МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Кафедра програмного забезпечення



3BIT

До лабораторної роботи № 3

На тему: "Зміст та роль тестування у життєвому циклі розробки програмного забезпечення"

3 дисципліни: "Вступ до інженерії програмного забезпечення"

Лектор
доцент Левус Є. В
Виконав
ст. гр. ПЗ-15
Хвещук І.С
Прийняв
асист. Самбір А. А
« » 2022 p
Σ=

Теоретичні відомості

40.Які є види тестування за методом проведення?

За методом тестування розрізняють ручне, автоматизоване та напівавтоматизоване тестування.

25. Чим відрізняється інтеграційне тестування від системного тестування? Дайте означення, що таке системне тестування.

Інтеграційне тестування— це фаза тестування програмного забезпечення, під час якої окремі модулі програми комбінуються та тестуються разом, у взаємодії. Системне тестування тестує інтегровану систему для перевірки її відповідності всім вимогам.

3.Яка програма є надійною? Яка програма є коректною?

Hadiйною є програма, що здатна функціонувати в наперед визначених умовах, а також у випадку нестандартних, непередбачуваних ситуацій чи збоїв у роботі, а одним з показників надійності є середній інтервал між відмовами.

Програму, яка задовольняє специфікаціям, тобто видає очікувані відповіді на визначені комбінації значень вхідних даних, називають коректною.

Постановка завдання

- 1. Провести функціональне тестування програми для роботи з динамічними списками (розробленої у ході виконання лабораторної роботи з дисципліни «Основи програмування»), використавши такі тести:
- 1. димовий тест,
- 2. тест нормальних умов,
- 3. тест екстремальних(граничних) умов,
- 4. тест виняткових умов.
- 1.1. Результати тестів 1, 2, 3 та 4 оформити у вигляді таблиці (за зразок взяти таблицю
- 2). У таблиці інформація заноситься в зрозумілій формі, достатньо повно, щоб не вимагалося додаткових (усних) пояснень. Для представлення тестових даних та фактичних результатів бажано використовувати посилання на зображення екранів чи відповідні файли. В очікуваних результатах зафіксувати, яка функція була протестована та відповідно, що є очікуваним результатом. Якщо помилки не знайдено у Тип звіту ставимо знак -. Примітки використовуємо для додаткових пояснень.
- 1.2. Знайдені дефекти виправити. Провести повторне тестування, результати якого оформити окремою таблицею.
- 2. Окремо провести тестування логічної схеми програми (головна програма та дві функції-підпрограми). Для цього зобразити її у вигляді графів управління. Вершини графів пронумерувати. Записати усі отримані маршрути роботи програми, використовуючи номери вершин.
- 2.1. Для кожного маршруту провести тестування і записати результати тестування у звітній таблиці.
- 2.2. Знайдені дефекти виправити. Провести повторне тестування, результати якого оформити окремою таблицею.

Отримані результати

Результати функціонального тестування

ListOfStudents, версія 1.0.0

Nº	Тестові дані	Фактичні	Очікуванні	Ступінь	Тип звіту	Примітки
3/		результати	результати	критичнос		
П	•			ті		
	овий тест	D:	B	<u> </u>		
1	Запуск програми	Відповідаю ть	Програма успішно запускається без			
		очікування	аварійних			
		м	завершень роботи			
2	Відкриття	Відповідаю	(readFromFile)Прогр			
	вхідного	ть	ама успішно			
	файлу("Students.tx	очікування	відкриває файл			
	t")	М				
Тест	нормальних умов					
1	Зчитування з	Відповідаю	(readFromFile)Прогр			Формат
	файлу даних, що	ТЬ	ама успішно зчитує			запису:прізви
	відповідають	очікування	дані з файлу			ще
	формату запису	M				та ім'я
						символьна
						стрічка, дата у форматі
						12.01.2003
						5 оцінок (y 5-
						ти бальній
						системі)
2	Вставка нового	Відповідаю	(add)Програма			Реалізувати
	елементу у	ТЬ	успішно додає			очищення
	список, що	очікування	новий елемент у			консолі, адже
	відповідає	M	список			на екран
	формату запису					виводиться
						надто багато
						тексту, що
						може бути
						незручним
Too	TO SHIMILLIAN MASS					користувачеві
1	граничних умов Зчитування з	Відповідає	(readFromFile)Прогр			
	файлу великої	очікування	ама успішно зчитує			
	кількості	м	велику кількість			
	записів(200)		записів			
2	Зчитування з	Відповідає	(readFromFile)Прогр			
	, пустого файлу	очікування	ама не зчитала			
		M	ніякої інформації з			
			файлу			
3	Додавання у	Програма	(add)Програма не	Середній	Помилка	Реалізувати
	список нового	створила	додає у список		кодуван	перевірку на
	елемента з	новий	елемент з		ня	правильність

