# **Programmation fonctionnelle**

semestre 3







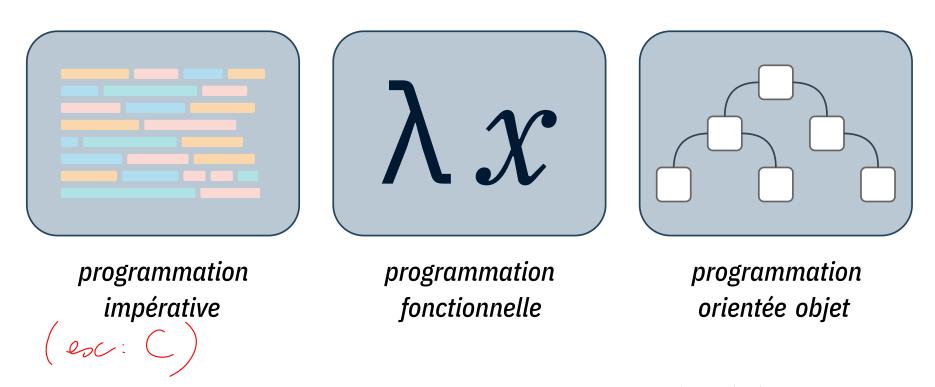




### Introduction

## Grands paradigmes de la programmation

### Quelques grands paradigmes de programmation :



De nombreux autres paradigmes existent (logique, parallèle, événementiel, etc.)

# **Présentation (1)**

#### Un ensemble de principes :

- → les fonctions comme objets de première classe
- → importance de la récursivité
- → recours aux listes (en lien avec la récursivité)
- → privilégier les expressions aux instructions
- → mettre l'accent sur le but du calcul plutôt que sur la méthode

#### Ces principes sont mis en œuvre :

- → dans certains langages privilégiés (Scheme, Haskell, etc.)
- → dans un certain style de programmation

Un modèle de calcul sous-jacent : le lambda-calcul



# **Présentation (2)**

#### Intérêts de la programmation fonctionnelle :

- → comportement prédictible des fonctions
- → élimination de certaines sources de bugs
- → forte compatibilité avec la modularité
- → forte compatibilité avec le parallélisme ←
- → mise en œuvre aisée de tests
- → des techniques spécifiques de preuve de correction

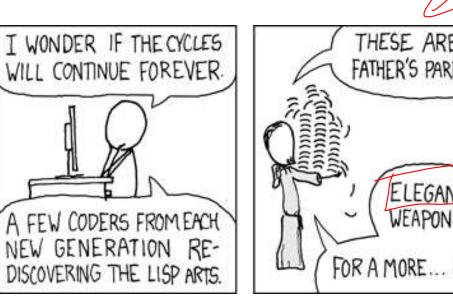
#### Inconvénients de la programmation fonctionnelle :

- → utilisation parfois non optimale de la mémoire
- → nombre limité de modules et bibliothèques <
- → taille modeste des communautés de programmeurs

# Le langage Scheme

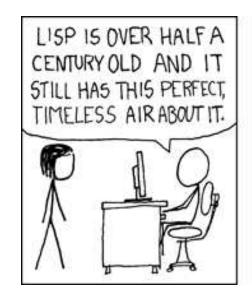
### Le cours s'appuie sur le langage Scheme

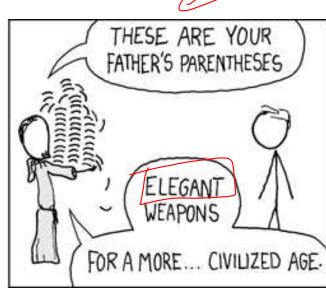
- → un dialecte du langage Lisp
- → créé au cours des années 1970
- → de très nombreuses implémentations











# Découverte du langage Scheme

### On pourra utiliser l'IDE DrRacket dans le cours et les TP

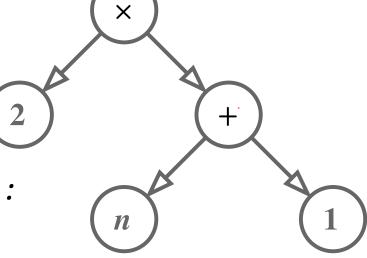
- → analyse du code pour une addition simple
- → analyse d'une opération arithmétique complexe
- → analyse d'une comparaison simple
- → analyse d'une expression booléenne complexe

### Repérer la structure des S-expressions :

- → notation polonaise « de Cambridge »
- → recours aux parenthèses
- → homogénéité totale de la syntaxe (homoiconicité du langage)

