

(கிழம்-1)

8 அக்டோபர் துவக்கு

1

தமிழ்தாமத வாட்டித்து (தமிழ்யுள் பாட்டு)

வாட்டிக் கிருத்தும்! வாட்டிக் குமிழ்தமாடி வாட்டிய வாட்டியாலு!

வாட்டி மூந்தை அனைத்தும் அனந்திடு வாட்டிதமாடி வாட்டியாலு!

பாட்டிக்கடல் கூப்பிழைக் குள்மையை வீசி கிசைக்கால்கூட வாட்டியாலு!

எந்தால் தமிழ்தமாடி! எந்தால் தமிழ்தமாடி என்றால்தும் வாட்டியாலு!

சூழ்நிலி நிதிச்சு தமிழ்தமாடி ஒந்தெங்கு குடங்கு தொய்க்காலு!

தெங்கூல் வினைநடு தெங்கூல் அந்தாலு சீட்டுக் குமிழ்தாலு!

வாட்டிக் குமிழ்தமாடி! வாட்டிக் குமிழ்தமாடி வாட்டிக் குமிழ்தமாடிய!

வாட்டும் அந்த குமிழ்தை அந்த வாட்டிதமாடி வாட்டியாலு!

— பார்த்துக்கூடு

1. வாட்டியும் பொடுத்தும்

- \* நிதங்கும் — குப்பு முக்கூவியும்
- \* தொப்பு — குவீப்படுத்து
- \* சூழ்நிலி — சூழ்ந்துள்ள அரியாக்கு கிடைக்கு
- \* வாட்டிதமாடி — வாட்டித்துமாடுத்துமாடி
- \* கிடைக்கு — முக்கூ
- \* தெங்கூல் — படிக்கு, குள்பும்



- \* குவிமான், எடுத்துப்பாற், குதிரையாற், சுடுகூர் கீர்த்தியுடைய சிற்றுதையாற், விழுதைப் போகலை சிறி என்று பள்ளியில் அற்றின் வெள்ளெடுவத் தி. சுப்பா மூனிய பார்த்தியே.
- \* கிடங்கியா, விழுதை முங்கை கிடங்கியா வெட்டு விழுதையை பெற்று அதிகட்டவத்.
- \* குவிமான் மூட்டுமான் சுப்பிரகாரியின் கூது, தராசு, உம் விடை உதாந்தை குவிமான்யும் விழுதையினாலும் கிடங்கியா விழுதையை எடுத்தியாற்.
- \* கிடங்கியா தாங்கா, வெட்டு விழுதையை, புது அங்கு பால் வாட்டு அறிவு, மாங்கு பால் வாட்டு விழுதையை என்றால்லாம் "பார்த்துக்கூடு" குவிமான் புது அங்கு விழுதையை.
- \* திருப்பாட்டு "பார்த்துக்கூடு குவிமான்" என்றும் வெள்ளெப்பார் தமிழ்களுடைய வாட்டுத் தன்றும் குவிமான் கிடம் பெற்றுவார்.



### வெந்தமெடி அந்தாந்

வெந்தமெடி! செஷ்டுகாந்திபு! வெந்தமெடி கிருங்காந்திம்  
நாந் விளங்கத்தைய நூய்விசை! - முந்தாந்  
வெந்தமெடி வெந்தமெடி வெந்தமெடி! வெந்தமெடி அங்குபு!  
எடுக்கி வெந்தமெடி! எந்தமெடி உயிர்.

உயிர்க்கு; வெந்தமெடி; வெந்தமெடி அங்குபு  
பயிறுச்சு; கிள்ளப்பாந்; அங்குப் பூங்காந்;  
வீரமாந்; காங்காந்; வாங்கு அடிக்காந்;  
அங்காந்; வாங்கு வே!

- தி. அபாந்தன்

## சீரியலை விடைக்கையைச் செய்திடுத்தல் எடுத்து:

- 1) மத்தும் ஹாடும் தனப்படுத்தியை குறித்து ஒன்று தொப்பு
- 2) 'ஒன்றென்றும்' பின்து எடுத்து? ஒன்று + ஒன்று
- 3) 'வானமடைந்து' பின்து எடுத்து? வானம் + அடைந்து
- 4) அந்து + அனைத்தும் ஒதுக்கைக்குக் அந்து அனைத்தும்
- 5) ஹானம் + அந்து ஒதுக்கைக்குக் ஹானமாதிரி

## நமத்திமாடி மாடி

(ஒச்சியும் பட்டி)

- \* தமாஷ்க்குரிய கேட்டு கிடைத் தாடி மாடி தனப்படும்.
- \* ஒச்சியுள்ளதை இம் மாடி கூடும் உர்ம நொடர்த்துப்பற்றி 'நாள்காப்பியல்' என்றும் கொட்டுவதை அறிவுவாம் ஹானுக்கள்.

நிலம் கீ கீர்வை நிசம்போடு ஜூந்தும்  
கலந்த மயத்தும் உலகம் அகநின்  
கிருந்தனை ஜம்பாஸ் கூயல்லெற் வடிவாகமும்  
நிருதில் ஒசாஸ்ஸாடு தபாதன் ஒவங்கும்

- தொல்காப்பியல்

மாடிக்கை திருத் தொப்பிட்டு கிள்கை  
மாடிவாடிப் பட்ட ஒசாஸ்ஸின் தூண்

- தொல்காப்பியல்

மாடி நினை நினியின் பிரதிது பிரதிகாடும்

- தொல்காப்பியல்

## ஒசாஸ்ஸும் ஒப்புத்து:

- \* உரிசும்பு - ஹானம்
- \* மூந்தும் - சொல்லுவு
- \* சிறந்துவை - உயர்ந்துவை, அங்குறிவை
- \* வடிவாகமை - தவாங்கமை
- \* ஜம்பாஸ் - ஹானுப்பாஸ், ஒப்புப்பாஸ், பஸ்திபாஸ், கேஷ்டிபாஸ், பலாவின்பாஸ்
- \* மாடிக்கை - வடிவத்தும்
- \* நினித் - மாடிவாடிப்புத்து
- \* ஒச்சியும் - பாட்டு
- \* தடிவாஸ் - தடுஷ்டஸ் (பயஞ்சிவத்தீஸ்)

## பாடவின் பொன்ற :-

- \* குவிவுக்கம் நீலம், பூநிலி, பூ, காந்தி, ஊரைம் ஆகிய மூந்தீர் காலத்திலொடும்.
- \* குவிவுவகிள் கோள்ளிய பொடுக்கள் அனைத்தும் கிழங்கு மூம்புதங்களின் ஒத்துக்கூடியாகவும் உருவாக்குவது கடும்.
- \* ஒவந்திலும் பொடுக்களை கிழு தினாவிக்காக்குவது மூம்பாக்காக்குவது பாடுபடுத்தும் காலத்தில் காட்டிலொடியின் மாடு.
- \* தினாவு, பாஸ் செய்துபடு அந்திலி, குவிவுக்கப் பொடுக்காகவும் பூநிலி செய்துபடு காலத்தில் காலத்திலொடும்.
- \* கிம் மூபான சொற்களுக்கூடிய வசீயியளியும் பயன்படுத்துகில் ஒவந்திலும்.
- \* காட்டிலொடிச் சொற்களை வடிவ்கூடிஸ் கிம்மாடு மாநினாக் பொடுக்காக்குவது.

## அளவுபடி:-

- \* புலவர்கள் தின எடுத்துக்கண அவற்றுக்கு உருவு மாத்தினா அளவுக்கு ஒவிக்கொறு பயன்படுத்துவது உண்டு.
- \* கிப்பாடவிள் கிடம் செய்துக்கொள் 'வடிவாளம்', 'நடிக அர்' ஆகிய சொற்களில் உள்ள 'நடி' என்கும் எடுத்து இன்றை மாத்தினா அளவுக்கு ஒவிக்கொடுவது.
- \* அந்து அடையாளமாகவே 'நடி'க்கு அந்தச் 'அ' கிடம் பெற்றுவார்.
- \* கிவுங்கு உயிர் எடுத்து நின்கு ஒவிப்பதை 'உயிருவுப்பதை' என்பது.

## நான் உருவி:-

- \* எந்தாலும் பியத்தின் ஆகியே 'குதாஸ்காப்பியே'
- \* நுமாலின் நுமக்கு கிடைத்துக்கொ மிகப் படிவமையான திலங்காந்துப் 'ஏந்தாஸ்காப்பியே' கடும்.
- \* குடுங்காஸ் எடுத்து, எந்தாஸ், பொந்து என்கும் "மூன்து" அந்தாலுக்குமைக்கு எதான்தும்.
- \* ஒவுஷ்மாகு அந்தாலும் "மூன்து கியல்க்காந்து" கொண்டுக்கொஞ்சு.
- \* பொடுநெந்தாங்கினி 'மாநியவில்' உள்ள இன்றை நாந்பாக்கம் (91, 92, 93) கிழுஞ்சு நாப்பட்டுக்கொஞ்சு.

## தெரிவிட தெளிவோடு :-

### தூஷைப் பெயர்கள் :-

- \* புலி - பாஷ்
- \* சிங்கம் - கென்ட
- \* மான் - காஷ்
- \* பசு - காஷ்
- \* ஆடு - கெட்டு

### கெளி மாலை

- \* புலி - சூஷ்டும்
- \* சிங்கம் - முடிவுமூம்
- \* மான் - பிளிகும்
- \* பசு - சுதாம்
- \* ஆடு - காஷ்மூ

### ஏந்தியின் விடையைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுதல் :-

- 1) பாஷாவகம் விசும்பிஸ் பாஷ் கூடும் விசும்பிஸ்.
- 2) கிழங்காக்கையைப் புகாற்றுவத் தலை மாலை
- 3) 'கிழந்தினை' என்றும் தொல்லைப் பிச்சை என்க - கிராண்டு + கினை
- 4) 'கல்பாஸ்' பிச்சை என்க - பூஷ் + பாஸ்



- \* மனிதன் ஒராண்டிய காலத்தில் தனை ஒத்துவக்கணப்பும் கடுந்திலக்கணப்பும் மற்ற புர்வகங்களிடம் ஒத்துவிக்காக் 'விசுவாங்களைப்' பயண்படுத்தினான்.
  - \* நான் புதுபாந்தில் தனை குருவைப் பயண்படுத்தி ஒனிதென் குவர் தூாங் கடுந்துகுறை ஏவாபிப்படுத்தி முத்திப்படிடான்.
  - \* அடுக்குத்துநிதி திருநாக்கு இஶார்த்தாந் இஶாஸ்வாக் காற்றுக்கிழாவுக்கூடான்.
  - \* அந்தநாக்கும் மீதுமீடு மீதுமீடு இஶாஸ்வாப்படிடான் எஶம்ராப்படிடான். நான் புதுபாந்தில் அநை பாஸ்டரூப் 'விசுவாங்கள்' உடுங்கான்.

ଓଡ଼ିଆ ବାଦିମାଳା ବାଦିମାଳା:-

- \* மாணிக்கன் தனது மாதிரி குள்ளாறு பூர்வ காலக்கும் பின்னால் ஏரை தலைகுடைய மாணிக்கும் தனது காலத்தின் காலாக் குறிப்பில் விரிம்பினான்.
  - \* அதற்காகப் பாடைகளிலே கூடாகச் செய்துகொள்ளல் தன் மாணிக்கன் காலத்தின் குழந்தைக் காலத்தின் வெளியேற்றம்.
  - ⇒ குழந்தை மாணிக்க வடிவாந்தின் கொட்டுவ நோய் அடுத்து.
  - \* கொட்டுவ காலத்தின் மாணிக்க மாணிக்க கேளியையை வடிவாந்தின் காலத்தின் 'பாடைகளின் கூடாக வடிவமாக்கல்' கிடைத்து.
  - ⇒ குஷ்மாரி வடிவாந்தின் 'கூடாக மாணிக்க மாணிக்க'
  - \* அநீங்காக குஷ்மாரி வடிவமும் அங்கூடிவாந்தின் உநிய கூடு கூலையாகிய விரைவிலைக் குறிப்புகள் மொழியார்.
  - ⇒ அங்கூடி குஷ்மாரி வடிவமும் அங்கூடிவாந்தின் கூலையைக் குறிப்புகளால் குறிப்பிட்டு விடப்பட்டு வர்க்கிறது.
  - ⇒ குஷ்மாரி கூடு கூலிக்கு கூடு மாணிக்க மாணிக்க குறிப்புகள் கிடைத்தும்.

## குறித் தெர்த்துக்கீழ்:-

- \* 'அதிகாரத்தை' ஒருவரிலே விடுதலை தமிழ் என்றுக்கொள்ள விப்பங்கள் விவரமாக வருகிறதோடு' உள்ளது.

- \* துவிடி எடுத்துகளின் படைப் பர் வடிவங்களைக் கால்களிலும் "குடும்பத்திலிருந்து விடுவதைப் போலே.

- \* "கல்வர்த்தகர்" கி. மு (பெ. 26. 4) குண்டில் கார்த்திகை முன் விடு விடுவார்.

- \* 'தெப்பங்கம்' தி. யி (பெர. து. கு) எடுத்து வாழ்வதின் பூதை திடை நிலையம்.

- \* நல்லெட்டுநோம், ஒச்சுப்புக்காம் அகியவற்றின் காலைப்படை அடியடி உங்களை வட்டத்திற்கு, தமிழ்த்திற்கு என கிடைத்தயான் பிரத்தங்கள்.
- \* 'வட்டத்திற்கு' என்பது 'அதைக் கவுன்றுவதைக் கொடுக்கும் அதைக் கொடுக்கும் தகடும்.
- \* 'தமிழ்த்திற்கு' என்பது 'கிடைத்தாத்தின் எடுத்தினுடைய நமது எடுத்திற்கு தகடும்.
- \* ஒரு மலைக்காம், பாறைக்காம் மலைக்காம் அகிய படுத்துவின் முதல் பாறைக்காம் நாற்றுக்காம் வரை நிடைக்கும் காலைக்காம் 'வட்டத்திற்கும்'
- \* சுதங்கும் கிராசாசு இராடுவின் 'ஆட்சித் தாலமாவ பாரினாக்கால் நாற்றுக்காம் இந்துப் பிரது நிடைக்கும் காலைவட்டுநோவின் 'பாலை தமிழ்த்திற்காம்' காலைப்படை நின்றா.
- \* குடைச்சுங்க காலைக்கின் தமிழ்த்தின் எடுத்தினுடைய நிடைக்கும் 'குடையெடுத்தினுடைய' என்று அதைக்கூப்பிட்டன.
- ⇒ கிடையீசு 'கிலுப்பாந்தாங்கு' கிடையீசு 'குடையெடுத்தினுடைய' பாலைப்படை என்று அதைக்கூப்பிட்டன.

### வர்வடிவ வளர்ச்சி:

- \* பண்டைத்தால்கின் நமது ஒலையிழுவின் என்ற எடுத்தினுடைய பெரும் பெரும் வடிவத்தின் எடுத்தினுடைய நிடைக்கும்.
- ⇒ அதை காலத்திற்கும்பெய்க்காலத்திற்கும் பெரும்பால் நிடைக்கும் வடிவத்தை அடைக்கின்றார்கள்.
- \* கிடையாறு எடுத்தினுடைய Lorriதாக்காம் யீட்டு எடுத்தினுடைய பொட்டுக்காலம், அடிக்காலக்கால் பெரும்பால் காரணமாக அடைகின்றார்கள்.
- \* பழங்காலத்தின் கால்பாடை, ஒச்சுப்பு, ஒத்துவை பெரும்பால் வடிவத்தினுடைய நிடைக்கும்.
- ⇒ அந்தந்துப் பொருள்களின் பாலைக்காலத்திற்கு யீர்ப் எடுத்தினுடைய வடிவத்தினுடைய அடைக்கும்.
- ⇒ பாலைக்காலின் ஒசூக்கும்பொலை 'வகைக்காலத்தைப் பயன்படுத்துவதும் எடுத்தினுடைய பொலை 'பெரும்பாலும்' பயன்படுத்துவதும்.
- ⇒ 'ஒத்துவை' செய்திக்காலத்தைப் புதிரிக்காலத்தைப் பயன்படுத்துவதும் எடுத்தினுடைய 'உதைவலுக்காலம்' அதைப்போல பயன்படுத்துவார்.

\* தின் எடுத்துக்கொள அடுத்துக்கொள அவற்றின் சம்பந்தம்  
 'நிறுத்துக்கொள' கடப்பட்டது. பிரச்சினீ அதையே நிறுத்துக்கொள விடுவது  
 நீங்கள் அதைமுடிந்துகொள்ளலாம்.

### புள்ளிக்கூடம் எடுத்துக்கொள:

\* எங்க ஒத்து குறிப் புள்ளிக்கொள்ள எடுத்துக்கொள்ள குறிப் புள்ளி  
 கைக்கும் ஏடுக்கும் எங்கள் பொருளைப்பியறி கொல்ல முன்ப் கிடைத் தந்துக்கொள.

\* எடுத்துக்கொள்ள எடுத்துக்கொள் 'எடுத்துக்கொள்' 'எடுத்துக்கொள்ள' எடுத்துக்கொள் 'எடுத்துக்கொள்ள' எடுத்துக்கொள்ள எடுத்துக்கொள்ள

\* அநை வருதை உயிர்மையைக் குறிப்பு எடுத்துக்கொள எடுத்துப் பக்கப்பட்டுள்ள  
 கடப்பட்டால் அதை ஏந்திலாகக் கடுத்தப்பட்டன.

(ந. = நா, ந. = நா)

\* முதல் எடுத்துக்கொள் குறிப்பிட எடுத்துக்கொள்ள முன் கிடைத்தப் புள்ளி கிடைத்த.

(..ந. = யை)

\* எங்க வருதை உயிர்மையைக் குறிப்பு எடுத்துக்கொள எடுத்துக்கொள் குறிப்பட்டால் அதை மேல்கொடி வருதை எடுத்துக்கொல்க்க கடுத்தப்பட்டது.

(நா.. = ஏந்த, எந.. = ஏந்த)

\* மூத்த எடுத்துக்கொள் குறிப்பிட முதல் எடுத்துக்கொள் உண்மை புள்ளி (ப) கிடைத்தார்.  
 ⇒ குறியீலாக, குறியிலாக எடுத்துக்கொள் குறிக்க அவற்றின் ஒம்மையும்  
 புள்ளி கிடைத்து.

### உடலும்:

\* 'ஏந்துகொள்' குறிக்க மேற்கொட்டப்பட்டுள்ள பாலாக கிடைக்காத்தின்  
 துணைக்கொள் (ப) பயன்படுத்தப்படுவது.

\* 'ஒருங்கால உயர்வுமையைக்' குறிக்க எடுத்துக்கொள் முன் கிடைத்த நிறுத்தப்  
 புள்ளிக்கொள் பாலாக கிடைக்காத்தின் துணைக்கொள் (ப) பயன்படுத்தப்படுவது.

\* 'ஒருங்கால உயர்வுமையைக்' குறிக்க எடுத்துக்கொள்ள முன் கிடைத்த நிறுத்தப்  
 பாலாக கிடைக்காத்தின் ஒந்துமுத்துக்கொள் (ப) பயன்படுத்தப்படுவது.

\* குறியீலாக, குறியிலாக எடுத்துக்கொள்ள முன் கிடைத்த கிடைக்காத்தின்  
 உடலுக்காட்சிக்குடியிடத்து.

## ପାଇଥାନୀ ଶିଳ୍ପିରେ ବିଶ୍ଵାସ ପାଇଥାନୀ

- \* இனால் சுவருகளிலும் கல்லூரிகளும் புள்ளிவெள்ளு எடுத்துக்கண்ட எல்லம் போல் அதை விடைக்கும்படியாக என்பதைப் புள்ளி கிடைமல் எடுத்தனர்.
  - \* இனால் சுவருகளில் வருஷங்கள் புள்ளியைப் பட்டி விரத்தியை நிறையார்.
  - \* புள்ளி கிடப்பட்ட எடுத்துக்கண்ட கிடங்களில் புள்ளிகள் ஒருவிறைங் ஒருவிறை விளையின் அவர்க்கிண் கீடு சென்று மெய்யா உயிர்வெய்யா, புள்ளி கெடுவா என உணர வேண்டிய நிலை கிடுங்கு.
  - \* கிடங்கள் படிப்பாற்கள் எடுத்து கிடவேற்றும்.



தாங்கள் தின்கிறார்கள்:-

- \* நடவடிக்கை எடுத்துக்கொள்ள முன்பு வெட்டும் சிறந்துத்தங்களைக் காட்டியது விடாவிடுகிறது.
  - \* எந்த இருக்க வரிசை எடுத்துக்கொள்ள முன்னிடவோ யாத்துவம் குடுப்பவும்தன அவற்றைப்பற்றுகிறது.
  - \* 'ஏ' என்றும் எடுத்திருக்க விட்டு வெட்டுவதை 'ஏ' என்றும் எடுத்து வெட்டுவதையும்.
  - \* 'இ' என்றும் எடுத்திருக்க சுடி கூட்டு இருக்க என்றும் எடுத்துக்கொடுவதை இடிவாத்தினால்.
  - \* அழிவுள்ள ஏந்த இருக்க வரிசை உயர்விடம் எடுத்துக்கொண்டு குடும்ப திருட்டைக் கொட்டு (8) குடுட்டைக் கொட்டுவதை கால் பிரத்து (8P) படிய விடுவத்தை அறிமுகப்படுத்துகின்றார்.

விரலை கணித்தும் எடுத்து பிரித்தும்:

## ஓப்பியாக் கட்டுப்புக் கிருக்குக்காடு

- \* திருப்பாம் கூறியான்டுவதற்கா கோ, நூ, நூ அகிய எழுத்துகளை நூ, நூ, நூ என்று.
  - \* அதை பொல கோல், கோ, கோ, கோ அகிய எழுத்துகளை கோ, கோ, கோ, கோ என்று.
  - \* திருவந்தை அங்கூச் சுதாப்பத்ராக திவ்விய எழுத்துகளுக்கு தலி அங்கூச் சுதாக்குபை வேண்டியுள்ளது.

\* குடும்பத்தை நீண்ட வாழ்வதைக் "நன்றா எப்பியா" என்றால் கிடைக்கும்.

\* அனாஷ எடுத்துச் சீர்க்கூட்டுவதும் கிடைக்கும்படியே நாலை எழுதல் முறைப்படியே படித்துக்கொள்ள.

<u>வா. எண்</u>	<u>பளையும் வடிவம்</u>	<u>நிற்கிறுங்க வடிவம்</u>	<u>ஏன் என்</u>
1.	ஓ	ஓய்க்	அஃக் - அஃக்கா
2.	ஓா	ஓய்க்	அஃக் - அஃக்கா
3.	ஓங்	ஓய்க்	மஃக்கா
4.	ஓய்	ஓய்க்	நஃக்கா
5.	ஓ	ஓய்க்	நஃக் - நஃக்கா
6.	ஓா	ஓய்க்	நஃகா
7.	ஓ	ஓய்க்	நஃக் - நஃக்கா
8.	ஓங்	ஓய்க்	நஃக்கா
9.	ஓங்	ஓய்க்	நஃக்கா - நஃக்கா
10.	ஓ	ஓய்க்	நஃக்கா
11.	ஓங்	ஓய்க்	நஃகா - நஃக்கா
12.	ஓங்	ஓய்க்	நஃக்கா - நஃக்கா
13.	ஓய்	ஓய்க்	நஃக்கா - நஃக்கா

### குரியான விளையை ஆற்றுவதற்கு எடுத்துக்கொள்ள:

1. தமிழ் எடுத்துக் கிப்போதும் நினைவான வாழ்வத்தைப் பற்றி அச்சிந்தனை காரணத்தை அறிவதற்கு.
2. உடைங்கி சேதாக்கான் அனாஷ மிகப்பின்றை நமிட் எடுத்து அடையுங்க என அறிவதற்கு.
3. தமிழ் எடுத்துச் சீர்க்கூட்டுப் பணியில் ஈடுபோடுவது நன்றா எப்பியா.

## ① சாம்புநின்றா

(துவாசங்பட்டு)



\* ராமாந் வாரல் தங்களை உடையார்

\* கங்கிள் சூழ்நிலை பெரும் சொல்லுகிறது சூழ்நிலை 2000ாம்.

⇒ தொன்றிய காலம், உயிரோடு தியந்தி திவர்த்தப் பொன் "தான் வேஷன் கிழமை, தியந்தி சூழ்நிலை காலம் சூழ்நிலை வைக்கின்றது.

\* 'நமத்தொழி' பழங்காலம் ராஷ்டிர தியந்தி வருஷ அந்த பொகுதிலின்.

⇒ சென்ற தின் ராமாநின் சூழ்நிலை காலம், தொன்றிய காலம் படித்து தங்களைப் படித்து கூடுதல் நிலையை குறிப்பதையும் தொழிலிலேயும்.

⇒ அனாஸ் நாலாந்தி, நமத்தெப்பத்தோன் நமத்தீர் மாநால் சாந்தி குடியாக எனக் கொள்கூடும் யூத நூல்கள் நாலாந்தி நாலாந்தி நின்றன.

\* நாலாந்தி 'தான்' தான்பதாந்தி 'தான்' தான்பதி பொன்

⇒ இசைநிரி, சென்ற தான்பதி அவ்வடியில் காங்கிரஸ்

⇒ 'தான்வான் பார்' என்க, அனாஸ் 'தான்வான் பார்' சூழ்நிலையை.

⇒ 'தான்வான் சொல்லும் பொன் கிழக்கினாலே' தான்வான் பார், சென்ற.

\* ராமாந் தான்பதாந்தி 'தான்' தான்பதி யூத பொன்.

⇒ ராமாநின்ய (சொல்லை) யூதராட்சி ராமாநி, பாங்காந்தி ராமாநி, கிராந்தி ராமாநின்பட்ட தாந்திகள் காலம் ராமாநி என சென்ற பாதையாகிவரும்.

\* சூர் தாந்திக் ராமாநி எதை எனின், 'நெட்டெட்டுநாடு' யூத யூதராட்சி யூதராட்சி என்பார் சொல்கப்படியார்.

\* சூர் வெட்டு யூதராட்சி நல்லிசீர் சென்ற தான் செய்தினை என்பதை "குர்லைக்காந்தி சூர்த்தி" என்கிற்.

\* நெட்டெட்டுநாடு யூதராட்சி யூத ராமாநி அவ்வாறான் 2 மார்த்துமை எடுத்து வருமா? உயிர்மைய் எடுத்து பட்டிகள் 126 க்குடை! அதை தானுமானம் நினைவுத்துறை எதையை ஒழுக்கிறார்.

⇒ கிழ்சி மையம் கீழ்க்காணல் கிழக்கினாலே 2 மார்த்துமை அவ்வாறான் உயிர்மைய் எடுத்து நெட்டெட்டுநாடு என்று காலம் நெட்டெட்டுநாடு என்று முடிந்துள்ளது.

\* "2 மார் வர்த்தனை" 'நூல்' தாந்திகாநம்,

⇒ '2' வர்த்தனை 'நூல்' தாந்திகாநம்

⇒ '2, 3, 4' என்கும் வர்த்தனை 'நூல்' தாந்திகாநம்.

⇒ ஈ, சி, வி என்கூடும் உரிமையின் குடும்ப விவரங்கள் எடுத்துக் கொள்ள.

⇒ 'பி' உரிமையின் குடும்ப சிகி விவரங்கள் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று உருபு என்றார் குடும்பத்தைக்

⇒ ஒத்து, து என்கூடும் குறிப்புகளையுட் பெற்று விவரங்கள் கிடைக்க வரும்.

### குவர்ட்சு குடும்பங்கள்:-

\* 2 மீ<sup>2</sup> எடுத்து - அ, ஏ, இ, ஒ, ஏ, ஏ, ஏ

\* மூத்து உருபு - 107, 18, 16, 86, 86, 86

\* குத்து உருபு - கா, கி, கு, கு, கு

\* பூத்து உருபு - 217, 26, 86, 86, 86

\* கூத்து உருபு - கா, கி, கு, கு, 86

\* கூத்து உருபு - கா, கி, கு, கு, 86

\* கூத்து உருபு - கா, கி, கு, 86, 86

\* கூத்து உருபு - 217, 26, 86, 86, 86

\* மூத்து உருபு - மூ

\* குத்து உருபு - கு



\* ஒத்துக்காப்பியக்கும் ஒத்துக்காப் பிரிவைகள் குடும்பத்திய 'குடும்பத்தைக்'

ஒத்து, து என்கூடும் உயிர்தலை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும் குடும்பத்தைக் குடும்பம்.

⇒ ஈ என்பது குவர்ட்சு குடும்பங்கள்.

⇒ கா என்பது குவர்ட்சு குடும்பங்கள்

⇒ குத்து குத்துக்கட்டியுட் குத்துக்கட்டுப் 'குத்துக்கா' என்க குத்துக்கட்டியுட் குத்துக்கட்டுப்.

\* 'மூ' என்பது 'கூத்து'

⇒ மாஷ், மாஷ்டு, மாஷ்ன், மாஷ்வி, மாஷ்வி, மாஷ்வி, மாஷ்வி, மாஷ்வி என்கிறோம் விரைவுடன்கூட முன் உங்க நிற்கும். எடுத்து மா காலை

\* அ, ஏ, கி, ஒ, ஒ, ஏ, ஏ, ஏ குத்துக்கட்டுகள் "குவர்ட்சு குடும்பத்தைக்காப்பியக்கும்" என்கன.

\* பூத்து குத்துக்கட்டுகள் அ, ஏ என்பதை குத்துக்கட்டு அடி என்கூடும் குத்துக்கட்டுகள் எடுத்து பிரிவைகள் குத்துக்கட்டுகளை என்க.

\* 'காட்டுப் பூத்துக்கட்டு' 'அட்டு' என்கு பியர்.

\* '100' என்கிட இலாட்சுக் குடு மொழிகளும் கூறுகிறன.

⇒ நாட்சியும் மூன்றாண் மூன்று கால அலை '10000' என்கிடுகின்றன.

⇒ ஸ்ரீ நோவ்கனம் உமில்த்திய மூன்றாண் '10000' என்கிடுகின்றன.

⇒ ஒருவு ஒவ்வு பார்மூலம் கியக்காத்தாயும் கால '100000' என்கிடுகின்றன.

\* கிடங்காலங்களை சியெபாஸ் '100' என்கிடும் இலாட்சுக் குடுகளை கூறுகின்ற கியாக்கியை அடிக்கின்ற கியாக்கியை கூறுகின்றன.

⇒ '100000' என மூன்றாண் சியாக்கை கூறுகின்ற காலை உடைப்பு பெற்றுகின்றன.

⇒ '100' என்பது 'கியாக்காத்தாயும்' கூறுகின்றன. அந்தை, புதின, புதின, புதின, தாமா என்காலங்கள் பால் கியாக்கியை ஒய்யாம் கியாக்கியை.

\* '100' என்கிடும் பொழுப் பெயர் ஒய்யாக் 'கூவி' செய்யும் கூவிக் கியாக்கியை காலை கியாக்கியை.

⇒ '1000000', புதின் '100' எனப் பால்க் காலை காலை பால்க் காலை காலை.

⇒ '100' என்பது 'பால்' என்கிடும் பொறுளில் காலை காலை.

\* கூவி, கூவி, நி, கு, சூதி, கூதி, கூவி, கூவி என்கிடும் அலைகள் கிந்தியாத்தின் அலைகளுடைம் காலைகளை, காலைகளை கூலை படியானால் காலைகளை.

\* 'கூவி' என்பது கூவி காலை.

⇒ '1000000' என்பது '100' காலை.

⇒ 'கூவி' என்பது 'கூவி' காலை.

⇒ 'கூவி' என்பது 'கூவி' காலை.

⇒ 'கூவி' என்பது 'கூவி' காலை.

⇒ கியாக்காய்களை கியாக்காய்களைக்கிடும் காலைகள் காலைகளை.

\* அட்டாந்தில் கூலைக் காலைகளை கூவி என அழைக்கின்றன.

⇒ கூவி என்பது அட்டாந்திக் கூவி, பொறுள், கூவி என்கிடும் பொறுளை காலையால்.

⇒ கூவி என்பது கூவி என்கிடும் காலைகளைக் கூவி என்கிடும்.

- \* முடித்தால் போன்று பேருங்களை 'ஏய்' என அழைத்தல்.
- ⇒ 'ஏய்' என்பது என்னைக் கடி, பொட்டு, சீல் என்றும் பொறுதை உடையது.
- ⇒ 'ஏய்' என்பது 'அ' என வழக்கில் உங்களிடமிடது.
- ⇒ 'அம்மை ஏய்' என்பது.
- ⇒ ஏயை என்பது 'அம்முகாங்கு'.
- ⇒ ஏயை அம்மு 'ஏய்' என்றால்வது.
- ⇒ அம்மு விடையால் சென்று பொலி சென்று உடிய நடத்து புரிவதன் 'ஏய்வன்' எனப்பட்டது.
- ⇒ அம்முகும் நலைதை 'ஏக்கனை' என்று நமிடு.
- ⇒ அதே உல்லாசனை 'ஏக்கனையன்' என்று பார்க்கிறோம்.

\* 'ஏய்' என்றும் ஒள்ள 'அ' என்று பொலி அம்மை முடிவுமொன்றி 'ஏய்' என்று அழிக்கும்.

⇒ ஏய்கின்ற அம்மைப்போல் சூர் மூலத்தை உடைய 'மீன்மும்பால்கியின்' படிமுபயம் 'ஏய்ப்பன்று'.

⇒ அம்மை ஏய்மெர் 'ஏயினர்'. அவற்றும் மதனிர் 'ஏயினியர்'.

⇒ சுந்தரப்புலவர்தாந்தர் ஏயினையும் உண். ஏயினியாகும் உண்.

ஏய் ஏய்வு :-

\* 'ஏங்குமிடும் அந்தணர்' என்று அழைக்கப்படும் 'குரு, கிளாங்குடங்கார்' பள்ளி ஆசிரியராகப் பணியாற்றியிருக்கிறார்.

\* நாளாழியும், நிகழாழியும், உயறயாழியும், ஏந்தப்பாசிசியும் எனப் பெய்க்குக் கூறுகிறோம்.

\* சிவக்கனை வானாறு, தமிழ்களை கிழக்கம், தனித்தாடி கிழக்கும் உள்ளிட்ட மூலக்களை எடுத்துக்கொட்டு.

\* 'ஏந்துகுயும்' என்றும் நானைத் தாடுகுத்துக்கொட்டு.

\* திருச்சிக்கு அடுவில் அள்ளுநீர் திருவங்குநு குவங்காலையும், பாவாணர் நூலகும் அமைத்துக்கொட்டு.

\* குங்காசு 'தமிழ்க் குங்கிப்பெறும் கிழப்புக்கும்', என்றும் நால்லிருங்கு செய்தின் ஏந்துச் சுந்து நாப்புடென்று.

- \* 1, 2, 3, 4 - அதிய ரட்டுத்துக்களை குலித்துப் பாருங்கள்.
- ⇒ வாய்ப்பு கிடைத்து கேள்விநாளை 'அ' என்றும் ரட்டுத்து குலித்திருக்க.
- ⇒ '2' என்றும் ரட்டுத்து "குலிக்டம் ஸாக் கிடைத்திருக்க குவிகின்றன."
- ⇒ '3' என்றும் ரட்டுத்து "காத்தின் குத்தப்பட்ட கிடைத்தில் அன்றைத்தில் குட்டுப் பாக்."
- ⇒ '4' என்றும் ரட்டுத்து "கிடைத்தின் குருத்தும் குட்டுவதால் பிழந்திருக்க."
- ⇒ கிச்சாறு குச்சியாக ரட்டுத்துக்கும் பிழக்கும் கிடை பிழக்கும் புயர்தியும் வெவ்விசைநால் 2 ந்தான்.



### பிளப்பு:-

- \* 2 முதின் முயற்சியால் 2 லைன் 2 ஸ்டின்சு ரட்டு காற்றாலை மாற்றி, தலை, குடும்ப, முத்து அதிய வள்ளு கிடுவங்கள் குறைப்பில் பொடுக்க.
- ⇒ கித்தி, நாக்கு, பா, மூன்பாய் அதிய ஒழுப்புகளின் முயற்சியால் வெவ்விசை குலிகளாகக் குருத்துவிடுகின்றன.
- ⇒ கித்துவை 'ரட்டுப் பிளப்பு' என்பத்
- ⇒ ரட்டுத்துகளின் பிளப்புகளை கிடப்பிளப்பு, முயற்சிப் பிளப்பு என கிடைக்கும்படிப்பால்.

