

<b>ŠKOLA:</b>		<b>RAZRED I ODJELJENJE:</b>	III
<b>UČITELJ/ICA:</b>		<b>DATUM:</b>	
<b>TEMA:</b>			
<b>PODTEMA:</b>			
<b>NASTAVNA JEDINICA:</b>	Redni brojevi	<b>SAT BROJ:</b>	32
	<b>KOGNITIVNI (znati):</b>	<b>KONATIVNI (moći) :</b>	<b>AFEKTIVNI (razumjeti):</b>
<b>CILJEVI I ZADACI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti pojam i način pisanja rednih brojeva do 100 ciframa i brojevnim riječi</li> <li>-uočiti razliku između prirodnih i rednih brojeva kako u pisanju tako i u izgovoru</li> <li>-opisati način pisanja rednih brojeva,</li> <li>- identificirati i označiti koji je neko ili nešto po redu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-demonstrirati razbrajanje u vrsti,</li> <li>- predvidjeti koje će biti nešto ili neko po redu,</li> <li>- povezati situacije iz svakodnevnog života ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izdvojiti grupe prirodnih i rednih brojeva</li> <li>- objasniti razliku između rednih i prirodnih brojeva</li> <li>- proširiti svoje znanje o rednim brojevima do 100</li> <li>- generalizirati znanje o pisanju rednih brojeva,</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI :</b>			
<b>EVOKACIJA</b>	<b>RAZUMIJEVANJE</b>	<b>REFLEKSIJA</b>	
<p>Ponoviti znanja o rednim brojevima do 10, zatim do 20 o kojima su učili u drugom razredu.</p> <p>Najavljujem nastavnu jedinicu i zapisujem naslov na tabli.</p> <p>Ističem motivacijsku sliku koja je identična ilustraciji u Udžbeniku na strani 35. i podstičem učenike da na osnovu slike osmisle tekst zadatka koji je u korelaciji sa predmetom Moja okolina .</p>	<p>Zapisujem na tabli tekstualni zadatak koji je osmislio neko od učenika. (Npr. Kolona djece se penjala na planinu _____ . Na planinski vrh prvi je stigao Ado. Iza njega je bila Ena. Miki je bio treći. Koja je po redu bila Ena?)</p> <p>Tražim od učenika da zadatak riješe usmeno.</p> <p>Zapisujem odgovor učenika brojevnim riječima.</p> <p>Na tabli zapisujem nekoliko prirodnih brojeva (npr. 19, 35, 60, 90, 100). Od učenika tražim da pročitaju te brojeve i da otvore svoje Udžbenike na 35. strani.</p> <p>Upućujem ih na ikonu koja govori sve što trebaju zapamtiti (Ado).</p> <p>Analiza zapisa u okviru.</p> <p>Važno je da učenici zapamte da iza rednog broja zapisanog cifrom, uvijek pišemo tačku.</p> <p>Učenike podstičem da prirodne brojeve zapisane na tabli napišu i kao redne.</p>	<p>Slijedi rješavanje zadataka u Radnoj svesci na 25. strani. Učenici rade samostalno. Pri provjeri urađenih zadataka ukoliko se ukaže potreba objasniti pojedine postupke i pravila u pisanju brojeva.</p> <p><i>Igra prozivanja rednih brojeva</i></p> <p>Učenici se redaju i prebrojavaju na različite načine: po prezimenima, imenima, visini, mjesecima rođenja, datumima rođenja itd.)</p> <p>Svaki put se učenici prebrojavaju i tako izgovaraju redne brojeve.</p> <p>Zadavanje domaće zadaće; Udžbenik, str 35./ zadaci 2., 3., 4.</p>	