

APRENDE BYTE A BYTE



APRENDE BYTE A BYTE



www.sena.edu.co





EQUIPO DE DESARROLLO

Velásquez Triana José Armando
Urdaneta Lobatón Mauricio José
Calderón Salgado Kevin Humberto
Velásquez Ariza Nikolas Fernando
Jiménez Romero Keiner Andrés
Mancera Betancourt Valentina

Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA, Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones Técnico en Programación de Software - TPS, Segundo Trimestre Instructor Omar Calderón Bogotá, 9 de Abril del 2024



DESCRIPCIÓN APRENDE BYTE A BYTE



Este proyecto consiste en ser una plataforma de aprendizaje integral donde los estudiantes pueden capacitarse en la tecnología que van a desempeñar, los estudiantes podrán ver y actualizar su perfil hacer cursos mirar su progreso y descargar sus certificados, adicionalmente existirán otros usuarios que serán el docente que tiene adicionalmente la posibilidad de crear cursos y De cursos establecer lecciones

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



En la actualidad, el mercado de las Tecnologías de la Información (TI) avanza a un ritmo acelerado, impulsando una creciente demanda de profesionales altamente calificados en el desarrollo de software. Esto nos lleva a abordar las siguientes problemáticas

- **1.Escasez de Talento Calificado:** Las empresas enfrentan dificultades crecientes para encontrar desarrolladores.
- 2.Dificultad para Acceder a Puestos de Trabajo: ingresar al mercado laboral se vuelve cada vez más desafiante.

OBJETIVO GENERAL



Desarrollar una plataforma de educación, enfocada a programadores y futuros programadores dentro de la industria, para capacitarlos y que reciban formación integral de calidad, enfocado sobre las últimas tendencias en tecnología que requiera el mercado laboral.

ALCANCE DEL PROYECTO



- La plataforma está diseñada para brindar una experiencia de aprendizaje personalizada y atractiva.
- Se ofrece una variedad de cursos que se adaptan a las necesidades específicas de cada grupo
- Los docentes pueden crear y personalizar sus propios cursos
- Los docentes pueden agregar pruebas y ejercicios prácticos
- Los docentes incluirán códigos para hacer testing
- La plataforma contará con un administrador que será el encargado de validar los cursos
- Los soportes se encargarán de controlar los roles y permisos dentro de la plataforma.

CASOS DE USO





https://miro.com/welcomeonboard/RVJxQmRHcnhpWEk2S0xHcHBvM1Z4YUpCOHVSQlBpV242bm51TE5ibnRRcFhQaXFwOFUzYmhVSmZTbTIzRVZ6eHwzNDU4NzY0NTg4NTk4ODcyMzc0fDI=?share_link_id=159167994322

MANUAL TECNICO



MANUALTÉCNICO

APRENDE BYTE A BYTE

Plataforma Educativa Para Aprender a Programar

2024



INTRODUCCIÓN

Blenvenido al Manual Técnico de Aprende Byte a Byte. Este documento ha aido diseñado para proporcionar instrucciones detalladas sobre el uso, instalación, mantenimiento y solución de problemas de Aprende Byte a Byte.

PROPÓSITO DEL MANUAL

El propósito de este manual es ofrecer una guía completa y detallada que permite a los usuarios y técnicos aprovechar al máximo las capacidades de Aprende Byte a Byte. Proporciona instrucciones claras y precisas que aseguran una utilización eficaz y segura del producto.

AUDIENCIA DE STINATARIA

Este tipo de manual está dirigido principalmente a desarrolladores, ingenieros de software y profesionales de TI.

REQUISITOS DEL SISTEMA

Requisitos del Servidor

Hardware

- CPU: Procesador de 4 núcleos (mínimo), 8 núcleos recomendado.
- ItAM: 8 GB (mínimo), 16 GB recomendado.
- Almacenamiento: 50 GB de especio en disco (mínimo), SSD recomendado para mejor rendimiento.
- · Conectividad: Conexión a Internet de alta velocidad.

TECNOLOGÍAS EMPLEADAS EN EL SISTEMA

Java Soript:

Lenguaje de programación utilitizado tanto en el frontend como en el backend para desarrollar aplicaciones web, principal lenguaje de desarrollo para la lógica de la aplicación y la interacción con el usuario.

React.is:

Bibliofeca de JavaScripf para construir interfaces de usuario interactivas y componentes reutificables, utilizado para desarrollar el frontend de la ptataforma, creando una experiencia de usuario dinámica y responsiva.