### தாடுத்துகளின் கிடப்பிளப்பு:-

- \* 2 யா ரட்டுப் பிள்ளிருக்கும் - குடும்ப
- \* வல்லின தமிழ்ரட்டு - மாற்றி
- \* தமினின தமிழ்ரட்டு - முந்து
- \* கிடையின தமிழ்ரட்டு - குடும்ப
- \* அப்ப ரட்டு - தலை

எதிர்நோக்கின் முயற்சிப் பிறப்பு :-

2 முக் கோட்டுருப்பு :-

- \* 26, 27 அக்கிய கிராண்டும் - உரை கிராண்டுவிலே முயற்சியால்
- \* கி.ந., ச., ம., ஏ., ஜ. அக்கிய முக்கால் - உரையிலிருந்தும் முயற்சியிலே வாந்தியை அடிக்காட்டியிலே முயற்சியால் பொட்டுக்கொண்டு பொட்டுக்கொண்டு முயற்சியால்.
- \* 2, 23, 25, 27, 28 முக் - கிராண்ட்களில் அலைப்பால்

"ஒன்றுக்கொண்டு" முயற்சிப் பிறப்பு :-

- \* கி, வி - நாசின் முன்பாகி, அண்ணாந்தின் அடிப்படையில் பொட்டுக்கொண்டு.
- \* கி, வி - நாசின் கிராண்ட்பாடு, முடு அண்ணாந்தின் கிராண்ட்பாடு கிராண்ட்பாடு பொட்டுக்கொண்டு.
- \* கி, வி - நாசின் நூனி, அண்ணாந்தின் நூனியில் வொடுக்குவதால்.
- \* கி, வி - மூல் உரையிலிருந்து அடியை நாசின் நூனி பொட்டுக்கொண்டு.
- \* கி, வி - மூல் கிராண்டு நீட்டி கிராண்டு பொட்டுக்கொண்டு பொட்டுக்கொண்டு.
- \* வி - நாசின் அடிப்படை, மூல் உரையின் அடிப்படையில் பொட்டுக்கொண்டு.
- \* கி, வி - மூல் உரையில் நாசின் நூனி உரையில் பொட்டுக்கொண்டு.
- \* வி - நாசின் அடிப்படை, மூல் உரையின் அடிப்படையில் பொட்டுக்கொண்டு.
- \* வி - மூல் உரையில் நாசின் நூனி உரையில் பொட்டுக்கொண்டு.
- \* வி - மூல் உரையில் நாசின் நூனி உரையில் பொட்டுக்கொண்டு.
- \* வி - மூல் உரையில் நாசின் நூனி உரையில் பொட்டுக்கொண்டு.
- \* வி, வி - மூல் உரையிலிருந்து நீட்டி கிராண்டு பொட்டுக்கொண்டு.
- \* வி, வி - மூல் உரையிலிருந்து நூறி மிகவும் பொட்டுக்கொண்டு பொட்டுக்கொண்டு.

## ଶାର୍ଣ୍ଣର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କମଳା

\* ஈயெ எடுத்த வானைத்திடுத்த யூனிக்கும் முன்வியான் விடுத்திடு.

\* பிள கார்ப்பரேஷன் மாஷம் குத்தம் முதலைகுத்துவத் தெளிவு  
கூடங்களிலேய அதை பிளப்பதற்கு உடை மேற்கொண்ட ஒதுக்கு  
நாலும் பிளக்கின்றன.

ଫିଲ୍ମରୀ ବିଜଳିମ୍ୟ ବିଜଳିମ୍ୟ ବିଜଳିମ୍ୟ ବିଜଳିମ୍ୟ

1) திருத்தமாக செலுப்பான் பிரத்துல் டெக்னாக் .....

3) ஈ, ஏ. 25) 2, 2M 4) ஏ, ஏ 5) ஏ, ஈ

2) Զանց օրենքից լրացնելու օլում . . . .

၃၁) ၂၀၅၄ ၃၂) ၂၀၅၅ ၃၃) ၂၀၅၆ ၃၄) ၂၀၅၇

3) வாஸ்விய எடுத்துக்கீர்த்தியை திட்டம்

ii) 500m Long iii) 400m iv) 600m

4) மாவிள் நிலை அம்மொட்டில் நிலாவியல் பார்த்துவால் மிகவும் குடியூத்

24)  $\overset{\circ}{B}, \overset{\circ}{B_1}$       25)  $\overset{\circ}{B}, \overset{\circ}{B_2}$       26)  $\overset{\circ}{L}, \overset{\circ}{L_{0001}}$       27)  $\overset{\circ}{L}, \overset{\circ}{L_0}$

5) நீட்டி நிதமும் சமஸ்வாய்ப்பான்மும் தினாணாகாஸ் பிளத்தும் தாடுத்து - - - -

21) 10° 22) 15° 23) 25° 24) 30°

## 6.11.17. ప్రశ్నలు:-

1) നൂ. - റാഖിയിൽ മുഹമ്മദ്, അംബുസ്തു തുംബ് അടു

2) ඩ්. ප්‍රං - පාඨම් පිළි, අයෝගාත්තින් තුළ

3) L°, ඔස් — රාජියේ ප්‍රති, අණ්ඩුවේ නිස් නුත්ති

4) குடும்ப நால்கள், உடல்வாய்மீப் பல்விக் குடும்பங்கள் - நால்கள், உடல்வாய்மீப் பல்விக் குடும்பங்கள்

புதுமொழிகள் ஒன்றியாக:-

- \* அடிக்காடு அடிக்காடு
- \* குயில் குயில்
- \* வெளில் வெளில்
- \* காகம் காகம்
- \* கொந்தாந்தம்
- \* கிளி கிளி
- \* 88க்ஸ் கூக்ஸ்
- \* குழா குழா
- \* குழாக்ஸ் குழாக்ஸ்

ஒத்துக்கூடுதல் Log4:-

- \* கூத்துக்கூடுதல்
- \* குந்தாக்காக
- \* குட்டுக்கூதுங்காக

குறிமொழிகள் Log4:-

- \* கூஞு 2-ாண்
- \* குஞ்சுக்குஞ்சு
- \* காஞ்சு காஞ்சு
- \* காஞ்சுக்காஞ்சு
- \* பாஞ்சு பாஞ்சு
- \* காஞ்சு காஞ்சு
- \* காஞ்சுக்காஞ்சு
- \* காஞ்சுக்காஞ்சு

கல்லூரியின் அறிக்கைகள்:-

- \* குவியிடப்பியல் - Articulatory phonetics
- \* ஒமைய் யொளி - Consonant
- \* குஞ்சியொளி - Nasal Consonant sound
- \* காஞ்சுக்காஞ்சு - Epigraph
- \* 2-ாணியொளி - Vowel
- \* அகலாந்தியல் - Lexicography
- \* குவியல் - Phoneme
- \* சிற்கு எழுத்து - Pictograph

குடும்பம் குடும்பம் தான் ஒரே! - கன்னிமீ  
2 முன்னுடைய துவக்கிறது என்றால் பாயும்

(குடும்பம் குடும்பம்)

பாட கிட்டி குடும்பம் கிட்டி  
பாட கிட்டி மயின்டு வேலை  
ஏடு பொழை கிட்டுக்கவித் தாங்  
ஏடு செய்யுஸ் பொறுப் பேலை!



(குடும்பம் குடும்பம்)

நான்கீல் புன் செய்க்கு ஒண்ணுடைய ஒண்டு  
நான்கு முந்தெல் வாழுதலை குட்டிடு  
ஒந்தாக்கில் சிலங்கு தாங்கையை வாட்டு  
ஒனிப்புங்கு மல்லுக்கு கிட்டுப்படு வட்டு

(குடும்பம் குடும்பம்)

ஒய்க்கில் நாடு கிட்டுவாய் வாணி  
நால் கைடிசுதை ஒந்தாக்கையை நூட்டு  
ஒங்களை மாடு வாங்கைப் பாட்டு  
கிடங்கு ஏற்பு ஒழுஙை நெடுங்கு.

(குடும்பம் குடும்பம்)

- வாணிபங்கள்

### வாணிபங்கள் :-

- \* குடும்பங்கள் - குடும்ப ஒதுக்கங்கள்
- \* நாடு - கிராந்தம்
- \* முடிவு - கிராந்தங்கள்
- \* நூல்கள் - சுதாந்திர நூல்கள் பயிற்சி விதையும் விவரம்
- \* புனிதம் - குடும்ப விவரங்கள் பயிற்சி விதையும் விவரம்
- \* வாங்கைப் பாடு - ஒன்றுக்கும் ஒன்று பாடுப்படுத்தி பாடு
- \* பயிற்சிகள் - பயிற்சிகள்
- \* வாணிபம் - ஒருநாடு
- \* ஒங்களை - கிடங்கும் ஒருங்கள்

- \* குமிழ்தந்தில் "பெரும்பெயர்கள்" என்று புதைப்படுவது 'குமிழ் வாணிக்கள்'
- \* 'வாணிக்களின்' கியர் பெயர் - 'அரசுக்கால என்று எத்துப்பாடு'
- \* குரு 'பாரததாங்கள்' என்று வரும்.
- \* குமிழ், ஒங்கல், தெவ்விலை, பிரைக்கு இவை மொழிகளில் என்று வரும்.
- \* 'பெரும்பெயர்', 'பாரததாங்கள்' இவை கிழ்சுப் பெயர்களைப் பெற்றுவர்.
- \* குருக்குப் 'பிரைக்கு அரசு' 'ஒசுக்கால் விருது' பாடுகளும்.
- \* குமிழ்க்கி, கெட்டுக்கிளை, ஒங்குவாலை, தட்டுவாலை, குட்டுக்கிளைகள் என்பன கிழ்சு குருக்குகள் கிழ்சுகள்.
- \* பூடப் படுவில் கிடீல்புற்றும் சூல் என்று பூடப் கிழ்சு 'ஒங்குவாலை' என்பது குருக்குப் பெயர் என்றால்.

கிழ்சுகள் சிறையைக் குறிக்கும்படிகள் எடுத்து:-

- 1) பாலிக்கும் சென்று கண்ணி பயிருடை கிழ்சு
- 2) ரெங்குமால் மாநினி வர்க்காப்பாட்டுக்குற்றும் குடும்ப மூலங்கள் சூல்
- 3) 'ஒன்றைய்' - என்றால் சென்னலும் பிரத்து எடுத்து கிடைக்கும் சூல் 6 + 10 மீ
- 4) 'குந்துடியு' பிரத்து எடுத்து சூல் + ஒன்றையு
- 5) 'குந்து + சிரு' - ஒன்றையு எடுத்து குந்துகள்
- 6) 'சூல் + சூல்' ஒன்றையு எடுத்து குந்து சூல்

2. புதுதாலை முதலைகள் - புதுமூலக்கலை

2-ଲେଖନ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର

ଓপରିବଳେ କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କ - କର୍ମଚାରୀଙ୍କ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରରେ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

① பொருள்கள் ② புதினங்கள் :-

- \* புதின் - 81486°
  - \* விதோஷம் - 8836°
  - \* வெஷ்ட்டின்சி - மூச் சுற்றுப்
  - \* வினாக் - சுமாக
  - \* புதின்சுட்டி - பிதியாக
  - \* நிலாச் - 016003°
  - \* பிரத்தி - 813216°
  - \* நால்தீ - 71033°
  - \* பிரத்தி - 813216°
  - \* நால்தீ - 71033°
  - \* நால்தீ - 71033°

## କ୍ରୂଷି ଭୟାଳି :-

\* புதுதில் தமிழின் அமைப்பை கிடைவி "போக்குவரத்துவம்" என்று அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

\* மூங்கில் 'ஒ. குரு' என்றே மூங்கில்களை என்று கூறுவிட கூடிய பெயர் என்றும் 'ஒவ்வொரு குமிழ்வீடு' குறிப்பில் பக்கு என்றும் கூறுவிட விரும்புகிறது.

திருமூர் அன்டெய்க் கவுனினங்கீர்த்தி:-

- 1) ഉപഭീം ~~ബാബു~~ വൈപ്പന്നിന്റെ മുന്തിരപ്പിലും മാർഗ്ഗം മാറ്റി.
  - 2) പ്രത്യേകിയായ ഒരു പാതയിൽ പ്രവേശിച്ച് 2000/6 തുണംതോളം മുഖം ദേശവാദത്തിന്
  - 3) 'മാതൃന്തരവർദ്ധകൻ' എന്ന് അറുകു മാതൃബന്ധ + അഭിവാദ
  - 4) 'ദാർശനികന്നർ' എന്ന് അറുകു ദാർശനിക + ക്രിംഗ
  - 5) 'പരിശീലനിക്കുന്നൻ' എന്ന് അറുകു പരിശീലനിയമിക്കുന്നൻ

⇒ මෙයින් නිල පොත පොත නිල පොත නිල

சிறுப் புதியன் ஒவ்வொரு துவக்கம் என் கூத்துரையும் புதியது.

\* അംഗ മാർക്കറ്റ് ഡീപ്പ് ടെക്നോളജിസ് അസ്സുപ്പറ്റ് കമ്പനിയാണ്. ടെക്നോളജിസ് ഡീപ്പ് അഫീസ് ആണ്.

\* எந்தவிரை பிரதிபலிக்கப் படுவதை எழுஷ்டது. ஏன் மத்தியை விரட்டியாக நிறுத்தி விடுவது.

\* 2 സ്വന്തന്ത്രാഭിവാദം നിലനിൽക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടറുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ്.

⇒ තෙමුන් තුළත්තේ "නුගේවාන් ප්‍රාන්තයේ" "ඝැපන් සාම්ජනික ප්‍රංශයෙහිටා" නිව්‍යාදාවෙන් තුළත්.

\* மாங்கள் மாங்கள் நாங்கா விர்ப்பா குடும்பங் "மாங்கள் நாங்கா நாங்கள் குழுமங் புரைவி நங்காப் புழுயும்கள்".

બાંધની ગુરુત્વાદી :-

\* ఈ పుస్తకం "ప్రాణికా ల్యాప్" అనేవి "ప్రాణి ప్రాణికా ల్యాప్" అనేవి ప్రాణికా ల్యాప్ అనేవి ప్రాణికా ల్యాప్.

பிள்ளை வாட்டுக்கூடுதல் பிரச்சினைகள் படிக்குத்

1) ගෙස්ංඡාල් තිය්බාන් නොත්තුවත් — ඒයාත් — මතක්මක්ගත්.

2) 'கிள் கூரியோ' என்று இருந்தால் மிகுங் ஏதோவது நூல் —  
தினினுட் குத்து

3) 117° + 2 m 90' ማስሆናል ይመለከት ይችላል እና ማስቀመጥ ይችላል —

\* தமிழ்நாடு, செய்தி மன்றாங்காலின் மீதானத் திட்டமும் முதல்தரமாக விடப்பட்டு வருகிறது.

\* "காட்டில்" மீதுமிகு படிக்குடியர் சுருக்காத்தினால் குருவர் வூரிடு என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

ବ୍ୟାକ୍ ଦେଖିବା

\* கோவிட், காண்டி, மாதுரி பெரும் தமிழ்யார் காட்டுவின் தொழில் கிழவுக்கும் ஏப்பட்டுவர்த்தி.

\* එයෙන්ම මින්මෙන්වයා මුද්‍රා මෙහෙයුම් තුළ පෙන්වනු ලබයි. මෙහෙයුම් තුළ පෙන්වනු ලබයි.



## എക്സാമ്പിളും :-

(கிள்ட்டீஸ் பட்ட)

\* பார்த்தாஸ், ஈடுகீலாஸ், நாஷ்டி, ஒசுங்கி, காங்கி தெய்வங்கள் ஒன்றை அடிப்படை மாத்து அடிப்படை அடிப்படை அடிப்படை.

⇒ കിട്ടുന്ന മുൻ്നൻ ദേശവാസി മന്ത്രിമാർക്ക് ദാനം 'മീറ്റിംഗ് റെപ്പോർട്ട്' എണ്ണം.

### എത്തരമുന്നോല്പന : -

\* 100% 2016 അട്ടിപ്പാറ, 2000000 ലിറ്റർ പാർപ്പിൾ, Long glow.

\* കുറുപ്പാട്ട് അത്രഭാഗം, പ്രത്രഭാഗം, ഇംഗ്ലീഷ് തുണി ഇപ്പോൾ കൂടാൻ കൂടിയാണ് കുറുപ്പാട്ട് അംഗീകാരം പാഠകം ക്രമത്തിൽ പാഠം ചെയ്യുന്നതുണ്ട്.

⇒ തിഥികാരം ഒപ്പാക്കം മുൻപും തിരുന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായി മുമ്പും വരുത്തണമെന്ന അർത്ഥം അംഗീകാരം ചെയ്യാം.

⇒ എയണ്ട്രോഗ്യൂ റെക്ട്രിക്കൽ സിസ്റ്റെമ്മോഗ്യൂ, റെക്രിപ്പ് ഡിജിറ്റൽ എയണ്ട്രോഗ്യൂ എന്ന കീരുച്ചന്തരമുണ്ട്.

## திடு நிலை பெரும்பாலும் :-

\* ഒരു ദശാർ നൂൽ എന്ന പ്രാഥമിക റിഫ്ലെക്ഷൻ, തിരുവി, മാരു, ദിവാൻ, തിരുവി  
റിഫ്ലെക്ഷൻ തുലി ദശാർ കുമാർ അനുഭവാബാ എന്നെന്ന്.

⇒ கிடை திரும் இந்தியத்தின் அமைச்சர் தலைவர் கீழ்க்கண்ட தனிப்பாக.

(OT: Bn) 'Lorreasen blæðsins og tilgangin'

\* ଉଚ୍ଚମ୍ଭିତ୍ତି - ଲାନୁମାର୍ଦ୍ଦ

\* №29 - Внуковский район

\* భావి - ప్రమాది

\* Brorio - sombra Brorio

## \* ବ୍ୟାକୁନିମ୍ - ବ୍ୟାକୁନି

\* ஒள்ளுான் - ஒடுக்குான்

குறிப்பு தினம் (குறிப்பு) :-

\* റപ്പ, திடம், காலப்; சினை, குணம், ஏழாநில் சுமியங்கும் என்றுமொ அடிப்படையாகக் கிடைக்கிற காலப்படி வரவிப்படையாகக் கூட்டார்"

⇒ റജ്യപാലത്ര മാറ്റുമ്പ് റെഹിബ്പാത്താക്ക് താഴെതു വികാസമുണ്ട്, രാജ്യപാലത്ര രാജ്യപാലത്ര.

\* ଡିପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ - ଡିପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟରେ

\* ఈలు - ఉపాయాలు

\* Bnario - ദാഖലാക്കാൻ

## \* கிளை - துண்ணல்கள்

\* பூர்வி (குண்டு) - குருவார்

\* ଗବୁଳ୍ଲିଙ୍କ - ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ.

\* ରୂପନ୍ତିର ବିତରଣ କ୍ରମିକୁ -

\* ԱՐԵՎ ԱՐ

\* 例句上傳圖 例句

\* තෙක්ස් 2 mm යුතුවන් සහ ගුණකාලීන ගුවුනුව් සංඛ්‍යාව පිළිගැනීමු

‘தயவு விதைச் செய்து’ எனப்படும்.

⇒ എവൻ്സ് സീനിയർ ടെറ്റു ഭേദങ്ങൾ, പരിശോധിക്കാം അക്കിയ കുറവുകളും വാഹനം

(ଗୀତା) \* ପାଇଁ

## \* அடிப்படைகள் - மூன்றாவது

\* പണ്ടിലെ റജാർ വിനോദസഞ്ചാര അനുഭവം അഭ്യര്ഥിയായി വിജയ കുമാർ എഴുതി.

## എയർ പരാമി പരിശോധന രീതി :-

\* വാഗ്ദിക്ഷയൻ, ക്കാട്ടൻ, വിന്റുൻ, ബുഡ്സ് തുമ്പി രബ്ബർ കുമിൾ വരും. വിന്റുൻ കുറ്റിയും ചീയർ പരാമി ചിത്രങ്ങൾ താഴെപ്പറയും.

⇒ തിരുവിതാംകൂർ രീതി :-

- (i) കുടുംബ കുടാക്കണഡയൻ (ഒമ്പൻബാബൻ, അംഗമാഡാബാബൻ)
- (ii) മുംബ പാസ്കുടയൻ (കുമ്പമാൻ, ഒമ്പൻബാൻ, മാർപ്പൻ, ദേവാന്തംബൻ, മാരവിംഗബൻ)
- (iii) മുരംഗ കുടംബയൻ (കുമ്പം, മാൻമിലൻ, പട്ടംമിലൻ) താങ്കിയവർത്തി കാലഭവ.
- (iv) കുടുംബ വാട്ടുനൻ - നു, കുഡാ, കുഡു, അൻ താഴെപ്പറയും.  
(അ.ഒ.ഒ) വാട്ടു, ദുഡി, കുട്ടിയൻ, മുരംഗൻ.

## ദേശം വിന്റുൻ രീതി :-

(i) മാൻമിലൻ വരും

(ii) ദുരുമം, പംക്കം, പാഡ്യുസ്  
കുട്ടൻ

(iii) കുട്ടുനൻ രബ്ബർ മുംബു  
കുട്ടൻ

(iv) അരക്ക് രബ്ബർ റമ്പുശ്ശൻ വരും.

## എയർ പരാമി പരിശോധന രീതി :-

- (i) കുടുംബക്കാബൻ, മുംബൻ, കുട്ടുന്നുക്കും റബ്ബർമാൻ വരും.
- (ii) ദുരുമം, മാൻമാൻ പാഡ്യുസ് കുട്ടൻ.
- (iii) വാഗ്ദിക്ഷയൻ, ക്കാട്ടൻ, വിന്റുൻ, ബുഡ്സ് തുമ്പി രബ്ബർ കുമിൾ വരും.
- (iv) കുട്ടുനൻ വരും.

## ക്രിപ്പൻ ചിത്രങ്ങൾ പരിശോധന രീതി :-

1. റോഗ ചിലവാൻ കുമിൾ കുഡുക്കു - കുടുംബക്കാബൻ ചിത്രങ്ങൾ - ബ്ലോംഗ്
2. പ്രിൻ ചിലവാൻ കുമിൾ കുടുംബക്കാബൻ ചിത്രങ്ങൾ - പ്രിൻ
3. പ്രിൻ ചിലവാൻ കുമിൾ ദുരുമം ചിത്രങ്ങൾ - ദുരുമം

## കുമാർ കുമിൾ അനുഭബന :-

- \* പാറുകുട്ടുമാൻ - Tribes
- \* ശുഠവൻ - Plain
- \* പ്രിന്റുമാൻ - Valley
- \* കുട്ട് - Thicket

- \* ലോറ്റുക്കു - Ridge
- \* റോട്ടുക്കുമിൻ - Locust
- \* കിലുക്കു - Leopard
- \* റണ്ടിക്കു - Bud

1. தக்காவ் தங்கிலீர் என்பது அவர்கள் எஃகுதான் நாமைப் படும்

ପାଇଁରେ: ୧୯୬୪ ମେସାହର ୨୦୮ ତାରିଖ, ୧୯୬୪ ମେସାହର କିମ୍ବାନ୍ତରେ ଦିନେ ପାଇଁ  
ଅବ୍ୟାପକତାରେ ଦିନେ ତାରିଖରେ କାହାରେ ପାଇଁରେ  
ଅର୍ଥବସ୍ତୁରେ.

2. மூன்றாம் பிரதாந்து செப்டம்பர் அம்பத்திருப்புக்கால் கொடியை மூன்திருப்புத்துறை அமை

ଅଳ୍ପି :- ୨ ପତ୍ର ଅଳ୍ପି

## ବ୍ୟାକ୍ ଓ ବ୍ୟାକ୍ରମିତି

3. விலை தீவிரத்தையின் அளவு குறைவால் பெற்று  
புலியின் தீவிரத்தையின் அளவு குறைவால் காற்று

① പാതയിൽ ലോറ്റുക്കും എൽക്ട്രിക്ക് പാർക്കുകും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഒരു രാജ്യമന്ദിരം, കുട്ടികൾ ദിനോന്ന് പുറ്റുന്നതിൽ മരിയും ചുവന്നുന്നു വരുമ്പോൾ.

അപ്പി :- തിരുപ്പാട്ട് 2 ദിവസം അപ്പി.



ஓபான் :- சென்டாக கிராந்ட்ஸ் அப் பிளாட்டியாக இருந்திருக். என்னவென் கிராந்ட்ஸ் காற்றின் கென்பு கிளிமெட்டரைத் தடுகிறது. அதனால் மத்தினின் பாஸ்காலை அடிக்காற் கால்க்குட்டோஸ் அல்லது கிராந்ட்ஸ் அபான் கிராந்ட்ஸ் கால்க்குட்டோஸ்.

## நீண்டங்கள்:-

5. ஒரு நீண்டம் பொதுவாய் அரசாங்க பயங்கர் கார்த்தியல் கலை ஆகிற்.

மொத்தம்:- கார்த்தியல் பயங்கரிக்காத கார்த்தியல் பொதுவாய். அதே உயரை கிடைக்கிறார் என்பதைத் தவிர அடிக்கால் ஒவ்வொரு நீண்ட பயங்கர் கிடைக்கிறார்.

6. ~~இ~~ விளக்கங்கள் மத்தும் அனையும் கிள்கிளங்கள் கீர்த்தங்கள் என்கிறன்.

மொத்தம்:- கார்த்தியல் கார்த்தியல்களை கிடைதலை உத்திரவுடைய மத்துமாக்கலை விளக்குவதற்குத் திடையை உத்திரவுடைய கிடைதலை கிடைத்துவது வேண்டும்.

## குறிப்பிடுவதுடையது:-

7. வருடாண்டில் பொதுவாய் வாழ்ந்தத எடுத்து விட வேண்டும்.

மொத்தம்:- படிவாக முன்னே திட்டங்கள் தமிழ்நாட்டின் பொதுவாய்களை, விவரப்பார் அடுக்கின் தவத்துப்படை வைக்கால் வேறு விட அடிக்காலமாகும்.

ஆணி:- ஒவ்வொரு ஆணி

8. நூற்றும் நீண்ட பிரத்திரீதம் காண்கிறான் என்கிறீர்கள் ஆகீர்க்கும் ஆகீர்க்கும் கிடைக்கும்

மொத்தம்:- நூற்றும் குழந்தைகளுக்கு நூற்று நீண்டி, அதை பிரதிவிட வேண்டும் என்கிறான்.

## குறைபாடுகள்:-

9. ஒத்தாடங்கள் எவ்விதமாயும் எனிட்டும் போது கிடங்கள்த் திட்டங்கள் பின்னால் ஏது

எப்படுத்தி: ஒப்பாட்டுமான கிடங்கள் அதிகான் என்று எவ்விதமாயும் ஒழுக்கும்படிகள்; கிடங்கள் பெல்கள்.

10. செல்கூடிய கால்வாய் எடுத்ததே கால் கூடும் விவரமும் ஒட்டு கிடைக்க.

எப்படுத்தி: வளிமையைச் சுதந்திரங்களைக் கிடைக்க எப்படுத்து கடவில் ஒட்ட கிழவாக, கடவில் ஒட்டு நப்பு தாழையில் ஒட்ட கிழவாக. அவற்றை குமத்துப்பை கிடங்களிலையை கிழப்பாகச் செய்விட விடும்.

அவை: பின்து விடுமிடான் அவை

## நால்துறை:

- \* பெடுவனால், குறுப்பாலால், விவரங்களால் முழுமை பல மிகுங் பெயர்களைக் குறிப்பும் கிடைக்கின்றன நிறைவேலைகள் அல்லது குறைபாடுகளின்கீழ் குறிப்பிடுவது என்பது.
- \* குறித்துள்ள அற்றி, பெற்று, கூறுவது என்கிற முஸ்தக்கான் பாதுகாப்பு குறிப்பு.
- \* அந்தச்சப்பானிகள்: - 1. பாயின்சியான் 2. கிளார்க்கிளான் 3. தூங்கிலியான் 4. காம்பியான்
- \* ஒபாட்டபானிகள்: - 1. அங்கிலை 2. அங்காஷ்டிலை 3. குடிமிலை.
- \* கிடைப்பதற்குப் பானிகள்: - 1. நெல்லையான் 2. காஷ்டிலை.

## குறைபாடு விஷட்டத்தை வெளியிட்டு எடுத்து:

1) குநடிகளும் பாதியங்களும் அந்தப்பகுதிகள் கடுஷாந்தமாக

2) பியாஸ்ரீலாங் காங்கிரஸ்த்தித்து யூப்பாஸ்ரீலாங் காங்கிரஸ்வா

3) 'காம்பியான்' பிரத்தி எடுத்து - காம்பான் + 2 காலை

4) ஒப்பாடு + சீடு - ஒப்பாட்டு

5) 'ஏக்டுன்ஸான்' எதான் ஒபாட்டுவில் குறிப்பிட பயன்தான் வாய்க்கால் அவை -

ஒபாட்டு அவை

- \* சோங்கனை நிலைமே முறையை விடாத்திடம் அந்தக்குறையை நிறுத்தியிருக்கப் பின்றுள்ளது.



நிர்வாயம் கிடைத் திட்டங்களைப் போல் கூறுவதே உயர்வாயம் சூலாகும் ஒரு வகுக்கிள் மற்றும் விஷாக்கு அடுத்து பெரும்பளவு மூலம் விஷாக்கு மூலம் போன்று

பெரும்பாலும் அடுத்திருக்கும் காம்கிளை அப்பிரிக்கி நிர்த்திடும் ஒரு நிய திருயோக முறைகளை நிர்த்தும் குளிச்சாடு கீழ்க்கண்ட நியங்களைப் போக்கு வருவது பிரதிமுறை வெளியிடும் பொருளாக விடுவது பெரும்பாலும் போன்று

- நோக்கத்திப் படிகள்

### ஒராண்டும் ஒபாகுடம்:-

- \* நிர்வாய - நின்குபதை
- \* ஒய்கம் - அடங்கி நிறுத்தல்
- \* நிழல்குமும் - இலிபொகுந்திய
- \* பெரும்பாலும் - அகற்றுவதாகும்
- \* நியோக முறை - மேற்கூறு யோகமுறை
- \* வெளியீடு - நீர்நாட்டி
- \* நிர்வாய - நீண்டமான நின்குபதை
- \* ஒராண்டும் ஒபாகுடம் - நின்குபதையை
- \* குற்றவா - பிரிசுகளாக
- \* பூண்டாய் - அவளிகளைக்கண அவளிந்துவிடுவதை
- \* பிரை - நின்பம்
- \* நிர்த்தி - நல்லதிடி
- \* பிரதாங் - பிரத்துமாட்டாங்.

### பாடவின் ஒபாகும்:-

- \* இலிபொகுந்திய அவளிகளைக்கண அவளிந்து படிக்கவேண்டும்! ஒபாயாக நின்குபதை மற்று யார் விளவிக்காவும் அது 3 வருடங்களுக்கு அதிகாயா.
- \* 1) முறைகளின் நிலைப் போய் குடுவதை. 2) பாடவின் நிறை நின்குபதையை கொடிக்க முறைகளுக்கு வாய்த். 3) அடங்கி நிறுப்புதலை செய்து நிறுத்துவதை.
- \* நிவாரித்து நிறுத்தி முறையைப் போடு.
- 1. நீண்டாய் 2. நீண்டமை 3. நீண்டவிருத்தாய்.

- \* நோலை முக்கியதாப்பியங்களை ஒன்று.
- \* நீஞ்சல் பொய்ச்சலை சுட்டியுதனை வாழ்விகளின் அடிப்படையில் விரைவுகிறது.
- \* நூடால் உாடித் தாங்களைப் "புதுத் தங்களைத்" என்றால் தாங்கள்.
- \* சோல் தெங்கியை விவரத்தில் குத்த விரைவு கிடை அதியுர் ஒப்பு அறியப்படுவின்றை.
- \* நோலை காப்பியத்தின் 'நுகமங்களுக்கு சுட்டியங்கள்' கிரங்க பாடங்கள் குறிச்சி நூலிலும் கொடுக்கப்படுகின்றன.

சுரியான விடையைக் கேற்றதற்காக எடுத்து:-

- 1) ஒட்டுநால் என்பது ————— கிலோமீ ராடிக்கு அல்ல. விடை:- நோலி
- 2) நோலை கால் வெப்பில் வாழகூர் ————— விடை:- நோலி
- 3) 'நூலாயுள்ளார்' என்கூர் விடை விடை விடை + உண்டார்
- 4) 'நாம் + இனி' கேட்டு எடுத்து - நோலி

உடுக்கீர் நாப்புவாடு :-

(நவீனத்துப் புதை)

ஒட்டுநால் ஒட்டுநால் ஒட்டுநால்  
 ஒட்டுநால் கிளோ ஒட்டுநால்  
 நூலும் ஒப்புநால் வெப்பாய்வாடு  
 கிளிய உாடிய தாங்குமா?

நூலும் ஒப்பு கிடைமல்லை  
 தாங்கும் ஒப்பு நீயதுனை  
 நூலும் நூலும் பெறுவதையென்  
 நூலை தூய்க் கையுறவிய!

நானை மானை ஒவ்வொந்து  
 நாள்கு உாடுகி ஒடுக்காரின்  
 நானைச் சொட்டும் பும்பாட்டுக்  
 நானை சேடுப் போய்வான்!

நாடி ஒய்த் தடித்துபோம்  
குளித்த பிழுத் தடியப்பா  
ஏதி ஒய்த் தாங்கும்  
நூறில் ஒன்றாய் உங்குப்பா!

மட்டும் கண்ணவு உண்ணாமல்  
உபந் உந்த நிர்ப்பாயா  
நட்டு மட்டுப் பட்டுக்கொய்!  
நூறும் பூயல் விடுத்துக்கொய்!

நாய் நபர்தும் நான்கிடம்,  
சிற்டப் படித்த மின் உண்முக்  
ஒத்தை ஏட்டி நிட்டு அப்பா!  
நாய் அயநும் நாடு அப்பா!

அதிலை உடலின் நாலைமீண்டும்  
அதையும் உடிகள் அநியாயி.  
நாடும் வேப்பைக் காப்பாயி.  
யூடும் குதி உபாடுஷாயி!

- கார்மணி தேவி விவாயதங்க.

### கார்மணி பொந்தம் :-

- \* நீந்தம் நீந்தம் - வாய்ந்தாறு
- \* கார்மணி - கார்மணி
- \* மட்டு - அபை
- \* தாண்ட - நாந்த
- \* கார்மணி - கார்மணி
- \* கார்மணி - கார்மணி
- \* கார்மணி - கார்மணி

### நான்கொனி :-

- \* 'நான்கொனி' எனப் பெற்றப்படுவது - 'தேவி விவாயதங்கு',
- \* கார்மணியுடைய மாநாட்டு 'நீந்தம்' பிற்பார்த்து.
- \* 36 அண்கோடை 'நீந்தமாக' பல்லியாற்றுவது.
- \* குஞ்சின் நான்கொனி :- 1. தாழிய வெளி 2. மாநாட்டும் வடி மாநாட்டுமாய்  
3. நந்த பிழுந் தனத பெற்ற காலாந்த நான்கொனி
- \* '2 மாநாட்டுமாய் பாட்டும்' என்கும் கொட்டியைப்போகு நூலை உந்துத்தினாக.
- \* 'நாந்தம் மாநாட்டும்' என்கும் நான்கொனி யூபுமால் நாப்புத்தோங்.
- 1. நாந்தமாயக் — பெற்ற நாப்புத்தோங்.

