

# **Introductory Presentation of the Term Project**

**12. September 2017**

**Resources:**

**Ali Asghar Vatanjou**

(ali.vatanjou@ntnu.no)

**Johan Austlid Fjeldtvedt**

(johanaus@stud.ntnu.no)

**Tore Våland Bø**

(torevb@stud.ntnu.no)

**Øystein Gjermundnes**

(oystein.gjermundnes@ntnu.no)

# Outline

- Term project - goals
- RSA
- Plan – Specification

# Term Project

Learning goals

- **Important part of learning in TFE4141**
- **Learning – design and practical skills in using EDA tools**
- The work on this term project will give you experience with :
  - Implementation of algorithms in hardware
  - Verification by simulation
  - Use of tools for synthesis
  - To understand and evaluate other people's work by a peer-review system. This will also help you to receive critique (and praise..)
- **30 %** of the final grade is based upon the project report

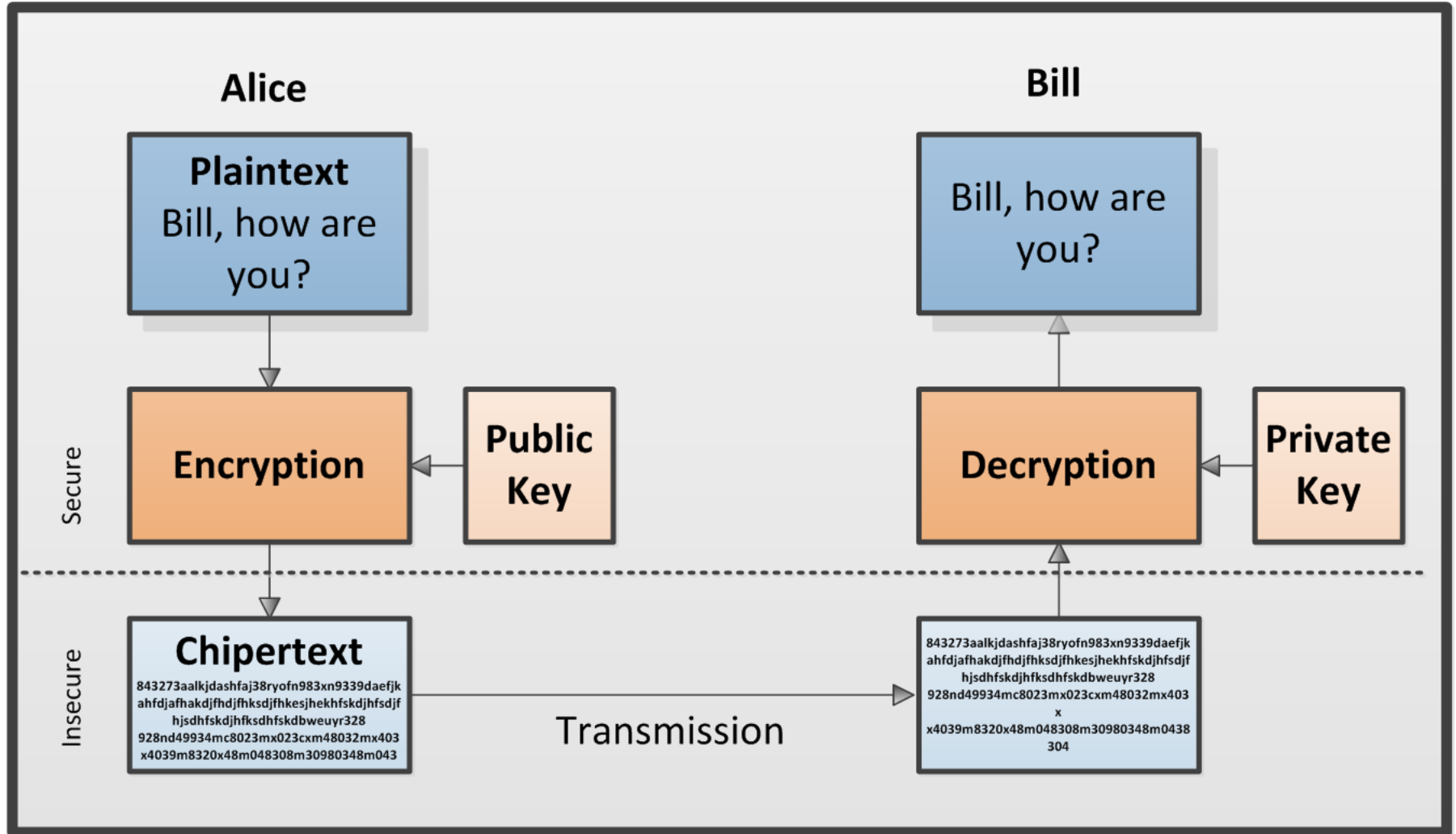
一、**目的**：本計畫旨在探討我國目前之教育制度，並提出改善建議，以期提升教育品質，促進教育公平。二、**研究範圍**：本研究將針對我國之教育制度，包括國民教育、高級中等教育、高等教育等，進行全面性之探討。三、**研究動機**：隨著社會之快速變遷，教育制度亦面臨諸多挑戰，如人口結構變化、科技發展、社會價值觀轉變等，亟需進行檢討與改革。四、**研究目標**：本研究旨在達成以下目標：(一) 瞭解我國目前教育制度之現狀。(二) 分析我國教育制度存在之問題。(三) 參考國際先進國家之教育制度，提出改善建議。(四) 為教育政策之制定提供參考依據。五、**研究步驟**：本研究將分為四個階段進行：(一) 文獻探討：蒐集國內外相關教育制度之文獻資料。(二) 實地考察：前往不同地區之學校進行實地考察，瞭解教育現場之實際情況。(三) 專家訪談：邀請教育政策、教學法、教育心理學等領域之專家學者進行訪談。(四) 資料分析與報告撰寫：整理研究資料，進行分析，並撰寫研究報告。六、**預期成果**：本研究預期能達成以下成果：(一) 完成一份詳盡之教育制度現狀報告。(二) 提出具體之教育制度改善建議。(三) 為教育政策之制定提供參考依據。(四) 提升社會大眾對教育制度之關注與理解。七、**研究限制**：本研究存在以下限制：(一) 研究時間有限，無法進行更深入之探討。(二) 研究經費有限，可能影響部分研究計畫之執行。(三) 研究對象有限，可能無法全面反映我國教育制度之全貌。八、**研究倫理**：本研究將嚴格遵守研究倫理規範，確保研究過程之公正、透明，並保護參與研究人員之隱私。九、**研究人員**：本研究由教育部委託，由多位教育政策、教學法、教育心理學等領域之專家學者組成研究小組。十、**研究經費**：本研究經費由教育部撥款，將用於研究人員之薪資、實地考察費用、資料蒐集費用等。十一、**研究報告**：本研究報告將提交給教育部，作為教育政策制定之參考依據。十二、**研究公開**：本研究報告將公開出版，以供社會大眾參考。十三、**研究後續**：本研究將持續關注我國教育制度之發展，並定期進行追蹤研究。十四、**研究結論**：我國目前之教育制度存在諸多問題，亟需進行改革。