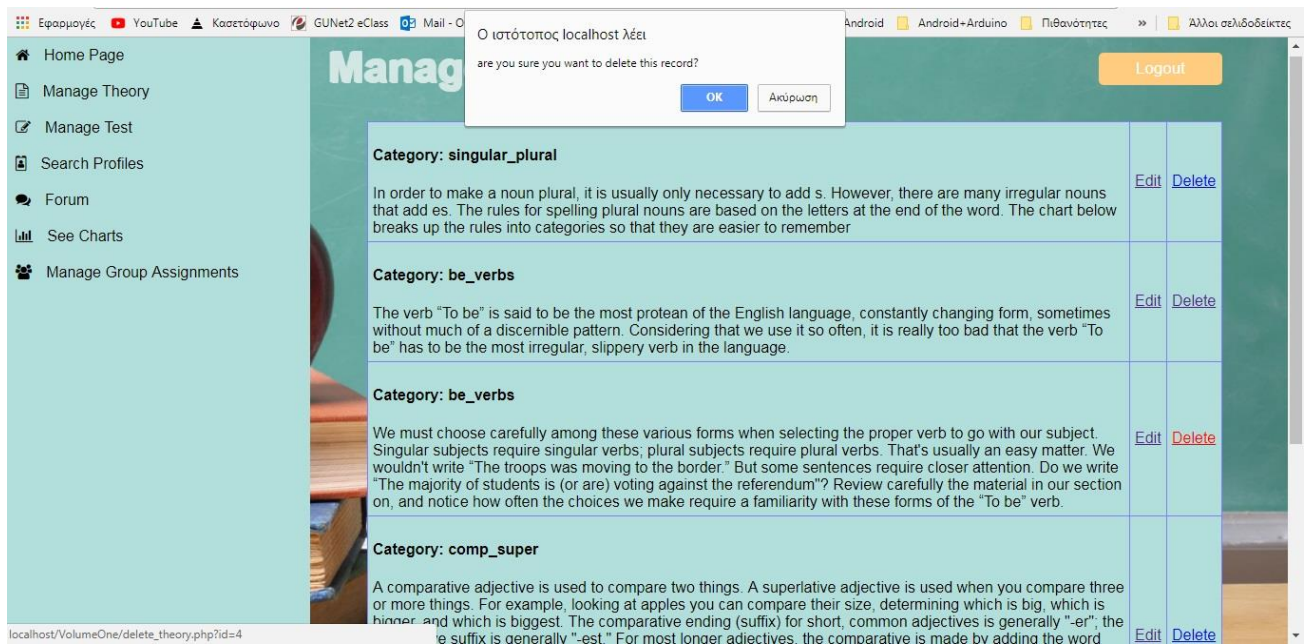
Πατώντας πάνω στο “Edit” ο καθηγητής μεταφέρεται στην σελίδα για την τροποποίηση της θεωρίας. Σ’ αυτήν την σελίδα υπάρχει ένα dropdown μενού στο οποίο ο καθηγητής επιλέγει την κατηγορία της ενότητας που ανήκει η θεωρία που επιθυμεί να τροποποιήσει. Κάτω από το dropdown μενού υπάρχει ένα textarea όπου εμφανίζεται ήδη το κείμενο που πρόκειται να τροποποιηθεί και εκεί ο καθηγητής εκτελεί τις αλλαγές. Οι αλλαγές καταχωρούνται στη βάση δεδομένων με το πάτημα του κουμπιού Submit.



Εικόνα 6: Τροποποίηση θεωρίας (edit\_theory.php)



Τέλος, πατώντας πάνω στο “Delete” εμφανίζεται ένα μήνυμα το οποίο ζητά επιβεβαίωση γι’ αυτήν την ενέργεια (are you sure you want to delete this record?). Πατώντας “OK” το συγκεκριμένο κομμάτι της θεωρίας διαγράφεται.

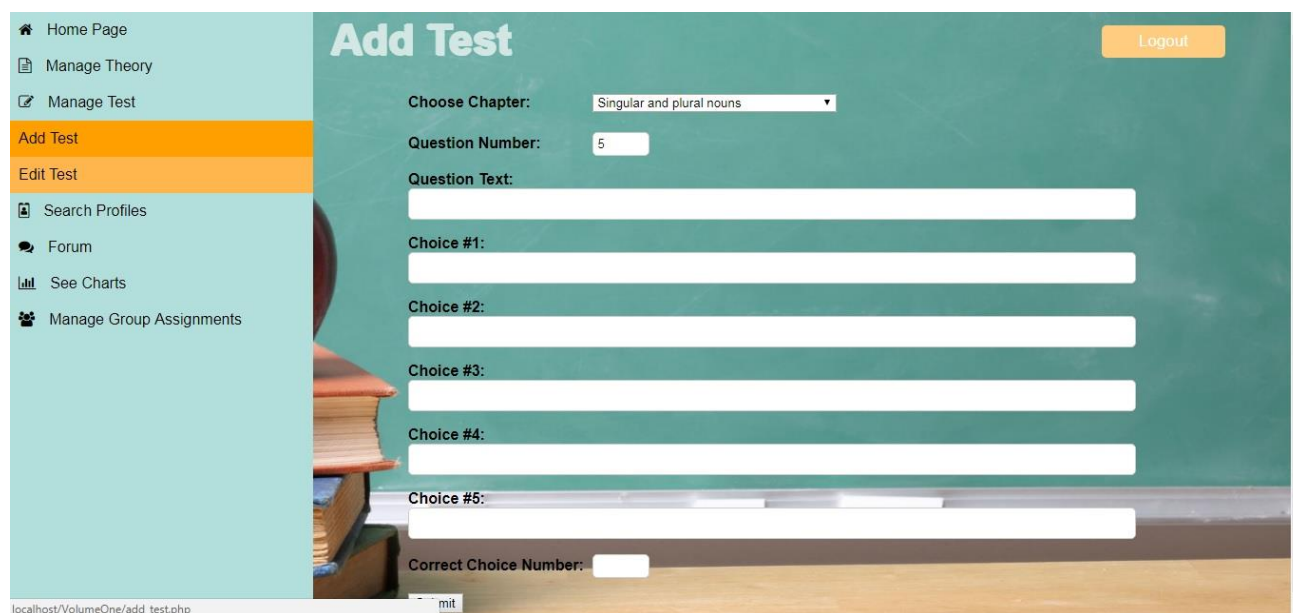


Εικόνα 7: Διαγραφή θεωρίας (delete\_theory.php)

## Manage Test

Περνώντας τον κέρσορα πάνω απ' την επιλογή "Manage Test" εμφανίζεται ένα dropdown μενού με τις επιλογές "Add Test" και "Edit Test" και αφορά την διαχείριση των τεστ από τον καθηγητή.

