



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

BAHAN MELUUKU SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN TAHUN 5



RM12.50
ISBN 978-983-49-2828-5

9 789834 928285
AT015001



KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (SEMAKAN 2017)



Penulis

Abdul Rahman Kamil bin Abu Naim
Mat Ariffin bin Ismail
Kamarudin bin Jeon

Editor

Fazilah binti Mohamedeni

Pereka Bentuk

Hasnah binti Mohamed

Ilustrator

Zamri bin Mukapit



Dewan Bahasa dan Pustaka

Kuala Lumpur

2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0007

KK 499-221-0102011-49-2828-20101

ISBN 978-983-49-2828-5

Cetakan Pertama 2020

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2020

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula maupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:

HZ Idea Creative

Muka Taip Teks: Azim

Saiz Muka Taip Teks: 14 poin

Dicetak oleh:

Unggul Printing (KL) Sdn. Bhd.,
No. 17, Jalan Hitech 6/1,
Kawasan Perindustrian Hitech 6,
43500 Semenyih,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih ditujukan khusus kepada pihak yang terlibat:

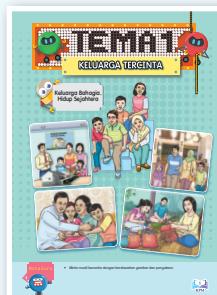
- Pakar Rujuk Bahasa,
Tuan Haji Muhammed Salehudin bin Aman
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera (NSK), Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Jawatankuasa Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM)
- Kementerian Wilayah Persekutuan (KWP)
- Polis Diraja Malaysia (PDRM)
- Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia (JBPM)
- Dewan Bandaraya Kuala Lumpur (DBKL)
- Agensi Penguatkuasaan Maritim Malaysia (APMM)
- Bank Negara Malaysia (BNM)
- SMK Taman Tasik Ampang
- SJKC Kai Ming

KANDUNGAN

Pendahuluan	iv
TEMA 1 KELUARGA TERCINTA	1
Unit 1 Riangnya Keluargaku	2
Unit 2 Keluarga Bestari	7
Unit 3 Hadapi Bersama-sama	12
TEMA 2 PERPADUAN TUNJANG KEHARMONIAN	21
Unit 4 Bersama-sama Pupuk Perpaduan	22
Unit 5 Hidup Berjiran Amalan Kita	27
Unit 6 Rakyat Bersatu Negara Maju	32
TEMA 3 PASTIKAN SELAMAT DI MANA-MANA	41
Unit 7 Sentiasa Peka Setiap Masa	42
Unit 8 Prihatin Pasti Selamat	47
Unit 9 Bersiap Sedia Hadapi Kemungkinan	52
TEMA 4 INTEGRITI DALAM KEHIDUPAN	61
Unit 10 Bersikap Jujur	62
Unit 11 Integriti Menyejahterakan Sekolah	67
Unit 12 Nilai Integriti	73
TEMA 5 LESTARIKAN ALAM	82
Unit 13 Cintailah Alam Kita	83
Unit 14 Celik Alam Sekitar	88
Unit 15 Amalan Lestari Hijau	93
TEMA 6 PERTANIAN DAN PENTERNAKAN	102
Unit 16 Berjaya dalam Pertanian dan Penternakkan	103
Unit 17 Produk Pertanian dan Penternakkan	108
Unit 18 Teknologi dalam Pertanian dan Penternakkan	114
TEMA 7 BERSAMA MENJANAKAN PENDAPATAN	122
Unit 19 Perniagaan Sumber Rezeki	123
Unit 20 Usahawan Berjaya	128
Unit 21 Bijak Mengurus Wang	133
TEMA 8 BIJAK SAINS, MESRA TEKNOLOGI DAN INOVASI	142
Unit 22 Bermanfaatnya Sains	143
Unit 23 Teknologi dalam Kehidupan	148
Unit 24 Janakan Idea Kreatif dan Inovasi	154

PENDAHULUAN

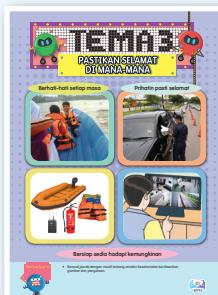
Buku teks Bahasa Melayu Tahun 5 Sekolah Jenis Kebangsaan (SJK) kegunaan mulai tahun 2021 dihasilkan berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP), Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Semakan 2017 yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK), Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku ini dihasilkan bertujuan untuk melahirkan murid tahun 5 SJK yang dapat menguasai kemahiran berbahasa dan kemahiran berfikir. Buku yang mengandungi lapan tema ini juga menekankan konsep Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK-21).



Keluargaan



Perpaduan



Keselamatan



Integriti



Kelestarian Alam



Pertanian dan Perniagaan



Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan



Sains, Teknologi dan Inovasi

Setiap tema mengandungi tiga unit dan jumlah keseluruhannya 24 unit. Setiap unit mengandungi Kemahiran Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis, Aspek Seni Bahasa dan Aspek Tatabahasa. Pada akhir setiap tema, disediakan aktiviti 4P, iaitu Pemulihan, Pengayaan, Pengukuhan dan Penilaian.

Kandungan buku ini dipersembahkan secara modular bagi memudahkan murid menguasai Standard Pembelajaran (SP) dalam proses pembelajaran. Elemen Merentas Kurikulum (EMK) sentiasa diterapkan bagi mempelbagaikan pengetahuan dan kemahiran murid.

Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) juga diterapkan dalam buku ini. Hal ini bertujuan untuk melatih murid agar berfikiran kritis dan kreatif.