本研究提出之改善建議，將為我國教育制度之改革提供參考依據。十五、**研究建議**：(一) 加強教育經費投入，改善教學設施。(二) 推動教育公平，縮小地區間教育資源差距。(三) 加強師資培訓，提升教師專業素養。(四) 推動教育創新，培養學生創新能力。(五) 加強社會各界對教育之參與與支持。十六、**研究附錄**：(一) 國內外教育制度比較表。(二) 實地考察記錄。(三) 專家訪談記錄。十七、**研究參考文獻**：(一) 教育部。中華民國九年制義務教育實施法。(二) 教育部。高級中等教育法。(三) 教育部。高等教育法。(四) 教育部。私立教育機構管理條例。(五) 教育部。教育基本法。(六) 教育部。教育法。(七) 教育部。教育行政法。(八) 教育部。教育評議會組織規程。(九) 教育部。教育審議會組織規程。(十) 教育部。教育審議會審議規則。(十一) 教育部。教育審議會審議程序。(十二) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。(十三) 教育部。教育審議會審議結果處理程序。(十四) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。十八、**研究謝詞**：本研究能順利完成，感謝教育部之委託與支持，感謝研究小組成員之辛勤工作，感謝專家學者之指導與建議，感謝社會大眾之關注與支持。十九、**研究日期**：本研究自中華民國九十九年一月開始，預計於中華民國九十九年六月完成。二十、**研究地點**：本研究將在全國各地之學校進行實地考察。二十一、**研究人員**：本研究由教育部委託，由多位教育政策、教學法、教育心理學等領域之專家學者組成研究小組。二十二、**研究經費**：本研究經費由教育部撥款，將用於研究人員之薪資、實地考察費用、資料蒐集費用等。二十三、**研究報告**：本研究報告將提交給教育部，作為教育政策制定之參考依據。二十四、**研究公開**：本研究報告將公開出版，以供社會大眾參考。二十五、**研究後續**：本研究將持續關注我國教育制度之發展，並定期進行追蹤研究。二十六、**研究結論**：我國目前之教育制度存在諸多問題，亟需進行改革。本研究提出之改善建議，將為我國教育制度之改革提供參考依據。二十七、**研究建議**：(一) 加強教育經費投入，改善教學設施。(二) 推動教育公平，縮小地區間教育資源差距。(三) 加強師資培訓，提升教師專業素養。(四) 推動教育創新，培養學生創新能力。(五) 加強社會各界對教育之參與與支持。二十八、**研究附錄**：(一) 國內外教育制度比較表。(二) 實地考察記錄。(三) 專家訪談記錄。二十九、**研究參考文獻**：(一) 教育部。中華民國九年制義務教育實施法。(二) 教育部。高級中等教育法。(三) 教育部。高等教育法。(四) 教育部。私立教育機構管理條例。(五) 教育部。教育基本法。(六) 教育部。教育法。(七) 教育部。教育行政法。(八) 教育部。教育評議會組織規程。(九) 教育部。教育審議會組織規程。(十) 教育部。教育審議會審議規則。(十一) 教育部。教育審議會審議程序。(十二) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。(十三) 教育部。教育審議會審議結果處理程序。(十四) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。三十、**研究謝詞**：本研究能順利完成，感謝教育部之委託與支持，感謝研究小組成員之辛勤工作，感謝專家學者之指導與建議，感謝社會大眾之關注與支持。三十一、**研究日期**：本研究自中華民國九十九年一月開始，預計於中華民國九十九年六月完成。三十二、**研究地點**：本研究將在全國各地之學校進行實地考察。三十三、**研究人員**：本研究由教育部委託，由多位教育政策、教學法、教育心理學等領域之專家學者組成研究小組。三十四、**研究經費**：本研究經費由教育部撥款，將用於研究人員之薪資、實地考察費用、資料蒐集費用等。三十五、**研究報告**：本研究報告將提交給教育部，作為教育政策制定之參考依據。三十六、**研究公開**：本研究報告將公開出版，以供社會大眾參考。三十七、**研究後續**：本研究將持續關注我國教育制度之發展，並定期進行追蹤研究。