Επιλέγοντας το "Add Test" εμφανίζεται η σελίδα στην οποία ο καθηγητής μπορεί να προσθέσει τα τεστ αυτοαξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα επιλέγει την ενότητα στην οποία θέλει να προσθέσει ένα τεστ, τον αριθμό της ερώτησης, την ερώτηση, τις πιθανές απαντήσεις πολλαπλής επιλογής και τον αριθμό της σωστής απάντησης. Πατώντας το κουμπί Submit το τεστ καταχωρείται στη βάση δεδομένων και εμφανίζεται στην ενότητα που έχει οριστεί. Δυστυχώς η λειτουργία για την επιλογή ενότητας δεν λειτουργεί, οπότε ενδεικτικά έχουμε προσθέσει κάποιες ερωτήσεις στην ενότητα Singular and plural nouns.



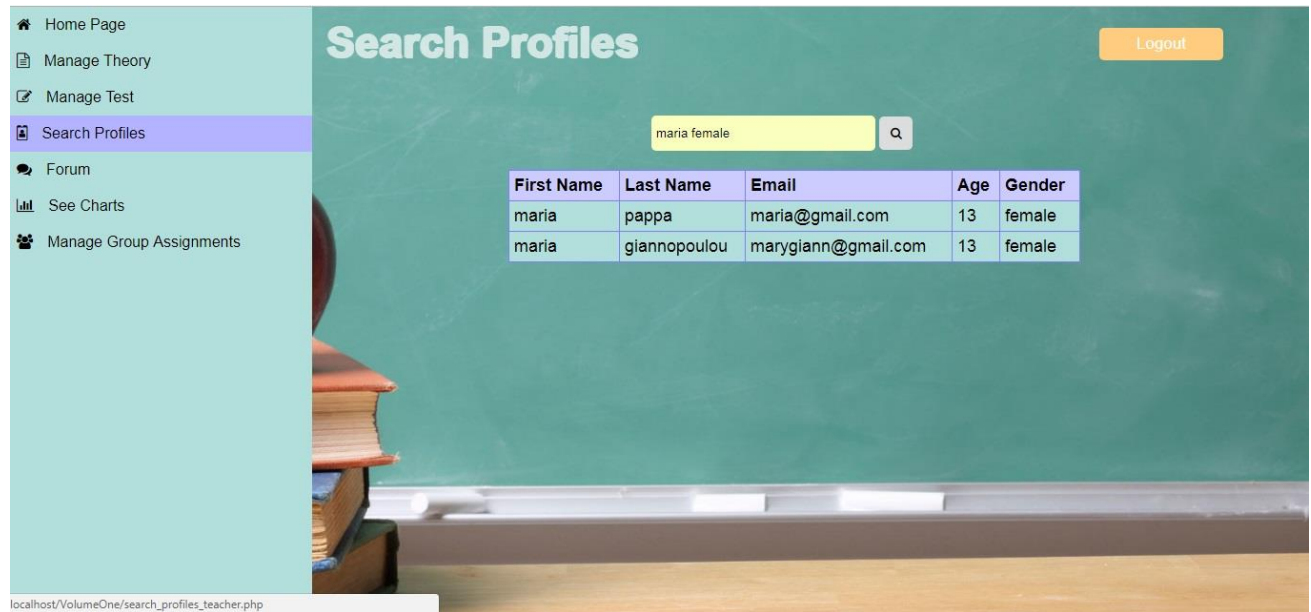
Εικόνα 8: Προσθήκη των τεστ αυτοαξιολόγησης από τον καθηγητή (add\_test.php)

Η επιλογή "Edit Test" δεν λειτουργεί.



## Search Profiles

Διαλέγοντας από το μενού την επιλογή “Search Profiles” ο καθηγητής έχει τη δυνατότητα να αναζητήσει τα προφίλ των μαθητών με βάση κάποια κριτήρια (ονοματεπώνυμο, ηλικία, φύλο).

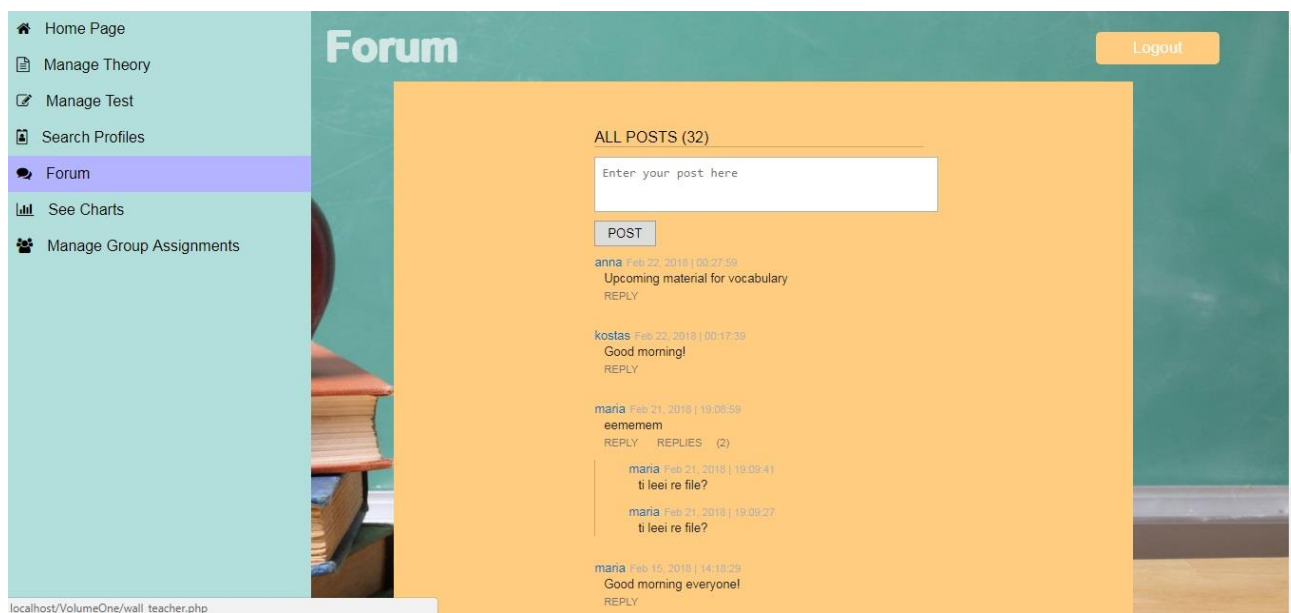


First Name	Last Name	Email	Age	Gender
maria	pappa	maria@gmail.com	13	female
maria	giannopoulou	marygiann@gmail.com	13	female