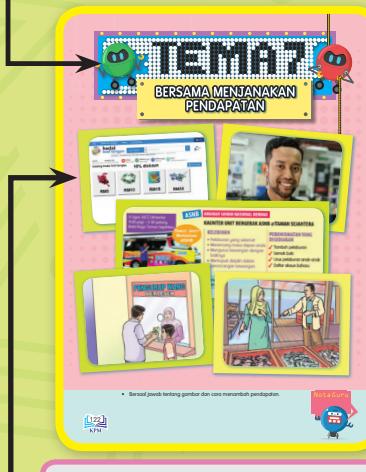
Seterusnya, bahan berunsur didik hibur turut dimuatkan bagi menyokong kemahiran dan menimbulkan keseronokan dalam pembelajaran. Bahan seperti jalur komik, lagu, cerita dan permainan bahasa dipersembahkan dengan bantuan grafik, ilustrasi dan gambar foto yang menarik. Bahan ini mampu menarik minat murid untuk mempelajari dan menguasai bahasa Melayu.



Ikon-ikon yang menarik juga digunakan untuk menjelaskan bahagian-bahagian tertentu.

PENERANGAN IKON BUKU TEKS

Permulaan Tema



Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Kemahiran ini bertujuan untuk melahirkan murid yang dapat berkomunikasi dan menyampaikan maklumat serta idea yang kreatif dan kritis.



Aktiviti Tema

Murid perlu melakukan aktiviti berdasarkan bahan yang disediakan pada halaman rangsangan.

Kemahiran Menulis

Kemahiran ini menguji keupayaan murid menghasilkan penulisan dan menyampaikan maklumat.



Aktiviti Unit

Murid perlu melakukan aktiviti berdasarkan bahan yang disediakan pada unit.



Kemahiran Membaca

Kemahiran ini menguji keupayaan murid membaca, memahami dan menaakul pelbagai bahan.



Cerdik Ilmu

Rujukan yang menerangkan makna perkataan atau maklumat tambahan.



Aktiviti Mendengar dan Bertutur

Murid perlu memberikan respons secara lisan.



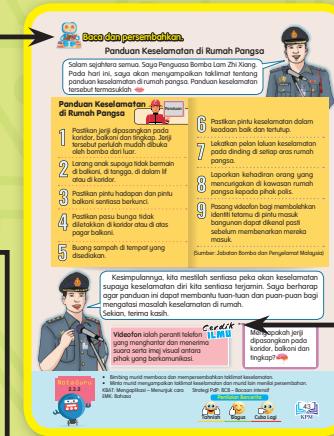
Aktiviti Menulis

Murid perlu memberikan jawapan secara bertulis.



KBAT

Menunjukkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi



Nota Guru

Nota guru memberikan cadangan kepada guru untuk melaksanakan aktiviti yang terdapat pada halaman berkaitan.

KELUARGA TERCINTA

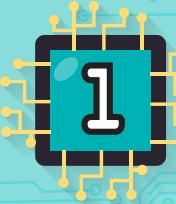
Keluarga Bahagia,
Hidup Sejahtera



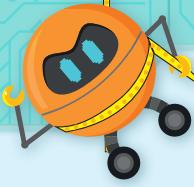
Nota Guru

- Minta murid bercerita dengan berdasarkan gambar dan pernyataan.



**UNIT**

RIANGNYA KELUARGAKU

**Dengar, cam dan sebut.**

Rumah Idaman

Selamat datang ke Syarikat Perumahan Warnasari Berhad. Boleh saya bantu encik sekeluarga?

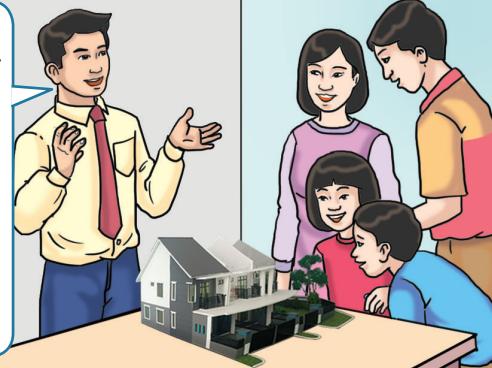


Terima kasih.
Kami sedang
mencari rumah
yang sesuai
untuk kami beli.

Apakah nama syarikat
itu, abang?



Saya mencadangkan supaya
encik membeli rumah berkembar
ini. Lokasinya di Taman Sejahtera.
Rumah ini besar dan cantik.
Halamanya luas. Rumah ini
terletak tidak jauh dari sekolah.
Terdapat juga taman permainan
kanak-kanak di kawasan
perumahan ini.



Wah, bagusnya!
Inilah rumah
idaman kita.

Chan Meng,
sebut semula
lokasi rumah
yang mahu
kita beli.

**Simulasikan.**

Chan Ho, nyatakan
keistimewaan rumah
tersebut.

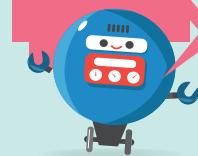


- Bimbang murid mendengar dan mengecam sebutan.
- Minta murid membuat simulasikan.

KBAT: Menganalisis – Mengenal pasti
EMK: Nilai Murni – Kasih sayang

Strategi PdP: KP – Interpersonal

Nota Guru
1.1.1





Baca dan berikan respons.

Ceria Bermain

Chan Ho suka bermain permainan uji minda bersama-sama dengan adiknya.

- Mereka bermain permainan itu untuk mengisi masa lapang. Pada suatu hari, mereka bermain permainan "Selamatkan Wafi". Dalam permainan itu, mereka perlu mencari dan menyelamatkan Wafi yang tersesat di hutan.

