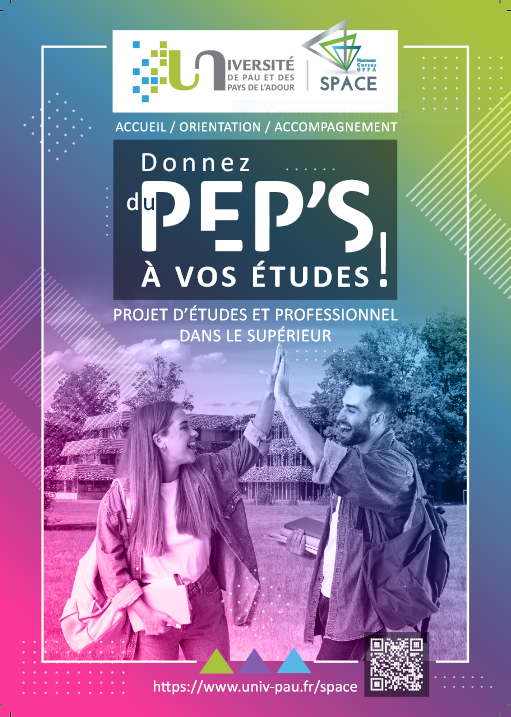
**Livret PEP’S 2**

Ce livret est un **document personnel pour votre orientation sur lequel vous conserverez une trace de vos recherches, de vos compétences et de vos plans d’action.**



L’ensemble des consignes à suivre sont présentes sur ce livret et l’évaluation du PEP’S 2 est réalisée par votre Directeur d’études sur la base du respect des grands objectifs généraux suivants : s’informer, se connaître et planifier.

Aussi, **sentez-vous libre** pour compléter votre livret :

* **sur la forme** : ajoutez-y des captures d’écran, des photos de contenus manuscrits, des images ;
* **sur le fond** : si nécessaire, adaptez la consigne à votre situation. Et quoiqu’il en soit, partez toujours des recherches et réflexions que vous avez déjà menées. Quelques exemples sont néanmoins proposés en annexes.

Vous réutiliserez la majorité des contenus de ce livret afin de **mettre en œuvre votre projet d’études et professionnel**;par exemple, pour rédiger des lettres de motivation pour vos candidatures post-licence et pour vos recherches de stage, alternance ou emploi ou encore lors de vos échanges à propos de votre projet d’études et professionnel avec votre Directeur d’études ou une chargée d’orientation et d’insertion professionnelle du SCUIO-IP.

Aussi, nous vous invitons à conserver votre livret PEP’S 2, *a minima*, tout au long de votre licence.

**Sommaire**

[Étape 1 : Explorez votre formation 2](#_Toc168995695)

[Étape 2 : Explorez vos possibles – Les métiers 4](#_Toc168995696)

[Étape 3 : Apprenez à vous connaître – Vos compétences issues d’expériences personnelles 7](#_Toc168995697)

[Étape 4 : élaborez votre plan d’action 9](#_Toc168995698)

[Étape 5 : Passez à l’action 12](#_Toc168995699)

[Annexes : Exemples 13](#_Toc168995700)

[Annexe A - Étape 4 : élaborez votre plan d’action : des exemples de projet d’études et professionnel et état des lieux 13](#_Toc168995701)

[Annexe B - Étape 4 : élaborez votre plan d’action : des exemples de planification 16](#_Toc168995702)

# Étape 1 : Explorez votre formation

Pour compléter votre livret PEP’S, consultez le diaporama « Explorez votre formation » sur le cours en ligne ou directement [ICI](https://view.genial.ly/660fa61472443d0014610655).

*N.B.* : Les informations, complétées en PEP’S 1, sont à copier et/ou corriger en PEP’S 2 en cas de changement de maquette et/ou au fur et à mesure de la précision de votre projet d’études et professionnel.

Votre formation propose-t-elle plusieurs parcours, colorations ou mentions ?

Oui, dès le semestre 3 ou 4

Oui, au semestre 5

Notez les différents parcours, colorations ou mentions proposés.

|  |
| --- |
| * Numérique pour les Environnements Connectés (NEC) * Informatique * Mathématiques-Informatique |

Après avoir exploré ces derniers, notez celui ou ceux qui vous intéresse davantage.