Εικόνα 9: Αναζήτηση προφίλ με πολλαπλά κριτήρια (search\_profiles\_teacher.php)

## Forum

Διαλέγοντας από το μενού την επιλογή “Forum” ο καθηγητής έχει τη δυνατότητα να αλληλεπιδρά με τους μαθητές του μέσω αναρτήσεων. Ο καθηγητής μπορεί να αναρτά μηνύματα τα οποία θα είναι εμφανή σε όλους τους μαθητές του. Πιο συγκεκριμένα υπάρχει ένα textarea στο οποίο ο καθηγητής γράφει τι θέλει να αναρτήσει και πατώντας POST το μήνυμά του καταχωρείται στη βάση δεδομένων και εμφανίζεται στη λίστα αναρτήσεων από κάτω. Στην ανάρτηση μπορεί να απαντήσει όποιος θέλει πατώντας πάνω στο REPLY, και αφού καταχωρηθεί, η απάντησή του εμφανίζεται κάτω από την ανάρτηση πατώντας πάνω στο REPLIES.

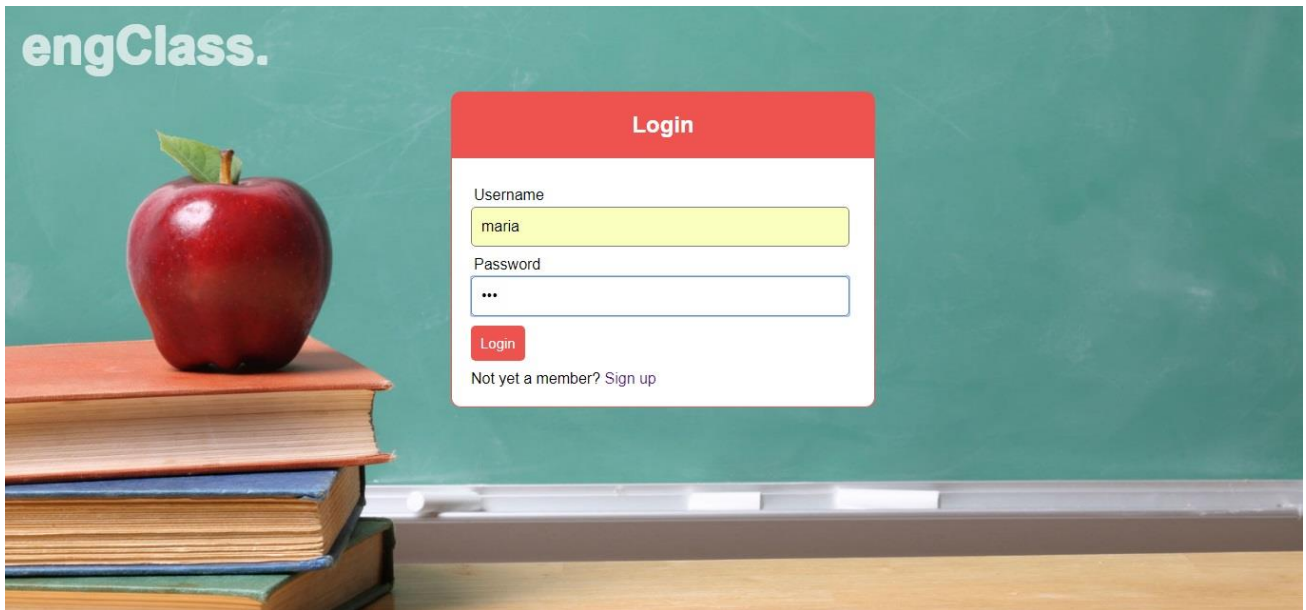


Εικόνα 10: Ύπαρξη wall – forum (wall\_teacher.php)

Ο καθηγητής μπορεί να κάνει Logout πατώντας πάνω στο αντίστοιχο κουμπί που βρίσκεται πάνω δεξιά σε όλες τις σελίδες. Κάνοντας Logout ο καθηγητής μεταφέρεται στη σελίδα που είχε κάνει Login και για να μεταφερθεί στην αρχική σελίδα της εφαρμογής μπορεί να πατήσει πάνω στο logo της εφαρμογής, το “engClass”.