‘10 முறைகளை ஒவ்வொரு மாதம் நாட்டைக்கு அடுத்தியே  
அங்கு போர்டி 2 முறை’

- நடவடிக்கை

- \* அடுத்தும் 2 முறை அடுமுக்கை அங்குப்பு பல் நாடு மத்துர்.
- \* நடவடிக்கை முறையை முனைகள் பார்த்து செய்திவரை விட்டு 10 முறையும் ர. சிவாமலை அவர்களிடம் உரையாடு அறிவுறை.
- \* ஒத்துநீர் நாள்தேர் முனிகுலங்கு இனிப் பார்த்துபார் நாவாக்களின் செய், பட்டை, நிலை, நீ, கலி முனியவற்றை முறையாகப் பயன்படுத்தினார்.
- \* படிந்தமிடிகள் முனிகை முறையால், அறுவை முறையால், முறையினால் முறையால் போன்ற வாங்கையைப் படித்து வாஸ்தவத்தை உரிமையாக வேலை செய்து கொண்டு ‘யோகி’ என்ற பெற்றையைப் படித்திருக்கிறார்.
- \* நடவடிக்கை முறையால் முறைப்படிக்கை தெர்வங்க வேற்றும் தொழில்திடையிகளுக்கு வேற்றும் தொழில்திடையிகளுக்கு முறையால் விட்டு தொழில்திடையிகளுக்கு முறையால், முறைப்படிக்கை வேற்றும் முறையால் விட்டு நிற்கிறார்.
- \* செய்மாடு; குடும்பங்கு மிகுவினத்தால் பார்ப்பு செய்தால் வேறு செய்யும் - விட்டுக்கொண்டு
  - ⇒ செய்து, குடும்ப இவ்விவரங்கள் குணம் அடையாக்கங்கள்
  - ⇒ சீ பால்ட் இனிப்பால்டு, பால்டுவதற்கு முடிவு அளிக்கீர் படித்துவிடுவது, பால்டுவதற்கு விட்டு முடிவு அளிக்கீர் படித்துவிடுவது.
- \* நடவடிக்கை முறையால் படித்த விவரங்கள் வேற்றும்.
- \* அடுத்தும் காலத்தில் “10 முறை முறைப்படி உரைவில் விடுவிடுக்”
- தெர்வு முறைகளை:
  1. விட்டு முறையால்
  2. அயுர்வை முறையால்
  3. யானலி முறையால்
  4. அவோபாடி முறையால்.
- \* செய்து அடியாக அடையைக் கொண்டு சியாங்கு
  - ⇒ ஒரு குநிப்பட்ட கால நிலையாளிகள் என்ன, ஒருங்குறை அண்ணோளிகள் அடையைக் கட்டுக்கொண்டு கொண்டுவர முயற்சிக்க விரும்புகிறேன்.

- \* 2 மூல வித்தாங்கள் "குறைவானத்தினால் ஏதாவது பிரிவை," "பல்வகுக்கு விரோதமாக ஏதாவது பிறகு" என நினைவுக்கு படிவுகள்.
  - \* 2 லீட் பால் கால்கள் முனிசிபல் பெரிய வித்தாங்கள்:-
  - \* தொடர் 45 பல்வகுக்கு பார்த்து கி.லி போல நிறுவுகிறது.
  - \* 15 பல்வகு வித்தாங்கள், தியாகாரம், முத்துப்பாளையில், சென்னை மாநகரத்தில், 3 மிட்டு நூற்று அட்டுத்துவம்.
  - \* தெப்பியா, செங்காங்கு, வார்த்தா, முனைக்கு, வெள்ளை, உடைகுப்புநடுக்கு பூதியாக்காத வித்தாங்கள் குறைவான கூடுதல் பிறகு போல வித்தாங்கள் வித்தாங்கள்.

ചുമ്പൻ മരിച്ചകയ് ദാർശകത്വത്തോ ഓട്ടുകൾ :-

- 1) பெரிதாக காலங்கின் மனிதர்கள் கூறுகின்றன மூன்றாண்டுகள்.

விடை:- நான்காண்டு

2) குடித்து முடித்து விட்டின் முடிச் சம்பந்தமான பிரதிபானை என்ன.

விடை:- 2-ஆண்டு

3) 2-லை என்ற அந்தக் கீழானான் யாத்துப் பெய்தனம் விட்டது.

விடை:- கிடந்துகொண்டிருக்கிறோம்

4) சுமாராம்பாக ஒன்றாயுட் பெய்து விடுவது என்று பெய்து விடுவது.

விடை:- ஒன்றாயுட் விடுவது.



- \* கிட்டி பிரபஞ்சத்தினைய மீதும் அடித்தியோன திக்கான ஏன் பொகும் எழுதுவதற்கான் அது "மன்ற போகுவதோ"
- \* அதைக் கிடுத்தும் ஒருச்சிலை தொகையிலிருந்து - 'குருவியல்'
- \* அவற்றில் 'நடவடிக்கை' அதாவத் 'பந்தாயிரம் ஒத்து' 'நியாரங்கள்' என்றன.
- \* கிட்டி வியாபங்களின் உருவுப்பான்றிதழை குருவியலிலிருந்து, குருவியலிலிருந்து, நடவடிக்கை அவை என்றன.
- \* முனை, 'குருவியல் ஒத்து' கிடுத்து முறையிலிருந்து.
- ⇒ கண்டினிடங்க மடிப்பு மடிப்பாடு குடைத்துவதோன் தினாலும் குடுவாய் போன அங்கை வெங்காயம் போன என்றால்.
- ⇒ கிடை முனை பாதுகாவல வெம்புவத்தோன் பிரத்தினிடங்கால்.
- ⇒ அதை ஒருமேனை, வெளுமேனை, பிருமேனை, முன்மேனை குத்து நடவடிக்கை முடியுதல் என்றன.
- \* முறையில் பலி என்பது - "குருவியலிலிருந்து பலி" குடுத்திலிருந்து.
- ⇒ முறைக்கு "குரு விடைத்திற்கு" 800 மிலி குடுத்து சூதாயில்லை.
- ⇒ முறை குடும்பத்தின் எடுத்தில் "குருவியலிலிருந்து பலி" குடுத்தில்லை.
- ⇒ அது "குடுத்து, குயிருவி" என்கியவற்றில் ஒருங்கும் குடுத்து சூதாயில்லை. அது பலி என்பது அப்பகுதியில் ஏனால்தான்.
- ⇒ குடுத்தான சுற்றுமலை ஒகுத்து கால்கள் அங்கு கிடைக்க வில்லை. அதனால் அதற்கே குடுத்தியேட்டு எப்போதும் கிடுத்து கூடாதில்லை கிடுத்து கூடாது.
- \* முறையில் விடுவானத்தும் வாங்திடம் விடுவான்படி விடுவான்கள் :-
- ⇒ விடுவான் விடுவான்
- ⇒ பாந்துபட்டியல் விடுவான்
- ⇒ அடி
- ⇒ குத்தை எழாகு

\* முனையாக் தீவிரமாகக் காஞ்சிபுரம் முன் வெய்தைக்கால் (கூ) காஞ்சிபுரம்

காலி புதியாக வெய்தைக்கால்:-

⇒ கும்பம்

⇒ சிதம்

⇒ சூடான பாத்திரங்கள் வெய்தைக்கால் ஒத்து காலம் விரும்பின் காலம்.

\* கிட்டு மாதி குன்றிச் சையான வெய்தைக்காலத்தின் "குதுப்பு நிலைமே" குறுக்கு கிரைப்புக்காக் கிரக்கின்றன"

கிரையாக் வாழும் கிடைகள்:-

\* முறைக்குச் செல்லும் பாம்புகளில் கிட-வா மாற்றம் கொண்டுள்ளது.

⇒ ஏன் பீச்சுக்கீல் வெய்தைக்கால கிடப்பீச்சுக்கீல் படுத்துகிறது.

⇒ கிடப்பீச்சுக்கீல் வெய்தைக்கால வளப்பீச்சுக்கீல் வெள்விடுகிறது.

\* நக்மீல் பெறுப்பான காலத்தின் வாழுமதைக்காலத்தால் கிடப்பீச்சுக்கீல் காலத்தின் வாழுமுறையாக் கிடை படுகிறன் அந்தப்பீச்சுக்கீல பாதிப்புகளை காலத்தின் வாழுமிடுக்கால்.

\* கிடைப்பாடு (வீணை) கிடைகள்:-

⇒ பேடு, மட்டு, கங்கீல, காஞ்சிபுரம் கிடைக்கின்ற வீணைகள்.

⇒ அந்தாராசிரி, பிரச்சினைக்கால அங்கீல், சூராக்குப் போன்ற விளையாட்டுகளில் கிடை படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

⇒ நம் 'வீணை அந்தி' கூட கிடை படுகிறோம்

\* கிடைப்பாடு அண்ணன் காலத்தின் 'வாழுபாடு நம்பி'

வாழுபாடு கிரையாக் வாணன:-

⇒ வடிவநிலை ஒன்றால்

⇒ காலினாட எடுத்துவிடு

⇒ பலம் போடுவது

⇒ பலம் அடுவது

⇒ பலுப்பு



\* உங்குப்பாறி கார்யாள்களையுமில் ஏற்படுக்கும் புதை வாட்டுதலைக் கிடைக்குமாற்.

உங்குப்பாறி அத்திலம்பு அதிகமாக கிடைப்பாற்கின்:-

⇒ பால்காந்தி

⇒ பாடகாந்தி

⇒ பாலு நான்காந்தி

⇒ கிடைக்குமிக்கத்தால் கால்யாண்பாற்காந்தி

தீடுபடுத் தாக்கிலம்பு அதிகமாக கிடைப்பாற்கின்:-

⇒ பால்வாத் தண்காந்திக்காந்தி

⇒ நான்கு ஆசிரியர்காந்தி

⇒ குந்திய அட்சி பகுபில்லே பால்தீடுபாற்காந்தி

\* உணர்த்துதலின் பிரபுமட்டு நிறைந்தால்.

\* நோய் - உடல் கிரங்கும் கிளைந்தி செயல்படுவதால் கால்விப்புப்பாலை உணர்த்துகின்.

\* சூரை "தெருள்கூடுதல்" நிமிடத்தால்கூட யூடுடைய நால் தால்வைப் பொறிகளை பொறுத்துப் பால்லை ஆராய்வியாக்கி கால்விப்புகள்.

\* சூரை கூடுதில் தூங் வாழ்வாலில் "கிடைத் தடுத்" கால்விப்புகள்.

\* நோய் வட்டம் கணாதுகாந்தி கால்விப்புகள்.

\* கொடுத்திய கிளைத்துப் பால் 'பாலாஷ' கூடுதிலுடை உண்டால் நூதிப்பிட்ட நிறை.

நால்வாயி:-

\* சூரைகள் விள் கியால்வாய் - கால்வாயாக்கி

\* "பிள்ளையை வால்வே எட்டுத்தாம்" உடைஷாக்கும் பகுபில்லை கிழா குத்தியப் பால் ஆல்லியுள்ளது.

\* நால்வாயி :- 1. தால் கிணிய எங்கூன் 2. மூன்கும் நீங்கள். 3. ஸ்ரீ ராம்பாஷ் பிடுவாலங்கார் 4. குங்குன் காந்தார்.

- \* படித்துவான், படித்து, படித்து - இவை சொற்களைக் காலாளிப்பதாக் கூறுகிறது.
- ⇒ 'படித்துவான்' என்றும் சொல்லின் பொருள் முறைப்பு பெறுகிறது. எனவே இது அதனாட்டியது அல்ல.
- \* படித்து, படித்து இவை சொற்களின் பொருள் முறைப்பெற்றுள்ளன.
- ⇒ கிள்வாறு முறைப்பு பெறாமல் "ஏந்தி நிற்கும் சொல்" என்றும் எனப்படும்.
- ⇒ கிளு பயிரத்தும், அதனாலயத்தும் என்று கிளுவதைப்படுத்தும்.

### பயிரத்தும்:-

- \* படித்து என்றும் சொல் நோன்று, மாண்பி, பார்வி, புத்தகம், ஒலைகு போன்று பயிரத்தினால்கூட இருக்கிறது எனால்கூட மூடியும்.

(ஏ.கா) படித்த நோன்று  
படித்த பார்வி.

- ⇒ கிள்வாறு பயிரத்தும் சொல்கூட மூடியும் எத்தும் பயிரத்தும் அல்ல.
- ⇒ பயிரத்தும் 'கிள்வு நாள்திருமூல்' என்றும்

(ஏ.கா)

பாலை பாடல்	- கிள்வுகளும் பயிரத்தும்
பாந்திரங்க பாடல்	- நிகழ்களும் பயிரத்தும்
பாடல் பாடல்	- எதிர்களும் பயிரத்தும்

### நாட்டுக்கால பயிரத்தும்:-

- \* "ஏந்திய நடிதம்" கிள்வைநாட்டின் உள்ள ஏந்திய என்றும் சொன் "ஏந்துன்" என்றும் சொல்லப்படும் "கிள்வுகளத்தையும்" தெளிவாக காட்டுகிறது.

- ⇒ கிள்வாறு ஏந்தியை, நாட்டுக்காலையும் 'ஏந்திப்பட்டயகை' எழவிலோடு நாட்டும் பயிரத்தும் நாட்டுக்கால பயிரத்தும் எனப்படும் எனப்படும்.

### நெப்பிப்பெயிரத்தும்:-

- \* 'நெப்பிய நடிதம்' கிள்வைநாட்டின் உள்ள நெப்பிய என்றும் சொல்லின் சொல்லையா, நாட்டுக்காலையா அந்த மூடிய விளைவான்.
- ⇒ "பண்ணித்து" மட்டும் நெப்பிப்பாக அந்த மூடிய விளைவா.
- ⇒ கிள்வாறு சொல்லையா, நாட்டுக்காலையா தொரிவாகத் தாட்டாமல் பண்ணித்து மட்டும் நெப்பிப்பாக காட்டும் பயிரத்தும் மூடியும் பெயிரத்தும் எனப்படும்.

## ஏதையெல்லாம்:-

36

\* "படித்து" என்றும் சொல் படித்தான், உய்த்தான், மதித்தார் போன்ற அினைச் சொற்களும் குற்றைங் சொல்கள் மூலம்.

(எ.ஏ) படித்து படித்தான்

படித்து உய்த்தான்

⇒ குவீராறு "ஏதையெல்லாம் கொண்டு மூலம் எல்லாம்" "ஏதையெல்லாம்" எனப்படு.

## ஒத்திலை அினையெல்லாம்:-

\* "ஏடுத்தான்" கிட்டிக்கொட்டின் உண் எடுத்து என்றும் சொல் 'ஏடுத்து' என்றும் "ஏய்துவியும்" "கிடுத்து நாள்திட்டுவியும்" தெளிவாக காட்டுவிடு.

⇒ குவீராறு "ஏய்துவியும் காள்திட்டுவியும் வெளிப்படியாகத் தாட்டுவது காட்டும்" அினையெல்லாம் "ஏடுத்தினால் அினையெல்லாம்" எனப்படு.

## குறிப்பு அினையெல்லாம்:-

\* "மீண்டும் உந்தான்" கிட்டிக்கொட்டின் உண் 'மீண்டும்' என்றும் சொல் காள்திட்டு வெளிப்படியாக காட்டுவிடுவது.

⇒ 'மீண்டும்' என்றும் பண்டு மட்டும் உணர்த்துவிடு.

⇒ குவீராறு காள்திட்டு வெளிப்படியாகத் தாட்டாமல் "பண்பின்து மட்டும் குறிப்பாக உணர்ந்திவரும்" அினையெல்லாம் "குறிப்பு அினையெல்லாம்" எனப்படு.

## முற்றெல்லாம்:-

\* 'ஏன்றி படித்தான்'

⇒ கிட்டிக்கொட்டின் 'படித்தான்' என்றும் சொல் 'படித்தான்' என்றும் "அினைமுற்றுப் பொறுதைக்" காட்டுவிடு.

\* 'ஏன்றி படித்தான் மக்குவான்'

⇒ கிட்டிக்கொட்டின் "படித்தான்" என்றும் சொல் "படித்து" என்றும் 'அினையெல்லாம்', பொறுதைக் காட்டுவிடு.

⇒ குவீராறு ஒரு அினைமுற்று எல்லப் பொறுதைக் காட்டு "முற்றெல்லாம் அினைமுற்றாங் கொண்டு மூலவது" முற்றெல்லாம் எனப்படு.

## മന്ത്രിയുടെ ഉന്നതാധികാരിയുടെ പദ്ധതിക്രമങ്ങൾ

39

1. മന്ത്രിപ്പ് റിപ്പോർട്ട് മാറ്റമി നിർദ്ദേശിച്ച് റഹ്മൻ — മാനസികമാണ്.  
ഉപിടേ:- "രാജ്യാധികാരി"
2. കുടിക്കപ്പെടുത്തുന്ന റിപ്പോർട്ട് നിലിൽ റിപ്പോർട്ട് മാറ്റമാണ് —
  - പാർപ്പിച്ചു
  - ഇടുക്കി
  - സ്വന്തമാണ്
  - പാർപ്പിച്ചു
3. കുടിപ്പ് ഉപയോഗമാണ് — റിപ്പോർട്ട് പാഠ്യാട്തിക്രമം നിലിച്ചു.

ഉപിടേ:- കാര്യക്രമാത്മക

### റിപ്പോർട്ട് തുക :-

1. റിപ്പോർട്ട് — ഉപയോഗമാണ്
2. രിപ്പോർട്ട് — റിപ്പോർട്ട്
3. റിപ്പോർട്ട് നിലിൽ — മുൻ്നൊരുത്തം
4. രിപ്പോർട്ട് — കുടിപ്പ് റിപ്പോർട്ട്.

### നിരീക്ഷാ ശാഖകൾ അല്ലെങ്കിൽ :-

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| * രോഗം — Disease               | * പാർപ്പിച്ചുവിത്താൻ — Side Effect                       |
| * മുരിതകൾ — Herbs              | * നുണ്ണംഗ്രഹിത് റഹ്മൻ — <del>Antibiotic</del> Antibiotic |
| * കുള്ളനാട്ടിയില്ലകൾ — Millets | * സൈറ്റാസ്യൂ — Gene                                      |
| * പാടയും കാഞ്ഞം — Auditor      | * രേഖ്യുലാറ്റം — Allergy                                 |

நால் போக்குவரத்துக்கு கல்வி நிலை நிலைநிலைப்பார் மாற்றுமாற் அமைகின்றது வெள்ளடங்காடு - இந்தி முடிமலைப் பூங்கும்பே பூங்கும்போக்காடு மாங்க அடிக்கீடு அடிக்காடு வார்.

- குமரகுப்பூர்

விளையல் பொருள்கள்:-

- \* சுல்லை - அணிகலன்
- \* மாறி - குளிர்

பாடவிளை பொருள்:-

- \* சூரியம் மூலிகையால் வெய்யப்பட்ட அணிகலனுக்கு ஒடுக்கு அடிக்காடு வார் வேறு அணிகலன்கள் பாடவிளைகள்.
- \* அழுகையும் கல்வி கற்றுவத்துக்கு அதோ கற்று கல்வியை அடிக்க வேண்.
- \* சுதாசயால் அடிக்க ஒழுங்கும் பிற அணிகலன்கள் அவருக்குப் பாடவிளைகள்.

குள் வெளி:-

- \* 'குமரகுப்பூர்' பந்துநடைம் குமரகுப்பூர்க்கூட்டுத் தெரு.
- \* கிழுந் துமிட்டுமாதிரில் பெஞ்சை செங்குடம் மூர் பிர்த்திஸ்கியங்காலம் பாட்டுத்துறைகள்.

\* குள்வில்:- 1. குமரகுப்பூர் கல்விவகைப்பா 2. குமரகுப்பூர் கல்விப்பகு

3. குமரகுப்பூர் மாங்கால 4. குமரகுப்பூர் கியங்கால பிர்த்திஸ்கியங்காலம்

5. குமரகுப்பூர் மாங்கால பிர்த்திஸ்கியங்காலம்

\* மக்களின் வாழ்வுக்கு பாடவியலை நீங்களும் சுட்டுத்தாடுவது கிழமை "குமரகுப்பூர் விளைக்கும்" என்க வெற்றார்.

\* "குமரகுப்பூர் விளைக்கும்" கடவுள் வாழ்வு கடவுள் 102 வெள்ளுப்பாடும் வர்த்தம்.

சிறியான உணர்வைத் தெரிவித்து விடுதலை:-

1. கற்றுவத்துக்கு அடிக்க நடவடிக்கை - விடுதலை:- குள்வில்

2. "குமரகுப்பூர்" என்கும் குளைகளைப் பிடித்து விடுதலை:-

விடுதலை:- குள்வில் + அணிகலன்



## 45 திடையாக தீடு

(கஷ்யம் மட்டு)

காத்திடையாக தீட்டாரே - 2 முக்கள்  
45 திடையாக தீடு

கால்வியை தீடுவதே - அதிகம்  
திடைமுகையாக தீடு

அத்திடும் நெண்ணை  
மூன்றாவதும் போக  
அந்திடு பெருமை ஏதாடு - 2 முக்கள்  
அடித்திட வந்து  
பகுக்கவன் பள்ளாலும்  
அன்புக்குப் பாரை விடு

(காத்திடையாக)

மூன்றிட்டு ஏதாடு  
மூன்றாவது ஒன்று  
மூன்றிட்டு செயல்பா - கிடை  
மூன்றாவன் வாட்டு  
நடும் பெரியாலை  
மூன்று பட பாடுமென்பா! (காத்திடையாக)

கும்பை திடுப்பு கிடை காலும்  
குதாஞ்சில் காலை அகம்பாவும்  
கிடையால் ஒன்றாட வேடு வாபஸ் - கிடை  
மூன்றிட்டு பார்வையெல்லோ! (காத்திடையாக)

- அலைநடை கோரு

### கால்வியை தீடுகூடுதல்:-

\* நடும் - அன்டையால் \* அகம்பாவும் - காலைக்கு

### கால்வியை:-

- \* "அங்குவிட்டு சோடு" கிடைப்பது பாடல் அசிரியாகும் புதைப்பற்றுவது.
- \* "கிடைக்குதல்" மூன்றட்டுக்கிழம்பான அனால்கை என்றும் ஒத்தும் பிரத்துவம்.
- \* நமதை அங்கில் "காலை காலையி" என்று பெற்றுவது.

### கால்வியை தீடுகூடுதல் எடுத்துக் கொள்ளுதல்:-

- 1) என் அண்பற் பெடும் புலச்சாத குடும்பங்கும் — காலை புதைப்பாகல்  
ஏனைத்: அகம்பாவும்
- 2) 'போய்வா' பிரத்தும் எடுத்து - பெங்கால் + அப்பு
- 3) 'பகுக்கவன் + என்றாலும்' போய்வா எடுத்து - புதைப்பால்காலும்



- \* அறியாதமைய நிலை அறிவை விளக்குவதே 'கல்வி' என்றும்
- \* கல்விப் பயிற்சிக்கூல் பட்டினம் "கிளகல் பட்டினம்"
- \* கிளகல் பயிற்சியே "கிளகலையைச் சூர்" என்றும் 'குழுவட்டாடி' பிளக்குவதே.
- \* நால் குடித்து மகிழ்ச்சி, நால் நாலு "நூல்விளை" என்றால் கல்வி "பெற்றை கிளப்பு". அதுவும் கியாற்றலை முறை.
- \* சூநிய சூநியம் போடும் ஊயிப்பும் கிடைப்பான் பொறு பல விளக்கமாயும் படிவங்கள்.
- \* 'நூல்நாலு' என்றும் பெயர் நூல்விளையைக் கொண்ட பிளக்குவதே.
- \* கல்விக் "வளர்ச்சியுறவுடன்பெருமை" கியாற்றலை குடுப்பத். குழுவட்ட வளர்ச்சிம் முறையிலே அனுவீக்கம் கூலிதைப்பகுதி கொர்வதே கிளப்பு.
- \* "கலைகள்" மாநால் நூல்விளை ஒழுங்கு மாண்பாக்கிக்கு அறிவுறுத்துப் பொறுக்கு கொள்ளு, குடுத்துவதே மீண்டும் "அறிவுகள்" எனும் கொள்ளுவதே.
- \* வாடினிர்க்கிய கிளப்பத்துக்காலங்கள் "காவிய கிளப்பும்" கூன்று. அதை நீண்டங்கால குடுப்பு கூறாம்.
- \* கியாற்றலை குவியம் - பந்துப் பாட்டு
- \* கியாற்றலை கிளப்பத்தால் - குவித்தாகலை
- \* கியாற்றலை வாடினிஸ்மம் - கிடுக்குறுப்
- \* கியாற்றலை கிளப்பாட்சி நினையங்கள் - கிளப்பத்தாகாடு முனிசிபல்களாயும்
- \* கியாற்றலை துவம் - கிடுதாமகனி
- \* கியாற்றகீர்ப் பரிசோமம் - கம்பராமாயங்கள்
- \* கியாற்றலை அண்பு - பெரியமுருங்கள்
- \* கியாற்றலை நினையுறையும் - பூதாநா கிடுவாசல் கிடுவாய் வெள்கிளர்.

### குவித்தாகலை:

- \* குவித்தாகலை வட்டாரம் பேரும் வட்டுமை அண்டு, அங் கெய்கைமையை பேரும் அங்கநாலையைப் பயிற்சியை கூறிச் சூன்றுக்குப் பயிற்சியளித்துப் போடு வெள்குறையாலை.

- விழுவாட்சுடி பூந்தை

பூ.ந்தை அறையனி முன் பெண் குணங்கு.

## தந்திய வினிகாலம்

- \* ரூட்டர்ஸு கல்வி, போலி தாழைம் பெசும் கியல்க்கிழ கல்வி; பலர்த் தகட்டை விள்ளும் விட்டிக்கு கல்வி; ஒரு கார்சு நாடு விரைவுகளில் கல்வி; அது உருப்பி வரவில் - குலோந்துநுவ்வன்.
- \* 2018 வருட்திற்கு முதல் பிரிவியினையோடு அந்தியர் என்றும் அழைப்பதோ.
- \* 500 உலக அரசாங்கத்திற்கு அந்தியர் ஒகாடுதாம்பு பெண்டா.
- நூல் வெளி.
- \* திரு. வி. ச. என்று அனைவராலும் புதிப்பட்டபடி " கிளாரி விரு" என்றும் குறியீட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- \* அந்தியர், குடும்பம், குடும்பம், மூடினால் கல்வி என்று பல சூழ்நிலைகளில் குறிப்பிட்டிருக்கிறதே நீ.
- \* "குடும்பம்" என்று அனைவரும் பொதுமக்களாக.
- \* நூல்கள் 1. மு விடுமா கூடுதல் முக கால்த்திய கூ ஸ்ரீ. ராமச்சநின் பெட்டை
- 3. நீஷா சீஷாலை 4. பொதுமா சோட்டீ 5. நூல்கள் அனைத்து அடிக்காடு.
- 6. நூல்கள் விடும் 8

## கியல்க்கிழத்தை மு கோர்ட்டிலுக்கீழ் எடுப்பு:

- 1) அந்தியினமையை நீங்கள் அந்தை விளக்கங்களை விடுதல் : - கல்வி
- 2) கல்விப் பயிற்சிநிலை பகுதி விடுதல் : - கிளாரி
- 3) கின்னைய கல்வி குடும்பம் குடும்பத்திற்கும் கருவியகத் துறைப்பில் பார்த்து விடுதல்:

  - 1) கல்விப் வளர்ச்சியுள்ளடங்கு முடிவுக்கு கியல்க்கிழ விடுதல்.
  - 2) 500 உலக அரசாங்கத்திற்கு அந்தியர் ஒகாடுதாம்பு பெண்டா.
  - 3) வாட்டாங்குமிய கும்பத்துறைகளில் தாலையாலும் காலிய கின்பம் அடை விடுதல்.

## விவரங்கள்

- 1) கியல்க்கிழ குழுயம் - புதுத்துப்படிக
- 2) கியல்க்கிழ கல்வி - திருநாமலை
- 3) கியல்க்கிழ பரிசீலனை - சும்பாளையகாம்
- 4) கியல்க்கிழ அணு - பெரியபுறாண்டு

அங்கு குடும்பங்கள்:

(விவரங்கள்)

ஞானிகள்:-

**TNPSC MATERIALS**

Lets learn

Contact number:  
63 81 35 91 72 / 80 72 56 35 83

- \* பி. சி. குப்பாசி நியூட்டன் அறிவியர்களுக்கு ஒடுக்கு.
- \* கிள் ரெந்ட்கெப்பர்கிள் நிலைமையை கிரியாகப் பாணியாற்றி ஒடிய வசாங்கு.
- \* ரெஷ்யகாந்தனால் எடுத்திப்படிகி "ரெஷ்யகாந்தனால் பார்மாண்டு" என்று நான் எழுதியேன்.
- \* கிள் எடுத்திப் "ஓர் அருப்புப்பார்கி அதிரியனின் குறிப்புக்" என்று அவிலின்சு ஒடு படுத் திட்டங்களைப்பற்றியது.

ஒவ்வொடுமை

(கிளாக்கங்களிப்படி)

- \* "பெய்த்து சொல்லின் பொந்தை ஒவ்வொடுத்தும் குறைநை ஒவ்வொடுமை" என்பது.
- ⇒ கிளாக்கங்கள் பெய்த்து சொல்லும் கிளாக்கங்களில் அங்கங்கள் "ஒவ்வொடுமை கூடுதல்" என்று கூறுகிறன்.

நெருங்க தெளிவான்:-

- \* சில கிடங்களில் கூடுதலங்களில் பார்க்க முடியும் "முடுக்காக்கள்" ஒவ்வொடுமை கூடுதல் கூறுகிறது கூடுதல். அவற்றினால் "முகாவுடுக்குகள்" என்பது.
- \* ஒவ்வொடுமையால் ஒவ்வொடுமை கூடுதலாகும். கிள் "ஆப்" என்பது ஒவ்வொடுமை கூடுதல் அந்தங்கள்.
- \* ஒவ்வொடுமை "நெருங்க தெள்ளு" ஒவ்வொடுமை கூடுதலாகும். கிள் "ஏங்கள்" என்பது சொல்லுவதாக அந்தங்கள்.

ஒவ்வொடுமையின் வகைகள்:-

- \* "ஒவ்வொடுமை எட்டு வகைப்படும்"
- \* முதல் ஒவ்வொடுமைக்கும் எட்டாம் ஒவ்வொடுமைக்கும் "கூடுதல் கிள்கள்"
- \* கிளங்காம் ஒவ்வொடுமை முதல் எட்டாம் ஒவ்வொடுமை முடிவு கூடுதல், ஒவ்வொடுமைக்கும் கூடுதல் கூடுதல்.

## முதல் ஒவ்வுமுடல் :-

- \* பெரும்பால்கள் ஒசூல்தொடர்களில் "அடுவாய், ஒசூல்பெலெடாக், பயனிகள் அலிய முன்று உழைக்கி கிடை பெற்றிருக்கிறது.
  - \* அடுவாயிடல் ஒவ்வுமுடல் உடைக்கி எழுஷ் கிடையாமல் அடுவாய் நல்லிட்டு நின்று கியல்மன பொருளைத் தாங்கி "முதல் ஒவ்வுமுடல்" என்று.
  - ⇒ முதல் ஒவ்வுமுடலையே 'அடுவாய் ஒவ்வுமுடல்' என்றும் குறிப்பிடுவார்.
- (ஏதாவது பாதை உங்கள்

## கிரண்டாம் ஒவ்வுமுடல் :-

- \* கிரண்டாம் ஒவ்வுமுடல் உடை 'ஐ' என்பதாகும்.
- நமிட பாண்டைப் புதித்தார், நமின்டைப் பாண்ட புதித்தார்.
- \* திச்வாறு ஒன்றாக்குவதையும் காலனியுக்கள்.
- ⇒ கிரண்டாம் ஒவ்வுமுடல் உடை (ஐ) எந்துப் பெயடும் நினைவிடங்கள் அப்பெய்து செய்ப்படுபொன்றை மாற்றுகிறது.
- ⇒ திச்வாறு "நேரு பெயரைச் செய்ப்படுபொன்றை ஒவ்வுபடித்து காட்டுவார்" கிரண்டாம் ஹெர்ருமுடலையே "செய்ப்படுபொடும் ஒவ்வுமுடல்" என்று காலாற்.
- \* கிரண்டாம் ஒவ்வுமுடல் அங்கள், அடித்து, அடைத்து, தீத்து, ஒத்து உடைமுடல் அலிய ஆறு உதக்யான பொடுக்காளில் அடல்.
- ⇒ அங்கள் - காலிகள் நல்லானங்களைத் தட்டுவார்கள்.
- ⇒ அடித்து - பெரியார் மூட நம்பிக்கைகளை கேட்க்கார்.
- ⇒ அடைத்து - சீகாவலன் மாதுறையை
- ⇒ தீத்து - காஸ்ராஸ் பந்துறையைத் தீந்தார்
- ⇒ ஒத்து - நமிடி நாஷ்டு உயிரைப் போன்றது.
- ⇒ உடைமுடல் - சுங்கார் பெமும் குறைடு உடையாற்.

## முனிமாம் பொர்த்துக்கை :-

- \* இங்கி, இங்கி, கூடு, கூடு அவிய நான்கே 'முனிமாம் பொர்த்துக்கை' என்று உருபுகள் உடனடி.
- ⇒ கிழாந்துப் 'இங்கி', 'இங்கி' அவியதை கஞ்சிப்பூர்ணம், கஞ்சிப்பூர்ணம் அவிய கிரங்கை உடனடியான பொருள்களின் உடனடி.
- ⇒ கஞ்சிப் பொருள் முதற்கடுவி, நுதான்கடுவி என கிழவுகளப்படுத்து.
- \* கஞ்சிய செய்யப்படுத் தொகையை மாற்றுவது முதற்கடுவி - மரந்தை தினை விப்பான்.
- \* கூந்தூந் செப்புத்துத் தொன்றியாக கிழப்புச் சூழ்வுக்கடுவி - உஙியை தினை விப்பான்.
- \* கஞ்சிகாப் பொருள் ஏங்கள் கஞ்சை, கியற்றுத் தஞ்சை என கிழவுகள்க்கூடி.
- ⇒ பிரதைச் செய்யதூப்புச் 'ஏங்கள் கஞ்சை' - நாக்காலனாம் கல்லதை கூறப்பட்டது.
- ⇒ நான்ன செய்வது "கியற்றுத் தஞ்சை" - ஒசுக்கிடிகாலி பெறியுடாணம் கியற்றப்பட்டது.
- \* 'இங்கி' என்றும் உடுபு பென்ம்பாலும் செப்புக் காட்டிலை கிடம் பெறும் (த.நா) நாந்தையுமை நிராகி அமையும்.
- \* கூடு, கூடு அவிய முனிமாம் பொர்த்துக்கை உடுபுகள் உடனிட்டு பொடுவினின் உடனடி.
- (த.நா) நாயைக குடுத்தை சென்று. அதுமாச்சுரை அலுவாங்கம் சென்றான்.

## நாந்தை பொர்த்துக்கை :-

- \* நாந்தை பொர்த்துக்கை என்று 'ஏ' என்பதாகும்.
- \* கிழு உதை, புதை, நடை, கடை, அநுவாதி, பொட்டு, முதை, எங்கை என்க பல பொறுகளின் உடனடி.
- ஏந்து எந்தேங் :-
- \* நாந்தை பொர்த்துக்கை உடுபுகள் காக் என்றும் அதை கூறும் உங்கை உடனடிப் பெண்டு (த.நா) நாந்தை நான்.

- ⇒ தொட்ட - முன்னால்கூட்டு உதவி கொடுக்கான்
- ⇒ பதக - புதை மனிதனுக்குப் பதக
- ⇒ நட்பு - நபிலால்கூட்டு நன்புப் பிரயோ
- ⇒ தகுதி - குறியீட்டிலே அடிக காப்புகள்
- ⇒ அநுஷாஸன் - நயிகுக்கூபி பாஸ் வாங்கினான்
- ⇒ ரொந்து - நமிடிவாற்றிக்கூபி பாலுட்டார்.
- ⇒ முறை - ஏசுப்பட்டேயாக்குத் துமியி நின்றோ
- ⇒ எல்லை - நமிடிநாட்டுக்குத் துமியி வங்கந்தடல்.

### மூந்தாம் செய்துகொலை :-

- \* தின், தின் அகியதை "மூந்தாம் செய்துகொலை" குடும் அடும்.
- ⇒ தினை 'நாய்கள்', 'ஒப்பு', 'எல்லை', 'ஒபு' போன்ற பொருள்களில் அடும்.
- ⇒ நின்கள் - குறையான் திடிந்த மூயிடு.
- ⇒ ஒப்பு - பாம்பின் நிறம் ஒரு கட்டி
- ⇒ எல்லை - நமிடிநாட்டுகள் துமியிகு அங்கங்களை
- ⇒ எஞ் - சிலைடை பாருவதின் அளிவுக்கு விடுவதை.

### மூந்தாம் செய்துகொலை :-

- \* அந், அநு, அ அகியதை மூந்தாம் செய்துகொலை குடும் அடும்.
- \* குவ்சுற்றுமை "குடுமைப் பொஞ்சின்" அடும்.
- ⇒ குடுமைப் பொஞ்சுமைக் "துமியைப் பொஞ்சுப் பள்ளுப் பொஞ்சு".  
(எ.கா) இராமங்க வின். முன்பங்க கை

- ⇒ அநு, அ, அகிய குடுமைகளைக் குடுமைகள்தான் பயணப்படுத்துவது கிள்கள்.

- \* 'தின்' என்றும் குடும் மூந்தாம் செய்துகொலையை குடும் செய்துகொலையை.
- ⇒ நின்கள் பொஞ்சின் உந்தான் முந்தாம் செய்துகொலை என்றும் கூடும் பொஞ்சின் உந்தான் குடும் செய்துகொலை என்றும் குடும் கொட்டு செய்துகொலை.