*N.B.* : Pensez aussi à la personnalisation de votre cursus grâce aux UE au choix, à l’UE transverse et à l’UE complémentaire facultative (UECF). Explorez les UE concernées du ou des prochains semestres et repérez celles que vous pourrez choisir depuis l’onglet programme de votre licence sur le [catalogue en ligne](https://formation.univ-pau.fr/fr/catalogue/toutes-les-formations.html).

|  |
| --- |
| * Numérique pour les Environnements Connectés (NEC) * Informatique |

Non

Vous pouvez néanmoins personnaliser votre cursus de licence grâce aux UE au choix, à l’UE transverse et à l’UE complémentaire facultative (UECF). Prenez connaissance de ces UE pour les prochains semestres afin d'identifier les plus adaptées à votre projet d'études et professionnel. Les UE concernées du ou des prochains semestres et repérez celles que vous pourrez choisir depuis l’onglet programme de votre licence sur le [catalogue en ligne](https://formation.univ-pau.fr/fr/catalogue/toutes-les-formations.html).

|  |
| --- |
| * Entrepreneuriat * Anglais * PIX |

Durant votre formation, le stage est-il obligatoire ou optionnel ?

Obligatoire

Afin d’anticiper votre recherche de stage, notez à quel semestre est proposé l’UE stage.

*N.B.*: Vous pouvez également réaliser un stage optionnel supplémentaire.

|  |
| --- |
|  |

Optionnel

Informez-vous auprès de votre Directeur d'études et notez à quel semestre vous pourriez le réaliser afin d’anticiper votre recherche de stage.

|  |
| --- |
| Le stage peut être réalisé au Semestre 4 |

Durant votre formation, une mobilité à l’étranger est-elle obligatoire ou optionnelle ?

Obligatoire

Notez le programme international qui vous intéresserait et à quel semestre la mobilité est programmée depuis l’onglet programme de votre licence sur le [catalogue en ligne](https://formation.univ-pau.fr/fr/catalogue/toutes-les-formations.html) et le [document « Partir à l’étranger dans le cadre des études à l’UPPA »](https://ri.univ-pau.fr/_plugins/flipbook/ri/_attachments-flipbook/mobilite-sur-programme-article-3/R%C3%A9unions%20infos%20mobilites%20DRI%202023-2024.pdf/_contents/ametys-internal%253Asites/ri/ametys-internal%253Acontents/mobilite-sur-programme-article-3/ametys-internal%253Aattachments/R%C3%A9unions%20infos%20mobilites%20DRI%202023-2024.pdf/book.html).

*N.B.* : il existe également d’autres types de mobilités à l’UPPA et hors UPPA. Consultez le [guide « Passez à l’action > Tournez-vous vers l’international »](https://view.genial.ly/641b224570d00f001997fb02) et notez les pistes que vous pourriez explorer.

|  |
| --- |
|  |

Optionnelle

Il existe de nombreux types de mobilités à l’UPPA et hors UPPA. Consultez le [guide « Passez à l’action > Tournez-vous vers l’international »](https://view.genial.ly/641b224570d00f001997fb02) et notez les pistes que vous pourriez explorer.

|  |
| --- |
| * Le programme ERASMUS + * L’alliance UNITA |

# Étape 2 : Explorez vos possibles – Les métiers

Pour compléter votre livret PEP’S, consultez le diaporama « Explorez vos possibles » sur le cours en ligne ou directement [ICI](https://view.genial.ly/660fa5fd72443d001460fb9b).

Notez votre objet de recherche, c’est-à-dire au moins un métier.

|  |
| --- |
| Ingénieur logiciel |

Préparez l’interview d’au moins un professionnel :

1. contactez des professionnels le plus rapidement possible ;
2. en amont de l’interview, menez vos recherches documentaires afin d’identifier les informations qui vous manquent ou celles que vous souhaitez vérifier ou comparer à l’aide de votre grille de synthèse (voir plus bas) ; cela vous permettra de créer votre propre guide d’entretien pour l’interview.

Reportez les informations recueillies lors de votre (vos) interviews.

* Nom ou pseudo de la personne interviewée

|  |
| --- |
| Uriel DJENONTIN AGOSSOU |

* Poste occupé

|  |
| --- |
| Ingénieur logiciel |

* Environnement professionnel (lieu de travail, taille de l’entreprise, …)