Ci-contre, une représentation de la S-expression :

$$(* 62 (+ n 1))$$



(1) ((2 < 3)) on (4 < 3))et (6 > 5) B

(ond (or (< 23) (< 43)) (> 65))

$$\frac{2+3-4}{(-(+23)(4))}$$
Two 
$$\frac{2+3-4}{(-54)}$$

## Structures simples en Scheme

### Spécificité d'un test en Scheme :

(if (< 1 2) 3 4) <

- → un test constitue une expression
- → l'expression complète possède une *valeur*
- → le test peut appartenir à une expression plus large

### Analyser le code de quelques fonctions simples

- → analyse du code de la fonction *double*
- → analyse du code de la fonction *carré*
- → analyse du code de la fonction *factorielle*

→ analyse de la version naïve de la fonction *fibonαcci* 

(if condition) then selves on 2

totorelle: Définition  $m! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times .... \times m$  $\frac{1}{200} = \frac{1}{200} = \frac{1}$ 0!=1 6! = 720 $= 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$   $= \begin{cases} 1 & (\text{six } m = 0) \\ m \times (m-1) \end{cases} \quad \text{(minon)}$   $= \begin{cases} m \times (m-1) \\ \text{(on blitton)} \\ \text{(of arret)} \end{cases}$ Deux cos distincts 5!=  $5 \times (5.1)!$ =  $5 \times (4 \times 3!)$ =  $5 \times (4 \times (3 \times 2!))$ 

Colal ble Erbonocei (n)

Snite de F.:

$$0,1,1,2,3,5,8,...$$
 $F_0 = 0$ ,  $F_n = 1$ 
 $F_{n+2} = F_n + F_{n+1}$ 

on:

 $F_0 = 0$ ,  $F_1 = 1$ 
 $F_n = F_{n-2} + F_{n-1}$ 

on  $F_n = F_n + F_{n-1}$ 
 $F_n = F_{n-2} + F_{n-1}$ 

Voici les fonctions qui viennent d'être examinées :

```
1 (define (double n)
2 (* 2 n))
4 (define (carre x)
  (* \times \times) ; ou (expt \times 2)
6
  (define (factorielle n)
   (if (< n 2)
       (* n (factorielle (- n 1)))))
10
11
12 (define (fibonacci n)
   (if (< n 2)
13
14
       n
15
       (+ (fibonacci (- n 2))
          (fibonacci (- n 1)))))
16
```

Les définitions s'effectuent de la façon suivante :

```
; définition d'une variable
(define variable valeur)

; définition d'une fonction
(define (fonction arg1 arg2 etc.)
  ( ; corps de la fonction
  ))
```

Les variables et les fonctions restent donc homogènes.

On évite autant que possible de modifier la valeur d'une variable!

- → particularité de la programmation fonctionnelle
- → on définit ainsi plutôt des constantes
- → il reste cependant possible de le faire avec set! (noter la sémantique du point d'exclamation)

#### La programmation fonctionnelle évite, si possible, les boucles :

→ les boucles impliquent des modifications de valeurs

- → l'appel récursif remplace ici la traditionnelle boucle while
- → la définition donne ici une sorte de règle de réécriture
- → on privilégie l'idée (mathématique) au mécanisme de calcul (le code ressemble ici à une définition du PGCD)

13(10) = (1) 4 hiffres binoves 61(13) = 41 nolyse
1 ll(13)=
1 + ll(13/2)  $\frac{1}{1} + \frac{1}{1} \left( \frac{m}{2} \right)$ 

## Exemple du nombre de bits

#### Voici un second exemple:

L'évaluation est ici assimilable à un système de réécriture :

# Évaluation séquentielle

L'évaluation séquentielle reste possible avec begin :

La sous-expression prend la valeur de la dernière évaluation. (Dans l'exemple ci-dessus, la valeur est sans pertinence.)

Les langages fonctionnels privilégient les listes chaînées :

```
(define maliste '(1 2 3 4 5 6))
```

(L'apostrophe empêche ici la parenthèse d'être évaluée!)

La liste définie ci-dessus peut être représentée comme ceci :



Voici une autre représentation, typique des dialectes Lisp:

```
(1.(2.(3.(4.(5.(6.()))))))
```

où l'on voit qu'en dehors de la liste vide,

- → toute liste est assimilable à un couple
- → le premier élément d'un couple donne un élément de la liste
- → le second élément d'un couple pointe vers le reste de la liste

#### On manipule les listes (chaînées) grâce à trois fonctions :

→ extraction du premier élément d'une liste

→ ajout d'un élément en tête de la liste

```
(cons 0 '(1 2 3 4 5 6)); $\(\delta\) est \(\delta\)valu\(\delta\) \(\delta\) (0 1 2 3 4 5 6)
```

Ces trois fonctions ont un coût indépendant de la taille de la liste.