## தாழைம் பொர்த்துமை:-

- \* தாழைம் பொர்த்துமைக்கு உபய உடலு 'கூண்'
- \* பெல்லி, நீடி, காலி, கிளி, கிடம் பூங்கிரி உடலும் வாய்வும் உண்டு.
- \* கிடம், காலி சிகியபொர்த்துக் கால்களே சொற்களில் "தாழைம் பொர்த்துமை உடலு கிடம்" என்று.

(எ.கா) எங்கள் உழைன் கண் முதல் உடல்கள்.  
கிராண்ட் காலி முதல் உடல்கள்.

## தட்டாம் பொர்த்துமை:-

- \* கிடு 'ஏனிப்பொருளை' உடல்.
- \* படர்க்கைப் பெய்க்கு முன்னிலைப் பயணத் தொழிற் சுற்றுப்பதால் 'ஏனி பொர்த்துமை' என்கிறோம்.
- \* கிடுபொர்த்துமைக்கு என்று கணியை உடலு கிட்டடமானால்.
- \* பெயர்கள் கிட்டிய வடிக்கையை உண்டு.
- \* அண்ணன் என்பதை 'அண்ணை' என்றும் குவற் என்பதைப் புவறை என்றும் தொழிற் சுற்றுப்பதால் "தட்டாம் பொர்த்துமை" என்று.

## பொர்த்துமை உடலுடைய அவற்றின் பொகுந்தங்கள்:-

### பொர்த்துமை

முது (எடுவாய்)

உடலு

சொன்னுடலு

பொகுந்தம்

இருண்டாம்

கை

கொண்டு, கூவான்,  
கீழ்க்காண்டு

பயணிகள் தொழிற்

முன்னாம்

அணி, அணி, தெடி, தெடி

கிளை

கொண்டு, கூவான்,  
உடை, கூடி

தொப்புப்பொகுந்தம்

நான்காம்

கை

கை, பொகுந்த  
நிலத்து

தொகை, முறை,  
நடை, சுட்டி, அதுவாய்,  
ஒயங்குடை, இதை,  
ஒல்லை

நான்காம்

கிளி, கிளி

கிளிலைட்டி, நின்று,  
நாட்டுநாடு, பாட்டுநாடு

கிளிலைட்டி, நட்டி, எல்லை, நட்டி

ஓவந்துமை264கால்லூரைஓபாந்தம்

கூங்காம்

அங்கு, தங்கு, அ

உடைய

கிடிதமை

தெந்காம்

கங்கி

-

கிடம், கங்கம்

எட்டாம் (நாளி)

கிள்ளை

கிள்ளை

விளி (அங்குத்துங்)

கிழவான வாட்டுதயைச் சொல்லக்கூடிய முக்கூடுகள்:-

- 1) இடயற் கூடுமையின் பொட்டுளை ஒவ்வொட்டும் ஓவந்துமை ஆடு
- 2) எட்டாம் ஓவந்துமை — விளி — ஓவந்துமை என்று அடைக்கப்படும்
- 3) ஒட்டாமி காத்துமிப் பொட்டுளை — ஏங்காம் — ஓவந்துமை என்று.
- 4) "அங்குத்துங் வாட்டுதய் கிள்ளை" — கிள்ளைகாடுகள் — கிள்ளைகாடு — ஓவந்துமை பயங்கர வாந்துமை.
- 5) 'பெங்கு பிளைத்து வாட்டுத்துங்' — கிள்ளைகாடு — அங்குங் — பொட்டுளை குருத்துமை.

ஓபாந்தம்:-

1. முனிங்காம் ஓவந்துமை — முண்ணல் குடியை செய்துள்ள
2. நான்காம் ஓவந்துமை — கிராஸ்டூத்டுக் கும்பி தில்க்குவத்
3. மூந்தாம் ஓவந்துமை — முங்கு காலையல் சிரந்துவன் ஏதுவையுள்ள
4. அங்காம் ஓவந்துமை — பாரியாலை இடு.

கலைச்சீலன் அங்குவாங்:-

- \* குறுத்தக்காங் — punctuation
- \* அணிதலன் — Ornament
- \* திறைமை — Talent
- \* இமாழியல்பிபு — Translation
- \* விதிப்பிரவேஷம் — Awareness
- \* கீர்த்தந்தீடு — Reform

பயன் கிடிக்க மிகும் திருச்சுடிலின் படிவதுமிகும் அதிகம் காண்கின்று வர காலத்திலே உயிரும்அதை ஒளிய மக்கின்றின் மதுவெடுத்தன் மக்கியாகும் ஒளிக்க எறியக் கிண் என்றுகிடை முரும் நிறை கேள்வால் என்று.

- சுந்தர்

### விளையல் பொருள் :-

- \* பயன் - கிடை
- \* காலத்திலை - மொன் உணவிலே நிருத்தினை
- \* முதலையில்கள் - முதலையில்கள்
- \* முரும் - முடிவுகும்
- \* படிவதும் - முதிர்ந்த முந்வை



### பாடவின் பொருள் :-

- \* பண்ணாலே சேர்ந்த நினிய நுழைப்பு பாலை ஒரு அடிக்கு எவ்வாறு முந்வை முடிவில்லையால் அவை "புளிமால்குடியூம் முழும்" கிடைக்கும் ஒவிக்கல்.
- \* கைக்கால்களுக்கு கிடைய இருக்கிற தடும் ஒளியை கூடிய பொதுவாணியை நிறுத்துவதற்காக கைக்கால்களைப் போல் கூடிய கைக்கால்களை வாடி கிடைக்கல்.
- \* நிலத்திலே மூச் சிறை கைக்கால்களுக்கும் மூலமாகவைக் கைக்காலை வாடி வாடி.
- \* கிழாங்கள் கிடையாத எடும் 'கை' பாலைப் போன்றை கூடியாக கிடையாத முழுமாக.
- \* கிழாங்களை கிழப்புக்கால் கூடிய மூச் 'குற்றுக்கால்' என.

### நூல்வெளி :-

- \* சுந்தர், சேவாம் பாடிய போன்ற ஒவ்வொரு.
- \* கிழா நட்பியாக்குரை, கம்பியால் சேப்பின் என்கும் திருப்பு பெயர்களை அடிக்கடிப்படுத்தினார்.

- \* தின் அனிய 8729476407க்கு பங்கிற திடுமேற்கான். ராபிம் திடுமேற்கான் கொத்தப்பட வேண்டும்.
- \* தின் தியற்றிஸ திடுமேற்கான்டரிக் தொழக்கை முன் இலாக்கத் தொண்டு "8729476407" ரெபியுபாக்கான்தைப் பாடத்தாளித்துவம்.
- \* திடுமேற்கான்முந்து, திடுமேற்கான்தை, சுந்தர் அவிய ரூபர் பாலை பாடத்தாள்கள் இலாக்கை 'தெவார்' தூகும்.
- \* தின்துவான் ரெபாட்டுவி - நம்பியாக்கான்டரி நம்பி அவாந்.
- \* 87+ இலாம் - தினாவாக்கான்டு கூட்டப்படு மாநால என்றும்.
- \* 87+ ஊர் - தினிய தினை ரெபாட்டிய பாடத்தால் என்றும் ரெபாட்டிய இலாக்கப்படு.
- \* "பந்தம்" என்பது முத்துப் பாடத்தினால் ரெபாட்டு.

கார்யகால விதையை தெரியுமோ என்று:-

1. காட்டூ விருந்து வர்த் 8249476407 கடுமீனப்படி நீண்டார்.
2. 'நானை சுனை' என்றும் சொல்லப் பிரித்து எடுத்த கிடம்பது - நூலால் + புதை
3. "புதை + அந்த" என்பது எடுத்து - புதைக்கு



**TNPSC MATERIALS**

Lets learn

Contact number:  
63 81 35 91 72 / 80 72 56 35 83

இந்துக் கல்வி என்பது இன்றைய அலுந்தவர்க்கு 2-நால்  
போற்றுதல் என்பது குறைபாட்டாகவும் பிரபுகளு  
பல்கில் என்பது பாடங்களை குடுக்கல்  
அங்கு என்பது குறைகளை ஒழுக அடை  
அதிக என்பது ஒப்புதயாக் கொள் இருப்பதால்  
இச்சிவ என்பது குறியச் சமாப்பாக்கு  
நிறை என்பது மதை பிழகு அறிவிகளு  
முறை என்பது நல்லேடு உயிர் உடுமால்  
பொறுத்த என்பது பெற்று கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது

### குறிச்சிகள் பொறுத்து:-

- \* அலுந்தவர் - வரியூர்
- \* ஒழுக அடை - விவரத்தாகலை
- \* ஒன்றுக் - பொறுத்தல்
- \* போற்று - பிரதானம்
- \* கிறை - 2-நாலினால்
- \* பேசுதயா - அறியாற்றுவால்
- \* மாற்றுமாலை - மாற்றுமாலை
- \* இடுவை - பெறுவை

### பாடங்கள் பொறுத்து:-

- \* "குல்வாடிச்" என்பது வார்யவர்க்காக்கு '2-நால் இல்லை'
- \* "பாறுதாந்தம்" என்பது அங்குத்தெயோதைப் 'பிரபுக் காட்டுவால்'
- \* "பல்கு" என்பது சான்தால் நாட்டுவ வரியில் இல்லை.
- \* 'அங்கு' என்பது உந்தினர்க்குமானு "வெறுப்பான்கு உடாட்டுவால்"
- \* 'அதிக' என்பது அந்வாற்றுவால் கடிம் கொட்டுதலைப் பொறுத்துவால்.
- \* 'இச்சிவ' என்பது முன் கொள்ள வாக்கை மாற்றாகவும் காப்பாற்றுவால்.
- \* 'நிறை' என்பது மதை பொடுதலைப் பிழகு அறிவிகளுக்கு கொட்டுவால்.
- \* 'நிற்குதை' என்பது குறிமு கைய்வுக்கு கூடிய குல்லுக்கை வாடுகிறோம்.
- \* 'ஒப்புதை' என்பது கும்பை குறுக்காக்குவது பொறுத்துவால்.
- \* கால் கூப்புத்தார்க்குடும் கிட்டுத்தை பக்கு வால் வைதைப் பிரத்துந்து வாடுகிறோம்.

### நான் ஒவ்வு:-

- \* நானிட்டுத்தான் 'அட்டெட்டுத்தான்' நான்கள் ரூபாய்.
- \* குழு 'நலிப்பா' என்றும் பார்வையால் கூன் நான்
- \* 'நான்று இப்போ' பாடல்களை ஒத்துக்கூட்டு.
- \* இந்தியில், முன்னால்கலி, மெட்ச்சலி, பெய்ச்சலி, பாதாங் கலி என்றும் சிற்கு பிரபுவனை என்றார்.
- \* "நானிட்டுத்தான்யோ" என்றெந்த நல்லார்த்துவானார். சாவுக்களை பூநால்காங்கி ரூபாய்.
- \* "இந்தியிலிப்" பாடல்களை கியாற்றியவர் நிவார்.

### ஏற்பாடு உடைத்துயோ இந்தியாக்கோ எடுது:-

1. பழையால் காடு மூலம் காட்டுவதோடு கூடிய பாடல்  
ஏதை:- அவந்தர்வர்ஷி
2. நான் காடு மூலம் பொறுத்து கொள்ள விவரம்.  
ஏதை:- திருத்தாநார்
3. மூன்றாம் பாடல் காட்டுவதோடு கூடிய பாடல்.  
ஏதை:- இதை
4. "பாடந்திங்". பிரத்தி எடுத்து - பாடு + அந்திங்
5. "முனை + மூன்புவாய்" வாய்க் கூடுதல் - இதை மூன்புவாய்



- \* கனம் கூந்தல் கருத்துக்கல் மலிட்சியலில் வர்ப்புகளை வருப்பு நலைகள் கியல்பாடு.
- \* ஒன்றின் பாதுகாயான நலைகள் இசோர்விய மலைப்பாதை ஆகும்.
- \* சிற்குசுமையில் அங்குலம் பாதுகாய்கள் விடைத்துக்கிடை என்பதைப் படித்திடுப் பெற்று.
- \* கல்குநாட்டில் "ஏந்துக்குள்ளார்" இதுமத்துக் காட்சிகள் கிடைத்துகின்றன.
- \* வாசத் தொவத்தில் செம்பியன் கனம் தெய்வீன் நலைமுடிகு மிகுஞ் "மனம் வாங்கும்" செல்லுகூத்துப் படிகளில் வரும்.
- \* மதுவாக்கு அனால் 2-ம் "குடிக்காவ்" ஏராளமான கிடைக்கும் பொடுநீர் கிடைத்துகின்றன.
- \* மதுவாக்கான ஒழியுப்பட பெருக்கல்:
- அடி, சேங்கு, வளை, கடி, முடி, 2-ஏக்கு, எங்கு, 2-க்குயன், அடுப்பு, ஏஞ்சு கிடைக்கானால் கூட்டுரை தெரிகின்றால் ஒழியுப்பட்டது.
- \* "பாதுகாய்யும் காங்கும்" கிடைக்கு 'குடுகல்' என்பாற்றுக்.
- \* பாதுகாய்யும் 'பாதுகாய்க்கு' என்று கொள்வது முடி
- \* மதுவாக்கான பொடுநீர் 2-ம் மாத மிகவுயிட்டு கிடைக்கு.
- \* மதுவாக்கான நலையில் கிண்ணெங்கு வளர்ச்சிக்குமிகு கிடைக்கும் 'குடுமண் கிழப்பநெல்'
- \* குடுமண் கிழப்பநெலாகு அங்கிலத்தில் 'கடங்காட்டு' என்று குறிப்பிடக்.
- \* குடும்பம் படிவ்காலத்தில் குடும்ப குடும்ப திற்பாத்துவமாகும் கிடைக்கும் விரைவு விரைவு விழுப்புகளாகும்.
- ⇒ குடும்ப திற்பாத்துவம் வருமானங்கும் நிலைமை ஒருங்கிணங்காடு கிடைக்குமானால்.
- \* முங்கீர் கெள்ளு பாவுதாயான எதிரிகளுக்குப் பொதுத்துக் கூடியப்பகுதிகள்:-  
முட்டத்துடை, குடுக்குத்துடை, குக்குஞ்சுடை, முங்கீர், ஏங்கி, ரத்துத்துடை, சுதாந்திரத்துடை, குக்குஞ்சுடை வெள்ளை, முட்டாக்குத்துடை, முங்கீர்ப்புக்குத்துடை, படித்துடை, முங்கீர், முங்கீர், குடும்பு, முங்கீர்க்குத்துடை, முட்டக்குத்துடை, நாங்குத்துடை முங்கீர் முங்கீர் குடும்பு.

- \* இங்கென்டோம் திருமதாந்திரன் பாரா திருவிகார், படிப்பார், பார்காந்தாக் குங்கியவர்க்காக கொடுத்துப் போகும் கூட்டுத்தால்தோன் 'பயன்படுத்துவா'
- \* தெடுக் காட்டிலெடுக்கப்பார் கொட்டுக்கினா, பக்கு, கூ, படிப் போன்றவற்றை 'முந்தில்' கொடுத்துப் பாட்டிருக் கூடிக்கூடு கிடைஞ்சு.

### தெர்தோ தெளிவோம்:-

- \* கல்முக்கார், முனைமுங்கார், கூட்டுமுக்கார் என குறிப்புவதை குறிகில்கார எண்டு.
- \* சுவார்தார் 'கூட்டுமுக்கில்கார' கைவிளைப் பொடுக்கார் கையுடுத்துக் கூர்க்காவ.
- \* பாய்காரில் பலவகை ஒண்டு:-
- ⇒ குடித்தைக்காரப் படுத்தைவுப்பார் 'கூடுப்பாய்'.
- ⇒ ஒட்டகார்த்து ஒண்டு ஒத்துவாய் 'பாத்திப்பாய்'
- ⇒ படுந்தாம் ஒத்துவாய் 'கிளைத்தைப்பாய்'
- ⇒ திருமதாந்துக்குப் பயன்படுவாய் 'பட்டுப்பாய்'
- ⇒ கிசிலாமியர் தொடுதேந்துப் பயன்படுத்துவாய் 'ஒந்தெந்துபாய்'

- \* குத்தானப் புடுங்காலு 'குட்டிபாடு பெப்பால் காலாயா' எண்டும் திருமிக்காலு.

- \* திருமதாந்திரபு பயன்படுத்துவாய் பட்டுப்பாய்காரி 'கூண்டுத்தார் பொய்க்கார்' குடம் பொற்றிக்கூண்டுப் பார்த்திக்கூண்டுவா.

- \* படித்தமிடி சூக்கியத்துவம் என்றால் குத்தாலுப் பாலுக்குத்துக்குத்துவம் பலாத்துவமாகவா.

- \* பிரதிவெள்ளத்தால் ஒருவேள் பலாத்துவமை என்றுகொனி:-

கிழுகிழுப்புகை, ஒஸம்தெந்தார், ஒபாட்டுக்கார கொடுத்துப்பார்த்து, ஒப்பித்தார், சுமுகி, ஏஷிகி, தெப்பிகி, ஏதாலுப்பாய்

- \* பிரதிவெள்ளத்துவம் குத்திலிருந்து குயிலு, குடுபு, சுடை, பொற்றுதை என்றுப்படுகிறு.

- \* பிரம்பிராகல் ரிச்யூப்பட்ட பாவுத்துவமை என்றுக்காரி:-

⇒ குடித்தைக்காந்துக்கார ஒந்தெடுவி

⇒ ஒப்பியவுந்தாந்துகார குடுபு

- \*  $\Rightarrow$  உபாக்ஷன்  $\Rightarrow$  புதியத்தை
- $\Rightarrow$  நாந்தாலி  $\Rightarrow$  குடும்பத்தை
- $\Rightarrow$  சுமார்  $\Rightarrow$  அடுக்குதலைத்தை
- $\Rightarrow$  பூத்தை  $\Rightarrow$  ஒயந்திலைப் பைபை

- என என்ன உத்தமான பொருள்கள் பிரபுவினேய உறைய.

\* பிரபு மிகவும் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். எனவே, அதின் அம்சங்கள் படிப்பாக உல்லாசங்களுக்கு நம்பார்.

### தந்தை வகுக்கும்:

- \* பிரபு ராம்பா ஒத்துப்பாக்கயை கீழ்க்காணும்.
- \* குத்து நாயாற்றியல் பெயர் 'கலாஸ் ராடங்' (calamus rotang)
- \* நமது ஒத்துப்பாக்கயை அனாம், அந்தாஸ், மேல்மிக துவிய கிடங்களிலிருந்து கடுஷ்டப்படுகிறது.

### குறியீரல் அதிகாரம் கேள்விகளைச் சொல்ல:

- 1) பாட்டுமிடு கிளக்கியங்களைப் பாதுகாப்பு கூட்டுதலு பிரதம வேஷங்கள்
- 2) பாதுகாப்பு உதவையளிப்பு குடும்ப சொல்லாது.
- 3) 'வெள்ளுக்காரர்' பிரச்சினையை - வெள்ளு + அபிவ
- 4) குறியீரல் + கூடுமிடு கேள்வியை - குறியீரல் + கூடுமிடு



- \* ஒரு சொல்லின் பொதை அல்லது பயன்போல் 'அதற்கு'.
- \* ஒரு பொன்ற குறித்த அனைத்து விவரங்களையும் அந்தக் கோள்க் கூறுவது நல்லதாக்கியும் கூடும்.
- \* நல்லதாக்கியத்தில் நல்லதாக்கிய மூலம் பார்வையில் நோக்கப்பட்டிருக்கும்.
- \* நினைவுதான் பார்வை 'நல்லதாக்கியம்' கேள்வியை அறிவோ.

தினாக:



- \* முத்தாரின் கூறுத்தில் எடுத்த கூண்டிகள், குள் வழியாக அல்லது செய்வதைக் கடால் கூறின்றி வழியாக விவரிப்பட்டது கீழே கூடும்.
- \* சிறு நகை, அடுக்கி, சிறும் கூறிட 'கூண்போல்' சிறைதான் விவரப் படுத்துத்துடிய காலையாகப் பிறக்கு. நிதி நல்லை நினைவுப்பட்டது.
- \* குரல்வழி நினைவு, கடுவியாடு நினைவு என நினைவு கிரங்காலம் பிறப்பு.

நினைவுக்கருவிகள்:-

- \* நினைவு நினைவுமத்துடுத் துணை வசூல்வது நினைவுக்கருவிகள் கட்டுப்.
- \* நினைவுக்கருவிகள் குள் நினைவு. மட்டும் பயன்பொதுவு, பொதுக்காலத்தில் மட்டும் பயன்பொதுவு, நிறுங்கிர்த்தும் பயன்பொதுவு எனப் பலவாற்று காலன்துது.
- \* நினைவுக்கருவிகளை நினைவுப் பாடல் பாடுவதற்கு "பாடல்" எனப்பட்டது, கல்வியாடு மாநிப்பின் மூலம் வாட்டுப் பாகலன் கடால் பாடுவது அனியல்

— பாடுவதற்கு.

நினைவுக்கருவிகளின் அதைகள்:-

- \* நினைவுக்கருவிகள் கோஸ்கருவி, நாம்புந்தருவி, காந்துக்கருவி, காந்தங்கருவி என கால்கு வகைப்படும்.

1. ஹிலங்குதலின் காலால் பூட்புட்டுத் தெய்யப்படி கடுவிக்கு 'கோஸ்குதியித்து' எனப்படும். (ஏ.கா) குடும்பி, குடும்பி

2. நாம்பு அல்லது குந்திகளை உடையதை 'நாம்புக்குத்துவாநம்' எனப்படும் (ஏ.கா) யாழி, வினானி

3. காற்றைப் பயன்படுத்தி கிராஸ்கிப்புவேல காற்றுக்குவிக்கு எனப்படும். (ஏ.கா) குடின், குந்து

4. இன்னாட இன்று மொத்த கிராஸ்கிப்புவேல 'காந்துக்குவிக்கு' எனப்படும். (ஏ.கா) காலால, கேதான்டி

உடுக்குகள் :- (கோஸ்குதியி)

\* உடுக்கை என்பது கிடை சுருந்திய ஒரு 'ஏந்புதை' ஆலம்.

⇒ குடும்ப உடல் பிந்துகளையில் அல்லது.

⇒ மாய்ப்பாக்கி அட்டுத்தேவுள் பொருத்தப்பட்டுக்கொடும்.

⇒ பெரிய உடுக்கையைத் துவக்குதல் என்பது.

⇒ சிறு உடுக்கையைத் துடுக்குதலை என்பது.

⇒ தின்கையில் நடைமாலை நடைங்கின் கைகளுக்கு இன்னால் கிடைக்கும் குடும்பங்கள்.

⇒ கிடை வடிப்பால்துண் போல் குடும்பங்களில் கிடைக்கும் கிடைக்கும் படிகளங்கள்.

'குண்டுகுந்தை காலாந்துக்கை சாலாடு பயன்வார்'

- சம்பந்தப் பேரவார்

நடுக்குகள் :- (கோஸ்குதியி)

\* சுத்தி முகங்கிழலை உடைய முடி உடைக்குயை சுத்தித்துத் துடுக்குப்

\* ஒரு பெரிய குடும்பின் விடுவளை சுத்தி உடைவுடைய மாய்களுடைய அமைந்துகொடும்.

\* ஒருவர் குடும்பம் மாய் மூற்றுக்குறையைப் பயிற்சிகள் கிடைக்கும்.

\* ஒருவரை மாயும் கோஸ்குதியில் குடும்பம் கிடைக்கும்.

\* ஒருவரை மாயினிருந்தும் ஒரு நாள் வருத்தயான கிடைக்கும்.

\* குத்தை நாட்டுக்கு கிடைக்குப் 'பக்குக்கா சூத்தும்' என்றும் அழைப்பு.

\* செங்களை அடுவிட்டு கிடைக்கும் குத்தை முடிவு ஒன்று காட்டிக் கொடுக்கும்.

### குடில் :- (நாற்றுந்தங்கள்)

- \* நெடுங்களில் உள்ளத் துங்கிலில் அதைக்கும் போதாயும்.
- \* அவற்றின் உழியால் வாங்கு விழுப்பால் கிள்ளிதை ஏடு செய்யும்.
- \* தின்தான் கூட்டு மாங்கிளை நல்ல இரண்டாலை அதைக்கும் கொட்ட தயவு குடிப்பதை தின்தான் வெய்துக்கூடில், புள்ளால்கூடில் என்றும் அறைப்பார்.
- \* குடில் ஏடு சிரங்காலை வெள்ளாத்தெங்கு வெள்வை 'ஏடு சூதாக்காலை' உடையாக இருக்கும்.
- \* கிடை கூமால் சிவாச சிரல் நீண்ட உடையாக இருக்கும்.
- \* முங்கீஸ் மாட்டுமென்றில் காங்குமீ, இங்காலி, கருங்காலி எனில் மாங்காலாகும் குடிப்பதை என்பியப்பகலில்தான்.
- \* வெந்தாக்காலக்கூடில், முல்லாலக்கூடில், இடுபல்குடில் எனப் பாவுதாக்கால குடிப்பதை திடுந்தாலும் 'கிளப்பத்தெங்கு' என்றுமிருந்து.

குடில் கிளியூ யாடுகிளியூ என்றும் மூத்தீ  
மாட்டுமென்றே கூலை ஆவர் - குடில்கூல்.

### ஒந்து :- (நாற்றுந்தங்கள்)

- \* மூனிச்சில் ஒரைத்து காலாக்கு கிழங்கு மூடுகளில் மூன்துக்காலை பாய்வுக்காலை குடிலி எடுப்பினார்.
- \* அங்கு பிர்க்கார்த்தில் கொட்டு என்றும் கிளாக்காலாக்கு அடிப்படையாக்கு
- \* கிளாக்காலாக்கு பிர்க்கால அங்கு வெள்ளாக்காலை கொட்டுக்கூல் என்பியப்பகலில்தான்
- \* தின்தான் வெட்டு பூட்டுதலை ஒரு வெட்டு, கடிலி பூட்களில் காலை புறியாக்கு விழாக்கிக்கூல், காலை விழாக்காலை வெட்டுக்கூல் வெட்டு.
- \* ஒரு கூலாக்கு, ஏந்தாலை, விழாக்காலை, தூங்கு சூலாக்கு பாவுதாக்காலை கிளாக்காலாக்கு கிடுவாக்கு

## ஈடுகு :-( கார்த்திக்குடவு)

- \* திங்கு யூர் "கியாக்கை கடவு", கடவுள் குடங்க எக்கீப்புக்கு.
- \* வாஸமாக்கி சுடித்து கிடைக்கி சூப்பதை ஏவுடையுதியாக்கு என்பது.
- \* சங்கின் மூலிகையும் நாக்காடும் என்பது.
- \* குங்குமியங்களில் குங்கனப் 'பைசிலம்' என்றும் குங்குமியங்களில் குங்கனப் 'பைசிலம்' என்பது.
- \* தொயில் திருவிடங்களின் புது தொயை பால்குங்களில் புங்கு சுதாக்குடுக்கும் என்று.

"கங்கை சுதாம் ஏந்தும் கடங்கையும்  
பங்கை கங்கையாக்கனப் பால்குங்காக்கு எதுபாவாய்"

— குங்குமியங்கு

## நால்கா :-( கந்தங்குடவு)

- \* தித பித்துன் அப்புச் ஏவுண்ணங்குங்கு செய்யப்பட்டிருக்கு.
- \* மின் உடையும் குவந்து கிடைக்கு.
- \* கித்தன சூன்றாட யூங்கு மொகுந்தியும் விளிம்பின் மிக உடையும் குங்குமியங்கு சூன்றாட யூங்கு கிடைப்பது.
- ⇒ கித்தனப் பால்குங் என்றும் அடைப்பது.
- \* கித்தன கித்தங்குங் 'நால்கா' என்பது

## கோதுக்கு :-( கந்தங்குடவு)

- \* வட்ட வட்டங்கள் மனி அதையை சேந்து விவரிக்கு.
- \* கித்தனங் குசியாகை (அ) கிடுப்புத் துண்டாகை அடுத்த யூி என்று என்றுக்கு.
- \* கித்தன் "குதாக்குங்" என்றும் அடைப்பது.
- \* கித்தனங்க் கோவில் வாழ கிழங் உங்கவங்குங் புங்கு கிடைப்பது.

## குமிகை :-( கங்குகுடவு)

- \* பால் கூத்தினால் செய்யப்படு விவரங்கு விவரிதால் வட்டாக்கு குடவு குமிகை கூடவு.
- \* 'கூதாக்குங்' எழுத்தின் கித்தங்கு அமைக்கிறது.
- \* கித்தனப் 'பால்கி' என்றும் பெய்க்கால் அடைப்பது.

குங்கிலாடு காலை காலை அடுத்திலை குங்கு வாய்  
மொங்குவை பால்கு காலை விவரங்கு கிமிகை காலை

— பெரியகுடுமிகு.

### பாரா: - (ஒதுக்குறவு)

- \* சிலங்குத் தெப்பம் குடுத்துந் தட்டப்பட்ட குறை பாராவும்.
- \* பழங்குளத்தின் செய்திகளைச் செரியிட்டத் 'ஒதுக்குறவு' முடிவுவை.
- \* பாதையுர் நகரின் ஆந்தையைத் தூஷ் சென்றும்போது 'ஒதுக்குறவு' முடிவுவை.
- \* குத்தகாளத்தில் கிழு 'பூப்' என்றும் பெயரில் வடிந்தப்படுவது.
- \* குத்தனை முடிவுக்கு விரைவில் தூஷ் அடும் அட்டம் 'நப்பாட்டம்' என்று அழைக்கப்படுவது.

### பாதைம்: - (ஒதுக்குறவு)

- \* பாதை என்பது ஒதுக்குறவின் பெயர்.
  - \* கிழத்துக்குறவுக்கு என்னம் கூடும் அடிப்படை தூஷம்.
  - \* மூங்குதும் = மூங்களம் என்று அழைய என்னிறை அடியாற்றிக்கொள்ளும்.
  - \* மூங்களத்தின் நடப்புத் தெருங்கள் நடப்புத் தெருக்கள் நடப்புத் தெருக்கள்.
  - \* மூங்கள் செய்யப்படுகிறது கிழன் வாய்ப்புத் தொற்றியங்களில் ஒரே குடுத்துந் தட்டப்பட்டிருக்கும்.
  - \* குத்தகுறவி கிரங்குதையாகும் கிழத்துக்குறவு. இதை குத்தனை 'முந்துகுறவு' என்பது.
  - \* குந்தை பெரிய ஒதுக்கு குந்தைட்டுப் போய்வுத்து வியாசத்தின்பட்ட கிழத்துக்குறவுக்கும் ஏதோடு மூங்கள் வாசிப்பும் ஒருவுர் கிழங்குப் பெருக்கு.
- "மூங்கள் கொட்ட வந்துக்கொள்ளுவது  
முந்தைத்துக்கும் கிழத்தைத்துப் பார்த்துகிறோம்"  
— பாக்ஷியார் குருவோடு

### பாரா: - (ஒதுக்குறவு)

- \* துமிடிக்கும் பெருந் குத்தனையாகத் தெருத் தட்டுக்குறவும் முதலையாகத் 'பூரா' தூஷம்.
- \* புதைமுறை, தெகுடமுறை, முகைமுறை என்று மேற்கு வருத்தமான முறைகள் படித்துப் பார்த்துகிறோம்.
- \* நமது முத்துவிடம் "முபிபத்தாரை" வருத்தமான முறைகள் முதல்திட்டம் கிடைத்துவது குறிப்பிடுவது.
- \* "மாத்துவை பூராம்" என்று முதலைக் கால்வி பிரபுவுவது.

### முடிவு:- (முதல் குறுகி)

- \* ஒரே முகங்கூறுதலை முன் உதவக்கூடியச் செய்து முடிவு.
  - \* ஒரு மெடிய இடத்தில் வாயில் இருான கிடூத்துச் சட்டப்படிகள் வெளியானது.
  - \* கீழ்க்கண்ட கீழ்க்கண்ட பாதை முன்னால் நடவடிக்கை முடிக்கூடு.
  - \* 'மூன்றாமை முடிவு' எனப் பொறுத்தப்பட்டப்பட்டியல் கிடை வெற்றுக்கூடு.
  - \* காலத்தை அறிவிக்க நாடுக்கூற முடிவு, நானை முடிவு அவியலை பிரயுந்துபடிப்பதை.
- "நன்றா என்ற குடித்து முடிவு மாற்ற வெறும்படி"
- புதுக்காலம்

### ஷாக்:- (நாம்புக்குறுகி)

- \* பாட்டுவாற் கிழக்கு கட்டிய தங்கள் வில் நானில் கிடூது எடும் முன்னைய கூறுகிறேன்.
- \* விளிம்புப் பெண்ணு உதவை கூறுவதை நாம்புக்கால் கொஞ்சம் விரும்பு வாட்டு கட்டியதுபோன தகுவி முன்னால் கூறுகிறேன்.
- \* கிடை அடிப்பட்டியல் கூறுவன் தகுவியை பாடி அடும்.
- \* பெரியாடி, ஒசுவுக்கூட்டுயாடி பெண்ணுவை மதுப் படித்துவையானது.
- \* மாடின் உதவக்கு யாறுப் பார்க்க கிடூதுப் பாம்புக்கால் என்றாலிக்கை மேற்படுத்துகிறேன்.
- \* கிடூத்துக்கால நாம்புக்கால் கொண்டு "பெரியாடி"
- \* பந்தாண்பு நாம்புக்கால் கொண்டுதாக மீன் வடிவில் அனுப்புத் "வேறாயி"
- \* பந்தாண்து நாம்புக்கால் கொண்டு சூதாட்டுயாடி
- \* யாடின் உடிவுக்கு வெள்ள வெள்ள வெள்ள பார்த்துக்கொடு அதையாக கூறுகிறேன் என்பது.

### ஏதோன்:- (நாம்புக்குறுகி)

- \* யாடி பெண்ணு அதைப்படியை நாம்புக்குறுகி வீதுவாய்க்கூடு.
- \* கிடை யாறு நாம்புக்கால் கொண்டு.
- \* கீட்டுக்கை வழிக்கால் நாம்புக்கால் அடுக்கியும் உடியீரும் உதவுக்கை கும்புக்கால் நம்பிக்கை மீட்புக்கு கிடை எடுப்புவது.
- \* "பார்வாய்க்கை" என்றும் விடைகள் பார்வாய்க்கை மீண்டும் கீட்டுக்கை நாம்புக்கால் கூறுகிறேன்.
- \* கிடைக்கு நாம்புக்கால் கூறு எடுப்புப்படு முன்னைய அதை கூடி, கூடு முன்வை பாகுவாக்கி பொடுந்தி அனுப்புகின்றை.

- \* இரு எடுத்து தனித்து கிள்கலை, பல எடுத்துகள் கொட்டின்து கிள்கலை பொடுகள் கூட்டு 'தொடர்' என்பதை அறிவது.
- \* தொடர்கள் மல கொட்டின்து கிள்கலை பொடுகள் கூட்டு 'தொடர்களை' அல்லது தொடர் என்பதையும் அறிவது.

பால் படுகிளைகள்

தொடர்கள்



- என்கும் தொடர்களைப் பாடுகிள்கள்.
- ⇒ திடை பாலைப் படுகிளைகள்
- ⇒ செய்கிளையான டுஷ் என்கும் பொடுகளைப் படுகிளைகள்.

\* குடின் கொடரில் 'பூ' என்கும் வெற்றுதல் 2 ரூபாய், அடுத்த கொடரில் 'கொம்' என்கும் வெற்றியும் 'ஈல்' என்கும் 2 ரூபாய் 'கொடரில் 2 ரூபாய்க்குமாகு.

\* குத்துவாயு கிடை தொடர்களுக்கு கிடையல் கொடரில் 2 ரூபாய்க்கும் 2 ரூபாய், விதை, பால் மஞ்சியங்கிளி 2 ரூபாய்க்கு கொடரி (Lootu) வருவதை அறியலை "தொடர்களை தொடர்" என்பத்.

\* தொகை நிலை; தொடர்கள் 6 உடைப்புகள்.

1. வெற்றுக்கூடுத் தொகை
2. விதைத் தொகை
3. பால்குத் தொகை
4. 2 உடைத் தொகை
5. 2 முக்கூடுத் தொகை
6. அன் கிளைத் தொகை.

## 1. இந்தியத்தின் ஒத்துக்கை:-

நிதிக்குறை படித்துள்ளது.