|  |
| --- |
| Viveris Technologies (ESN), mission actuelle pour Marlink. |

* Guide d’entretien et retranscription de l’interview

|  |
| --- |
| **Hardy ADIMOU** : Pouvez-vous me parler de vos missions principales et de votre niveau de responsabilité dans votre poste actuel ?  **Uriel DJENONTIN AGOSSOU** : Actuellement je travaille en tant qu’ingénieur logiciel à Viveris Technologies pour un client qui s'appelle Marlink. Ma mission c’est de concevoir et de développer des briques logicielles pour la gestion de l'hyperviseur d'un système sous Debian et Proxmox. Le but est d’apporter de la connectivité à des bateaux et installations offshore. Une journée classique, c’est des réunions, de l’écriture de code, de la revue de code et de la documentation.  **Hardy ADIMOU** : Quels sont les outils, langages, plateformes ou méthodes que vous utilisez au quotidien ?  **Uriel DJENONTIN AGOSSOU** : Dans notre équipe, on utilise essentiellement du Python, du Bash et du Java. À côté, on fait pas mal de configuration d’outils systèmes : Proxmox, Nginx... On travaille en mode agile avec le framework Safe.  **Hardy ADIMOU** : Quels sont selon vous les avantages et les inconvénients de votre métier ?  **Uriel DJENONTIN AGOSSOU** : Les avantages à mon avis, c’est de travailler sur des projets changeants. On ne se sent pas bloqué dans la routine – enfin, pas souvent. L’inconvénient, c’est la réflexion constante. Le domaine évoluant vite, pour rester compétitif, il faut toujours apprendre de nouvelles choses.  **Hardy ADIMOU** : Comment voyez-vous l'évolution de ce métier dans les prochaines années ?  **Uriel DJENONTIN AGOSSOU** : Je pense qu'il y aura pas mal de mutations sur les méthodes de travail vu l'arrivée des IA. Les ingénieurs logiciels ne seront pas remplacés, mais les tâches seront plus orientées vers la **conception** que le développement. Les vraies orientations dépendront surtout des décideurs. Aujourd’hui, la tendance semble être le **recrutement au minimum**, avec de moins en moins de postes juniors. L’euphorie autour de l’IA pousse certains décideurs à penser qu’on aura besoin de moins de développeurs, ce qui n’est pas tout à fait vrai. Comme à chaque "révolution", il y aura beaucoup de mutations dans le secteur, mais il est encore un peu tôt pour vraiment se projeter sur l’impact durable des IA sur l’ingénierie logicielle.  **Hardy ADIMOU** : Quels sont, d’après vous, les compétences techniques et qualités humaines indispensables pour exercer ce métier ?  **Uriel DJENONTIN AGOSSOU** : Les compétences techniques dépendent fortement de la branche de développement et des perspectives de carrière. Mais les qualités indispensables sont :   * la **curiosité** * l’**organisation** * la **rigueur**   **Hardy ADIMOU** : Merci beaucoup pour votre disponibilité et vos réponses précieuses. Cela m’a permis d’avoir une vision plus concrète et réaliste du métier d’ingénieur logiciel. Je vous souhaite une très bonne continuation dans vos projets ! |

Votre synthèse : grille(s) de synthèse

Complétez une grille par métier exploré. Complétez chaque grille de synthèse progressivement :

1. personnalisez votre grille de synthèse en ajoutant une ou plusieurs lignes pour les types d’informations que vous souhaitez recueillir (facultatif) ;
2. débutez en indiquant vos idées de départ sur le métier que vous avez choisi ;
3. complétez / corrigez votre grille de synthèse à partir de vos recherches documentaires ; le cas échéant, rassemblez / synthétisez les informations issues de plusieurs sources en veillant à citer systématiquement la source ;
4. complétez votre grille de synthèse à partir de vos interviews ; citez votre source dans le cas où vous auriez interrogé plusieurs professionnels.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | IDEES DE DEPART ET  RECHERCHES DOCUMENTAIRES | INTERVIEWS DE PROFESSIONNELS |
| L’activité  Que fait-on dans ce métier ? | Conçoit, développe, teste et maintient des logiciels | Conception et développement de briques logicielles pour un hyperviseur Proxmox ; participation à des réunions, revue de code, documentation. |
| Où et comment  Les conditions de travail, le type d’entreprise, les contraintes | En entreprise tech, start-up, ESN ou en freelance. Bureaux, télétravail possible. Travail en équipe. Horaires flexibles mais parfois intenses. Contrainte : délais, veille techno permanente. | Travaille en ESN pour un client du secteur maritime ; équipe internationale. Télétravail possible. Travail quotidien en équipe agile (framework Safe). Nécessite une forte rigueur et veille constante. |
| Les débouchés  Quel secteur professionnel et type d’entreprise, les évolutions de carrières, l’état du marché de l’emploi, les régions qui recrutent… | Très bons : secteurs variés (tech, santé, banque…), forte demande en France et à l'international. Possibilité d’évoluer vers lead dev, architecte logiciel ou chef de projet. | Métier amené à évoluer fortement avec l’IA. Tendance actuelle : baisse du recrutement des juniors. Demain : plus de conception que de simple développement. |
| Le profil  Les compétences, la personnalité, les connaissances attendues à l’embauche | Maîtrise de langages (Java, Python, etc.), rigueur, logique, autonomie, travail en équipe, capacité à résoudre des problèmes, curiosité technique. | Uriel insiste sur trois qualités humaines essentielles : curiosité, organisation, rigueur. Côté technique : dépend fortement de la branche de développement et des perspectives de carrière ; mais les langages principaux dans son équipe sont Python, Bash, Java. |
| Les études et diplômes  Les formations menant à ce métier | Licence informatique + master informatique ou diplôme d’ingénieur. Des stages et projets pratiques sont essentiels. |  |
| Le salaire brut du débutant | Environ 2 500 à 3 000 € brut/mois selon l’entreprise et la région. |  |

