

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Reporte Laboratorio 2

Ingeniería de Software

Profesora: Allan Berrocal

Jason Murillo Madrigal, B54956

I semestre, 2019

Aspectos que le parecieron más relevantes del tutorial de la sección 3 HTML

El uso de un editor de texto como forma para programar la página web, literalmente, se puede utilizar cualquier editor de texto, el autor del tutorial presenta diferentes propuestas de editores de texto que pueden funcionar para crear la página web, comparado con las programaciones que hemos realizado, es bastante simple y fácil al no tener la necesidad de instalar cosas extra o configuraciones, como es el caso de c++ o java. Me parece que el autor trata de dar varias alternativas y como puede ser sumamente fácil el crear un sitio web y diferentes alternativas para poder facilitar el trabajo de programación, utilizando programas como XAMP.

El código HTML siempre contiene una plantilla básica que se utiliza en todas páginas web, el formato o estructura que se utiliza para crear el contenido, en c++ o java se utilizan paréntesis o llaves para delimitar dónde comienza y dónde termina un comando, en HTML se utiliza "<>y </>" y dentro su especificación, tiene una forma curiosa de establecer dónde comienza y termina, cumplen el mismo patrón para todas las partes: abrir y cerrar la sección con palabras específicas para dividir una zona de trabajo específica. Otra cosa sumamente interesante, es la manera en que se incluyen los detalles para cada etiqueta de HTML que va después de "<especificación detalles". La división de la estructura de HTML que contiene un HTML, head, body estableciendo una estructura que describe cada parte de la página web. La manera de agregar diferentes tipos de letras, tamaños, formatos, links e imágenes es bastante fácil e intuitivo, facilitando el uso de HTML; incluso los colores, fondos e imágenes son sumamente fáciles de procesar e implantar, de manera que se pueden cambiar sin problema e incluso seleccionar el color específico por medio del procesador de texto(en mi caso visual studio code) o digitar el código del color a preferencia, lo cual facilita personalización.

Asimismo, otro aspecto relevante es que las páginas web pueden ser utilizadas desde una computadora hasta un celular, por esto, es importante que una página web se pueda adaptar a cualquier dispositivo, ese fue un aspecto que se mencionó en el video, con una línea de código se puede realizar esta adaptación a la página web.

Finalmente, algo sumamente importante que conocí del tutorial es que a pesar de que se utilizan muchos lenguajes para la programación web, todos tienen algo similar que es su base en código HTML, debido a esto, aunque es algo realmente básico y fácil de aprender, es la base de toda programación web.

Aspectos que le parecieron más relevantes del tutorial de la sección 3 CSS

CSS es una gran mejora estética para un código en HTML, permite que se pueda dar un cambio en color, tamaños, formas y muchas configuraciones, permitiendo agregarle una mejora visual a la página web. Me parece sumamente importante conocer qué se puede realizar modificaciones de CSS directamente en el archivo de HTML insertando en una sección el código CSS dentro del HTML, pero también existe una manera de hacerlo por aparte de manera más ordenada, cómo es utilizar un archivo aparte .css que permite enlazarse con el código HTML y permitir hacer todas las configuraciones de CSS, agilizando y dejando un código más limpio de HTML y de CSS.

Otra cosa sumamente importante, es la utilización de ID o de utilizar el nombre de una etiqueta para generalizar una configuración de CSS, esto permite simplificar y reducir la redundancia de código, agilizando el trabajo, sin necesitar de ir línea por línea indicando dónde quiero un color específico, o un tipo de letra, sino que utilizó palabras claves, IDS o nombres de las etiquetas y eso le indica a la página que es un atributo general que quiero aplicar a toda la página o a cierta parte del código. Permitiendo que la configuración se realice en cambios muy específicos en cada sección o parte de la página web o en su totalidad, el programador decide si se realiza en unas o en todas, por ejemplo, si solo quiero que los títulos cambien de color, puedo indicarlos con la etiqueta “h1” y así hacer la modificación general a todos los títulos con dicha etiqueta, pero no me modificará el resto del texto.

Finalmente, me gustaría mencionar, las unificaciones de clases, las cuales permiten unificar diferentes partes del código en HTML, mediante el uso de una sola clase para aplicar estilos diferentes de CSS en elementos de HTML en lugar de tener que escribir los estilos específicos para cada uno de ellos. En la misma línea, que lo mencionado en el párrafo anterior, permite que se simplifique y agilice el proceso de diseño y mantenimiento del código de una página web, ya que utilizar clases permite que todo lo que le aplique a la clase afecte a cada elemento dentro de la clase. Para unificar clases en HTML se debe utilizar el atributo “class” en los elementos HTML y asignarles un nombre común a todos aquellos que se desea unificar. De esta forma, se pueden aplicar estilos a la clase en el archivo CSS y estos se aplicarán a todos los elementos que utilizan la misma clase.

Resumen de al menos 400 y no más de 500 palabras indicando qué es un formulario (form) en HTML. Agregue un ejemplo de código que muestre un form y algunos elementos html que puede utilizar en un form.

Un formulario en HTML es un elemento utilizado para recopilar información del usuario a través de una página web. Es una herramienta que se utiliza para interactuar entre el usuario y el sitio web, permitiendo que la información sea enviada y procesada por el servidor. Los formularios en HTML consisten en una serie de elementos como etiquetas, campos de entrada de datos y botones de envío. Estos elementos pueden ser personalizados para adaptarse a las necesidades propias de cada necesidad o lo que necesita una página web.

La etiqueta `<form>` es el contenedor principal para el formulario y se utiliza para envolver todos los elementos que pertenecen al formulario. También se utiliza para establecer los atributos del formulario, como botones, campos de texto de una o varias líneas, cajas desplegadas, botones, casillas de verificación o botones de opción, y se crean principalmente con el elemento `input`. El atributo "action" define la dirección URL del script que procesa los datos del formulario. El atributo "method" especifica el método de envío de los datos, que puede ser "GET" o "POST". El método "GET" envía los datos del formulario a través de la URL, mientras que el método "POST" envía los datos del formulario de forma segura y privada en el cuerpo de la solicitud HTTP.

Los campos de texto, cajas desplegadas, casillas de verificación, entre otros son elementos utilizados para recopilar información del usuario, como su nombre, correo electrónico, fecha de nacimiento, etc. Los campos de entrada pueden ser de diferentes tipos, como "texto", "contraseña", "email", "número", "fecha", entre otros. Además de los campos de entrada, también se pueden incluir otros elementos en el formulario, como "select" para seleccionar opciones de una lista, "textarea" para ingresar texto largo y "input type='file'" para cargar archivos.

Cuando el usuario ingresa los datos al formulario y utiliza el botón de submit para enviar los datos, dicho botón se representa en el código por la etiqueta "input type='submit'". También puede incluir dentro del formulario botones para restablecer los datos, que eliminan los datos que puso el usuario y los pone a valores predeterminados.

1. Dos cosas que no sabía y aprendió en el laboratorio

Aprendí a utilizar ciertas funcionalidades de HTML como crear formularios y clases.

2. Una cosa que se le hizo difícil de realizar y explique por qué fue difícil.

Ver todos los videos del tutorial, eran bastantes y muchas horas.

3. Una cosa que se le hizo fácil de realizar y explique por qué fue fácil.

Seguir los pasos del tutorial, HTML es sumamente fácil.

4. Indique cuánto tiempo tardó en realizar el laboratorio

8 horas por la duración de los videos del tutorial.