- \* குடிநீர்டால் திடுக்குறைப் படித்துள்ள என விரிந்து நின்று பொடுக் குடுகிறது.
- \* திடு சொல்காலங்கு கிடையல் 'ஐ' என்கும் 'கிரண்டால் இந்தியா 2-34' முனைங்கு வந்துள்ளது.
- \* திவ்வாறு "குடு சொல்காலங்கு கிடையல் இந்தியம் 2-34 முனைங்கு வந்து பொடுக் 'குடுகால்' அதனை இந்தியத்தில் கொடுக என்பது.

1. நிடுங்கலம் படித்துள்ளது

- (38) கிரண்டால் இந்தியத்தில் கொடுக்கை

2. நினைவண்ணத்து

- (ஆல்) முன்கால் இந்தியத்தில் கொடுக்கை

3. சிதம்பரம் இங்காலம்

- (55) நான்கால் இந்தியத்தில் கொடுக்கை

4. முனைவழி அகுவி

- (கிண்) முன்கால் இந்தியத்தில் கொடுக்கை

5. கும்பு பாடல்

- (அஷ்) கும்பால் இந்தியத்தில் கொடுக்கை

6. முனைக்குதை

- (கண்) சுடுகால் இந்தியத்தில் கொடுக்கை

## 2-34ல் பயங்கரம் உடன்தொகுத்து ஒத்துக்கை:-

'போப்பை'

\* திடு பண்டிகைக் கொண்ட கை என விரிந்து பொடுக் குடுகிறது.

⇒ முனைம், கை என்கும் திடு சொல்காலங்கு கிடையல் 'ஐ' என்கும் இந்தியம் 2-34ம் 'கொண்ட' என்கும் இங்களியும் (2-உலக் பயன்) முனைங்கு வந்து பயங்கரம் பயங்கரம் உடன்தொகுத்து கொண்ட என்பது.

⇒ திவ்வாறு ஒரு தொட்டில் இந்தியத்தில் 2-34ம் அடுக் கொடுக்கை இங்களியும் (பயன்) முனைங்கு வந்து பயங்கரம் உடன்தொகுத்து கொண்ட என்பது.

\* கிரண்டால் இந்தியத்தில் 2-34ம் பயங்கரம் உடன்தொகுத்து கொண்டுள்ளது.

(எ.கா) பால் குடல் - (பாலால் கொண்ட குடல்)

\* முன்கால் இந்தியத்தில் 2-34ம் பயங்கரம் உடன்தொகுத்து கொண்டுள்ளது:

(எ.கா) ரூபார்சிலை - (ரூபார்சிலை குழிய சிலை)

\* நான்கால் இந்தியத்தில் 2-34ம் பயங்கரம் உடன்தொகுத்து கொண்டுள்ளது.

(எ.கா) மாடுகால் இங்காலதை - (மாடுகால் கட்டுப்புடை கொட்டுதை)

## 2. வினாக்கள்:-

அட்டையாடி, வார்த்தை

\* தொடர்களில் அட்டை, வார் என்பதை "வினாவிப்பதுதான்."

\* நிதிய முறையை கொடி, தமிழ் என்கூடும் பெயர்ச்சிகளுக்கும் கொட்டும் காட்டால் மெயற்சிகளுக்கு உற்போன.

⇒ அங்கே காலம் காட்டும் நிதிடங்கள் கொட்டி உற்போன.

⇒ மேலும் நிதிய முறையை அடியை கொடி, அடுகின்ற கொடி, அட்டைகளை என்கூடும்.

⇒ வார்ம் தமிழ், வார்கின் தமிழ், வாரும் தமிழ் எனும் முந்தான் திரும் பொருத்தும்படி பொந்த குடுகின்றன.

\* திசையாறு "நாளம் காட்டும் நிதிடங்களும், மெயற்சி விடுதியும் முன்னால் வரும்" பெயற்சிகளை வினாக்கிருந்துதோடு என்பது.

'நாளம் காட்டும் பெயற்சிம் வினாக்களை' - நிதிகள்

## 3. பாண்புக்கள்:-

பெண்ணிலை, நான்குவரை

\* தீட்டுக்காட்டிலில் பெண்ணிலை, நான்குவரை என்கூடும் பாண்புக்கள் கிடை, குவதை என்கூடும் பெயற்சிகளுக்குத் தடுபி திருக்கின்றன.

\* அன, அகிய என்கூடும் பாண்புக்கள் முறைந்து பெண்ணிலையைகள் கிடை, நான்குவரை என்கூடும் பொந்தங்களுக்குத் தடுகின்றன.

\* திசையாறு பாண்புப் பெயந்தும் அசு நடுங்கிடிக்கும் பெயற்சிகளுக்கும் நிதிடையை அன, அகிய என்கூடும் பாண்புக்கள் முறைந்து வருவது பல்குத் தொல்போல்.

## திடுபெயற்கட்டுப் பக்குப் பகுதிகள்:-

பகுதிகளும்

\* தீட்டுக்காட்டு பகுதியாகிய முடும் என அழியும்.

⇒ முடும் என்பது பொழுப் பெயர்

⇒ பகுதி என்பது முறைங்கள் குற்றங்கள் குற்றும் கிடுப்புப்பெயர்.

⇒ திசையாறு கிடுப்புப் பெயர் முன்கூடும் பொழுப் பெயர் பெண்கூடும் திருக்கு, நிதிடையை அன்கூடும் பாண்புக்கு முறைந்து வருவதை திடுபெயற்கட்டுப் பாண்புக்குக்குதோடு என்பது.

#### 4. 2 வகுமுக்களுக்கு:-

- \* மலர்சிடி - குந்தாடர் மலர்சுவர்க்கு இடி என்ற பொருள் குடும்பம்.
- \* மாநி - ஒருவகுமுக, சிடி - ஒருவகுமுக, கிடையார் சுநோற் குந்துக்கு ஒருவகுமுக மதாந்திர வந்தும்போது.
- \* கிச்சாறு ஒருவகுமுக் குந்தும்போதுக்கும் கிடையார் சுநோற், சுநோற், நின்ற, அன்ன முதலிய ஒருவகுமுக் குந்தும்போது மதாந்திர வந்தும் "ஒருவகுமுக்களுக்கு" என்பதும்.

#### 5. 2 மூலமுக்களுக்கு:-

கிருஷ்ண, நாய்நாந்தர்

- \* குந்தாடர்க்கு கிருஷ்ண மதும், நாயும் குந்துமுக் குந்துமுக் குபாகுள் குடும்பங்கள்.
- \* கிஞ்சி ரஷார்த்தரின் கிடையாரும், கிருஷ்ணும் 'ஒரு' குந்துமுக் கிடைக்காரர் மதாந்திர குந்து பொருள் குடும்பங்கு.
- \* கிச்சாறு ரஷார்த்தருக்கு கிடையாரும், கிருஷ்ணும் ஒரு குந்துமுக் கிடைக்காரர் மதாந்திர நின்று பொருள் குடும்பத்துறை ஒருவகுமுக் குபாகுள் குடும்பம்.

#### 6. அன்றமாட்டுக்களுக்கு:-

பொர்தாங்கி வந்துள்ள (தொடு - வகுமுகர்)

- \* குந்தாடரின் பொர்தாங்கி என்பது பொதுமகாலிய வகுமுகர் எனப் பொருள் குடும்.
- \* குந்தாடர் வந்துள்ள என்கும் சிவாகம்பிராஸ்காங்கி தடவே நிற்பதால் பொதுமகாலிய வகுமுகர்கள் அன்றிந்த பொருள் வந்துள்ள என்கும் குடும்பங்கு.
- \* கிஞ்சி 'அல்' என்கும் முன்றாம் செய்துகூட ஒருவும் 'ஆகிய' என்கும் அந்த பயணம் மதாந்திர வந்து, வந்துள்ள என்கும் சூக்ஸிலார் பொது என்பதையும் குரிப்பதாக கிடு. முன்றாம் செய்துகூட குந்துப் பிள்ளை அல் ரெமாடி தொடர் எனப்படு.
- \* கிச்சாறு செய்துகூட, இவ்வன, பாக்கி, ஒருவகுமுக, ஒருவகுமுக ஆகிய வகுமுகர்கள், அவை அவ்வளவு செய்துகூட குந்தும்போது மதாந்திர வந்தும் அன்றமாட்டுக்களுக்கு (அல் + ரெமாடி + ரெங்கா) எனப்படு.

\* இந்த காட்டில் கிடைத்தல் வாங்கு அவற்றின் கிடையில் தாங்களிலேயும் எவ்வளவும் மனத்தினால் கிடைத்த பொடும் உடலாக்கினால் அடையாத் தொடர்பு என்பது.

\* கிட்டுக்காந்தைக் காட்டு:-

1. ரூபாய்த் தொடர்
  2. விளித் தொடர்
  3. வினாக்கல்த் தொடர்
  4. பெயரங்கள் தொடர்
  5. வினாக்கல்த் தொடர்
  6. ஒவ்வொன்றுத் தொடர்
  7. கிடைச் சொல் தொடர்
  8. உங்கள் தொடர்
  9. அடையாத் தொடர்.
- ஏன் ஒன்பது இடங்கள் படாம்.

1. ரூபாய்த் தொடர்:-

(அ.கா) மஸ்விகை மலர்ந்து - கிட்டுக்காட்டில் 'மஸ்விகை' என்றும் ரூபாய்த் தொடர்ந்து 'மலர்ந்து' என்றும் பயனிக்க அமைக்கு, கிடையில் தாங்களிலேயும் மனத்தினால் வாங்குகின்றால் கிட்டு ரூபாய்த் தொடர் ஆகும்.

2. விளித் தொடர்:-

(அ.கா) நண்பா படி. - கிட்டு நண்பா என்கும் விளிப் பெய் 'படி' என்றும் பயனிக்கின்றையே காண்டு படிந்து  
 $\Rightarrow$  கிடையில் தாங்களிலேயும் மனத்தினால் வாங்குகின்றால் கிட்டு விளித் தொடர் ஆகும்.

3. வினாக்கல்த் தொடர்:-

(அ.கா) சென்றை சிறு. - கிட்டு 'சென்றை' என்றும் வினாக்கல்த் தொடர் என்றும் பெயறாகி காண்டு படிந்து  
 $\Rightarrow$  கிடையில் தாங்களிலேயும் மனத்தினால் வாங்குகின்றால் கிட்டு வினாக்கல்த் தொடர் ஆகும்.

4. பெயரங்கள் தொடர்:-

(அ.கா) வகுக்கு பூவியம் - கிட்டு 'வகுக்கு' என்றும் வகுக்கின்ற பூவியம் 'என்றும் பெயர்க்கொள் காக்கி படிந்து படிந்து  
 $\Rightarrow$  கிடையில் தாங்களிலேயும் மனத்தினால் வாங்குகின்றால் கிட்டு பெயரங்கள் தொடர் ஆகும்.

## 5. வினாவியல்கள் விடைகள்:-

(ஏ.கா) 'குடிப் பார்த்தான்' - கிடில் செல் என்றும் வினாவியல்கள் விடால் 'பார்த்தான்' என்றும் வினாவியல்கள் விடால் கொண்டு வரும். ⇒ கிடையால் என்றாலும் மனமால் சுந்தர்ந்தான் கூடு வினாவியல்கள் விடாட்டு ஆகும்.

## 6. வெற்றுக்கூடி நோக்காந்தால் விடைகள்:-

(ஏ.கா) குவிந்துய எடுத்தார். - கிடில் 'கு' என்றும் வெற்றுக்கூடி 2-ஏ.வெளிப்படையாக வந்து பொதுமை 2-ஏ.வெற்றுக்கூடி விடால் கூடு வெற்றுக்கூடி நோக்காந்தால் விடாட்டு ஆகும்.

## 7. கிடைக்கால் விடைகள்:-

(ஏ.கா) மூங்குபி பிழ (மூங்கு + பிழ) - கிடில் 'மூங்கு' என்றும் கிடைக்கால் வெளிப்படையாக வந்துப் பொதுமை கிடைக்கால் விடாட்டு ஆகும்.

## 8. உருவால் விடைகள்:-

(ஏ.கா) காலால் நங்கு. - கிடில் 'கால' என்றும் உருவால் வெளிப்படையாக வந்துகிடைக்கால் கிடைக்கால் உருவால் விடாட்டு ஆகும்.

## 9. அடுக்குக் கிடைக்கி:-

(ஏ.கா) நன்று நன்று நன்று - கிடில் நூறு வெளிப்படையாக கிடைக்கும்படி அடுக்குக் கிடைக்குக் கிடைக்கி விடாட்டு ஆகும்.

## சீர்யான வினாவியல் சூர்யங்குக் கூடுதல் விடைகள்:-

1) வினாக்களாக கிடையே வெற்றுக்கூடி 2-ஏ. மனம் விடுவது விடுவது - வெற்றுக்கூடி விடுவது

2) 'ஒசும்பாம்' என்றும் விடால் பொன்பி க் கிடைக்க

3) காலாலா வா! - என்பது வெளி க் கிடைக்க.

## பொஞ்சுத்

- 1) மெய்க்கூந்து ஏந்டு - எடுத்து பாடல்
- 2) வினாவியங்கு ஏந்டு - பாடி படித்தன்
- 3) வினாக்கிருந்து ஏந்டு - எவ்வளவு உடனடியில்
- 4) எடுவாய்த் தங்டு - கார்த்திலி படித்தார்
- 5) விளிடு ஏந்டு - புலவரை உடுத்.

## கிளைச்சு ஏங்கள் :-

\* ஏந்டுத்தானில் சில ஏங்கள் கிளையாக கிட்டுவதற்கு, பொஞ்சுத் துறுங்கட்டுக்கூடும். அவற்றை கிளைச்சு ஏங்கள் என்கிறார்கள்.

(ஏ.கா) நான் குடித்தானையைப் பாடுகட்டுத் தோட்டு வாய்த்தான்

\* கிளைச்சு ஏங்கள் குண்ணு வகைப்படுத் தனி.

1. பார்த்தலை
2. எந்திதலை
3. வெறியதலை

(ஏ.கா) சூரிய மொடுக்கை துடும் கிளை ஏந்திதலை எனப்படும்.

(ஏ.கா) துடும் கிளப்பும், ஒடும் குதுகும்.

(ஏ.கா) எந்திநிப்புப் பொடுக்கை துடும் கிளை எந்திதலை எனப்படும்.

(ஏ.கா) கிளப்பகல், உயர்ச்சாதியு

(ஏ.கா) பொடுக்கை வெறியதலை குதுகும் கிளை எனப்படும்.

(ஏ.கா) பாடுகட்டுப்பால், ஏங்களைவாய்த்.

## ஏந்திதலை

1. ஒர்க்கு ஒருவினா
2. ஆடலை பாடல்
3. பட்டு ஏந்தியு

## எந்திதலை

1. விருப்பு வெறுப்பு
2. காதலை எந்தலை
3. ஒன்றும் குழுமும்
4. பலே பற்றும்

## ஏங்கியதலை

1. காங்காங்காங்கா
2. வாடுவாடுவாங்கு
3. பல்ல வாங்கால

## சுரியன் தினாண்டு மூலம் வாய்மை கிடை விடுமா:-

1. நூல்கள் மூலம் பாட்டுப்பாடு மூலம் காலை திடை விடுமா.
2. தெள்ளு வெள்ளம் மூலம் பாட்டுப்பாடு விடுமா.
3. தினாண்டு மூலம் பாட்டுப்பாடு விடுமா.
4. குடிடி தினாண்டு மூலம் பாட்டுப்பாடு மூலம் தினாண்டு விடுமா.
5. சிறு விடுமாலை மூலம் பாட்டுப்பாடு விடுமா.

## தினாண்டுகள் அம்சங்கள்:-

- \* கைவிழைப் பொடுள்கள் - Crafts
- \* பூங்கல்கூடு - Flute
- \* புக்கு - Drum
- \* சூல்கூடுகள் - Basketry
- \* பிள்ளாக்கு - Knitting
- \* தெள்ளு - Horn
- \* கைவிழையர் - Artisan
- \* சடங்கு - Rite



## പ്രസ്താവന വിശ്വാസപ്പെടൽ :-

1. ദേശ്യത്വാനു ഭാഗം അനുഭവാളക്ഷണ കാലാദ്ധ്യാത്മക അർത്ഥം ഉണ്ടാക്കാൻ

രഹസ്യം:- ഒരു സാഹിത്യ ക്രമം 2 സെറ്റുകളായിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു സാഹിത്യ ക്രമം ഒരു പാട്ടിന്റെ ക്രമം എന്നും ഒരു പാട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനം പിന്തുംബരിക്കുമ്പോൾ.

2. தினமன தினமால் தினம் படித்தும் என்று தயிற்க  
அதனை அன்றை விடல்

രഹസ്യം:- കൂർജ്ജവാസ ക്രിംഗളാജുമാർ കൂർജ്ജ രജിസ്ട്രേഷൻസ് റാണ്ടു ക്രൂഡ്യൂൽ  
അസ്റ്റ്രോജി അവിട്ടാം റൂപ്പെടല്ലോടും പരിഹരിക്കും.

## ବିଷୟ ଓ ନାମିତମ୍ : -

3. பூர்த்தியான் சமாக்டான் தினாங்குந்தான் மாற்றாட்டுத் திற்குமிகு விடை 20083 இனி

4. குறைகாத்தும் தையகம் என்றால் அதுமொன  
குறைகாத்தும் முடிடாது இருப்பது

விபரங்கள்:- ஒவ்வொரு மாநிலத்தை அமைக்க அதே காப்ஸ்ட்ரேட்டுகள் அமைக்க முடியும். அவைகள் அடிப்படையாக அதே காப்ஸ்ட்ரேட்டுகளைக் கொண்டிருக்கின்றன.

## ଓংকুৰ ও কুৰুক্ষেত্ৰা

5. நக்காந்து நூழ்த் தலைவர்கள் வாய்வனத்தால் புத்தாந்து யோப்பு வருந்து.

ദീപാളം :- ദ്രുജപ്പും ഒപ്പും ക്രമ്മത്തിൽ മുതലായെല്ല അടായ്ക്കും അഭിം മുക്കുമും ക്രേന്റും ഒപ്പില്ലാൽ തന്നെടുപ്പും അപാരിനിൽ താഴ്വായാലോ.

6. திடைத்தியல் என்று யாகும் திடைகளைப் பொதுவாக உடைகளை குல்லைக் கொடும்.

பொடு :- நம் அதை நடைமயங்கி என்று படிமக்களால் ஜார்ஜுஸ்டெ  
ஏந்டெல் கொள்கிற உடைய அதை, அது வாழ்வாக் குடைக்கு  
விடுவில் அடிவார்.

சொல் வள்ளல் :-

7. கூட்டாக் கிணிந்து தனக்யாய்த் தெருவு  
பூட்டு மொழிவுமால் சொல்.

பொடு :- கூட்டுறவுத் துரியப்படுத்துவதும் கூளாதுறவுக் கூட்டுத் துரியவுது  
மிக்க சொல்லாத்தின் இயங்கும்.

8. சொல்லுக சொல்லப் பிரதிகூறுவதுப் பொதுவாக  
சொல்லும்போல் கிண்ணல் அந்த

பொடு :- நாம் சொல்லம் சொல்லை பொறு சொல்லால் வெள்ள நியங்குவாறு  
சிருந்த சொற்களைத் தெர்த்துக்கூறு விவரிக்கும்.

அனையாறு :-

9. அனைஅந்து அரூய்ம் சொல்லுக சொல்லின்  
நூலை அந்து சூய்வை யவர்

பொடு :- அனையாறு போபன்கூற உடையவர்கள் கூடும் பொலை அனையாறு குடு  
அந்து பெறுவிடும்.

10. கந்துஅந்தை கந்தி விளக்கம் கந்தை  
சொல்லாது விளக்க அந்தை

பொடு :- சொல்லும் கந்து அந்தாக்காங்கூற அனையாற் சுடுபுதுக்கால்  
பாநால்களை கந்து வருவிட வெற்றுமொட்டு.

1. அரசனு அமர்ய ~~குறிப்புக்கு வெளி~~ காப்பாற்றும்
2. ஒருங்கிணங்கும் நாம்பத்தியும் உடையவற்றை காட்ட வேண்டும் அதையிட 50க் அந்திய வடக் குடிசைக்கும்.
3. 'குண்ணாட்டங்' என்றும் பிரதிக் குடும்பம் - குண் + விடங்.
4. 'குத்து' பிரதிக் குடும்பம் - குது + அம்
5. 'என்றும் கிடிக்கு' பிரதிக் குடும்பம் - என்றுமிக்கு

\* வாரமான வார்மூட்டையால் பயாற்கால் செந்திச் செடிக் கூடுதல் பெருமத்தை கூற்றில் காட்டி இன்றை "நகருக் காத்திரை" பாடலில் காண்கிறோம்.

பொட்டுக்கூல் வாடு கிடைக்கு! குடும்பத்திற்கு  
கூட விட்டு எட்டுக்கூடும் நான்கு! நாங்கு  
முட்டாலு சுந்து மதை பெய்க்கு! பெய்துபின்  
ஒட்டாலு சுந்து கிடைப்பின்கு! அங்கினை  
பால்வார் பிடித்துகின்கு கந்தினு! அங்குந்  
ஏர்க்கடு சென்றுக் கணம்பிடுவா! அங்குந்துப்  
போலின்வாங்கு நானாலு கொடுக்கு! போலின்  
குறைக்கும் சூதை வெற்கில் பெற்றையோடு  
நான்கு பின்பு விடுவதுயின்  
பால்வார் காகதுவன் அங்குந்தை வால்!



### விளையும் பொட்டுக்கூ:-

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| * வாடு - வாடுவாய்              | * காவுக்கூ - தங்குசூ  |
| * எட்டுக்கூமை - கூடையின்கூ     | * சூதை - சூதை         |
| * முட்டாலு - கட்டுப்பாடுகூன்கூ | * அங்குந் - அங்கு     |
| * ஒட்டாலு - வாட்டும் கிடைக்கூ  | * போலின் - போலின்வால் |

### நெஞ்சுவளி:-

- \* அங்கியால் பெய்க் காலிய முழுங்கு நாள்கூற்கு யுன்று 'நகருக் காத்திரை'  
\* 'நகருக் கான்கு' 'கரும்புக்' என்கு அமைத்தப்படுகிறது.  
\* குந்தால் முகுதையாக்கு கிடைத்துவிடுமா.

\* கிருநானின் சில பாடங்கள் 'பாத்திரட்டு' என்கும் தொடர்பு காலிஸ் விடுதலைக்கிறார்கள்.

### பாத்திரட்டு விடுதலைக்கு வழிக்கீடுகள்:-

- 1) போட்டத்தின் கும்பி கால்கூ - பாத்திரட்டு முன்னால் முதலாகும்.
- 2) என் கால்கூ செய்து தொடுவால் அவற்கு - வாடு - பெறுவது.
- 3) 'அங்குந்து' பிரத்தி எடுக்கு - அ+க்குந்து
- 4) கந்து + கால செந்து எடுக்கு - கந்தினு.

(பொது பொய்த்துவான் மத்து வருஷம் பாடுகள்)

ଓଡ଼ିଆ ମହାନାନ୍ଦିନୀ ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କ ଅନୁଭବିତମୁଖ୍ୟ ବିନାନ୍ଦର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୱର ଲୋକଙ୍କୁ.

ஏற்றுமொன்று மாத்து சொல்லி  
ஏற்றுமொன்று வென்று வெட்டு  
ஏற்றும் காலை விழுது  
ஏற்றும் காலை விழுது

பிரதிவிளைவு எடுத்துக்கொள்கிறேன்  
பிரதிவிளைவு எடுத்துக்கொள்கிறேன்  
பிரதிவிளைவு எடுத்துக்கொள்கிறேன்  
பிரதிவிளைவு எடுத்துக்கொள்கிறேன்

கன்று தீவிரமாக காட்டுவதால்  
கடிதமாக ஏதாவது கடிதம்  
கடிதமாக ஏதாவது கடிதம்  
கடிதமாக ஏதாவது கடிதம்

முனிஸ தீவிரமாக் காட்டுவதாக  
முக்குமைக்கும் பல வசூலமாக  
முக்குமைக்கும் பல வசூல வகு  
முத்துவாக விவரிக்கின்றன.

ଓঁ প্ৰিণ্টিং ওঁ প্ৰিণ্টিং



\* கோடி ஒப்பியானவும் சுமார் பாக்டீரி யோட்டியில் நான்குக்கிலின், சிற்குநாற் மத்தீர் ரெட்டிள்கு கூட்டாக இருந்து ஒரு மின்மூல் பயார்த்தும் குடும்பத்தினர் வராக்குகிறார்கள்.

\* ඉග්‍රුප් ගිගුව තැබ්දියේ මෙයින් ඇස්සෙනු ලැබු අත්‍යුත්‍ය ප්‍රතිඵල්‍ය ඉවුරුෂ්.

\* କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ମହାନ୍ତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

## ભેટાનું દ્વારા :-

\* பார்த்தலை விரிவாடு கூடியது என்றும் கூவில் உள்ள 'தெப்பங்காலை' என்றும் கூறப்படும் பார்த்தலை விரிவாடு என்றும் கூவில் உள்ள 'தெப்பங்காலை' என்றும் கூறப்படும்

\* திட்டாவில் படிப்பதிடியர் அ. ஜெயன்

ଶିଖିବାରେ କାହାରେଟେବେଳେ ବେଳିବାରେ କାହାରେଟେବେଳେ କାହାରେଟେବେଳେ

1) குடும்பத்தின் மொத்தப் பொருளின் மதிகானம் பாதுகாப்பு

‘உபாக்ஷமங்கள்’ பிரத்யே என்று - உபாக்ஷ + என்று

3) ଓପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର + ପାଇଁର ପାଇଁର - ପାଇଁର + ପାଇଁର ପାଇଁର

4) மான் + கிராந்தி பெற்றிருப்பது என்றால் - காலி பெற்று

- \* நிறுத்தப் பேரில் நிறைவேல் குடும்பம் என்பது படிகளை
- \* "நால் காப்பியடும்" குடும்ப நிறைவேல்கள் துமிழ்நிலை பேர், பேரி, பாண்டியநிலைகள் உரையை கூறுவதன்காலம்.
- \* வள்ளுவாடு மூவு தலைமொழில் வகுப்பு, என்று நால் காப்பியடும் குறிப்பாக விட்டது.
- \* பேரங்கற்களின் காலத்தை வகுப்புத்துறை காலத்தையில்தான்.
- \* ஊர்த்துக்கிராமங்கள், நோயாபாத்து, அர்சுப்பாத்து, அசூத்து காலத்தை அகியாற்றின் முசூந்தற்கள் குடும்ப செய்திகள் கிடைப்பதற்கும் காலம்.
- \* முடியுடைய பேரங்கற்களின் போக்குவரதை படிக்குமாயினாக்குக்கள் என்று கூறுபவும் உண்டு.
- \* பேர், பேரி, பாண்டியும் என்கும் நொடித்தைய கிடுக்கும் காலத்தை காட்டுகிற்.
- \* நால் காப்பியடும் "போக்கு வரும்பு தாவை வருடம் மூலமாக தலையும் கொண்ட முடிவு" என்ற போக்கு முன் காலத்தை விட்டது.
- \* பேரங்கற்களின் கால குடும்ப என்பதை.
- \* கிழந்தளின் தலைநகரங் 'வாங்கி' விரும்பும்.
- \* கிழந்தறி கூட்டு மகாந்திகூட்டின் குடும்பத் துமிழ்நிலை காலத்தை "வாங்காங்கு" காலமாகும்.
- \* கிழந்தை 'குருங்கு' என்கும் அழைப்பு.
- \* விதான்தி, முசிநி, காங்காங்கு என்பன இங்காட்டுக்கு துறைக்குமிகு படிக்குமாகும்.
- \* கிழந்தளின் கால 'வாங்காங்கு' குடும்.
- \* 'பாங்கு' கிழந்தங்குடிய மூலம்.

### கிழங்காட்டும் என்குமாகும் :-

- \* முன்தைய "கிழங்காடு" என்பது கிழந்தைய "குங்கும்" படிக்கும் துமிழ்நிலைக் குங்கும், கிழங்கு மாலுட்டங்களின் படிக்கும் கிழந்தை படிக்கும் கிழங்கும் என்பது.
- \* குங்கும், கிழங்கும் படிக்கும் 'கிழங்காங்கு' என்று எப்படிப்பட்டிருக்கும். கிழங்கு கூடும் கிழந்தளின் உரையைக்கும் கூடும் குங்கும் முக்கும் என்று கூறுகிறார்கள்.

## தெள்ளு முக்காலம் :-

\* காந்தியால் பார்த்து கிடைத்திய 'தெள்ளு முக்காலம் சூதம்' என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளதை முடிவுபெற்றார்.

⇒ ஏந்தே படியிமலை

⇒ பலாக்கி ஏங்கிமலை

⇒ நிதிந்தகை மாநிதங்களை

- என திற்காலை என்னை காந்தியால் படியாகி ஏந்து முக்காலம் விளைகியாகத் தூப்புக்காலம்.

\* கிர்த்திய நிலை, சூரியன் குத்துப் பகுதி, நிதிப்புர், மாநாடு, நாநாக்கர், தியங்காசுப் பகுதி மாநாட்டங்களையும்  
⇒ சூரிய, சூரிய மாநாட்டங்களின் கில் படித்ததையும் கீழ்க்கண்ட ஏந்துமுக்காலம் விளைகியம் என்பத்.

\* ஏந்துமுக்காலம் படித்திய நாயிக், பாக்கி, ஏந்தியா, "அண்டுபாடுமை" என்று அடிக்காலப்பகுதி 'ஏந்துமுக்காலம்' என்று அழைக்கப்பட்டு வருகிறது.

## புதுக்கால வகைகள்:-

\* ஒட்டு, கைத்திருக்கும், வாய்க்கை முறை தீவிரம் கூடு காட்டு முறைகள் நாகரிக நூல்களுக்கு அடிப்படை நூலாக என்பத்.

\* ஒட்டுப்பட்டு, வெளிநாட்டு உணரிக்கீர்த்தியின் தமிழ்நாட்டு கிழக்கு விளைவுகளினால்.

\* கூடல் உணரிக்கீர்த்தி கூலோடு திருப்புற்றுக்கீர்த்தி.

\* ஒசூல் வளிமை முடிவு கப்பல் பகுதியை கைந்திடுகின்றது.

\* செங்குட்டுக்காலனின் கூடல்கள் ஏங்கியால் அவன் "கூடல் மாந்துக்காலம் ஏந்துக்காலம்" என்று அடிக்காலப்பகுதிடையிடுகின்றன.

\* "கூடல்முப்" என்று கூடல் ஏந்துக்காலம் கைமுறைகள் அடங்கின்றன.

\* முனிர் கோர்க்களின் திருத்த குதை முறைகளை கூறிக்கொள்கின்றது.

\* கிண்கிரங்காலன் முறை காந்தாக்கு மீட்டு, மீட்டு, மாநாடு கிண்காலம், பூட்டு, முனிரி பெற்றுக்கொள்வது கீழ்க்கண்ட எண்ணில்லை.

\* ஏப்பன், ஏம்முதுமலிக்க மூதாக்கல், சித்தி ஏவன்பாலோத்தி சூலக்காலம், ஏப்பன், ஏப்பன், ஏங்கோ அவை கிண்குடுப் பகுதியில்லை.

மீண்டும் எந்தேஷ்வர

சிறையம்பியல் மதையுத்துங்கு

நல்தந்த பொற்பந்தம்

நம்பிக்கையியல் கலைநிலத்துங்கு

என்னும் பொல் விளக்கியே.

\* பேரவையில் உள்ளபட்ச விதிவிகித வளர்ச் சுற்றியுற்றுங்கு

\* மத்தும் தத்தும் பொறுத்ததால் தந்த தடுத்தும் பேரவையின் பொறுத்தும் பெற்றும்.

\* "ஒப்பு" விதிவிகித கலைநிலத் திடுந்து எடுத்து.

\* 2 பியம் எந்தும் யுடை மதிப்புத்தியலை நிடுந்து எடுத்து.

ஒந்தும் 2 பியம் பொல் உடந்து

ஒப்பு பேரவையில் பேரவையில் நிடுந்து - அப்புலை

ஒப்பு மற்றும் பேரவையில் கிள்ளை விதிவிகிதம் -

நிலத்திரி:-

\* கிடிக்கும் ஒப்பு மதையும் பொறுத்தும் ஒப்பு மதையும் பேரவை நிலத்திரி தடுத்தும்.

\* கிடிமானம்புமிகுங்கும் மதைப் பேரவையினாலே.

\* சொல்கள் நினைந்த கிடிமானம்புமிகுங்கும் ஒப்பு, பேரவை, உடந்துமிகுங்கும், பேரவை, பேரவை முறிஸ்துக்கொள்ள.

\* ஒதுக்கும் (முதலிப்பில்) ஏற்கும்பெருக்க.

\* நீலத்திலைப்பும் 'ஒப்பு ஒப்பு நிலத்திரி' நினைந்து.

⇒ புதுப்புல்துறை தயாரிப்பும் ஒப்பு நிலத்திரி

⇒ துபிக்கி ஒப்புமிகுங்கும் ஒப்பு நிலத்திரி

⇒ ஒதுக்கும் (முதலிப்பில்) என்னையும் ஒப்பு நிலத்திரி நினைந்து.

ஒப்புமிகுங்கு

\* 'ஒப்புமிகுங்கு' என்றும் பெயரை ஒப்புமிகுங்கு என்று முடிவில் பெயர்க்கு.

\* பேரவையில், நூற்றுமைக்கும், மின்சால் பொறுத்தும், எந்துமிகும், ஒப்பு உபயோகப் பொறுத்தும் நூற்றும் ஒப்பு நிலத்திரி நினைந்து.

## நோக்கங்கள் :-

- \* முருங்காட்டுறை பிழையிலைக் கிளைக்கு கல்லூரி போன்ற பள்ளிகள், கலை பொருள்கள் மற்றும் பார்வையிலைகள் போன்ற விதமான கல்வி பள்ளிகள்.
  - \* குப்பாறை "காந்தி கல்லூரியை" முனிடம் வழங்கிறது.
  - \* எதிரெ குடியிருப்பு போன்ற விதமான கல்வி பள்ளிகள் (கிளைக்குக்கூடாது)
  - \* அந்தி, காந்தி, முடிகுடி போன்ற கல்வி பள்ளிகள் கிடைக்கிறது.
  - \* கிளைக்குக்கூடாது போன்ற விதமான கல்வி பள்ளிகள் கிடைக்கிறது.

## ମୋହନୀ :-



## କୁଳପିତା : -

- \* கிணறு திருப்பூர் மிதிச்சிறந்த "பின்னவாட்ட கலைஞர்" என்றுமீட்டு.
  - \* சுமார்க்கண்ட பின்னவாட்டக், தெய்தி அதைக் கோரி சிறை  
நோட்டுப்போடு வெளும் வருவாதை கீ.டி.பி.த்திருமீட்டு.
  - \* கிணறியாவன் முன் தொடர்பு தொடர்பு நூல்களை "கிணறு தொடர்பு நூல்கள்" கிழமொகட்டத்தின் அமைத்தினார்.
  - \* ஒத்துசிய அமைப்பு முகமீதப்பட்ட "கால்வதை" கால்வதை கிழமொகட்டத்தின் கீழ்க்கண்ட செய்தியை.

## ବିଲୋହାରୀ

\* "டெல்லுங்காந்தி வராந்ப்பிளை" குட்டை 2 மீப்புத்தாலோச் செஞ்சிலிங்கியானாலேய நூல்களின் முன்னோடியை கீல்வ வருகின்றன.

\* குங்கை கிளைகள், சூரியே கொடியானாலைகள் 2 மீட்டர்.

\* கைந்திரி கொடி, கூவங்களில் பொடுங்கள் ஏதேனும் முன்னே கொடியானால் நூலைப்பறிந்து.

\* திருமுந்தி, சுந்தரமுந்தி அதியான அந்த அவைக் கியங்குடை மூலத்தோடு கொடுத்தன் விரைவுகளினால்.

கோரி:-

\* "உங்களுடைய வகை" என்றும் கிளைகு வெயர் கொண்ட 8 கோரி.

\* கிள்காவலோய கிம்பாவட்டத்தின்கால் குவார்மி அந்த அவை 2 மீட்டர் ஏதேனும்பறிந்து.

\* துமிட்டாட்டில் கைந்தி கொடி அந்தாலை 2 மீட்டர்களை கீழ்க்கொ.

\* குங்கை பால் பாங்காலைக் கொடியில் கிளைகள் மூலத்தெழுதின்கூ.

\* கிளையானம் கொடி, அழுமினியால், காங்கை என்காலை, விரைவுகளை நூலிலே கைந்தால் கிடைக்கும் கிம்பாவட்ட மூலத்தோடு கொரி விரைவுகளை.