					I	
	оцінками рівними	елемент з	некоректними			вводу
	0	некоретни	даними			
	_	ми даними	/ LD=			
4	Додавання у	Відповідає	(add)Програма			
	список нового	очікування	корректно зчитала			
	елемента з	M	великий за обсягом			
	великим обсягом		символів новий			
	символів у іменні		елемент			
	та прізвищі					
	виняткових ситуацій		T	1	ı	I
1	Додавання	Програма	(add)Програма не	Середній	Помилка	Реалізувати
	елемента з	додає	додає у список		кодуван	перевірку на
	від'ємним	елемент із	елемент з		ня	правильність
	значенням оцінки	від'ємними	некоректними			вводу оцінок
		значенням	даними			
		и оцінок				
2	Зчитування з	Програма	(readFromFile)Прогр	Високий	Помилка	Реалізувати
	неіснуючого	виводить	ама повідомляє		кодуван	перевірку чи
	файлу	повідом-	користувача про те,		ня	файл
		ленння	що не можна			відкритий і у
		про	відкрити файл і			разі
		помилку і	нічого не заносить у			негативної
		аварійно	список			відповіді –
		завершує				повідомити
		роботу				користувача
						про не
						можливість
						відкриття
						файлу
3	Спроба очистити	Програма	(clean)Програма не	Високий	Помилка	Додати
	пам'ять пустого	аварійно	робить спроби		кодуван	перевірку чи
	списку	завершує	очистити пустий		ня	пустий список
		роботу	список			при його
		через				очищенні
		обробку				
		exception				
		про спробу				
		доступу до				
		nullptr				

Результати тестів

Ivanov Ivan 24.04.2003 44444
Konograi Roman 23.07.2003 22345
Markiv Olena 18.01.2005 55555
Marushchak Artem 24.04.2004 55555
Petrenko Petro 23.08.2005 35234
Pshenytska Nadia 12.04.2004 55555
Tesla Nikola 17.06.2004 34343
Tom Kruz 13.02.2003 24234

```
Ivanov Ivan 24.04.2003 4 4 4 4 4
Kaneki Ken 10.10.7 3 3 4 5 5
Konograi Roman 23.07.2003 2 2 3 4 5
Markiv Olena 18.01.2005 5 5 5 5
Marushchak Artem 24.04.2004 5 5 5 5
Petrenko Petro 23.08.2005 3 5 2 3 4
Pshenytska Nadia 12.04.2004 5 5 5 5
Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3
Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4
Davinchi Leonardo 23.04.2000 4 5 4 5 4
```

Рис.1.2(результат тесту нормальних умов)

Тест граничних умов

```
Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3
Konograi Roman 23.07.2003 2 2 3 4 5
Markiv Olena 18.01.2005 5 5 5 5 5
Pshenytska Nadia 12.04.2004 5 5 5 5 5
Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4
Marushchak Artem 24.04.2004 5 5 5 5 5
Ivanov Ivan 24.04.2003 4 4 4 4 4
Petrenko Petro 23.08.2005 3 5 2 3 4
Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3
Konograi Roman 23.07.2003 2 2 3 4 5
Markiv Olena 18.01.2005 5 5 5 5 5
Pshenytska Nadia 12.04.2004 5 5 5 5 5
Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4
Marushchak Artem 24.04.2004 5 5 5 5 5
Ivanov Ivan 24.04.2003 4 4 4 4 4
Petrenko Petro 23.08.2005 3 5 2 3 4
Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3
Konograi Roman 23.07.2003 2 2 3 4 5
Markiv Olena 18.01.2005 5 5 5 5 5
Pshenytska Nadia 12.04.2004 5 5 5 5 5
Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4
Marushchak Artem 24.04.2004 5 5 5 5 5
Ivanov Ivan 24.04.2003 4 4 4 4 4
Petrenko Petro 23.08.2005 3 5 2 3 4
Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3
Konograi Roman 23.07.2003 2 2 3 4 5
Markiv Olena 18.01.2005 5 5 5 5 5
Pshenytska Nadia 12.04.2004 5 5 5 5 5
Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4
Marushchak Artem 24.04.2004 5 5 5 5 5
Ivanov Ivan 24.04.2003 4 4 4 4 4
Petrenko Petro 23.08.2005 3 5 2 3 4
Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3
Konograi Roman 23.07.2003 2 2 3 4 5
Markiv Olena 18.01.2005 5 5 5 5 5
Pshenytska Nadia 12.04.2004 5 5 5 5 5
Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4
Marushchak Artem 24.04.2004 5 5 5 5 5
Ivanov Ivan 24.04.2003 4 4 4 4 4
```