Chan Ho dan adiknya mengamalkan sikap yang positif dalam permainan itu. Mereka tidak bertengkar atau bergaduh jika berselisih pendapat. Mereka sentiasa berbincang dan bertukar-tukar fikiran untuk menyelesaikan masalah.

Chan Ho dan adiknya bermain bersungguh-sungguh. Permainan itu agak sukar dan mencabar. Namun begitu, mereka berjaya menyelesaikan cabarannya bersama-sama.

Chan Ho dan adiknya sungguh gembira. Mereka berpuas hati kerana usaha mereka berjaya. Mereka bersorak gembira sambil berpelukan.



Maklumat Tersurat

Mereka bermain permainan itu untuk mengisi masa lapang.

Maklumat Tersirat

Chan Ho dan adiknya tidak suka membuang masa.

Respons

Kita perlu mengisi masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah.

Nota Guru 2.1.1

- Bimbing murid membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat.
- Minta murid memberikan respons.

KBAT: Menganalisis – Menilai
EMK: Nilai Murni – Kerjasama

Strategi PdP: Konstruktivisme





Tulis ayat.

Gembira Bercuti

Keluarga Chan Ho merancang untuk bercuti ke suatu tempat yang istimewa. Mereka berbincang untuk memilih destinasi percutian yang menyeronokkan. Setelah berbincang, mereka membuat keputusan untuk bercuti ke taman hiburan keluarga.



Chan Ho sangat teruja. Dia membayangkan keseronokan bercuti di sana nanti. Dia dan keluarganya akan bermain pelbagai jenis permainan yang terdapat di sana. Mereka pasti akan gembira kerana dapat berhibur bersama-sama.



- Bimbing murid menulis perenggan dalam bentuk tulisan berangkai.
- Minta murid menulis perenggan dalam bentuk tulisan berangkai dengan betulnya dan kemasnya.





Seni Bahasa

Keluarga Adiputera

Pada minggu lalu, Chan Ho dan keluarganya menonton filem animasi "Keluarga Adiputera". Filem itu mengisahkan sebuah keluarga yang saling membantu ketika menghadapi kesusahan. Chan Ho dan keluarganya berasa gembira kerana filem itu amat menghiburkan.

Ayah, nyawa kita **bagai telur di hujung tanduk**. Kita mesti meninggalkan tempat ini.

Jangan bimbang, anakku. Ayah **ada jalan** untuk menyelamatkan diri.

Mereka masuk ke dalam sebuah gua. Berhati-hati, anakku. Keadaan di dalam gua ini **gelap seperti malam**.

Apabila mereka keluar dari gua itu,...

Jangan ber**putus asa**. Ingat, **hendak seribu daya, tidak hendak seribu dalih**.

Baik, ibu.

Aduhai, kita **langkah kiri!**

Mereka pun ber**ganding bahu** untuk membuat titi daripada pokok yang telah tumbang.

Setelah ber**mandi peluh**, akhirnya, mereka berjaya tiba di seberang.

Syukurlah, kita telah selamat.

Nota Guru 4.1.1

- Bimbing murid bercerita dan mengajarkan dialog yang mengandungi peribahasa dengan bahasa yang santun.
- Minta murid mempersempahkan cerita.

KBAT: Mengaplikasi – Menggunakan EMK: Bahasa

Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik



Kata Nama Am dan Kata Nama Khas

Enaknya Menjamu Selera

7:15 malam

jeti

pokok ru

Proton Persona
XYZ 123

Restoran Makanan Laut Lau Yen

Yi Ying

Pantai Irama

Proton X70

PANTAI
IRAMA

Pak Cik Yong

sepupu

Mak Cik Ang

- menaiki kereta
- lokasi restoran
- keluarga sepupu
- tepi laut

7:30 malam

udang

siput buluh

ikan siakap

- memilih makanan
- pelbagai pilihan
- sangat segar

8:00 malam

pelayan

Udang Cili Lau Yen

Siakap Bakar Pantai Irama

- hidangan enak
- menyelerakan
- makan bersama-sama

Sabtu, □□ Januari 20 □□

7:00 malam

Kami bertolak ke Restoran Makanan Laut Lau Yen. Restoran itu dimiliki oleh bapa saudara kami, Pak Cik Lau.

7:15 malam

Kami sekeluarga tiba di restoran itu. Kami

Kategori	Kata nama am	Kata nama khas
orang	cikgu	Cikgu Halim
haiwan	kucing	Si Comel
benda	kereta	Proton Iriz
tempat	hotel	Hotel Mulia
tumbuhan	bunga	Rafflesia hasseltii

Cerdik Bahasa



- Bimbing murid memahami penggunaan kata nama am dan kata nama khas.
- Minta murid menulis catatan.

KBAT: Mengaplikasi – Menggunakan

Strategi PdP: Konstruktivisme

EMK: Keusahawanan

Nota Guru
5.1.1(i)(ii)



UNIT



KELUARGA BESTARI



Dengar dan berikan respons.



Bijaknya Adik

Hadirin sekalian. Sekarang, tibalah masanya untuk saya mengumumkan pemenang Pertandingan Adik Pintar.

Dengar pengumuman itu, adik. Diharapkan semoga adik menjadi johan.



Baiklah, abang.

Johan Pertandingan Adik Pintar disandang oleh Nalini a/p Subramaniam.



Tahniah, Nalini. Nalini akan menerima hadiah wang tunai sebanyak RM500.00! Nalini juga layak untuk bertanding dalam Pertandingan Adik Pintar Peringkat Kebangsaan. Pertandingan tersebut akan diadakan di Kuala Lumpur pada bulan September nanti.