\* குருந் குரும் கொடியில் வெங்கோவால் வெட்டுவதுகளினால்.

\* "ஏதாதாகின் கூட்டு" என்று அவைக்கப்படும் "கிளைகு" கிம்பாவட்டத்தின் அவைகளினால்.

குரி:-

\* "கொஞ்சம் வூட்டுவே சூடு புதியான விரைவுக்கை கிப்புக்கிடை" "குஞ்சிலைகா" என்றும் வெயரே 2 மீட்டர்.

\* "கிழங்க அந்தம் கூங்கம்" கூங்கால் குமிடக்கந்தின் முன்னோடியை கீல்வ வருகின்றன.

\* கீல்வுகள் கொடியானாலைகள் கிழங்க 2 மீட்டர்.

\* கைந்திரி கொடி அதைகால்க்குப் பெயர்க்கூட்டு மூலத்தோடு கூடு வருகின்றன.

\* பூங்கால், கூங்கால், காங்கை கைந்தாலைக் கிளைகள் கொடுத்து விரைவுகளை.

\* பெருங்கும் கட்டுவோடு கொடிலில் கிளைகள் கூடு விரைவுகளை.

உப்புகள் முனியு பொய்க்கால்:-

- \* தூந்தில் கடி - முத்துநகர்
- \* சிவகாசி - கடி முப்பால்
- \* மதுவா - சுவாநா நகர்
- \* தெங்காங்காலை - நில நகர்.



**TNPSC MATERIALS**

 Lets learn 

Contact number:  
**63 81 35 91 72 / 80 72 56 35 83**



கரியான உடல்கூயாக போக்குவரத்து பாடங்கள்:-

- 1) "உண்மை மூல் தன்பொழில் வகைப்பு" என்று கூறப்படும் இலம் - விராங்கப்பை
- 2) பார்க்கான் தொல்கால் உங்கி
- 3) மடிவிதைங்கள் விரைவாக செல்கிட அடிப்படையாக அமைக்கப் படும்
- 4) "உண்மைக்கும்" என்று அமைக்கப்படும் தூரு சிருங்காலி
- 5) வீட்டு உபயோகம் பொன்ற தயார்க்கும் ஒடுக்குறு நூல்கள் கிடைக்க முடியும் சுதாயன்பாலை.

பொட்டு கிடங்களை நிறுயா:-

- 1) "போங்காலி வகர்" என்று அமைக்கப்படும் வகர் பாலை
- 2) சுங்கிலி போங்காலி குத்துப்பட்டு குத்துப்பட்டு நிறுத்துக்கூடும்
- 3) பார்க்கான் வகர் குட்டாலி - என்பதை.
- 4) பின்னவாடு வகர்கள் கிடுப்பாலி - விரைவாக விடு.

கியல்-6 நீலாலி உடல். (நூல்களின் பெயர்)

நூல்கள்:-

- \* கால்வியாடு தீங்காயன் சிவங்கூர் கிருப்புக் கால்வியாடு சீர்ப்பு "கால்வியாடுகள்" பிழைக்கவே.
- \* அங்கு திருத்தாங்காலி, மானி எடுத்தாங்காலி. கால்வியாடு சீர்ப்பு திருத்தாங்காலி எடுத்தாங்காலி.
- \* திருத்தாங்காலி கால்வியாடு திருத்தாங்காலி சிருப்பு விரைவாக விடுவது விரைவாக விடுவது.
- \* கால்வியாடு, குடும்பிக்கால்வியாடு, உம்புக்கால்வியாடு குடும்பம் முதல் கால்வியாடு நூல்களை எடுத்துக்கொள்ளு.
- \* அங்கு எடுத்திய திருத்தாங்காலி கால்வியாடு கிருப்பு கால்வியாடு சீர்ப்பு கால்வியாடு.

- \* தமிழ், அடுத்த தமிய கிற செய்திகளையும் பிடித்துக் கொள்ளின்படிகள் நிறுத்தும் என்று ஒவிச்சிறை என்று?
- \* கிடங்குப் படிவின் ஒரே செய்திகள் நினைவுமாறு என்று அந்தக் கேட்டும். கொள்ளலூ வருடினாறு என்று கூறுவது.
- \* கிடங்கு விஶாலங்குப் பதிக்குப் பார்த்து நினைவுமாறு பிடித்துக்கூடிய அகலமாறியின் முதல் எடுத்தும் கிடைக்கிறது.
- ⇒ கிடங்கு, 'நினைவுமாறு என்று', 'வருடினாறு முதல் கிடைக்குமாறு', புணர்த்தி என்றும்.
- \* நினைவுமாறியின் கிடுத் தடுத்து உயிர் எடுத்துக் கிடுத்தால் அஃது வருடினாறு புணர்த்தி எனப்படும்.
- (அ.கா) தினல் + அடிகு = தினையுடிடு (கைவிளை)
- \* நினை விளையின் கிடுத் தடுத்து எடுத்துக் கிடுத்தால் அஃது வருடினாறு புணர்த்தி எனப்படும்.
- (அ.கா) மூண் + அடிகு = மூண்ணடிகு
- \* வருடெமாறியின் முதல் எடுத்து உயிர் எடுத்துக் கிடுத்தால் அஃது வருடினாறு புணர்த்தி எனப்படும்.
- (அ.கா) பெள் + உடங்கு = பெள்ளங்கு
- \* வருடெமாறியின் முதல் எடுத்து எடுத்துக் கிடுத்தால் அஃது வருடினாறு புணர்த்தி எனப்படும்.
- (அ.கா) பெள் + தினல் = பெள்ளதினல் (தி = கி + தி)

### தியல் புணர்த்தி:-

- \* நினைவுமாறியும் வருடெமாறியும் தங்கிட வேற்றுவும் குன்றி கிடைக்கிற புணர்த்தி அதை.
- (அ.கா) தாய் + மெடி = தாய்வெடி (கிற வெள்ளாலை எம்ப்பாற்றுதல் நிலைமைகள்)
- \* உடல் + ஏம்பல் = உடைங்கல் குதிர்க்கல் + ஏ கிடைக்கும் ஒரை என்றும் உயிரெம்பல் எடுத்து அப்பாற்று.
- \* புதிய எடுத்து எதும் பெருங்கால கொடு எடுத்துக்கூடுத்து. நியேஷன் கோர்மேஷன் கிளிகள்

## விகாரப் புரவ்வியல்:

\* കുറവുള്ള ഒഴാക്കൽ നിരുത്തായിൽ പോരുന്നതാണെന്നു അറിയപ്പെടുമ്പോൾ അപേക്ഷയും കുറയ്ക്കപ്പെടും എന്നതുണ്ടെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതാണ്. അതു അക്കാൻ കുറവുള്ള ഒഴാക്കൽ എന്നും പറയുന്നു.

⇒ விகாப் புனர்ச்சி ஏந்தாங்கி, கட்டுங், ஏங்கங் என பூர்வக்குரு.

\* நிலை மாற்றியும் பகுமாற்றியும் திடையையும் பார் "உங்கள் ஏது எடுத்துப் போன்றுவார்" சீரங்கள் விகாரம் தாடும்.

(OT. 89) தலைத் + தாய் = தலைத்தாய்

(୭୧.୮୮) ୨୫୦ + ୭୮୮୭ = ୨୭୮୭୮୮୮୭

\* നിരൂപിതമാക്കിയും വാദിമാക്കിയും നിരാനായും സൗഗ "ക്രൂ' എന്തോ മനസ്വാഗ" ഒക്കെല്ലം അക്കാം ആണ്.

$$(07.50) \text{ L00010 + L00010} = \text{L000100010}$$

\* നുണ്ണൽ ദേശവർഷം നിരാമ്യമും ദേശവർഷം ദേശവർഷം ദേശവർഷം

$$(GT, \text{sum}) \quad 157L856 + 20071 = 157L8572007$$

\* நாட்டு ஒசுடைப் பிரசாரத்தின்பீடு நிதைவாய்க் கார்ப்பர் கூப்பு மத்துமைய் கொண்டிருக்கிறார்கள் பிரசாரத்தின்பீடு, என்கூடும் விரும்புவதைக் கொண்டிருக்கிறார்கள்

திருமூல வினாக்களைப் போற்றுவதற்கும் எடுத்து:-

1) විනාශ ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය

2) පාලාත්ල - ක්‍රිංගල් තුළ රුප ප්‍රසාද්‍යා තුළ

### ⑤山西多省会：

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. மூடு பார்க்குதோ | — நிரங்கி விழுதும்      |
| 2. மூடு பார்க்கு   | — ஏதாந்தி விழுதும்      |
| 3. மூடு பார்க்கு   | — கிழவுப்புப் புணர்வும் |
| 4. குத்து பார்க்கு | — ஒந்தாங்கி விழுதும்    |

1. திரும்புதல், முதல் உற்பத்தியில் "ஏந்தாக்டெட்டு பார்டு" என்று அழைக்கிறார்கள்.

⇒ ஏந்தாக்டெட்டு பார்டு - முதல் உற்பத்தி விவரம்

2. அவர் ஏர் அவசரம் குறைக்காது:-

⇒ அவசரம் குறைக்காது - தாங்களின் கூயின் மட்டும்

பின்னரும் முழுச்செல்களில் பொருள்கள் பொதுமக்களுக்கு:

1. துயார்வுகளுக்குப் பயு - போல்களில் கிடைக்கிறது
2. கம்பில் கால் உடுத்து - கிமாங் விஷயம்
3. கம்பி நீட்டுகள் - விரைந்து வருவதையெழுதும்
4. கானால்க்கால் - குடுப்பங்களில் கிடைக்கிறது. கானால் கிடைக்காது
5. கானாலை பூதுக்களிலிருந்து - அங்குள்ள பாராடல்

குறைங்கிடால் அங்கீராது:

* நூல் - Thread	* காத்தியில் - Stitch
* தாங் - Loom	* துணை - factory
* பால் பண்ணை - Dairy farm	* கூயால்க்கீர்க்கு - Dyeing
* கால் படிவிருந்து - Tanning	* திடுநிதி தாங் - Ready made Dress

\* தமிழ்நாடு அந்தாயிர அந்தாயிர தலைவர் கலைகளைக் கணக்கில் விடுகிறீர்கள்.

\* அவ்வாறு பிரதி பூர்த்தி நீரிலிருப்பு விடுதலை.

\* ஸ்ரீமத்துவாரா அவாத்துவம் தீர்த்த அக்ஷிவாடு, பொதுவாக  
தூஷ்யமங்கள் அலுவ காலைத்துவம் மூர்ச்சியான இந்து

\* அத்தனைப் புதித்தின் பாடல் திருநால்வராவேங் "கலைங்குத்தின்பாடு" மீண்டும் பிரச்சினை அந்தால்.

கலைஞர் முனிசிபாலிடி பெருமைகள்

எனக்கால் தீவு கொன்று குன்றுக்கொல்  
ஏழிக்கால் செங்கிள்கால் உடல் மின் கூடல்  
அடுக்கால் என அவாட கிருந்தன்  
அாட குந்தியாட ஏழ்த் திங்க்கா

# TNPSC MATERIALS

கல்குப்பு பெரிமி இன்றும்போல்:-

வாழ்வதே தினாங்களே பாய்வதே இவங்கள்  
மனங்கள் தினாவதே ஒத்து வள்ளினதே  
தினாவதே தினாவினே தூய மாண்புவதே  
விடவதே ஒருவதே ஒபங்கள் தினாவிலே

ଦେଇବର୍ଗ୍ରାମ ଦେଇବିର୍ଗ୍ରାମ ଦେଇ ମୁଣ୍ଡନାର୍  
ଦେଇଲିଙ୍କ ନିର୍ମାଣକାରୀ ଦେଇବର୍ଗ୍ରାମ ଆନ୍ଦଶିଳାର୍  
ଆନ୍ଦଶାର୍ ଆନ୍ଦଶାର୍ ଦାନା କିଳାନ୍ଦଶିଳାର୍  
ଆପାର୍ ଆପାର୍ ଦାନା କିଳାନ୍ଦଶିଳାର୍

1. முதல் பாடம் பிரத்திவேலி பார் 2. கூடுங்கள்  
2. மூன்றாம் பிரத்திவேலி பாரி பாரி பாரி  
3. பத்தாம் பிரத்திவேலி பாரி பாரி பாரி

- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାମ କରି

## ① கால்மும் ② பாகுங்கம்:-

- \* கூற விரி - கால்மும்
- \* கூறி - மாதை
- \* கூறு - 45°
- \* அகுங் - காலிட்டு
- \* ஒல்லங்கு - சினங்கு எகுங்கு
- \* வட்டிக்குர் - காலை கூடுவர்
- \* பிள்ளு - மாதங்குதை
- \* மூல்குங் - காலுங்குங்
- \* கிளங்கிளும் - வளைக்கிளும்
- \* முடை - மாதங்குடை

## கால்வெளி:-

- \* "① செய்த கால்வெளி" பெல்கூடி எல்லாம் உந்துவத் தீர்த்துவு என்பது.
- \* கிடை "முதற்கு வள்ளுத்தங்குச் செல்லுத்தடய" அதைக்கப் படிவாகத் தீர்த்துவது.
- \* துவைப் "பருவாகிச் செய்த கால்வெளி" என்ற முதற்துவு - மூல்மைத்தடம் கிளங்குவாயு முறை.
- \* காலிட்டுக்குப்பாலி 'கால்வெளி' எனத் "கிளிலுந்தியல்காரர்" கூறான பரவி வகுக்குவத் தோற்று வரும்.
- \* காலிட்டு முதற்குவில் எடுத்த பாலி கிள்ளால் இரும்.
- \* கூடு முதற்கு கிளங்குத்துவு, அவதைய பைட்டுத்தாலை சுமங்கைத் தூக்குத்தடமான் தாழையான் காலிட்டுப் போக் கொஞ்சமைப் பெறுவது.
- \* கிள்ளால் 'நென்றுமிட்டு கெஸ்வப்பாலி' என்று கூட்டட்டுக்க்கீர் முதற்துவமாக.
- \* நலிட்டுத்துவு பாலி காலிட்டுமிகுஷமால் பாடப்பெற்று.
- \* 599 காலிட்டுக்காரர் கால்வெளி.
- \* பொக்குவையில் தூயாக் யானைக்கைக் கால்வெளி கொஞ்சுதான்தீடு வரையில் முதற்குப் பாடும் கிளத்தியல் 'பாலி' இரும்.
- கிளிலுந்தியல் தீர்த்துவு எடுத்துக்கொள்ளுதல்:-**

  1. கிளும் - முடை யாக மாடும்
  2. கூலும் கிட்டுங்கிடையே கூங்கி ஒல்லங்கு - எல்லங்கு
  3. 'கொஞ்சு' எல்லங்கு வகுக்குவதைப் பாடுத் தூயும் கிளப்புங் - கொஞ்சு + கூ
  4. 'ஏன்றிடும்' பாடுத் தூயும் - எல்லங்கு + கிடை
  5. 'பொக் + ஒல்லங்கு'. தீர்த்து எடுத்து - பொக்கு + எல்லங்கு

முனிசூரை வகுடமோய்  
குருபுரை யட்ட  
அந்தை கிடுட்டியை  
அரங்கம் கூட்டு  
குடிநோய் என்று  
முழுங்கி நின்று  
எந்த நாளை  
எந்த நாள் கூடு.

எந்த பின்னமோய்  
சிவாலிஸ் அமைவ்  
பெருங்குமோய் கந்தனை  
குருபுரையட்ட  
கூட கூட  
நிர்மூட குந்தனை  
கூட கூட  
கிருட்டி யட்டு  
விழிக்க வைத்து  
வையைம்  
வியக்க வைத்து  
எந்த நாளை  
அந்த நாள் கூடு

பரிசூல் குந்து  
பாரத அன்னன  
காலியைச் சூந்  
வையைக் கொடுத்து  
பைதனையும் குந்து  
சுத்தியுமிகும்  
குந்து முடிது  
குந்து முடிது  
குந்தும் பெருட்டுவைத்து  
வையை நாந்தனம்  
அந்து நின்று  
அந்த நாளை  
அந்த நாள் கூடு

குந்தும் குந்து  
குந்துப் பட்டு  
தூக்கும் கயாற்று  
தெவந்துப் பூக்கு  
குந்தும் குந்து  
பக்கமிக் பார்த்து  
பாவுப் பட்ட  
அங்கு விடுமையை  
அவைட்டு வந்து  
எந்த நாளை  
அந்த நாள் கூடு

குந்துப் பட்டு  
குட்காட்டு எந்து  
உருளந்து முங்கிளை  
விரமாய் தூந்து  
குச்சும் காற்றை  
கொந்து குதுது  
பாடசுப்  
புல்லாவ் குடுவில்  
பூப்பால் கிழுத்து  
எந்த நாளை  
அந்த நாள் கூடு

குந்தும் குந்து  
குந்து நாந்தனம்  
கொந்தும் கொங்குட்டு  
குந்து பூநொயு  
குந்து வெண்ணுமை

-187



## தொல்லூடு பொருட்கள்:-

- \* தூப்பு - 2 மீ
- \* தெங்கியூடு - 2 மீ
- \* சிவப்பு பொருட்கள் - 2 மீ
- \* சிவப்பு பொருட்கள் - 2 மீ
- \* சிவப்பு பொருட்கள் - 2 மீ

## நூல் வகை:-

- \* 18. கிராமங்களில் என்னும் தியாக்கப்பயு கடையூறு - 18 ரூ
- \* கல்லூரிப் பொகிளியராகப் பணியளர்ந்தியூறு.
- \* "அன்றை விடு நாடு" என்னும் கிராமங்களில் பொருட்கள்.
- \* உடற்சின், குந்த, புள்ளி இநூல், ஊதிதீப் பத்தாம் காங்கிரஸ் மூலம் எடுத்துக் கொண்டன.
- \* கிறுங் எடுத்து கொடையூடு அங்காடும் என்னும் நூலை போட்டு கூடுதலாக கிடைக்க கால்பட்டுள்ளது.

## சியால் வினாக்கலை போன்றுக்கூடிய எடுத்துக் கொடுக்கும் வகை:-

1. பால்விள் முகுநலை அமுகாங்கு குந்தாம் அளித்து
2. குந்த குந்தைம் முகுநலை போக்குப்படி உடன்திடுதல் சிறந்து வருத்து
3. 'குந்தில்லாம்' பிரத்தி எடுத்து - குந்தை + குந்தாம்
4. 'விள்ளுக்காடுங்' பிரத்தி எடுத்து - விளங்கு + குந்தங்
5. "காட்டல் + எந்த" என்பதனால் போத்து எடுத்து - காட்டலையந்த
6. "குந்தை + குந்தை" போத்து எடுத்து - குந்தங்கை.

\* ගොඩුව නොවන්නේ 2 මාත්‍රා මෙම මෙහෙයුම් පානියා පැවත්තා.

⇒ ஒரே மின்தாங்களை காண்டு விடுவதைப் பற்றுவது ஏது ஏற்று  
கொடுக்கப்படுகிறது.

\* ପରିଷିଳାପ ଅବସରାଳ, ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ

\* ග්‍රැන්ඩ් තුලුව් යිස්ස යුතු සියලු වෙත ප්‍රාග්ධන තුළුව් මුදල යුතු නොවේ. මෙයින් මුදල නොවේ.

\* அந்தச் சிறைக்காலில் குமூல திருச்சங் "குலைங்கட்டுப் புதுவைக்கூடும்"

→ நாம்பாப் காவத்தின் இடைநிபுண மத்திய மூலைக்கூடுதல்

⇒ பாரிசு கெட்டங்கால்களில் கால்களில், முன் முதலெலும்பில் வெளியிடும்.

⇒ குற்ற கிடைக்க வேண்டும் என்று அதைத் தெரிவிப்பது என்று அறியலாம்.

\* தும் கூடின்கூட வாழ்தான் பார்வை இருந்தால்தான் மனமை திருத்தம் கிடைக்க வேண்டும் என்று அரசு அங்கு உயர்ந்த முனிசுப்பிள் புரட்சிச்சுலவர் என்று என்று அமைச்சராம் அதைத்தெருவும் எடுத்துக் கொண்டுள்ளார்.

4518 13

\* நாடகங்களில் திருச்சிய வேடங்களில் முதலாவதாக விடக்கூடியது.

⇒ M.G.R. Blog බ්ලූඩුන්ඩ්මාර් ප්‍රභාස් ප්‍රසාද අනුමත මිත්‍රීය මාන්‍ය මිත්‍රීය.

- \* அதன் பின்னால் எம்.ஐ.ஏர் திடீப்பிடித்துறையின் துறைத்தீர்கள்.
  - \* எம்.ஐ.ஏர் தால் யீற்று வருகிற கணக்கொட்டுத்தீர்கள் போல் ஏதோடு, எனினும், உடல்கட்டும், ஏதாடியோவில்த் துறையோர்கள் முன்வேண்டும் அன்போன்றுத்தீர்களே இருக்க விரும்பும்.
  - \* என்னவு மத்தின் அவர்கள் புக்டீஷிவுகார், மத்தீஷ் கிரகார் என்றால்கூவும் போற்றும்.
  - \* கிந்திய அரசு மிகச் சிறந்த வருமானங்கள் வாடிக்கேற் படிக்க படிக்க அவர்கள் வாடிக்கூடிய திடீப்பிடித்தீர்கள்.
  - \* திடீப்பிடித்துறையின் துறைத்தீர், தயாரிப்பாளும் நியங்கோல் என்பது "பிர்முதூத் திடீப்போல்" அதான்து விவரத்தினால்.
  - \* எம்.ஐ.ஏர் திடீப்பிடித்துறை தால் படிய விடுத்து படிக்கத்தீர்கள் போல் உயிர்ந்துகொண்டு மத்தீஷ்கள் விடுத்திர்கள்.

லோநாக்கா பூஷாநான் இல் இலிங்கான்  
 காநாக்கா லோநாக்கா வாழ விவரங்கள் - புது  
 லோநாக்கா காநாக்கா லோநாக்கா காநாக்கா காநாக்கா  
 காநாக்கா காநாக்கா காநாக்கா காநாக்கா காநாக்கா

- පුරුෂ පාලන්කරු (Boys' Hostel) මෙයින් මාන්දුන් සංඛ්‍යාව 834ක්ද යුතු සැක්සෙන්ටු ත්‍රැන්ස් මාන්දුන්කිරීයා.

\* കുടുംബം മന്ത്രാലയം മാന്ത്രിക്കം പ്രസ്താവന തന്നെ ചെയ്യുന്നതാണ് കുടുംബം

ପତ୍ରର କରିବାର ପାଇଁ ପାଇଁ କରିବାର ପାଇଁ  
ପାଇଁ କରିବାର ପାଇଁ କରିବାର ପାଇଁ !

- පොලීංඩ් පුලුවන් සංඛ්‍යක් Baró මෙයිගුවක්ද ඇත.

## ପାଇଁ ମାତ୍ରାରେ ରୁମାନ୍ତେଃ-

- \* அ.ம்.ஏ. தெவ் தூம் கா.தீர்மை என்பவர்களை மாற்றுவதற்கு ஏதாகும் மதிப்பீடுகள்.
  - \* புய், ஏவ்வாறு புதுமை இயற்கை தீர்க்கும்கூட நிதிக்கும் புதுமைகள் பார்த்துப்பட்டுவர்கள் 2004, 2007 வருடங்கி அமைகின்ற புய் குடும்ப திறமின் பிரபுவதை வாணிக்க விரும்தம்.

\* ஏனை மாநிலத்தின் தலை நகரமாகவே இருக்கவேண் என்று 91  
ஒன்றிய குழுந்தைகள் அவற்றை மொத்தம் பாடினால் படிநிலைகளைக்

\* அதனால்கூட பின்கொல்ல படிமீது கூடும் தொழில்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

\* 1885 ජාතියේ මාන්‍ය වාද්‍ය මියෙනුයායෙන් නො ඇත්තා පෙන්වනු ලබයි. මෙයින් අනුමත නො ඇත්තා පෙන්වනු ලබයි.

545 Boris L. I. am:

\* എം.എ. 85 51448 ഫോറെസ്റ്റ് കിംഗ് ബേബ് റംഗ് തോമസ് റാഫ്റ്റ്  
ഓഫീസ് കേരളത്തിൽ 200 അമ്പലക്കുട്ടൻ.

⇒ 2-ஏஷ்டா மின் கடம் கம்பை

⇒ ஓரெந்த நாள்காலை விட்டு விடக்கூடியது.

⇒ ଦେଖିବାରେ କଥାରେଇଁ କଥାରେଇଁ ? କଥାରେଇଁ ?

⇒ बालगला बो दोरेगिम

⇒ පිරිගිණුව විභාගුවක් තිබුණු

⇒ ബോർഡിംഗ് പിന്തുത്താൽ ടോർഡ് ലൈസൻസ് ലഭിക്കുന്നത് വരും എന്ന് അഭിരുചി

⇒ മുൻസിപാലിറ്റി സെക്രട്ടറിയുടെ പാഠ്യപരമായ പ്രവർത്തനം ആണ് ഇത്.

⇒ ஒவ்வொரு வகையில் அந்தக் காலத்தில் கடமைகளை வெளியிட வேண்டும்.

ஓபான்டா பார்லீமெண் பில்லிங்ஸ்டோன் ரெப்பாலிக்கன் கூட்டு ஒன்றியத்

தமிழ் வர்த்திப் பொது -

\* ഓഫീസിൽ അഭ്യന്തരിച്ചു വരുമ്പോൾ പാശ്ചാത്യ പരമ്പരയാശാഖയാണ്.

\* தட்டை பெரியாக் கூடுதலாக எடுத்து கீழ்க்கண்ட தொடர்பு கணக்கை பெற்று பார்க்கவேண்டும்.

\* ലൗഹിക ലോകത്തിൽ "മുൻകാബ് കുന്നും കാലി" ലോകത്തിലും "മുൻകാബ് കാലി" എന്നിലൂൾ

\* கோவை மாவட்ட ஜிஎஃப் புதுமாலை தலைமுறைக்குடியிருப்பு தெரு

\* "பாற்றுமன்ற பழங்குடிகள்" என்றால், மத்துள் தலைமுறை உயர்த்து "புதுக்குடியினர் வருடங்கள்" மத்துள் மனத்தின் நிகுஞ்ச கிட்டுப்பற்று நிறுவத்து வாட்டுவிடும்.

## தந்திய தகவிலைகள்:-

92

- \* பந்தாக்கலை தீங்கநாயகரையை எம்.ஈ.ஆர்ஜி வெற்றியை குடும்பத்துடன் திலக்குக்கந்தும் குடும்பயற்குடன்.
- \* திலக்குக்கயில் 2-ம் தலையில் கு.வி(வெ.ஈ) 1917 குவைத் திலக் குப்பிகளுடைம் வெள் "கோபாலன் - சந்தியமாமா" தினாணயக்கு முந்தூர் மாண்பும் எம்.ஈ.ஆர் பிரத்தார்.
- \* திவர் குடும்பங்கள் கிடைக்கும் புதை கந்தங்களை கிடித்தும்.
- \* தினால் எம்.ஈ.ஆர்ஜி தாயார் குடும்பத்தங்களை தமிழ்நாட்டுக்கு வந்து, "கும்பகாணத்தின்" குடும்பங்கள்.

## தந்திய தகவிலைகள்:-

- \* சென்னை பல்கலைக் கழகம் எம்.ஈ.ஆர்ஜி பிரதிகாலாந்து பாடாட்டு பாத்திரப்படை வடிவியல்.
- \* குடிப்பு அரசு அவர் நினைவைப் போற்றும் உதவையை எம்.ஈ.ஆர். 103382 பிரதிகாலாந்து குடும்பங்கள் நிறுவிப்பார்க்கு.
- \* சென்னைக் கல்லூரியை திவரிக்க எழில்கிட்டு நினைவட்டம் யூனிவிர்யூ அமைக்கப்பட்டு.
- \* அவர்கள் தொப்புக்கீப்பின் திண்டிய அரசு, முதல் உயிர் "பாரத வார்தா" (திண்டிய மாமகி) விடுதியை 1988 மே துவர்ண வடிவியல் யெருகைப்படுத்தியு.

## தந்திய தகவிலைகள்:-

- \* எம்.ஈ.ஆர் தூற்றாண்டு விடுதியை குடும்ப (2017 - 2018) தமிழக அரசால் சென்னையிலும் மாநகரையிலும் "பெருந்த நினைவுக்காக்கு எம்.ஈ.ஆர். பெயர் கூட்டப்படுத்துக்கூடு.
- \* திண்டிய அரசு, சென்னை சென்ட்ரல் ரயல் நினைவுக்காக்குப் "பெருந்த நினைவுக்காக்கு, எம்.ஈ. திராமசுக்கிருஷ்ணன் திண்டிய ரயல் நினைவு" எனப் பெயர் மற்றும் ஒய்க் கிழவைப் பெறுவதற்கியல்கூடு.

சுப்பிரமணியன் உடல்தொலைப் பேரவை எடுத்து -

- 1) எம். வி. தாசு குமாரனான் என்றார் உமில் கல்வி பயின்றார்.
- 2) எம். வி. தாசு படிப்பைச் சொல்து படியாக்குவதை காணார் குடும்பம்
- 3) நினைவு அரசு கிளாந்தி பெருமைகளை படித்து எங்கும் விலையை எம். வி. தாசு குடும்பம் விடுவதை.
- 4) வெந்தால் உங்கள் அமைக்கங்களை வெளிவருத் தலை - குடும்பம்
- 5) எம். வி. தாசு அதியாச புதைத்து சென்று நான் திட்டம் -

அந்வெகால் பேரவையார்

(துறைப்பாடு)

ஒத்திட்டு ஏதாவதாம் :-

சிரியிலை கெல்லிந் தின்தனி குழாயங் பாதை நீண்டகாலத்து அடங்கிச் சாதன் நினைவு எமந்திட்டு தனித்தையே

- பேரவையார்.



ஒத்திட்டு ஏதாவதாம் :-

தின்செய் பிளிக்குவிட்டு மாணல் கட்டடங் குழந்தை கால்களை கிடைத் தாய்யால் நகரவுக்கு அங்கே புதையுற்று குத்தித் தாங்குதல் நினைவுத்து. வெந்தால் குத்து குத்து மாணல் என்றும் கூடுதானில் பாட்டு கொட்டிட்டு தில்லாயின் உலை கூண்டும் கும்பார் குத்துப் புதையுற்று அண்ணல்லை கொடுமைன் குவாங்குத் தேவை.

- பேரவையார்.

\* கூடுதலாய் பயிற்சியே; எனின் கொண்டிடன். அப்படி விளங்கினால், அப்படி தந்தியும்?

\* 810 801 2 min ග්‍රෑන්ඩ්ස්මාන් ප්‍රාස්ථ්‍ය පැවත්තා.

⇒ துறையை தியாபகாக் படித்த தமிழ்நாட்டை ஒப்புக்கால்க்கு திட்டங்களை ஏற்ற ஏதான் திட்டங்கள் கிடையுமா?

\* குத்துமைப் படிக்கலை ; அடுக்குக் குத்துமைகள். அப்படிக் குத்துமை. ஏப்படிக் குத்துமை?

⇒ තිබුණු ක්‍රියාවලියේ පැහැදිලි ප්‍රශ්න අන්තර්වල? ඔබුෂ් වූපම් ප්‍රජාව තුළු නිස්සාකුතුවන් පෙන්වීමාත්.

⇒ இந்த பொருள்களின் முனைகளுக்குத் ஈ, ச, த, ப என்ற அம்சம் வரையில் வரும்போது எந்தெந்த பொருள்கள் கிடைக்கலாம்.

⇒ අභ්‍යන්තර මුණ්ඩලත් සංඛ්‍යා ගැඹාත්තියෙන් ක්‍රියාත්මක අංක යොමු කිරීමෙන් නොත්තු නැතුවේ.

⇒ தீர்மானம் "உல்லாசம் பிரதல்" என்று கூறுகிறேன்.

\* என்ன கீழ்க்கணியும் உள்ளிட மூலம் போதுமான முறை என்று கூறுகிறோம்.

⇒ මෙත්ස්ස ගස්සියා

⇒ செய்து மாற்றுவன்

⇒ Աղբյ Յանուար

⇒ ග්‍රැන්ඩ් නැව්වාස්

❖ தெனிய ஒகூக்காரின் இன்னினம் பிக்கவிப்போன்றோப்போதும் கூவுகியும்கிட.

\* திடுவாறு ஏன்னின மூலம் பிரத்திநிட்டார்த திடத்தினால் "ஏன்னினப் பிரத திடத்தின்" என்கிறது.

\* உள்ளிட இடைஈடங்கள் பெற்று அடிப்படையில் இருக்கிற படிப்பட்டு எளிதாய்க்கு கிடைக்க விரும்புகிறது.

⇒ ஒரு முறையில் கடுத்துப் பிடித்தியோ, ஒட்டாகவும் கடுப்பாகவும் கிடைப்பதற்கும் அன்றையும் மிகவும் பிரசாரமாக உள்ளது.

ମହିନେ ବେଳେ କେବଳ କାହାରେ ବେଳେ କାହାରେ ବେଳେ କାହାରେ

\* കുട്ടിൻ മുഹൻ്ദൻ റഹ്മൻ മുഹമ്മദാലികയുടെ എക്സാമീനിൽ ഒരു പുതിയ പേരായിരുന്നു.

\* இரண்டாம் தகட்டு 'பொன்னை விட்டு எடுத்து வர' என்றும் பொருத்தார் துக்கிறூ.

⇒ திவிவாறு பொன்னை தெளிவை ஏற்படுத்தியும் வல்லினால் மிகவும் கடிகாரம்.

\* வஸ்வினம் மிக ஒவ்வொடும் கிடத்தில் மிகவும் எடுத்துவழும் பிரத்து கூடாது கிடத்தில் வஸ்வின எடும் கிட்டு எடுத்துவழும் துறையும், கிடுத்தும் கூடுதலாக அளிக்க வேற்றுப்பிரிவை என்று நிரிப்பாரா.

### வஸ்வினம் மிகு கிடத்தும்:-

\* 'அந்த' 'கிட்டு' என்றும் "கூடுத்திருப்பு" கணம் அடுத்து வஸ்வினம் மிகும்.  
(அ.கா) அந்தப் பக்கம், கிட்டுத்துக்கவிழை

\* 'அந்த' என்றும் "வினாத்திருத்தம்" அடுத்து வஸ்வினம் மிகும்.  
(அ.கா) அந்தத்தினை? மாத்துச்சுடை?

\* "இரண்டாம் ஒவ்வொடும்" 2-முபாகிய 'ஒ', ஒவ்வொப்புத்தையால் வருமாட்டுக்கில் வஸ்வினம் மிகும்.  
(அ.கா) தூண்ணையுட் காட்டு, பாடுத்துதைப்படு

\* 'நான்காம் ஒவ்வொடும்' 2-முபாகிய 'ஒ', ஒவ்வொப்புத்தையால் வருமாட்டுக்கில் வஸ்வினம் மிகும்.  
(அ.கா) என்கிடுத் தெரியும், அவசூத்துப் படித்தும்

\* இதரத்தில் முடியும் வினாவையுடும்கிணம் அடுத்து வஸ்வினம் மிகும்.  
(அ.கா) எடுத்துப் பார்த்துள், முடியும் குறைத்துள்.

\* 2-க்காத்தில் முடியும் வினாவையுடும்கிணம் 'வண்ணாடு குற்றியலுக்குமாக' இடுத்தும் முட்கம் வஸ்வினம் மிகும்.  
(அ.கா) பெற்றும் கைக்கூட்டு, படித்தும் பார்த்துள்

\* எந்துமுனைப் பெய்யிடுக்காத்தில் கிழுந் எடுத்து ஏதெடு வகுவிய 'ஏ.ஏ.ஏ.ஏ' எந்துமுனைப் பெய்யிடுக்கும்' அடுத் திடிம் வஸ்வினம் மிகும்.  
(அ.கா) ஒசுலோக்காரு, எடுத்துப் பார்த்துள்.

\* '2 விடைக்கு கொண்டுவரும்' அல்லது மிகும்.

(அ.கா) மூற்பெரும், காய்த்தலை

\* 'ஒரு வகுக்கில் வர்கினம் மிகும்'

(அ.கா) நமிட்குமை, வகுப்புவாயும்

\* 'கணிகைப் பெயர்களில்' எட்டு, பத்து அலிய கிரங்க பெயர்களில் மூத்து அல்லினம் மிகும்.

(அ.கா) எட்டுப்புத்தம், பத்துத்தாசி

\* அப்படி கிப்பு, எப்பு அலிய சொற்களை அடுத்து வர்கினம் மிகும்.

(அ.கா) அப்புக்குதை, கிப்புக்காட்டு, எப்புக்குதை.