Votre analyse et votre bilan

1. Faites un point sur l’évolution de vos représentations : vos idées de départ et les informations recueillies sont-elles identiques ? Est-ce que certaines se contredisent ou se complètent ? Qu’est-ce qui a été confirmé ? Qu’avez-vous découvert ? Qu’est-ce qui vous surprend ? Qu’est-ce qui vous questionne encore et que vous allez continuer à chercher ?

|  |
| --- |
| Au départ, mon idée sur le métier de développeur était assez générale : concevoir et développer des logiciels, principalement en utilisant des langages de programmation comme Java ou Python. À travers mes recherches documentaires, j'ai confirmé cette première idée, mais j'ai aussi découvert des détails importants. J'ai appris que la conception de briques logicielles et la participation à des réunions ou revues de code font également partie intégrante du travail, ce qui m'a permis de nuancer mon image initiale. De plus, j'ai été surpris par l'importance de la documentation dans le processus de développement.  Les interviews avec des professionnels ont renforcé certaines de mes idées de départ tout en m'apportant des perspectives nouvelles. Par exemple, le travail en équipe agile, le télétravail possible, et la nécessité de maintenir une veille technologique constante ont été des éléments confirmés par les professionnels. J'ai aussi été étonné d'apprendre que les horaires sont flexibles, mais peuvent parfois être intenses, en particulier lorsqu'il y a des délais serrés.  Concernant les débouchés, les informations collectées se complètent. Si, au départ, je pensais que les métiers de développeur étaient assez stables et que la demande était forte dans divers secteurs (tech, santé, banque), les professionnels m'ont expliqué que cette demande évolue, notamment avec l'impact croissant de l'IA. De plus, j'ai découvert que la tendance actuelle est une réduction du recrutement des juniors, ce qui m'a surpris.  Un autre point qui m'a frappé est l'importance de l'adaptabilité. Les outils ne sont pas figés, et il est crucial de rester dynamique pour apprendre de nouvelles technologies en fonction des évolutions du métier. Cela se confirme avec les discussions sur les langages utilisés, qui varient selon la branche du développement, que ce soit Python, Bash ou Java.  Enfin, j'ai également découvert qu'il existe une différence selon les secteurs d'activité et les perspectives de carrière : certains domaines, comme l'IA, peuvent transformer les tâches des développeurs et les faire évoluer vers des rôles plus orientés vers la conception et la gestion de projets.  Je reste cependant interrogatif sur l'impact exact de l'IA sur les métiers de développement à court terme. Bien qu'il semble y avoir une évolution vers plus de conception que de développement pur, je me demande dans quelle mesure cela redéfinira les compétences requises à l'embauche. Je vais continuer à chercher des informations sur l'intégration de l'IA dans le développement logiciel, ainsi que sur les changements à venir dans le recrutement des développeurs juniors. |

1. Faites un point sur votre exploration des métiers :

* Le ou les métiers que vous avez explorés sont-ils en accord avec vos intérêts ?
  + Si non, explicitez pourquoi. Indiquez ensuite sur quel(s) nouveau(x) métier(s) vous envisagez de mener vos prochaines recherches.
  + Si oui, rédigez un CV[[1]](#footnote-1) « idéal » en vous projetant dans la situation suivante : vous êtes diplômé(e) et cherchez votre premier emploi pour exercer le métier ciblé. Précisez alors le métier ciblé, vos diplômes, vos compétences et vos expériences professionnelles dont au moins un stage.
* Indiquez enfin si cette exploration vous a ouvert de nouvelles possibilités[[2]](#footnote-2) et lesquelles ?