Simulasikan.



Nota Guru
1.1.2



- Bimbang murid memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan.
- Minta murid membuat simulasikan.

KBAT: Mengaplikasi – Menggunakan Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
EMK: Nilai Murni – Kasih sayang



Baca dan cari makna,

Pustaka Mini Keluarga

Ayah Kishan, iaitu Encik Subramaniam amat **mementingkan** pendidikan anak-anaknya. Beliau **menggalakkan** Kishan dan adiknya membaca bahan bacaan yang **bermutu**. Oleh sebab itu, beliau telah menyediakan bilik bacaan di rumah. Bilik bacaan itu dinamai Pustaka Mini Keluarga.

Kishan dan adiknya berasa amat gembira. Mereka membantu ibu bapa mereka **menghias** dan mengemas **pustaka** mini itu. Mereka **menampalkan** poster yang menarik dan bermaklumat.

Ibu Kishan sering menyediakan tugasan untuk mereka. Tugas itu disediakan dalam **perisian** komputer. Setiap minggu, Kishan dan adiknya perlu menyiapkan tugasan itu. Mereka melakukan tugasan itu di **pustaka** mini tersebut.

Pada minggu lalu, ibu Kishan memberikan tugasan kosa kata. Beliau menyenaraikan perkataan seperti **jinjing**, **tatang**, **pangku**, dukung dan **kandar**. Beliau meminta Kishan dan adiknya mencari maksud perkataan itu dengan merujuk kamus dan media elektronik.

jasa

538

jasa perbuatan yang baik (terhadap negara, manusia, dsb); bakti jentera alat yang bahagian-bahagiannya bergerak bersama-sama dan daripadanya kita memperoleh tenaga atau daya

• **jinjing** membawa sesuatu dengan tangan terhulur ke bawah; membimbbit

joging lari perlahan-lahan terutamanya sebagai senaman

junjung 1 membawa sesuatu di atas kepala 2 mematuhi atau menurut

kandar

539

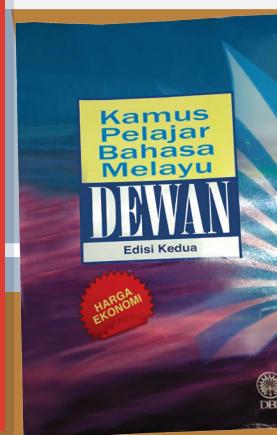
kandar kayu atau tongkat yang digunakan untuk menggalas (memikul) barang

kedap 1 sangat rapat 2 tertutup rapat sehingga tidak dapat dimasuki air, gas dll

kilau cahaya yang bersinar; cahaya yang gemerlap

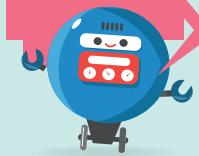
komponen bahagian yang melengkapi atau mencukupkan sesuatu

kuiz ujian tentang pengetahuan seseorang dengan mengemukakan soalan-soalan untuk dijawab.



Nota Guru
2.1.2

- Bimbing murid merujuk kamus dan media elektronik.
- Minta murid mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan.





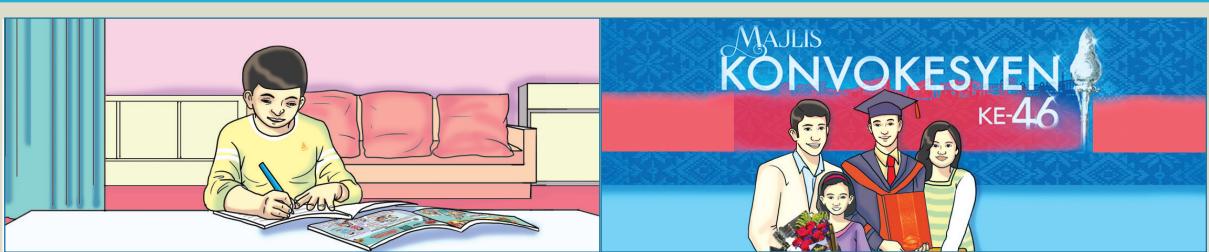
Bina dan tulis pendapat.

Syabas, Abang!

Pada suatu hari, Shamala melihat gambar abangnya dalam album digital keluarga. Gambar tersebut menunjukkan abang Shamala semasa kecil dan semasa dewasa.



Berdasarkan gambar, apakah pendapat kamu tentang sikap ibu bapa Shamala? Pada pendapat saya, ibu bapa Shamala amat bertanggungjawab dan mengambil berat tentang pelajaran anak mereka.



Nyatakan pendapat kamu tentang punca kejayaan abang Shamala dalam pelajaran. Pada pendapat saya,



Pada pendapat kamu, mengapakah abang Shamala berjaya dalam kerjaya?



Nota Guru

3.2.1



- Bimbing murid membina ayat daripada bahan multimedia.
- Minta murid menulis ayat dengan betulnya.

KBAT: Menilai – Memberikan alasan

Strategi PdP: Konstruktivisme

EMK: Nilai Murni – Kerajinan



Seni Bahasa

Syair Keluarga Hebat

Dengarlah ini sebuah cerita,
Kisah terjadi di sebuah kota,
Sejarah hebat telah tercipta,
Keluarga berbakat menjadi berita.

Anak-anak handal bersukan,
Galakan keluarga amat diperlukan,
Jaguh badminton dapat dilahirkan,
Nama negara berjaya diharumkan.