三十八、**研究結論**：我國目前之教育制度存在諸多問題，亟需進行改革。本研究提出之改善建議，將為我國教育制度之改革提供參考依據。三十九、**研究建議**：(一) 加強教育經費投入，改善教學設施。(二) 推動教育公平，縮小地區間教育資源差距。(三) 加強師資培訓，提升教師專業素養。(四) 推動教育創新，培養學生創新能力。(五) 加強社會各界對教育之參與與支持。四十、**研究附錄**：(一) 國內外教育制度比較表。(二) 實地考察記錄。(三) 專家訪談記錄。四十一、**研究參考文獻**：(一) 教育部。中華民國九年制義務教育實施法。(二) 教育部。高級中等教育法。(三) 教育部。高等教育法。(四) 教育部。私立教育機構管理條例。(五) 教育部。教育基本法。(六) 教育部。教育法。(七) 教育部。教育行政法。(八) 教育部。教育評議會組織規程。(九) 教育部。教育審議會組織規程。(十) 教育部。教育審議會審議規則。(十一) 教育部。教育審議會審議程序。(十二) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。(十三) 教育部。教育審議會審議結果處理程序。(十四) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。四十二、**研究謝詞**：本研究能順利完成，感謝教育部之委託與支持，感謝研究小組成員之辛勤工作，感謝專家學者之指導與建議，感謝社會大眾之關注與支持。四十三、**研究日期**：本研究自中華民國九十九年一月開始，預計於中華民國九十九年六月完成。四十四、**研究地點**：本研究將在全國各地之學校進行實地考察。四十五、**研究人員**：本研究由教育部委託，由多位教育政策、教學法、教育心理學等領域之專家學者組成研究小組。四十六、**研究經費**：本研究經費由教育部撥款，將用於研究人員之薪資、實地考察費用、資料蒐集費用等。四十七、**研究報告**：本研究報告將提交給教育部，作為教育政策制定之參考依據。四十八、**研究公開**：本研究報告將公開出版，以供社會大眾參考。四十九、**研究後續**：本研究將持續關注我國教育制度之發展，並定期進行追蹤研究。五十、**研究結論**：我國目前之教育制度存在諸多問題，亟需進行改革。本研究提出之改善建議，將為我國教育制度之改革提供參考依據。五十一、**研究建議**：(一) 加強教育經費投入，改善教學設施。(二) 推動教育公平，縮小地區間教育資源差距。(三) 加強師資培訓，提升教師專業素養。(四) 推動教育創新，培養學生創新能力。(五) 加強社會各界對教育之參與與支持。五十二、**研究附錄**：(一) 國內外教育制度比較表。(二) 實地考察記錄。(三) 專家訪談記錄。五十三、**研究參考文獻**：(一) 教育部。中華民國九年制義務教育實施法。(二) 教育部。高級中等教育法。(三) 教育部。高等教育法。(四) 教育部。私立教育機構管理條例。(五) 教育部。教育基本法。(六) 教育部。教育法。(七) 教育部。教育行政法。(八) 教育部。教育評議會組織規程。(九) 教育部。教育審議會組織規程。(十) 教育部。教育審議會審議規則。(十一) 教育部。教育審議會審議程序。(十二) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。(十三) 教育部。教育審議會審議結果處理程序。(十四) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。五十四、**研究謝詞**：本研究能順利完成，感謝教育部之委託與支持，感謝研究小組成員之辛勤工作，感謝專家學者之指導與建議，感謝社會大眾之關注與支持。五十五、**研究日期**：本研究自中華民國九十九年一月開始，預計於中華民國九十九年六月完成。五十六、**研究地點**：本研究將在全國各地之學校進行實地考察。五十七、**研究人員**：本研究由教育部委託，由多位教育政策、教學法、教育心理學等領域之專家學者組成研究小組。五十八、**研究經費**：本研究經費由教育部撥款，將用於研究人員之薪資、實地考察費用、資料蒐集費用等。五十九、**研究報告**：本研究報告將提交給教育部，作為教育政策制定之參考依據。六十、**研究公開**：本研究報告將公開出版，以供社會大眾參考。