|  |
| --- |
| Le métier que j’ai exploré est celui de **développeur logiciel**, et il est tout à fait en accord avec mes centres d’intérêt. Depuis plusieurs années, je suis passionné par l’informatique, en particulier par le développement d’applications et la résolution de problèmes techniques. Cette exploration m’a permis de confirmer que ce métier correspond bien à ce que je recherche : un travail stimulant intellectuellement, en constante évolution, et qui demande rigueur, curiosité et travail en équipe.  **Hardy G. F. ADIMOU** 📍 Pau (64000) – Nationalité béninoise 📞 07 75 84 17 13 📧 hardyadimou2005@gmail.com 💼 Ingénieur logiciel junior 🔗 GitHub :Hardy970  **🎯 Profil** Ingénieur logiciel junior, je suis motivé à concevoir, développer et améliorer des solutions applicatives performantes. Doté d’un esprit analytique et d’une forte capacité d’adaptation, je souhaite rejoindre une équipe innovante pour contribuer à des projets concrets tout en approfondissant mes expertises.  **🎓 Diplômes**   * *Master Informatique* – Université de Pau et des Pays de l’Adour (2026–2028) * *Licence Informatique* – Université de Pau et des Pays de l’Adour (2024–2026) * *Licence Informatique – Option Architecture des Logiciels* – ESGIS, Cotonou, Bénin (2021–2024)   **💼 Expériences professionnelles** **Stagiaire Développeur Web – ATS-Afrique, Cotonou (mars–juin 2024)**   * Création d’une application web de gestion et de reporting * Conception d’un blog * Rédaction du cahier des charges, modélisation UML * Suivi de projet   **Stagiaire Développeur Web – DOMMSOFT, Cotonou (août–sept. 2023)**   * Réalisation de diagrammes UML (Visual Paradigm) * Implémentation de templates   **🛠 Compétences techniques**   * **Langages** : Java, C, C++, PHP, Python, Dart, HTML, CSS, JS, SQL * **Frameworks** : Laravel, React JS, Flutter, Bootstrap * **Bases de données** : MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server * **Outils** : WordPress, Figma, Visual Studio Code, Git * **Méthodes** : Rédiger un cahier des charges, modéliser une base de données en UML, développement web   **🧠 Qualités personnelles** Curiosité – Autonomie – Rigueur – Travail en équipe – Créativité – Adaptabilité  **🎯 Centres d’intérêt** Musculation, lecture, basketball, animés  Non, cette exploration ne m’a pas ouvert de nouvelles possibilités pour l’instant. Elle a surtout renforcé mon choix initial et consolidé ma motivation à poursuivre dans cette voie. |

# Étape 3 : Apprenez à vous connaître – Vos compétences issues d’expériences personnelles

Pour compléter votre livret PEP’S, consultez le diaporama « Apprenez à vous connaitre » sur le cours en ligne ou directement [ICI](https://view.genial.ly/660fa60c35279f0014bcd82d).

Depuis votre compte sur le PEC[[3]](#footnote-3), complétez au moins 1 des fiches suivantes depuis Mon espace PEC > Je fais mon bilan :

* une fiche parmi les "expériences professionnelles"
* une fiche parmi les "expériences personnelles"
* la fiche "**travaux personnels**" pour un projet réalisé

Il s'agit ici de faire un premier état de vos compétences acquises lors de différentes expériences : stage d’observation, job , activité sportive, culturelle ou associative, exposé, sortie de terrain, travaux pratiques

...

Copiez votre ou vos fiches PEC complétées.

|  |
| --- |
| Stagiaire développeur web    Informations générales  Date / Durée : 3 mois  Entreprise (nom, adresse, pays) : ATS-Afrique, Bénin  Secteur d'activité : Technologie  Maître de stage en entreprise : Othniel BONOU  Diplôme préparé : Licence Informatique  Etablissement : ESGIS  Stage inscrit dans le cursus : Oui    Contexte  Objectifs du stage  L#objectif principal de ce stage chez ATS Afrique était de mettre en pratique mes compétences en développement web acquises durant ma formation. J#ai participé à la conception et à la réalisation d#une application web de gestion des interventions, tout en découvrant les différentes étapes d#un projet informatique : analyse des besoins, modélisation, développement et tests.  Description de l'environnement professionnel  ATS Afrique est une entreprise basée à Cotonou, spécialisée dans les services numériques et les solutions informatiques sur mesure. L#environnement professionnel était dynamique et structuré, composé d#une équipe de développeurs, d#un chef de projet et de techniciens. J#ai intégré une équipe projet et j#ai travaillé dans un cadre collaboratif, utilisant des outils modernes et des méthodes agiles.  Niveau de responsabilit&eacute et d'autonomie  Après une phase d#intégration, j#ai rapidement bénéficié d#une autonomie sur plusieurs tâches techniques. J#ai été responsable du développement de certaines fonctionnalités de l#application avec le framework Laravel. J#ai également participé à la rédaction du cahier des charges et à la modélisation UML, tout en bénéficiant d#un accompagnement régulier de la part de mon tuteur.  Contraintes  Les principales contraintes étaient liées aux délais de livraison des fonctionnalités, à la rigueur attendue dans la qualité du code, et à la nécessité de m#adapter rapidement à l#environnement technique de l#entreprise (Laravel, bases de données relationnelles). J#ai aussi dû prendre en compte les demandes évolutives du client, ce qui m#a amené à faire preuve de flexibilité et d#esprit d#analyse.    Missions/Activités réalisées  Développement d#une application web de gestion d#i      Compétences transversales  Analyse et résolution de problème  Analyser une situation complexe Niveau estimé : Maîtrise  Recherche et traitement de l'information Choisir les outils et supports adaptés Niveau estimé : Maîtrise  Méthodes et organisation  Elaborer un cahier des charges Niveau estimé : Maîtrise  Gérer son temps, planifier, anticiper Niveau estimé : Maîtrise  Niveau relationnel  Savoir écouter, comprendre les autres Niveau estimé : Maîtrise  Savoir présenter ses idées Niveau estimé : Maîtrise    Mon point de vue  Ai-je réalisé les objectifs prescrits dans le cadre de ma/mes mission(s) ? Si ce n'est pas le cas, que s'est-il passé ? Oui, j#ai parfaitement accompli les objectifs fixés. Les missions qui m#ont été confiées ont été menées à bien dans leur intégralité.    Ai-je réalisé plus que ce qui m'était demandé ? En quoi ? Quelles initiatives ai-je prises ?  Non, je n#ai pas dépassé les objectifs fixés, mais j#ai profité de cette période pour approfondir mes connaissances par des projets personnels et j#ai pris l#initiative de rechercher d#autres opportunités de stage pour continuer à progresser.  Quelles ont été mes relations de travail (tuteur de stage, hiérarchie, collègues) ?  J#ai eu d#excellentes relations avec l#ensemble de l#équipe. Une bonne cohésion s#est installée entre moi, mon tuteur et les autres membres du personnel, ce qui a facilité mon intégration et mon travail.  Ai-je rencontré des difficultés particulières, des situations problématiques ? Si oui, lesquelles ? Comment les ai-je gérées et qu'ai-je mis en œuvre pour les résoudre ?  J#ai rencontré quelques difficultés techniques pendant le développement, sur lesquelles j#ai parfois passé plusieurs jours. J#ai réussi à les surmonter grâce à l#aide de mon tuteur, à des recherches personnelles et à de la persévérance.  Qu'ai-je mis en pratique de ma formation ?  J#ai mis en pratique plusieurs notions vues durant ma formation : l#analyse des besoins, la rédaction de cahiers des charges, la modélisation UML, ainsi que des compétences techniques en base de données, PHP, HTML, CSS et JavaScript.  Qu'est-ce que j'ai aimé, moins aimé ?  J#ai beaucoup apprécié l#espace de travail et la bienveillance de mon tuteur ainsi que du personnel. Je n#ai pas identifié d#aspect que j#ai particulièrement moins aimé.  Qu'est-ce que j'ai découvert sur le monde du travail durant ce stage ?  J#ai compris que le monde du travail est dynamique et demande de l#adaptabilité. Il faut être capable de collaborer, de gérer les délais, de s#organiser, tout en maintenant de bonnes relations humaines. |