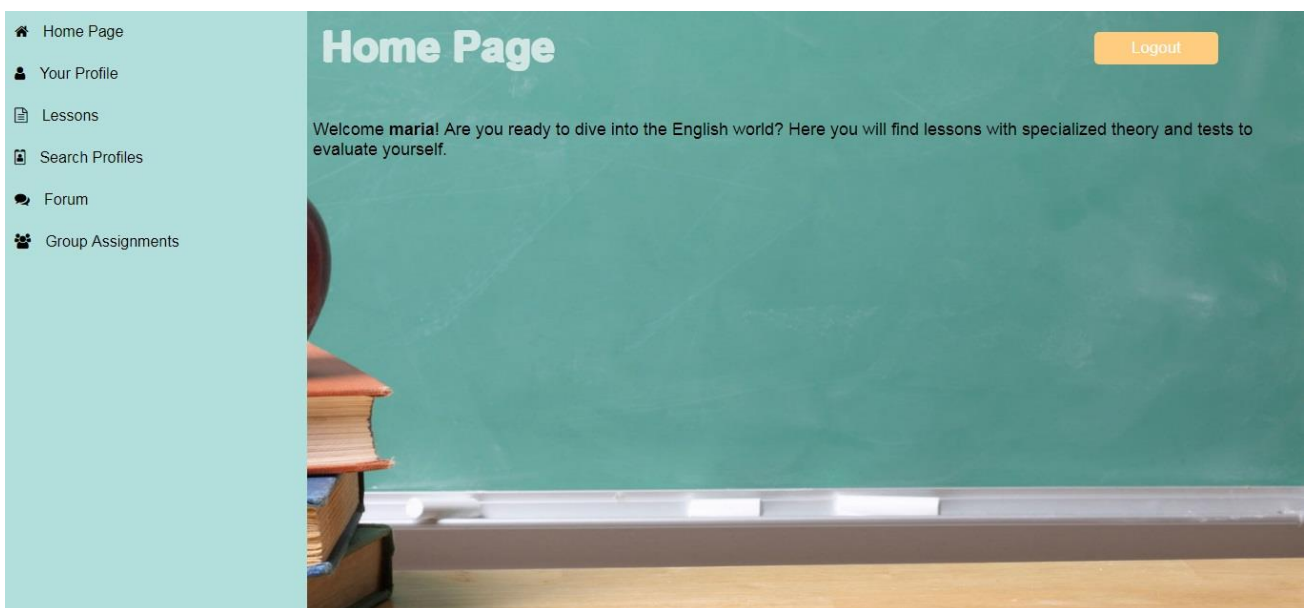
Οι επιλογές του μενού “See Charts” “Manage Group Assignments” δεν λειτουργούν.

## Σύνδεση ως μαθητής



Εικόνα 11: Login στο σύστημα ως μαθητής (login.php)

Με το που συνδεθεί ο μαθητής στο σύστημα εμφανίζεται η αρχική σελίδα που αντιστοιχεί στους μαθητές.

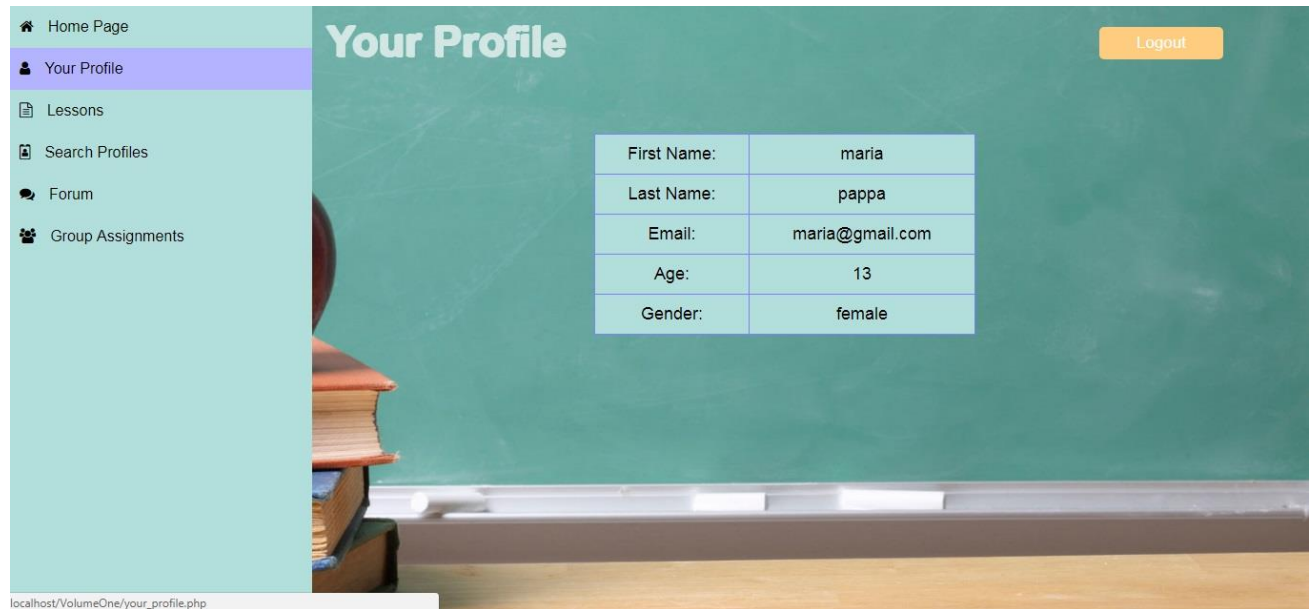


Εικόνα 12: Αρχική σελίδα του μαθητή (index.php)

Στην σελίδα αυτή ο μαθητής λαμβάνει ένα μήνυμα καλωσορίσματος και έρχεται για πρώτη φορά σε επαφή με το μενού του μαθητή που βρίσκεται στα αριστερά της οθόνης, όπως φαίνεται παραπάνω.

## Your Profile

Διαλέγοντας από το μενού την επιλογή “Your Profile” εμφανίζονται συγκρινωτικά πληροφορίες που αφορούν τον μαθητή (ονοματεπώνυμο, email, ηλικία, φύλο).



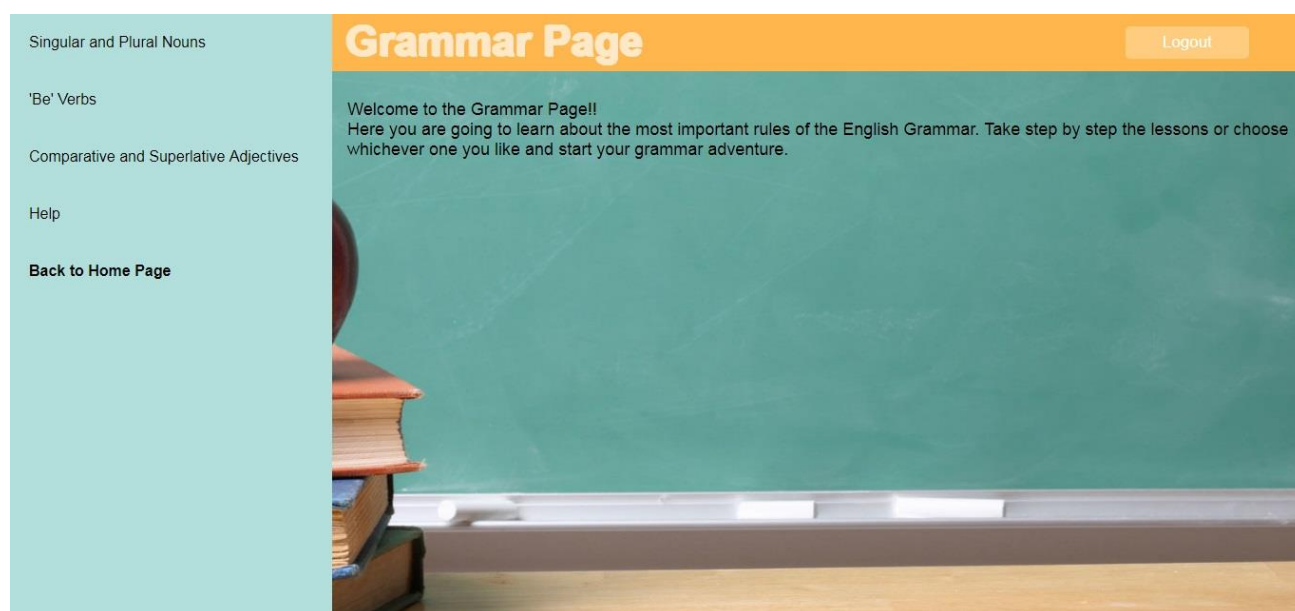
First Name:	maria
Last Name:	pappa
Email:	maria@gmail.com
Age:	13
Gender:	female