Ibu dan ayah pasangan jurutera,
Di persada dunia nama tertera,
Telah mencipta sejenis jentera,
Terkenal di dalam dan di luar negara.

Datuk dan nenek juga berbakat,
Pandai mengukir pandai menekat,
Sesiapa melihat pasti terpikat,
Pengunjung datang jauh dan dekat.

Nukilan: AR Kamil



Syair ini mengisahkan

Nota Guru
4.2.1

- Bimbing murid melafazkan dan melagukan syair.
- Minta murid menyatakan idea keseluruhan syair.

KBAT: Menganalisis – Membuat kesimpulan Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
EMK: Bahasa





Kata Ganti Nama

Ayah Cemerlang, Ibu Gemilang



Kishan: Itu gambar **apa**, Fahim?

Fahim: Itu gambar Anugerah Ayah Cemerlang dan Anugerah Ibu Gemilang.

Chan Ho: Majlis anugerah itu diadakan di **mana**?

Fahim: Majlis itu diadakan di Kuala Lumpur.

Kishan: Adakah **kamu** pergi ke **sana**, Fahim?

Fahim: Ya, **saya** pergi ke sana dengan ibu bapa saya.

Chan Ho: Penerima anugerah itu **siapa**?

Fahim: Penerima anugerah itu ialah Encik Tan Ming Ho dan Puan Masitah binti Ali.

Shamala: Itu borang **💋**, Dalila, Yi Ying?

Dalila: Oh, ini borang pencalonan Anugerah Ayah Cemerlang dan Anugerah Ibu Gemilang!

Shamala: Kalian mengambil borang itu di **💋**?

Yi Ying: **💋** mengambil borang ini di bilik guru.

Shamala: Kalian pergi ke sana **💋**?

Dalila: Kami ke **💋** sebentar tadi.

Shamala: Kamu mahu mencalonkan **💋** untuk anugerah itu?

Dalila: 

Yi Ying: 

Nota Guru

5.1.1(iii)

- Bimbang murid memahami penggunaan kata ganti nama.

- Minta murid melengkapkan dialog dengan kata ganti nama.

KBAT: Mengaplikasi – Menggunakan Strategi PdP: KP – Konstruktivisme

EMK: Nilai Murni – Menghargai



HADAPI BERSAMA-SAMA



Dengar, tafsir dan berikan respons.

Raikan Kejayaan

Keluarga kita mengadakan majlis apa, abang?

Mengapakah keluarga kita mengadakan majlis tersebut?

**MAJLIS ANUGERAH
PERKHIDMATAN CEMERLANG**



Keluarga kita mengadakan majlis kesyukuran.



Mengapakah saudara-mara kita diundang ke majlis ini?



Majlis kesyukuran ialah aktiviti yang diadakan untuk menunjukkan perasaan syukur kepada Tuhan.

**Cerdik
ILMU**



Bagaimanakah majlis seperti ini dapat mengeratkan hubungan kekeluargaan?



- Bimbang murid mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan.
- Minta murid membuat simulasi.

KBAT: Menilai – Mentafsir
EMK: Nilai Murni – Bermuafakat

Strategi PdP: KP – Interpersonal

Nota Guru
1.1.3





Baca dan berikan keputusan,

Swafoto Bersama

Pada suatu petang, Fahim sedang melayari Internet. Dia mahu menyiapkan tugasannya. Tiba-tiba, satu paparan iklan muncul pada skrin komputernya.

Pertandingan Swafoto Bersama Keluarga Bahagia
Daftarkan segera. Hantarkan swafoto bersama keluarga anda kepada kami.

Yuran Pertandingan: RM100.00

Syarat Pertandingan:

- Peserta perlu berswafoto bersama dengan keluarga di tempat peranginan sama ada di dalam negara atau di luar negara.
- Peserta boleh menghantar seberapa banyak penyertaan.

Pertandingan Swafoto Bersama Keluarga Ceria
Anda mempunyai swafoto bersama keluarga yang menarik? Hantarkannya kepada kami.

Syarat Pertandingan:

- Peserta dan keluarga bebas berswafoto bersama di mana-mana sahaja.
- Peserta boleh menghantar satu penyertaan sahaja.

Hadiah Utama Pakej Pelancongan ke Sarawak

“Wah, menarik sungguh pertandingan ini! Peluang ini tidak akan aku lepaskan. Pertandingan yang manakah yang patut aku sertai?” tanya Fahim dalam hatinya.

Swafoto bersama ialah gambar dua orang atau lebih yang diambil sendiri dengan menggunakan kamera telefon pintar atau kamera digital.

Cerdik ILMU

Sekiranya kamu Fahim, apakah pertimbangan dan keputusan kamu? Jelaskan.

Nota Guru 2.2.1

- Bimbing murid membaca dan memahami maklumat.
- Minta murid membuat pertimbangan dan keputusan.

KBAT: Menganalisis – Membanding
EMK: Nilai Murni – Rasional

Strategi PdP: Kontekstual



PERTANDINGAN
MENCARI
HARTA KARUN



Tarikh:
12 Januari 2022

Tempat:
Taman Sejahtera
Tujuan:
Mengerakkan
hubungan
keluargaan



Tulis jawapan dan alasan.

Keluarga Sepakat



1. Mengapa Lidim dan keluarganya menyertai Pertandingan Mencari Harta Karun?
2. Perlukah mereka bekerjasama untuk menjayakan aktiviti tersebut? Mengapa?

1. Wajarkah keluarga Gina melakukan aktiviti membuat kraf tangan? Jelaskan.

2. Apakah kraf tangan yang sesuai dijadikan hadiah kepada keluarga? Mengapa?

- Bimbang murid menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan.
- Minta murid menulis jawapan.

