

# Föreläsning 1: Permutationer och kombinationer · 1MA020

Vilhelm Agdur<sup>1</sup>

<sup>1</sup> vilhelm.agdur@math.uu.se

January 15, 2023

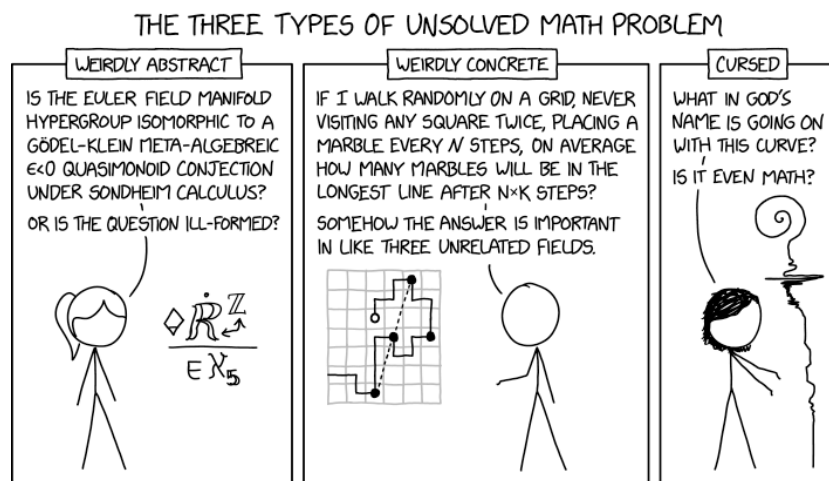
Vi börjar med att fråga oss vad kombinatorik ens är för något. Sedan introducerar vi några väldigt grundläggande begrepp och principer i ämnet, och tillämpar dem på att diskutera permutationer och kombinationer.

## Vad är kombinatorik?

Jag hörde en gång, på en fest under min masterutbildning, en utläggning av en doktorand om att all matematik handlar om att reducera sina problem till en enklare form – och i slutändan var alla matematikproblem antingen linjär algebra, i vilket fall de var lätta, eller så var de kombinatorik, i vilket fall de var svåra. Vi skall alltså studera den svåra delen av matematiken.

En annan överförenklande kategorisering av matematiken ges oss av Randall Munroe.<sup>2</sup> Kombinatorik sysslar med den mellersta sortens problem – där det är lätt att förstå frågan, och inga märkliga kontinuerliga objekt är involverade, men svaret ändå kan vara komplicerat att ta reda på.

<sup>2</sup> Randall Munroe. Unsolved math problems. <https://xkcd.com/2529/>



En mer ordboksmässig definition av vad kombinatorik är vore att säga att det handlar om att räkna saker, när sakerna är ändligt många och diskreta. Detta är dock heller ingen precis eller uttömmande definition, så det finns saker som är kombinatorik utan att nödvändigtvis handla om att räkna saker, till exempel inom grafteori.

## Varför studera kombinatorik?

Kombinatorik har som redan nämnts tillämpningar i ren matematik – många problem inom andra grenar av matematiken kan reduceras till problem i kombinatorik. Det har också otaliga tillämpningar utanför den rena matematiken:

1. Nätverk och grafer
2. Analys av algoritmer
3. Design av kretskort
4. Design av experiment

Merparten av alla pussel-spel av typen sudoku, eller "flytta bilarna för att få ut en specifik bil", etc., kan ses som rena kombinatorikproblem.

## Additions- och multiplikations-reglerna

**Definition 1** (Additions-regeln). Om  $A$  är en mängd av  $n$  objekt och  $B$  är en mängd av  $m$  objekt så finns det  $n + m$  sätt att välja ett objekt från  $A$  eller ett objekt från  $B$ . Eller formulerat i symboler, om  $|A| = n$  och  $|B| = m$  så är  $|A \sqcup B| = n + m$ .<sup>3</sup>

**Exempel 2.** En restaurang har en meny med fyra drinkar, fem förätter, tio huvudrätter, och tre desserter. Hur många saker har de på menyn?