Εικόνα 13: Ύπαρξη προφίλ μαθητή (your\_profile.php)

## Lessons

Περνώντας τον κέρσορα πάνω απ' την επιλογή "Lessons" εμφανίζεται ένα dropdown μενού με τις επιλογές "Grammar" και "Vocabulary" όπου ο μαθητής μπορεί να ξεκινήσει την διαδικασία της διδασκαλίας. Ενδεικτικά έχουμε προσθέσει υλικό μόνο στην ενότητα "Grammar".

Επιλέγοντας το "Grammar" εμφανίζεται η σελίδα στην οποία ο μαθητής μπορεί να περιηγηθεί στις ενότητες της γραμματικής. Υπάρχει ένα μήνυμα καλωσορίσματος και αριστερά της οθόνης υπάρχει το μενού με τις ενότητες της γραμματικής, την επιλογή της βοήθειας και την επιλογή της επιστροφής στην αρχική σελίδα του μαθητή, όπως φαίνεται παρακάτω.



Εικόνα 14: Σελίδα για την διδασκαλία γραμματικής (grammarPage.php)

Θα παρουσιάσουμε ενδεικτικά την ενότητα "Singular and Plural Nouns".

Πατώντας πάνω στην επιλογή "Singular and Plural Nouns" εμφανίζεται στον μαθητή η σελίδα για την παρουσίαση της θεωρίας της συγκεκριμένης ενότητας. Στην επιλογή "Theory" ο μαθητής μπορεί να βρει κείμενα με θεωρία που έχει προσθέσει ο καθηγητής, καθώς και πίνακες με συγκεντρωμένη την θεωρία του μαθήματος για πιο γρήγορη και φιλική αλληλεπίδραση.



**Singular and Plural Nouns**

Logout

Theory Video Test

In order to make a noun plural, it is usually only necessary to add s. However, there are many irregular nouns that add es. The rules for spelling plural nouns are based on the letters at the end of the word. The chart below breaks up the rules into categories so that they are easier to remember

	Rule	Examples
Most nouns	Add s to form the plural.	cat ⇒ <u>cats</u> truck ⇒ <u>trucks</u> bug ⇒ <u>bugs</u>
Nouns that end in s, sh, x, ch or z	Add es to form the plural. For words that end in z, add an extra z before the es.	bus ⇒ <u>buses</u> brush ⇒ <u>brushes</u> fox ⇒ <u>foxes</u> beach ⇒ <u>beaches</u> quiz ⇒ <u>quizzes</u>
Nouns ending in f or fe	Some nouns ending in f or fe just add s. Sometimes it is necessary to change the f to a v. In that case, always end the word with es.	roof ⇒ <u>roofs</u> safe ⇒ <u>safes</u> shelf ⇒ <u>shelves</u> wife ⇒ <u>wives</u>

localhost/VolumeOne/singular\_plural\_nouns.php

Εικόνα 15: Παρουσίαση θεωρίας στην ενότητα “Singular and Plural Nouns” (singular\_plural\_nouns.php)

Στην επιλογή “Video” ο μαθητής μπορεί να βρει βίντεο σχετικά με την θεωρία του μαθήματος που του προσφέρουν μια οπτικοακουστική εξήγηση της θεωρίας.

**Singular and Plural Nouns**

Logout

Theory Video Test

The following videos are very helpful. Take a look!

Singular and Plural Nouns

Some nouns have no singular:

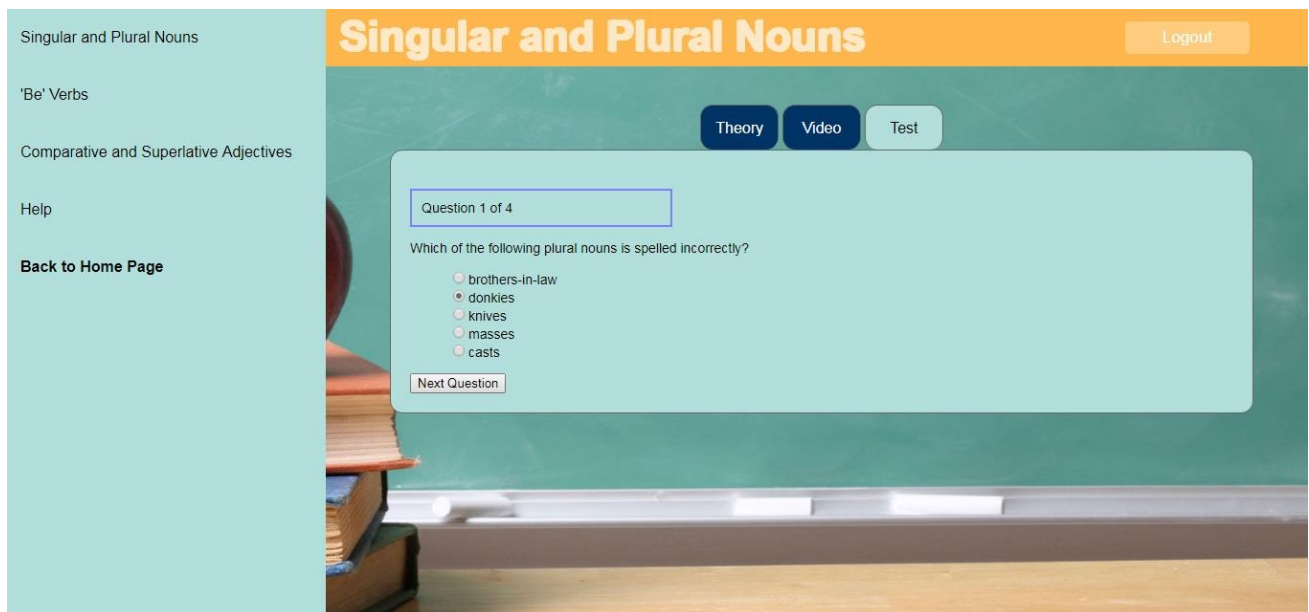
scissors	pants
trousers	shears
victuals	tongs
measles	mumps
pinchers	tweezers