KBAT: Menilai – Memberikan alasan
EMK: Nilai Murni – Bermuafakat

Strategi PdP: Konstruktivisme

Nota Guru

3.2.2





Seni Bahasa

Demi Keluarga Tercinta

Demi keluarga tercinta
kami rela berkorban
menempuh rintangan
menghadapi kepayahan.

Demi keluarga tercinta
kami rela berbakti
berganding bahu
membanting tulang.

Demi keluarga tercinta
akan kami pertahankan
maruah keluarga
sepenuh jiwa.

Demi keluarga tercinta
bukit rela kami daki
lurah rela kami turuni
mengejar kejayaan
demi kebahagiaan.

Nukilan: AR Kamil



Imbas Saya



Nota Guru

4.2.2



- Bimbing murid mendeklamasikan sajak.
- Minta murid menyatakan maksud sajak.

KBAT: Menganalisis – Menerangkan
EMK: Bahasa

Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik



Penjodoh Bilangan

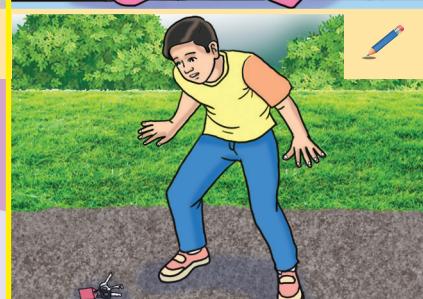
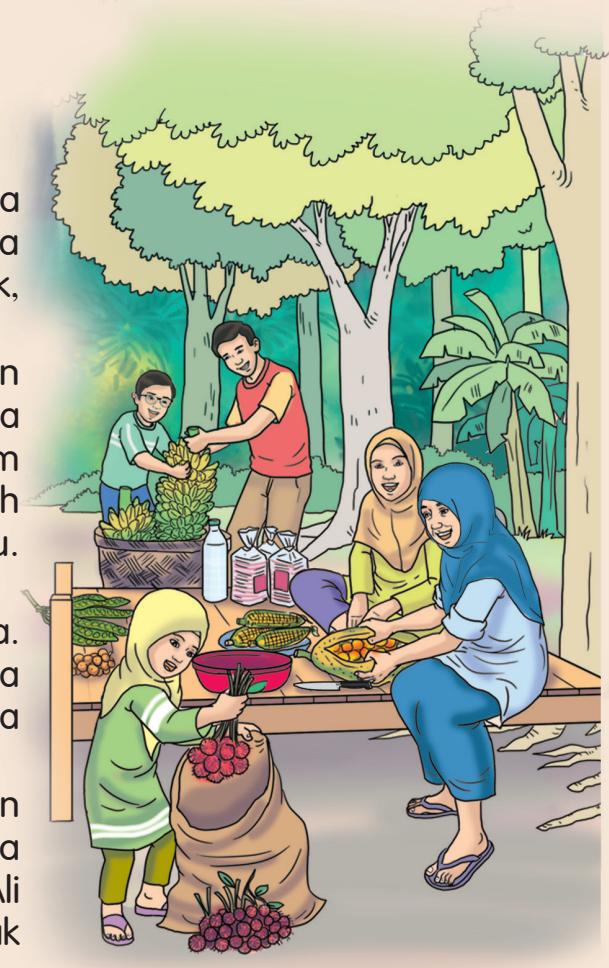
Bekerjasama di Dusun Datuk

Pada minggu lalu, Dalila dan keluarganya pergi ke dusun datuk. Di dusun itu, mereka melakukan aktiviti seperti mengait, memetik, dan mengumpulkan buah-buahan.

Dalila memasukkan lima **ikat** rambutan ke dalam guni. Ayah dan abang Dalila pula memasukkan dua **tandan** pisang ke dalam bakul. Nenek Dalila membelah **sebijji** buah cempedak yang diperoleh dari dusun itu. Mereka makan buah itu bersama-sama.

Setelah penat, mereka pun berehat seketika. Ibu Dalila membawa tiga **buku** roti dan beberapa **tongkol** jagung rebus sebagai bekalan. Mereka menikmati bekalan itu bersama-sama.

Sebelum pulang, datuk Dalila memberikan lapan **gugus** langsat kepada datuk saudara Dalila, iaitu Tuk Ali. Sebagai balasan, Tuk Ali memberikan enam **papan** petai kepada datuk Dalila.



- Bimbing murid memahami penggunaan penjodoh bilangan.
- Minta murid membina ayat dengan menggunakan penjodoh bilangan.

KBAT: Mengaplikasi – Menggunakan
EMK: Nilai Murni – Kerajinan

Nota Guru
5.1.1(iv)





Lakukan aktiviti berikut:

1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan diberi tugas.
3. Setiap kumpulan diminta berbincang tentang tugas dalam tempoh yang ditetapkan.
4. Murid perlu menyebut ujaran semula.
5. Setiap kumpulan perlu membuat aktiviti simulasi berdasarkan tugasan yang telah diberikan.
6. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja murid.