Additions-regeln säger oss att svaret är  $4 + 5 + 10 + 3 = 22$ .

**Definition 3** (Multiplikations-regeln). Om  $A$  är en mängd av  $n$  objekt och  $B$  är en mängd av  $m$  objekt så finns det  $nm$  sätt att välja ett objekt från  $A$  och ett objekt från  $B$ . Eller ekvivalent, det finns  $nm$  sätt att välja ett par av ett objekt ur  $A$  och ett objekt ur  $B$ . Eller uttryckt i symboler

$$|A \times B| = |\{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}| = nm.$$

**Exempel 4.** Om du besöker restaurangen i Exempel 2, hur många olika sätt finns det att beställa en trerätters middag med en drink till?

<sup>4</sup> Multiplikations-regeln säger oss att svaret är  $4 \times 5 \times 10 \times 3 = 600$ .

## Strängar

**Definition 5.** En *sträng*  $s$  (eller ett *ord*) av längd  $n$  på en mängd  $X$  (kallad *alfabetet* för strängen) är en funktion

$$s : \{1, 2, \dots, n\} = [n] \rightarrow X$$

där  $s_i$  är den  $i$ te bokstaven i ordet.<sup>5</sup> Vi skriver detta oftast som  $s = x_1 x_2 \dots x_n$ , där  $x_i = s(i)$ .

<sup>3</sup> Symbolen  $\sqcup$  betyder *disjunkt union* – vi tar unionen av de två mängderna, men vi tvingar mängderna att vara disjunkta genom att komma ihåg vilken mängd varje element kom från. Så om  $A$  och  $B$  inte har några gemensamma element är det samma sak som  $\cup$ , men om de har gemensamma element gäller att t.ex.  $\{1, 2, 3\} \cup \{3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\}$ , emedan  $\{1, 2, 3\} \sqcup \{3, 4\} = \{(1, A), (2, A), (3, A), (3, B), (4, B)\}$ , så de har alltså olika antal medlemmar.

För det allra mesta behöver man inte vara så här rigorös, men det kan vara bra att ha i bakhuvudet att summa-regeln inte räknar antalet element i  $A \cup B$  om  $A$  och  $B$  kan tänkas ha gemensamma element. Vad vi gör i det fallet kommer vi återkomma till senare, när vi diskuterar inklusion-exklusion.  
<sup>4</sup> En fullständigt teoretisk fråga, eftersom ingen faktiskt har råd med det i dagens ekonomi.

<sup>5</sup> Från och med nu kommer vi konsekvent använda notationen  $[n]$  för mängden av tal mellan 1 och  $n$ .

**Exempel 6** (Binära strängar). Låt  $X = \{0, 1\}$ . Strängar  $s : [n] \rightarrow X$  kallas för *binära strängar*. Det finns  $2^n$  strängar av längd  $n$ .<sup>6</sup>

Hur vet vi detta? Det finns två val för varje bokstav, så multiplikationsregeln säger oss att det måste finnas  $2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^n$  att göra ett val av vad varje bokstav skall vara.

<sup>6</sup> Så det finns till exempel åtta binära strängar av längd tre, nämligen

000, 001, 010, 011, 100, 101, 110, 111.

**Exempel 7** ( $m$ -ära strängar). Låt  $X = \{0, 1, \dots, m-1\}$ . Strängar med detta alfabetet kallas för  $m$ -ära strängar. Om  $m = 2$  är de binära, om  $m = 3$  är de ternära.

För generella  $X$  kallar vi en sträng  $s : [n] \rightarrow X$  för en  $X$ -sträng.

### *Permutationer*

Detta avsnitt kommer skrivas snart.

### *Kombinationer*

Detta avsnitt kommer skrivas snart.

### *References*

Randall Munroe. Unsolved math problems. <https://xkcd.com/2529/>.