Video No1

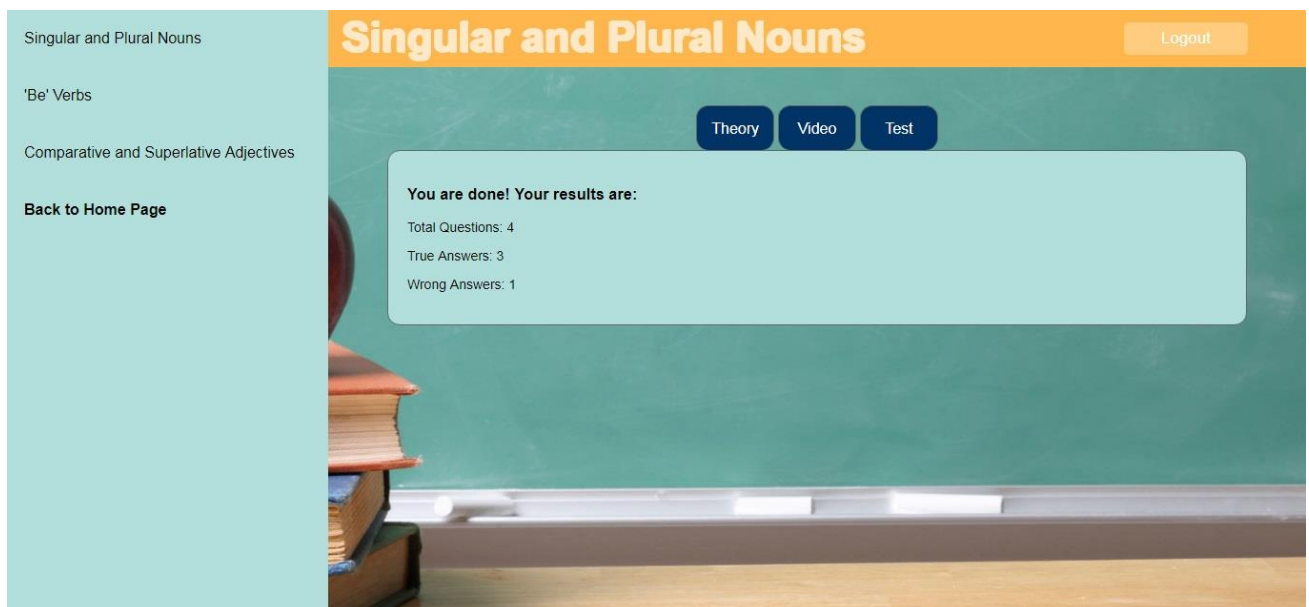
Plural Nouns in English - Regular & Irregular Plurals

Εικόνα 16: Ύπαρξη video για οπτικοακουστική διδασκαλία (singular\_plural\_nouns\_video.php)

Στην επιλογή “Test” ο μαθητής μπορεί να κάνει κάποια τεστ πολλαπλής επιλογής για να αξιολογήσει τις γνώσεις του. Μόλις φτάσει στην τελευταία ερώτηση, υπάρχει το κουμπί Submit, το οποίο μόλις το πατήσει εμφανίζονται τα αποτελέσματα.

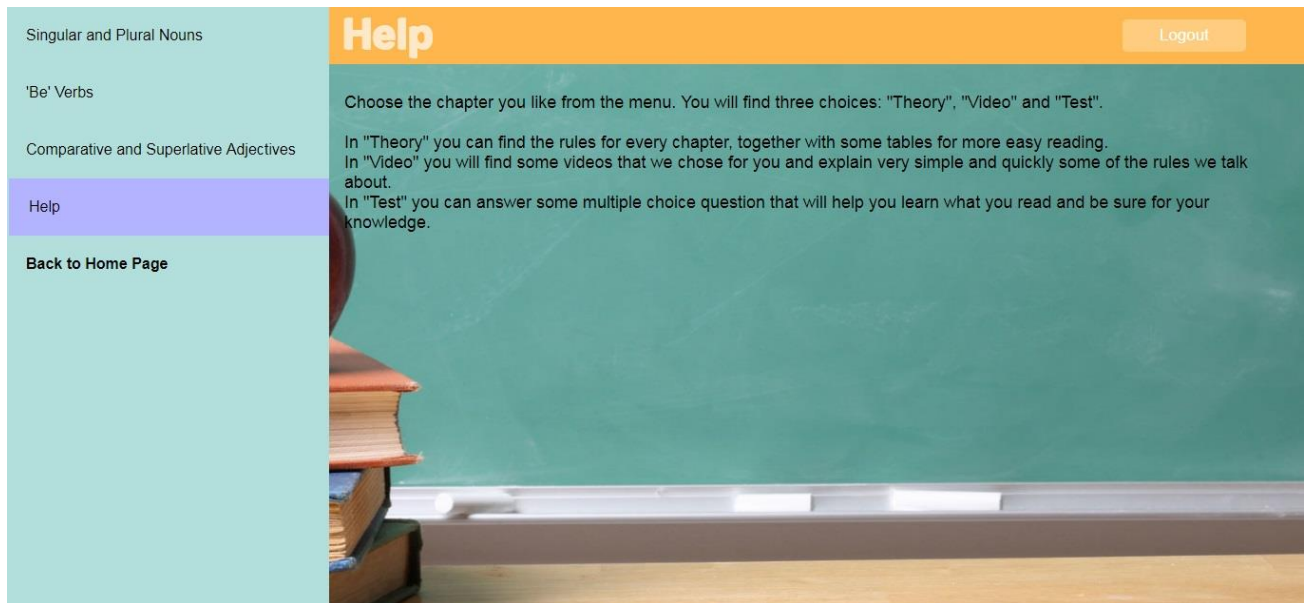


Εικόνα 17: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την αυτοαξιολόγηση του μαθητή (singular\_plural\_nouns\_test.php)



Εικόνα 18: Τελικό αποτέλεσμα του τεστ (final\_score.php)

Πατώντας πάνω στην επιλογή “Help” ο μαθητής λαμβάνει μια βοήθεια σχετικά με το πως να περιηγηθεί στο λογισμικό.