Рис.2.1(Зчитування з файлу великої кількості записів(200))

```
If you want to add new student enter 1
>0
D:\1000-7\VIPZ\lab_3.1\lab_3.1\Debug\lab_3.1.exe (процесс 20940) завершил работу с кодом 0.
```

Рис.2.2(Зчитування з пустого файлу)

```
Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3
Thwen Mark 23.01.2004 0 0 0 0
Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4
```

Рис. 2.3 (Додавання у список нового елемента з оцінками рівними 0)

Рис.2.4(Додавання у список нового елемента з великим обсягом символів у іменні та прізвищі)

Тест виняткових ситуацій

```
Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3
Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4
Mark Thwen 20.03.2001 -1 -1 -1 -1 -1
```

Рис.3.1(Додавання елемента з від'ємним значенням оцінки)

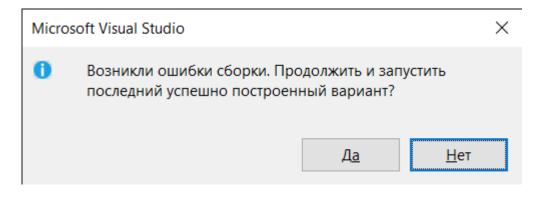


Рис.3.2(повідомлення про помилку при спробі відкриття неіснуючого файлу)

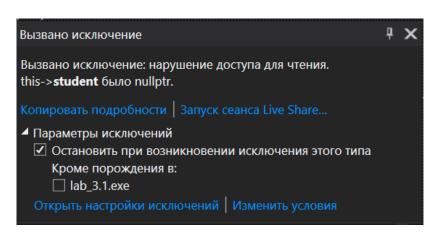


Рис.3.3(Спроба очистити пам'ять пустого списку)

ListOfStudents, версія 1.1.0

Nº	Тестові дані	Фактичні	Очікуванні	Ступінь	Тип звіту	Примітки			
3/		результати	, результати	, критично	,	,			
П			, ,	сті					
Дим	Димовий тест								
1	Запуск програми	Відповідаю	Програма успішно						
		ть	запускається без						
		очікування	аварійних						
		M	завершень роботи						
2	Відкриття	Відповідаю	(readFromFile)Прогр						
	вхідного	ТЬ	ама успішно						
	файлу("Students.t	очікування	відкриває файл						
	xt")	М							
	г нормальних умов	Т		т	1	т.			
1	Зчитування з	Відповідаю	(readFromFile)Прогр			Формат .			
	файлу даних, що	ТЬ .	ама успішно зчитує			запису:прізви			
	відповідають	очікування	дані з файлу			ще			
	формату запису	M				та ім'я			
						символьна			
						стрічка,			
						дата у форматі			
						12.01.2003			
						5 оцінок (у 5-			
						ти бальній			
						системі)			
2	Вставка нового	Відповідаю	(add)Програма		Пропозиція				
	елементу у	ть	успішно додає		l : '				
	список, що	очікування	новий елемент у		Реалізувати				
	відповідає	M	список		очищення				
	формату запису				консолі,				
					адже на				
					екран				
					виводиться				
					надто				
					багато				
					тексту, що				
					може бути				
					незручним				
					користувач				