\* 'கிளைப்பெய்க்களை' அடுத்து வர்கினம் மிகும்.

(அ.கா) கிளைக்குங்கள், கிளைக்குங்கு, வடங்குக்கு, குற்குப்பங்கள்.

\* 'மூடு எழில்லை முடியும்' ஒரூஸ்தல அடுத்து வர்கினம் வந்தால், அந்த மூடு மூடு அடுத்து அவ்வாடத்தில் வர்கினம் மிகும்.

(அ.கா) மூடும் + மூடும் = மூடுக்கட்டம், வடங்கும் + வாநை = வடங்குவாநை

வர்கினம் மிகா கிடங்கள்:-

\* 'எடுக்காய் கொற்களை' அடுத்து வர்கினம் மிகா.

(அ.கா) நப்பி படுத்தான், மானை பிளிரியா

\* 'எடு; கிடு; எடு' அலிய கொற்களை அடுத்து வர்கினம் மிகா.

(அ.கா) அடு என்று, கிடு பெரிய, எடு குறைத்து?

\* 'பெயர்க்கும், எந்திமைப் பெயர்க்கும்' அலியவாற்றை அடுத்து வர்கினம் மிகா.

(அ.கா) எந்திய பாடல், எந்தாத பாடல்

\* 'கிரண்டாம் செய்துகூடும் குடும்பம் முறைக்கும் வாய்க்கால்' (கிரண்டாம் வாய்க்கால மொத்தம்) வர்கினம் மிகா.

(அ.கா) கிளை பாந்தை, கூய் கிளைஞன்

(எ.கா) தின்று திருத்தங்கள், ஒய்யு பார்த்துள்ளன.

\* 'മുക്കുട്ട് റാഷൻഷിപ്പ്' എൻഡിയൂ മിച്ചു.

(ଓ.କୁ) ତାଙ୍କୁରପାତ୍ରି, ମୁଦ୍ରଣକୁ

\* அப்புக், கிப்புக், மத்துப்புக் கல்வி கொட்டுவதற்கு துவியில், 'புது' என்று பொய்க்கும் பிரிவாக்காத்தான் அந்தே விவரம் கிடைக்கிறது.

(OT.87) OT ଭାବିନ୍ଦୁଙ୍କ ପାଦ ପାଦିବାରେ, ପାଦିବାରେ ପାଦିବାରେ ପାଦିବାରେ

\* '2 ലോറ്റ് റിജിസ്ട്രേഷൻ', റബ്ബർമാർഗ്ഗ.

(OT:88) தொய்த்துதா, ஏவாக்கினாப் பாக்கு.

பிரதிவுகும் தொடர்ச்சனா வார்த்தைக் கீழே, வார்த்தைக் கீழே, வார்த்தைக் கீழே, வார்த்தைக் கீழே,

1) செல்லு டீபி - வாஸ்தவம் மிகும்

2) தினச்சுப் பைய்க்கள் - பாஸ்கெட் கார்ட்

3) റബ്യൂഷ്ന് ഫാലോ - ഓൺലൈൻ മീറ്റിംഗ്

4) ஒவ்வொரு விடைகளை - ஒப்பாகிட வேண்டும்

15) റാംപാലം ദുർഗ്ഗാക്ഷേത്രം - മംഗലം ടെറി

6) සිරුම් තැන් තැන් තැන් තැන් තැන් - ප්‍රස්ථිතියේ මිණුව

→ එකිනෙක් ගෙනර්ස් - ප්‍රතිඵලියේ මින්නු

8) 2-ஏஷ்டா - கால்வாய் மாது

9) എക്സാർഡ് റോസ് - ഫെംബ്രി പിരാന്റ്

10) தட்டியிலிருந்து விடப்படுகின்றன - என்னிடம் திட்டங்கள்

## தாந்திரமின்சூழல் சொற்கள்:-

98

- \* வாட்டுச் சீ அல்ல; பாட்டுச் சீ அல்ல; சீப் படிட்ட புத்துக்கூடு கூடு அல்ல என்றென்பதை உதவுதின்சொல்.
- \* கிடையும்போது சீயான தாந்திரசீ அல்ல.
- \* தாந்திரமின் அவைகளுக்குக்கூடும் பா. உண்டு. அவற்றை கூடு அல்ல பயங்கரம் கூடும்.

நீண்டம்

குறைம்

- கான் அவ்வளவ்

பூண்டம்

- கூடும் அவ்வளவு

முன்னினை

நீண்டம்

- நீ அல்லது

பூண்டம்

- நீஷீர் அல்லது

பூட்டுத்தை

தீங்கீலன்

- அவன் அவ்வளவ்

தீபங்கீலன்

- அவன் அவ்வளவ்

பூங்கீலன்

- அவர் அவ்வளவ்

தேங்காங்கீலன் - அஃங் அவ்வளவு

பலாகிள் கீலன் - அலாவு அல்லது

- \* 'ஒட்டு, ஒண்டு, குங்கை' - தீவியதை போட்டத்திற்கும், மூம்பாலும்கும் பொழுதான் சொற்கள் கட்டும்.

## பின்னாலும் தாந்திரகளின் ஒர்மை பின்துபாடுகளைக் கிடைக்கி கட்டும்

1) அதை எதிர்த்த வேண் அவ்வளவு. (விடை - அவ்வளவு)

2) பின்துபாடு ஒரைத்துச் சூல்வை அல்ல. விடை:- அப்போலே

3) மூலிகை குளத்தில் பூங்கீல் மூங் அவ்வளவு. விடை:- அவ்வளவு

4) குத்துங்கள் செய்துகொய விரும்புமதற்குத் தவிர்வைக் கூடும் விடை:- அவ்வளவு

5) பைகால் நீஷீர் அவ்வளவு. விடை:- அப்பீர்

## தாய்பால எந்தோனாக் காங்கிரஸ் பொதுக்கு நிபுகி:-

- 1) தாங்கள் படித்த இயக்கிய புத்தங்கள் கிடை அனைவர்
- 2) உங்களைக் காங்கிரஸ் 15% அங்கீர்ணம்
- 3) மூன்றிலாக்கள் கூஸ்வ வாட்டுவை மிகுப்பியங்கள் அனைவர்
- 4) ந. இராய்ப்பு மகேந்திகள் உடனும் நான்கை செய்வன் அனைவர்
- 5) குத்த நிலத்தும்கு உத்திரவழகார் FB அன்னை.

## குறைக்கினால் அந்தவாயி:-

* குதிரையேற்றும்	— Equestrian	* தீங்காநி — Support
* நூதாநாயகினர்	— The Hero	* வரி — Tax
* முதலமைச்சர்	— Chief Minister	* வெற்றி — Victory
* தலைவரப் பேர்மு	— Leadership	* பெல்லோரிங் உறுப்பினர் — Member of Legislative Assembly

"രേഖാചാര കുലമുടി മുട്ടുവാഴണ ഒഴ്വായും  
രേഖാചാര നിശ്ചാരാധന നിശ്ചാരിപ്പാരാ നിശ്ചാരാക്കി  
വൈശ്വാചാര പുരുഷക്ക് ക്രിസ്ത്യാദി ശ്രിംഖലകൾ  
നിശ്വാചാര ഭിക്ഷാദിപാരാ ശ്രിംഖലാദിപാരാ ഉപയമിക്കണാം

— திட்டமிட்டு

## ഒരു സ്കൂളിലെ പ്രാഥമിക പഠനങ്ങൾ

- |           |           |            |                 |
|-----------|-----------|------------|-----------------|
| * பொன்றி  | - பொன்றி  | * பொன்னாலோ | - பொன்னாலோ      |
| * பீங்கள் | - பீங்கள் | * ஒயிள்ளை  | - ஒயிள்ளை       |
| * பூலூங்  | - பூலூங்  | * ப. வார்  | - பார்த்தினான். |

\* ULBONL&GBNW& - ULBONL&GBNW& - ULBONL&GBNW& - ULBONL&GBNW&

- \* மனிதர் அனைவரும் ஒரே கிடைத்துவார்.
  - \* உள்ளகம் நாக்கும் கிடைவாயும் இருங்கின்றன. கிடைக்கும்போதை நன்றாக மனத்தின் நிறுப்புப்பொறுத்தங்கள் எமதைப் "பார்வி" அல்லது அதை கிடைவாய் கிடைவால்.
  - \* இநாட்டின் ஒன்றிய சிறைகளில் கிடைவாய் கிடைவால் கிடைவால்.
  - \* உள்ளக்கு மக்களின் உரிமார்த்தின் நிறுவனப்பொறுத்த வாழ்வு வரும்கொயில் கிடைவால் நிறுவாய் கிடைவாய் கிடைவால்.
  - \* பட்டினம் அனுமதி கோட்டுத்தன்மையுடைய கொயலின் பிரதிகூலம் கிடைவாயுக்கு இருப்பாறுதைச் சார்விக்குத்தயாகச் சிறைக்கிடைவாய் அல்லது கூடமாகும் கொயலாகிய கடமைப்புத்தை அடியார்த்தங்களை கோட்டால்.
  - \* அடியார்த்தாகிய மக்களுக்கு கொப்புச் சொயலின் கிடைக்கும் கிடைவாயுக்கும் கிடைவு.

- \* அறுபத்துநான்று நாயன்மொத்தங்கள் யேறுவராதால் படினெண் திட்டங்களை யூடுவராகவும் கடைப்படுவதற்கு திருமில்லை.
- \* கிழர் கியந்திய "திருமத்தியல்" குவாயியல் பாடங்களை ஏதாவது.
- \* கிட்டங்களைத் 'தமிழ் குவாயியல்' என்பத்
- \* கிட்டங்கள் பண்ணிடு சிற்பியங்களை 'பத்திரம் திருமத்தியல்' என்றுப் பெய்யலூ.
- \* திருமத்தியல் என்னும் நாளிலிக்கங் கிராஸ்க் பாடங்கள் இந்துத் தொப்புக்களை.

கிழவான வினாக்கலை குறிப்பிடுகிறேன் என்று.

- 1) அநேகநாயன் வாட்டுப்புறங்கள் உயிரைங் கவுர வாலே கிழவான வினாக்கலை.
- 2) யூனிட் கிழவான வினாக்கலை.
- 3) "நமசில்லை" பிரதிக் கூடுதல் - "நமசு + கிழவான"
- 4) "நம்பாற்றுத் + அங்கு" பிரதிக் கூடுதல் - "நம்பாற்றுத்தாங்கு"

- \* "மீம்பாந்தானின்" அனைத்தை அடக்கி, அந்தனீ வடியில் ஏழங்கால் வாட்டுவார்கள் வாட்டுவார்.
- \* அத்தான் ஊரை ஒவ்வொரு முறைக்கால விளக்கும் "கணாந்துடி கோங்கள் காஷ்யங்கள்" பாடல்களை அடிக்காரி.

நூல்த் தாந்திரத்தைக் கட்டோடு அறத்துவதைக் கூற்றிடுத்தும் மெய்தானம் தேவியை பாபாசு!

நானை விலம்பிந் கல்விகிடின்று கஷ்பாத  
நானை விகம்பாத அனாந்தத்தின் பாபாசு!

அந்தை அந்தனாக்கு இனாந் விவர்மதாய்க் கூறையாலை பொற்றுத் தட்டை பாபாசு!

அடத்து நாட்மோய ஆம்பாந்தையை கட்டுப்  
படிந்து படிப்பு ஏனாக்குப் பந்தாய் பாபாசு!

- கணாந்துடி கோங்கள் காஷ்ய

### வெள்ளும் பொருள்கள்:-

- \* பக்காய் - தடுகாய்
- \* தாந்து வயல்கள் - கிள்பெப்புக்கு
- \* பாபாபால் - கோங்கள் வெள்ளும்
- \* அறத்துவாக்கு - நீக்கியவர்க்கு

### பாடலின் பொருள்:-

- \* இம்மானுபாக்கள்! தமிழ் தாந்தாவாக்கால அடியோடு சிறித்துவாக்கம் மனங்குப்போன மாந்துங்கள் கிறங்கும் உண்ணையான அந்த தேவி இனவுகள்
- \* உண் திருவடிகளின்கீல் பர்து வைக்காமல், பலங்களின்மீது இனை வைத்துள்ள நான் மனம் கூறுவி அனாந்தான்.
- \* நீ உண்ணம் அந்தனை உணர்த்துவாக்களின் உள்ளங்கும் கிளிப் பெடுக்காய்க் கூறாத்தால் பொங்கிகும் கல்லை விளக்குகின்றாய்
- \* இம்மானுபாக்கள்! இம்மாந்தானம் அடக்கி அம்மா மிகுஷ் அரியலையாக்கி அப் பொந்தனின் கியங்கை உணர்த்தி நம்வழிப்படுத்துப் படுத்தி அந்த அடுக்காய்வாயா,

### நூல்பெயரி:-

- \* குணங்குடி முனிசன் கால்பாலன் திவார் பெயர் - சில்லான் அப்புல்காந்தி
- \* குவர் கூம் வயநிலைய முனிஸுப்பார் வாழ்ந்தார்.
- \* கால்பாலி, புதுமதை, நாகமதை, முனிய முனிஸுப்பாரின் தலை திவார் என்கிட வேண்டும்.
- \* எந்தான் கண்ணி, மேண்ணமுனிக் கண்ணி, புக்கிளாக் கண்ணி முனிய நூல்வையை விவரிப்பினால்.
- \* நம் பாடப்பட்டி சென்னிக்குடியார் பாடப்பட்டியலை என்கிட ஏராடப்பெல் கிரங்க எடுத்தப்பட்டி.

### நூல்பெயரி விடையை செல்கிறோம் என்கிட எடுத்துக் கொண்டும்.

- 1) முனிசுப் தல் ஈழம் விருத்தகம் திய வழியில் ஒருவில் விடாவே காக்க வேண்டும்.
- 2) முனியர் திரும் குடும்பத்தை விடாவே பங்கரிக்கல்
- 3) "ஏனாந்த எவ்வளம்" பிரித்தி எடுத்து - ஏனாந்தம் + எவ்வளம்
- 4) "ஒர் + கிடங்கும்" செல்கிறோம் எடுத்து - ஒர் விருத்தகம்



\* 'அயோத்திநகம்' அத்திடிலேயும் அடி காலத்தில் பந்தென்பதிடம் தூஞ்சுகளிலிருந்து விடுதிப்படுத்தியிருப்பதை கிடைப்பதால் தூஞ்சுகளிலிருந்து குற்பட்டியங்கள் விடுதிப்படுத்தப்பட்டன.

\* தெற் பசுமை காஷ்டிய, FG, flow, விளக்கிய தமிழ்மொழி என்றார்.

\* ହୃଦୟବଳୀ , ପରିପ୍ରକାରିତା ଏବଂ ଏହାରେ "ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ କରାଯାଇଲୁ" ଏବଂ ଏହାରେ "ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ କରାଯାଇଲୁ"

\* குடும்ப உறுப்பினர் அவையைப் பொறுத்துக் கூறுவது.

\* திட்டங்களுக்கு முன்னாடுமானாத் திட்டங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன

\* நாலூ திட்டங்கள், திட்டப்பாடு எதிர், 2 மீறுவான் வாட்டி, 2 விருப்பங்கள் எடுத்து பாடுகளைத் தெர்க்கி 2 தாழ்ப்பு அமிய மூல்கள் பார்வைக்குத்தான்தான் விடுதலைப் பொற்றி தெர்க்கி அமிய மூல்கள் எடுத்துக் கொண்டு வருகிறீர்கள்.

\* தினாந்தி "ஒன்றிந்தியே சுடுகொ ஸ்ரீகிருஷ்ண தாங்கு" என்று புனித்தார்.

21743008:-



\* முருங்காட்டுறை 1845 லோ இரண்டாவது திட்டம் குடும்பங்கள் நூல் போன்ற புதினங்கள்.

\* தினாஷ் தியார்பையுட் "காஷ்டியரையன்"

\* கிடைவு இருக்கும்பட்ட சமீகாத்தின் பிரத்தியீடு என்பதைப் பகுவிப்பாகுதின் போதின்தல்லாத்துடைய ஒரு நோக்கமாக.

\* “அமைப்புத்துறை பண்டிகூ” என்பது மட்டும் கிடங் கண்ணியும் திட்டமிடுத்துவது பயன்கால்.

\* കമ്മീച്ച അംഗീകാരപ്പെട്ടു അംഗ അഭിരംഗ രജാത്തോറു തുംഗ രജാത്തോറു തുംഗത്തോറു തുംഗത്തോറു.

\* நீலகிரி மலை தென்கூடு அந்திர வட்டிராட்சி அம்யாக்கிராட்சி

\* കുമാരക്കുറ്റി പ്രിയ പര്മാഖക്കുറ്റി അഥവാ

\* അപ്പുകൾ സ്കൂള് ഭൗമികമന്ത്രാലയ പബ്ലിക് റെസ്റ്റോറാന്റുകൾ നാലിൽ  
2 നിന്നും കുറവാണ് പ്രവൃത്തി.

\* இன்னே கிழ் நமிட்டாட்டேஷன் திடும் ஏ யூஷ்னிஸ்ட் டெஸ் எ-நிலை வாழ்வு அமைக்கின் மேஜைத் தீர்க்காது பாடுத்தார்.

### சிந்தனைகளின் அடிப்படை :-

- \* அமைக்காது நமிட் மட்டுமல்ல, பாரி, வட இந்தி, அங்கிலம் அல்ல இங்கிலிம் கீர்க்குபர்க்குந்தார்.
- \* சிங்கியல், சிங்கவை, சூலியல், முத்துவல், சமைக்குவல் உள்ளட பல்லை கால்களையும் அடிந்த காற்றார்.
- \* திசைக்கை கால்தாங்குப்பு அவர்கள் பூதையை சிந்தனைகளுடைய அடிப்படை.

### குறிப்புகள் :-

- \* 1907 ஆம் ஆண்டு பாக்கானாயன் "பேருளைப்பாத்தமிடன்" என்றும் "ங்காக்குத்தை" கொண்டு விடையள் கொட்டுகின்றார்.
- ⇒ சூர் ஆக்டிரூப்பின் அப்பிழிடன் பெயராக "குமிடன்" என பொற்றினால்.
- \* உயர்நிலைத்தயை நினைவுவையும் குறைநிலைத்தயை பாடுபடுத்த அறியமுடியாத மந்தங்கள்
- ⇒ நீநி, பங்கமை, சுரியன் பாதை அகியவர்களைத் தெளிய படுப்புவுடைய கிழ்ச்சிகளில் பங்கமை என்ற அமைக்காது காற்பட்டார்.
- \* தீவு 'குமிடன்' கிழ்ச்சி போல் நமிட்டால் மட்டுமல்ல கொத்து, சுதாவு, சுநாபாத், கிழ்ச்சன், மாஸிய, காங்கிரஸியா, சென் அபீரிக்கா போன்ற போக்கின் வால்தாங்குத்தைம் போக்குவர்த்து குட்டுகள், குண உணவு, சூலை சிந்தனை அமைக்குவதை உட்டினார்.

### நல்கிய சிந்தனைகள் :-

- \* ஒடு மனிடினின் அந்த வார்ஷிகையை சொன்னமானால், கும்பி அந்த அவரியல் என்ற அமைக்காது காற்றார்.
- \* நீநி கங்கம் வெள்ளத் துகுநிலையை வெளியிடுவதைப் போல நீநி எவ்வளவுக்காலை அந்தை வார்ஷிகை நாள்கள் காற்றுக்குப்பட வருகிறது.
- \* கும்பியை காக்குத்தையின், பெரின்தை, காந்தி, பாக் வார்ஷிகை பொன்ற வார்ஷிகை நாள்கள் காற்றுக்குப்பட வருகிறது.

\* தங்களைப் பெற்றிருப்புள்ளே, நிதினாஸ் பொற்கரம் கல்விகளுக்கு தம் வாழ்ந்துகொண்டு நான் அமைத்துக் கொண்டும் உடனடியாக ஒப்பு வருண்டு என்றும் கிடை சுக்கிருதார்.

### தெருக்க வினாக்கள்:-

\* அவைகள்தொகை பதிப்பாக்க வாங்கி:-

1. பொது முறை.
2. அங்கியர் கிடைதல்.
3. திட்டங்கள் கிடைத்துவது.
4. பாலாக்கல்.



### ஊழல் முறை:-

\* மத்து அனுமதிகள் அன்புக்காண்டு ஊழலமுறை:-

⇒ செந்தாமல், பொருளை, பொய், காங் பொற்கரமாக்குத் தம் வாழ்வாலிலோ நிதிக் காலையைக்கும்.

⇒ பிற உயர்கூத்துக் குத்துப்பு கெயியத்தோடு.

⇒ உமாத் மதிய அடிக்கடி பொறுப்புப்பொறுத்தங்கள் காத்தியாகும் கொடுக்கலாம்.

⇒ ஒரு குடும்பத்தின் அன்பு குறைப்பு நிறைந்துள்ளது, அந்தக்கூல் காலை உபர் முறையும் அன்பு குறைப்பு வெற்று.

⇒ உயிர்கள் அன்பு குறைப்பு வெறுமொத்தம் காலை முறையும் அன்பு குறைப்பு வெற்றுத் திட்டம்.

⇒ கிடைத்திய வெட்டின் குவியும் பசுவும் ஒவ்வொரு கிடைத்தியால் கிடை அடங்கு என்பதை அவைகள்தொகை குறைத்துக்கொள்ள.

### தனிக்கொடு திட்டங்கள்:-

\* ஒரு வார்த்தை அடிக்காட்டு தனிக்கொடு தாங்குதலையுடைய நிறுத்துவமுறை கருப்பதை அவைகள்தொகை விரைஞ்சிக்கிறது.

\* மந்தாஸ் அவர்த்தி சிவால்வாதிக்கால் பொறுத்தப்பட்டத்தினை குறிப்பிடுமானால்.

\* அங்கார்க்கு ஒரு கிடைத்துக்காட்டு அனுமதியை வெற்றுக்.

\* அவர்த்தி மாநிலத்தின், அந்தாகார்த்திஸ்வெபார்ட்டினாக, நான்கார்த்தியக் குடுப்பிடிப்புவாஸ் நிறுந்துவருகிறது.

\* அப்படிஸ்ட் துறையினுடைய அனுமதித்திற்கு உரியாக முதல் தாங்குதல் நடைவிளைச் செய்துகொள்ள என்று நிர்ணயித்துக் கொண்டுள்ளது.

## ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବିଭାଗରେ

- \* அவைக்கும் எடுத்து வாங்கல்:
  - 1. 45398 குத்தூரம்
  - 2. கிள்ளூ ஏதாவுட்கும், 3-விமாக விளக்கும்,
  - 4. 4539 சுதங்குப்பா

\* குறைங்கல், இனாவைக் குறிச்சியின் புதைப்புக்காலம் பெற்று  
கொட்டாக்காலம் அடிப்படையில் குறிச் சுற்றுச்சுற்று எடுத்துக்கொள்ள.

~~Flights available :-~~

- \* அமைத்திப்பார், மத்து அனைவருட் கூடுதலும் பெரிதாக போகுவதை வாடிக்கையுடும் என்று கருப்பானார்.
  - \* காலி, செப்பன்னம், வாய்ச்சுதாறு போன்ற அனைத்து குறைகளைச் சுத்திகரி அனைவருடே் சீராயிப்பு வடித்து வெண்கல்.
  - \* உறைடி, வெங்கடி, கல்லெந்தி, வாட்டுவெள்ளு போன்ற வாட்டிகளைச் சுத்திகரி எடுப்பதற்குடும் உருவு பிரதிநிதிப்பூர்வ வடித்துவிட விரும்புகிறது.
  - \* கிளி, பெண்டி, கிளிமூல், கிளைசியர், கிள்ளுவை கிளியர், ஆலைகள், பொன்ற அனைவருடும் வாய்ப்பளித்து வெண்கல் என்ற நோட்டித்து விவரிக்க.

## நெட்டீசர் எந்தெங்கி :-

\* ஒத்துணை நூல்பாத்திர் உள்ள திட்ட அயோத்தியில் கடமைத்துவதை கிடைக்கிற மாநாட்சியுமினாக்கு அயோத்தியை "பண்டிகா" மகநாட்சியுமினை என்று பெயர் கூட்டப்பட்டுள்ளது.



## நீராவி முனையை காட்டுவதற்காக சுதாமலை :-

\* அயோத்தியை தமிழ் நெட்டீசர்களை வளியுறுத்துவதற்கு குடும்பப்படியாக உந்துமிகுவைப் பாதுகாக்கவுடன் 1892 ஆம் ஆண்டு "நீராவி முனையை காட்டுவதற்காக அமைப்பைச் செலுறியுவதைக் கொண்டிருந்தார்கள்.

\* திசையுடையுடைய கிளைகள் அமைக்கப்பட்டன, கால்வாய்கள் பிராமிக்கப்பட்டன, குடும்பங்கள் பாதுகாப்புக்குக் கால்வாய்களையினால் நியமித்தப்பட்டன, பொதுமகநாட்சியுமினாக்கள் அமைக்கப்பட்டன, திருமூர்க்கள் செலுறுத்துவதற்கு ஏற்பாட்டுக்கூட்டுரப்பு காக்கப்பட்டு வரப்பட்டிருந்தது.

## அரசியல் விடுதலையும் மத்தும் உருவையும் :-

\* விடுதலை என்பது வெறுமொற்று மாட்சியோட்டு அது மத்துவின் வாடிக்கையில் வர்த்தானமாக ஏற்படுத்துவதாக அமைய வேண்டும் என்று அயோத்தியை காட்டுவது.

\* சமயாளித்தியத்தின் வேலைகள் அதிகாரத்திற்கு கைப்பற்றுவதாக மட்டும் கிடைக்க விடாது.

\* மத்துவின் குடும்ப பொறுப்பாக வராற்றுக்கொயில் உருவைக்கிடுவது அல்லது கொண்டுவருவது அல்லது விடுதலைகள் அயோத்தியை காட்டுவது.

\* மத்தும் வாடிக்கையின் மாற்றும் உருவைகளை குடியிருப்பு, வாய்ப்பு, குடும்ப விவரங்கள் அயோத்தியை காட்டுவது.

## நீரிக்குமிகுவை :-

\* அயோத்தியை கால்விரி பண்டிகை, புலார், நாவார், பேச்சார், மகநாட்சியை கால்விரி கிடைத்துவது.

\* அயிரும், படுத்தும், சிகிச்சியும், குடும்பம், தமிழ், அரசியல், வாரியும் முன்னாற்றும் அமையும்பீர் அத்தனைத்தன்மை குதிய திருத்தங்களைக் குறிக்கும் அயோத்தியை

\* எனவே, அவ்வாறு அன்றைய குழுமங்கள் நீரிக்குமிகுவை உருவை திட்டமிடுவது மத்துமிகுவை.

\* அமைந்திருக்கின்ற சிற்றுணைகள் கீழ் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளன 10  
மேலும் அமைகின்றன. அங்கே சிற்றுணைக்கின் உடிடிப்புணர்த்தவேயும் எடுத்திருக்கிறது ஏன் படிக்கும் சிற்றுண்டுக்களை விடவில்லை என உறுதியாகச் சொல்லப்படுகிறது.

ପରିପାଳନ    ବାଚିଲାପନ    ବରିପିଳିବରିପିଳି    ପରିପାଳନ:-

1) அவைப் பிளகு தெரிவித்திய செல்லாக்குத்துறையில் தாங்கு என்று புரிந்து பார்வையாகி.

2) அரசு நடவடிக்கை முடிவு விடுதி இடைநிலை திட்டம்

3) காங்கிரஸ் காங்கிரஸ் காங்கிரஸ் காங்கிரஸ் காங்கிரஸ்

4) അമേരിക്കൻ സ്റ്റേറ്റുമാരു ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു ഏഴ് സ്റ്റേറ്റു അതിന്റെ  
അവധി ബഹുമാന പ്രഭാവം

5) முதலின் பிரதம்பதை கிடைக்கும் போது

(கிழமை-8) முனிசிபாலிடி வாங்குமிகு

(କ୍ରିତାନ୍ତପିପାଟମ୍)

## ଠକିଲିଙ୍କ ଠାଳିକ୍ଷେତ୍ର:-

# TNPSC MATERIALS



**Lets learn**

**Contact number:**

**63 81 35 91 72 / 80 72 56 35**

\* காந்தகோ , விஜய் வாணியோடு அங்காலத்தில் வழக்கிலிருந்து சிலதைப் படியும் விவரங்கள்.

\* அரசாங்கம், சுனிதீ, பூட்டு என்பது அக்காரணத்தில் உடுத்தில் திடும் நான்மையும் பெற்று கொடும்.

\* ප්‍රතිඵලියා අනුගතිකම් නෙතුවන්තු "ඩුර තුපාය්."

\* அதோடு கூடிய பெஞ்சாபியில் "அங் பெரை" ஏல்.எஸ். தான் பால் "நான் பெரை" என்றும் பெற்றியேற்றுகிறார்.

ஏன்னும்:-

\* "கிடைத்து வருதோ" என்ற புதியுடைய புதைப்பிற்கோல் கிழஞ்சூய் - ஏப்ரல் 2019

\* 100 ന്റെ ഒരു പില്ല തിരുത്തുന്നതുമും പഠാന്തിരമും.

\* சில நிறைப்படங்களுக்குத் தாங்கள், உணவாடங்கள் எடுத்துக்கொள்.

ସମ୍ପର୍କବିଦୀକାରୀ:-

1. பல்வகை குற்றத்துறைப்பிரிவையும், ஈடுபாடுமுனையும், முகவினமுகையும்,

## குறைந்த வகுக்கங்கள்

\* "மாணிக்க வகை" தாநாட்டில் செய்கியான முழுமொப்பிக்குளின் திறுத்தை முன்று கிட்டுக் கூப்பட்டுள்ளது.

- \* பாவுவற்காக தம் உருவாக்கின் இயங்கும் உயர்த்தி கடுத்திசையைப் பாட்டிக்காலைப் படிடத்தின்றும்.
- \* இந்பொட்ட வாழ்வின் "தினத்தினைத்தின்கு உடையை" எனும் பெய்தெயை மறுக்கவிடுதலை என்பத்.
- \* "தினத்தினை தட்டுப்பாடுகளின்கீழ்" கடுத்தின் மட்டும் முழுவிடம் கொடுக்க எனும் பெய்தெயை கடுத்தினைப் முழுக்கவிடுதலை என்பத்.
- \* மறுக்கவிடுதலை எனும் சொல்லை "மாப்பு தினத்தினை" எனப்படும்.
- \* மாப்பு தினத்தினைக்கின்பு உழைப்புத்தின் உருவு உயர்த்தி இருப்பத்.
- ⇒ அதை எடுத்து, அடை, தீர், துரை, அடி, உடை என்பதையால்.

### 1. எடுத்து:-

- \* மாப்பிலக்கணக்கின்பு எடுத்துக்கொண்டு பிரபிஸ்.
- அதையாக்கு : -

- ⇒ குரிச் - உயிர்க்கீல், உயிர்மெய்க்கீல்
- ⇒ வெடிச் - உயிர்வெடிச், உயிர்வெடிச் வெடிச்
- ⇒ பேர்து - உடையெடுத்து, உடைய எடுத்து

### 2. அடை:-

- \* எடுத்துக்கொண்டு கிளவை செய்து அடையால் அடை.
- ⇒ அது பிராடை, நிறையை என கிடைவதைப்படும்.
- \* குரிச் அமைச் செய்து எடுத்து, நகிட்சு உட்காலம் பேர்தும் பேர்த்து வட்டிக்கீல் போன்றுமானும்.

(எ.தா) ந, நம், நா, நாம்

- \* குருத்துக் குரிச் எடுத்துக்கொண்டு அவ்வாறு குரிச், வெடிச் எடுத்துக்கொண்டு கிடைவதைப்படும் அவ்வாறு குருத்துக்குட்சு பேர்த்து வட்டிக்கீல் போன்றுமானும் நிறையையாடும்.

(எ.தா) கு, கும், குா, குாம்.

## குறியீடு:-

- \* தேர்தலையா யோஷுக்கு வாழின்த அனாதோ பேரின் மூலமாக இரு.
- \* தீர்தலை ரேபினேஷன், ந.ஏதாஷ்டி, புவதாஷ்டி, பாவாஷ்டி என வகைப்படுத்தியும்.

## குறை:-

- \* தீர்தல் யோஷோ கோஷ பொறுத்துவதைக் குறை என்பது.
- \* முதல் தீர்தல் கிழாதியில் பால்திரு முதலியும் குறை அனாதோ என்பதை அனாதோ என்பது அடிப்படையின் தகவல்கள் குறை வகைப்படுவது.

## குறுகி:-

- \* கிராண்ட் அல்லது கிராண்ட்க்கு வாழின்த தீர்தலைக் கொண்டு அனாதோ என்பது.
- \* அடு 'பூங்கு' வகைப்படும்.

## தீர்தல்:-

- \* தெய்யாளின் குதைக்குப்படும் பொறுத்துப்படும் கோஷம் வகையின் தீர்தல்க்கு கிடையினால், அடுத்தாக்கு கிடையினால் எதேயும் ஒர்க்குமொத்தம் தீர்தல் என்று.

- \* 'தீர்தல்' எடு வகைப்படும்.

- \* முதல்கையான தீர்தலை வகையாக:-

- ⇒ 1) முதல் எடுத்து குன்றியும் கொண்டு 'கோஷம்'
- ⇒ 2) கிராண்டாம் எடுத்து குன்றியும் கொண்டு 'காஷம்'
- ⇒ 3) கிழாத் எடுத்து அல்லது கிழாத் குதைக்குப்படுத்து கொண்டு 'கிழமை'
- ⇒ 4) ஒரு பாடலின் கிழாத்திடி அல்லது அடியள் கிழாத்திடுக்கு எடுத்து பாடலின் முதல்திடி அல்லது அடியள் குதைக்குப்படுத்தும் வகையான பாடப்பாடுகள் 'அடிக்காடு தீர்தல்' என்று.



## பாலதைகள் :-

- \* 'வெண்பா' 'சுப்பில் இடை' உடையார்.  
⇒ அந்தாங்கள் பலாயும் வெண்பாவார் அமைந்தனவு.
- \* அதிரியப்பா 'அகவால் இடை' உடையார்.  
⇒ சங்க நிலத்தியல்கள் பலாயும் அதிரியப்பாவார் அமைந்தனவு.
- \* கலைப்பா 'குர்மன் இடை' உடையார்.  
⇒ நல்லிடங்களை கலைப்பாவார் அமைஷா.
- \* மாந்திரிப்பா 'தூங்கல் இடை' உடையார்.

## நான்மான விதையைத் தெரிவித்துக்கூந்து எடுத்துக் -

- 1) அதை திரும்புத் வகைப்படுத்.
- 2) 'ஊடும்' அன்பால் நிதையாலோ தீநி.
- 3) அடி புங்கி சுதாப்பாப்படு.
- 4) அதன் படித்து இன்றியான் தெங்கெப்படி ஓடாகுனை

## பொருள்கள் :-

- 1) வெண்பா — விழப்புவானை
- 2) அதிரியப்பா — அங்குவானை
- 3) கலைப்பா — குர்மன் இடை
- 4) மாந்திரிப்பா — தூங்கல் இடை

## நினைவுகள் அறிவுகள் :-

- \* நெங்கீஞ் — Charity
- \* நான்மி — Saint
- \* தூங்குமாி — philosophy
- \* நெங்குமை — Integrity
- \* மாந்திரி — Rational
- \* தூங்குத்துமாி — Reform

போட்டு விடுவது:-

1. கால முயற்சியை அம்பினீர் மாணக  
பின்தீர்த்தவை எந்தென் கிடைக்கிறார்கள்?

மொத்தம்:- கால முயற்சி குடித்தில் அம்பினீர் எந்தெங்கூடாலும் மாணகங்களுக்கு கிடைக்கிறது வாறிய செல்ல எந்தெங்கூடும் ஏற்றும். (பொய் முயற்சியை ஏற்றும் தகுது)

அவை:- பிரதிகுலமாகிறதன் அவை

2. பொருள்களை என்ப நிறுவனங்களில் உரிமைகள்  
உமருமிகும் கூறுவதை என்று

மொத்தம்:- பொதுவதை எந்தெங்கூடு கிடைக்கிற அரித்தாலே சிகிச்சை என்று கூறுவார். பொதுவாகக் கிடைக்கிற தூண்பம் வாழ்வெலை, உதவி எச்சியை எந்த இலங்குமையின் குறிக்கை என்று கூறுவார்.

ஈடு:-

3. கலைஞர்களும் கலைஞர்களும் வாழும் பயணிகளும்  
பார்வை மாநாடு கொடுக்கு

மொத்தம்:- நல்க குள்கள் படிக்கப்படுத்த கிடைப்பு கூலம்பாலோவர் பார்வையைக் கை படிக்கப்படுத்த கிடைப்பு கூலம்.