Εικόνα 19: Ύπαρξη βοήθειας (help.php)

Στη σελίδα της θεωρίας της ενότητας “Singular and Plural Nouns” υπάρχει η δυνατότητα χαρακτηρισμού με Like – Dislike κουμπί, όπως φαίνεται παρακάτω.

The screenshot shows a web page with a sidebar on the left containing links: 'Singular and Plural Nouns', 'Be' Verbs, 'Comparative and Superlative Adjectives', 'Help', and 'Back to Home Page'. The main content area has an orange header with the title 'Singular and Plural Nouns' and a 'Logout' button. Below the header, there is an introductory paragraph and a table with three rows detailing rules for forming plural nouns. At the bottom of the content area, there is a Like/Dislike button interface showing a thumbs up icon with a count of 1 and a thumbs down icon with a count of 0.

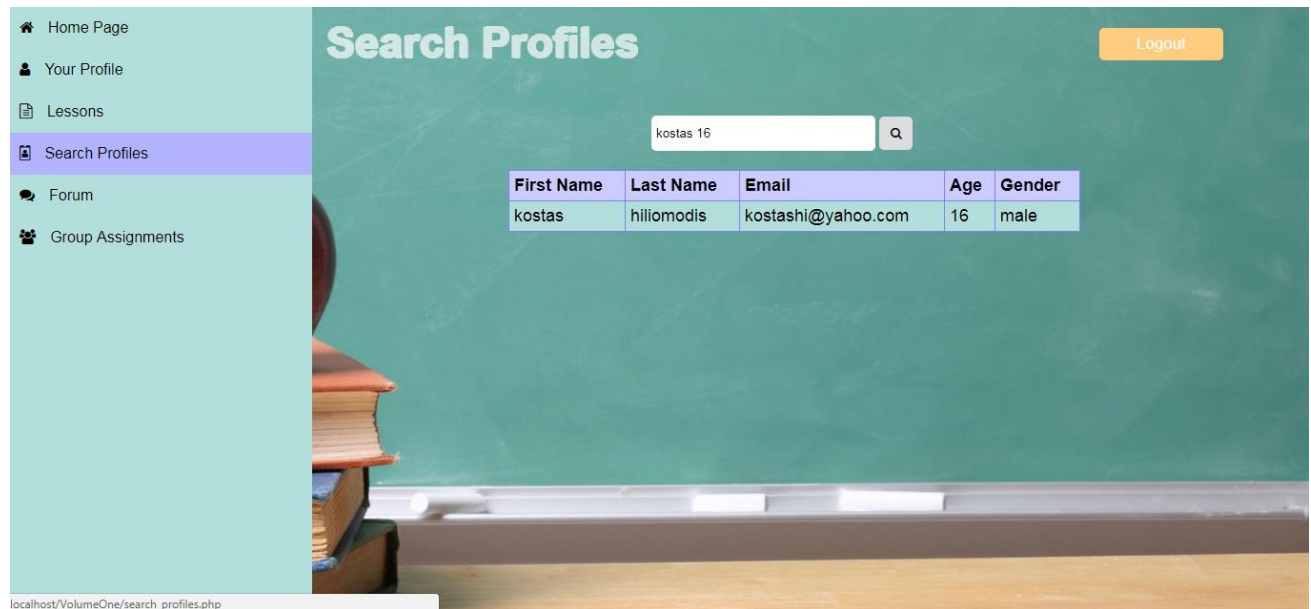
Rule	Examples
<b>Most nouns</b> Add s to form the plural.	cat ⇒ <u>cats</u> truck ⇒ <u>trucks</u> bug ⇒ <u>bugs</u>
<b>Nouns that end in s, sh, x, ch or z</b> Add es to form the plural. For words that end in z, add an extra z before the es.	bus ⇒ <u>buses</u> brush ⇒ <u>brushes</u> fox ⇒ <u>foxes</u> beach ⇒ <u>beaches</u> quiz ⇒ <u>quizzes</u>
<b>Nouns ending in f or fe</b> Some nouns ending in f or fe just add s. Sometimes it is necessary to change the f to a v. In that case, always end the word with es.	roof ⇒ <u>roofs</u> safe ⇒ <u>safes</u> shelf ⇒ <u>shelves</u> wife ⇒ <u>wives</u>

Εικόνα 20: Like – Dislike button

Το πρόβλημα που αντιμετωπίσαμε εδώ ήταν ότι ενώ τα κουμπιά λειτουργούσαν για έναν χρήστη, δεν λειτουργούσαν για όλους τους χρήστες. Σκοπός ήταν να λαμβάνει το id του μαθητή ή το username του από τον πίνακα users της βάσης δεδομένων και να το αποθηκεύει μαζί με τον χαρακτηρισμό του στον πίνακα like\_dislike\_info της βάσης δεδομένων. Αλλά δυστυχώς, μετά από πολύ ψάξιμο, δεν δούλεψε.

## Search Profiles

Διαλέγοντας από το μενού την επιλογή “Search Profiles” ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να αναζητήσει τα προφίλ των συμμαθητών του με βάση κάποια κριτήρια (ονοματεπώνυμο, ηλικία, φύλο).