六十一、**研究後續**：本研究將持續關注我國教育制度之發展，並定期進行追蹤研究。六十二、**研究結論**：我國目前之教育制度存在諸多問題，亟需進行改革。本研究提出之改善建議，將為我國教育制度之改革提供參考依據。六十三、**研究建議**：(一) 加強教育經費投入，改善教學設施。(二) 推動教育公平，縮小地區間教育資源差距。(三) 加強師資培訓，提升教師專業素養。(四) 推動教育創新，培養學生創新能力。(五) 加強社會各界對教育之參與與支持。六十四、**研究附錄**：(一) 國內外教育制度比較表。(二) 實地考察記錄。(三) 專家訪談記錄。六十五、**研究參考文獻**：(一) 教育部。中華民國九年制義務教育實施法。(二) 教育部。高級中等教育法。(三) 教育部。高等教育法。(四) 教育部。私立教育機構管理條例。(五) 教育部。教育基本法。(六) 教育部。教育法。(七) 教育部。教育行政法。(八) 教育部。教育評議會組織規程。(九) 教育部。教育審議會組織規程。(十) 教育部。教育審議會審議規則。(十一) 教育部。教育審議會審議程序。(十二) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。(十三) 教育部。教育審議會審議結果處理程序。(十四) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。六十六、**研究謝詞**：本研究能順利完成，感謝教育部之委託與支持，感謝研究小組成員之辛勤工作，感謝專家學者之指導與建議，感謝社會大眾之關注與支持。六十七、**研究日期**：本研究自中華民國九十九年一月開始，預計於中華民國九十九年六月完成。六十八、**研究地點**：本研究將在全國各地之學校進行實地考察。六十九、**研究人員**：本研究由教育部委託，由多位教育政策、教學法、教育心理學等領域之專家學者組成研究小組。七十、**研究經費**：本研究經費由教育部撥款，將用於研究人員之薪資、實地考察費用、資料蒐集費用等。七十一、**研究報告**：本研究報告將提交給教育部，作為教育政策制定之參考依據。七十二、**研究公開**：本研究報告將公開出版，以供社會大眾參考。七十三、**研究後續**：本研究將持續關注我國教育制度之發展，並定期進行追蹤研究。七十四、**研究結論**：我國目前之教育制度存在諸多問題，亟需進行改革。本研究提出之改善建議，將為我國教育制度之改革提供參考依據。七十五、**研究建議**：(一) 加強教育經費投入，改善教學設施。(二) 推動教育公平，縮小地區間教育資源差距。(三) 加強師資培訓，提升教師專業素養。(四) 推動教育創新，培養學生創新能力。(五) 加強社會各界對教育之參與與支持。七十六、**研究附錄**：(一) 國內外教育制度比較表。(二) 實地考察記錄。(三) 專家訪談記錄。七十七、**研究參考文獻**：(一) 教育部。中華民國九年制義務教育實施法。(二) 教育部。高級中等教育法。(三) 教育部。高等教育法。(四) 教育部。私立教育機構管理條例。(五) 教育部。教育基本法。(六) 教育部。教育法。(七) 教育部。教育行政法。(八) 教育部。教育評議會組織規程。(九) 教育部。教育審議會組織規程。(十) 教育部。教育審議會審議規則。(十一) 教育部。教育審議會審議程序。(十二) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。(十三) 教育部。教育審議會審議結果處理程序。(十四) 教育部。教育審議會審議結果處理辦法。七十八、**研究謝詞**：本研究能順利完成，感謝教育部之委託與支持，感謝研究小組成員之辛勤工作，感謝專家學者之指導與建議，感謝社會大眾之關注與支持。七十九、**研究日期**：本研究自中華民國九十九年一月開始，預計於中華民國九十九年六月完成。八十、**研究地點**：本研究將在全國各地之學校進行實地考察。八十一、**研究人員**：本研究由教育部委託，由多位教育政策、教學法、教育心理學等領域之專家學者組成研究小組。八十二、**研究經費**：本研究經費由教育部撥款，將用於研究人員之薪資、實地考察費用、資料蒐集費用等。八十三、**研究報告**：本研究報告將提交給教育部，作為教育政策制定之參考依據。八十四、**研究**