Rédigez votre propre CV[[4]](#footnote-4) en vous projetant dans la situation suivante : recherche d’un job saisonnier. Valorisez-y les expériences et compétences que vous avez identifiées avec le PEC en PEP’S 2 et PEP’S 1.

Copiez votre CV.

|  |
| --- |
| **Hardy Giovani F. Adimou** Email : hardyadimou2005@gmail.com Téléphone : 0775841713  **Objectif professionnel**  Étudiant en informatique à l’Université de Pau, je suis à la recherche d'un stage en développement web pour appliquer mes compétences acquises et approfondir mes connaissances techniques, en particulier avec des technologies comme Laravel, PHP, JavaScript et les bases de données.  **Formation**  **Licence Informatique** Université de Pau et des Pays de l'Adour, France (Actuellement en 2e année) 2024 – Présent  **Licence Informatique** ESGIS, Bénin 2021 – 2024  **Expériences professionnelles**  **Stagiaire Développeur Web**  **ATS-Afrique**, Cotonou, Bénin **Avril 2024 – Juillet 2024** *Secteur : Technologie*  **Missions et réalisations :**   * Développement d’une application web de gestion des interventions avec le framework **Laravel**. * Rédaction d’un cahier des charges technique en tenant compte des besoins du client. * Conception du système via UML (diagrammes de cas d’usage et de classes). * Développement autonome de fonctionnalités web, gestion de base de données et intégration back-end / front-end.   **Compétences techniques**   * **Langages de programmation** : PHP, JavaScript, HTML5, CSS3 * **Frameworks** : **Laravel** * **Base de données** : MySQL, PostgreSQL * **Outils de conception** : UML (modélisation de systèmes) * **Méthodes de développement** : MVC, méthodes agiles, Git, Composer, VS Code   **Compétences transversales**   * Analyse et résolution de problèmes * Gestion de projet et organisation * Communication claire et efficace * Autonomie et prise d’initiative   **Langues**   * **Français** : Courant * **Anglais** : Intermédiaire   **Centres d’intérêt**   * Développement Web * Technologies émergentes * Résolution de challenges informatiques |

# Étape 4 : élaborez votre plan d’action

Pour compléter votre livret PEP’S, consultez le diaporama « élaborez votre plan d’action » sur le cours en ligne ou directement [ICI](https://view.genial.ly/660fa605deffd10014c88e90).

Vous pouvez rédiger un nouveau plan d’action ou compléter le plan d'action élaboré en PEP'S 1.