அவை:- உதவும் அவை

4. வட்டார் பொருள்களை வட்டார் கால நித்திகள்  
பொருள்களில் கிடைக்கிற பொருட்டு.

மொத்தம்:- வட்டு, கிடைத்தப் போகி மங்கிட்டுப்பட்டு மூடுகிற உரிமை அவை. கலைஞர்கள் கலைஞர்கள் அவர்கள் கலைஞர்கள் கிடைக்கிற உரிமை.

5. அபிந்தங்கள் கொள்கூடிய கேள்விகளை கேட்கும் நோன்றும் ஆயுஷம் கூடும்.

மொத்தம்:- மீண்டும் மீண்டும் அபாய்க்க பாராமல் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளை நடவடிக்கை கூடும் கூடும் அவைக்குத் துவக்கப்படும் கூடும்.

6. ஒப்படியும் ஒன்றுக்கு ஒரு கிடைக்கும் நீல அபைப்பகுதி கொள்

மொத்தம்:- வெள்ள உடல் துவிப்பாகும் கீழ் கேள்விகளை ஒன்று கேட்கும் நோன்றும் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளை கீழ்க்கண்டும் அவைக்கூடும்.

விடைகள்:-

7. ஒப்படிக்கு வேண்டும் பணிகள் கிடைக்கும்போது ஒப்படிக்கு வேண்டும் உயிர்

மொத்தம்:- ஒன்றும் மட்டும் காலத்தின் பணிகளை வெள்ளும். வாழும் வாழ்க்காலத்தின் ஒன்றும் குறையான விவரங்களை ஒன்றும் ஒன்றுடைய வாழ்வும் கீழ்க்கண்டும்.

8. குண்டில் அவையாகும் குண்டுவும் குண்டு  
குண்டு அவையை விடயின்

மொத்தம்:- கூறுவதற்கு முன்பு ஒன்றும் ஒன்றுயிரை கிடைக்கும்போது குண்டுமல்ல முன்பு தங்கு விடுவதை அவைக்கு பொறுத்து அடிக்கும்.

பண்ணுத்துறை:-

9. பண்ணுத்துறை படகுவண்டு ஒருவர் ஆயுதங்கள்  
பண்ணுத்துறை மாயங்கள் மாய்

மொத்தம்:- பண்ணுத்துறை காலத்திற்கு வடியான நடப்பங்களுக்கு கிடைக்கும்போதும் கியங்கும் கியங்குமிழுச் சில்லாவைப்படியில் மண்ணுக்கும் முறைக்கு அடிக்கும்.

10. பண்டிமான் பெற்ற பெரும்பொருள்களை வெளியிட கூடிய நிலை அம்சங்களை அற்று

பொருள்: துவக்கையால் பாத்திரத்தில் காலங்களிலே பார் திரிச்சுவடு. அங்கூர வாய்மை திரும்புவதை பெற்ற பெரும்பொருள்களை வெளியிட அடிப்படை.

அம்சி: - 2 வகையானி

சுரியான விடையைக் கொடுத்துக்கூடிய எடுத்து:

- 1) அதையொல்கூட நூற்றும் பாதுகாக்க 2 தாக்கு
- 2) வாழ்க்கை வாழ்க்கை நாளாந்தில் ஒம்பது
- 3) 'பெரும்பொருள்கள்' பிரிச்சு எடுத்து - பெரும்பொருள்கள் + விச்சுவடு
- 4) 'ஒழுங்களை' பிரிச்சு எடுத்து ஒழு + அழுக்கு
- 5) 'நின்சு + அன்று' பிரிச்சு எடுத்து நிறுப்புத்து

பொரும்புத்து:

- 1) தின்பம் நடவடிக்கை — பண்புகளையும் நடவடிக்கை
- 2) நடவடிக்கை என்பது — திரிச்சு மலை மல்குமர்தா
- 3) பெருமையை அடிப்படை — குண்டிமூலியால் தங்கு
- 4) பணியை கொள்கூட நாள் — ஒசுவைம் பிருந்து காலம்
- 5) பயனில்லை அடிப்படை — நால்புண்டிமூலநாள் பெற்று பெரும்பொருள்களை

அந்தாடும் அனைத்தும்  
 அன்புக்குத்தம் சென்னிடங்களும்  
 தினாங்குங்கால எனினை  
 நினைவுத்திரிச் சின்பங்குபம்  
 பொன்றமதம் சௌலப்பிழைம்  
 பொழ்காப்பு மொன்றும் அந்தம்  
 வெறுப்பு வருபு உந்துமீடையென்  
 வென்றிதகம் நினைமிழுபு  
 மாநிழுப்பு சின்னபை  
 மாநிழும் உயர்ச் சுணங்கும் அந்தமாக  
 குனையுப் பெற்றுவும் சு  
 சௌலாபு பொன்னாடு தி  
 தினாங்குங் உந்துத்த  
 தின்கும் உந்துத்துயை  
 புஷ்படு புஞ்சைத்  
 புஞ்சைத் தாம்பாவாய்!

- தினாங்குங்

### குனாங்கும் பொருள்கள் :-

- |              |                           |             |              |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| * தினாங்     | - புஞ்சை                  | * அந்தங்கால | - பொன்றமை    |
| * பொன்றம்    | - பொறுதை                  | * மாநிழும்  | - வினாக்கள்  |
| * பொழ்காப்பு | - பெங்கு                  | * தின்பு    | - புதை       |
| * அலையும்    | - விழப்பும்               | * மாநிழும்  | - நினைவுமீடை |
| * வெற்பு     | - செந்துநீங்கும் தெளிவும் |             |              |

### பாலாதி பொருள் :-

- \* அந்த, குடும்ப, அங்கு, அங்கும், அங்கு, கிருதம், தினம், சாலை, சுமங்கலை, எனினை, தினைவு, பூத்திரி, தின்பம், பூத்திரி, பொறுதை, வெற்றுதையும் பின்பார்த்துப், பெற்று, அந்த, வெற்று, வெற்றுதை, உந்துத்து, உந்துப்பு, உந்துத்து, புதை, தெளிவும், புதை, அந்துநீங்கும் தெளிவுமை தெளிவுமை நினைவுமீடை மாநிழுத்தாலீடும் உந்துப்பாலாதி.
- \* தினாங்குங்குடைய மகிழ்ச்சிகள் பிரத்தி மேற்கொளி, குறிப்புகள் எனவென்ற அந்தங்குடைய தினாங்குங்குடைய மகிழ்ச்சிகள் விடுதிகளும் சு உந்துப்பாலாதி.
- 2 மாநிழுமையை உந்து, முனிசை பூங்கு பூங்கு பூங்புகூங்கால



## ପ୍ରଶାନ୍ତ ବ୍ୟାପି :-



\* கிளாய்ரானின் தில்லீபாய் - க. வெங்கள் தங்களுக்கு,

\* கணியுமாற குறைநில் தடமிட்டப்போனிருப்பதைப் பகுவிடுமிட்டுமாற் -

\* அதைப் போன்ற விவரங்கள் குறிப்பிடக்கூடியதைப் படித்து, 'கணிதிப்பகுதி' என்று குறை எடுத்தியிருக்கிறோம்.

தமிழ்நிலை அமைச்சரியால் ஒத்துருத்துக்கூறுகள்:-

1) அடுத்தவர் எடுத்துவிட தவணை \_\_\_\_\_ தகார்ப்பாக்கலாம்.

2) ବନ୍ଦ କିମ୍ବା ବିକାଶକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କାମକାଳୀଙ୍କ ଅନୁଭବ

3) 'குன்பதுக்கும்' என்ற எழவு

4) 'குணங்கள் + எவ்வாறு', இங்கே எவ்வாறு

## ① प्राणिशासन:-

1) Family — Blockbooks

2) റിപ്പോർട്ട് — റിപ്പോർട്ട്

3) ലോറി — റിക്രൂട്ടിംഗ്

4) തോമൻ — ചെറുപ്പുച്ച

தினைய

நோட்டீஸ்க்கு

(ஒப்புற் பட்ட)

**TNPSC MATERIALS**

Lets Learn

Contact number:  
63 81 35 91 72 / 80 72 56 35 83

BL

நான் மட்டுமல்ல  
கிழ்றும்  
நம்முடையதான்

BL

பாதுகாப்பு  
நடந்து

நயாகல் சிறந்தால்  
பாதுகாப்பு  
மாற்புக் கொள்ளப்  
பொய்க்கிளை

தெய்யாய்த் திருப்பய்  
நீல மார்காஸ்  
தீர்மானியும் உள்ளதை  
தூண்டுக்காலாகி!

ஏவத்து  
நடந்துகொள்ள  
ஏவாரிச்சுமினா  
ஏனந்தும்!

நான்களுக்கு நைந்  
தூக்கிந் தாங்களு  
தீர்யாலை  
அதை  
தைக்குடித்துக்காலான்..

நடு ஏங்கு கைக்குழக்  
நூற்குடல்களையா?  
நன்றான் நீலை  
கைக்குழங்கி நான்!

நான்கி ஏங்கங்கள்  
நூலி நடங்குப்  
பாந்தையானாங்.

ந  
நிடித்துக்கும் நீலாசை  
பாமங்கு விடுக்கு  
நீ  
நிரங்களில் நூலிரு  
நீரியங்காங்கு

BL!

நான் மட்டுமல்ல  
கிழ்றும்  
நம்முடையதான்  
BL!

- கு. குமந்தா

பாடவின் பொருள்:-

\* ஒய்யாஸ்துத் தாநாட்டு! நான் மட்டுமல்ல, கிழ்றுப் பாலை நால் நான்கான். நைந் பாந்துகள் நடந்து நயாகல் சிறந்தால், நீ ஒய்யாஸ் பாதுகாப்பு என்றும் ப்ரசுராய்ந்தன.

\* நீங்கிறீர் தெளிவீர்தா என்கண்யாய், திரியாய் நடந்தனைய நீ மார்க்காஸ் கொள்வியும் நீ உய்யாக்குத் தூண்டுக்காலாகும்! ஏவத்து நீ அங்கமாவி, வாய்மில் பேரியீர்தாம்.

\* நூல்களை நடந்துப் பாதுகாப்பு செய்தால் சூதாட்டு.

\* நடந்தனப் பாராட்டுப் பாதுகாப்பு நூல்களையும் அடுத்து நடந்தனவிட நூல்களும் நடந்தனப் பாராட்டுப் பாதுகாப்பு நூல்களுடைய பூதாங்கு.

\* நீ ஒய்யாஸ் நார்த்தான் நூலி நீ ஒய்யாஸ்புக்குதையாகும். நீ நார்த்தான் நார்த்தான் அங்கு நடந்துப் பாதுகாப்பு.

\* நீதி செயல்பாடு முறையில் நிதி திட்டங்களை மாநாட்டுக் கூடிட்டு.

\* கந்தியின் உண் விரல்களின் முகங்களை வெளியிடுவது. செயல்பாடு வெப்பாகும்! அதை மட்டுமல்ல, நிதியும் நமது வார்த்தை.

### நீதி வெளி:-

\* 'உானம்பாடு' தியதீசு கவுர்கான் போஸ்ட்டீஷன்வார் டி. பி. பி. பி.

\* புதுக்காலையைப் பாவளங்கிய முன் தோழுமிகு நாள் வேந்திய திசையைப் பொற்றுவது.

\* கால்கோரிப் புத்தன், வார்த்தை, செஷன், மூட்டை உள்ளிட்ட பல நால்களையும் நிறையைச் சுடுக்கத்தையும் எடுத்திப்பற்றுகிற்.

\* கால்காரி பெறாகியாகல் பணியாற்றிப் போன்று வரப்பற்றுவது.

\* திவாரி எடுத்திய 'அகாயந்தங்க அந்த விகு' என்றும் புதுக்காலை நாயுக்காலித்திய 'அகாயந்த விகு' வடிவில்லை.

\* 'டி. பி. பி. பாதுகாலையைப் பாலிலிருந்து ஒரு காலை நிதிக்கு தொப்படுத்துவது.

### நீதியால் விடுதலையுட் கூறியிருக்கும் எடுத்துக்கொள்ளுதல்:-

1) உள்ளடங்கி வேய எதிர்க்கியும், வெளியிடுதல் என்று

2) காலையை எதிர்க்கியும், அல்ல

3) 'விடித்துத்தும்' என்றும் சொல்லினால் பிரத்து எடுத்து விடித்து + எடும்

4) 'போவந்துவோ' பிரத்து எடுத்து போவது + விடுதல்

5) 'படுக்குத்தையாகுங்கு' பிரத்து எடுத்து படுக்கு + விடுதல்

6) 'ஞாத்தி + ஒக்கண்கு' பிரத்து எடுத்து ஞாத்திந்தைக்கு

7) 'விடித்து + எடும்' பிரத்து எடுத்து விடித்து எடும்



\* தின்திய முத்தாக்ட அரசியல் விதிகளையோடு, சமீத விதிகளையுடே கிடைக்கும் போதுமான தின்திய குடும்பையான பிரபுவைப் பற்றி வாட்டுத் தின்த முடியும் என்று கருதி உடைக்கிற நிலையாக யேற்வேலாப் பார்டி அங்கூரி.

\* விடுதலைபற்றி நின்றிருக்கின்ற இரண்டு கூடுதலாக அன்றையிலிருந்து நிதியை அடிமையாக விடுதலைபற்றி விடுதலைப்படி விடுதலைப்படி - “பிரபுநார்வை புதோமி அந்தைக்காரி”

⇒ திடுப் பிள்ளை செல்லியிருப்பு அதையாக்குவது, மீது பிள்ளை ஒட்டுப்பிலை அடியடிராக்குவது அப்பியர் தல்லியிலெண்ணாக்குவது படித்திருக்கின்றதையாக பொறுப்பு அளிக்கின்றது.

19mly :-

\* "அமோந்தாந்தி" 1891 ஆம் ஆண்டு ராபர்ட் நில்டன் 14 ஆம் நூல் பிழைக்கப்பட்டது.

\* 191754 :- 1891 - APRIL - 14

\* ଅନୁଭବରେ \* ଉପରେଥିର ଉପରେ :- ପରମାଣୁ ଯେତ୍ରପରା - ୧୯୮୦୦୦୦

\* 2 m :- 1080x1920 1080p , 1920x1080 1080p - 4K

\* തിരഞ്ഞെടുപ്പിലെ താഴെയുള്ള പുനരുപയോഗ പദ്ധതിയും പുനരുപയോഗ പദ്ധതിയും താഴെയുള്ള പുനരുപയോഗ പദ്ധതിയും താഴെയുള്ള പുനരുപയോഗ പദ്ധതിയും താഴെയുള്ള പുനരുപയോഗ പദ്ധതിയും താഴെയുള്ള പുനരുപയോഗ പദ്ധതിയും

- \* அம்புத்துற சுதாநான் ஒரே பாரியான் சூரை கம்பியைத் தாங்கும்போக்
- \* கிழம் ஏடுக்கும்பட்ட பிரிதையைச் சுதந்திர எண்பதான் பாரிப் பாடுக்கிறாரே பல அம்புக்காட்டு அளவுக்கு.

\* மங்காலையில் அம்புத்தால் என்ற துவியெந், தினார் LPG அண்புத் துவியெந் போன்ற பொருள்களை விடாத்துவதால்.

⇒ கிடைகள் "பிரமாநாவு சுந்பாள் அம்பவாசகத்தார்" என்கூடும் தம் வெய்தைப் "பிரமாநாவு ராம்பி அம்பந்தார்" என்கு மாந்திரத்திலைச்சுட்டார்.

\* 1904 ഡിസ്റ്റ് അംഗീ തിരഞ്ഞെടു ദാനിപാട് "സുപ്രിമുംഗ്രാം" രൂപരൂപയർത്തു.

\* 1907 ஆம் ஆண்டு தமிழ் பாரிசில் படிப்பு முடிந்தார்.

\* பிள்ளை பாக்டரி மத்துவம் ஒதுக்கை "பாலை" பாக்டரி 1912 கும் பகுதி "கிள்கிள்கும் கிள்கிள்" பாலை

\* திருச்சநாம் பாராட்டா முன்னரின் அரசு முனையீர் உயர் அழுவை ஏதாவது பொனியாகி விடார்.

### அதைக் கூறுவின் உயர்வுகள் :-

\* பாராட்டா முன்னர் காயாதிரவு உதவியுடைய உயர்விலிருந்து கால் "அதைக் கூறுவது விடார்.

\* ஒத்தாம்பியா பல்கலைக்கழகத்தின் ஒப்பு ஒப்பு முன்னால், அப்பியர், தக்குவது குடும்பம் அதிய மாடுக்கலைக் கார்பார்.

\* 1915 கிழ் பண்டைத்தால் 'குந்திய வகைகள்' என்ற உயர்வுகளை 'முதுகலைப் பட்டம்' என்றார்.

\* "குந்தியாவின் காந்திகளின் ஒழுந்திருப்பு விவரங்களை" என்றும் குவைப்பார் இயல்வத் தடுக்கை ஏன்னைப் பண்டைத்தால்.  
⇒ அதைக் குந்தியுதமாகவும் வரவியல்லாது.

\* அச்சில் செய்வதற்கு அம்சுப்பதற்கு முன் வார் கிழுவா.

\* பின்னர் "குந்தியாவின் ஒழுயீப்பாக்க விதம்" என்ற உயர்வுகளை, "ஒத்தாம்பியா பல்கலைக்கழகம்" அவற்கு "முனையார் பட்டம்" வழங்கியது.

\* 1920 ஆம் ஆண்டு பொகுவாதாப் படிப்பிர்காக "குந்தியா" என்றார்.

\* அவ்விடந்து பல நால்குஞ்சாலை தலை படியதைப் பற்றி ஒய்யு ஒத்தாம்பாக.

\* சுலாத் திருத்தம் போக இதை தலை தலைக்கும் போக சூலா கூலை வெளியேறாது.

\* குந்தியா அயாங் உதவிப்பார் பயனாக 1921 ஆம் ஆண்டு முதுகலை அப்பியர் பட்டம்

⇒ 1923 ஆம் ஆண்டு "குந்தியா பார்த்திய பிரத்தான" என்றும் குந்தியா தடுக்கை முனையார் பட்டம் பெற்றார்.

⇒ அதை அண்டின் சூடுப் படிப்பார் "பார்த்தி பட்டம்" என்றார்

### குந்தியாவினிடம் :-

\* படிப்பை இடித்து குந்தியா கும்பிழார் அம்சுப்பதற்கு.

\* குந்தியாவின் முனைப்பார்த்து ஒத்தாம்பாக்குத்து அங்கு விளை குல்லுக்கு எந்தால் பொருட்டைப்பாரின் தமிழை குபெஞ்சித் தகவல்டார்.

\* குடும்பப்பட்ட மத்தார்த்து அந்தால் கிடைத்தப் பொருட் குவைகள் என்றும் முடிவு ஒய்யார்.

\* 1924 ஆம் மார்ச் சூரியன் பூந்தப்பூசை மாந்தனின் முன் வெள்ளுத்திருக்காத பூந்தப்பூசையை கூறுவதைப் போதேயும் என்ற அதைப்போ நிறுவினார்.

⇒ தூயமானப்பீர் பெரிசு தாஷ்டிங்கூட்ட மத்தியை கீர்தி வார்த்தை கொண்டு  
2 மின்மூலக்காலப் புருங்களைக் காட்டுவது.

\* 1930 ජුන් 25 පෙරේල පොන්ලකින් පොලොනිය සිල්ලේල පොන්ලකින්  
පොන්ල පොන්ල සිල්ලේල පොන්ල පොන්ල පොන්ල පොන්ල

⇒ "என் கோர்மீட்டர் என்ற நிலைத்திற விடுதலை, பிரிமீட்டர் என்ற விடுதலை" என்ற நிலைத்திற் "நிலைத்திற விடுதலை 44 மீட்டர்களை அகற்றுவது" என்று வரிசை.

பூஷா ரூபபந்தம் :-

\* இந்தியப்பேரரசு முன் வாக்குறையை அதிகாரிக்கப் பிரதிநிட்டியில் வடிவில் பெற்று விரிவாக விவரம் கொள்ளுகிறோம்.

⇒ திரு வினாவாக யூரோபியன் முன் போன்றோர்கள் பார்த்துக் கொண்டு வருகின்ற வாக்கும் பூர்க்கப்பட விரைவாக போன்றோர்கள் தீர்த்துக்கொண்டு யூரோபியன் அளிக்கும் "பூர்க்கப்பட வாக்குரை" வடிவில் போன்றோர்கள்.

⇒ මෙයාට, තිබා ඇත්තු මෙන්ම තුළත් තුළත් තුළත් තුළත් තුළත් තුළත්

⇒ கிழம் அமைச்சர் 1931 முதல் இரண்டு மூட்டுமுறை நிதித்தம் 24-ம் வரும் திட்டத்தினாலும் அடிமூட்டுக்கும் குத்து குப்புத்துக் குத்து குத்துக்கும் கூடியது.

→ അഥവാ ദ്രോഹപ്പട്ടണത്തിൽ തുണി വാക്കുകളിൽ താണ്പര്യം പത്രം താൽ വാക്ക് തുണിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് "തുണിയും വാക്കും" വാദ്ധം ചെയ്യുന്നതാണ്.

## କାନ୍ତିକାଳେ ବିଜ୍ଞାନକାରୀ ପରିବାର :-

\* 1935 திட்ட துவக்குவின் முனிசிபல் குடிகளுக்கு பிரதிவிளையம் திட்டம் அந்த முனிஸிபல் குடிகளில் பிரதிவிளையம் திட்டம்

⇒ அதன்படி சிபாத்தியாகிஸ் தொடர்பால் என்று அறியப்படுகிறது.

⇒ എന്തെല്ലായും, ഒരു പ്രമുഖ രംഗം തുമ്മിഡാനിൽ ദാരംനു പാരുവാം എന്നതിന് ഒന്നും അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ.

⇒ "சுகுந்தர் தொழிலால் ஈடுகியேற்" என்றால் போதுமென்றால் போடுவதே நீண்ட வருடங்கள் கழிவு விடுவது வேண்டும்.

- \* அவற் கொந்து பொறுத்துக் கொண்டு கொட்டப்படுக்கூடும் பகுதிகளைக் கொடுக்க வேண்டும்.

குடும்ப பாதைகளைப் படிக்கவே அம்சங்கள் :-

- \* இந்தியாவில் பாரத மன்றம் நிறுவப் 1927 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டுள்ளது.
  - \* சமீபத்திரிக்கை அமைக்கும் பொதுவான் கூடும் "ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ" என்றும் அமைப்பதை உருவாக்கினார்.
  - \* 1930 ஆம் ஆண்டு "நாடக வகைப்பு" நெடுஞ்செழுப் பொறுப்புத்துறை பட்டின் நெடுஞ்செழுப் பொறுப்பு என்றும் அழைக்கப்பட்டுள்ளது.

## ବନ୍ଦିଙ୍କ ବନ୍ଦିଙ୍କରେ

## திருச்செட்டலூர் தெய்வாக்கம் :-

- \* திட்டியங்களுக்கு அப்பியர் உரிமை வடிவிலும்போதும் பாது கூடிய ஒன்று  
1930 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் திங்கள் தங்கினாத்தின் "முனையை வடைவதைச்"  
போன்ற வைத் தெரியாது.
  - \* மூடுகீலிடை மக்களின் கார்பனாக அம்சப்பத்தைச் சுடுத்தினால்  
 சேர்ந்த திறாவிப்பதால் கிராமத்தை திரிவாசூர் என்று கொண்டால்.

## அரசியல் அரசைப்போன்ற அம்சங்கள் பற்றி:-

- \* 1947 டிச் சுவர்கள் பொன்ற தலைமுறை பகுதிகளில் வரும் கந்தியா அடிக்கால வெற்றுத்.

- \* 1947 අප්‍රේල් අභ්‍යන්තර නිශ්චල නිව්‍යම 29 මාර්තු නො අභ්‍යන්තර නිර්වාය පෙන්වනු ලුණ ත්‍රිජ්‍යාගාම් මිනින්දොරුගේ.

- \* அதைப் பொதுமக்களுக்காக வெளியிட முன்வரை அமைப்புக்கு அமைப்பு அமைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதைப் பொதுமக்களுக்காக வெளியிட முன்வரை அமைப்புக்கு அமைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

\* श्रीकृष्णः ८

1. பகுப்புகள்
  2. அமைப்பு குறைப்புகள்
  3. பகு. ஏது. புதிக்
  4. தொழில் பகுப்புகள்
  5. மற்றவெளிகள்
  6. பகு. ஏது. புதிகள்

\* திட்டங்களால், USA, அஸ்ரோஸ், AUS, கனடா, ஐகானாவும் பூலியன், கென்ட்மனி, கென் கெபிள்க்கா குலிய வெக்களின் கூட்டங்களை ஒத்துக்கூடி கூட்டிய வாட்டிக்கால சட்டம் கீழ்க்கண்டுள்ளதாக.

\* அம்புத்தான் கூட்டங்களில் கூட்டு அங்கியல் அமைப்பு சட்டம், குடும்பங்களில் கூட்டங்களில் பொதுதங்களின் பாதுகாப்பை அனுப்பதாக அமைக்கப்பட்டது.

\* திட்ட "கூட்டுக்கால சட்ட அமைப்பு" என வரவாற்று குறியர்களால் விடுதலைப்படுத்தியுள்ளது.

### பூத்த சமயம் கூட்டுப்பட்டம்

\* அம்புத்தான் கூட்டு சமயம் கெப்பாக்கங்களில் கூட்டு குடும்ப கெல்லாக்கம்.

\* திட்டங்களை வெட்டுவதற்கு கூட்டு குழுவிகள் கூட்டுக்காலங்களில் கூட்டு அமைப்பு. கூட்டுப் பொது சட்ட செயல்களை வெட்டுவதற்காக்கப்பட்டது.

\* 1956 ஆம் ஆண்டு அம்புத்தான் 14 ஆம் வார் கூட்டுப்பட்டம் கூட்டுக்காலங்களை முத்துவாயை கூட்டு சமயத்தில் நிற்கிற கிடைக்கங்கூடிய கூட்டுக்காலங்களை கூட்டுக்காலங்களாக அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

\* அவர் கூட்டிய "கூட்டும் அமைப்பு கும்மடை" என்கூடும் கூட்டும் கூட்டுக்கால அமைப்பு பின் 1957 ஆம் ஆண்டு வெளியானது.

\* 1956 ஆம் ஆண்டு பிழைப்பு 6 ஆம் வார் கூட்டுக்காலங்கள்.

\* அம்புத்தான் முனியாக்காரர்கள் பின், கிட்டியாகவே உயிய விடுதலை "பாரு நீண்ட விடுதலை" 1990 ஆம் ஆண்டு வழங்கப்பட்டது.

### கூட்டுக்கால கூட்டுக்காலம்

அங்கியல் அமைப்பு சட்டம்:

\* உசாதி மிகப் பெரிய குடும்ப வாட்கா கூட்டுக்கால விடுதலை கூட்டுக்காலம்.

\* கிட்டுக்காலப்புள்ள பாரு, மூடி, சமைக்கங்கள் கார்த்தி மூத்து வாட்கால விடுதலை கூட்டுக்காலம்.

\* கூட்டுக்கால கூட்டுக்காலம், கூட்டுக்கால கிடைக்கங்களை கூட்டுக்கால விடுதலை கூட்டுக்காலம்.

\* 20ாம் நூற்றாண்டில் அமைக்காத அம்புத்தான் கூட்டு அங்கியல்களைப்படி கூட்டுக்கால கூட்டுக்கால கீழ்க்கண்டது.

- 1) கிட்டியாவின் முன் ஈடு அமைக்க அம்புத்துறை
  - 2) பொருள் மீப்பந்தால் கிடங்கை வாக்குத்திடுமையை எடுத்து ஏற்படுத்தப்பட்டது.
  - 3) சூதங்கள் சுருதியால் அமைய அம்சுத்துறை ஏற்படுத்திய கியங்கள் குடாக் குடாக் கால்கள்
  - 4) அம்புத்துறை சுருதப்பகுதிகளைப் பார்க்க கிட்டிய அரசு பாக்காத்துறை விடுத் திட்டங்கள்.
- கிடங்கை கிடங்கை கிரபியல்
- 1) முத்து சமூகம் ஏனோட்டியாக அம்சுத்துறை எடுத்திய அரசு - முத்துக்கு அங்கு கிடங்கை
  - 2) அம்சுத்துறை நிறுவிய அமையின் கட்சியின் பெயர் சுதந்திர வகுக்குவராக கிடங்கை
  - 3) பொடுத்தாங்கப் படிப்பிழைகள் அம்சுத்துறை கிலங்கட்டு ஏசுங்காறி.

LITON LOOTIN

(குடும்பபாடு)

கிடங்கைகள்:-



- \* கிடங்கைகளின் கியால் பெயர் கிடங்கைகள்தோலி
- \* சிறுநூல்கள், முத்துங்கள், இறுப்புத்தினம்கள், வால்மை, ராங்கால்மை, நாட்கால்கள் முனிய வாழ்வை எடுத்தியுள்ளன.
- \* கிடங்கை "அண்ணல் டை" என்றும் புதினம் "குடும்பங்கள் அரசின் விடுத்துக்கைப் பயங்கரி.
- \* தாங்கை நடவடிப்பு பல்கலைக்கழகங்கள் "குடும்ப அண்ணலை" கடிக்கும்படியும் பெற்றுள்ளன.
- \* 2 லிடர் அடுக்கை, மீண்டுமலை வட்சிக்காலகள், அண்டில் சிறுமை என்கிடை பல நூல்களை எடுத்தியுள்ளன.
- \* பொருள் மூலம் எழும் கிட்டங்கை "அ. வெண்ணிலை" எங்கும் "LPG மின்துடல் ஏஷாக்ட்" என்றும் நூலிலிருந்து எடுத்தப்பட்டுள்ளது.

- \* ஒருமுறை அல்லது குறைவான அளவிற்கு விவரங்களைப் படிக்கவேண்டும்.

ପିଲାଙ୍କ ବିଲାଙ୍କରେ ଅଛି :-



(எதிர) கூலைகள் கூலைகள் கூலைகள் கூலைகள்

- \* திட்டங்கும் நிலங்கள் ஒடும் ஒத்த காலை ஒடுபை. காலை ஒடும் கப்பல் நிலங்கள் ஒடுபை" என்று 2-ஏக்கரை மட்டும் கூறுகிறது.
  - \* திட்டங்களை ஒடுக்காக்கும் குமத்து உடை கிட்டத்தின் ஒடுத்து பொறுத்துவது.   
⇒ குமத்துப் பொறுத்துவதினால் கிட்டத்தின் ஒடுத்துவும் கிழவாக என்றும் கூறுகிறது வாம் உடைத்துக்கொள்கிறோம்.   
⇒ எதேயும் திட்டங்களைப் 'பிரிஞ்சிலோட்டிஸ் அணி' கிட்டுப்பற்றுகிறது.

## ஒவ்வொடுமொன்றும் அன்றை:

- \* ஒதுப்பு வெள்ளைக்கால்களில் கிளிப்புச்சுவை கூடுமையாக வரும். அவற்றை விடுவது கால்களை விடுவது; வெள்ளைக்கால்களை விடுவது தீவிரமாக விடுவது.
- \* திப்பான்தையாக கால்வியல்கள், வெள்ளைக்கால்களைக்கும் ஒதுப்புக்கும் கிடைவே குற்றுமையை கூடும்; வெள்ளையை கூடும்.
- \* திரும்பு கிளிப்புச்சுவை கூடுமையாக என்பது குற்றுமை,  
⇒ குற்று கூடும்போதும் விடுவது; தின்தன்மை தீவிரமாக விடுவது என்பது குற்றுமை.
- ⇒ திசைங்கு "திரும்பு பொன்றுகளுக்கு கிடைவே கூடும் குற்றுமையாக விடு, பிறகு அவற்றை குற்றுமை விடுவதுத்தோடு காட்டுவது" ஒவ்வொன்றை என்பதாக பொறுத்துக் கொள்ளலாம்.
- (எ.ஈ) "நிலைகள் சிட்ட மீண்டும் கூறுவது நாலைகள் சிட்ட ஒடு"
- \* கிள்குங்குநால் புதுவில் கிடுவு, கொடுக்கான் என்று கூறுவது திரும்பும்போது கூடுமையாக என்று கூறுவதுமிகுநீர்.
- ⇒ பின்தாம், வெள்புப்பினால் சிட்ட வைச் சுற்றுவது:
- ⇒ கூறுங்கின் ஏற்பட்ட விடு அறங்க என்று திரும்புக்கும் கிடைவே கூடும் வெற்றுங்க கூறுவதுமிகுநீர்.
- ⇒ என்கூடு நிலைகளை அன்றி கூறுவது.

## நாட்டுப்புதொழில்கள் அன்றை:

- \* நாலைப் பாயத்திற்குக் கூடுமென்பதுமொட்டு கிடைவான் குறுவன் பெறுத்தின் பொறுத்து.
- \* எந்த கிடுக்குப் பயணமிக்கிடும் வேண்டும்? என்று வெள்கிடும் வேண்டும்.
- \* அதை விடும் அவ்விடுங்கூடு, கூடும் நாலைப் பொறுத்து வைச் சூற்றுவது? என்று கூறுவதாகும். அவன், ஒசுங்கள்போடு என்று கூறுவதாகும்.
- \* அவன் நாலைப் பிருவான் வினாக்களாலும் பொறுத்துவது என்றும் அவனும்.
- \* அவன் ஒளில் வேண்டிய கூடு விடுக்கிடுவதை என்று வெள்கிடும் விடும் கூறுவதாகும்.



\* அவர்களில் ஒருவர் பட்டினர் கொர் ஜான்டெஷன் என்றால் புரிந்துகிறதாகும்.

\* கிழவாறு "இரு வகை அர்வாசு ஒங்கள் குறைபாடு சுதாங்கு அதனாலே" கிடைக்கும்மாதிரிகள் என்றும் அழியாது.

\* கிழவான் "கிளைத்த" என்றும் கூறுகிறார்.

(OT.கா)

"ஒரும் கிருந்தும் அந்தார்வாய் வெங்குக்கிருந்தும் காடும் குறைங்களுக்கு வாண்ணார் - செடியை நீங்காயா கிளை கிருமனியை யன்வகாயால் வாங்காயும் வாயும் கேர் ஒப்பு"

\* கிஸ்டிடாலின் பொகும் ஒங்காய், வாய் சுகாய் கிரண்டாங்கும் பொகுங்கு வாங்க அமைந்துள்ளது.

\* ஒங்காயர் ஒரு கிருந்தும்; ஒங்காயின் உட்பட்டு வெண்டுமை விழுதுகள் கிருந்தும்; ஒங்காய் விடாவதைக் கிஸ்டிடாலை குறையாக்கி ஒங்காயும்.

\* வாய் சிலமூயும் சூடிக்கொண்டிருந்தும்; சிலமூயும் சூரியத்தில் படுத்த கிருந்தும்; அந்த உயிரை உட்பட்டு வெண்டுமையாக கிருந்தும்; இதற்குப் பிறகு வெட்டுப்படாது.

\* கிழவாறு குப்பாடு கிரண்டு பொகும் ஒங்காங்கு பாடல்புகர்ந்தால் தீர்மை கிடைக்கும்மாதிரிகள் அல்ல அல்ல.

கிழவாறு கிளைத்தயே கேர்க்குக்கூடும் எடுத்து:-

1) பிரிந்துமாதிரிகள் அல்லியின் உடுக்கு மட்டும் கிடைக்கிறது.

2) கிரண்டு பொங்காங்கு கிளையை உள்ள ஒருந்துகொண்டும் வெட்டுக்கொண்டும் தீர்மை பொக்குநை அல்ல.

3) யூது ஒசுப்பினை கிருபாகும்பூங்கு பாகுவது கிடைக்கும்மாதிரிகள் அல்ல.

4) கிடைக்குமாதிரிகள் அல்லியின் ஒன்று வெய்து கிளைத்த அல்ல.

- \* குறிப்புகள் - Objective
- \* சிம்பாத்திரங்கள் - Confidence
- \* பொதுமக்கள் பட்டினம் - Doctorate
- \* சுட்ட தலை மன்றங்கள் - Round Table Conference
- \* கிடைக்கும் வாங்குமிகுள் - Double Voting
- \* பல்கலைக்கழகம் - University
- \* அமைத்து - Agreement
- \* அரசிமொசூல் - Constitution



РЕЧЬ И ИМЯТ  
ЗАЩИЩАЕМОГО ИМЕНЕНИЯ  
СДЕЛАНО ПОДАРОК

130