1



2



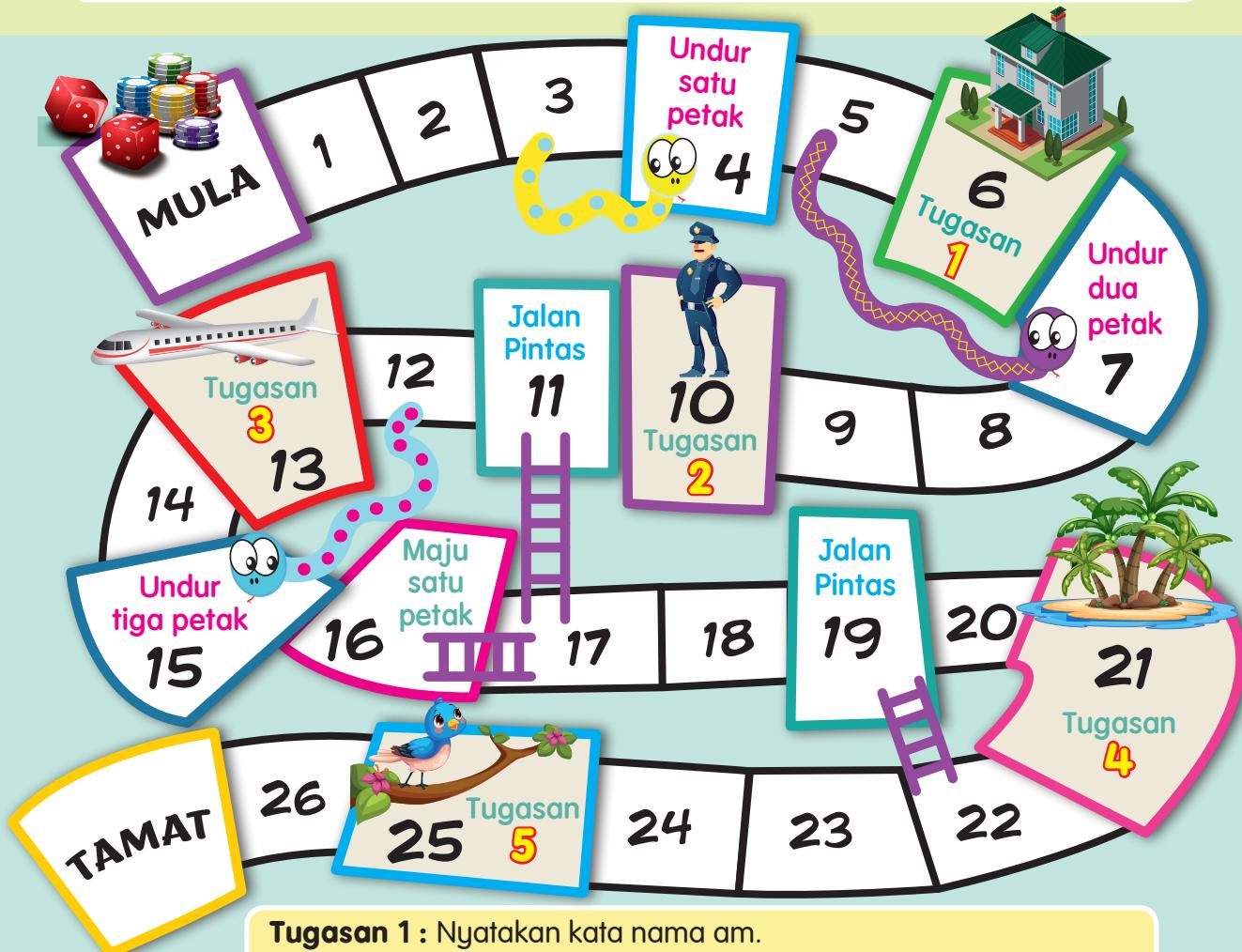


Pengayaan

Yi Ying dan adiknya bermain permainan yang menyeronokkan. Permainan itu menguji kemahiran tatabahasa mereka.

Panduan Permainan

1. Permainan ini dimainkan secara berpasangan.
2. Sediakan wang syiling dan dadu.
3. Mulakan permainan dengan membaling dadu.
4. Pemain membaling dadu secara bergilir-gilir.
5. Gerakkan wang syiling di atas petak mengikut bilangan pada dadu.
6. Pemain yang gagal menyelesaikan tugasan akan hilang giliran.
7. Pemain yang paling awal menamatkan permainan dianggap sebagai pemenang.



Tugasan 1: Nyatakan kata nama am.

Tugasan 2: Nyatakan kata nama khas.

Tugasan 3: Bina ayat dengan kata nama am.

Tugasan 4: Bina ayat dengan kata nama khas.

Tugasan 5: Bina ayat dengan kata nama am dan kata nama khas.



Pengukuhan

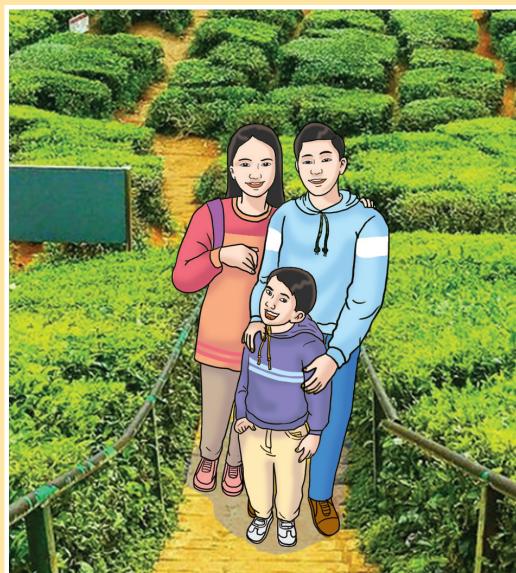
Lakukan aktiviti berikut:

1. Guru menayangkan paparan multimedia di dalam kelas.
2. Murid berfikir untuk membuat pertimbangan dan keputusan berdasarkan situasi yang ditunjukkan.
3. Murid berkongsi idea dengan pasangan masing-masing.
4. Murid berkongsi idea dengan rakan sekelas.
5. Murid menilai hasil kerja rakan.