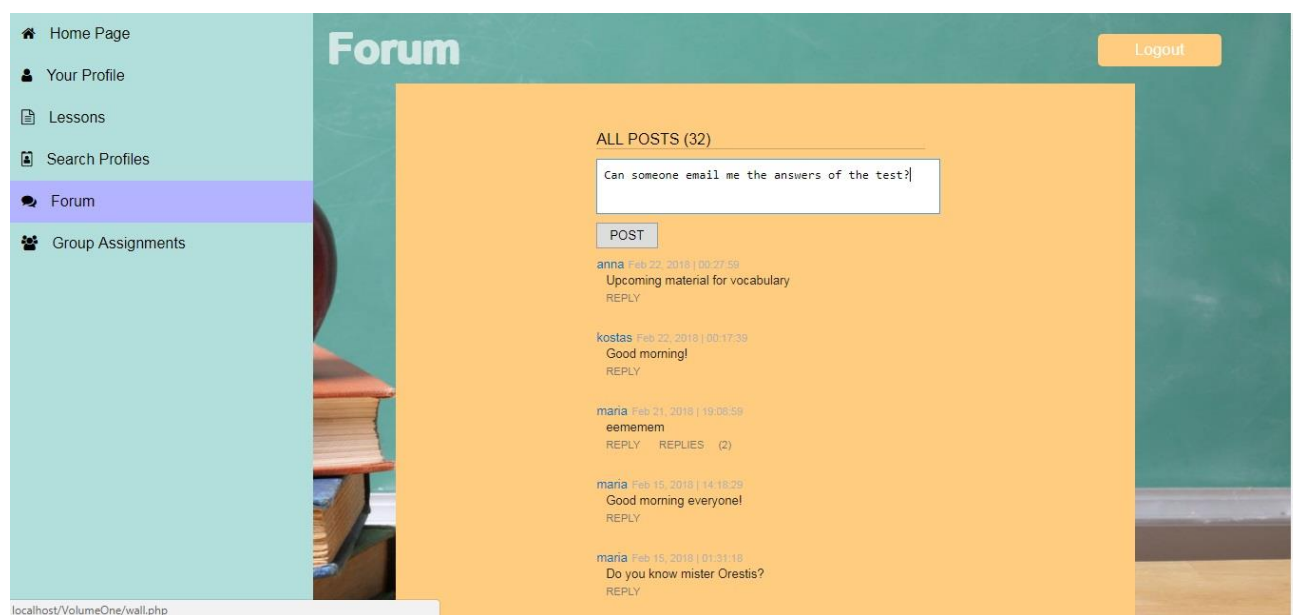


Εικόνα 21: Αναζήτηση προφίλ με πολλαπλά κριτήρια (search\_profiles.php)



## Forum

Διαλέγοντας από το μενού την επιλογή “Forum” ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να αλληλεπιδρά με τους συμμαθητές του μέσω αναρτήσεων. Ο μαθητής μπορεί να αναρτά μηνύματα τα οποία θα είναι εμφανή σε όλους τους συμμαθητές του. Πιο συγκεκριμένα υπάρχει ένα textarea στο οποίο ο μαθητής γράφει τι θέλει να αναρτήσει και πατώντας POST το μήνυμά του καταχωρείται στη βάση δεδομένων και εμφανίζεται στη λίστα αναρτήσεων από κάτω. Στην ανάρτηση μπορεί να απαντήσει όποιος θέλει πατώντας πάνω στο REPLY, και αφού καταχωρηθεί, η απάντησή του εμφανίζεται κάτω από την ανάρτηση πατώντας πάνω στο REPLIES.



Εικόνα 22: Ύπαρξη wall – forum (wall.php)

Η επιλογή “Group Assignments” του μενού δεν λειτουργεί.

## Βάση Δεδομένων

Παρακάτω βλέπετε την βάση δεδομένων, registrationdb, με την οποία δουλέψαμε, καθώς και όλους του πίνακες που χρησιμοποιήθηκαν

The screenshot shows the phpMyAdmin interface for the 'registrationdb' database. The left sidebar lists various databases, with 'registrationdb' selected. The main panel displays a table of database tables with columns: Πίνακας, Ενέργεια, Εγγραφές, Τύπος, Σύνθεση, Μέγεθος, and Περίσσεια. The tables listed are: child\_comment, choices, like\_dislike\_info, pages, parent\_comment, questions, teachers, theory, and users. A summary row at the bottom indicates 9 tables with a total of 109 records.

Πίνακας	Ενέργεια	Εγγραφές	Τύπος	Σύνθεση	Μέγεθος	Περίσσεια
child_comment	Περιήγηση, Δομή, Αναζήτηση, Προσθήκη, Αδειασμα, Διαγραφή	13	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 KB	-
choices	Περιήγηση, Δομή, Αναζήτηση, Προσθήκη, Αδειασμα, Διαγραφή	18	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 KB	-
like_dislike_info	Περιήγηση, Δομή, Αναζήτηση, Προσθήκη, Αδειασμα, Διαγραφή	1	InnoDB	latin1_swedish_ci	32 KB	-
pages	Περιήγηση, Δομή, Αναζήτηση, Προσθήκη, Αδειασμα, Διαγραφή	1	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 KB	-
parent_comment	Περιήγηση, Δομή, Αναζήτηση, Προσθήκη, Αδειασμα, Διαγραφή	39	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 KB	-
questions	Περιήγηση, Δομή, Αναζήτηση, Προσθήκη, Αδειασμα, Διαγραφή	4	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 KB	-
teachers	Περιήγηση, Δομή, Αναζήτηση, Προσθήκη, Αδειασμα, Διαγραφή	2	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 KB	-
theory	Περιήγηση, Δομή, Αναζήτηση, Προσθήκη, Αδειασμα, Διαγραφή	6	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 KB	-
users	Περιήγηση, Δομή, Αναζήτηση, Προσθήκη, Αδειασμα, Διαγραφή	31	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 KB	-
9 πίνακες	Σύνολο	109	InnoDB	latin1_swedish_ci	160 KB	0 B

Below the table, there is a section for 'Εμφάνιση για εκτύπωση' (Print view) and a 'Δημιουργία πίνακα' (Create table) form. The form includes fields for 'Όνομα:' (Name) and 'Αριθμός στηλών:' (Number of columns), with the latter set to 4. A 'Παράθυρο' (Window) button is visible at the bottom left, and an 'Εκτέλεση' (Execute) button is at the bottom right.

Εικόνα 23: Βάση δεδομένων