# RSA

Ron Rivest, Adi Shamir, Len Adleman

- Block cipher: both plaintext and cipher text are integers between 0 and  $n-1$ .
- RSA uses two different keys. One is for encryption (public key); the other is for decryption (private key). This is an **asymmetric** algorithm.
- The method relies on a one-way function  $f$  such that it is easy to compute  $Y = f(X)$ , but impossible to compute  $X = f^{-1}(Y)$ , if you don't have the correct key  $k$ .
- RSA is widely used in electronic commerce protocols, and is believed to be secure, given sufficiently long keys and the use of up-to-date implementations.

# RSA Encryption/Decryption Mechanism



# RSA

- The **same computation** is performed for encryption and decryption, but with different parameters. The encryption and decryption keys (**d**, **e**) are related through the following equation:
- **Encryption**:  $C = M^e \bmod n$ ,  $M < n$   
public key: {e, n}
- **Decryption**:  $M = C^d \bmod n = (M^e)^d \bmod n$   
private key: {d, n}
- $M = M^{ed} \bmod n$  restricts the values for **e**, **d** and **n**.
- to be found by **Euler's theorem**.

Wikipedia <http://en.wikipedia.org/wiki/RSA>

# Generating the keys

- 1) Select two prime numbers **p** and **q**
- 2) Compute  **$n = pq$**
- 3) Compute  **$\Phi(n) = \Phi(p) * \Phi(q) = (p-1)(q-1)$**
- 4) Select **e** such that  **$\gcd(\Phi(n), e) = 1, 1 < e < \Phi(n)$**
- 5) Compute  **$d = e^{-1} \bmod \Phi(n)$**

**gcd: greatest common divisor**

**$\Phi(k)$ : Euler's totient function.**



# A simple example

## Key generation:

- Find two primes  $p = 7$ ,  $q = 17$
- $n = pq = 7 \cdot 17 = 119$
- $\Phi(n) = 6 \cdot 16 = 96$
- Select  $e$  such that  $e$  and  $\Phi(n)$  are relative primes.  $e = 5$  can be used.
- Determine  $d$  such that  $de = 1 \pmod{96}$  and  $d < 96$ .  
 $77 \cdot 5 = 385 = 4 \cdot 96 + 1 \Rightarrow d = 77$ .
- Public key :  $\{e, n\} = \{5, 119\}$
- Private key:  $\{d, n\} = \{77, 119\}$

## Encrypt/Decrypt:

- Message:  $M = 19$
- Encryption:  $19^5 \pmod{119} = 2476099 \pmod{119} = 20807 \cdot 119 + 66 \pmod{119} = 66$
- Decryption:  $66^{77} \pmod{119} = \dots$  "Large numbers"  $\dots = 19$

$M^e \bmod n$   
“Brute force”

$M^e \bmod n$   
“Brute force”

```
# 1) Very naive method for computing M^E:
```

```
# Say we were to compute M^55. One possible solution would be:
```

# C = M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*

# M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*

# M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*

# M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*

# M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*M\*

# M\*M\*M\*M\*M

```
# which requires 54 multiplication operations. It cannot be a very good
# method since it would take us quite some time with very large numbers.
```

#

```
# This is an algorithm with complexity  $O(E)$ 
```

- Modular exponentiation is achieved by
- replacing all multiplications in the
- algorithm by modular multiplications.

# $M^e \bmod n$

“Repeated Squaring”

```
• # 2) A much better solution for computing M^E
• #
• # The exponent written with different base numbers:
• # E = "55"dec = "37"hex = "00110111"bin
• #
• # The exponent written in order to show the bit indexes
• # E : 0 0 1 1 0 1 1 1
• # i : 7 6 5 4 3 2 1 0
• #
• # The exponent written as a sum of powers of two:
• # E = 0*2^7 + 0*2^6 + 1*2^5 + 1*2^4 + 1*2^2 + 1*2^1 + 1*2^0= 55
• #
• # We can now easily observe that M**55 can be rewritten like this:
• # M^55 = M^[0*2^7 + 0*2^6 + 1*2^5 + 1*2^4 + 1*2^2 + 1*2^1 + 1*2^0]
• #         = M^[2^5] * M^[2^4] * M^[2^2] * M^[2^1] * M^[2^0]
• #
```

# $M^e \bmod n$

“Repeated Squaring”

```
• # From this we can easily device a very efficient algorithm:
• #
• # E0 = 1: C = M = M^[2^0]
• # P = M*M = M^[2^1]
• #
• # E1 = 1: C = C*P = M^[2^0 + 2^1]
• # P = P*P = M^[2^2]
• #
• # E2 = 1: C = C*P = M^[2^0 + 2^1 + 2^2]
• # P = P*P = M^[2^3]
• #
• # E3 = 0: C = C*P = M^[2^0 + 2^1 + 2^2]
• # P = P*P = M^[2^4]
• #
• # E4 = 1: C = C*P = M^[2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^4]
• # P = P*P = M^[2^5]
• #
• # E5 = 1: C = C*P = M^[2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^4 + 2^5]
• # P = P*P = M^[2^6]
• #
• # E6 = 0: C = C*P = M^[2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^4 + 2^5]
• # P = P*P = M^[2^7]
• #
• # E7 = 0: C = C*P = M^[2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^4 + 2^5] <-- CORRECT
• # ANSWER
• # P = P*P = M^[2^8]
• #
• # Only 15 multiplications were needed here....
```

```
# Pseudocode for the algorithm:
```

```
#
# C := 1
# P := M
# for i=0 to k-1
#   if Ei = 1
#     C := C*P
#   P := P*P
# return C
#
# This is an algorithm with
# complexity  $O(\log E)$  which is a lot
# better than  $O(E)$ .
```

# A\*B

```
• # 1) Paper and pencil method for multiplying two nonnegative integers:
• #
• # A = 1001 = 9
• # B = 1011 = 11
• # P = 110011 = 2**6 + 2**5 + 2**1 + 2**0 = 64 + 32 + 2 + 1 = 99
• # P = A*B = 9*11 = 99
• #
• #
• #
• #      1001 * 1011
• #      -----
• #      1
• #      1-1001
• #      -1001
• #      0000
• #      1001
• #      -----
• # = 1100011
• #      -----
• #      -----
• #
• # An algorithm for multiplying two nonnegative integers:
• #
• # P := 0                | Initial value for partial sum
• # for i=0 to k-1        | k is the number of bits in B
• #   P = 2P + A*Bk-1-i    | Bi is the i'th bit in B
• # return P
```