Quoiqu’il en soit, il convient de reconsulter votre plan d’action précédent pour recenser ce que vous avez déjà fait et, le cas échéant, reporter ce qu’il vous reste à faire dans votre nouveau plan d’action.

1. Clarifiez votre projet d'études et professionnel

Assurez-vous que le métier exploré dans l'étape "Explorez vos possibles" vous correspond en croisant les informations obtenues sur ce métier (activités, compétences ...) et vos atouts personnels (compétences, intérêts professionnels, valeurs, motivations et traits de personnalité), identifiés via le PEC dans l'étape "Apprenez à vous connaître" en PEP'S 2 et PEP'S 1.

Ainsi vous saurez

* si au moins un métier vous intéresse et constituera votre projet professionnel ;
* ou, au contraire, si vous devez explorer d’autres métiers voire d’autres domaines professionnels.

Et quoiqu'il en soit, prévoyez également des alternatives possibles (plan B).

*N.B.* : Des exemples de projets d’études et professionnel sont proposés en annexes A.

|  |
| --- |
| **Métier exploré :** Ingénieur logiciel  **Croisement des informations :**   * **Activités du métier :**   + Concevoir et développer des logiciels.   + Tester et assurer la maintenance des applications.   + Participer à des projets de développement en équipe.   + Analyser les besoins des utilisateurs pour créer des solutions logicielles adaptées. * **Compétences nécessaires :**   + Maîtrise des langages de programmation (ex. : Java, C++, Python, etc.).   + Compétences en gestion de projet et en développement agile.   + Aptitude à travailler en équipe et à communiquer efficacement.   + Connaissance des architectures logicielles et des bases de données. * **Mes atouts personnels :**   + **Compétences :** Bonne maîtrise des langages de programmation web comme PHP, JavaScript et des frameworks comme Laravel.   + **Intérêts professionnels :** Passion pour le développement de logiciels et l’innovation technologique.   + **Valeurs :** L'efficacité, la rigueur et la collaboration.   + **Motivations :** Travailler sur des projets complexes, résoudre des problèmes et créer des solutions utiles aux utilisateurs.   + **Traits de personnalité :** Curiosité, autonomie, sens de l’analyse.   **Conclusion :** Le métier d’ingénieur logiciel correspond à mes compétences et à mes intérêts. Je suis motivé pour devenir ingénieur logiciel, mais je dois continuer à me former sur certains aspects comme les architectures logicielles complexes et la gestion de projet agile.  **Plan B :** Si je n’atteins pas l’objectif de devenir ingénieur logiciel immédiatement, je pourrais me réorienter vers un rôle de développeur web ou de chef de projet junior, tout en poursuivant ma formation en informatique. |

1. Faites un état des lieux

Vous avez choisi au moins un métier pour votre projet professionnel.

Pour exercer ce métier, vous avez identifié lors de vos recherches qu'il vous faudra acquérir des compétences particulières (savoir, savoir-faire et savoir-être)  et suivre un type de formation.

En complétant votre PEC, vous avez également repéré des compétences que vous avez développées lors d'au moins une expérience personnelle ou professionnelle (compétences associées et compétences transversales, traits de personnalités).

*N.B.* : Des exemples d’état des lieux sont proposés en annexes A.

Croisez maintenant ces informations pour identifier :

* les compétences dont vous disposez déjà pour exercer ce métier et/ou pour votre poursuite d’études

|  |
| --- |
| * **Compétences techniques :**   + Maîtrise de la programmation web avec **PHP**, **JavaScript**, **HTML5** et **CSS3**.   + Expérience avec le framework **Laravel** et la gestion de bases de données **MySQL**.   + Connaissances de base en architecture logicielle et en développement agile. * **Compétences transversales :**   + Gestion de projet, organisation et travail en équipe.   + Communication efficace et résolution de problèmes.   + Autonomie dans l’apprentissage de nouveaux outils et technologies (ex. : tutoriels Laravel). * **Traits de personnalité :**   + Curiosité et passion pour l’informatique.   + Rigueur et attention au détail. |

* les compétences qu'il vous reste à développer pour exercer ce métier et/ou pour votre poursuite d’études

|  |
| --- |
| * **Compétences techniques :**   + Approfondir la connaissance des architectures logicielles (ex. : microservices, cloud).   + Maîtriser des langages de programmation plus complexes comme **Java**, **C++**.   + Se perfectionner en gestion de bases de données complexes (ex. : **PostgreSQL**, **NoSQL**).   + Acquérir des compétences en gestion de projet agile à un niveau plus avancé (ex. : Scrum, Kanban). * **Compétences transversales :**   + Améliorer mes capacités en gestion d’équipe et leadership, particulièrement dans un environnement de développement collaboratif. |

* les éventuelles contraintes pour atteindre votre objectif

|  |
| --- |
|  Besoin de compléter ma formation pour certains langages et outils techniques.   Finances limitées pour participer à des formations externes ou à des certifications. |

* plus largement, quelles actions vous pouvez mener pour favoriser l’atteinte de votre objectif

|  |
| --- |
|  Me former davantage sur les architectures logicielles complexes à travers des cours en ligne (ex. : Coursera, Udemy).   Participer à des projets open-source ou des hackathons pour améliorer mes compétences en collaboration et gestion de projet.   Chercher des opportunités de stage ou d’alternance pour acquérir de l’expérience pratique dans le développement logiciel. |

1. Planifiez

Repérez comment personnaliser votre cursus de formation afin d'atteindre votre objectif (projet d’études et professionnel) et faites-en un sous-objectif.