Aucune de ces trois fonctions ne modifie « en place » la liste.

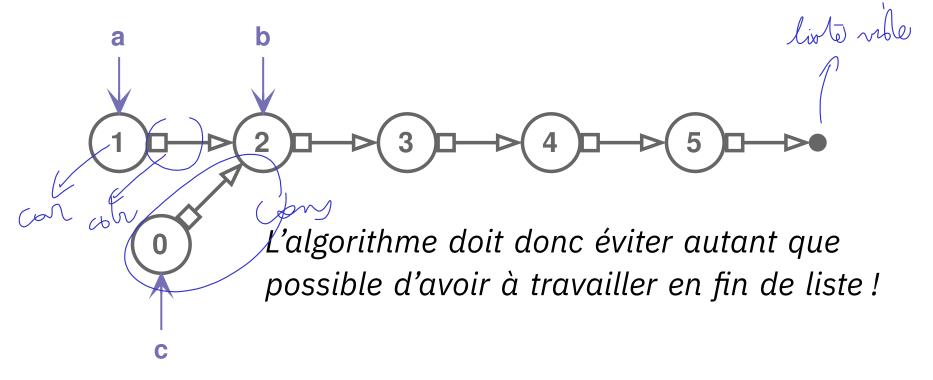
Aucune de ces trois fonctions n'effectue de copie de liste.

## Listes (3)

Le travail en tête de liste ne donne lieu à aucune copie de liste.

```
(define a '(1 2 3 4 5))
(define b (cdr a))
(define c (cons 0 b))
```

aboutit à la construction suivante en mémoire :



On construit fréquemment des listes « à l'envers » :

```
1 ; liste des entiers de 0 à n-1 (liste à l'envers)
 2 (define (range n)
 3 (if (zero? n) '()
        (cons (- n 1) (range (- n 1))))
Ici, (range 10) donne (9 8 7 6 5 4 3 2 1 0).
On peut cependant retourner la liste à la fin de la construction :
 1 ; liste des entiers de 0 à n-1 (liste à l'endroit)
 2 (define (range* n) (reverse (range n)))
où (range* 10) donne (0 1 2 3 4 5 6 7 8 9).
```

On doit cependant retarder ce retournement autant que possible!

#### Deux autres exemples :

#### Exemple 1.

```
1 ; liste des entiers de a à b-1 (liste à l'envers)
2 (define (range2 a b)
3   (if (= a b) '()
4      (cons (- b 1) (range2 a (- b 1))))
5
6 ; liste des entiers de a à b-1 (liste à l'endroit)
7 (define (range2* a b) (reverse (range2 a b)))
```

#### Exemple 2.

```
1 ; conversion d'un entier strictement positif en binaire
2 ; les chiffres sont rangés par poids croissants
3 (define (binaire n)
4  (if (zero? n) '()
5  (cons (modulo n 2) (binaire (quotient n 2)))))
```

# Variables de portée limitée

Il est possible de définir des variables de portée limitée :

```
; définition d'une variable x
(let ((x 5))
    (* x x))

; définition de deux variables a et b
(let ((a 10) (b 5))
    (+ a b))
```

Dans l'exemple suivant, on utilise la même variable deux fois :

```
1 (define (powers2 k)
2  (if (zero? k) '(1)
3      (let ((p (powers2 (- k 1))))
4      (cons (* 2 (car p)) p))))
```

Ici, la réutilisation permet d'économiser un appel récursif!

## Exemple de la suite de Fibonacci

#### Analyser le code suivant :

- → utilisation de cond pour effectuer plusieurs tests
- → rôle crucial du let (nombre d'appels récursifs)
- → construction typique de la liste à l'envers
- → intérêt de l'ordre inversé (accès aux derniers éléments)

## **Exercices d'application**

- → compter les occurrences d'une valeur dans une liste
- $\rightarrow$  accéder au k-ième élément d'une liste  $\sim$
- → renvoyer l'indice de la première occurrence d'une valeur
- → renvoyer la liste des indices des occurrences d'une valeur
- → vérifier que tous les éléments d'une liste sont non nuls
- → rechercher le minimum d'une liste
- → calculer la moyenne d'une liste de nombres
- → décoder un nombre binaire (liste à l'envers des chiffres)
- → valider un nombre binaire (liste à l'envers des chiffres) :
  - vérifier que la liste ne contient que des 1 et des 0
  - vérifier que le dernier chiffre est un 1
- → convertir un nombre dans une base arbitraire