# $A * B \bmod n$

```
• # 2) Paper and pencil method for modular multiplication of two nonnegative
• # integers:
• #
• # This can be done very similar to the algorithm explained in 1)
• #
• #
• # P := 0                | Initial value for partial sum
• # for i=0 to k-1        | k is the number of bits in B
• #   P = 2P + A*Bk-1-i   | Bi is the i'th bit in B
• #   P = P mod N         | Interleaved reduction of P
• # return P
• #
• # The largest possible number produced by P mod N is: N-1
• # The largest possible number produced by A*Bi is: N-1
• # Due to the interleaved reduction we will always have P in the range
• # 0 ≤ P ≤ 2*(N-1) + (N-1) = 3N - 3
• # In order to reduce P to the range 0 ≤ P ≤ N-1 it is necessary with
• # at most two subtractions. The new pseudocode will then be:
• #
• # P := 0                | Initial value for partial sum
• # for i=0 to k-1        | k is the number of bits in B
• #   P = 2P + A*Bk-1-i   | Bi is the i'th bit in B
• #   if P ≥ N             |
• #     P = P - N           |
• #   if P ≥ N             | Reduction ...
• #     P = P - N           |
• # return P              |
```

# Design specification

Design an RSA encryption/decryption circuit that meets the following requirements:

- REQ1: The design must implement the RSA encryption algorithm.**
- REQ2: Encrypt/decrypt a message of length 128 bits as fast as possible.**
- REQ3: The target frequency is 50MHz.**
- REQ4: The design must use less than 50% of the resources in a Xilinx Zynq®-7000 device.**
- REQ5: The design entity declaration must match Fig 1.**
- REQ6: The design must implement the interface in Fig 2.**

```
entity RSACore is
  port (
    Clk           : in std_logic;
    Resethn       : in std_logic;
    InitRsa       : in std_logic;
    StartRsa      : in std_logic;
    DataIn        : in std_logic_vector(31 downto 0);
    DataOut       : out std_logic_vector(31 downto 0);
    CoreFinished  : out std_logic
  );
end RSACore;
```

Fig 1. RSACore entity declaration

```

entity RSACore is
  port (
    Clk
    Resetn
    InitRsa
    StartRsa
    DataIn
    DataOut
    CoreFinished
  );
end RSACore;