Tallwind C 8 8:

Framework de utilidades CSS que facilita la creación de diseños personalizados sin necesidad de escribir CSS desde cero, proporciona una manera rápida y eficiente de estilizar componentes en el frontend.

8hadon:

Librería de componentes de interfaz de usuario, utilizada para facilitar el desamollo de interfaces atractivas y funcionales, syuda a crear y estilizar componentes de la interfaz de usuario de manera rápida y consistente.





INSTALACIÓN DEL SERVIDOR WEB

En esta sección, se describen los pasos necesarios para instatar y configurar el servidor web en un entomo. Siga las instrucciones cuidadosamente para asegurarse de que el servidor seb está configurado correctamente.

Transferencia de Archivos

Utiliza un cliente de FTP o el administrador de archivos del panel de control para transferir los archivos de lu statema web al servidor de hosting. Asegúnate de colocar los archivos en el directorio correcto En el directorio de rafit se debe cargar los archivos adjuntos en la carpeta, en la sección de código fuente.

Prueba y Verificación:

Una vez que hayas completado la instalación, realiza pruebas para asegurarle de que lu sistema web funcione correctamente en el nuevo entomo de hosting. Esto incluye prober la funcionatidad del atto, asegurarse de que las bases de datos están correctamente configuradas y que no haya problemas de acceso.

Mantenimiento continuo:

Una vez que lu aistema web esté instalado y funcionando en el hosting, asegúrate de realizar un mantenimiento regular del servidor y de la aplicación para garantizar su seguridad y rendimiento a targo niaro.





MANUAL DE USUARIO



MANUAL DE USUARIO

APRENDE BYTE A BYTE

Administrador

Plataforma Educativa Para Aprender a Programar

2024



INICIO DE SESIÓN

Primer paso para comenzar a trabajar como administrador lo primero es ingresar a la plataforma el cúal se hace desde el siguiente enlace:

https://ip9dtot5-5173.use2.devturnels.ms/auth/login

El cuál nos llevará al siguiente formulario de ingreso debemos llenar los tres campos el correo, la contraseria y resolver la operación para poder ingresar.



VENTANA DE INICIO DEL ADMINISTRADOR

Una vez diligenciado correctamente el formulario la página nos llevará a la siguiente pantalla:





Como podemos notar al lado izquierdo tenemos una barra de navegación la cuál tiene un botón que nos permite volver al inicio de sesión llamado inicio. En la parte intermedia tenemos dos secciones una con un botón que nos va a permitir ver un registro con todos los usuarios dentro de la plataforma y otra donde vamos a poder gestionar los cursos y cada una de las lecciones.



Cada uno de estos botones nos llevarán a una vista diferente ingresemos primero a tabla de usuarios para ver que nos encontramos.





Como se puede ver al lado derecho de nuestra pantalla aparecerá un tablero con todos los usuarios registrados en la plataforma los cuales podremos editar y borrar.

+	(10)100000	10181	-10,000	1000	-		
80.00			1999	Northwestern Australian (see		100	Į
*10.00	ti-one		Settle	cumilectaturium	truten		
MacMin		-	-	age distribution	-	-	-
000.000	ALCOHOL:		tepo	strektorenson	tenteur	100	-
		-	Salarahi shaka	-	No. observe		-
MAN POR		an state		nanavun	man		
Oracioles			***	Ministration	Motern		ı
AAA.III		No.	***	brooklyston	Modern	-	-

Borrar Usuario

Iniciamos con una operación sencilla por ejemplo estudiante hace tiempo que sabemos que no piensa seguir usando nuestros servicios entonces solicitó el cierre de su cuenta es por esto que, vamos a eliminar su cuenta. Entonces lo buscamos dentro de nuestro listado, lo ubicamos y damos clic en el botón de eliminar.

1	111.00	1000					
eth.ibe	600	the contract of	Other		-	-	ł
mane	-			anter Material States	NAME OF TAXABLE PARTY.	No.	-
March School				-		-	ł
	money		NAME OF THE OWNER.	en spenden et en		100	I
		Sandalian .	Tabulatan.			No.	1
minutes of the		ڪ		and or deposit one	leaders.	_ (
				ton Byroton		MAN	ž
204 200			-	-	-	-	ŀ







GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270 Línea de atención al empresario: 01 8000 910682



www.sena.edu.co