Ibu bapa Lidim bercadang untuk membawa Lidim bercuti. Mereka mahu Lidim merehatkan mindanya. Namun begitu, tarikh ujian Lidim semakin hampir. Lidim perlu membuat keputusan untuk memilih sama ada pergi bercuti atau mengulang kaji pelajaran di rumah. Dia perlu membuat keputusan yang bijak.



mengulang kaji pelajaran di rumah



mengikut ibu bapa bercuti
di tempat peranginan



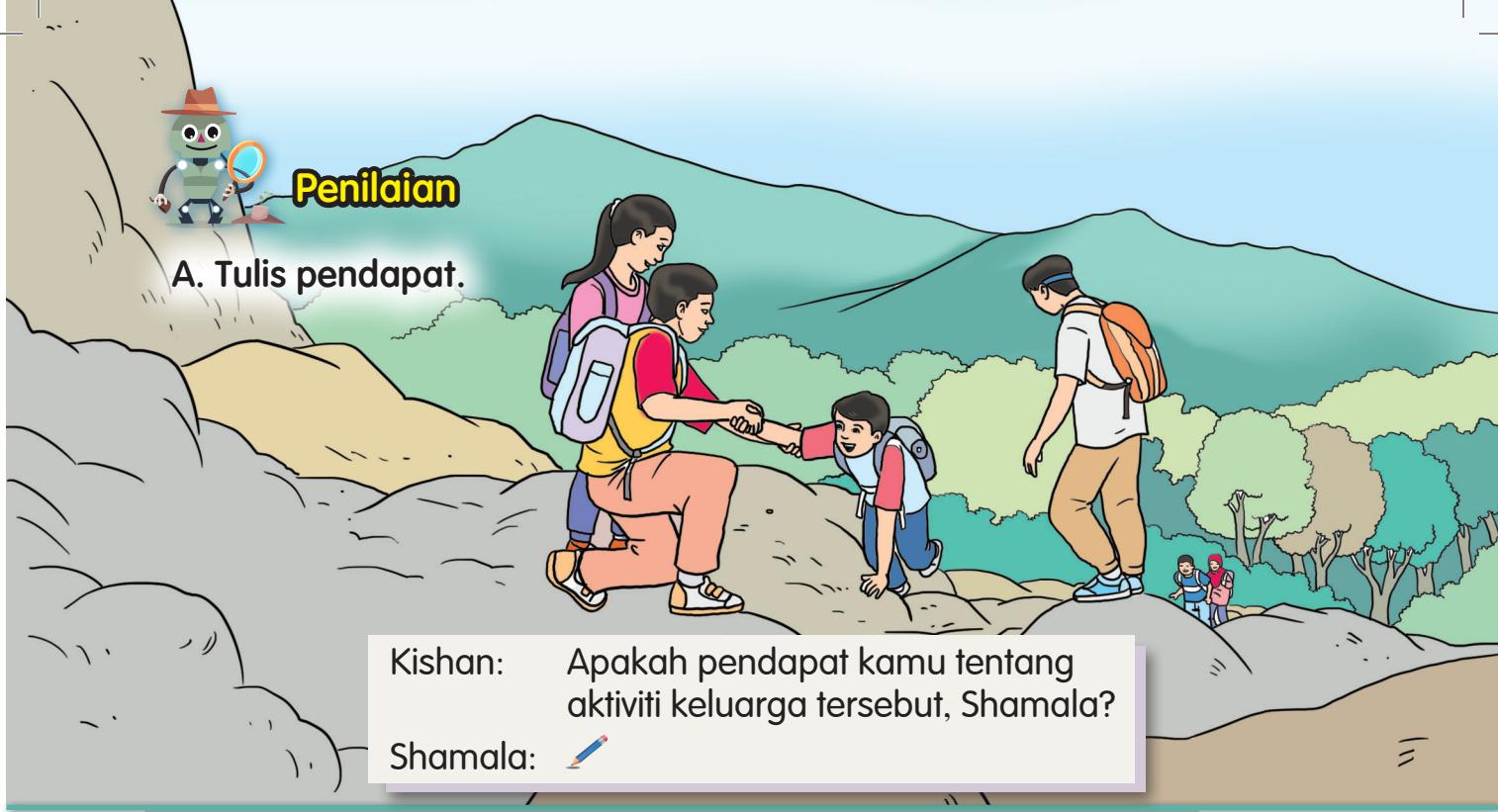
Sekiranya kamu Lidim, apakah pilihan kamu?
Buat pertimbangan dan nyatakan keputusan.





Penilaian

A. Tulis pendapat.



Kishan:

Apakah pendapat kamu tentang aktiviti keluarga tersebut, Shamala?

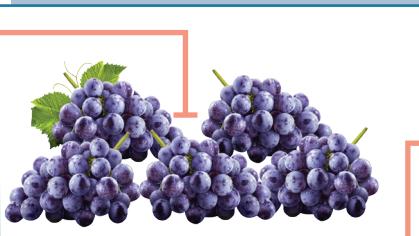
Shamala:



B. Lengkapkan ayat dengan penjodoh bilangan yang betul.

1

Kakak membeli lima
anggur
di pasar raya.



2

Ibu meletakkan
se serai
di atas meja.



3

Nenek menyimpan
tiga benang
di dalam laci.



4

Ayah Chan Ho
menggantungkan
se mercun
di halaman rumah.



5

Yi Ying memasukkan
se arang ke dalam
tong.