```

# Communication

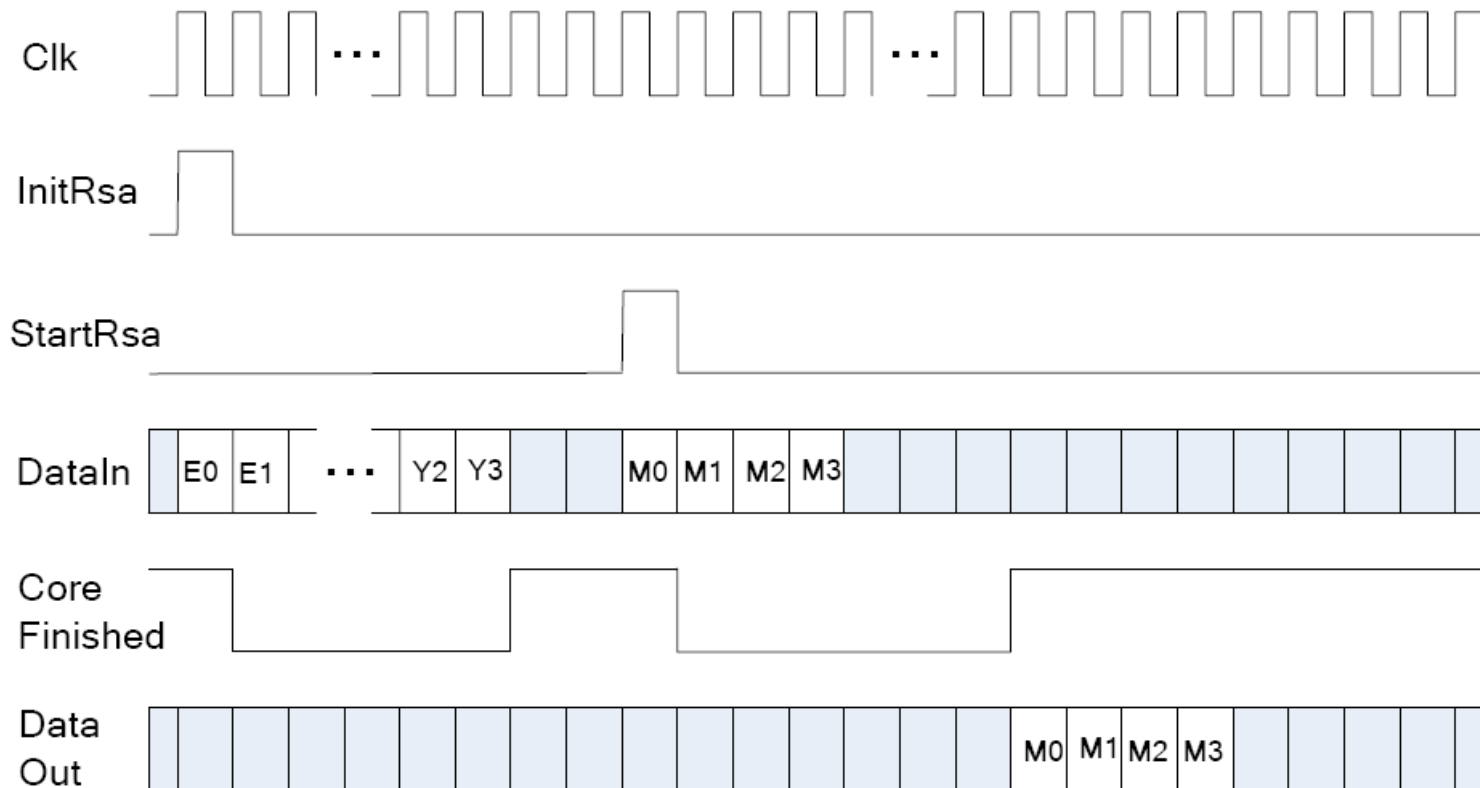
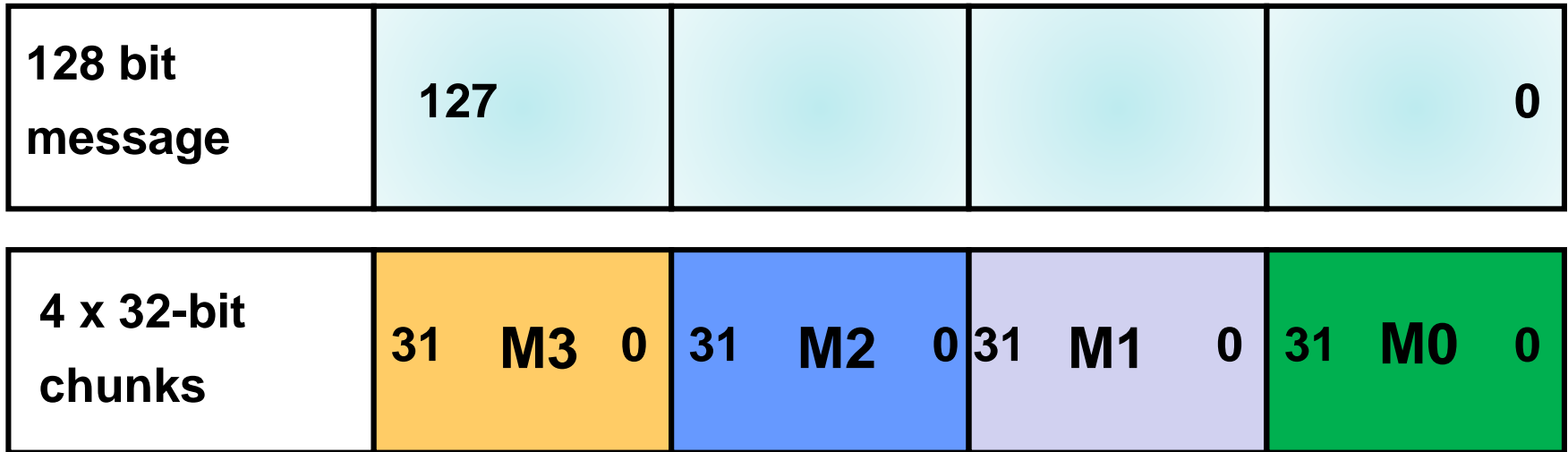


Fig 2. Interface communication protocol

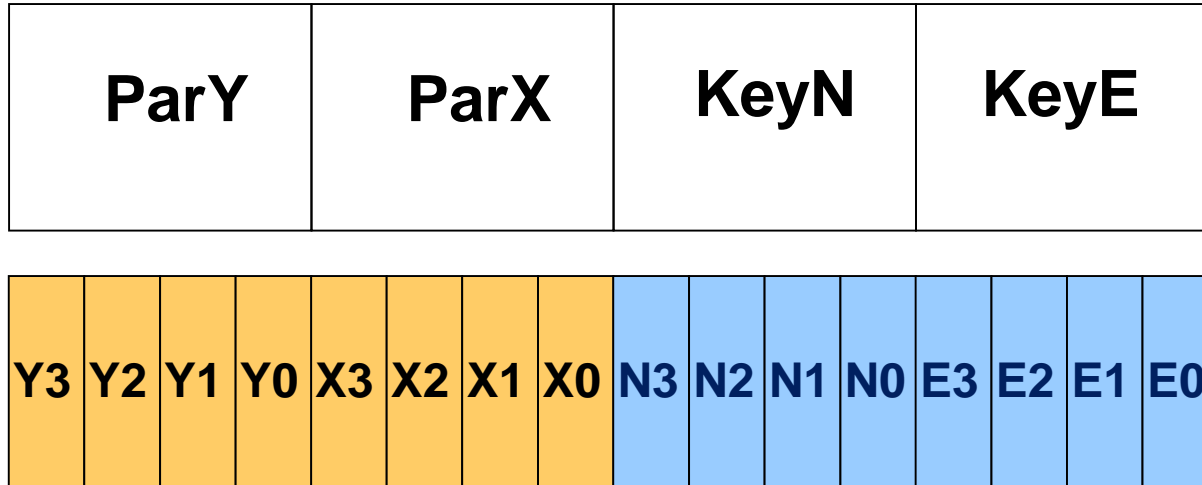


# Data packets



- The message blocks to be encrypted will be 128-bit wide.
- One 128-bit message will be divided into four 32-bit packets

# Configuration packets - Encryption



- The RSA-module has to be configured with the correct keys
- Each key consists of two 128-bit integers
- The extra parameters ParX and ParY are user defined.