Listez les actions qui vous permettront d'atteindre chaque sous-objectif.

Pour chaque action, décrivez comment et quand vous la mènerez : prévoyez ici des délais et des temps de mise en œuvre réalistes.

*N.B.* : pour faciliter la planification des actions, vous pouvez utiliser une to do list, une carte mentale ou encore tout autre support de votre choix, y compris manuscrit.

Des exemples de planification sont proposés en annexes B.

|  |
| --- |
| **Sous-objectifs pour atteindre mon projet professionnel :**   1. **Compléter ma formation en développement logiciel (compétences techniques avancées).**    * **Actions :**      + Suivre des cours en ligne sur l’architecture logicielle avancée.      + Apprendre et maîtriser un langage de programmation supplémentaire comme **Java**.      + Participer à un projet open-source pour mettre en pratique les compétences acquises. 2. **Améliorer mes compétences en gestion de projet agile et leadership.**    * **Actions :**      + Lire des ouvrages sur la gestion de projet agile et Scrum.      + Suivre une formation certifiante sur Scrum.      + Participer à un projet en équipe pour pratiquer le management agile. 3. **Acquérir de l’expérience professionnelle dans un environnement de développement logiciel.**    * **Actions :**      + Chercher un stage ou une alternance en développement logiciel ou gestion de projet agile.      + Postuler pour des opportunités en entreprise, en particulier celles axées sur le développement web et logiciel. 4. **Suivre une formation diplômante pour devenir ingénieur logiciel :**    * **Formation à suivre :**      + Diplôme d'ingénieur en informatique ou Master en informatique, selon l’option choisie.    * **Actions :**      + Identifier les écoles d’ingénieurs ou les universités qui offrent ce type de formation.      + Postuler pour une admission dans l’une de ces formations en fonction de mes compétences et de mes résultats académiques. |

# Étape 5 : Passez à l’action

En réalité, vous avez d’ores et déjà commencé à passer à l’action en vous mettant en situation tout au long de PEP’S 2 : par exemple, vous avez rédigé votre CV pour valoriser vos expériences et compétences ainsi qu’un CV « idéal » afin d’identifier les attentes d’un recruteur.

Il s’agit ici de poursuivre vos démarches en suivant votre plan d’action. Consultez alors le diaporama « Passez à l’action » sur le cours en ligne ou directement [ICI](https://view.genial.ly/660fa67af9635f00155aab5c).

Dans la mesure où vous passerez à l’action tout au long de l’année puis en troisième année de licence, vous ne serez pas pénalisé(e) si cette 5ème étape n’est pas complétée lors du dépôt de votre livret PEP’S 2.

Toutefois, vous pouvez consigner ici d’autres éléments qui vous aideront pour définir et/ou mettre en œuvre votre projet d’études et professionnel : autres fiches PEC, CV, lettres de motivation, nouveaux résultats de recherche…

|  |
| --- |
|  |

1. Vous trouverez des conseils pour rédiger un CV percutant à l’étape 5 « Passez à l’action » > Consulter le diaporama > Préparez vos candidatures auprès de formation > Préparer son dossier : un CV percutant [↑](#footnote-ref-1)
2. Si parmi les nouvelles possibilités, vous songez à candidater dès l’an prochain auprès d’une nouvelle formation, PEP’S 3 vous guidera pour vos recherches de formation et candidatures. [↑](#footnote-ref-2)
3. Connectez-vous à votre PEC depuis l'adresse https://www.pec-univ.fr/

    Le cas échéant, pour créer votre compte, suivez la procédure suivante :

   * Choisir "Se connecter via son université"
   * Sélectionner l'établissement "Université de Pau et des Pays de l'Adour"
   * Saisir vos identifiants UPPA
   * Suivre les différentes étapes (sécurisation avec une adresse mail personnelle, charte d'utilisation) pour arriver à la page d'accueil de votre espace personnel

   [↑](#footnote-ref-3)
4. Pour rédiger un CV percutant, consulter l’étape 5 > diaporama « Passez à l’action » > Préparez vos candidatures auprès de formation > Préparer son dossier : un CV percutant [↑](#footnote-ref-4)