					еві		
Tec	Тест граничних умов						
1	Зчитування з файлу великої кількості записів(200)	Відповідає очікування м	(readFromFile)Прогр ама успішно зчитує велику кількість записів				
2	Зчитування з пустого файлу	Відповідає очікування м	(readFromFile)Прогр ама не зчитала ніякої інформації з файлу				
3	Додавання у список нового елемента з оцінками рівними 0	Відповідає очікування м	(add)Програма не додає у список елемент з некоректними даними	Середній			
4	Додавання у список нового елемента з великим обсягом символів у іменні та прізвищі	Відповідає очікування м	(add)Програма корректно зчитала великий за обсягом символів новий елемент				
Tec	г виняткових ситуаці	й		•	•		
1	Додавання елемента з від'ємним значенням оцінки	Відповідає очікування м	(add)Програма не додає у список елемент з некоректними даними	Середній			
2	Зчитування з неіснуючого файлу	Відповідає очікування м	(readFromFile)Прогр ама повідомляє користувача про те, що не можна відкрити файл і нічого не заносить у список	Високий			
3	Спроба очистити пам'ять пустого списку	Відповідає очікування м	(clean)Програма не робить спроби очистити пустий список	Високий			

Тест граничних умов

```
If you want to add new student enter 1
>1

Enter data about new student: Thwen Mark 23.01.2003 0 0 0 0 0

If you want to add new student enter 1
>0

Ivanov Ivan 24.04.2003 4 4 4 4 4

Petrenko Petro 23.08.2005 3 5 2 3 4

Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3

Konograi Roman 23.07.2003 2 2 3 4 5

Markiv Olena 18.01.2005 5 5 5 5

Pshenytska Nadia 12.04.2004 5 5 5 5

Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4

Marushchak Artem 24.04.2004 5 5 5 5
```

Рис.4.1(додавання студента з нульовими оцінками після виправлення помилки)

Тест виняткових ситуацій

```
If you want to add new student enter 1 >1

Enter data about new student: Mark Thwen 23.01.2002 -1 -1 -1 -1 -1

If you want to add new student enter 1 >0

Ivanov Ivan 24.04.2003 4 4 4 4 4

Petrenko Petro 23.08.2005 3 5 2 3 4

Tesla Nikola 17.06.2004 3 4 3 4 3

Konograi Roman 23.07.2003 2 2 3 4 5

Markiv Olena 18.01.2005 5 5 5 5

Pshenytska Nadia 12.04.2004 5 5 5 5

Tom Kruz 13.02.2003 2 4 2 3 4

Marushchak Artem 24.04.2004 5 5 5 5
```

Рис.4.2(додавання студента з від'ємними оцінками після виправлення помилки)

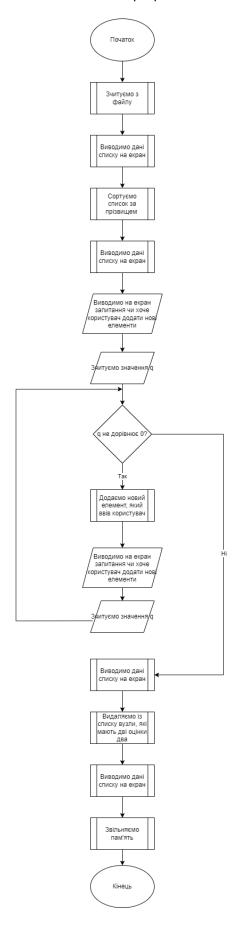
Рис.4.3(очищення пустого списку після виправлення)

```
ск Консоль отладки Microsoft Visual Studio
Can`t open file
D:\1000-7\VIPZ\lab_3.1\lab_3.1\Debug\lab_3.1.exe (процесс 6136) завершил работу с кодом 0.
```

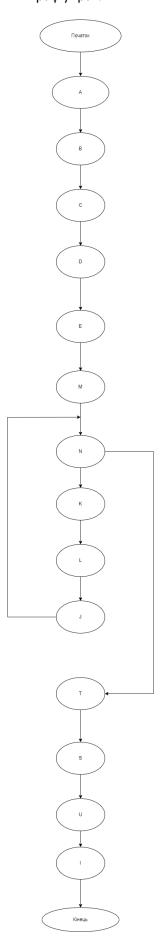
Рис.4.4(відкриття неіснуючого файлу після виправлення)

Результати структурного тестування

Блок-схема програми



Граф управління



Можливі шляхи обходу:

Початок->А->В->С->D->Е->М->N->Т->S->U->I->Кінець

Початок->A->B->C->D->E->M->N->K->L->J->T->S->U->I->Кінець

Висновок: на лабораторній роботі я вивчив основні методи та принципи тестування на прикладі створення власної програми.