# Summary of your task

- Major Goal - Design and Implement the RSA Circuit:

The circuit should be able to encrypt and decrypt a message of 128 bits as quick as possible, within certain area requirements.

- Understand Algorithm and create model

Literature study of RSA and HW realization of RSA.

Create a high level model of the RSA algorithm.

- Create microarchitecture for HW design

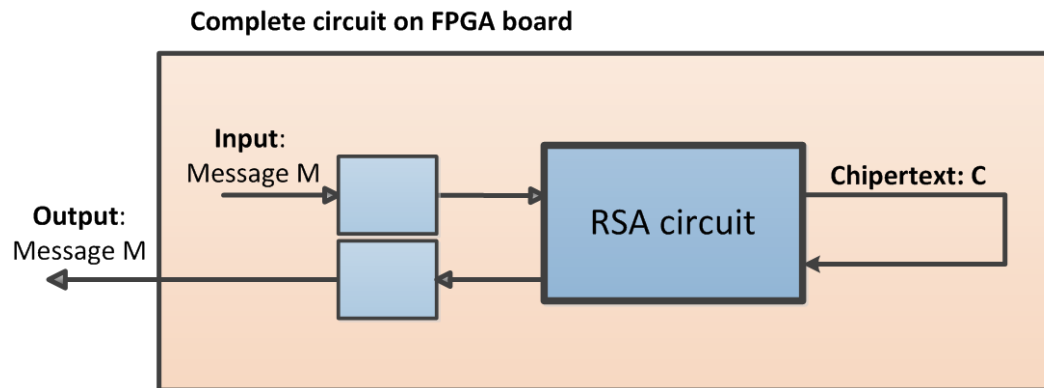
Suggest a design that implements RSA according to the specification. Create block diagram for your solution. It must be possible to identify mux-es, registers, adders etc.

- Write RTL code and test

Write RTL code for your design based on the microarchitecture.

# Summary of your task

- **Subsequent works of this project:**
  - Simulate and Verify your circuit function
  - Construct the system in hardware and perform physical implementation on a FPGA
  - (Circuit shall be tested and verified in the lab )
- **Expected result**
  - After the circuit has been verified and implemented on an FPGA, then it should be able to encrypt and decrypt the given message.



# Verification

- Each group will get their own message to decrypt.
- You have to decrypt it by an FPGA implementation of the RSA algorithm.
- In the message, you will read how to get a prize for decrypting the message
- What is the prize? -Wait and see.. 😊



# Important points to consider...

If you choose to implement Montgomery modular multiplication as a part of your design, then you may want to use the extra user defined parameters for sending in:

1.  $r \bmod n$
2.  $r^2 \bmod n$

# Practical Questions and Ans...

Actually the encryption and decryption basic formulas are,

**Encryption:**  $C = M^e \bmod n$ ,  $M < n$ ,  
public key:  $\{e, n\}$

**Decryption:**  $M = C^d \bmod n$   
private key:  $\{d, n\}$

**Note:** Encryption and Decryption are essentially the same operations

**Question:**

When we implement them using either Normal or Montgomery algorithm in VHDL, what should be the first, second and so on?

**Answer:**

**Normal:** e (exponent) sent first, n (modulator) sent second

**Montgomery:** e (exponent) sent first, n (modulator) sent second, third  $R \bmod n$  and fourth  $R^2 \bmod n$ .

These are configuration packages during the setup of the chip.

# Practical Question and Ans...

## Question:

Do we just repeat the same modules/operations for decryption?

## Answer: Yes

RSA is just reversible. You can just repeat the same procedure for decryption.

The configuration packages for decryption is:

**Normal:** d first, then n

**Montgomery:** d first, n second, third  $R \bmod n$  and fourth  $R^2 \bmod n$

## Note:

1. The same configuration package as with encryption, just the symbol e exchanged with the symbol d
2. When the chip is set up (has received a configuration package), it is ready to receive messages. It will then receive the message (M or C, depending on whether you are decrypting or encrypting) for each message-block you want encrypted/decrypted. (usually we send 0-31 first).



# Recommended literature

1. C. K. Koc. *RSA Hardware Implementation*. RSA Laboratories, August 1995.  
(<http://islab.oregonstate.edu/koc/papers/r02rsahw.pdf>) (Se spesielt avsnitt 4 og avsnitt 7.1. **Les denne først.**)
2. R. L. Rivest, A. Shamir, L. Adleman, *A method for obtaining digital signatures and public-key cryptosystems*, Communication of the ACM, Feb. 1978

# Time schedule term project - tentative

Date		Milestone
Tuesday	12. Sept	Term project introduction
Tuesday	03. Oct	<p>Microarchitecture review day. Whiteboard presentations for all groups .</p> <p>Each group prepare 2-3 powerpoint slides that describe the microarchitecture of their design. Each group will present for two one other groups as well as one representative from the staff (Ali, Johan, Tore and Øystein)</p>
Tuesday	21. Nov	Each group presents their solution. Focus on presenting the architecture, performance and area.
Thursday	24. Nov	Hand in the term project report