## Föreläsning 2: Kombinatoriska bevis, binomialsatsen • 1MA020

Vilhelm Agdur<sup>1</sup>

16 januari 2023

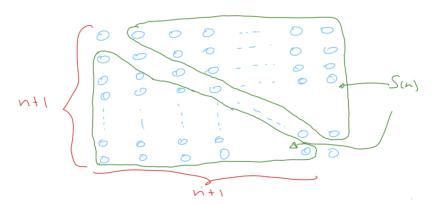
Vi fortsätter på förra föreläsningens idéer om kombinatoriska bevis och att räkna saker på två olika sätt. Sedan tillämpar vi detta på att bevisa binomialsatsen.

## Kombinatoriska bevis

I slutet av förra föreläsningen diskuterade vi kombinatoriska bevis, och bevisade saker genom att räkna samma sak på två olika sätt. I denna föreläsningen fortsätter vi på det spåret, med fler bevis där vi hittar smarta sätt att räkna något.

**Exempel 1.** För  $n \ge 0$ , låt  $S(n) = \sum_{k=1}^{n} k$ . Vi vill bevisa att  $S(n) = \frac{n(n+1)}{2}$ .

Vi studerar ett rutnät av  $(n+1) \times (n+1)$  punkter, såsom i figuren.



Vi ser på den nedre gröna triangeln, och försöker räkna antalet punkter i den. Vi ser att den vänstra kolumnen har (n+1)-1=n punkter, den näst vänstraste har (n+1)-2=n-1 punkter, och så vidare till den näst längst till höger som har en punkt, och kolumnen längst till höger har noll punkter i den gröna triangeln.

Alltså, om vi summerar över kolumnerna så får vi att det är totalt  $n+(n-1)+\ldots+2+1=S(n)$  punkter i triangeln. Eftersom kvadraten så klart är helt symmetrisk är det lika många punkter i den övre gröna triangeln, och det är lätt att se att det är n+1 punkter på diagonalen.

Alltså måste det totala antalet punkter i kvadraten vara 2S(n) + (n+1) – men vi vet också, så klart, att det är  $(n+1)^2$ . Så om vi löser

¹ vilhelm.agdur@math.uu.se

 $^2$  Det sägs att den store matematikern Carl Friedrich Gauss en gång fick uppgiften att räkna ut  $1+2+\ldots+100$  av en lat mellanstadielärare som ville hålla sina elever upptagna i en stund, och förbluffade sin lärare genom att hitta svaret på bara några sekunder och utan papper och penna.

Han använde dock en annan metod än den vi använder, som inte involverade någon figur. Kan du komma på fler sätt att göra detta? (Eller Googla "Gauss triangular numbers story" om du bara vill veta svaret.)

Figur 1: Ett rutnät av punkter. Figur tagen direkt från förra årets föreläsningsanteckningar.

detta för S(n) får vi att

$$S(n) = \frac{(n+1)^2 - (n+1)}{2} = \frac{(n+1)((n+1) - 1)}{2} = \frac{n(n+1)}{2}$$

precis som vi önskade.

**Exempel 2.** Bevisa att  $\sum_{k=0}^{n} {n \choose k} = 2^n$ .

Bevis. Vi bevisar detta genom att bevisa att både vänster och höger led räknar antalet delmängder till en mängd av n element, oavsett delmängdernas storlek.3

För vänster led kan vi observera att antalet delmängder oavsett storlek är summan av antalet delmängder av varje given storlek. Vi vet sedan innan att en delmängd av storlek k av en mängd av storlek n kallas en kombination, och det finns  $\binom{n}{k}$  stycken sådana. Alltså är det totala antalet delmängder  $\sum_{k=0}^{n} {n \choose k}$ , som önskat.

För höger led använder vi multiplikationsregeln. För varje element i vår mängd har vi två val – antingen tar vi med elementet, eller inte – och vi har totalt n stycken element för vilka vi behöver göra detta val. Så om vi multiplicerar antalet val vi har varje gång får vi  $2 \cdot 2 \cdot \ldots \cdot 2 = 2^n$  stycken delmängder, som önskat. 

Binomialsatsen

Övningar

Övning 1. I Exempel 1 såg vi att

$$\sum_{k=1}^{n} k = \frac{n(n+1)}{2}$$

genom att studera en kvadrat av  $(n+1) \times (n+1)$  punkter, och observera att den sökta summan räknar antalet punkter under diagonalen i figuren. Sedan använde vi ett algebraiskt argument för att få en formel för detta antal.

En uppmärksam läsare kanske lägger märke till att  $\frac{n(n+1)}{2} = \binom{n+1}{2}$ , vilket ju också räknar antalet kombinationer av två element ur en mängd av n + 1 element. Kan du komma på ett *kombinatoriskt* bevis för varför antalet element under diagonalen på kvadraten är samma sak som antalet kombinationer av 2 element från en mängd av n + 1element?

Övning 2. I en sidnot till Exempel 2 nämnde vi att det också går att se problemet som att räkna binära strängar av längd n, via en bijektion mellan sådana och delmängder till en mängd.

Kan du skriva ett kombinatoriskt bevis för att  $\sum_{k=0}^{n} {n \choose k} = 2^n$ som resonerar om binära strängar istället för om delmängder till en mängd?

3 Man kan också betrakta detta som att vi räknar antalet binära strängar av längd *n* på två sätt, eftersom det finns en enkel bijektion mellan sådana och delmängder till en mängd X av storlek

Specifikt så fixerar vi en numrering av elementen av X, och säger att givet en binär sträng  $x_1x_2 \dots x_n$  så får vi en delmängd  $A \subseteq X$  genom att det första elementet av X ligger i A om  $x_1 = 1$ , det andra om  $x_2 = 2$ , och så vidare. På motsvarande sätt kan vi konstruera en binär sträng givet en delmängd.